



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

San José, 28 de noviembre de 1984
84-865

Licenciado
don Arnoldo Montero, Secretario Técnico
Consejo Nacional de la Enseñanza Superior
Universitaria Privada (CONESUP)
Sus Manos

Estimado don Arnoldo:

... Con referencia a su Oficio N° 48-84 de fecha 28 de agosto de 1984,
sírvese encontrar adjunto lo que en aquél me solicita, correspondiente
al Colegio Stvdium Generale Costarricense y a la Carrera
de Geografía (Bachillerato)

Esta presentación la hacemos BAJO PROTESTA. Consideramos que el
CONESUP no necesitaba, ni necesita, para resolver nuestras solicitudes
la información y documentación que en dicho oficio nos requiere.

Cumplimos con su requerimiento únicamente para no retardar el pro-
cedimiento, pero sin que esto signifique renuncia alguna de nuestros
derechos y de las situaciones jurídicas consolidadas que obran en nues-
tro favor.

Cordialmente,

Alberto Di Mare,
Canciller

cc: Lic. Mario Granados M.
Archivo



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

San José, 28 de noviembre de 1984
84-864

R. Montero
3-12-84
-3 DIC. 1984 *R. Montero*

Licenciado
don Arnoldo Montero, Secretario Técnico
Consejo Nacional de la Enseñanza Superior
Universitaria Privada (CONESUP)
Sus Manos

Estimado señor Secretario:

Por la presente, sometemos -para su aprobación por el CONESUP- el plan y programa de estudios básico de la carrera de: Geografía (Bachillerato), conforme ha sido aprobado y se encuentra vigente, por el respectivo Consejo Académico (Consejo de Facultad) de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA).

... Asimismo le acompañamos el programa de estudios con el cual dicha carrera se imparte en el Colegio de esta Universidad: Stvdivm Generalle Costarricense, para el cual también solicitamos, bajo protesta, la respectiva aprobación por el CONESUP, sin que ello implique que reconozca la UACA que al Consejo le compete dicha autoridad, por existir contienda jurisdiccional al respecto.

Esta solicitud de aprobación la solicita la UACA para evitar malentendidos y problemas a sus Colegios, sus maestros y alumnos, y para un cordial proceder con el CONESUP que comprendemos debe acatar la normativa positivamente vigente, aun cuando ella sea ilegítima.

La presente petición la hace la Universidad al amparo de los numerales 3° inciso c) y d) de la Ley N° 6693 de Universidades Privadas y los artículos 330 y 331 de la Ley General de Administración Pública.

Quedamos a su disposición para cualquier clarificación que considere necesaria a este respecto, sus cordiales servidores,

Fabio Fournier J.
Presidente

Alberto Di Mare F.
Canciller

Anexos: 1) Programa básico de estudios de la UACA (Pruebas para Grados)
2) Plan de Estudios y Programa de Estudios del Colegio concernido
3) Estadística sobre estudiantes que siguen la carrera en el Colegio concernido
cc: Colegio Concernido

692

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

Fabio Fournier Jiménez, Presidente de la Fundación Universidad Autónoma de Centro América, CERTIFICA que:

el Colegio: Studivm Generale Costarricense

fue afiliado a la Universidad el día: 15 de agosto de 1976

ofrece la CARRERA DE: Geografía (Bachillerato)

conforme autorización para impartirla del Senado Académico, otorgada el día: 25 de agosto de 1976.

San José, a las dos horas del día 28 de noviembre de 1984.



Fabio Fournier Jiménez
Fabio Fournier Jiménez
Presidente

ALUMNOS MATRICULADOS DURANTE EL II° CUATRIMESTRE
de 1984

Grado	Hombres	Mujeres	Veteranos	Nuevos	TOTAL
Bachillerato	-	-	-	-	-
TOTALES	-	-	-	-	-

PRUEBAS PARA GRADOS EN GEOGRAFIA

BACHILLERATO

E.A. (Geo.)

GEOGRAFIA

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en lengua inglesa, francesa, italiana o alemana, a elección del candidato, conforme a las reglas establecidas en las NORMAS COMUNES A LAS PRUEBAS DE GRADOS.

SEGUNDA PRUEBA

Escrita y gráfica, con duración no inferior a tres horas ni superior a cuatro.

El examen será práctico y versará sobre la interpretación geográfica de mapas topográficos, fotografías aéreas y graficación de problemas geográficos. Se utilizará algún sector de Costa Rica.

TERCERA PRUEBA .

Examen escrito con duración de hasta cuatro horas sobre Geografía Urbana y Agraria: Geografía histórica de la agricultura en Costa Rica; Geografía histórico-evolutiva del desarrollo urbano, inserto en el contexto mundial; modelos de análisis urbano, urbano regional y rural; las nuevas tendencias de las actividades agrarias en el mundo; balance de ellas; las perspectivas del desarrollo urbano y agrario en Costa Rica.

Con tres semanas de anticipación al examen, el Jurado señalará la bibliografía sobre la que versará aquél.

CUARTA PRUEBA

El candidato desarrollará una investigación sobre un tema de Planificación (Urbana, Rural o Regional) que le asignará el Jurado con seis semanas de anticipación. Una semana antes del examen, entregará el trabajo por escrito, en siete ejemplares, el cual tendrá una extensión entre quince y veinte páginas a máquina, a doble espacio. En el momento del examen hará la disertación de su trabajo con duración de hasta veinte minutos y responderá luego a las preguntas del Jurado.

QUINTA PRUEBA

El candidato impartirá una lección con una exposición de aproximadamente veinte minutos y responderá a continuación a las preguntas del Jurado. Los temas por tratar serán señalados por el Jurado con tres días de anticipación y versarán sobre Geografía de Costa Rica. - - - - -

STVDIVM GENERALE COSTARRICENSE

Carrera de GEOGRAFIA -

El objetivo de la carrera de GEOGRAFIA es la formación de un profesional cuya misión fundamental consiste en:

- Explicar en forma científica las características e interrelaciones que se dan tanto en los componentes y subsistemas del medio natural como en el biótico, y las recíprocas influencias entre estos dos sistemas.
- Con base en lo anterior y teniendo como referencia el respectivo marco espacial, formular propuestas para un adecuado manejo de ambos sistemas en beneficio del hombre.

Habilidades que debe tener el estudiante: -Una actitud que le permita integrar adecuadamente una gama muy variada de conocimientos. -Capacidad de síntesis y análisis lógico. -Salud apta para trabajo en el campo. -Facilidad para el desarrollo de relaciones abstractas.

BACHILLERATO

Cua- trim	Res	Cátedra	Res	Cátedra	Res	Cátedra	Res	Cátedra	Res	Taller
1	3	Geología I	3	Intr. a la Geogr.	3	Cult. Univ. 1	3	Lógica	-	Trab. Intel.
2	3	Geología II	3	Climatología	3	Cult. Univ. 2	3	Gramática	-	
3	3	Geografía Humana	3	Fotointerpretación I	3	Cult. Univ. 3	3	Redacción	-	
4	3	Cartografía I	3	Biogeografía	3	Geomorfología	3	MINOR	-	
5	3	Métodos de Inv. Geogr.	3	Geografía Agraria	3	Seminario I	3	MINOR	-	
6	3	Prob. Org. del Esp.	3	Fotointerpretac. II	3	Geogr. Suelos	3	MINOR	-	
7	3	Cartografía II	3	Geografía Econ.	3	Geogr. Urbana	3	MINOR	-	
8	3	Geogr. Zon. Intertr.	3	Hidrografía	3	Seminario II	3	MINOR	-	
9	3	Geografía de Costa Rica	3	Geogr. Cuantit. I	3	Seminario III	-	---	-	

Pruebas de Grado: 1a: Idioma. 2a: Examen escrito sobre la interpretación geográfica de mapas topográficos, fotografías aéreas y graficación de problemas geográficos. 3a: Examen escrito sobre Geografía Urbana y Agraria. 4a: Desarrollo de una investigación sobre un tema de Planificación (urbana, rural o regional), disertación sobre la misma y preguntas del Jurado. 5a: Exposición de una lección y preguntas del Jurado sobre algún tema de Geografía de Costa Rica.

Residencia: 72 unidades

INCORPORACION A LA UNIVERSIDAD COMO BACHILLER EN GEOGRAFIA

Nota: A opción del estudiante, la asignatura "Geografía Cuantitativa I" puede ser sustituida por "Planificación Regional".

LICENCIATURA

	Res	Cátedra	Res	Cátedra	Res	Cátedra	Res	Cátedra	Res	Taller
1	3	Geog. Cuantit. II	3	Geog. Fen. Volc.	3	Geogr. Litoral	3	Geogr. de la Pob.	-	
2	3	Análisis Urb. Reg.	3	Dis. Inv. en G. Física	3	Integ. y Des. Reg.	3	Recursos Marinos	-	
3	3	Formul. y Eval. Proy.	3	Eval. Rec. Nat. Contin.	3	*Princ. Computac.	3	*Programación	-	
4	3	*Sociología	3	*Teor. y Mod. Econ.	3	*Comerc. Internac.	-	---	-	
5	-	T E S I S	-	-----	-	-----	-	---	-	

* Cursos monográficos, opcionales para los estudiantes.

Nota: La Licenciatura en Geografía no ha sido aún autorizada por el Senado Académico de la Universidad.

DESCRIPCION DE CURSOS

Carrera de GEOGRAFIA - Bachillerato

Primer Cuatrimestre

GEOLOGIA I. Vacante. Dominio de los conocimientos referentes a la formación del planeta y de las grandes fuerzas y procesos que han actuado hasta el momento. La tierra como astro. El interior de la tierra y los grandes procesos. Los sismos y el conocimiento del interior terrestre. Acción de fuerzas endógenas y exógenas. La evolución del planeta. Las grandes familias de rocas. Los grandes procesos formadores: tectonismo; orogenias y epirogenias. Los océanos. Actividades prácticas: Varias excursiones al campo. Textos: Leet y Judson: Fundamentos de Geología Física, Ed. Limuse-Wiley, S. A. México 1968. Gass, Smith y Wilson: Introducción a las Ciencias de la Tierra. Ed. Reverté, 1978. Bibliografía: Barth, T.F.W.: Theoretical Petrology, John Wiley, N. Y. London 1962. Ernst, W. G.: Los materiales de la Tierra, Ediciones Omega, Barcelona 1976. Krauss, Hunt y Ramsdell: Mineralogía, McGraw-Hill Pbl. Co. 1965. Mason, B.: Principios de Geochimica, Ed. Omega 1962. Wyllie, P.J.: The Dynamic Earth: Textbook in Geosciences, John Wiley 1972. Rinchart, J. S.: Geysers and Geothermal Energy, Springer-Verlag-N. Y., Heidelberg, Berlin 1980.

INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA. Vacante. Comprensión de la visión moderna de la Geografía y del importante papel reservado a la Geografía práctica en la solución de los problemas actuales y futuros. Definición y análisis de conceptos y ubicación de la Geografía en relación con ellos. La filosofía de las ciencias y las diversas formas sistemáticas en que ubica a la Geografía y el conocimiento de sus ramas. Definición y definiciones de Geografía. Análisis. El problema del método científico o de los métodos de la Geografía. Breve presentación de las ramas de la Geografía, con énfasis en hechos con clara explicación científica y seguimiento de cómo se llegó a ellas. Actividades prácticas: Análisis y posición frente a diversas definiciones de Geografía. Comentario de textos sobre el papel de la Geografía. Confección de lista de problemas específicos, y trabajo de grupo para determinar a qué rama de la Geografía corresponde su estudio. Ensayos de cómo llegar a una verdad científica, mediante planteamiento de problemas por el profesor. Ejercicios de ensayos, graficaciones, comprobaciones y lecturas adicionales para ya sea corroborar, analizar, confrontar o profundizar los casos de hechos científicos que analiza la Geografía. Trabajo en el campo para aprender qué nos enseña el pasado. Textos: Notas de clase. Battan, Louis J.: El tiempo atmosférico. Birot, Pierre: Tratado de Geografía Física General. Brubaker, Sterling: Para vivir en la tierra. Carter, Harold: El estudio de la geografía urbana. Chissholm, Michael: Geografía y economía. Chorley, J. Richard: Nuevas tendencias en geografía. Chorley, J. Richard y Haggett, Peter: La geografía y los modelos socio-económicos. Claval, Paul: Evolución de la geografía humana. Claval, Paul: La Nueva Geografía. Clout, Hugh D.: Geografía Rural. De Martonne, Emmanuelle: Tratado de Geografía Física, tomos I, II y III. Derreau, Max: Tratado

de Geografía Humana. Dollfus, Oliver: El espacio geográfico. Dollfus, Oliver: El análisis geográfico. Finch, Vernor C. y Trewartha, Glenn T.: Geografía Física. Strahler, Arthur: Geografía Física.

CULTURA UNIVERSAL I. Manzanal. Ver Estudios Comunes.

LOGICA. Herrera. Ver Estudios Comunes.

TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL. Pérez. Ver Estudios Comunes.

Segundo Cuatrimestre

GEOLOGIA II. (Geología de C.R.). Vacante. Enseñar al estudiante los grandes procesos que formaron nuestro territorio, insertos en un medio regional y en un medio mundial de fenómenos. Teoría de la tectónica de placas. La deriva de los continentes y la formación del istmo centroamericano. Evolución de Costa Rica, desde las primeras manifestaciones hasta el presente, con análisis de las características que presenta cada una de ellas. Estructura, petrología y mineralogía actual de Costa Rica. Los ríos y océanos en la configuración del territorio. Actividades prácticas: Numerosas excursiones al campo en áreas representativas. Análisis de su segundo texto, al que corresponden todos los contenidos del programa de esta asignatura. Bibliografía básica: F. Rutley y H. H. Read: Elementos de Mineralogía. G.W. Tyrrell: Principios de petrología. M. P. Billings: Geología Estructural. Dunbar y Rodgers: Principios de Estratigrafía. F. H. Lehee: Geología Práctica. A. Desio: Geología Applicata alla Ingegneria.

CLIMATOLOGIA. Vacante. Dar al estudiante una herramienta básica para su trabajo de geógrafo: conocimiento de los mecanismos y distribución, así como los impactos directos e indirectos que genera el clima. La atmósfera. Los factores de los climas. Los elementos del clima. El aire. La presión. Vientos. Humedad. Las nubes. El clima. Actividades prácticas: Aprender a realizar observaciones meteorológicas. Realizar cálculos estadísticos. Confeccionar diversos tipos de gráficas y desarrollar la capacidad de lectura de esas gráficas. Controles de lectura sobre aspectos teóricos y sobre aspectos prácticos. Bibliografía: Barry, R. G. Chorley: Atmósfera, Tiempo y Clima, Ed. Omega, Barcelona 1972. Longley, R.: Tratado ilustrado de Meteorología, Ed. Ball, Buenos Aires 1970. Birot, P.: Tratado de geografía física general, Ed. Vicens-Vives 1962. Cevo, J.: Antología de Climatología, Universidad Nacional 1974. Fraser, R.: La Tierra, el Mar y la Atmósfera Goody, R. Walker, J.: Las Atmósferas, Omega 1974. Lacoste, A., Salanon: Biogeografía, Oikos-Tau. Strahler: Geografía física, Omega, Barcelona 1977. Viers, G.: Climatología, Oikos-Tau, México. Longley, R.: Tratado de Meteorología, Ed. Santander, Buenos Aires 1973. Miller, A.: Meteorología: Colección Labor,

Barcelona 1972. Valerio, C.: Historia Natural de Costa Rica, Euned 1982.
 Flores, E. Geografía de Costa Rica, Euned, San José 1982. Atlas Meteorológico,
 Instituto Meteorológico Nacional.

CULTURA UNIVERSAL II. Manzanal. Ver Estudios Comunes.

ESPAÑOLA.

GRAMATICA. Pérez. Ver Estudios Comunes.

Tercer Cuatrimestre

GEOGRAFIA HUMANA. Vacante. Introducir al estudiante en el conocimiento global de una de las dos grandes ramas de la Geografía: La Geografía Humana. La Geografía Humana en la Geografía y en las ciencias. Evolución de la Geografía Humana. El cambiante campo de la Geografía Humana. La necesaria relación con la Geografía Física. Tendencias, problemas y enfoques en la moderna Geografía Humana. Principales ramas y métodos. La Geografía Humana como Geografía para el hombre. Actividades prácticas. Lectura y análisis crítico de obras sobre los problemas de la Geografía Humana. Realización de trabajos para determinar cómo la Geografía Humana puede enfocar problemas. Trabajo en campo para aplicar algunas técnicas y conocer caracteres de la población costarricense y su medio.
 Bibliografía: Abler, R. et al.: Spatial Organization: the Geographers View of the World. Ackerman, E.: The Science of Geography. Brook, J. O. M.: La Geografía, un ámbito y su trascendencia. Brunhes, J.: Geografía Humana. Bunge, W.: Theoretical Geography. Buttner, A.: Sociedad y Medio en la Tradición Geográfica Francesa. Claval, P.: Evolución de la Geografía Humana. Chorley, R. J. et al.: La Geografía y los modelos socio-económicos. Chorley, R. J.: Nuevas Tendencias en Geografía. Derruau, M.: Tratado de Geografía Humana. Dolphus, O.: El Análisis Geográfico. Dolphus, O.: El Espacio Geográfico. Dudley, S. L.: Población Mundial y Recursos Naturales. George, P.: Los Métodos de la Geografía. George, P.: Población y Poblamiento. Gourou, P.: Introducción a la Geografía Humana. Haggett, P.: Análisis Locacional en la Geografía Humana. Haggett, P.: Geography: a Modern Synthesis. Moreira, I. A. G.: O Espaço Geográfico. Schaefer, F. K.: Excepcionalismo en Geografía. Smith, D. M.: Geografía Humana. Wagner, P.: El Uso Humano de la Tierra.

FOTOINTERPRETACION I. Vacante. Se pretende que el alumno, al salir del curso domine los instrumentos y técnicas que le permitan hacer indagaciones cualitativas y cuantitativas con el uso de los pares estereoscópicos. Definición y campo de la fotointerpretación. Tipos de materiales y equipos que se utilizan. El producto final: desde el mapa manual por un par estereoscópico al mapa computarizado por radiaciones de satélite. Técnicas de trabajo en estereoscopia. Bases de la fotointerpretación y de la fotometría. Actividades prácticas: cálculo

de características definidas de líneas de vuelo para obtener determinadas fotos según su objetivo. Lecturas para afianzar conocimientos de principios y técnicas de la fotointerpretación: Reconocimiento de diversos hechos geográficos como práctica de manejo de los instrumentos, equipos y técnicas, intentando una identificación precisa del fenómeno o hecho descubierto así como su localización comparada con la carta topográfica respectiva. Bibliografía: Belcher, J. Donald: Fotointerpretación, Centro Interamericano de Desarrollo de Aguas y Tierras. Mérida, Junio 1981, la reimpresión. Botero, Pedro José: Guías para el análisis fisiográfico, Centro Interamericano de Fotointerpretación, Bogotá 1977. Forero, Ma. Cristina: Levantamiento de Cobertura Terrestre y Uso de la Tierra, CIAF. Bogotá, enero de 1981. Forero, Ma. Cristina: Elementos para la interpretación de Geformas, CIAF, Bogotá, diciembre 1977. ITC. Verstappen H. Van Zuidem R.: ITC Systems itc de léves géomorphologiques. Madrigal, Rodolfo: Principios de Fotogeología, Universidad de Costa Rica, Escuela Centroamericana de Geología, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio 1976. Deagostini, Routin Daniel: Introducción a la Fotogrametría, Ministerio de Obras Públicas, CIAF Bogotá, Colombia 1976. Strandberg, Carl H.: Manual de Fotografía Aérea, Omega, Barcelona, 1975. López Vergara, M. L.: Manual de Fotogeología, Publicaciones Científicas de la Junta de Energía Nuclear, 2a. Edición, Madrid. Verstappen, H. Th.: The Use of Aerial Photographs in Geomorphological Mapping, International Institute for Aerial Survey and Earth Science (ITC) Holanda.

CULTURA UNIVERSAL III. Manzanal. Ver Estudios Comunes

REDACCION Y ESTILO. Pérez. Ver Estudios Comunes.

Cuarto Cuatrimestre

CARTOGRAFIA I. Vacante. Lograr que el estudiante maneje los principios de la cartografía, conozca su evolución en el tiempo y comprenda las utilidades y dificultades que tiene la cartografía en la actualidad. Orígenes de la cartografía. La representación de la tierra. Los usos de la cartografía ya realizada. Principios de la cartografía moderna. Actividades prácticas: Controles de lectura y numerosas prácticas de aula, que van desde aprender el manejo de una escuadra hasta la confección original de un mapa.

BIOGEOGRAFIA. Vacante. Dar a conocer la forma en que están repartidos los seres vivos en el planeta, así como los hechos que determinan o condicionan esta repartición. Aspectos conceptuales básicos. Las teorías sobre la evolución y distribución de los seres vivos en el planeta. Los ordenamientos sistemáticos de la vida. Análisis de cada una de las grandes familias y especies, según

agrupaciones de asociaciones. Las cadenas ecológicas y los medios. Los medios estándar o normales y los medios de excepción. Actividades Prácticas: Controles de lecturas sobre cada uno de los temas. Elaboración de gráficas para análisis de medios ambientes. Reconocimiento y caracterización de especies. Dos excursiones al campo. Bibliografía: Cabrera, Angel y Willink, Abraham: 1980. Biogeografía de América Latina, OEA, Washington, U.S.A. Darlington, Phillip J. Jr.: 1963. Zoogeography: The Geographical Distribution of Animals, John Wiley & Sons Inc. Londres. Holdridge, L.: Ecología basada en las zonas de vida, IICA, San José. Lacoste, Alain y Robert Salanon: Biogeografía, Oikos-Tau Barcelona 1973. Margalef, Ramón: Ecología, Omega, Barcelona 1974. Muller, Paul: Introducción de la Zoogeografía, Blume, Barcelona 1979. Udvardy, Miklos D. V.: Dynamic Zoogeography, Van Nostrand Reinhold, New York 1969. Walter, Heinrich: Zonas de Vegetación y Clima, Omega, Barcelona.

GEOMORFOLOGIA. Vacante. Conocer los agentes y formas en que se presentan los procesos gradadores de la superficie, con énfasis en el hecho de ser ésta una de las ramas de la Geografía a las que mayor provecho se les pueda sacar en términos de factibilidad en su aplicación. Introducción. Conceptos básicos. Las rocas. Procesos geomórficos. El ciclo geomórfico fluvial. Morfología glacial. Morfología eólica. Morfología cárstica. Morfología volcánica. Morfología litoral y submarina. Otros caracteres morfológicos. Formas zonales de modelado. Aplicaciones de la Geomorfología. Actividades prácticas: Graficación de diversos procesos. Controles de lecturas. Recortes de periódicos sobre catástrofes y análisis de los mismos. Trabajos en el campo. Bibliografía básica: Haroun Tozieff: Cuando la Tierra Tiembla, Siglo XXI. Hean P. Rothé: Sismos y Volcanes, Oikos-Tau. Anatoli Malakhov: Bajo el manto de la Tierra, Grijalbo. Cambaluzier, Charles: Introducción a la Geología, Martínez Roca. Tricart, Jean: La epidermis de la Tierra, Labor. Romanovsky: Física del Océano, Martínez Roca. Bourcart, J.: El fondo del océano, Eugéba. Cailleuz y Tricart: Le modelé des régions chaudes, C.D.U. Francia.

MINOR

Quinto Cuatrimestre

MÉTODOS DE INVESTIGACION EN GEOGRAFIA. Vacante. Introducir al estudiante, con mucha actividad práctica, a la metodología científica de la Geografía para el estudio de una realidad o de una parte de ella. La cultura y su división. La ciencia, sus aspectos comunes, las diferencias, su evolución. La terminología. La evolución de la Geografía. La diversidad en la metodología científica de la Geografía. Las pugnas entre las diversas escuelas o tendencias sobre los instrumentos de la Geografía. Análisis de investigaciones geográficas de diversas

tendencias. Realización de diseños experimentales de investigación. Actividades prácticas: Lecturas de diversas obras sobre enfoques teóricos de la Geografía (controles). Análisis y discusión de trabajos geográficos. Elaboración, discusión y análisis de, por lo menos, seis diseños experimentales para un proyecto de investigación en Geografía.

GEOGRAFIA AGRARIA. Vacante. El curso pretende que el estudiante conozca las formas de aprovechamiento agrícola que el hombre hace en un medio y con determinadas condiciones. Conocerá diversas posturas metodológicas para interpretar esa realidad, y adquirirá técnicas que le permitan indagar en esta temática. Campo, concepto, metodología y fuentes para el conocimiento del medio por la Geografía Agraria. Los instrumentos modernos y su utilización para la obtención de la información. (Catastro, censos, aerofoto, sensores, remotos, etc.). Caracteres y evolución de las actividades agrícolas en la etapa de la recolección. Caracteres, evolución y diferenciaciones en la etapa de la agricultura con azada. Caracteres, evolución y diferenciación a partir del uso de las máquinas con energía no animal. Factores externos e internos que condicionan y a veces limitan la actividad agraria. El papel de los incrementos demográficos y los desarrollos desiguales campo-ciudad en la actividad agrícola. La actividad agrícola de tipo especulativo y su impacto en la estructura social, tenencia de la tierra y otros. Los casos de Costa Rica. Actividades prácticas: Lecturas para analizar y precisar conceptos. Lecturas para conocer el uso del suelo agrícola de Costa Rica. Actividades en el campo con encuestas para conocer la forma de interpretar la situación por la población, información del pasado y perspectivas que ven al futuro, en términos de tendencias. Actividad en el campo para investigar la actividad agraria potencial en un punto y la actividad agraria real que se desarrolla en ese punto. Bibliografía: Daniel Faucher: Geografía Agraria, 2a. ed. Omega 1975. Pierre George: Geografía Rural, Col. Ariel. Morgan y Munton: Geografía Agrícola, Omega. Howard F. Gregor: Geografía de la Agricultura, Ed. Vicens-Vives. Hough D. Clout: Geografía de la Agricultura, Ed. Vicens-Vives. Hough D. Clout: Geografía Rural, Oikos-Tau

PRESEMINARIO. Vacante. Lograr que el estudiante comprenda los principales aspectos y pasos que requiere una investigación científica. El método científico. Los métodos científicos en Geografía. El problema de la síntesis armónica y el análisis sectorial para llegar a ella. Los aspectos claves de la formulación de una idea para investigar. Las técnicas del ordenamiento y de las secuencias lógicas en el proceso. La ponderación equilibrada de objetivo. Tiempo, recursos, magnitud, importancia intrínseca e importancia presunta. Las partes de una investigación y las necesidades de educación. La validez e importancia de una investigación. Actividades prácticas: Elección de temas a investigar y desarrollo de, cuando menos, tres diseños. Prácticas de búsqueda bibliográfica y ordenamiento de la información recogida. Prácticas de volumetría para determinar la factibilidad de un trabajo. Confección de un diseño real de investigación. Numerosas lecturas sobre técnicas de investigación y de investigaciones ya realizadas, para conocer la metodología empleada. Bibliografía: Huel: Historia de la Ciencia. Carin y Sund: La enseñanza de la ciencia moderna.

Kourganoff: La investigación científica. George. Los métodos en la Geografía.
 Cevo: Modelos de análisis geográficos aplicados a Costa Rica. Cevo: Análisis geográfico aplicado a la Cartografía. Brian: Planeamiento urbano y control.
 Eversley: El planificador en la sociedad.

MINOR

Sexto Cuatrimestre

PROBLEMAS DE ORGANIZACION DEL ESPACIO. Vacante. Que el estudiante tome conciencia de que en la ordenación del espacio en beneficio de todos los hombres el papel del geógrafo es el de lograr una síntesis que posibilite un desarrollo armónico. El concepto de espacio y sus diversas acepciones. Las técnicas de la desagregación de las partes para conocer las formas en que se interrelaciona el todo. Las experiencias para lograr nuevas formas de relacionarse, tanto el hombre con el medio como los hombres entre sí. Casos y experiencias ya probadas: logros, fracasos y quimeras. La aberración del modelo mecánico único para el ordenamiento. La ocupación espacial en Costa Rica y los intentos de ordenamiento. Actividades prácticas: Lectura y discusión acerca del concepto espacio y sobre metodologías de ordenación espacial. Conocimiento y discusión de casos ya realizados. Conocimiento de casos en que el mismo modelo se ha aplicado en otros lugares. La experiencia costarricense en este campo. Bibliografía básica: Costells, M.: Problemas de investigación en Sociología urbana, México, S. XXI 1978. Chaves, L. F.: Expresión geográfica del subdesarrollo, Mérida, Universidad de los Andes 1980. Fernández, R.: Transporte, espacio y capital, Madrid, Nuestra Cultura 1980. Harvey, D.: Urbanismo y desigualdad social, México, Siglo XXI 1979. Lacoste, Y.: La Geografía: un arma para la guerra, Barcelona Anagrama 1977. Lipietz, A.: El capital y su espacio, México S. XXI 1979. Roch, F. y Guerra, F.: Especulación del suelo, Palermo, Nuestra Cultura 1979. Sorre, M.: El hombre en la tierra, Barcelona, Labor 1967.

FOTOINTERPRETACION II. Vacante. Efectuar reconocimientos cualitativos y cuantitativos de los fenómenos de la superficie terrestre, utilizando las técnicas de la estereoscopia y la estereometría, volcando esa información en los tipos de representación que mejor se adecúan a las características del problema. Identificación de las formas del relieve y del modelado e inferir posibles procesos actuantes. Determinación de las principales formas resultantes de la meteorización y de la erosión. Conocimiento de la vegetación: determinación de vegetación natural y cultivos; especies, período del año, posible edad, caracteres del suelo sobre el que se desarrolla. Formas litorales. Formas volcánicas y materiales derivados de la acción volcánica. Identificación e interpretación litológica. Tipificación e identificaciones edáficas. Las transformaciones antrópicas, su identificación y el análisis de la correcta elevación y trazado de las

mismas. Los usos prácticos de la fotointerpretación para la evaluación y el planeamiento de un espacio geográfico. Actividades prácticas: levantamiento para cada uno de los temas planteados, con su correspondiente análisis e interpretación. Trabajo espacial de transformación y actualización gráfica de un área del sector metropolitano con, al menos, dos juegos de líneas de vuelo, de años diferentes. Fotointerpretación I. Bibliografía: La misma que para Fotointerpretación I.

GEOGRAFIA DE SUELOS. Vacante. Que el estudiante comprenda los diversos procesos formadores de los suelos. Ensayar algunas tipologías, hasta la más moderna aceptada. Rocas, regolitos y minerales. Procesos químicos en la formación de un suelo. Procesos físicos en la formación de un suelo. Los procesos geoquímicos en la formación de los suelos. Los factores externos en la formación de los suelos. Partes, características y composición de los suelos. Distribución de los suelos y sus condicionantes. Capacidad, potencialidad y uso de los suelos. Los suelos de Costa Rica, sus características y perspectivas. Actividades prácticas: Controles de lectura sobre los aspectos teóricos básicos. Indagación sobre fracasos de cultivos en determinados tipos de suelos. Ejercicios con la clasificación de la sétima aproximación. Actividades en el campo para identificación y tipos de uso contra uso potencial. n. d.

MINOR

Sétimo Cuatrimestre

CARTOGRAFIA II. Vacante. (Introducción a la práctica cartográfica). Que el estudiante aprenda a utilizar los instrumentos y materiales para graficar, el manejo de las escalas, los colores, los tramados, las formas de representación de información científica, así como la interpretación científica de los materiales gráficos. Forma, dimensiones, representación y cálculo de valores de la Tierra. La necesidad de la representación. Las escalas: recurso fundamental de las graficaciones. La necesidad de localizar. Algunos aspectos sobre orientación. Lectura e interpretación de curvas de nivel. Construcción de isopietas. Levantamiento de perfiles. Representación en relieve. Lectura e interpretación de cartas. La nueva Cartografía y sus perspectivas. Actividades Prácticas: el curso entero, sesión tras sesión, es sólo práctica, poniendo en aplicación los aspectos teórico-prácticos contenidos en la obra Análisis Cartográficos Aplicados a la Geografía. Cartografía I. Bibliografía: Barrantes, M.: El Mapa básico de Costa Rica, San José, Instituto Geográfico Nacional, 1966. Introducción a la Cartografía, Instituto Geográfico Nacional, San José, C. R. 1954. Cevo, J. H.: Análisis Cartográficos Aplicados a la Geografía, San José C. R. UNED 1979. Departamento de la Fuerza Aérea de E.E.U.U.: Mapas, cartas y Fotografías Aéreas, U. S. Printing Office 1950. Díaz, J. M.: Apuntes para un curso de Cartografía,

Heredia, C. R., Escuela de Ciencias Geográficas 1974. Mimeografiado. Eckert, M.: Cartografía, México, Uteha 1961. Instituto Panamericano de Geografía e Historia: Manual Técnico de Convenciones Topográficas, Bogotá, Colombia. Instituto Geográfico "Agustín Codazzi" 1969, Martínez, J.A.: Mapas Geológicos, Explicación e Interpretación, Madrid 1979, Ed. Paraninfo. Monkhouse, F.J. y Wilkinson, H. R.: Mapas y Diagramas, Barcelona, Oikos-Tau 1968. Puyol, R. y Estebanez, J.: Análisis e Interpretación del Mapa Topográfico, Madrid, Ed. Tebar Flores 1976. Raisz, E.: Cartografía 5a. ed., Barcelona, Ed. Omega 1974.

GEOGRAFIA ECONOMICA. Vacante. Capacitar al estudiante para comprender los diversos aspectos que explican, funcionalmente, el comportamiento económico del hombre en sociedad. Ubicación de la Geografía Económica en las ciencias y en la Geografía. Problemas de conceptos, métodos y tendencias en la Geografía Económica. Los procesos espaciales, el método de sistemas y la sistemática regional. La teoría de los factores de localización. Algunas bases de la economía: Distancia, costos, economía de escala, las aglomeraciones. Análisis de aspectos sectoriales: el uso del suelo en el agro, en la urbe, los sectores productivos, los modelos del lugar central, las redes de comunicación. La problemática de los modelos de desarrollo. Análisis de los principales. Actividades prácticas: Controles de lectura sobre temas básicos comunes. Visita al campo, con entrevista dirigida para obtener información sobre cómo están operando en la población los principales aspectos que regulan la actividad económica y la forma de análisis de la Geografía Económica. Bibliografía: Chisholm, Michael: Geografía y Economía, Barcelona, Ed. Oikos-Tau 1969. Emanuel, Arghiri: El intercambio desigual. Ensayo sobre los antagonismos en las relaciones económicas internacionales. 5a, ed., S. XXI, 1979. Facio, Rodrigo: Estudio sobre economía costarricense, Ed. Costa Rica, 1972. George, Pierre: Geografía Económica, Barcelona, Ariel 1976. Lütgenz, Rudolf: Los fundamentos geográficos y los problemas de la vida económica, Barcelona, Omega 1971. Y otros.

GEOGRAFIA URBANA. Vacante. Comprender y manejar los aspectos básicos más importantes de esta rama de la Geografía, con énfasis en los centros urbanos más representativos del mundo y en los de Costa Rica. El uso del fuego y de la agricultura y el sedentarismo primitivo. Orígenes, condiciones y funciones de los primeros núcleos urbanos semipermanentes. El sentimiento religioso, la defensa y el desarrollo de las primeras ciudades. Las ciudades en la baja Edad Media. El renacer de las ciudades, su dinamización, la función comercial y su impacto. La revolución industrial y el desarrollo de las ciudades. Las aglomeraciones demográficas naturales y de migrantes. La macrocefalia capitalina. La evolución y problemas de las ciudades latinoamericanas. Las soluciones: delimitación de funciones; los modelos de desarrollo, las ciudades satélites y las redes de ciudades; la relación integradora campo-ciudad. Ventajas y desventajas de la repartición de la población en la ciudad y en cumplimiento de las funciones de éstas. Las alternativas de control. Actividades prácticas: Lecturas sobre las características de las ciudades en sus diversas etapas. Análisis en el campo sobre la identificación de funciones en ciudades costarricenses. Análisis de los proyectos tendientes a ordenar el desarrollo del gran

San José, sus áreas circunvecinas y el hinterland nacional. Análisis por fotografías aéreas y cotejo en el campo sobre densidad, calidad de vida, congestión, infraestructura, servicios, funciones, etc. Bibliografía: Argüello, R. M.: Desarrollo Urbano, San José, EUNED 1981. Beujeu-Garnier, J. y Chabot, G.: Tratado de Geografía Urbana, España, Ed. Vicens-Vives 1970. Castells, M.: La cuestión urbana, México, Ed. S. XXI, 1976. Y otros.

MINOR

Octavo Cuatrimestre

GEOGRAFIA ZONAL INTERTROPICAL. Vacante. Enfoque integral de las áreas intertropicales, de las cuales forma parte Costa Rica, a fin de determinar los caracteres e interrelaciones de los paisajes implicados en diversos tipos de problemáticas. Una zona de definición climática. El paisaje natural de los trópicos. El ambiente biogeográfico intertropical. La evolución paleogeográfica del mundo intertropical. El hombre intertropical. Conclusiones. Actividades prácticas: Numerosos controles de lectura. Análisis comparativos de microregiones. Excursiones al campo, a los diversos tipos de medio que el país presente. Bibliografía básica: Leet y Judson: Fundamentos de Geología Física, México, Ed. Limuse-Wiley 1968. Gass, Smith y Wilson: Introducción a las ciencias de la tierra, Ed. Reverté 1978.

HIDROGRAFIA. Vacante. Dar al estudiante una formación básica del tipo teórico e instrumental, que le permita comprender el papel que juegan las aguas corrientes en los espacios. El agua a través del tiempo; su papel en la actualidad; estimaciones futuras. La atmósfera, los equilibrios relativos latitudinales de tipo hídrico. La mecánica de las precipitaciones. El agua infiltrada. El agua circulante de superficie. La dinámica y el uso de los flujos. Las crisis del estiaje en las áreas con índice de aridez positivo. Recomendaciones para solucionar el faltante hídrico superficial. Las crisis por las avenidas normales o de escorrentías críticas. Recomendaciones y uso del suelo en las cuencas. Trabajos prácticos: Compilación de datos hidrometeorológicos de algunas cuencas. Observaciones en el campo sobre las formas en que se realizan los trabajos. Análisis de la escorrentía crítica del río Reventado: medidas previas y medidas posteriores. Controles de lectura sobre situaciones críticas derivadas de un mal manejo del recurso agua. Bibliografía: Linsley, Kohler y Paulus: Hidrología para Ingenieros, Colombia, Ed. McGraw-Hill Latinoamericana 1977. Remenerias G.: Tratado de Hidrología Aplicada, España, Editores Técnicos Asociados, (1974). Chow, V. T.: Open Channel Hydraulics, McGraw-Hill. Giles, R. V.: Mecánica de los Fluidos e Hidráulica, Colombia, Ed. Schaum-McGraw-Hill. Y otros que no se incluyen aquí.

SEMINARIO II. Vacante. Capacitar al estudiante para elaborar un diseño de investigación científica. Coherencia del modelo que se presente. Consistencia lógica. Factibilidad. Estrategias y previsiones de retardos o fracasos. Correlación entre todas y cada una de las partes. Marco teórico. Acopio documental. Idea clara de la obra final. Actividades prácticas: Elaboración del diseño de investigación científica. Bibliografía: La Investigación Científica, de Kourganoff. Los métodos de la Geografía, de George. La epidermis de la Tierra, de Tricart.

MINOR

Noveno Cuatrimestre

X GEOGRAFIA DE COSTA RICA. Vacante. Comprender y dominar los aspectos evolutivos que han afectado y que condicionan los caracteres que presenta actualmente nuestro país. Situación, límite y formas. Evaluación geológica del territorio en la Tectónica integral de placas y en la de la América Media. El ambiente climático. Los procesos geológicos costarricenses. El tectonismo y la sismicidad. Los agentes y procesos que configuran la morfología actual. Las formaciones edáficas, biogeográficas y formaciones litorales. Las formas de ocupación por el hombre del territorio costarricense. La evaluación demográfica, social y espacial. La configuración del modelo actual de economía. Los recursos marinos y continentales. Las nuevas formas de organización del espacio rural. Actividades prácticas: Muchas lecturas breves de artículos y periódicos sobre temas atinentes, de actualidad, para discutir en grupo. Lecturas obligatorias controladas. Salidas al campo para reafirmar conocimientos adquiridos en el aula sobre los aspectos más relevantes de la realidad nacional. Bibliografía: Dengo G.: Estructura geológica, historia tectónica y morfología de América Central, ICAITI-AID (1973). Fernández, Mario: La población de Costa Rica, ed. Univ. de C. R. (1976). Flores Eusebio: Geografía de Costa Rica, 2a. ed. UNED (1982). Morales, M.: Regiones periféricas y ciudades intermedias en Costa Rica, EUNED 1982. Sandner, G.: La colonización agrícola de Costa Rica, 2 tomos, Instituto Geográfico Nacional, 1954.

GEOGRAFIA CUANTITATIVA I. Vacante. Capacitar al estudiante para manejar los aspectos básicos matemáticos, especialmente aritméticos y estadísticos, que necesitará en el desempeño profesional de la carrera. Necesidad de la cuantificación en la Geografía. Relación entre Matemática, Estadística, método científico y Geografía. Las concepciones de la Estadística. Las fuentes de datos estadísticos. Medidas estadísticas básicas. Formas de representación de las medidas. Las distribuciones de frecuencias. Representaciones y distribuciones por diversos tipos de curvas y su significado. La representación numérica espacial: los mapas coropléticos, sus principios. Algunas nociones sobre cálculo

de probabilidades y elaboración de encuestas. Actividades: Ejercicios concretos con datos reales. Diseño de una encuesta y construcción de un mapa coroplético que luego deberá ser analizado críticamente. Bibliografía: Barbancho, A. G.: Estadística Elemental Moderna, Barcelona 1973. Davis, P.: Science in Geography III Data description and presentation, Oxford University, London 1974. Fraser, D.: Fundamentos y Técnicas de Inferencia Estadística. Y otros.

SEMINARIO III. Vacante. Elaboración de un trabajo de investigación y su defensa ante un tribunal, como prueba de Grado ante la Universidad. Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos referentes a la investigación que está realizando y preparación del trabajo.

MINOR

Aclaración: Actualmente no hay alumnos matriculados en esta carrera. Los maestros que han colaborado en ella en el pasado son los siguientes: Juan Humberto Cevo (tutor de la carrera), Alfonso Abbad, Gilbert Cabalceta, Paolo Cappelli, María Esther Jimeno, Florencio Magallón, Enrique Malavassi, Cecilia Obando, Patricia Saborío, Elena Terán, Nidia Valle.

STVDIVM GENERALE COSTARRICENSE

Ciclo de Estudios Comunes

Cultura Universal 1. Manzanal. Dar una visión humanista del mundo y del hombre. Desarrollar el análisis crítico y riguroso. Estimular el aprecio por los grandes valores de la cultura occidental. Vida y obras de Platón, Aristóteles y San Agustín. Textos: Platón. Apología de Sócrates. Critón o El deber. Madrid: Espasa-Calpe, 1973. Aristóteles. La Política. Madrid: Espasa-Calpe, 12 ed., 1974. San Agustín. De la naturaleza del bien contra los maniqueos. En: Obras de San Agustín, t. III, Madrid: BAC, 1951. Bibliografía: Fraile, Historia de la Filosofía. Ferrater Mora, Diccionario de Filosofía. (También, el de W. Brugger).

Lógica. Herrera. Definición y división de la Lógica. La Lógica Formal. Las tres operaciones del entendimiento. Simple aprehensión o idea. El juicio. El razonamiento. Texto: Ligia Herrera. Lógica. Bibliografía: Métodos actuales del pensamiento, Bochenski. El orden de los conceptos, Jacques Maritain. Historia de la lógica formal, Bochenski.

Técnicas de trabajo intelectual. Pérez. Proporcionar al alumno instrumentos para operar eficazmente en su campo, despertar la conciencia de la responsabilidad frente a la tarea intelectual y dar a conocer las fases de la investigación. Lectura. Apuntes de clase. Resúmenes. Informes. Monografía o tesis. Otros aspectos. Texto: Armando Zubizarreta. La aventura de trabajo intelectual. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1976.

Cultura Universal 2. Manzanal. Mismo que el de Cultura Universal 1. Vida y obras de San Anselmo, Santo Tomás de Aquino y Francisco de Vitoria. Textos: San Anselmo. Proslogion. En: Obras completas de San Anselmo, t. I, Madrid: BAC, 1952. Santo Tomás de Aquino. Sobre la verdad (q. I, a 1-5) Madrid: BAC, 1951. Francisco de Vitoria, Relecciones sobre los indios y el derecho de guerra. Madrid: Espasa-Calpe, 1970. Bibliografía: la misma que para Cultura Universal 1.

Gramática Española. Pérez. Presentar una visión histórica de la gramática, identificar la estructura de la lengua española y relacionarla con los problemas de redacción. Historia de la gramática. Fonología, morfología y sintaxis del español. Texto: Fernando Lázaro Carreter, Teoría y práctica de la lengua. Madrid: Editorial Anaya, 1978.

Cultura Universal 3. Manzanal. Mismo que el de Cultura Universal 1. y 2. Vida y obras de John Locke, Jaime Balmes y Teodoro Olarte. Textos: John Locke. Ensayo sobre el gobierno civil. Madrid: Aguilar, 1969. Jaime Balmes. El Método. En: Filosofía elemental, México, Porrúa, 2a. ed. 1977. Teodoro Olarte. El ser y el hombre. San José: Fernández-Arce, 1974. Bibliografía: La misma que para Cultura Universal 1.

Redacción y Estilo. Pérez. Suscitar en el alumno un uso reflexivo del lenguaje. Puntuación. Concordancia. Las oraciones. Las palabras. Unidad del escrito. Narración, descripción y exposición. El uso del lenguaje. Texto: Fernando Lázaro Carreter. Curso de lengua española. Madrid: Anaya, 1980.