



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

San José, 17 de noviembre de 1984
84-1002

Licenciado
don Arnoldo Montero, Secretario Técnico
Consejo Nacional de la Enseñanza Superior
Universitaria Privada (CONESUP)
Sus Manos

Estimado don Arnoldo:

Con referencia a su Oficio N° 48-84 de fecha 28 de agosto de 1984,
... sírvase encontrar adjunto lo que en aquél me solicita, correspondiente
al Colegio Stvdivm Generale Costarricense y a la Carrera
de Sistemas de Computación (Bachillerato).

Esta presentación la hacemos BAJO PROTESTA. Consideramos que el
CONESUP no necesitaba, ni necesita, para resolver nuestras solicitudes
la información y documentación que en dicho oficio nos requiere.

Cumplimos con su requerimiento únicamente para no retardar el pro-
cedimiento, pero sin que esto signifique renuncia alguna de nuestros
derechos y de las situaciones jurídicas consolidadas que obran en nues-
tro favor.

Cordialmente,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Alberto Di Mare'.

Alberto Di Mare,
Canciller

cc: Lic. Mario Granados M.
Archivo

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

Fabio Fournier Jiménez, Presidente de la Fundación Universidad Autónoma de Centro América, CERTIFICA que:

el Colegio: STVDIVM GENERALE COSTARRICENSE

fue afiliado a la Universidad el día: 15 de agosto de 1976

ofrece la CARRERA DE: SISTEMAS DE COMPUTACION (Bachillerato)

conforme autorización para impartirla del Senado Académico, otorgada el día: 16 de marzo de 1978.

San José, a las dos horas del día 14 de diciembre de 1984.




Fabio Fournier Jiménez
Presidente

ALUMNOS MATRICULADOS DURANTE EL II° CUATRIMESTRE
de 1984

Grado	Hombres	Mujeres	Veteranos	Nuevos	TOTAL
Bachillerato	4	7	6	5	11
TOTALES	4	7	6	5	11

PRUEBAS PARA GRADOS EN SISTEMAS DE COMPUTACION

BACHILLERATO

B.A. (Comp.)

SISTEMAS DE COMPUTACION

PRIMERA PRUEBA

Examen de idioma en lengua inglesa, conforme a las reglas establecidas en las NORMAS COMUNES A LAS PRUEBAS DE GRADO.

SEGUNDA PRUEBA

Consiste en un examen escrito, con duración no menor de tres ni mayor de cuatro horas, sobre Arquitectura de Computadores: Procesadores centrales; dispositivos periféricos; equipo de teleproceso; líneas de comunicación; interconexiones entre los componentes de un sistema computacional.

TERCERA PRUEBA

Consiste en un examen escrito, con duración no menor de tres ni mayor de cuatro horas, sobre Administración de Centros de Cómputo: Definición de centros de cómputo; planificación y organigramas de centros de cómputo; presupuestos: elaboración, aplicación y control; relaciones con el entorno: proveedores y usuarios; elementos integrantes de un centro de cómputo; selección y administración de los recursos en un centro de cómputo; medición, evaluación del rendimiento y eficiencia de un sistema computacional.

CUARTA PRUEBA

Examen oral, con duración no mayor de una hora, sobre Sistemas de información: a) Análisis, diseño, implantación y mantenimiento de sistemas de información; b) Estructura de datos, organización de archivos y algoritmos de proceso de estructura de datos; c) Base de datos, estructuras clásicas; d) recorridos y navegación de base de datos (incluyendo operadores

de álgebra relacional); metodologías de implantación; métodos de clasificación y búsqueda.

QUINTA PRUEBA

El candidato impartirá una lección, con una exposición de aproximadamente treinta minutos y responderá a continuación a las preguntas del Jurado. El tema de la lección le será señalado por el Jurado con una semana de antelación y versará sobre alguno de Sistemas operativos: Asignación y administración de recursos: unidad central de proceso, memoria, almacenamiento externo, unidades periféricas.

STVDIVM GENERALE COSTARRICENSE

Carrera de SISTEMAS DE COMPUTACION - Bachillerato

El objetivo de esta carrera es la formación de un graduado capaz de desempeñar las siguientes funciones: Dirección de proyectos complejos de desarrollo de sistemas. Estudios de costo-beneficio sobre la implantación de Sistemas/Equipos. Dirección y control de Centros de Procesamiento de Datos. Desarrollo de sistemas basados en computadoras utilizando óptimamente el equipo instalado.

Habilidades que debe tener el estudiante: Facilidad para planteamiento y determinación de patrones. Mentalidad crítica y habilidad para el razonamiento matemático en la solución de problemas complejos.

BACHILLERATO

Ord	Res	CATEDRA	Res	CATEDRA	Res	CATEDRA	Res	CATEDRA	Res	TALLER
1	3	Matemát. Básica	3	Procesam. de Datos	3	Cultura Univ. 1	3	Lógica	0	Tec. Trab. Intel.
2	3	Cálculo	3	COBOL	3	Cultura Univ. 2	3	Gramática	0	COBOL
3	3	Algebra Lineal	3	Pascal	3	Cultura Univ. 3	3	Redacción	0	Pascal
4	3	Contabilidad	3	Arq. de Máquinas 1	3	Adminiscr. General	3	MINOR o Elec	-	-
5	3	Adm. de Personal	3	Arq. de Máquinas 2	3	Contabilidad Costos	3	MINOR o Elec	-	Arq. de Máquinas 2
6	3	Análisis Sist. 1	3	Sist. Operativos 1	3	Análisis Financiero	3	MINOR o Elec	0	Sist. Operativos
7	3	Análisis Sist. 2	3	Sist. Operativos 2	3	Estructura Datos 1	3	MINOR o Elec	0	Estr. Datos y Sist. Operativos
8	3	Adm. Centros Cómputo 1	3	Sist. Información 1	3	Estructura Datos 2	3	MINOR o Elec	0	Estr. Datos y Sist. Información
9	3	Adm. Centros Cómputo 2	3	Sist. Información 2	3	Control Gerencial	3	Electiva	0	Adm. Centros Cómputo y Sist. Inform.

Residencia mínima de estudios establecida por el Colegio para presentar al grado: 108 unidades académicas

INCORPORACION A LA UNIVERSIDAD COMO BACHILLER EN SISTEMAS DE COMPUTACION

Pruebas de Grado: 1a. Idioma: Lengua inglesa. 2a. Examen escrito sobre Arquitectura de Computadoras. 3a. Examen escrito sobre Administración de Centros de Cómputo. 4a. Examen oral sobre Sistemas de Información. 5a. Lección del candidato y preguntas del Jurado sobre un tema de Sistemas Operativos.

Supervisor de la Carrera: Juan Carlos Calvo.

MAESTROS QUE FORMAN EL CUERPO DOCENTE: Roberto Delgado (Matemática Básica 1, Algebra Lineal). Carlos Acosta (Cálculo 1). María del Rocío López (Introducción al Procesamiento de Datos). Victoriano Garrido (Cultura Universal 1, 2 y 3). Santiago Manzanal (Cultura Universal 1, 2 y 3). Ligia Herrera (Lógica). José María Jiménez (Técnicas de Trabajo Intelectual, Gramática Española, Redacción y Estilo). Rafael Pérez (Técnicas de Trabajo Intelectual, Gramática Española, Redacción y Estilo). Cecilia Narváez (Cobol, Sistemas Operativos 1 y 2, Estructura de Datos 1 y 2). Roger Echeverría (Arquitectura de Máquinas 1 y 2, Análisis de Sistemas 1 y 2, Administración de Centros de Cómputo 1 y 2, Sistemas de Información 1 y 2). Thomas Miller (Administración General). Juan Carlos Calvo (Introducción al Procesamiento de Datos, COBOL, Arquitectura de Máquinas 1 y 2).

Carrera de SISTEMAS DE COMPUTACION - Bachillerato

Descripción de Cursos

Primer Cuatrimestre

Matemática Básica 1. Delgado. Dominio del álgebra necesaria para el estudio del cálculo diferencial e integral. El conjunto de los números reales. Operaciones algebraicas. Ecuaciones y desigualdades de primer y segundo grados. Relaciones y funciones. Teoría de ecuaciones. Función logarítmica y exponencial. Ecuaciones y desigualdades lineales en varias variables, matrices y determinantes. Textos: Algebra Contemporánea, de Rees-Sparks-Rees, Ed. McGraw-Hill. Algebra y Trigonometría, Bennett, Editorial McGraw-Hill. Bibliografía: Algebra, Rees Sparks, Ed. Reverté.

Introducción al Procesamiento de Datos. Delgado. Introducir al estudiante en el campo y el vocabulario de Procesamiento de Datos. Presentar un lenguaje de programación. Algoritmos, programas y computadoras. Diagramas de flujo y programación básica. Ventajas y limitaciones en el uso de computadoras. Componentes de un computador.

Cultura Universal 1. Manzanal. Dar una visión humanista del mundo y del hombre. Desarrollar el análisis crítico y riguroso. Estimular el aprecio por los grandes valores de la cultura occidental. Vida y obras de Platón, Aristóteles y San Agustín. Textos: Platón. Apología de Sócrates. Critón o El Deber. Madrid: Espasa-Calpe, 1973. Aristóteles. La Política. Madrid: Espasa-Calpe, 12 ed., 1974. San Agustín. De la naturaleza del bien contra los maniqueos. En: Obras de San Agustín, t. III, Madrid: BAC, 1951. Bibliografía: Fraile, Historia de la Filosofía, Ferrater Mora, Diccionario de Filosofía. (También, el de W. Brugger).

Lógica. Herrera. Definición y división de la Lógica. La Lógica Formal. Las tres operaciones del entendimiento. Simple aprehensión o idea. El juicio. El razonamiento. Texto: Ligia Herrera. Lógica. Bibliografía: Métodos actuales del pensamiento, Bochenski. El orden de los conceptos, Jacques Maritain. Historia de la lógica formal, Bochenski.

Técnicas de trabajo intelectual. Pérez. Proporcionar al alumno instrumentos para operar eficazmente en su campo, despertar la conciencia de la responsabilidad frente a la tarea intelectual y dar a conocer las fases de la investigación. Lectura. Apuntes de clase. Resúmenes. Informes. Monografía o tesis. Otros aspectos. Texto: Armando Zubizarreta. La aventura de trabajo intelectual. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano, 1976.

Segundo Cuatrimestre

Cálculo 1. Acosta. Aprender a derivar y manejar la derivada en sus aplicaciones en las ciencias (Matemáticas, Física, Economía). Límites y continuidad. La derivada. La derivada de funciones algebraicas. Derivada de funciones trascendentes. Máximo y mínimo. Cuadros de variación y gráficos de funciones. La derivada como razón de cambio. Problemas con enunciado. Aplicaciones geométricas. La diferencial y aplicaciones. Sucesiones y series. Bibliografía: Matemáticas universitarias, de Jack R. Britton. Cálculo diferencial e integral, de Piskonov, tomo I. El Cálculo, de Louis Leithold, Ed. Harla. Calculus, de Apóstol. Cálculo diferencial e integral, de Schaum. Cálculo diferencial e integral, de Taylor S. Wade. Cálculo diferencial e integral, de William A. Granville.

COBOL 1. Calvo. Presentar al estudiante el método de solución de problemas administrativos mediante la utilización de un lenguaje de computación específico y el uso de estructuras de archivo complejas. Especificaciones, diseño y documentación de programas. Técnicas de limpieza, validación y estructuración de programas. Lenguaje COBOL: Las cuatro divisiones, manejo de archivos secuenciales, indizados, directos y relativos. Diseño de listados y pantallas. Requisito: Introducción al procesamiento de datos.

Cultura Universal 2. Manzañal. Mismo que el de Cultura Universal 1. Vida y obras de San Anselmo, Santo Tomás de Aquino y Francisco de Vitoria. Textos: San Anselmo. Proslogión. En: Obras completas de San Anselmo, t. I, Madrid: BAC, 1952. Santo Tomás de Aquino. Sobre la verdad (q. I, a 1-5) Madrid: BAC, 1951. Francisco de Vitoria, Relecciones sobre los indios y el derecho de guerra. Madrid: Espasa-Calpe, 1970. Bibliografía: la misma que para Cultura Universal 1.

Gramática Española. Pérez. Presentar una visión histórica de la gramática, identificar la estructura de la lengua española y relacionarla con los problemas de redacción. Historia de la gramática. Fonología, morfología y sintaxis del español. Texto: Fernando Lázaro Carreter, Teoría y práctica de la lengua. Madrid: Editorial Anaya, 1978.

Taller de COBOL. Calvo. Poner en práctica los conceptos adquiridos en el curso de programación COBOL. Análisis, codificación, prueba, depuración y documentación de programas en lenguaje COBOL.

Tercer Cuatrimestre

Algebra Lineal. Delgado. Involucrar al estudiante en el método formal matemático de solución de problemas complejos. Ecuaciones indeterminadas. Ecuaciones simultáneas con dos, tres o más incógnitas. Potenciación. Radicación. Exponentes. Radicales. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. Funciones, representación gráfica e inequaciones. Bibliografía: Algebra Elemental, A. Baldor.

Pascal. Vacante. Introducir al estudiante en la solución de problemas complejos, utilizando un lenguaje de programación algorítmico y estructurado. Vectores y conjuntos, registros, pilas, recursividad, colas y listas, árboles, grafos, clasificación y búsqueda. Programación estructurada. Técnicas de manejo de archivos. Bibliografía: Data Structures using Pascal. Structured Programming using Pascal, P. Hume.

Cultura Universal 3. Manzanal. Mismo que el de Cultura Universal 1 y 2. Vida y obras de John Locke, Jaime Balmes y Teodoro Olarte. Textos: John Locke. Ensayo sobre el gobierno civil. Madrid: Aguilar, 1969. Jaime Balmes. El Método. En: Filosofía elemental, México, Porrúa, 2a. ed. 1977. Teodoro Olarte. El ser y el hombre. San José: Fernández-Arce, 1974. Bibliografía: La misma que para Cultura Universal 1.

Redacción y Estilo. Pérez y Jiménez. Suscitar en el alumno un uso reflexivo del lenguaje. Puntuación. Concordancia. Las oraciones. Las palabras. Unidad del escrito. Narración, descripción y exposición. El uso del lenguaje. Texto: Fernando Lázaro Carreter, Curso de lengua española. Madrid: Anaya, 1980.

Taller de Pascal. Vacante. Poner en práctica los conceptos adquiridos en el curso de Lenguaje Pascal. Análisis, codificación, prueba, depuración y documentación de programas en Pascal.

Cuarto Cuatrimestre

Contabilidad General. Trejos. Introducir al estudiante en los principios contables básicos y su aplicación en las decisiones empresariales. Propósito de la contabilidad. Estados financieros, registro de cambios en la situación financiera, libros Mayor y Diario. Balanza de comprobación. Registro de ingresos y gastos. Cierre de cuentas. Terminación del ciclo contable. Ajustes. Hojas de trabajo. Auxiliares.

Arquitectura de Máquinas 1. Marín. El estudiante estará en capacidad, al finalizar el curso, de reconocer las partes integrantes de un sistema de computación electrónica y de realizar diseños digitales básicos. Sistemas numéricos. Códigos de información. Representación de la memoria. Dispositivos de entrada y salida. Dispositivos de almacenamiento auxiliar. La unidad central de proceso. Microcomputadores y micro procesadores. La unidad aritmética lógica. Compuertas. Decodificadores.

Administración General. Miller. Que el estudiante domine los principios básicos de la administración, a través del proceso organizacional: planeación, organización, dirección y control, así como aplicar la teoría administrativa a la resolución práctica de casos. Teoría de la Administración, escuelas. Procesos organizacionales. Planificación estratégica, control, dirección. Diseño de estructuras de organización. Administración por objetivos. Texto: Alvaro Cedeño: Administración de las Empresas. Bibliografía: Peter Drucker: La Gerencia, tareas, responsabilidades y prácticas, 4a. ed., McGraw-Hill. Koontz O'Donnell: Curso de Administración Moderna, 6a. edición.

MINOR o Electiva.

Quinto Cuatrimestre

Administración de Personal. Miller. Capacitar al estudiante para administrar los recursos humanos, controlar su eficiencia y estimularlos en sus labores. Además, realizar evaluaciones de requisitos y habilidades del funcionario. Concepto de la dirección de personal, enfoques, manejo de personal, selección y contratación. Criterios de remuneración. Motivación, comunicación.

Arquitectura de Máquinas 2. Calvo. Presentar al estudiante las características físicas en detalle de los componentes de un Sistema de Computación Electrónica. Teoría de la comunicación, modulación, velocidad de transmisión, redes, modems, disciplinas de línea, protocolos de transmisión, lenguajes de comunicación, software, multiplexing, canales, formas y elementos de teleproceso. Bibliografía: Teleprocessing, James Martin. Computer Architecture and Design, H. Abdallah.

Contabilidad de Costos. Jiménez. El objetivo básico es capacitar al estudiante para el control financiero y contable de su Centro de Cómputo. El estudiante estará en capacidad de reconocer los centros de

costo de una empresa, elaborar sus presupuestos de ingresos y gastos y controlar su ejecución. Naturaleza de costos, tipos de costo: por órdenes de fabricación, de materiales, de mano de obra, de manufactura. Variaciones en los costos. Departamentalización. Costo por proceso. Costos estimados y estándar. Costeo.

MINOR o Electiva.

Taller de Arquitectura de Máquinas 2. Calvo. Presentar al estudiante la estructura de la máquina en un sentido práctico. Lenguaje ensamblador. Desarrollo de programas de simulación de administración de equipo periférico.

Sexto Cuatrimestre

Análisis de Sistemas 1. Marín. Involucrar al estudiante en las actividades de análisis de sistemas. Presentar y discutir las herramientas utilizadas, tradicionales y estructurales. Concepto de sistema. Análisis de sistemas. Herramientas de análisis. Metodología de análisis y diseño. Diseño general. Diseño detallado. Implantación. Bibliografía: Manual de análisis de sistemas Ardi. Information Systems: Theory and Practice, Borch y otros.

Sistemas Operativos 1. Vacante. Presentar al estudiante la estructura y operación de los sistemas operativos elementales. Definición de sistemas operativos, antecedentes históricos, modelos principales. Estudio de procesos. Administración de procesador y de memoria central. Métodos. Bibliografía: Operating Systems, Tsitchritzis. Operating Systems, Donovan y Madnick.

Análisis Financiero. Vacante. Capacitar al estudiante para realizar estudios financieros sobre proyectos de inversión complejos. Razones financieras, estados de origen y aplicación de fondos, presupuestos y flujos de efectivo, evaluación de proyectos de inversión, VAN, TIR.

MINOR o Electiva.

Taller de Sistemas Operativos 1. Vacante. Consolidar los conceptos adquiridos en el curso Sistemas Operativos 1, mediante la realización de simulaciones con el uso de un lenguaje algorítmico. Desarrollo de programas de simulación de operación de un sistema operativo.

Sétimo Cuatrimestre

Análisis de Sistemas 2. Vacante. Involucrar al estudiante en las actividades y métodos de diseño e implantación de sistemas de procesamiento automático de datos, tradicional y estructurado. Práctica de desarrollo del análisis y diseño de un sistema. Factores en el proceso de desarrollo de un proyecto. Etapas del análisis y del diseño. Etapas en planificación y control. Productos del sistema de información. Documentación. Necesidades gerenciales de información. Impacto de la computadora en la organización. Necesidad de control. Equipo.
 Bibliografía: Information Systems: Theory and Practice, Burch.
El arte del análisis de sistemas de información. Introduction to Computers, Kindred "Documentation Standards", K. London.

Sistemas Operativos 2. Vacante. Presentar al estudiante las funciones avanzadas, estructura y operación de los diversos tipos de sistema operativo. Administración de dispositivos periféricos. Spooling. Medidas de eficiencia. Software para comunicación de datos. Proyectos de investigación con sistemas operativos operantes en el país. Bibliografía: Igual a la de Sistemas Operativos 1.

Estructura de Datos 1. Vacante. Presentar al estudiante los métodos de organización y recuperación de información en sistemas de computación electrónica. Métodos de clasificación interna y externa, dispositivos de almacenamiento externo; métodos de búsqueda; teoría de archivos; almacenamiento físico de registros, métodos de acceso, estructuras lógicas, relaciones entre datos, tipos de consultas, formas de recuperación y actualización; técnicas de indexación; bases de datos: arquitectura, modelos (relacional, jerárquico, redes), sublenguaje de datos basado en álgebra relacional. Bibliografía: Fundamentals of Data Structures, E. Horowitz y S. Sahni, Computer Science Press. Maryland, USA, 1982.
An Introduction to Database Systems, C. J. Date, Addison-Wesley. Mass, USA, 1977.

MINOR o Electiva.

Laboratorio de Estructura de Datos y Sistemas Operativos 2. Vacante. Presentar al estudiante, en forma práctica, la utilización de estructuras de datos en la operación de un Sistema de Computación Electrónica. Desarrollo de programas que muestren la operación de las estructuras de datos.

Octavo Cuatrimestre

Administración de Centros de Cómputo 1. Vacante. El estudiante estará en capacidad, al finalizar el curso, de plantear y reconocer la organización y actividades básicas de un Centro de Cómputo. Los cuatro componentes de un sistema de información: Equipo, programación, base de datos y recursos humanos. El centro de cómputo en la organización de la empresa. Organigrama interno de un centro de cómputo. Tipificación de los principales cargos de un centro de cómputo. Adiestramiento y selección de personal de cómputo. El flujo de trabajo y el control de producción en un centro de cómputo.

Sistemas de Información 1. Vacante. Presentar al estudiante la importancia de los Sistemas de Información para la organización y la toma de decisiones. Información, toma de decisiones, los niveles de toma de decisiones. Evolución y desarrollo de Sistemas de Información. Control de proyectos de desarrollo. Métodos de desarrollo. Enfoques "TOP-DOWN" y "BOTTOM-UP". Administración y desarrollo de Bases de Datos.

Estructura de Datos 2. Vacante. Presentar al estudiante los métodos de diseño e implantación de bases de datos, su integridad, seguridad y manutención. Definición de una base de datos, descripción de los tres modelos básicos de bases de datos: modelo relacional, modelo jerárquico y modelo de redes. Estudio de lenguajes de bases de datos. Integridad y seguridad de una base de datos. Bibliografía: Introduction to Data Base Systems, C. Date. Data Structures, Horowitz y Sahni.

MINOR o Electiva.

Taller de Estructura de Datos 2. Vacante. Poner en práctica los conceptos adquiridos en el curso Estructura de Datos 2. Diseño e implantación de Bases de Datos utilizando varios paquetes y filosofías de diseño.

Noveno Cuatrimestre

Administración de Centros de Cómputo 2. Vacante. Involucrar al estudiante en las actividades y procedimientos típicos en la organización, planificación y control de un centro de cómputo. Selección y justificación

de equipos de cómputo. El procedimiento de licitación pública costarricense. Facturación y control de costos. Planeamiento y control de proyectos de informatización. Normas. Administración de bases de datos.

Sistemas de Información 2. Vacante. El estudiante estará en capacidad de planificar y coordinar un proyecto para el desarrollo de un Sistema de Información. El estudio de factibilidad. El enfoque estructurado para el desarrollo de sistemas de información. Modelos de decisión y planificación.

Control Gerencial. Vacante. Enseñar al estudiante las herramientas básicas de control utilizadas por la alta gerencia con el fin de integrarlas a los sistemas de información gerencial basados en computadoras. Las cuatro fases del control gerencial. Producción y operaciones. Métodos de planificación y control. Fundamentos de control de operaciones. Tareas, organización y estrategias para la alta gerencia. Modelos gerenciales típicos.

Electiva.

Práctica Profesional en Administración de Centros de Cómputo y Sistemas de Información. Vacante. Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera. Durante dos cuatrimestres el estudiante deberá realizar un trabajo de evaluación, análisis y diseño de un sistema de información. El trabajo será efectuado en alguna empresa bajo la supervisión del tutor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

San José, 17 de diciembre de 1984
84-1001

20-12-84

697

Licenciado
don Arnoldo Montero, Secretario Técnico
Consejo Nacional de la Enseñanza Superior
Universitaria Privada (CONESUP)
Sus Manos

Estimado señor Secretario:

Por la presente, sometemos -para su aprobación por el CONESUP- el plan y programa de estudios básico de la carrera de: Sistemas de Computación (Bachillerato), conforme ha sido aprobado y se encuentra vigente, por el respectivo Consejo Académico (Consejo de Facultad) de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA).

... Asimismo le acompañamos el programa de estudios con el cual dicha carrera se imparte en el Colegio de esta Universidad: *Stvdivm Generale Costarricense*, para el cual también solicitamos, bajo protesta, la respectiva aprobación por el CONESUP, sin que ello implique que reconozca la UACA que al Consejo le compete dicha autoridad, por existir contienda jurisdiccional al respecto.

Esta solicitud de aprobación la solicita la UACA para evitar malentendidos y problemas a sus Colegios, sus maestros y alumnos, y para un cordial proceder con el CONESUP que comprendemos debe acatar la normativa positivamente vigente, aun cuando ella sea ilegítima.

La presente petición la hace la Universidad al amparo de los numerales 3° inciso c) y d) de la Ley N° 6693 de Universidades Privadas y los artículos 330 y 331 de la Ley General de Administración Pública.

Quedamos a su disposición para cualquier clarificación que considere necesaria a este respecto, sus cordiales servidores,

Fabio Fournier J.
Presidente

Alberto Di Mare F.
Canciller

Anexos: 1) Programa básico de estudios de la UACA (Pruebas para Grados)
2) Plan de Estudios y Programa de Estudios del Colegio concernido
3) Estadística sobre estudiantes que siguen la carrera en el Colegio concernido
cc: Colegio Concernido



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
APARTADO 374, SAN PEDRO DE MONTES DE OCA
SAN JOSE, COSTA RICA — TELEFONO: 24-30-66

11 de diciembre de 1989
OPES N°1204-89-A

Señor
Prof. Rafael Garzona Messeguer
Secretario General
CONESUP
S. O.

CONESUP	
Recibido	<i>[Signature]</i>
Fecha:	12 DIC 1989
Hora	2:30 PM

Estimado señor:

Me refiero a su oficio N°362-89-CONESUP del 20 de noviembre en el que solicita el criterio técnico de la OPES sobre modificaciones en las pruebas de grado de la licenciatura en Sistemas de Computación que se imparte en la UACA.

Después de revisar las nuevas pruebas, en la División Académica de la OPES se llegó a las siguientes conclusiones:

- En la primera prueba (idioma) han agregado portugués como opción.
- El resto de las pruebas han sido reformuladas de manera que examinan al alumno en aplicaciones de sus conocimientos en sistemas.
- Están más orientadas a resolución de problemas en la empresa y concentradas atendiendo a Proyectos de sistemas, sistemas de información, ingeniería de sistemas y automatización.
- El requisito de haber efectuado un proyecto práctico sobre Sistemas de información -que se presenta como segunda parte de la quinta prueba- parece ser más bien lo que se denomina en otras pruebas o carreras Práctica profesional.

Página 2
Prof. Rafael Garzona M.
11 de diciembre de 1989

- . Parece exigirse, además, por parte del alumno, un mayor conocimiento de la terminología y de avances más recientes en esta profesión.

En resumen, no habría inconveniente en que se efectúen las pruebas de esta manera.

Le saluda cordialmente,


José Andrés Masís Bergúdez
Director OPES

**
*

c.c. M.A. Minor A. Martín G., Jefe División Académica
Archivo