

66-8

A N E X O N º 1

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

6-9

COLEGIO ANDRES BELLO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

66-8

COLEGIO ANDRES BELLO

CARRERA DE PSICOLOGIA

- 1.- Objetivos de la carrera
- 2.- Plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura
- 3.- Relación de profesores a cargo de los cursos y breve curriculum vitae de los mismos
- 4.- Programas de los cursos de la carrera (Bachillerato y Licenciatura)

668

OBJETIVOS DEL BACHILLERATO EN PSICOLOGIA

- Dotar al estudiante de las bases teórico-prácticas de la Ciencia Psicológica.
- Desarrollar en el Futuro Bachiller, la sensibilidad y comprensión de los factores bio-psico-sociales subyacentes a la evolución individual y grupal del ser humano.

OBJETIVOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

- Profundizar en el estudio teórico-práctico de la disciplina psicológica.
- Ofrecer a los estudiantes las técnicas que les permitirá intervenir positivamente en el proceso evolutivo de los individuos y de los grupos.
- Ofrecer a los futuros licenciados, la oportunidad de experiencias prácticas encaminadas al desarrollo de una labor profesional eficiente.
- Ofrecer una formación general en psicología con suficientes bases para la realización de estudios especializados de postgrado en Psicología laboral, clínica, educativa u otras.

BACHILLERATO EN PSICOLOGIA

PSICOLOGIA I

Fundamentos de Filosofía ✓
Psicología General I ✓
Historia de la Cultura ✓
Castellano

PSICOLOGIA II

Psicología General II ✓
Sociología ✓
Fundamentos de Antropología ✓
Biología Humana

PSICOLOGIA III

Matemáticas Básicas ✓
Psicología Evolutiva I ✓
Fisio-anatomía
Antropología filosófica

PSICOLOGIA IV

Psicología Evolutiva II ✓
Historia de la Psicología ✓
Neurofisiología
Estadística

PSICOLOGIA V

Estadística aplicada a las Ciencias de la Conducta I II
Psicología de la Personalidad
Lógica
Teorías y Sistemas en Psicología ✓

PSICOLOGIA VI

Epistemología *de la*
Metodología de la Investigación II
Psicología Social ✓
Psicología Experimental I

PSICOLOGIA VII

Psicología del Aprendizaje I II
Psicopatología I ✓
Psicología del Trabajo I ✓
Teoría y construcción de pruebas psicométricas

PSICOLOGIA VIII

Psicopatología II
Pruebas Psicológicas
Psicología dinámica
SEMINARIO DE INTEGRACION

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PSICOLOGIA IX

Técnicas de la Entrevista
Psicología Experimental II
Problemas del Aprendizaje
Técnicas proyectivas I

PSICOLOGIA X

Psicodiagnóstico I
Psicología del Trabajo II
Modificación de Conducta
Técnicas Proyectivas II

PSICOLOGIA XI

Psicodiagnóstico II
Dinámica de Grupos
Sistemas de Psicoterapia II
Psicología criminológica y forense

PSICOLOGIA XII

Psicología de la Comunicación
Sistemas de Psicoterapia II
Psicofarmacología
Orientación Psicológica, profesional, social.

PSICOLOGIA XIII

Prácticas Profesionales
Ética Profesional
Estudio interdisciplinario de casos
Seminario de Investigación.

LISTA DE MAESTROS

DR. JOSE ALBERTO SOTO BADILLA
DRA. TERESITA BONILLA MARIN
LIC. ADELITA PERALTA CARAZO
LIC. CECILIA VARGAS PARDO
DR. MARIANO VARGAS PARDO
DR: JOSE ESCOBAR TENORIO
LIC. ANA ELSA DENEKE SOL
DR. JOSE ANTONIO ARIAS CHAVES
DR. JAVIER MOYA RODRIGUEZ
DRA. ANALIA BERNARDINI AZZARINI
LIC: JEANINA BONILLA PIGNATARO
LIC. MARIO RAMIREZ BOZA
LIC. MANUEL SEGURA CASTRO
LIC: MA. DE LOS ANG. ZELEDON CASTRO
LIC. RICARDO LEON SANDI
LIC. ANA ISABEL FUENTES RAMIREZ
ING. JOSE PABLO LIZANO SOTO
DR. JORGE CABRERA VALVERDE
LIC. WILLIAM VARGAS LORIA

COLEGIO ANDRES BELLO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

CARRERA DE PSICOLOGIA

ANO, 1983.

I CUATRIMESTRE, 1983.

PSICOLOGIA I:

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
PSICOLOGIA GENERAL I
HISTORIA DE LA CULTURA
CASTELLANO

LIC VICTOR FLURY CALCATERRA
DR RAFAEL RUANO MARIÑO ✓
LIC OLGER GONZALEZ MURILLO
DRA AMALIA BERNARDINI

II CUATRIMESTRE, 1983.

PSICOLOGIA I:

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
PSICOLOGIA GENERAL I
HISTORIA DE LA CULTURA
CASTELLANO

LIC MANUEL SEGURA CASTRO
DR RAFAEL RUANO MARIÑO
LIC OLGER GONZALEZ MURILLO
DRA AMALIA BERNARDINI AZZARINI

PSICOLOGIA II:

PSICOLOGIA GENERAL II
SOCIOLOGIA
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
BIOLOGIA HUMANA

DR RAFAEL RUANO MARIÑO
LIC MARIO RAMIREZ BOZA
DR JOSE ALBERTO SOTO BADILLA
DR JOSE ANTONIO ARIAS CHAVES

III CUATRIMESTRE, 1983.

PSICOLOGIA I:

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
PSICOLOGIA GENERAL I
HISTORIA DE LA CULTURA
CASTELLANO

LIC. MANUEL SEGURA CASTRO
DRA. TERESITA BONILLA MARIN
LIC. OLGER GONZALEZ MURILLO
DRA. AMALIA BERNARDINI AZZARINI

PSICOLOGIA II:

SOCIOLOGIA
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
BIOLOGIA HUMANA

LIC. MARIO RAMIREZ BOZA
DR. JOSE ALBERTO SOTO BADILLA
DR. JOSE ANTONIO ARIAS CHAVES

PSICOLOGIA III:

MATEMATICAS BASICAS
PSICOLOGIA EVOLUTIVA I

LIC. RICARDO LEON SANDI
LIC. ADELITA PERALTA

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Víctor José Flury Calcaterra

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Argentina, el 27 de marzo de 1936.

ESTADO CIVIL: Casado, con un hijo.

PASAPORTE: N°9.896.550

LUGAR DE RESIDENCIA: San José, Costa Rica. Dirección Postal: 7-2540.
Teléfono: 32-16-19

PREPARACION ACADEMICA

PROFESOR EN FILOSOFIA

Universidad Nacional de La Plata, República Argentina, 1965.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

UNIVERSIDAD DEL NEUQUEN, Argentina:

- Secretario de la Facultad de Humanidades, 1969
- Secretario del Departamento de Letras, 1968-1969.
- Decano interino de la Facultad de Humanidades, 1970-1972.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COMAHUE, Argentina:

- Decano interino de la Facultad de Humanidades, 1972.
- Director del Departamento de Filosofía, 1972-1973.
- Asesor adjunto de la Secretaría de Asuntos Académicos, 1972-1975.
- Decano interventor de la Facultad de Ciencias de la Educación, 1975.
- Asesor de Planeamiento Interno, 1975-1976.
- Director del Departamento de Filosofía, 1975-1976.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, Costa Rica:

- Productor Académico, 1978-hasta la fecha.

VENIAE LEGENI 1-2-0030

EXPERIENCIA DOCENTE

UNIVERSIDAD DEL NEUQUEN, Argentina, 1967-1972.

- Profesor titular de "Introducción a la Filosofía"
"Estética"
"Epistemología"

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE, Argentina, 1972-1976

- Profesor titular en los Departamentos de:
Fundamentos de la Educación, Política Educacional y Filosofía.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA, Heredia, Costa Rica, 1977-1978

- Supervisor práctica de bachilleres en Administración Educativa.
- Profesor Seminario de Fundamentos de Investigación y Estadística.
- Profesor Seminario de Educación y Desarrollo. Licenciatura en Administración Educativa.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR, México, 1976-1977

- Profesor de "Filosofía Moderna y Contemporánea"
"Evaluación Pedagógica".

CURSOS Y CONFERENCIAS DICTADOS

Curso para maestros rurales, Universidad del Neuquén, 1969.

Jornadas de Psicología, Ministerio de Bienestar Social, 1969.

Conferencia sobre Unamuno y la Filosofía, Círculo Hispano-Argentino, 1969.

Conferencia sobre La trascendencia y lo absurdo en las obras de Kafka y Camus, Universidad de Neuquén, 1969.

Conferencia "Del asombro a la angustia". Un itinerario de la filosofía occidental, Universidad de Neuquén, 1969.

Conferencia "Albert Camus y el pensamiento solar", Alianza Francesa, 1976.

CURSOS RECIBIDOS

Curso: Jornadas de Evaluación Pedagógica, Escuela Normal Superior, México, 1976.

Estadística para investigadores, Universidad Nacional Autónoma, Heredia, Costa Rica, 1978.

Diseño Instruccional, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, 1978.

PREMIOS Y HONORES RECIBIDOS

Obtención, por concurso, de la Cátedra Estética, Universidad Nacional del Sur, Argentina, 1970.

Jurado Concurso Profesores titulares, Universidad del Neuquén, Argentina, 1969.

Mención especial certamen literario de la Asociación Santa Fe de Escritores, Argentina, 1963.

DOCENCIA EN EDUCACION MEDIA

Se desempeñó como profesor de Filosofía y Psicología durante los años 1967, hasta la fecha, en establecimientos educativos de: Argentina, México y Costa Rica.

PUBLICACIONES

Ha colaborado en suplementos culturales de Argentina (El Litoral, Río Negro), México (Excelsior) y Costa Rica (Excelsior, La Nación, La República y Tiempo Actual).

IDIOMAS

Francés: Lee, escribe y lo habla medianamente.

Latín: Lee.

Griego: Lee.

Italiano: Lee, escribe y habla

CURRICULUM VITAE

Veniae Legendi I-018-00388

I PRESENTACION

Nombre: Rafael Ruano Mariño
Edad: 42 años
Lugar de nacimiento: El Ferrol, España - 1939
Ciudadanía: Costarricense
Estado Civil: Casado

II TITULOS ACADEMICOS:

- 1.- Escuela Primaria: Escuela Buenaventura Corrales, San José, Costa Rica, 1953
- 2.- Bachiller en Ciencias y Letras: Saint Francis College, Moravia, Costa Rica, 1957
- 3.- Bachelor of Artes (U.A.): Saint Vincent College, Pennsylvania, U.S.A., 1962. "Major" en Psicología, "Minor" en Filosofía.
- 4.- Diplomado en Psicología. Especialidad en Psicología Clínica: Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad de Madrid, España 1964.
- 5.- Incorporación al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica, Sección de Profesiones Paramédicas. San José, Costa Rica, 1965.
- 6.- Internado en Psicología Clínica. Hospital Psiquiátrico Chapul, San José, Costa Rica, 1964 - 1965.
- 7.- Residencia en Psicología Clínica. Louisiana State University School of Medicine. New Orleans, Louisiana, U.S.A., 1966 - 1967

III PUBLICACIONES

- 1.- "Comparison of Results obtained from Subjects on the Revised Army Beta Examination". Departamento de Psicología, Saint Vincent College, Latrobe, Pennsylvania, 1962. (Tesis para la B.A.)
- 2.- "Nociones de Psicología Clínica". Junta de Protección Social de San José, Costa Rica, 1965.

- 3.- "Estudio Comparativo de las Funciones del ID, EGO, SUPER^EGO en Homicidas y Normales según el Subtest "FLECHA PUNTO" del I.E.S." "Revista Médica de Costa Rica, Año XXXIII, No. 385, 189-200. San José, Costa Rica, 1966.
- 4.- "La Expresión de la Personalidad del Niño a través de la Pintura". Ministerio de Educación Pública, Departamento de Extensión Cultural, San José, Costa Rica, 1966.
- 5.- "La participación o papel del Psicólogo Clínico en el campo de la Salud Mental de Comunidad". Departamento de Psicología del Hospital Psiquiátrico Chapul, San José, Costa Rica, 1967.
- 6.- "Educación Sexual: Conocimiento y Opiniones", un estudio con adolescentes del Area Metropolitana de San José. San José, Costa Rica, 1970.
- 7.- "Educación Sexual" Capítulos I, III, y V. Centro de Orientación Familiar y Ministerio de Educación Pública, San José, Costa Rica, 1970.
- 8.- "Educación Sexual y Familiar". Centro de Orientación Familiar, San José, Costa Rica, 1975.
- 9.- "La Vida nos Rodea". Centro de Orientación Familiar, San José, Costa Rica, 1975. (Lecciones de Educación Sexual para escolares de primaria).
- 10.- "Charlas entre Mario y Julio". Centro de Orientación Familiar. San José, Costa Rica, 1977. (Lecciones de Educación Sexual para Adultos de Baja Preparación Académica).
- 11.- "Sexualidad Humana y Relaciones Personales". Federación Internacional de Planificación de la Familia. New York. (Coordinador de un Texto de Educación Sexual Integral en el que participan más de 20 autores latinoamericanos) 1978.
- 12.- "Psychological Issues of Adolescent Pregnancy: The Latin American Reality", en ADOLESCENT FERTILITY. Editado por Donald J. Bogue, Community and Family Study Center, University de Chicago, U.S.A., 1977.
- 13.- "Los Medios de Comunicación como Agentes e Indicadores de Cambio Social", en Revista de Información Legislativa, Subsecretaría de Ediciones Técnicas del Senado Federal, Enero a Marzo 1979, Año 16, Número 61, Brasilia, Brasil.

En la empresa de asesoría a empresas e investigación social que funde en 1968 y de la cual todavía soy su director, conocida por las siglas PROCIUM (Profesionales en Ciencias Humanas), apróbese y supervíse una gran cantidad de investigaciones que el departamento respectivo realizó especialmente a nivel de empresas privadas e industriales. Nuestro campo de especialización es la elaboración de instrumentos de medición utilizados en la selección de personal y la evaluación del rendimiento de empleados.

En la misma época anterior y en mi calidad de miembro del Comité Nacional de Población (CONAPO), tuve que aprobar y revisar todas las investigaciones realizadas por ese organismo a nivel nacional en el campo de población. Este grupo de investigadores constituyeron luego el IDESPO (Instituto de Estudios Sociales y de Población), que todavía tiene su sede en la Universidad Nacional.

Durante la misma época anterior y en mi calidad de miembro del Comité Nacional de Población (CONAPO), tuve que aprobar y revisar todas las investigaciones realizadas por ese organismo a nivel nacional en el campo de población. Este grupo de investigadores constituyeron luego el IDESPO (Instituto de Estudios Sociales y de Población), que todavía tiene su sede en la Universidad Nacional.

Además de los trabajos citados anteriormente, directamente coordinados por el suscrito, por más de diez años participé en todas las encuestas e investigaciones que a nivel de la comunidad se realizaban en el Centro de Orientación Familiar, fungiendo como Director General de esa institución, en la mayoría de los casos. Dichos trabajos (en número aproximado de 80) fueron responsabilidad del Departamento de Investigación de dicha institución.

IV EXPERIENCIA COMO INVESTIGADOR:

- Castellano (habla, lee y escribe); Inglés (habla, lee y escribe), Francés (lee).
- IV IDIOMAS QUE HABLA, LEE Y ESCRIBE:
- 14.- "Rehabilitación del Delincuente". ILANUD, San José, Costa Rica, 1979.
 - 15.- "Situación Socio-económica de los Trabajadores de las Financas Bananeras del Atlántico Norte". Asociación de Bananeras Nacionales (ASBANAN), San José, Costa Rica, 1979.
 - 16.- "Ideas para Seminarios de Capacitación de Educadores". Publicado por Educación Mundial, New York, 1979. (Revisión Técnica)
 - 17.- Autor de más de 200 folletos y artículos de periódicos sobre el tema de relaciones familiares y educación sexual.

Durante mi experiencia docente, que ha sido de más de diez años, a nivel universitario, en incontables ocasiones he tenido que dirigir tesis y trabajos de investigación diversos, especialmente en el campo de la psicología y la psicología social en particular.

VI EXPERIENCIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA:

- 1.- Participación como profesor en diversos cursos para preparar residentes en psiquiatría en el Hospital Psiquiátrico Manuel Antonio Chapuí. Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica. Desde 1966 hasta la fecha.
- 2.- Participación como profesor en diversos cursos dentro de la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica, para los estudiantes de medicina de dicha facultad, incluyendo supervisiones, desde 1966 hasta la fecha.
- 3.- Participación como profesor en diversos cursos que imparte la Cátedra de Pediatría de la Universidad de Costa Rica en el Hospital Nacional de Niños, en febrero de 1965, marzo 1966 y octubre 1967.
- 4.- Nombrado profesor titular del curso "Introducción a la Psicología" del Departamento de Ciencias del Hombre de la Universidad de Costa Rica, en marzo de 1968. (Renuncia en marzo 1970).
- 5.- Profesor invitado de la Escuela de Enfermería de Costa Rica desde 1968 a 1970.
- 6.- Catedrático Asociado de la Universidad de Costa Rica desde 1970 (Facultades de Medicina, Psicología y Educación).
- 7.- Nombrado profesor del curso "Educación Psicomotriz" de la Escuela de Ciencias del Deporte, Universidad Nacional, desde 1980 hasta la fecha.
- 8.- Elegido Coordinador de Investigación y del Área Psicobiológica, Escuela Ciencias del Deporte, U.N.A., 1982.

VII CARGOS DESEMPEÑADOS

- 1.- Psicólogo del Departamento de Psicología del Hospital Psiquiátrico Chapuí. Nombrado por la Junta de Protección Social de San José en octubre de 1964. (renuncia en enero de 1970).
- 2.- Jefe de la Sección de Psicología del Consejo Superior de Defensa Social, San José, Costa Rica, 1965 - 1966.

- 3.- Miembro del Comité de Estudios Criminológicos del Consejo Superior de Defensa Social. San José, Costa Rica (1965 - 1966).
- 4.- Psicólogo Orientador del Seminario Menor Franciscano de San Antonio de Belén, San José, Costa Rica. Desde 1965 hasta la fecha.
- 5.- Consultant Psychologist, Degado Rehabilitation Center, New Orleans, Louisiana, U.S.A. (1966-1967).
- 6.- "Consultant Psychologist", State of Louisiana, Department of Education, Division of Vocational Rehabilitation. New Orleans, Louisiana, 1967.
- 7.- Director del Departamento de Psicología del Centro de Orientación Familiar de San José, Costa Rica, 1968 a 1973.
- 8.- Nombramiento de la Junta Directiva del Centro de Orientación Familiar como su Vicepresidente en 1970 - 1971 - 1972.
- 9.- Miembro de la Comisión de Educación Sexual del Comité Nacional de Población, 1971 - 1977.
- 10.- Director General del Centro de Orientación Familiar por nombramiento de la Junta Directiva según acuerdo del 17 de abril de 1973. (Renuncia 1977).
- 11.- Miembro del Comité Nacional de Población de Costa Rica, (CONAPO) 1973 - 1977.
- 12.- Consultor del Departamento de Información y Educación de la Federación Internacional de Planificación de la Familia (RHA). Abril 1977 - Enero 1978.
- 13.- Censor de Espectáculos Públicos, Oficina de Censura, Ministerio de Gobernación de Costa Rica. Desde Abril de 1970 a 1979.
- 14.- Director del Departamento de Orientación del Centro Penitenciario "La Reforma", 1978.
- 15.- Encargado de un programa de Educación Sexual en Canal 13, la televisora Educativa de Costa Rica, desde noviembre 1978 a la fecha.
- 16.- Miembro del Consejo Nacional de Deportes de Costa Rica, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. 1980.
- 17.- Asesor de la Presidencia de la República en un programa de comunicación social coordinado con el Viceministro de la Presidencia (de abril a agosto 1980).
- 18.- Oficial Mayor, (Director Administrativo) del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes de Costa Rica (agosto 1980 hasta 1981).

- 19.- *Práctica Privada: Director del "Laboratorio Psicodiagnóstico" San José, fundado en enero de 1968. En 1978 se cambió el nombre de la institución a "Profesionales en Ciencias Humanas" (PROCIUM).*

VIII DISTINCIONES ACADEMICAS:

- 1.- *Graduado con honores del Saint Francis College, Moravia, Costa Rica, 1957.*
- 2.- *Beca del Club Rotario Internacional para cursar primer año universitario en Estados Unidos, en reconocimiento del alto rendimiento académico durante los estudios de bachillerato.*
- 3.- *Beca del Saint Francis College para cursar los tres últimos años del programa del B.A. en los Estados Unidos en reconocimiento al alto rendimiento académico durante los estudios de bachillerato.*
- 4.- *Beca del Instituto Español de Cultura Hispánica para cursar un año de la especialización de Psicología Clínica en la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad de Madrid, España, 1962.*
- 5.- *Nombrado "Decano" del Colegio Mayor Universitario Nuestra Señora de Guadalupe, Madrid, España, en reconocimiento de "Alto rendimiento académico y cualidades personales".*
- 6.- *Beca de la ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD, para estudiar Psicología aplicada a problemas de salud mental. Lugar de Estudios: Centro Médico de la Universidad de Louisiana (L.S.A.) New Orleans, U.S.A.*
- 7.- *Representante del Centro de Orientación Familiar de San José, Costa Rica ante el Congreso Anual del National Council of Family Relations, que se llevó a cabo del 16 al 19 de octubre de 1968, en la ciudad de New Orleans, (U.S.A.)*
- 8.- *Representante de Costa Rica ante el Primer Seminario Latinoamericano de Educación Sexual y Planificación Familiar celebrado en Montevideo, Uruguay del 13 al 29 de octubre de 1969.*
- 9.- *Representante del Centro de Orientación Familiar en el I° Jornada de Estudio Centroamericano en Programas de Investigación en Educación Sexual y Planificación Familiar, celebradas en El Salvador del 23 de marzo al 27 de marzo de 1972.*
- 10.- *Representante de Costa Rica ante el II Seminario de Educación Sexual y Planificación Familiar, celebrado en Estocolmo, Suecia, del 10 de abril al 29 de abril de 1972.*

- 11.- Nominado representante de Costa Rica en el Comité Regional Centroamericano de Educación Sexual, que se reunió en El Salvador en junio de 1971 y en Guatemala en Abril de 1973.
- 12.- Nominado Delegado Oficial de Costa Rica en el I Taller Latinoamericano de Educación Sexual, celebrado en San José, del 28 de mayo al 9 de junio de 1973.
- 13.- Presidente del Comité Regional de Educación Sexual de América Latina y el Caribe (CRESALC) período 1977.
- 14.- Conferencista invitado al I Encuentro Mundial sobre familia, celebrado en la ciudad de México, 1976.
- 15.- Conferencista invitado a la I Conferencia Interhemisférica sobre Fertilidad en la Adolescencia, organizada por el Departamento de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica y celebrada en Airlee, Virginia, 1976.
- 16.- Conferencista invitado al Simposio sobre Adolescencia, organizado por el gobierno mexicano en la ciudad de Querétaro, 1977.
- 17.- Conferencista invitado al I Congreso Latinoamericano sobre medios de comunicación social y prevención del delito, celebrado en Cali, Colombia del 20 al 26 de agosto de 1978.
- 18.- Coordinador del I Curso de Educación Sexual y Adolescencia, celebrado en la ciudad de Panamá, organizado por el Comité Regional de Educación Sexual para América Latina y el Caribe (CRESALC) diciembre 1978.
- 19.- Asistente y copresidente de una mesa redonda en el Congreso Mundial de Sexología celebrado en la ciudad de México en Diciembre de 1979.

IX ASOCIACIONES PROFESIONALES DE QUE ES O HA SIDO MIEMBRO:

- 1.- Sociedad Española de Psicología
- 2.- Asociación Costarricense de Psiquiatría, Neurología, Neurocirugía y Psicología Clínica (Socio Fundador). Secretario de la Junta Directiva de la Asociación, 1968 - 1969.
- 3.- International Transactional Analysis Association (Asociación Internacional de Análisis Transaccional), California, U.S.A.
- 4.- Asociación Latinoamericana de Educación Sexual (Coordinador para Costa Rica).
- 5.- Comité Regional de Educación Sexual para América Latina y el Caribe (CRESALC)

- 6.- Sociedad Latinoamericana de Comunicaciones Sociales (SOLACS).
- 7.- Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica, creado en 1977, Fiscal de su Primera Junta Directiva.

X EMPRESAS E INSTITUCIONES A LAS QUE SE HA PRESTADO ASESORIA PROFESIONAL EN MATERIA DE SELECCION DE PERSONAL, ESTUDIOS DE MOTIVACION Y ASESORIA SOBRE PROBLEMAS LABORALES:

A NIVEL NACIONAL:

Banco Central de Costa Rica
Banco Nacional de Costa Rica
Banco de Costa Rica
Instituto Nacional de Seguros
Derivados del Maíz Alimenticio (DEMASA)
Vidriera Centroamericana
Cuttler and Hammer
Productos de Concreto
Instituto Latinoamericana de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente (ILANUD)
Filtros de Centroamerica S.A. (FILCA)
Deportivo Saprissa
Federación Nacional de Fútbol
Dirección General de Adaptación Social
Banco Popular y de Desarrollo Comunal
Asociación Demográfica Costarricense
Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
Recope
Patronato Nacional de la Infancia

A NIVEL INTERNACIONAL:

Comité Regional de Educación Sexual para Latinoamérica y el Caribe (CRESALC)
Federación Internacional de Planificación Familiar (FIPF).
World Education
A.I.D.

XI TAREAS ESPECIFICAS DESEMPEÑADAS COMO CONSULTOR DE ORGANISMOS INTERNACIONALES:

FEDERACION INTERNACIONAL DE PLANIFICACION FAMILIAR:

- a) Miembro de una Comisión de Expertos convocada en New York, en octubre 1976, para definir una "Estrategia para el Desarrollo de la Educación Sexual en América Latina".
- b) Complicación del libro de texto "Sexualidad Humana y Relaciones Personales" (Ver publicaciones).
- c) Coordinador de un curso sobre "Análisis Crítico del libro Sexualidad Humana y Relaciones Personales" celebrado en San José en setiembre de 1979.

EDUCACION MUNDIAL

- a) Revisión Técnica del Manual: "Ideas para Seminarios de Capacitación de Educadores" 1978.
- b) Coordinación de un curso sobre "Elaboración de Materiales de Capacitación de Promotores Sociales" en coordinación con el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes de Costa Rica, Agosto, 1979.

COMITE REGIONAL DE EDUCACION SEXUAL PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE
(CRESALC)

- a) Coordinador del I Curso de Educación Sexual y Adolescencia en coordinación con la Asociación Panameña de Planificación Familiar. Panamá, 1978.

AID

- a) Coordinador de un curso para educadores sexuales de la Asociación Boliviana de Educación Sexual (ABES), celebrado en Coronio, Bolivia en 1976.

VENIAE LEGENDI 1-8-0140

CURRICULUM VITAE

DE

LIC. OLGER GONZALEZ MURILLO

DATOS PERSONALES

FECHA DE NACIMIENTO	13 de abril de 1952
NACIONALIDAD	costarricense
CEDULA	2-283-711
ESTADO CIVIL	casado
CONYUGE	Nora Rojas Chaves
NUMERO DE HIJOS	-
DIRECCION	300 metros este Laboratorios Sterling Edificio La Cruchta Apartamento No. 2 Urbanización La Paulina
TELEFONO	35-43-24

ESTUDIOS SUPERIORES

1973-1977

Bachillerato en Historia
Universidad Nacional

1978-1980

Licenciatura en Historia en
Universidad de Costa Rica
Tesis: "Análisis histórico de la
Evolución burocrática en las distintas
carteras gubernamentales de C.R.,
con énfasis en los sectores de ins-
trucción pública y Guerra (militar)
1871-1919".

1980-1981

Estudios de Posgrado (maestría)
en Historia, por medio del Sistema
de Estudios de Posgrado de la
Universidad de Costa Rica (SEP).

Actualmente cursando la maestría.

1980

Inicio en la carrera de Ingeniería
Industrial
Universidad Autónoma de Centroamé-
rica

IDIOMAS

inglés

portugués

conocimientos de francés

EXPERIENCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL

1976 Asistente n.g.l. con 10 horas
1977 Encargado de cátedra I, con 10 horas
1977 Profesor Instructor Bachiller
1977 Nombramiento en propiedad como Profesor Instructor Bachiller

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

1978 Asistente en el Proyecto Historia Económica y Social de Costa Rica,
1980 Profesor Licenciado, a cargo del curso HG-1015 (Historia Económica y Social General)
1981 Profesor del mismo curso para la Escuela de Historia

ESTUDIOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

Vasta experiencia en investigación de materiales históricos.

Investigación en los campos de Historia Económica, Social y Demográfica. Experiencia en ordenamiento de datos. Conocimientos de Estadística y Computación para el área de Ciencias Sociales. Manejo de métodos relacionados con técnicas cuantitativas para historiadores. Conocimientos de Administración adquiridos a través de la carrera de Ingeniería Industrial. Organización de información y archivos.

Experiencia en Docencia y manejo de cursos (y su coordinación).

Profesor de la Cátedra de Historia de la Cultura e Historia Universal en el Colegio Iberoamericano (U.A.C.A.) desde su inauguración.

PUBLICACIONES

Serie de artículos sobre historia, economía, política, sociología, publicados en el Semanario Universidad, de la Universidad de Costa Rica, durante los años 1980 y 1981.

Actualmente trabajo en la elaboración de un libro sobre "la burocracia en Costa Rica", conjuntamente con el Dr. Luis Garita Bonilla, en la Universidad de Costa Rica.

PARTICIPACION EN MESAS REDONDAS Y CHARLAS

Invitado por estudiantes de Sociología de la Universidad Nacional para dar charla sobre la dependencia económica en América Latina

Participación en mesa redonda en el Instituto de Zarceros, para tratar diversos tópicos acerca de la economía nacional y del cantón de Zarceros específicamente (1981)

Asistencia a Diversos seminarios sobre:

Demografía
Historia
Política
Economía
Sociología

DATOS ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL
Heredia, Costa Rica



CNo. 537-78

El que suscribe, Director del Departamento de Personal de la Universidad Nacional, hace constar:

Que el señor GONZALEZ MURILLO OLGER, prestó servicios para esta Institución del 3 de mayo de 1976 al 9 de agosto de 1978. A continuación detalle de los cargos que desempeñó.

3-5-76 al 31-12-76 Ingreso interino, laboró como Asistente N. G. 1, con 10 horas en la Escuela de Historia, de la Facultad de Filosofía y Letras.

1-1-77 al 30-9-77 Ingreso por tiempo definido, laboró como Encargado de Cátedra 1, con 10 horas, en la Escuela de Historia, de la Facultad de Ciencias Sociales.

1-10-77 al 31-12-77 Ingreso por tiempo definido, laboró como Profesor Instructor Bachiller, con 10 horas en la Escuela de Historia, de la Facultad de Ciencias Sociales.

27-9-77 Nombramiento en propiedad como Profesor Instructor Bachiller, con 1/4 de jornada, en la Escuela de Historia, de la Facultad de Ciencias Sociales.

1-9-77 al 31-12-77 Aumento de jornada, laboró como Profesor Instructor Bachiller, con 1/2 jornada, en la Escuela de Historia, de la Facultad de Ciencias Sociales.

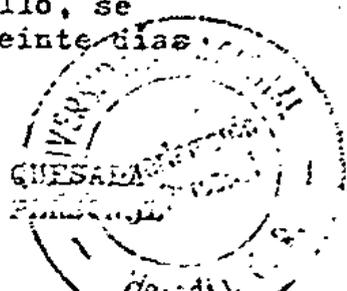
29-4-78 al 28-5-78 Aumento de jornada, laboró como Profesor Instructor Bachiller, con 3/4 de jornada, en la Escuela de Historia, de la Facultad de Ciencias Sociales.

29-5-78 al 6-7-78 Aumento de jornada interino, laboró como Profesor Instructor Bachiller con 3/4 de jornada, en la Escuela de Historia, de la Facultad de Ciencias Sociales.

Para los efectos que convegan al señor González Murillo, se extiende la presente en la Ciudad de Heredia, a los veinte días del mes de octubre de mil novecientos setenta y ocho.

JOSE FRANCISCO GONZALEZ MURILLO
DIRECTOR DEPARTAMENTO DE PERSONAL

lha



CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

BERNARDINI AZZARINI Amalia, nacida en Carrara (Italia) el 29-IX-43
 1967 Laurea de Doctor en Filosofía de la Universidad de Génova,
 conseguida el 28-VI-1967, con 110/110 cum laude y medalla de pla-
 ta. Tesis de Grado: El pensiero di Antonio Arnauld nei rapporti
con Cartesio, Malebranche, Leibniz. Director de la Tesis: Prof.
 Dr. Romeo Crippa, Catedrático de Filosofía Moral.

Desde Octubre 1967 es investigadora del Consejo Nacional de Inves-
 tigaciones (Consiglio Nazionale delle Ricerche, CNR) en la corres-
 pondiente sección de Génova, que se ocupa de investigaciones cien-
 tíficas sobre el pensamiento del Seiscientos. Con la contribución
 de tal Entidad estatal realizó en noviembre de 1968 un viaje de
 estudios e investigaciones a Paris, donde dirigió sus investiga-
 ciones el Prof. Dr. Henri Gouhier (Universidad de la Sorbona).
 Con la contribución siempre de dicha Entidad Estatal publica en
 mayo de 1971 un trabajo titulado Antonio Arnauld: natura e sopran-
naturale nella questione della res extensa cartesiana, Firenze,
 Mounier, 1971.

En febrero 1968 gana, por concurso, unas de las "becas de prepara-
 ción didáctica y científica para la carrera académica puestas a
 disposición de jóvenes doctores por la Facultad de Letras y Filo-
 sofía de la Universidad de Génova que se orientan hacia la carrera
 académica". Tal beca es bienal (1-III-1968/28-II-1970) y renovable
 por otros dos años. En efecto, la Dra. Bernardini obtiene la reno-
 vación por justificada petición del Director del Istituto di Filo-
safia de la Facoltà di Lettere e Filosofia hasta el 29-II-1972.
 Sucesivamente obtiene la prolongación de la beca hasta el 31 octu-
 bre 1972, de acuerdo a la circular ministerial N. 124 del 10-IV-72.
 Como asistente becada desarrolló, en el Instituto de Filosofía de
 Génova (Università degli Studi di Genova), su actividad de investi-
 gación en la perspectiva de clarificar aspectos de la conciencia
 ético-religiosa del Seiscientos y de estudiar la historia del pen-
 samiento moderno en sí mismo y en función de una problemática con-
 temporánea. Como trabajo didáctico asistió a los estudiantes; co-
 laboró en la parte científica y en la dirección de la biblioteca
 del Instituto. Siguió tesis de doctorandos (Algunos argumentos: El
pensamiento de Matteo Giorgi en sus relaciones con el cartesianis-
mo, 1967-68; El problema de la felicidad en Malebranche, 1971-72).

Entre sus tareas didácticas entran las lecciones de seminario de
 carácter monográfico anual. Temas tratados son:

- a) Racionalismo cartesiano y Giansenismo: sus relaciones en pers-
 pectiva ética (1968/1969).
- b) El modernismo a través de algunas de las más importantes inter-
 pretaciones historiográficas (1969/1970).

- c) Religión y Moral en el pensamiento de Lutero (1970/1971).
- d) El problema de la visibilidad de la Iglesia y de la elección en San Agustín (De Civitate Dei) y Calvino (1971-1972)
- e) El problema del desarrollo histórico de la doctrina cristiana J. H. Newman (1972-1973).

1968 Consigue la Habilitación del Estado Italiano para la enseñanza de Filosofía, Historia, Pedagogía y Psicología en los Liceos y Escuelas Normales italianas, (30-V-1968).

1968 Consigue la Habilitación del Estado Italiano para la enseñanza de Lengua y Literatura Italiana, Historia y Geografía en los Liceos y Escuelas Normales italianas, (16-III-1968).

Frecuenta los cursos integrativos de la Scuola di Perfezionamento di Filosofia con la participación de los siguientes profesores:

- 1965-68 Prof. Dr. G CALOGERO (Universidad de Roma), La Lógica Clásica; (29 noviembre al 3 diciembre 1965).
- Prof. Dr. C. L STEVENSON (Universidad de Yale), Interpretaciones del Arte; (del 4 al 10 de mayo 1966).
- Prof. Dr. LEO GABRIEL (Universidad de Viena), La situación espiritual hoy y el pensamiento integral; (24-28 abril 1967).
- Prof. Dr. JOSEPH MOREAU, (Universidad de Bordeaux), La Filosofía de Platón; (5 al 7 abril 1967).

1970 Julio-agosto. Sigue un curso intensivo de idioma alemán en Donaueschingen (Alemania Federal), continuando estudios de alemán, iniciados tres años antes en el Goethe Institut de Génova. En Donaueschingen (Goethe Institut) estudia con una beca del Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD).

1972 Semestre de verano, frecuenta la Universidad de Mainz (Alemania Federal) donde sigue cursos de filosofía alemana, en la Philosophische Fakultät

1972 Asiste al VI Curso de la Cattedra Rosmini organizado por el Centro Internazionale di Studi Rosminiani (17 al 23 setiembre 1972) en calidad de becario.

1973 A partir del 1. VIII 1973 hasta la fecha es profesora de filosofía, de tiempo completo, en la Facultad de Estudios Generales y Graduados de la Universidad Nacional, por contrato anual renovable.

1974 Febrero. Participa al Concurso Nacional para Cátedras de Filosofía, Historia y Pedagogía, para los Liceos Italianos, (segunda parte: Examen Oral), convocado con Decreto Ministerial del 30/VI/1971; obteniendo la votación de 45/45 del citado examen y, por tanto, consigue la idoneidad para una cátedra de filosofía en propiedad.

1974 Mayo. Gana en concurso nacional un contrato para profesora en la Facultad de Letras y Filosofía de la Universidad de Génova (Italia).

Publicaciones

1. Antonio Arnauld, natura e soprannaturale nella questione della "res extensa" cartesiana, in Miscellanea Seicento, Vol. I; pubblicazioni dell'Istituto di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Genova, Firenze, Le Monnier, 1971, pp. 235-369.
2. Morale: Le proposte di J. Fuchs, en Studi Cattolici, nn. 126-127, Milano, 1971, pp. 630-632.
3. Recensión a C. BIANCO, La dialettica di Platone, en Pedagogia e Vita, n. 4, 1970.
4. Recensión a F. DENISSOFF, Descartes, premier theoricien de la physique mathématique, Publications Universitaires de Louvain, Nauwelaerts Paris-Louvain, 1970, en Studi Cattolici, N. 116, Milano, 1970, p. 757.
5. Recensión a GHISALBERTI, A., Guglielmo di Ockham, Milano, Vita e Pensiero, 1972, Humanitas, Brescia, Dicembre, 1973, pp. 986-987.
6. Teologia e Filosofia in Antonio Arnauld (en vías de publicación en Proteus - Rivista di Filosofia, Roma).

Dr. Amalia Bernardini de Soto

(Dra Amalia Bernardini A. de Soto)



16/5:

Amalia Bernardini

NOTA: Se adjunta, además, Certificado del Juicio de la Comisión del Premio "Sante Ferrare" (Universidad de Genova) a la mejor tesis doctoral del año académico 1966/1967, en relación al trabajo de la Dra. Bernardini: Il pensiero di Antonio Arnauld nei rapporti con Cartesio, Malebranche, Leibniz.

A.B.

CURRICULUM VITAE

LICENTIAE DOCENDI TRAMITE

- 1-Nombre: Manuel Segura Castro.
- 2-Fecha de nacimiento: 8 de junio de 1930.
- 3-Nacionalidad: Costarricense.
- 4- Sexo: Maculino.
- 5-Estado civil: Casado.
- 6-Cédula Nº: 1-202-968.

7- E S T U D I O S:

- a. Enseñanza Primaria: Escuela Darío Flores, Puriscal. Título: Conclusión de estudios primarios. 1940-1945.
- b. Segunda enseñanza: Liceo de Costa Rica.
Título: Bachiller en Ciencias y Letras. 1946-1950.
- c. Mecanografía: Liceo de Costa Rica.
Título: Mecanógrafo. 1950.
- d. Comercio: Escuela de Comercio Castro Carazo.
Títulos: Taquígrafo. Redactor Comercial.
- e. Filosofía: Universidad Gregoriana. Roma. 1951-1952. Universidad de Salamanca. 1952-1956.
Título: Licenciado en Filosofía.
- f. Teología: Universidad de Salamanca. 1956-1960.
Título: Bachiller en Teología.

IDIOMAS: Español y Latín.

Manejo instrumental de Italiano, Francés
~~e Inglés.~~

Hice estudios de Griego Bíblico y Hebreo.

8- EXPERIENCIA:

- a. Profesor de Religión. Liceo de San José, 1961.
- b. Profesor de Moral, Sociología, Psicología, Metafísica, Patrología, Historia de la Filosofía, Teología Natural y Lógica. Seminario Central de San José. 1962-1964. (Tres años)
- c. Profesor de Química, Zoología y Geografía. Seminario "Nuestra Señora de los Angeles". Tres Ríos. 1962.
- d. Profesor de Ciencias, Filosofía y Psicología. Liceo de Costa Rica y Liceo Luis Dobles Segreda. (Quince años al servicio del Ministerio de Educación Pública)
- e. Auxiliar de Orientación. Liceo Luis Dobles Segreda. 1966.
- f. Profesor de Psicología Metafísica y de Historia de la Filosofía. Escuela Normal Superior. 1969-1972.
- g. Coordinador del Departamento de Filosofía de la Escuela Normal Superior. 1971.
- h. Profesor de Elementos de Filosofía. Área Cultural de la Escuela Normal Superior (correspondiente a Estudios Generales) 1969-1972.
- i. Profesor de Filosofía en la Universidad Nacional. 1973-1982.
- j. Profesor de Filosofía en la Universidad de Costa Rica. 1967-1982. Desde 1965 trabajo en la Universidad de Costa Rica según se detalla en certificación adjunta.

9- DOCUMENTOS:

CURRICULUM VITAE

MARIO A. RAMIREZ BOZA

I. Experiencia Docente

1. Del 1° de marzo de 1973 al 30 de noviembre de 1973, Encargado de Cátedra de "Introducción a la Sociología" en el I.T.A.C. (Instituto Teológico de América Central, antiguo Seminario Mayor).
 2. Del 1° de junio de 1973 al 30 de noviembre de 1973, Asistente graduado en el curso "Fundamentos de Sociología", Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica.
 3. Del 1° de junio de 1973 al 30 de noviembre de 1973, Asistente graduado del curso "Factores Históricos del Subdesarrollo en Costa Rica", junto al Dr. Daniel Camacho en el Departamento de Historia y Geografía, Universidad de Costa Rica.
 4. Del 7 de enero de 1974 al 20 de febrero de 1974, profesor del curso de verano "Introducción a la Sociología", Escuela de Educación, Universidad Nacional, Heredia.
 5. Del 1° de marzo de 1974 al 31 de diciembre de 1974, Encargado de Cátedra en la Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.
 - a. Como profesor del curso "Organización Económica y Social de Costa Rica", junto a la Prof. Lilliana Herrera.
 - b. Como profesor del curso "Seminario de Realidad Nacional I", junto a los profesores Víctor H. Acuña, Saúl Weisleder y Manuel Solís.
- Ambos cursos coordinados por el Dr. Daniel Camacho M.
6. Del 2 de enero de 1975 al 22 de febrero de 1975, profesor de curso de verano "Introducción a la Sociología", Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica.
 7. Del 1° de marzo de 1975 al 31 de diciembre de 1975, los siguientes nombramientos:
 - a. Encargado de Cátedra en el curso "Organización Económica y Social de Costa Rica", Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

- b. Encargado de Cátedra en el curso "Visión Social de Costa Rica", curso de servicio de la Escuela de Ciencias del Hombre a la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.
 - c. Encargado de Cátedra en el curso "Desarrollo Económico y Social de Costa Rica", Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica.
8. A partir del 1° de marzo de 1976, nombramiento tiempo completo en interinazgo, Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica.
- a. Introducción a la Sociología (repertorio del Area de Ciencias Sociales).
 - b. Sociología General (curso introductorio para los estudiantes de la carrera de Sociología).
 - c. Visión Social de Costa Rica (curso de servicio para estudiantes avanzados de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica).
9. A partir de junio de 1976, por concurso de antecedentes en la Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica, nombramiento por medio tiempo en propiedad.
10. Desde junio hasta noviembre de 1976, profesor tiempo completo en propiedad, Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica.
- a. Encargado de curso de "Introducción a la Sociología" (repertorio del Area de Ciencias Sociales - dos grupos).
 - b. Encargado de curso de "Sociología General" (requisito para el ingreso a la carrera de Sociología).
 - c. Encargado de curso de "Visión Social de Costa Rica" (curso de servicio para estudiantes avanzados de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica).
11. De marzo a noviembre de 1977, los siguientes cursos en la Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica:
- a. "Introducción a la Sociología" (dos grupos)
 - b. "Visión Social de Costa Rica"
 - c. "Sociología Rural y Urbana" (co-profesor de este curso de tercer nivel de la carrera de Sociología).
12. De diciembre a febrero (verano 1976-1977), curso en el C.U.D. (Centro Universitario de Occidente, San Ramón) de "Sociología General".

13. De marzo a noviembre de 1977, profesor-horario en el IESTRA (Instituto de Estudios del Trabajo), U.S.A. Encargado del curso "Sociología del Trabajo".
14. De agosto de 1978 al 02 de julio de 1979, profesor-horario en el CUC (Colegio Universitario de Cartago), Encargado de los cursos "Sociología Económica" y "Sociología del Trabajo".
15. De marzo de 1978 hasta noviembre de 1979, los siguientes cursos, Escuela de Antropología y Sociología, Universidad de Costa Rica:
 - a. "Sociología General"
 - b. "Introducción a la Sociología"
 - c. "Sociología Urbana", primer semestre del curso anual "Sociología Rural y Urbana".
16. Durante marzo-noviembre de 1979, nombrado tiempo completo para impartir cuatro grupos:
 - Introducción a la Sociología (repertorio del Area de Ciencias Sociales).
 - Sociología General (curso para la carrera de Sociología que se imparte también a los estudiantes de la carrera de Derecho).
 - Visión Social de Costa Rica (curso de servicio para estudiantes avanzados de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica).
 - Sociología Rural y Urbana (curso de tercer nivel de la carrera de Sociología).
17. De diciembre a febrero de 1980, curso de verano de "Teoría del Desarrollo", Escuela de Antropología y Sociología, Universidad de Costa Rica.
18. De marzo de 1980 hasta la actualidad, los siguientes cursos de la Escuela de Antropología y Sociología.
 - Cursos de servicio : AS-2001, Introducción a la Sociología.
 - Cursos de licenciatura: AS-2710, Sociología de las Instituciones.
AS-2114, Desarrollo Sociopolítico de Costa Rica, 1948-1980
19. De marzo de 1981 hasta diciembre de 1981, Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA), Escuela Libre de Derecho, "Sociología Jurídica".

II. Estudios realizados

1. De 1969 a 1973, estudios de Filología Española, Universidad de Costa Rica.
2. De 1969 a 1973, Bachiller en Sociología, Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica.
3. De 1974 a 1976, Estudios en la Escuela Centroamericana de Sociología, CSUCA, Costa Rica.
4. 1979. Licenciado en Sociología, Escuela de Antropología y Sociología, Universidad de Costa Rica.
5. 1979 - 1981. Egresado en Sociología Política, Maestría Centroamericana en Sociología, SEP, Universidad de Costa Rica.
6. 1980 - 1981, Estudios de Maestría en Historia, SEP, Universidad de Costa Rica.

III. Becas y honores recibidos

1. 1974 - 1976: Beca de Estudios, ONU, UNDP-UNESCO.
2. 1978 - 1979: Beca de Investigación, CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales).
3. 1979 - 1981: Beca de Estudios, Ford Foundation.
4. 1982 : Profesor Asociado en Régimen Académico, Universidad de Costa Rica.

IV. Experiencia de investigación

1. Durante febrero y marzo de 1973, participación en la preparación del libro "Seis Comunidades Costarricenses", y en el cual el suscrito participó junto con otras cinco personas del equipo de investigación DINADECO-AITEC ("Estudios de profundidad en Tierra Blanca de Cartago" pp.59-112).
2. Durante 1976 - 1977, participación en el trabajo de investigación "Estadísticas de Comercio Exterior de Costa Rica: importaciones y exportaciones (1907-1946)" 54 páginas, publicado como Avance de Investigación en el Proyecto de Historia Social y Económica de Costa Rica, Universidad de Costa Rica, U.N.A., 1977, mimeografiado (Avance No.5, versión 1. "Introducción").

3. Desde marzo de 1978, investigador-asociado del I.I.S. (Instituto de Investigaciones Sociales), Universidad de Costa Rica, Beca CLACSO de Investigación).

V. Experiencia administrativa

1. En abril de 1974, nombrado miembro suplente para Costa Rica de la Asociación Centroamericana de Sociología (A.C.A.S.)
2. Durante 1975, nombramiento de 5 horas-profesor para la Coordinación de la Cátedra de Realidad Nacional, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.
3. Desde mayo de 1980, coordinador de la Sección de Introducción a la Sociología, Escuela de Antropología y Sociología, Universidad de Costa Rica.

VI. Publicaciones

1. 309.26 Seis Comunidades, San José. Imprenta Grafo Pint, 1974.
D 583 t
2. 301.3A "Metodología para el estudio comparativo de comunidades..."
R 173 m San Pedro, Oficina de Publicaciones, Universidad de Costa Rica. 1974.
3. 333.14 "La polémica de la concentración de la tierra en Costa
R 173 p Rica... (1850-1930)". San José. Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica Nos. 21-22. 1980-1981.
4. 330.15 "El desarrollo económico, la teoría económica convencio-
R 173 d nal y el papel de los indicadores económicos". San Pedro Oficina de Publicaciones. Universidad de Costa Rica, 1979.
5. "Panamá en la formación de la economía costarricense: época colonial". San José. Revista Estudios. Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica. 1980.
6. "Notas para el estudio de las políticas estatales en Costa Rica (1948-1980)". San José. Cuadernos Sociológicos No.1. Escuela de Antropología y Sociología. Universidad de Costa Rica. 1981.

CURRICULUM VITAE

JOSE ALBERTO SOTO BADILLA, nacido en San Ramón (Alajuela) Costa Rica, 15 de mayo de 1940.

- 1964 Bachiller en Filosofía, Universidad de Costa Rica, (9 marzo 1964)
- 1964 Licenciado en Filosofía, Universidad de Costa Rica, (7 agosto 1964)
- 1964 Asistente Graduado de la Cátedra de Filosofía, Departamento de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica.
- 1966 Doctor en Filosofía, Universidad de Génova, Italia, (14 de noviembre 1966) con 110/100 summa cum laude medalla de plata del Atheneum - Genuense.
Tesis de Grado: El principio de persona en la Filosofía de la Integridad.
- 1966 Profesor Instructor del Departamento de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- 1968 Profesor Adjunto en el citado Departamento, Universidad de Costa Rica.
- 1973 Profesor Asociado, Universidad de Costa Rica.
- 1976 Catedrático, Universidad de Costa Rica.
- 1973-80 Profesor de Historia del pensamiento, Antropología Filosófica y Estudios Generales.
- 1967-66 Beca del Instituto Centro Internazionale de Studi Rosminiani Stresa - (Universidad de Génova) Italia.
- 1970-72 Beca del Deutscher Akademischer Austauschdienst (Universidad de Mainz) Alemania.
- 1972 Premio de Estudio del Instituto Italo-Latino Americano (Roma), Universidad de Génova.
- Seminario y Congresos Frecuentados:
- 1960 Seminarios sobre Didáctica de la Filosofía en la Enseñanza Media, Facultad de Ciencias y Letras, Universidad de Costa Rica.
- 1961 Segundo Congreso Interamericano Extraordinario de Filosofía, Facultad de Ciencias y Letras, Universidad de Costa Rica.
- 1964-66 Participación a los cursos integrativos de la Escuela de Perfeccionamiento Instituto de Filosofía, Universidad de Génova,

Profesores: C. Kerenyi (Budapest); K Löwith (Heidelberg); H. Gouhier (Paris) G. Calogero (Roma); A. González Alvarez (Madrid); G. L. Steverson (Yale); C. Paris (Valencia).

- 1965 Diciembre. Participación en el Congreso de Estudios Rosminianos. Biblioteca Ambrosiana, Milán Italia.
- 1966 Abril GIORNATA RENSIANA en ocasión del XXV aniversario de la muerte del filósofo Giuseppe Rensi, Universidad de Génova.
- 1966 Setiembre. Coloquio Internacional sobre Présent et avenir de la culture, Urio, Lago de Como, Italia.
- 1966 Noviembre. Tercer Congreso Filosófico de Milazzo, Comunicación presentada: El significado de la historia en la Filosofía de la Integralidad.
- 1969-72 Activa asistencia al III, IV, V y VI curso de la Cátedra Rosmini del Centro Internazionale di Studi Rosminiani.
- 1974 Tercer Congreso Nacional de Filosofia. (22 al 24 de agosto) sobre Filosofía y desarrollo nacional. Ponencia: Educación Integral y misión de la Universidad.
- 1977 Concurso Conmemorativo del Tricentenario de Baruch Spinoza (setiembre 1977) Ponencia Spinoza y Schelling.
- Actividades Académicas:
- 1974-80 Coordinador del Programa de Filosofia (magister doctorado) del Sistema de Estudios de Posgrado Universidad de Costa Rica.
- 1973-80 Profesor de Historia del Pensamiento, Antropología filosófica en la Escuela de Filosofia, de la Cátedra de Filosofia de la Escuela de Estudios Generales y del Programa de Filosofia Sistema de Estudios de Posgrado.
- 1976 Miembro del Consejo de redacción de la Rivista Rosminiana di filosofia e cultura (Stresa-Italia)
- 1978 Miembro del Consejo consultivo de la revista Tiempo Actual, San José, Costa Rica.
- 1978 Director de la Unidad de Educación Continúa en el Centro de Complementación Educativa de la Junta de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, San José, Costa Rica.
- 1979 Licentia Docendi de la Universidad Autónoma de Centro América. UACA.

Publicaciones:

- EL SIGNIFICADO DE LA HISTORIA, Revista de Filosofía, Universidad de Costa Rica, No. 20, 1967, pp. 75-93.
- EL SER COMO IDEA Y LA SINTETICIDAD DEL ACTO ESPIRITUAL, Revista de Filosofía, Universidad de Costa Rica, 1968, No. 22, pp. 243-246.
- LA DIALECTICA COMO METODO EN LA OBRA DE M. F. SCIACCA, Folia Humanística, No. 69, Barcelona, setiembre 1968, pp. 755-761.
- FILOSOFIA Y ANTIFILOSOFIA (EN DEFENSA DE LA FILOSOFIA), Revista de Filosofía, Universidad de Costa Rica, No. 25, 1969, pp. 163-166.
- REFORMA UNIVERSITARIA ITALIANA, La Nación, San José, Costa Rica, 7-8. 1969, pp. 38 y 130.
- LA LEZIONE LITURGICA DI ANTONIO ROSMINI, CENTRATA SUL SACERDOZIO DEI FEDELI, Studi Cattolici, No. 128, Milano, Ottobre, 1971, pp. 708-710.
- RESPONSABILIDAD Y CAMBIO HISTORICO: UNA NUEVA OBRA DE RICHARD WISSER, Humanistas, Anuario del Centro de Estudios Humanísticos, Universidad Autónoma de - Nuevo León, 1972, pp. 671-676.
- EDUCACION INTEGRAL Y MISION DE LA UNIVERSIDAD, Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica, No. 35, 1974, pp. 153-158.
- EL 'A PRIORI' EN LOS PREFACIOS DE 'LA CRITICA DE LA RAZON PURA (1781-1787)', en Revista de la Filosofía Universidad de Costa Rica, No. 36, 1975, pp. 109-119.
- SCIACCA, FILOSOFO DE LA INTEGRALIDAD, en Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica, No. 36, 1975, pp. 154-157.
- FICHTE Y LA DIALECTICA COMO 'A PRIORI', en Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica, No. 38, 1975, pp. 25-29.
- PAIDEIA LATINOAMERICANA Y FILOSOFIA DE LA INTEGRALIDAD, en Revista Tiempo Actual, No. 1, San José, Costa Rica, 1976, pp. 13-25; en Folia Humanística, No. 162, Barcelona, 1976, pp. 425-438.
- HEIDEGGER, FILOSOFO DEL DASEIN, en La República, San José, Costa Rica, 11-14, junio 1976; en Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica, No. 39, 1976.
- SPINOZA Y SCHELLING: SOBRE EL PROBLEMA METAFISICO; en Folia Humanística, No. 178, Barcelona, 1977, pp. 685-694.
- LA EDUCACION DEL HOMBRE INTEGRAL; en Tiempo Actual, No. 4, San José, Costa Rica, 1977, pp. 85-92.

SOCIEDAD PERMISIVA Y EDUCACION SEXUAL: en Tiempo Actual, No.12, San José, Costa Rica, 1979, pp.47-54.

MICHELE F. SCIACCA: ITINERARIO INTELECTUAL, en Tiempo Actual, No.9, San José, Costa Rica, 1978, pp.57-72.

HACIA UN CONCEPTO DE PERSONA, II Edición, Editorial Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 1980.

LA FILOSOFIA ACTUAL EN SUS FUENTES FILOSOFICAS , (coautor), UNED, 1981.

ANTONIO ROSMINI: CRITICO DEL IDEALISMO TRASCENDENTAL (Kant- Fichte, Schelling Hegel), e Uned, 1982.

LICENTIAE DOCENDI TRAMITE

CURRICULUM VITAE

Nombre: José Antonio Arias Chaves.

Fecha de nacimiento: 26 de marzo de 1956.

ESTUDIOS REALIZADOS:

1. Enero 1962-diciembre 1967: Estudios Primarios.
Escuela Mixta de San Francisco de Heredia.
Conclusión de Estudios Primarios.
2. Enero 1968-diciembre 1972: Estudios Secundarios.
Liceo de Heredia.
Bachiller en Ciencias.
3. Enero 1973-diciembre 1975: Estudios Universitarios.
Pre-carrera de Medicina.
Universidad de Costa Rica.
4. Enero 1976-diciembre 1978: Estudios de Medicina.
Escuela de Medicina.
Universidad de Costa Rica.
5. Enero 1979-diciembre 1979: Internado Universitario Rotatorio.
6. Enero 1980: Doctor en Medicina y Cirugía.
7. Enero 1980-diciembre 1982: Servicio Médico Sanitario en categoría de Médico Residente del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital San Juan de Dios.
8. Enero 1980-enero 1983: Estudios de Post-Grado en la rama de Anatomía Patológica, actualmente como Residente de 4º Año. Departamento de Anatomía Patológica del Hospital San Juan de Dios.

MIEMBRO DE COLEGIOS PROFESIONALES Y ASOCIACIONES:

1. Asociación Costarricense de Patología.
2. Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica.

CURSILLOS:

Curso de Patología Hepática del Dr. Ruy Pérez Tamayo. Agosto 27-29, 1980.

EXPERIENCIA DOCENTE:

1. Asistente ad-honorem de la Escuela de Medicina en Anatomía Patológica.
2. Profesor Licenciado de la Cátedra de Microbiología, Universidad de Costa Rica, de julio a noviembre de 1980.
3. Profesor Licenciado del curso de Tecnologías Médicas de la Universidad de Costa Rica para Citotecnología y Medicina Nuclear, de marzo a mayo de 1982.

CURRICULUM VITAE

Licencia Docendi 1-0295

I.

Nombre: TERESITA BONILLA MARIN
L. de nacimiento: San José, Costa Rica.
Fecha de nacimiento: 27 de Feb. de 1933
nacionalidad: costarricense
Estado civil: casada
Cédula: B-034-475
No. de Seguro Social: 2-33-03431.

II. TITULOS UNIVERSITARIOS

1. Licenciada en Psicología: Universidad Católica "Andrés Bello", Caracas, Venezuela 1964.
2. Master of Arts
[Special Education] Fairfield University, Conn.
U.S.A. 1973.
3. Doctor en Filosofía y Letras, Universidad de Navarra,
[División de Filosofía Pamplona, España 1980.
y Ciencias de la Educación.

III. OTROS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

1. Cursadas y aprobadas las asignaturas de I, II y III años de la antigua Facultad de Letras y Filosofía de la U. de C.R.
[Sección Filología]
2. Cursadas y aprobadas las asignaturas de la Escuela de Servicio Social I y II años [Facultad de Economía U. de C.R.)

IV. EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

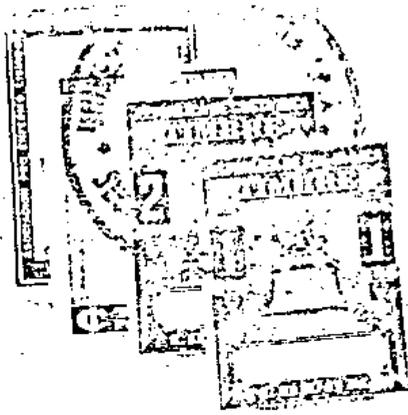
1. Profesora del curso "Psicología General" Ciencias del Hombre U.C.R. 1967 y 1968. Seminario Central- Paso Ancho 1982 1983
2. Profesora del curso "Higiene Mental en la Ed", Facultad de Educación, U.C.R. 1967 a 1981 y 1983.
3. Profesora del curso "Historia de la Psicología" Ciencias del Hombre, U.C.R. 1968.
4. Profesora de los cursos " Psicología de la Educación I y II Facultad de Educación. U.C.R. 1968, 1969 y 1970.
5. Profesora del curso "Aplicación de Técnicas de Medición en Orientación". Fac. de Educación, U.C.R. 1968, 1969 y 1970.
Profesora del curso " Principios II" Fac. de E. U.C.R. 1980-83
Profesora del curso " Desarrollo del Niño" U.C.R. 1983
Profesora del curso "Problemas del Aprendizaje. U.C.R. 1983

6. Profesora del curso "Metodología de la Enseñanza de La Psicología". Fac. de Ed. U.C.R. 1969 y 1970.
 7. Profesora del curso "Psicodiagnóstico en la Enseñanza Especial", Fac. de Ed. U.C.R. 1976
 8. Profesora del curso colegiado "Seminario y Practica docente en Problemas del Aprendizaje y Retardo Mental". 1977 y 1978.
 9. Profesora del curso "Modificación de Conducta" Esc. de O. y Ed. Especial. U.C.R. 1980 y 1981.
 10. Profesora del curso "Psicología Evolutiva" Ciencias de la Educación. Universidad de Navarra. 1979.
 11. Profesora del curso "Desarrollo afectivo y proceso Educativo" Fac. de Educación. U.C.R. 1981.
 12. Profesora del curso: "Psicología Social" I y II. U.A.C.A. 1981-82.
- V. PUBLICACIONES y Seminario Central de Paso Ancho - 1982-1983

1. "El Post- Adolescente" Revista de Scouts de Costa Rica, noviembre 1968.
 2. "Aplicación de Técnicas de Medición". Folleto . 1970.
 3. "Psicología del Profesor en Servicio". Revista de la U.de C.R No.28, Agosto de 1970
 4. "La Higiene Mental del Escolar". Revista SALUD MENTAL No.1 abril ,1973
 5. "Breve Historia del más antiguo de los Reinos Españoles" Revista TIEMPO ACTUAL No.16, mayo 1980.
 6. " Bases psicológicas de la Orientación Educativa,Revista TIEMPO ACTUAL.No.20 Mayo 1981
 - 7."Condiciones humanas básicas para la efectividad del proceso orientador" Tiempo Actual No.23 Febrero 1982
- VI, Cargos DESEMPEÑADOS R. Dr. Huarte de S. Juan- Tiempo Actual- 1983
1. Psicóloga del Consejo Venezolano del Niño, Caracas, Venezuela 1965.
 2. Asesora de Orientación. Ministerio de E. C.Rica 1967
 3. Psicóloga del Consejo Superior de Defensa Social. 1963-1975
 4. Profesora de la U.C.R. de 1967 a 1980.
 5. Psicóloga clínica en la Mid-Fairfield Child Center, Conn. U.S.A. 1972- 1973.
 6. Profesora de la Universidad de Navarra, España. 1979.
 7. Profesora de la U.A.C.A. 1981-82. 1983
 8. Coordinadora- Carrera de Psicología. Colegio Andrés Bello U.A.C.A. 1963
 9. Profesora del Seminario Central de Paso Ancho. 1982-83
 10. Consejo Académico de Psicología



OFICINA DE REGISTRO



No. 46387

Exp. No. R-1093

CERTIFICA

Que a BONILLA MARIN TERESITA la Universidad de Costa Rica le reconoció el 10 de mayo de 1968 el título de LICENCIADA EN PSICOLOGIA, Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela, el cual se encuentra inscrito en esta Oficina bajo el No.53-1-----

El 26 de octubre de 1976 el título de MASTER OF ARTS, SPECIAL EDUCATION Universidad de Fairfield, Estados Unidos, el cual se encuentra inscrito en esta Oficina bajo el No.61-135.-----

El 13 de agosto de 1980 el título de DOCTOR DE FILOSOFIA Y LETRAS, DIVISION DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION, Universidad de Navarra, España, y se equipara con el grado de MAGISTER de la UCR., el cual se encuentra inscrito en esta Oficina bajo el No.120-196-----

SE EXTIENDE EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO EL 21 DE JULIO DE MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y UNO A SOLICITUD DE LA INTERESADA. NULA SIN EL SELLO BLANCO DE LA OFICINA DE REGISTRO Y LA FIRMA DEL JEFE O SUBJEFE DE LA MISMA.-----

OFICINA DE REGISTRO.

Dionny Moreno C.
DIONNY MORENO CRUZ
ENCARGADA DE CERTIFICACIONES

Jorge Salas G.
JORGE SALAS G.
JEFE OFICINA DE REGISTRO.

CURRICULUM VITAE

VENIAE LEGENDI 1-14285

DATOS PERSONALES

Nombre: Ricardo León Sandí
Dirección: San José, San Francisco de Dos Ríos
Residencial El Bosque No. 266
Teléfono: 27 13 98
Fecha de nacimiento: 4 de febrero de 1954

ESTUDIOS REALIZADOS

Estudios Primarios: Escuela República de Chile
Estudios Secundarios: Liceo de Costa Rica, Bachiller en Ciencias
1971
Estudios Universitarios:
1) Universidad de Costa Rica 1972 - 1973
2) Universidad Nacional 1974 - 1977
Bachiller en Matemática
3) Actualmente realizo estudios conducentes a la Licenciatura en Matemática

EXPERIENCIA DOCENTE

1975	Profesor de Matemática	Liceo de Costa Rica
1976	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
1977	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
1978	Profesor de Matemática	Universidad Nacional

	Tutor de Matemática	UNED
1979	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
	Coordinador de Matemática Básica	UNED
1980	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
	Coordinador del Area de Matemática	UNED
1981	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
1982	Coordinador del Programa de Estudios Generales	UNED

NOTA:

Dentro de mis funciones de Profesor de Matemática en la Universidad Nacional, he impartido las Cátedras de Matemática Básica I, Matemática Básica II, Análisis I, Geometría, Estadística, Matemática para Economía, Matemática para Planificadores, Sociales y Matemática para Cómputo, entre otras.

Como tutor de Matemática de la Universidad Estatal a Distancia, fui tutor en diferentes partes del país: Quepos, Puriscal, Zarceró, San Carlos, San José, Río Frío, Limón, Siquirres, de cuatro asignaturas diferentes: Matemática Básica, Matemática IV, Introducción al Pensamiento Lógico Matemático y Elementos de Computación.

Luego coordiné el Area de Matemática en la que tenía bajo mi responsabilidad todos los aspectos administrativos y docentes de todos los cursos de la UNED (distribución de tutores, nombramiento de tutores, elaboración de instrumentos de evaluación, oferta de tutoría, etc.) relacionados con Matemática.

Actualmente soy el responsable del Programa de Estudios Generales de la UNED que vela porque las asignaturas del Programa se desarrollen en condiciones de excelencia académica, dentro de las pautas establecidas por la UNED.

PARTICIPACION EN SEMINARIOS Y CURSOS INTERNACIONALES

Primer Seminario Nacional para el mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática a nivel de Educación Básica. San José, Costa Rica. Agosto 1975

Segundo Curso Centroamericano de Matemática (II CURCAM). Santo Domingo, República Dominicana. Enero 1977

Curso Internacional de Matemática sobre Topología y Álgebra Moderna. Montevideo, Uruguay. Febrero 1978

Seminario sobre Sistemas Gerenciales y de Información. San José, Costa Rica
Marzo 1980

XXXII Encuentro de la Comisión Internacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática, Oaxtepec, México. Julio 1980

IV Curso Mundial de Matemática. Universidad de California en Berkeley, California, USA. Agosto 1980

I Conferencia Latinoamericana de Educación a Distancia y IX Seminario de Teleeducación Universitaria. San José, Costa Rica. Marzo 1981

I Seminario de Análisis de las Carreras de Administración de la UFER. San José, Costa Rica. Agosto 1981

Curso Matemática y Realidad en la Enseñanza, San José, Costa Rica. Febrero 1981

COLEGIO ANDRES BELLO

CARRERA DE PSICOLOGIA

4.- PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA CARRERA
BACHILLERATO
LICENCIATURA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA I

- 1- FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
- 2- PSICOLOGIA GENERAL I
- 3- HISTORIA DE LA CULTURA
- 4- CASTELLANO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

1- FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

OBJETIVO:

Este curso introduce al estudiante en los temas filosóficos representativos de las diversas concepciones antropológicas y los problemas relacionados con la cultura humana (ética, política, sociedad, ciencia).

LECCION 1

- ¿Qué es filosofía?
- Orígenes de la filosofía

LECCION 2

- Diferencia de la filosofía con respecto al mito, a la religión, a las ciencias empíricas, a la historia.

LECCION 3

- La filosofía y el hombre (problema antropológico)
- Los valores

LECCION 4

- Filosofía, ética y política

LECCION 5

- Filosofía y metafísica

LECCION 6

- Los presocráticos

LECCION 7

- Sócrates
- Su método y antropología

LECCION 8

- Idealismo realista
- Platón: Sociedad y política

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 9

- El realismo metafísico
- Aristóteles: Sociedad y Política

LECCION 10

- El concepto de hombre en Santo Tomás

LECCION 11

- Persona y educación en San Agustín

LECCION 12

- El positivismo y la ciencia

LECCION 13

- El existencialismo y el hombre

LECCION 14

- El hombre integral y su realización

LECCION 15

- Evaluación

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

GUIA DE LECTURAS

Platón: Fedón o la inmortalidad del alma
Apología. Madrid, Aguilar.

Aristóteles: La Política. Madrid, Aguilar

San Agustín: Confesiones. Madrid, B. A. C.

Comte, Augusto: Curso de Filosofía Positiva. Alianza Ed.

Heidegger, Martín: Carta sobre el Humanismo. Bs. As., Suv.

Sartre, Jean-Paul: El Existencialismo es un Humanismo. Bs. As. Suv.

Buber, Martín: Yo y Tu. Bs. As., Nueva Visión

Sciacca, Michele I.: El Hombre, ente desequilibrado. Barcelona
Miracle.

Maritain, Jacques: Humanismo integral. (Desclée)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

2- PSICOLOGIA GENERAL I

PSICOLOGIA GENERAL I

OBJETIVO:

Proporcionar al estudiante una visión general de la ciencia psicológica: su objeto, sus métodos, su problemática.

TEMATICA:

I. La Psicología: objetivo tradicional y objetivo moderno de su estudio, áreas y relaciones

- La psicología tradicional: estudio del alma
- La psicología como ciencia de la conducta y como ciencia de las vivencias.
- Crítica a la psicología del siglo XIX: Elementalismo
- Introspección
- Experimentación
- Situación actual de la psicología en Costa Rica
- La Psicología y otras Ciencias

II. La metodología en psicología

- La psicología como ciencia
- Método experimental. La observación
- Condiciones y valor psicológico del experimento
- Psicotecnia
- Tests: Psicometría y Proyección
- Psicología animal

III. El método clínico:

- Entrevista
- Análisis de los datos
- Diagnóstico
- El método clínico y la medicina

IV. Funciones y síntesis psicológicas

- Persona, individuo, yo
- El yo como núcleo funcional de la persona
- Concepto de personalidad
- Concepción atomista
- Concepción jerárquica
- Concepción integrativa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

V. Dinámica de la personalidad

- Características de la personalidad
- Factores determinantes de la personalidad
- Irritabilidad: Dintel
- Impulso
- Inhibición, coartación
- Apatía, eretismo
- Energía, tempo

VI. Afectos e instintos

- Reacción y resonancia
- Primariedad y secundariedad
- Concepto clásico y actual de instinto
- Fines del instinto
- Sintonía y autismo
- Empatía

VII. Conducta emocional

- Concepto y análisis de la definición
- Componentes de la emoción
- Emociones primarias de Watson
- Clasificación de las emociones
- Examen Parcial

VIII. Temperamento y carácter

- Concepciones clásicas y modernas
- Sistemas caracterológicos
- Heymans
- Jung: Tipos
- Kretschmer
- Jaensch

IX. Caracterologías adultas e infantiles

- Mauz: Actitud ante la vida
- Spranger: Formas de vida
- Pfabler
- Sheldon
- Benjamín
- Künkel

X. Procesos cognoscitivos

- Juicio y raciocinio
- Pensamiento y capacidad creadora
- Atención

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- Percepción
- Memoria

XI. La inteligencia

- Factor G y nivel mental, C.I.
- Funciones intelectuales
- Aptitudes
- Inteligencia social y práctica
- Pruebas de inteligencia. Críticas

XII. La conciencia

- Experiencia
- Vivencia
- Voluntad
- Los valores

XIII. Campos de acción del psicólogo

- Zona de especialización dentro de la Psicología
- Elección de una profesión
- Trabajo intelectual
- La Psicología como profesión
- ¿Qué debemos esperar de ella?
- Examen parcial

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Engle y Snellgrove. "Psicología". Principios y Aplicaciones.
Publicaciones Cultura. México 1980.
Statt David A. "La Psicología". Harla, México 1980

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Whittaker James O. "Psicología". Interamericana S. A. México
1968.

Anastasi, A.: Differential Psychology, 3a. ed. New York, Mac-
millan, 1958.

Baughman, E., y Welsh, G.: Personality: A Behavioral Science
Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1962.

Buss Arnold H. Psicología General Limusa, México 1978

Cattell, R.B.: Personality: A Systematic, Theoretical, and Factorial
Study. New York, Mc Graw-Hill, 1950.

Chaplin, J., y Krawiec, T.: Systems and Theories of Psychology.
New York, Rinehart & Winston, 1960.

Cofer, C.N. y Appley, M.H.: Motivation: Theory and Research.
New York, Wiley, 1964.

Coleman, J.: Abnormal Psychology an Modern Life, 3a. ed. Glenview
Ill., Scott-Foresman, 1964.

Cronbach, L., 1967: Year-to-year correlations of mental tests: A
review of the Hofstaetter Analysis. Child Develop. 38: 283-291

Deese, J.: The Psychology of Learning. New York, Mc Graw-Hill, 1952.

Deese, J.: Principles of Psychology. Boston, Allyn & Bacon, 1964.

De La Fuente Muñoz Ramón. Psicología Médica. Fondo de Cultura Eco-
nómica México, 1959.

Dember, W.N.: The Psychology of Perception New York, Henry Holt,
1960.

Dollard, J., y Miller, N.E.: Personality and Psychotherapy. New
York, McGraw-Hill, 1950.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- Engle y Snellgrave. Psicología. P Cultura. México 1980
- Eysenck, H. J.: Dimensions of Personality. London, Routledge & Kegan Paul, 1947.
- Eysenck, H. J., 1951: The organization of personality. J. Pers. 20: 101-117.
- Fischer, S., 1949: Anxiety, insecurity and neurosis. Am. J. Psychother. 3: 234-242.
- Forgas, R.: Perception: The Basic Process in Cognitive Development New York, McGraw-Hill, 1966.
- Garvey, C.R., 1933: Comparative body build of manic-depressive and schizophrenic patients. Psychol. Bull. 30: 567-568
- Gold, M.: Education of the Intellectually Gifted. Columbus, Ohio, Chas. E. Merrill, 1965.
- Hall, C.S., y Lindzey, G.: Theories of Personality. New York, Wiley, 1957.
- Hartley, E.L., y Hartley, R.E.: Fundamentals of Social Psychology. New York, Knopf, 1961.
- Hathaway, S.R., y McKinley, J.C.: Minnesota Multiphasic Personality Inventory Manual. New York, Psychological Corp., 1951.
- Hayakawa, S.I.: Language in Action. New York, Harcourt Brace, 1941.
- Jahoda, M., Deutsch, M., y Cook, S.: Research Methods in Social Relations I. Basic processes. New York, Dryden, 1951.
- James, W., 1884: What is an emotion, Mind 9: 189-193.
- James, W.: The Principles of Psychology. New York, 1890. Reimpreso en 1950 por Dover.
- James, W., 1894: The physical basis of the emotions. Psychol. Rev. 1: 516-529.
- Kallmann, F.J.: The Genetics of Schizophrenia. New York, J. J. Augustin, 1938.
- Karnosh, L., y Zucker, E.: Handbook of Psychiatry. St. Louis, Massby, 1945.
- Mooney, R., y Razik, T.: Explorations in Creativity. New York, Harper & Row, 1967.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- Murphy, G.: Human Potentialities. New York. Basic Books, 1958.
- Murray, H.A.: Explorations in Personality. New York, Oxford University Press, 1938.
- Newcomb, T.M.: Personality and Social Change. New York, Dryden, 1943.
- Noyes, A.; y Kilb, L.: Modern Clinical Psychiatry, 6a. ed., Philadelphia, W.B. Saunders, 1963.
- Owens, W., 1966: Age and mental abilities: A second adult follow-up. J. Educ. Psychol. 57: 311-325.
- Pennington, L., y Berg. I.: An Introduction to Clinical Psychology, New York, Ronald, 1948.
- Sanford, F.: Psychology. San Francisco, Wadsworth. 1961
- Stagner, R.: Psychology of Personality, 2a. ed., New York, McGraw-Hill, 1948.
- Symonds, P.: Dynamic Psychology. New York, Appleton-Century-Crofts, 1949.
- Telford, C., y Sawrey, J.: The Exceptional Individual. Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 1967.
- Terman, L., y Merrill, M.: Measuring Intelligence. Boston, Houghton, Mifflin, 1937.
- Thorpe, L., y Katz, B.: The Psychology of Abnormal Behavior. New York, Ronald Press, 1948.
- Underwood, B.: Experimental Psychology. New York, Appleton-Century-Crofts, 1949.
- Vernon, M.D.: Visual Perception. Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1937.
- Velasco Cándida. Psicología General y evolutiva. Le Nova, Valladolid 1969.
- Watley, D.; Measurement of Adult Intelligence. Baltimore, Williams & Wilkins, 1944.
- Williams, R., Jr., 1947: The reduction of intergroup Tensions, S.S.R.C 37-38.
- Wittreich, W., 1959: Visual perception and personality. Sci-Am.200: 56-60

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

Woodworth, R.S.: Experimental Psychology. New York, Henry Holt, 1938.

Zimmer, H., y Foy, J. 1960: Depression: Definition and determinants. En Wilner, D. (dir.): Decisions, Values, and Groups. New York, Pergamon Press. 1960, pp. 305-307.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

3- HISTORIA DE LA CULTURA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

HISTORIA DE LA CULTURA

Presentación

En un curso cuatrimestral de Historia de la Cultura es imposible profundizar en un programa sobre la historia de la humanidad desde los tiempos pre-históricos hasta el presente.

Por tanto - tal como acostumbramos hacerlo en nuestras cátedras universitarias en Estudios Generales - es preciso decidirse por grandes épocas, es decir, abarcar determinados períodos que presenten cierta unidad y perspectiva de análisis histórico y profundizar en él todo lo que nos permita el tiempo disponible.

En tal situación, creemos que de la historia universal, el período llamado "Historia Contemporánea" es el que más llena los intereses inmediatos del estudiante, deseoso de conocer el contexto externo en que se mueve su país y el mundo en el cual le ha correspondido vivir.

Los temas serán analizados mediante exposiciones del profesor con el apoyo imprescindible de una serie de lecturas. Además, los libros de conocimiento obligatorio (Montenegro y Thomson) se han escogido por ser buenos textos que también apoyarán sistemáticamente los contenidos del programa.

Por último, hemos escogido dos novelas (Huxley y Orwell) porque ellas mostrarán al estudiante el ambiente que vive o puede vivir el hombre contemporáneo o post-contemporáneo, como consecuencia del rápido desarrollo que tiene hoy día la ciencia y la técnica o la forma como puede ser instrumento de un irracional sistema político.

Lic. Carlos Calvo Gamboa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

HISTORIA DE LA CULTURA

"E L M U N D O C O N T E M P O R A N E O"

INTRODUCCION (2 sesiones)

- 1- Conceptos de cultura - civilización e historia de la cultura
- 2- Objeto y método de la historia - la historia como ciencia
- 3- División de la historia en períodos: breve reseña de cada uno de ellos.

LAS REVOLUCIONES POLITICAS (3 sesiones)

- 1- Revolución Francesa
- 1-1 Repercusiones mundiales en América en particular

LAS REVOLUCIONES ECONOMICAS (5 sesiones)

- 1- Revolución comercial: mercantilismo y fisiocracia
- 2- Revolución industrial: sus etapas
- 3- Liberalismo económica y sus consecuencias (los socialismos)

DE LA DECLINACION EUROPEA AL SISTEMA BIFOLAR (5 sesiones)

- 1- Primera Guerra Mundial: Causas y consecuencias
- 2- Crisis económica del 29 y el Neoliberalismo de J. M. Keynes
- 3- Segunda Guerra Mundial: Causas y Consecuencias
- 4- El sistema bipolar de la post-guerra

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA PARA LOS ESTUDIANTES:

- 1- Walter Montenegro, "Introducción a las Doctrinas Político-económicas".
- 2- David Thomson, "Historia Mundial (1914-1968)".
- 3- A escoger una de las dos siguientes novelas:
 - a) A. Huxley "Un Mundo feliz"
 - b) G. Orwell "1984".

BIBLIOGRAFIA

- 1- Ashton T. S. "La Revolución Industrial" Fondo de Cultura Económica 1965
- 2- Barraclough, Geoffrey "Introducción a la Historia Contemporánea" -Gredos S.A., -1971
- 3- Bloch, Marc "Introducción a la Historia" Fondo de Cultura Económica 1965
- 4- Boulding, Kenneth "El Significado del Siglo XX" UTEHA 1966
- 5- Bruun, Geoffrey "La Europa del Siglo XIX 1815-1914" Fondo de Cultura Económica 1974
- 6- Cardoso, Ciro F. "La Historia como Ciencia" EDUCA 1975
- 7- Carmagnani, Marcello "América Latina desde 1880 a nuestros días" Oikostau S. A. 1975
- 8- Crouzet, Maurice "Historia General de las Civilizaciones" Siglo XIX y la Epoca Contemporánea Ediciones Destino 1960.
- 9- Daimond, Colección histórica Siglos XIX y XX.
- 10- Dillard, Dudley "La teoría Económica de Jhon M. Keynes" Aguilar S.A. 1968
- 11- Duroselle, J. Baptiste "Europa de 1815 hasta nuestros días: vida política y relaciones internacionales" Labor S. A. 1974.
- 12- Droz, Jacques y otros "La Epoca Contemporánea" EUDEBA 1966
- 13- Febvre, Lucien "Combates por la Historia" Ariel 1974
- 14- Ferguson J.M. "Historia de la Economía" Fondo de la Cultura Económica 1974
- 15- Halperin D. Tulio "Historia Contemporánea de América Latina" Alianza Editorial 1970
- 16- Horowitz, David "Anatomía de nuestro tiempo" Fondo de Cultura Económica 1969
- 17- Huxley, Aldous "Un Mundo Feliz" Plaza & Janes S.A. 1969
- 18- Lambert, Jacques "América Latina" Ariel 1973
- 19- Latreille, André "La Segunda Guerra Mundial": 1939-1945 2 Tomos. Guadarrama 1968
- 20- León XIII (Papa) "Encíclica Rerum Novarum" Apostolado de la Prensa S.A. 1964
- 21- McNall Burns "Civilizaciones de Occidente" Fauser Ediciones
- 22- Manfred, A. Y Smirnov, N. "La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico" Grijalbo S.A. 1969
- 23- Montenegro, Walter "Introducción a las Doctrinas Político-Económicas" Fondo de Cultura Económica 1976.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- 24- Montesquieu "El Espíritu de las Leyes"
- 25- Orwell, George "1984" Salvat 1971
- 26- Ruiz García, Enrique "América Latina Hoy" 2 Tomos Guadarrama 1971
- 27- Snyder, Louis "El Mundo en el siglo XX": 1900-1950 Labor n. fha.
- 28- Thomson, David "Historia Mundial": 1914-1968 Fondo de Cultura Económica 1979.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

4- CASTELLANO

CONTENIDO

LECCION 1

REDACCION:

- 1- Partes fundamentales de una redacción
- 2- Jerarquización de ideas
- 3- Vicios de dicción:
 - a- Errores por concordancia gramatical: sujeto - verbo; sus tantivo - adjetivo; antecedentes - pronombre; verbos imper sonales; pronombre enclítico; modos y tiempos verbales; preposiciones; formas no personales del verbo.
 - b- Errores variados: barbarismo, solecismo, cacofonía, queís mo, cosismo, anfibología, exceso de subordinación, redundancia.

LECCION 2

TEORIA DE LA COMUNICACION IDEOLOGICA:

- 1- La comunicación ideológica: relación emisor, mensaje, receptor (comprensión de lectura, de textos expositivos).
- 2- Manifestaciones expositivas: el resumen, la ampliación, el informe; la monografía, el ensayo, la tesis, el tratado.

LECCION 3

ORGANIZACION DE TRABAJOS EXPOSITIVOS:

- 1- La selección de temas expositivos: La problematización del asunto.
- 2- Léxico común y léxico técnico.
- 3- Razonamiento deductivo y razonamiento inductivo.
- 4- Planteamiento de una hipótesis.
- 5- Argumentación en pro o en contra de una hipótesis.
- 6- El estado de la cuestión (fuentes de información)
- 7- Técnicas para la investigación: cita textual, bibliografía, ficha, de lectura, nota al pie de página.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- 8- Planes para una investigación.
- 9- Esquema de un trabajo expositivo.
- 10- Estructura de un trabajo de investigación

LECCION 4

- 1- Origen y evolución del Castellano

LECCION 5

LA COMUNICACION:

- 1- Proceso de la comunicación
- 2- Importancia y funciones de la comunicación
- 3- Comunicación real y ficticia
- 4- Tipos de comunicación real
- 5- Interferencias

LECCION 6

LENGUAJE, LENGUA Y HABLA:

- 1- Características
- 2- Funciones
- 3- Importancia

LECCION 7

- 1- La descripción referencial y la descripción subjetiva
- 2- La descripción estática y la descripción dinámica
- 3- Movilidad en la descripción:
 - a- Descripción pictórica
 - b- Descripción cinematográfica
 - c- Descripción topográfica
- 4- Retrato, etopeya.

LECCION 8

- 1- Especies narrativas: anécdota, fábula, leyenda, apólogo, cuento.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

2- Relato fantástico: lo extraño y lo maravilloso. Relato de Ciencia ficción.

3- Tipos de narrador

4- Tipos de estilo del relato

Tipos de tiempo en el relato

Tipos de espacio en el relato

4- Unidades de sentido: relato tradicional y relato moderno.

LECCION 9

1- Ortografía

LECCION 10

1- Puntuación.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:---

- 1- Pazos, Ethel, Acentuación y Ortografía, Editorial EUNED, San José.
- 2- Pazos, Ethel, Frecuentes errores en el uso de la lengua. Editorial EUNED, San José.
- 3- Sandoval, Virginia, La Exposición, Editorial EUNED, San José.
- 4- Basulto, Hilda, Redacción Dinámica. Editorial Trillas, México.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA II

Psicología General II

Sociología

Fundamentos de Antropología

Biología Humana

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA GENERAL II

OBJETIVO:

Que el estudiante conozca importantes temas, teorías, escuelas, métodos y aplicaciones de la ciencia psicológica.

Temática:

1. Introducción:

Definición y objeto específico de la Psicología, conducta y experiencia, objetividad y subjetividad. El origen de la Psicología Científica, Utilización y aplicaciones de la Psicología.

2. Qué es motivación, términos y problemas:

Clases de motivos. Motivos primarios: fisiológicos y psicológicos. Motivos secundarios.

3. Continuación tema anterior:

Hipótesis básica sobre la motivación: Homeóstasis, del incentivo, cognoscitiva y humanista. Teorías de la motivación.

4. Conflicto, tensión y frustración:

El conflicto: realidad, tipos y modelos. La tensión: "stress" sistemático y psicológico." Respuestas a los conflictos.

5. Bases sociales de la conducta. Aprendizaje y Retención. Conducta Social. Salud Mental.

6. La relaciones humanas:

La supervisión. La supervisión y el trabajo de los empleados. La selección de supervisores y preparación. Características del comportamiento del supervisor.

7. Las comunicaciones:

Qué se entiende por comunicaciones? Métodos de comunicación.

8. Influencias sociales sobre la conducta:

Cultura. Estructura social.

9. Sentidos del movimiento y la posición.

Desarrollo de la percepción.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

Naturaleza bipolar de la percepción.

~~Factores que influyen sobre la percepción.~~

10. Naturalez del pensamiento.

Estudios iniciales a una del pensamiento.

11. Estudios experimentales recientes.

Indole del talento creador.

Desarrollo de la facultad creadora

Identificación de la capacidad creadora.

12. Formas de estudiar la personalidad:

- Teorías de los tipos.
- Teorías de los rasgos.
- Teorías del desarrollo.

Teorías de la personalidad:

- Valoración.
- Estudio experimental de la personalidad.
- Valorización de la personalidad.

13. Indole de la frustración.

Conflicto.

Estudios experimentales de los conflictos.

Reacciones a la frustración.

14. Indoles de las actitudes.

Mediación de las actitudes.

Investigaciones por medio del estudio.

Cambio de actitud.

Simulación de las actitudes por medio de computadoras.

Relaciones dentro de los grupos.

Normas sociales.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

Liderazgo.

Relaciones entre los grupos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Dember, W. N. ~~The Psychology of Perception.~~ New York, Henry Holt, 1960.
- Dollard, J., y Miller, N. E. Personality and Psychotherapy. New York, McGraw-Hill, 1950.
- Ehrmann, W. Premarital Sexual Intercourse. En Ellis, A., y Abarbanel A. (dirs) The Encyclopedia of Sexual Behavior, Vol. II. New York, Hawthorn Books, 1961.
- Eysenck, H. J. Dimensions of Personality. London, Routledge & Kegan - Paul, 1947.
- Hayakawa, S. I. Language in Action. New York, Harcourt Brace, 1941.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

SOCIOLOGIA

OBJETIVO:

Que los estudiantes logren la comprensión del instrumental teórico y metodológico básico de la sociología contemporánea, a partir del conocimiento de aspectos medulares de la problemática social ubicados dentro del ámbito de interés de estudiantes de Psicología.

CONTENIDOS:

A. Introducción:

1. La naturaleza de la sociología (I)
2. Ciencia Sociológica y métodos (II)
3. Ciencia Sociológica y Técnica (II)
4. Dimensiones de la realidad y niveles de análisis: los grupos sociales, las categorías sociales y la estructura social (III)
5. Dimensión cultural y socialización (IV)
6. Dimensión comunitaria y estratificación social (V)
7. Dimensión económica y clases sociales (VI)
8. Dimensión política y sistemas de liderazgo, autoridad y poder (VII)
9. Ideología y sociología del conocimiento (VIII)
10. La naturaleza del conflicto social (IX)
11. El cambio social (X)

B. Temas escogidos por los estudiantes.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

A. Obligatorias:

Giner, Salvador. Sociología. Barcelona, Ediciones Península.
Ediciones de Bolsillo, 1974 (Secta Edición)

B. Adicional:

Torres-Rivas, Edelberto. Introducción al Pensamiento Sociológico.
Centroamérica. EDUCA. 1978.

Bottomere, T. B. y M. Rubel. Sociología y Filosofía Social.
Barcelona. Ediciones Península. 1968.

Broom L. y P. Selznick. Sociología. México. CECSA. 1972.

Horton y Hunt. Sociología. New York. Harper & Row. 1972.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA

OBJETIVOS:

Analizar al hombre como fenómeno evolutivo biológico. Este análisis debe realizarse en el contexto socio-cultural. Estudiar al hombre desde un punto de vista holístico y espiritual.

LECCION 1

Origen de la vida:

- Tesis creacionista.
- Tesis pseudocientíficas.
- Tesis científicas.

LECCION 2

La Evolución:

- Precursores de la teoría.
- Mecanismo genéticos.

LECCION 3

El hombre en el reino animal:

- Clasificación.
- Primatología comparada - cráneos.

LECCION 4

Definición de hombre:

- Criterios ideales.
- Criterios materiales.

LECCION 5

Origen de la humanidad:

- Procesos biológicos.
- Procesos culturales antiguos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 6

- Pre-homínidos.
- Homínidos.

LECCION 7

- Nacimiento de las culturas primitivas.
- América.

LECCION 8

Hombre moderno y variaciones:

- Variación craneal y sanguínea.
- Raza biológica.
- Raza social.
- Racismo y heterografía.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Bozzoli de Wille M. E. "Raza y racismo".

Leakey R. y Lewin R. "Los orígenes del hombre", Editorial Aguilar. Madrid 1980.

Salzmann Z. "Antropología, panorama general", P. Cultura, México 1977.

Kelso K. "Antropología física", Editorial Bellaterra. Barcelona 1978.

Comas J. "Manual de Antropología Física". UNAM. México 1966.

Day M. "El hombre Fósil". Editorial Bruguera, Barcelona 1971.

De Comarmond P. y C. D. "Racismo y Sociedad". Editorial de la Flor. Buenos Aires 1972.

Flores H. "Manual de Antropología". Tegucigalpa. Procara 1976.

Howel, C. "El hombre prehistórico". Tima, L,fe, México 1970.

Vallois H. "Las razas humanas". EUDEBA, Buenos Aires 1979.

Vallois H. y Vandel A. "Los procesos de hominización". Editorial Grijalbo, México 1969.

Beals R. H. "Introducción a la Antropología". Editorial Aguilar, Madrid 1973.

Herkovits M. "El hombre y sus obras". México F. C. E. 1974.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLLEGIO ANDRES BELLO

BIOLOGIA HUMANA

OBJETIVO:

El estudiante conocerá la estructura del cuerpo humano.

LECCION 1

Estructura general del cuerpo humano.

LECCION 2

Regiones del Cuerpo.

Interacción con el medio.

Herencia.

LECCION 3

El Cuerpo como un todo organizado. Sistemas, órganos, tejidos, células.

LECCION 4

La Célula:

- Relaciones entre las células y el líquido intersticial.
- Relaciones entre las partes de la célula.
- Diferencias en las células.

LECCION 5

La Célula: (Continuación)

- Componentes del protoplasma.
- Difusión.

LECCION 6

La Célula: (Continuación)

- Metabolismo celular.
- Las células y los líquidos del Organismo.
- Las células y el líquido tisular.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 7

Tejidos Corporales:

- Clasificación.
- Tejidos epiteliales.

LECCION 8

Tejidos conjuntivos.

LECCION 9

Tejidos musculares.

LECCION 10

Tejidos nerviosos.

LECCION 11

Huesos:

- Funciones y clasificación.

LECCION 12

Huesos de la cabeza.

LECCION 13

Huesos de la cara.

LECCION 14

Huesos del Tronco.

LECCION 15

Huesos del miembro superior.

LECCION 16

Huesos del miembro inferior.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 17

Articulaciones:

- Sinartrosis.
- Anfiartrosis.
- Diartrosis.
- Movimientos.

LECCION 18

Descripción anatómica de las articulaciones más importantes.

LECCION 19

Músculos de la cara y cuello.

LECCION 20

Músculos del torax. Diafragma.

LECCION 21

Músculos de la espalda.

LECCION 22

Músculos del abdomen.

LECCION 23

Músculos del miembro superior.

LECCION 24

Músculos del miembro inferior.

LECCION 25

El cerebro y los nervios craneanos.

LECCION 26

La médula espinal y los nervios raquídeos.

LECCION 27

El sistema nervioso neuro-vegetativo: Estructura y función.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 28

Sangre:

- Descripción.
- Composición.
- Eritrocitos.
- Leucocitos.
- Inflamación.

LECCION 29

Sangre: (Continuación)

- Plaquetas.
- Plasma.
- Funciones de la Sangre.

LECCION 30

Sangre: (Continuación)

- Coagulación.
- Hemorragia.
- Grupos Sanguíneos.
- RH

Los Sentidos:

- Anatomía y fisiología.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Baer, A.S. "Conceptos básicos de biología", Editorial Alahambra, España, 1976.
- Bogen, H. J. "El libro de la Biología moderna", Editorial Omega, S.A. España, 1969.
- Chauchard, P. "Compendio de Biología Humana", Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1961.
- Hill, OWC. "El Hombre como animal", Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1964.
- Nelson, G. E. Robinson, G. G. y Boolootian, R. A. "Conceptos fundamentales de biología", Editorial Limusa, Méjico, 1973.
- Smallwood, W. L. y Gree, E. R. "Biología", Editorial Publicaciones Cultural S. A., Méjico, 1970.
- Swanson, C. P. "La Célula", Editorial Uteha, Méjico, 1965.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICCLOGIA III

1. Matemáticas Básicas
2. Psicología Evolutiva I
3. Fisiología-anatomía
4. Antropología Filosófica

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

MATEMATICAS BASICAS

OBJETIVOS:

Dar al estudiante de psicología, las bases matemáticas para aplicar a sus investigaciones socio-estadísticas y facilitar la interpretación numérica de las pruebas psicológicas.

LECCION 1

Conjuntos y Subconjuntos:

- Notación de conjuntos.
- Conjuntos iguales y equivalentes.
- Conjuntos finitos e infinitos.
- Operaciones básicas sobre conjuntos y subconjuntos.
- Diagramas de Venn.
- Conjeturas.
- Número de elementos de un conjunto.
- Producto cartesiano de dos conjuntos.

LECCION 2

Sistema de Números Reales:

- Sistemas matemáticos.
- Sistema de números reales.
- Subconjuntos.

LECCION 3

Ecuaciones Algebraicas y Lineales:

- Propiedades.
- Resolución de ecuaciones lineales.
- Resolución gráfica de ecuaciones lineales.
- Propiedades geométricas de las ecuaciones lineales.

LECCION 4

Matrices y Soluciones de Sistemas Lineales:

- Introducción.
- Propiedades.
- Matrices Generales.
- Determinantes.
- Solución de Sistemas Lineales.
- Inversa de una matriz cuadrada.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 5

Polinomios y otras funciones:

- Propiedad de los polinomios.
- Ceros de los polinomios y raíces de ecuaciones polinomiales.
- Funciones racionales y algebraicas.
- Funciones exponenciales.

LECCION 6

Desigualdades y Programación Lineal:

- Propiedades de las desigualdades.
- Solución de sistemas de desigualdades lineales.
- Programación lineal.

LECCION 7

Cálculo Diferencial:

- Límite de una función.
- Pendiente de una recta tangente.
- Teoremas.
- Continuidad.
- La derivada de una función.
- Fórmulas básicas de derivación.
- Valores de una función.
- Teoría de los extremos.

LECCION 8

Cálculo Integral:

- Antiderivados.
- Area bajo una curva.
- Límite de sucesiones.
- La integral definida.
- Areas.
- Aplicaciones.

LECCION 9

Medidas Estadísticas:

- Distribuciones de frecuencias.
- Medidas de tendencia central.
- Medidas de variabilidad.
- Curva normal y datos continuos.
- Inferencia estadística.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Bush, G. A. y Young, J. E. "Fundamentos de Matemática", Editorial Mc Grau-Hill, Méjico, 1980.
- Davies, H. G. y Hicks, G. A. "Matemáticas Generales", Editorial Centro Regional de Ayuda Técnica, Méjico 1973.
- Kovacic, M. L. "Matemática", Editorial Fondo Educativo Interamericano, Méjico, 1977.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

OBJETIVO:

La Psicología Evolutiva es una rama de la Psicología Experimental y del estudio individual del hombre, que considera el desarrollo del ser humano normal en todas sus etapas, desde su concepción hasta su muerte.

Genéricamente su objeto es el hombre y específicamente lo es su evolución en cuanto a ser en desarrollo.

LECCION 1

Generalidades:

- Definición.
- Antecedentes históricos.
- Métodos.
- Relación con otras áreas.

LECCIONES 2 Y 3

Factores determinantes del desarrollo de la conducta:

- Herencia - El hogar.
- Maduración.
- Ambiente (socialización) - Parbulario.

LECCION 4

Psicología del embarazo y del parto: Implicaciones psicofisiológicas.

LECCION 5

Conducta fetal y nacimiento.

LECCION 6

Vínculos primarios y necesidades del niño (fisiológicas, afectivas y educativas)

LECCIONES 7 Y 8

Desarrollo Motor: crecimiento físico, destrezas y habilidades, diagnóstico del desarrollo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRÉS BELLO

LECCIONES 9, 10 Y 11

Desarrollo del Comportamiento Social:

- Primeras reacciones sociales.
- Primeras relaciones sociales y el proceso del descubrimiento del Yo.
- Competencia y cooperación.
- Las amistades infantiles.
- Aceptación social.
- Distancia social entre los sexos.

LECCIONES 12, 13 Y 14

Desarrollo Afectivo:

- Reacciones afectivas generales.
- Reacciones afectivas especiales.
- Reacciones puramente afectivas.
- Reacciones psicoafectivas.
- Reacciones psicomotoras.
- Reacciones psicohípnicas.
- Reacciones bioafectivas.

LECCION 15

Desarrollo del Lenguaje:

- Primeras vocalizaciones.
- Desarrollo posterior del lenguaje.
- Lenguaje, conducta y sociedad.

LECCIONES 16, 17 Y 18

Desarrollo de la Inteligencia - Maduración:

- Período sensoriomotor.
- Subestadio preconceptual.
- Subestadio intuitivo.
- Subperíodo de las operaciones concretas.
- Período de las operaciones formales.

LECCIONES 19 Y 20

Desarrollo Educativo:

- El niño en la edad Pre-escolar.
- El niño en la edad Escolar.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCIONES 21 Y 22

Teorías del Desarrollo:

- S. Freud
- E. Erikson
- J. Piaget
- R. Sears

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Beard, R. "Psicología Evolutiva de Piaget". Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1971.
- Bijou, S. y Donald M. Baer. "Psicología del desarrollo infantil". Editorial Trillas, México, 1975.
- Carmichael, L. "Manual de Psicología Infantil". Editorial El Ateneo, Buenos Aires, 1957.
- Collin, G. "Compendio de Psicología Infantil". Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1960.
- Gesell, A. y C. S. Amatruda. "Embriología de la Conducta". Editorial Paidós, Buenos Aires, 1947.
- Jersild, Arthur. "Psicología del niño". EUDEBA, Buenos Aires, 1972.
- Mair, Henry. "Tres Teorías sobre el Desarrollo del Niño: Erikson, Piaget y Sears". Amorrortu editores, Buenos Aires, 1971.
- Nagera, Humberto. "Neurosis Infantil: Problemas del Desarrollo". Ediciones Hormé S. A. E. Buenos Aires, 1968.
- Pedrosa, Ciriaco. "La Psicología Evolutiva, desarrollo del individuo normal". Editorial Morova, S. L. Madrid, 1976.
- Piaget, J. "The Psychology of Intelligence". Routledge and Kegan Paul, Londres, 1950.
- Piaget, J. "The Origins of Intelligence in the Child". Routledge and Kegan Paul, Londres, 1953.
- Publicaciones Universidad de Costa Rica. "Lecturas de Psicología Educativa", San José, 1975.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBIOGRAFIA: (continuación)

- Ajuriaguerra, J. "Manual de Psiquiatría Infantil", Editorial Teraz, Anasson S. A., Barcelona, 1972.
- Arnold, G. "Psicología Evolutiva de 1 a 16 años", Editorial, Buenos Aires, 1963.
- Beirute, I y Ortuño J. "Guía Diagnóstico".
- Brijounj, Baes. "Psicología del Desarrollo Infantil", Editorial Trillas.
- Caplan, F (general editor) "The first twelve months of live" Editorial Grosset & Dunlop U. S. A. 1981.
- Gutton, P. "La hora de juego diagnóstica".
- Erickson, E. "Infancia y sociedad", Editorial Hormé S. A.
- Maier, H. "Tres teorías sobre el desarrollo del niño", Erickson, Piaget y Sears, Ediciones Amorroutu.
- Mussen, George. "Desarrollo de la personalidad del niño", Editorial Trillas, 1977.
- Papalio y Weidkos. "Psicología del Desarrollo de la Infancia a la Adolescencia", Ediciones Mc Graw-Hill, 1978.
- Piaget, J. "La formación de símbolo en el niño", Fondo de Cultura Económica, México, 1961.
- Piaget, J. "Psicología del niño" Ediciones Amorroutu.
- Piaget, J. "Seis estudios de Psicología", Editorial Seix Barral S.A. Barcelona, 1968.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

FISIOANATOMIA

OBJETIVO:

Estudiar todos los sistemas del cuerpo humano, que faciliten la comprensión de su conducta.

LECCION 1

Sistema Tegumentario: (La piel)

- Estructura y accesorios.
- Funciones.

LECCION 2

Sistema Nervioso:

- Neuronas.
- Funciones.
- Sistema nervioso central.
- Sistema nervioso autónomo.

LECCION 3

Sistema Circulatorio:

- Corazón.
- Sangre, vasos sanguíneos.
- Fisiología.

LECCION 4

Sistema Respiratorio:

- Anatomía.
- Fisiología.

LECCION 5

Sistema Digestivo:

- Anatomía, digestión.
- Absorción y metabolismo.
- Nutrición.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 6

Sistema Urinario:

- Riñones.
- Uretras.
- Vejiga, úretra.
- Equilibrio hídrico.

LECCION 7

Sistema Endocrino:

- Las hormonas y sus propiedades. Metabolismo.
- Las glándulas endocrinas y sus funciones.

LECCION 8

Sistema Reproductor:

- Masculino y femenino.
- Fecundación e implantación.
- Embarazo y placenta. Desarrollo embrionario.

LECCION 9

Sistema Linfático y Reticuloendotelial:

LECCION 10

Equilibrio Hidroeléctrico.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Giraud, J. M. "Anatomía de la conciencia" (o Anatomía Sofrológica),
España, 1979.

"Curso de Neuroanatomía", Escuela de Medicina Universidad de Chile,
Santiago, Chile, 1969.

Ranson, S. W. y Clark, S. L. "The anatomy of the nervous system"
Filadelfia, Editorial Saunders, (hay traducción en es-
pañol).

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

OBJETIVO:

La Antropología Filosófica estudia la naturaleza, la constitución y el sentido que el hombre expresa en su existencia: La relación consigo mismo, la relación con la naturaleza, la relación con los otros (la sociedad), la relación con un fin ulterior. Dentro de estos temas el estudiante analizará el sentido de la vida y el lugar que ocupa el hombre en su existir.

LECCION 1

Introducción.

Naturaleza y sentido de la Antropología Filosófica.

LECCION 2

Filosofía y Antropología.

LECCION 3

Antropología y Ciencia.

LECCION 4

Grandeza y límites de la Antropología.

LECCION 5

El principio y el método de la Antropología.

LECCION 6

Los temas de la Antropología Filosófica:

- Relación del hombre con la naturaleza, consigo mismo, con los demás, con un fin ulterior.

LECCION 7

La constitución esencial del Hombre:

- Individuo.
- Sujeto.
- Persona.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 8

La Persona y su desarrollo.

Promoción de Personas.

Persona y Moralidad.

Persona y Libertad.

Persona e Historicidad.

LECCION 9

Hacia una historia de la idea del Hombre.

LECCION 10

La Antropología en la Antigüedad.

LECCION 11

La Antropología Medieval y Revelación Cristiana.

LECCION 12

Antropología Racionalista y Crisis Moderna.

LECCION 13

Los Problemas de la Antropología Actual:

- Naturalismo.
- Masificación.
- Permisivismo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Ibañez Langlois, J. M. "Introducción a la Antropología". EUNSA, Pamplona, 1978.

Soto Badilla, J. A. "Hacia un concepto de Persona". Editorial Universidad de Costa Rica, II Edición. 1980.

Farré Luis. "Antropología Filosófica". Guadarrama. Labor. Madrid-Barcelona. 1974.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

OBJETIVO:

Dar una visión del desarrollo histórico de la Ciencia Psicológica.

LECCION 1

Período Pre-Helénico:

- Animismo.
- Psique.
- Presocráticos.

LECCION 2

Período Helénico:

- Hipócrates (naturaleza humana)
- Sócrates.
- Platón (dualista)
- Aristóteles.

LECCION 3

Período Cristiano:

- San Agustín y Santo Tomás.

LECCION 4

El Renacimiento:

- Bacon
- Lutero
- Luis Vives

LECCION 5

- Descartes
- Spinoza
- Leibniz
- Locke
- Hume
- Reid
- Kant

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 6

El Empirismo Inglés:

- Hobbes y Locke

LECCION 7

Precusores de la psicología francesa.

LECCION 8

Precusores de la psicología alemana.

LECCION 9

Nacimiento y desarrollo de la psicología en el Siglo XX:

- Wilhelm Wundt
- Fechner y Weber
- Stuart Mill
- Herbert Spencer
- William James

LECCION 10

Freud, padre de la Psicología Moderna.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA IV

Psicología Evolutiva II

Historia de la Psicología

Neurofisiología

Estadística I

PSICOLOGIA EVOLUTIVA II

OBJETIVO:

Analizar los factores endógenos y exógenos de la evolución humana a partir de la adolescencia.

LECCION 1

- La adolescencia
Concepto: El rito de pasar de muchacho a hombre y de muchaca a mujer.
- Despilfarro y desperdicio de energías juveniles: La "Libertad Juvenil"
- Conducta y Sociedad.

LECCION 2

Encuentro de la juventud con sus problemas: Reajustes personales.
Asimilación de la forma de vida y capacidad para el enamoramiento.

LECCION 3

Afección y vocación.

Desinterés.

LECCION 4

La fuerza de la contemplación.

Reanimación juvenil.

La voluntad como energía disponible.

LECCION 5

La orientación de la personalidad.

LECCION 6

La orientación profesional

LECCION 7

Los nudos emocionales complejos: Complejo de edipo, complejo de electra. Complejo de Niohe, complejo de inferioridad. Complejo de culpa. Complejo de exclusión. Complejo de protagonista.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 8

El adulto joven.

LECCION 9

Edad madura y sus ajustes.

LECCION 10

La vejez. Implicaciones Psicológicas. Ajustes.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Erickson, E. "Identidad, Juventud y Crisis", Editorial Paidós, Argentina, 1974.
- Freud, A. Ostemieth, Piaget. "El desarrollo adolescente", Editorial Paidós, Argentina, 1970.
- Grinder, R. "Adolescencia". Editorial Simusa, México 1976.
- Leod, M. "Adolescencia y cultura en Samoa", Editorial Paidós, Buenos Aires 1978.
- Roche, B. - Spenli, Anne M. "El adolescente y su mundo", Editorial Herder, Barcelona 1975.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANERES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Brett, G. "Historia de la Psicología".

Cerda, E. "Una psicología de Hoy", Editorial Herder, Barcelona,
España, 1975.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

NEUROFISIOLOGIA

OBJETIVO:

Conocer el funcionamiento del sistema nervioso humano.

LECCION 1

Neuroquímica básica del sistema nervioso:

- Barrera hematoencefálica
- Metabolismo
- Homeostasis y aspectos químicos de la actividad nerviosa.

LECCION 2

- Conducción saltatoria
- Respuestas nerviosas

LECCION 3

Transmisión sináptica y fenómenos eléctricos:

- Sinapsis y excitación
- Impulso
- Inhibición presináptica
- Interacciones sinápticas

LECCION 4

Mediadores químicos:

- Transmisores específicos
- Sinapsis autónomas periféricas
- Unión neuromuscular
- Acción de los fármacos
- Transmisión eléctrica

LECCION 5

Configuraciones de la actividad nerviosa: E.E.G.

- Macropotenciales evocados
- Descargas de células aisladas
- Respuesta de corriente directa
- Reacción difusa generalizada

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CENTRO AMÉRICA
COLEGIO ANDRÉS BELLO

LECCION 6.

Cerebro y Tronco Encefálico.

LECCION 7

Hipotálamo y Sistemas Viscero-motores.

LECCION 8.

Bulbo Raquídeo y Médula Espinal.

LECCION 9

Mesencéfalo y Cerebelo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Field, J. Magoun, H. W. y Hall, V. C. Handboool of physiology. Neurophysiology. Washington D. C. Vol I - 1959, Vol. II - III - 1960. Ed. American Physiological Society.
- Fulton, J. F. "Textbook of physiology". Ed. Saunders, Filadelfia, 1956.
- Fulton, J. F. "Physiology of the nervous system" (3ed) Cxford University - Press, N. Y.
- Thompson, R. F. "Fundamentos de Psicología fisiológica", Editorial Trillas, Méjico, 1975. Caps. 5 al 9."

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

ESTADISTICA I

OBJETIVO:

Ofrecer técnicas y procedimientos de la estadística descriptiva e inferencial. Base del diseño experimental.

LECCION 1

Estadística, investigación y medición en Psicología.

LECCION 2

Características de los métodos de Medición.

Conceptos fundamentales.

LECCION 3

La recolección de datos.

Los métodos de muestreo.

LECCION 4

Confiabilidad y validez.

LECCION 5

Distribuciones de frecuencia.

LECCION 6

Gráficos.

LECCION 7

Interpretación de cuadros y gráficos.

LECCION 8

Medidas de tendencia central.

Promedio o media aritmética - Mediana - Moda.

Cuantitativos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CENTRO AMÉRICA
COLEGIO ANDRÉS BELLO

LECCION 9

Medidas de variabilidad o dispersión:

- Rango
- Desviación media
- Desviación standard.
- Variación
- Coeficiente de variación

LECCION 10

Medidas de posición relativa:

- Probabilidades
- Distribución normal
- Percentiles
- Puntajes standart

LECCION 11

Coeficiente de correlación

LECCION 12

Coeficiente de correlación
Pearson: Propiedades.

LECCION 13

Factores que influyen sobre el valor del coeficiente de correlación:

- Efecto del rango
- Efecto de los grupos extremos
- Efecto de los grupos combinados
- Efecto de puntaje extremo

LECCION 14

Causalidad y correlación.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Anastasi, A. Differential Psychology. Third edition. Nueva York. Macmillan. 1958. Cap. 7 - 9, 12-18.
- Brown, J., Berrien, F., y Russell, D. Applied Psychology. Nueva York, Macmillan, 1966.
- Cronbach, L. Essentials of Psychological testing, second edition. Nueva York. Harper. 1960.
- Freeman, F. Theory and Practice of Psychological testing. Third edition. Nueva York. Holt, Rinehart & Winston, 1962.
- Gilmer, B. Applied Psychology: Problems in Living an Work. Nueva York. Mc Graw-Hill. 1967.
- Sarason, S., y Doris, J. Psychological Problems in Mental Deficiency. Fourth edition. Nueva York. Harper & Row. 1969.
- Terman, L., y Oden, L. The Gifted Group at Mid-life. Thirty-five Years' follow-up of the superior child. Stanford, Calif., Stanford University Press. 1959.
- Wallach, M., y e ing, C. The Talented Student. A validation of the Creativity-Intelligence Distinction. Nueva York, Holt, Rinehart & Winston. 1969.
- Whittaker, J. (dir) New Research in Psychology. A reader for the Introductory Course. Boston, Blaisdell. 1970.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA V

1. Estadística aplicada a las ciencias de la conducta.
2. Psicología de la Personalidad.
3. Lógica.
4. Teorías y Sistemas en Psicología.

UNIVERSIDA AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

ESTADISTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA

OBJETIVO:

Informar a los futuros psicólogos sobre procedimientos de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Psicología.

LECCION 1

Muestreo:

Marco de la muestra. Métodos de muestreo: Simple al Azar, estratificado, Muestreo por conglomerados, tamaño de las muestras. Error de muestreo.

LECCION 2

Inferencia Estadística:

Parámetro y estimadores. Variables. Distribución de la media muestral. Teorema del límite central. Error Standard. Estimación y límites de confianza. Distribución T. Inferencia.

LECCION 3

Prueba de Hipótesis:

Hipótesis nula y alternativa. Tipos de error. Pruebas de hipótesis de una y dos colas. Zona de rechazo, y aceptación. Diferencia de promedios. Diferencia de proporciones Chi (χ^2) cuadrado. Prueba de independencia estadística. Integración de resultados.

LECCION 4

Asociación:

Limitaciones de la Chi cuadrado como medida de fuerza en relación entre dos variables. Tau de Kendall. Modelo de Regresión de tablas de contingencia.

LECCION 5

Pruebas de Significancia.

LECCION 6

Regresión y Correlación Múltiples.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 7

La Investigación Experimental:

El modelo matemático; los criterios de agrupación; las pruebas de significancia; tipos de experimentación.

LECCION 8

Tipos de Diseño de Experimento:

- Bloques al azar.
- Cuadrados latinos.
- Factoriales.
- Contrastes múltiples.
- Análisis de covariancia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Escot, T. M. "Estadística Psicoeducativa", Editorial Trillas.
- Downit y Heath. "Métodos estadísticos aplicados", Editorial Harla.
- Garrett, H. "Estadística en Psicología y Educación", Editorial Paidós,
B. A., Argentina.
- Hamer y Runyoni, "Estadística General", Editorial Fondo Educativo
Interamericano.
- Magnuson. "Teoría de los Tests", Editorial Trillas.
- Kohan y Garro. "Estadística Aplicada", EUDEBA, Argentina.
- Siegel, Sidney. "Estadística no paramétrica", Editorial Trillas.
- Thorndike, R. y Hagen E. "Tests y técnicas de medición en Psicología
y Educación", Editorial Trillas.
- Voldman y Young. "Introducción a la estadística aplicada a las cien-
cias de la conducta", Editorial Trillas.
- Young, Robert y Veldman, Donald. "Introducción a la Estadística
aplicada a las ciencias de la conducta", Editorial Trillas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

La Psicología de la Personalidad es esencialmente, una codificación moderna del conocimiento respecto a la naturaleza humana en sus aspectos concretos. Lo anterior es posible gracias a la aplicación de estrictas normas de recolección de hechos e inducción crítica, desarrolladas principalmente por la Psicología Experimental en los últimos años.

LECCION 1

Origen y derivación del término "Persona".

LECCION 2

Sus diversos significados:

- Teológicos.
- Filosóficos.
- Jurídicos.
- Sociológicos.
- Psicológicos.

LECCION 3

Definición de la Personalidad:

- Tipos de definiciones.
- Definición Comprensiva.

LECCIONES 4 Y 5

Desarrollo de la Personalidad:

- Fundamentos biológicos.
- Socialización en la familia.
- Socialización fuera de la familia.

LECCION 6

Temperamento y carácter.

LECCION 7

Teoría de la Personalidad: Generalidades.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCIONES 8 Y 9

Teorías de los Tipos.

LECCIONES 10 Y 11

Teorías de los Rasgos.

LECCIONES 12 Y 13

Teorías del Desarrollo.

LECCIONES 14 Y 15

Teorías Organísmicas y del Campo.

LECCIONES 16 Y 17

Teorías Factoriales.

LECCIONES 18, 19 Y 20

Evaluación de la Personalidad:

- Observación.
- Entrevista.
- Pruebas Psicométricas.
- Pruebas Proyectivas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Allport, G. W. "Psicología de la Personalidad. Bs. As. Paidos. 1965.

Cueli, José. "Teoría de la Personalidad". México, Trillas. 1975.

Eysenck Hans, J. "Estudio científico de la Personalidad". Bs. As. Paidos.
1959.

Filloux J., Claude. "La Personalidad". Bs. As. EUDEBA. 1962.

Hall Calvin Springer. "Las teorías psicosociales de la Personalidad".
Bs. As. Paidos.

Ross Stagner. "Psicología de la Personalidad". Editorial Trillas. 1974.

Sarason. "Psicología de la Personalidad".

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

CURSO DE LOGICA CLASICA

OBJETIVOS:

El curso dará el instrumental lógico formal que le permita al estudiante y al futuro profesional, conocer las clasificaciones del juicio y las operaciones lógicas que permitan el correcto discurrir en el razonamiento.

LECCION 1

La Lógica:

- Sus objetivos y su función en el campo del conocimiento.
- El uso y la aplicación de la lógica.

LECCION 2

Los principios del Pensamiento.

Las críticas a los principios de identidad, contradicción y tercero exclusivo.

LECCION 3

El Concepto:

- Extensión y comprensión del concepto.

LECCION 4

El Juicio:

- Clases de juicios.
- Juicio, oración, proposición: deslindes.

LECCION 5

El Razonamiento:

- Inferencias inmediatas.
- Inferencias mediatas: el Silogismo

LECCION 6

El Silogismo:

- Tipos de silogismo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 7

Las Críticas al Silogismo.

El Problema de la inducción y la deducción.

LECCION 8

Las Bases de la Lógica Proposicional.

Análisis de Proposiciones.

Análisis Tradicional y Moderno de la Proposiciones.

Proposiciones Compuestas, Simples y Generales.

LECCION 9

La Selecciones entre las Proposiciones.

El Cuadro Tradicional de Oposición y su Interpretación Moderna.

LECCION 10

La Teoría de los Tipos Lógicos.

Propiedades Formales de las Relaciones.

Los Símbolos:

- Su función y valor.

El Cálculo de Clases.

El Cálculo de Proposiciones.

LECCION 11

La Naturaleza de un Sistema Lógico o Matemático.

La Función de los Axiomas.

LECCION 12

La Inferencia Probable:

- Su naturaleza.

- El cálculo de probabilidades.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 13

La Paradoja de la Inferencia.

El Problema del Lenguaje.

Falacias Lingüísticas y Sofismos Lógicos.

LECCION 14

La Lógica aplicada y la Metodología Científica.

LECCION 15

El Problema de la Verdad.

Filosofía, Ciencia y Lógica.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Coji, Irving. "Introducción a la Lógica". EUDEBA, Buenos Aires.

Cohen M. y Nagel E. "Introducción a la Lógica y al Método Científico".
(2 tomos). Amorrortu. Buenos Aires.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGIA

OBJETIVO:

Conocer las causas de la diversidad del pensamiento psicológico en el Siglo XX.

LECCION 1

Desarrollo histórico de la psicología; generalidades.

LECCION 2

La Psicología Precientífica.

LECCION 3

La Psicología Científica; generalidades.

LECCION 4

El Estructuralismo.

LECCION 5

El Fundamentalismo.

LECCION 6

Psicología de la Gestalt.

LECCION 7

Psicología Dinámica.

LECCION 8

El Psicoanálisis.

LECCION 9

El Psicoanálisis (Continuación).

LECCION 10

Dominio de la Psicología Moderna.

Neofreudianos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
CCLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 11

Fenomenología.

LECCION 12

La Gestalt.

LECCION 13

El Existencialismo.

LECCION 14

Conductismo.

LECCION 15

Análisis Transaccional.

LECCION 16

Antipsiquiatría.

LECCION 17

Análisis dialéctico y Personalismo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Boring, E. A History of Experimental Psychology, 2a. ed., New York, Appleton-Century-Crofts, 1950. (Se trata de una exposición detallada del desarrollo histórico de la psicología experimental).
- Chaplin, J. y Krawiec, T. Systems and Theories of Psychology. New York, Holt, Rinehart, & Winston, 1960, (Véase especialmente los capítulos 1 y 2, que presentan una exposición sobre la evolución de los métodos científicos en la psicología).
- Esper E. A History of Psychology. Philadelphia, Saunders, 1964. (Esta exposición de la historia de la psicología subraya la importancia del período precientífico. Véanse especialmente los capítulos 10 y 11, que tratan de la psicología como ciencia social y biológica).
- Murphy, G. Historical Introduction to Modern Psychology. New York, Harcourt, Brace and Co., 1949. (Este estudio analítico de la historia de la psicología da especial importancia a las escuelas o sistemas de psicología).
- Postman, L. (dir.) Psychology in the Making. New York, Knopf, 1962. (Véase especialmente el capítulo 1, que presenta algunas guías para la comprensión de la historia de la psicología).
- Scott, W. y Wertheimer, M. Introduction to Psychology Research. New York, Wiley, 1962. (Los capítulos 1 y 2 valen especialmente la pena porque hacen destacar los procesos que intervienen en el desarrollo de las ideas de la investigación).
- Stevens, S. S. (dir.) Handbook of Experimental Psychology. New York, Wiley 1951. (Este libro avanzado presenta numerosos ejemplos de los diferentes métodos de investigación empleados por los psicólogos).
- Whittaker, J. (dir.) New Research in Psychology: A Reader for the Introductory Course. Boston, Blaisdell, 1970. (Las selecciones del 1 al 5 son informes recientes de investigación que tratan de diversos aspectos de la psicología como ciencia).

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA VI

- 1- EPISTEMOLOGIA
- 2- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
- 3- PSICOLOGIA SOCIAL
- 4- PSICOLOGIA EXPERIMENTAL I

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

1- EPISTEMOLOGIA

EPISTEMOLOGIA

OBJETIVO:

Conocer los principios del conocimiento científico del ser humano.

LECCION 1

- El conocimiento como relación entre sujeto y objeto
- Descripción del conocimiento

LECCION 2

- Posibilidad, origen y esencia del conocimiento
- Límites del conocimiento.

LECCION 3

- Conocimiento natural y conocimiento científico
- La distancia teórica

LECCION 4

- El principio de verificación
- Testabilidad y significación
- La base observacional

LECCION 5

- Reducción y definición
- Conceptos disposicionales
- La teoría como sistema formal

LECCION 6

- De la filosofía de las ciencias en la epistemología
- La polémica entre realismo e idealismo

LECCION 7

- Ruptura entre ciencias y sentido común
- El racionalismo aplicado y el empirismo comprendido

LECCION 8

- El "Cogito Instrumental"
- El nuevo estatuto del sujeto
- La historia de las ciencias

LECCION 9

- Teoría de la ciencia
- El problema del modelo teórico

LECCION 10

- Modelo estructural y ciencia
- La duda epistemológica

LECCION 11

- La formación del objeto científico
- La autonomía del campo epistemológico

LECCION 12

- Los métodos científicos
- Los límites de la argumentación

LECCION 13

- La contra inducción
- El papel progresivo de las hipótesis ad - hore

LECCION 14

- El primado teórico del error
- La depreciación especulativa de la intuición

LECCION 15

- Filosofía diferencial y filosofía integral
- Una filosofía del espíritu científico

LECCION 16

- La ciencia y la experiencia
- Ciencia y conciencia

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Piaget, Jean. Elementos de epistemología general.

Carvailles, Jean. Sobre la lógica y la teoría de la ciencia

Foucault, Michel. Las palabras y las cosas.

Bumpe, Mario. Teoría y Realidad. Ariel, Barcelona

Feyerabend, Paul K. Contra el método. Ariel, Barcelona.

Bachelard, Gaston. Ensayo sobre el conocimiento aproximado.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

2- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

OBJETIVO:

Dotar al estudiante de las técnicas para la investigación científica adecuada y eficiente de la realidad.

RESEÑA HISTORICA DEL METODO CIENTIFICO

La teoría

La ciencia

El método, conceptos, categorías, leyes, los modelos, dialéctica, estructura, sus temas.

La objetividad científica

EL METODO Y LA TECNICA EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Marco teórico

Planteamiento del problema, definiciones, axiomas, supuestos, etc.

Formulación de hipótesis.

Verificación de hipótesis.

Análisis, conclusiones, corolarios, teorías.

LA LOGICA Y LAS DEMOSTRACIONES

Los enunciados, las condiciones, verificabilidad, etc.

Vías demostrativas: inducción, deducción, contradicción, reducción al absurdo, etc.

Las probabilidades y la estadística en la experimentación

DISEÑOS DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS

Psicosociales

Ciencias Naturales (Medicina y afines)

Revisión de técnicas: plan piloto, muestreo, tabulación, etc.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Tecla, Alfredo J., Garza R, Alberto. Teoría, Métodos y Técnicas en la investigación social, Ediciones de Cultura Popular, S. A., México 1974.

Bochenski, I.M., Los Métodos Actuales del Pensamiento; Ediciones Rialp, S.A. Sexta Edición, Madrid. 1969

Cohen, Morris y R. Nagel. Introducción a la Lógica y al Método Científico. Buenos Aires. EUDEBA. 1968

Galtun, Johan, Teoría y Métodos de Investigación Social. México. Colegio de México. 1971. Segunda Edición.

Goldman, Lucien. Las Ciencias Humanas y la Filosofía. Buenos Aires. Editorial Galatea Nueva Visión. 1958

Pardinas, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Siglo XXI. 1970. Cuarta edición.

Poincare, Henri. Filosofía de la Ciencia. México. U.N.A.M. 1964

Kedrov, M. Spirkin, A. La Ciencia. México. U.N.A.M. 1964

Levi - Strauss, Claude. El Pensamiento Salvaje. México. F.C.E., 1964

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

3- PSICOLOGIA SOCIAL

PSICOLOGIA SOCIAL

OBJETIVO:

Conocer efectos de la interacción social en la conducta individual.

LECCION 1

- La entrevista - encuesta:
- Necesidad de hacer preguntas que se pueden contestar fácil y honestamente
- Como analizar las respuestas de un cuestionario determinando su validez y confiabilidad.

LECCION 2

- El experimento controlado. Su técnica y validez. ¿Hay otros métodos mejores? En pre ocasiones.

LECCION 3

- Conveniencia de la psicología social para resolver los problemas sociales

LECCION 4

- Componentes, características y dedisión de su mismo.

LECCION 5

- Determinantes sociales de su mismo.

LECCION 6

- Otros determinantes del "si mismo".

LECCION 7

- El descubrimiento de uno mismo

LECCION 8

- Componentes de las actitudes (cognoscitivos - emocionales - conductual - esencial - etc.

LECCION 9

- Formación de la actitud: panorama general

LECCION 10

- La experiencia personal en el origen de las actitudes

LECCION 11

- Influencia de otras personas (como padres, educadores, etc) así como de la cultura en el origen de las actitudes.

LECCION 12

- Las emociones conscientes e inconscientes en el origen de las actitudes del individuo.

LECCION 13

- La comunicación y el cambio de actitud

LECCION 14

- La audiencia.

LECCION 15

- Los efectos de la persuasión a largo plazo

LECCION 16

- Un acercamiento emocional a los cambios de actitud.

LECCION 17

- El adoctrinamiento intensivo.

LECCION 18

- El aislamiento social

LECCION 19

- La necesidad del contacto social. Motivación de la asociación. ¿Cuándo se asocian las personas?
- ¿Porqué se asocian las personas?

LECCION 20

- Solitarios y asociados.

LECCION 21

- Necesidades de asociación en la sociedad contemporánea.

LECCION 22

- Concepto de agresión. Causas de los impulsos agresivos. La agresión como parte inherente de la naturaleza humana.

LECCION 23

- La agresión y el aprendizaje social.
- Frustración y agresión
- La agresión y las relaciones interpersonales.

LECCION 24

- La agresión y la reducción de las fuerzas coercitivas. Como controlar la agresividad.

LECCION 25

- Los conceptos motivacionales y de comportamiento sobre el altruismo.
- ¿El altruismo se aprende o es instintivo? ¿Porqué la gente se ayuda?

LECCION 26

- Normas del comportamiento de ayuda a los demás. Análisis del costo de acuerdo. Humor y sentimientos. Como aumentar el altruismo.

LECCION 27

- Percepción de persona: Apariencia e impresión. Cosas que influyen sobre las impresiones. Interpretación de palabras y hechos. El conjunto. La percepción interactiva.

LECCION 28

- La atracción: concepto y causas.

LECCION 29

- Atracción: (continuación): Patrones de interacción. Funcionamiento. Desarrollo. Disolución.

LECCION 30

- La formación de grupos y su estructura.

LECCION 31

- Liderazgo

LECCION 32

- Funcionamiento de un grupo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 33

- La conformidad

LECCION 34

- Efectividad grupal. El trabajo en grupo.

LECCION 35

- El pensamiento grupal. Efectos emocionales y sociales de los grupos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Abelson, R. Computers, polls, and public opinion: Some puzzles and paradoxes. *Trans - Action*, 1968, 5, 20 - 27.
- Altman, I., and Haythorn, W. The ecology of isolated groups. *Behavioral Science*, 1967, 12, 169 - 182.
- Berkowitz, L. Social norms, feelings, and other factors affecting helping and altruism. In L. Berkowitz (Ed), *Advances in experimental social psychology*, Vol. 6. New York: Academic Press, 1972. Pp. 63-108.
- Burney, C. *Solitary confinement*. New York: Free Press 1961
- Driscoll, R. Davis, K. and Lipetz, M. Parental interference and romantic love: The Romeo and Juliet effect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1972, 24, I - 10.
- Freuds, S. The most prevalent form of degradation in erotic life. In E. Jones (Ed.), *Collected papers*. Vol. 4. London: Hogarth, 1925, Pp. 203-216.
- Freud, S. *New introductory lectures on psychoanalysis*. London: Hogarth, 1949. (Originally published in 1933).
- Haaland, G., and Venkatesen, M. Resistance to persuasive communications: An examination of the distraction hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1968, 9, 167 - 170.
- Hovland, C., Lumsdaine, A., and Sheffield, F. *Experiments on mass communication*. Princeton: Princeton University Press, 1949.
- Kahn, H. *On escalation*. New York: Praeger, 1965.
- Kozel, N., and Gitter, A. Perception of emotion: Differences in mode of presentation, sex of perceiver, and of expressor, Technical report No. 18, Boston University, 1968.
- Jersch Philip. *Psicología Social*, Scienza, Barcelona 1972
- Milgram, S. Behavioral Study of obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1963, 67, 371-378.
- Mann León. *Elementos de Psicología Social*, Limusa México
- Tuckman, B. Developmental sequence in small groups. *Psychological Bulletin*, 1965, 63, 384-399.
- Newcomb Theodore *Psicología Social*.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

4- PSICOLOGIA EXPERIMENTAL I

Ac-

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL I

OBJETIVO:

Conocer experimentalmente los efectos de diversas variables en la conducta humana.

LECCION 1

- Bosquejo de la experimentación - Conceptos básicos

LECCION 2

- El problema

LECCION 3

- La hipótesis

LECCION 4

- El plan experimental - Standart

LECCION 5

- Diseño experimental: El caso de dos grupos seleccionados al azar.

LECCION 6

- El control experimental - refuerzos positivos y negativos

LECCION 7

- Las variables independientes y dependientes

LECCION 8

- Diseño experimental: El caso de dos grupos apareados

LECCION 9

- Diseño experimental: El caso de dos grupos seleccionados.

LECCION 10

- El diseño factorial y Registro acumulativo

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 11

- Las bases lógicas de las inferencias experimentales

LECCION 12

- Diseño intra - sujetos

LECCION 13

- El esquema inductivo: Revisión de algunas características de la ciencia.

LECCION 14

- Generalización, explicación y predicción en la experimentación

LECCION 15

- Repertorios.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- Anderson, R. L., y Bancroft, T.A. Statistical theory in research. Nueva York: McGraw - Hill, 1952.
- Bachrach, A. J. Psychological research: An Introduction (2a Ed.). Nueva York: Random House, 1965.
- Brunswik, E. Perception and the representative design of psychological experiments. Berkeley y Los Angeles: University of California Press, 1956.
- Bugelski, B.R. Experimental psychology. Nueva York: Henry Holt, 1951.
- Cornswever, T.N. The design of electric circuit in the behavioral sciences. Nueva York: Wiley, 1963.
- Edwards, A.L. Experimental design in psychological research, 3a Ed. Nueva York: Holt, Rinehart & Winston, 1968.
- Grings, W.W. Laboratory instrumentation in psychology. Palo Alto, California: National Press, 1954.
- Hays, W. L. Statistics for psychologists. Nueva York: Holt, Rinehart & Winston, 1963.
- Lindquist, E.F. Design and analysis of experiments in psychology and education. Boston: Houghton, 1953.
- Ray, W.S. An introduction to experimental design. Nueva York: Macmillan, 1960.
- Rosenthal, R. Experimenter effects in behavioral research. Nueva York: Appleton, 1966.
- Sidman, M. Tactics of scientific research. Nueva York: Basic Books, Inc. 1960

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA VII

1. Psicología del Aprendizaje.
2. Psicopatología I.
3. Psicología del Trabajo I.
4. Teoría y Construcción de Pruebas Psicológicas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO:

Estudiar científicamente causas del aprendizaje eficaz y no eficaz.

LECCION 1

Estudio Científico del Aprendizaje:

- Teorías precientíficas.
- La aproximación experimental.
- Teorías iniciales del aprendizaje.

LECCION 2

Condicionamiento Clásico:

- Refuerzos.
- Extinción y recuperación espontánea.
- Generalización y discriminación.
- Consecuencias del condicionamiento clásico.

LECCION 3

Condicionamiento Instrumental:

- Experimentos de Skinner.
- Refuerzo Secundario.
- Plan de refuerzo.
- Método de las aproximaciones.
- Superstición.
- Castigo
- Condicionamiento instrumental y dependencia de las drogas.

LECCION 4

Puntos de Controversia acerca del Aprendizaje:

- El conocimiento en el aprendizaje.
- La controversia del esfuerzo.
- Continuidad frente a no continuidad.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 5

Variables en el Aprendizaje Humano:

- Medición del aprendizaje.
- Clasificación de las variables.
- Variables que pertenecen al que aprende.
- La tarea o el material aprendido.
- Método de aprendizaje.

LECCION 6

Máquinas de Enseñanza y Aprendizaje Programado:

- Manera de presentar los temas programados.
- Experimentos sobre aprendizaje programado.
- Valor de la instrucción programada.

LECCION 7

Transferencia del Entrenamiento:

- Doctrina de la disciplina formal.
- Estudios experimentales de la transferencia.
- Teorías de la transferencia.

LECCION 8

Retención:

- Medición de la retención.
- Variables que afectan la retención.
- Teorías del olvido.
- Nuevos conocimientos acerca del índole de la memoria.

LECCION 9

Impulso, Señal, Resp, Recompensa.

LECCION 10

La Motivación en el Aprendizaje:

- Un modelo cognoscitivo motivacional.
- Motivación primaria y potencial.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

James C. Whittaker. Segunda edición. Interamericana. México. 1971.

Skinner B. F. The Behavior of Organism. Appleton-Century-Crofts. 1937.

Skinner B. F. Análisis de la Conducta. Trillas. México. 1976.

Teevan R. C. y Birney R. C. Teorías sobre motivación del aprendizaje.
Trillas. México. 1972.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOPATOLOGIA I

OBJETIVO:

Comprender las causas de los desórdenes mentales.

LECCION 1

El concepto de Neurosis.

Incidencia de las Neurosis.

LECCION 2

Tipos de Neurosis.

LECCION 3

Psicodinámica de la Neurosis.

LECCION 4

Aplicación de los conceptos Psicodinámicos.

LECCION 5

Aspectos Sociológicos de la Neurosis.

Aspectos Biofísicos de la Neurosis.

Analogías de Laboratorio.

LECCION 6

Patrones de reacciones Psicofisiológicas.

El Stress.

Incidencia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
CCOLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 7

El punto de vista Psicodinámico.

Configuraciones de la Personalidad.

Los Procesos Intrapsíquicos.

Técnicas Psicodinámicas de tratamiento.

Implicaciones de la hipótesis Psicosomática.

LECCION 8

Punto de vista del Aprendizaje:

- Analogía con animales.

- El condicionamiento de las respuestas Autónomas.

LECCION 9

La Psicología Patológica desde el punto de vista Biofísico.

LECCION 10

Los Desórdenes Cerebrales.

Incidencias.

Condiciones Agudas y Reversibles.

LECCION 11

Tumores y Lesiones Cerebrales.

Defectos Neurológicos.

LECCION 12

La Epilepsia.

LECCION 13

Enfoques a los trastornos cerebrales (psicodinámico-aprendizaje-sociológico-biofísico).

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

2- PRUEBAS PSICOLOGICAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMEIRCA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Ajuriaguerra, "Neuropsiquiatría infantil".

Ey, Henry, "Tratado de Psiquiatría".

Friedman, "Tratado de Psiquiatría".

Kolb - Noyes, "Psiquiatría Moderna"

Paz. "Psicopatología".

Phillip, Solomon and Vernon D. Patch. "Manual de psiquiatría.

Cheek, F.E. Paental social control mechanisms in the family environment in schizophrenia. Jornal of Schizophrenia, 1967, I, 18-53.

Eberhardy, F. The view from The couch Journal of Child Psychology and Psychiatry, 1967, 8, 257-263.

Eisenson, J. Speech disorders. En la obra de B. Wolman (Dir.), Handbook of Clinical psychology. Nueva York: McGraw - Hill 1965. Págs. 765 - 784.

Fischer, W.F. Theories of anxiety. Nueva York: Harper and Row. 1970.

PSICOPATOLOGIA II

OBJETIVO:

Hacer un análisis adecuado de la conducta desviada.

LECCION 1

- Tipos de conducta desadaptada: Desadaptaciones personales. El crimen y la delincuencia. Los efectos de la marginación social y económica.

LECCION 2

- Formas de investigar la conducta desadaptada: El hombre como observador de su propia conducta. Tipos de técnicas de investigación. (Estudios de observación-Estudios experimentales. Estudios del desarrollo. Técnicas de evaluación)

LECCION 3

- Papeles sociales y problemas clínicos: El desempeño de papeles y desordenes psiquiátricos. Los papeles sociales y la incapacidad física.

LECCION 4

- Prevención de la conducta desadaptada. Terapia de socialización.

LECCION 5

- Psicosis.

LECCION 6

- Esquizofrenia.

LECCION 7

- Alcoholismo y drogadicción

LECCION 8

- Desviaciones sexuales

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

1- PSICOPATOLOGIA II

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA VIII

- 1- PSICOPATOLOGIA II
- 2- PRUEBAS PSICOLOGICAS
- 3- PSICOLOGIA DINAMICA
- 4- SEMINARIO DE INTEGRACION

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Binet (A): Les idées modernes sur les enfants (París, Flammarion, 1911).
Puesta a punto del primero y más célebre de los tests de desarrollo intelectual. Un estudio gramático del problema del retraso escolar.
- Spearman (E): Les aptitudes de L'home (París, Conservatoire National des Arts et Métiers, 1936).
La teoría del factor general de inteligencia expuesta e ilustrada por por su creador.
- Guillaume (P): La psychologie de la forme (París, Flammarion, 1937).
Una exposición clara y concisa de la Gestalt-psychologie.
- Piaget (J): La psychologie de l'intelligence (París), Armand Colin, 1952).
El desarrollo del pensamiento lógico en el niño atraviesa los mismos estadios que el conocimiento científico. Una síntesis de las ideas de Piaget sobre la formación de la inteligencia.
- Spitz (R.A.): La premiere année de la vie de l'enfant (París, P.U.F., 1968).
El entorno afectivo del niño al comienzo de su vida condiciona de modo irreversible su desarrollo intelectual.
- Oleron (P): Les activités intellectuelles (París, P.U.F., 1965).
Un estudio riguroso sobre los modos de funcionamiento de la inteligencia en los confines de la lógica.
- Sarton (A): L'intelligence efficace (París, C.E.P.L., 1969).
Hacia un mejor conocimiento y un empleo óptimo de la inteligencia. Este libro incluye la adaptación francesa de un test de H. J. Eysenck. Permite al lector por sí mismo su propio cociente intelectual.

TECNICAS:

- Piéron (H): Traité de psychologie appliquée (París, P.U.F., 1952).
Este tratado expone en sus tre primeros volúmenes los fundamentos y la práctica del método de los tests (empleo de las estadísticas, orientación y selección profesional).
- Reuchlin (M): La psychologie différentielle (París, P.U.F., 1969).
La medición de las diferencias existentes entre los individuos, papel de la herencia, principios de análisis factorial.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRÉS BELLO

LECCION 11

Los cuadros directivos ante los Tests.

LECCION 12

Los Tests en el mundo de la industria y la burocracia: generalidades.

LECCION 13

El examen de los conductores y aptitudes.

LECCION 14

La habilidad mecánica - Elaboración de Pruebas.

LECCION 15

Las aptitudes administrativas - Elaboración de Pruebas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

TEORIA Y CONSTRUCCION DE PRUEBAS PSICOLOGICAS

OBJETIVO:

Conocer las bases científicas para la construcción de pruebas psicométricas.

LECCION 1

Concepto de Tests.

LECCION 2

El por qué de los tests mentales - Diferencias individuales.

LECCION 3

Nacimiento del método de los Tests. - Galton.

LECCION 4

Elaboración de un tests: La elección de los materiales - clasificación.

LECCION 5

Elaboración de un tests: El Test de Estimación y Pruebas Standart.

LECCION 6

Elaboración de un test: Precauciones Científicas - Confiabilidad y Validez.

LECCION 7

Crecimiento de la Inteligencia. - Binet.

LECCION 8

La Jerarquía de las Inteligencias - C. I.

LECCION 9

Las variedades de la Inteligencia - Nivel mental.

LECCION 10

La igualdad ante los Tests.

TEMA VII

La entrevista terapéutica

- a.- Metodología
- b.- Finalidad

TEMA VIII

Tácticas y "errores" en el desarrollo de la entrevista y consideraciones finales.

En el transcurso del programa se llevarán a cabo prácticas de las diversas modalidades de entrevista, tanto entre el estudiantado como en instituciones tales como:

MINISTERIO DE TRABAJO

MINISTERIO DE SALUD

ADAPTACION SOCIAL

PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA

TEMA IV

La entrevista de Investigación

- a.- De opinión pública y de grupos
- b.- El cuestionario o entrevista normalizado
- c.- La entrevista clínica de investigación

TEMA V

La entrevista laboral

- a.- Teorías que la sustentan
 - 1.- Teoría del refuerzo
 - 2.- Teoría Psicoanalítica
 - 3.- Psicología Social
 - 4.- Psicología de la Gestalt
 - 5.- Teoría de los rasgos y factores
 - 6.- Teoría dinámica
- b.- El comienzo de la entrevista
- c.- Indagación y control
- d.- Análisis e interpretación de la información
- e.- La redacción del informe
- f.- Perspectiva de la entrevista laboral

TEMA VI

La entrevista de diagnóstico

- a.- La entrevista psiquiátrica
- b.- El examen mental
- c.- Pre-entrevista psicodiagnóstica
- d.- La actitud no directiva
- e.- La actitud directiva
- f.- Metodología
- g.- Búsqueda de los significados
- h.- Elaboración del informe
- i.- Entrevista de devolución

TECNICAS DE LA ENTREVISTA

OBJETIVO:

Formar a los estudiantes en los principios básicos de una entrevista exitosa, para fundamentar los diagnósticos y tratamientos.

TEMA I

Definición de entrevista

Técnicas conexas

Tipos de entrevista

- a.- La entrevista de diagnóstico
- b.- La entrevista laboral
- c.- La entrevista de investigación
- d.- La entrevista terapéutica
- e.- La entrevista para informar y orientar

TEMA II

La situación de entrevista

- a.- El grupo en la entrevista
- b.- La transferencia y contratransferencia
- c.- La ansiedad en la entrevista
- d.- El entrevistador
- e.- El entrevistado
- f.- El funcionamiento de la entrevista
- g.- La interpretación de la situación

TEMA III

Aspectos ambientales y requisitos técnicos para la realización de entrevistas.

- a.- Ambiente físico
- b.- Ambiente humano
- c.- Condiciones psico-fisiológicas necesarias en el entrevistado

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Borras, P. "El servicio psicotécnico en la empresa", Editorial Instituto psicotécnicio, Barcelona, España
- Chleusebairngng, "Psicología del trabajo profesional", Editorial Labor España, 1933.
- Dunnelte. "Psicología Industrial", Editorial Trillas, México, 1976.
- Flores, D. "Análisis y valoración de puestos de trabajo", Editorial Universidad de Costa Rica, San José, 1973.
- Floyd, D. y Welford. "Fatiga y trabajo", Editorial Eudeba, Argentina, 1964.
- Gilmer, B. "Psicología Industrial", Editorial Martínez Rocca, España 1971.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 6

Evaluación de la Efectividad de la Empresa:

- Políticas organizacionales.
- Pruebas de selección.
- Recursos de orientación.
- Responsabilidad del psicólogo.
- Confidencialidad.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA DEL TRABAJO I

OBJETIVOS:

Conocer y comprender el papel de la psicología en el sector laboral.

Orientación y selección de personal.

LECCION 1

Desarrollo de la Psicología del Trabajo:

- Reclutamiento, selección, ubicación y promoción de personal.
- Metodología de la psicología industrial.

LECCION 2

Administración de Recursos Humanos:

- Capacitación y formación de personal.
- Orientación industrial.
- Análisis y valoración del empleo.
- Medidas de producción.
- Motivación laboral y actitudes.
- Higiene y seguridad.

LECCION 3

Relaciones Laborales:

- Relaciones entre dirección, gerencia y sindicatos.
- Modelo de negociaciones.

LECCION 4

Psicología del Consumidor:

- Publicidad y ventas.
- Alcances y evolución de la Psicología del Consumidor.

LECCION 5

Ergología:

- Automatización, El hombre-máquina.
- Accidentes y seguridad.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Ajuriaguerra. "Neuropsiquiatría Infantil".

Ey, Henry. "Tratado de Psiquiatría".

Friedman. "Tratado de Psiquiatría".

Kolb - Noyes. "Psiquiatría Moderna".

Paz. "Psicopatología".

Phillip, Solomon and Vernon D. Patch. "Manual de Psiquiatría".

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 14

Puntos de vista sobre los trastornos afectivos (psicodinámico-aprendizaje-sociológico-biofísico).

LECCION 15

Problemas Psicológicos de la Primera Infancia y Psicosis Infantil.

LECCION 16

Problemas Psicológicos de la edad escolar - Neurosis Infantil.

LECCION 17

Problemas Psicológicos de la Adolescencia.

LECCION 18

El Retraso Mental:

- Incidencia y clasificación.
- Sus determinantes.
- Tratamiento del retraso mental.

LECCION 19

El Problema de la Criminalidad y la Delincuencia Juvenil.

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL II

OBJETIVO:

Permitir al estudiante comprender las relaciones existentes entre lo fisiológico y lo psicológico en la conducta animal.

TEMA I

- Evolución de la Psicología Experimental desde Weber y Fechner.
- Principios filosóficos.

TEMA II

TECNICAS DE LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

- Métodos químicos.
 - Métodos anatómicos
 - Estimulación eléctrica
- Técnicas de degeneración y lesionales.

TEMA III

PROCESOS SENSORIALES

Codificación de los estímulos según las vías sensoriales

- Características comunes de los sentidos
- Los sentidos químicos.

TEMA IV

FUNCIONES SENSORIALES Y MOTORAS DE LA CORTEZA CEREBRAL

- Organización cortical: áreas motoras y sensoriales
- Estímulos diversificados de la corteza cerebral
- Representación cortical de los estímulos químicos.

BIBLIOGRAFIA

- Bauleo, Armando. "IDILOGIA, GRUPO Y FAMILIA". Ed. Korgieman, Buenos Aires. 1974.
- Bleger, José. "TEMAS DE PSICOLOGIA". Ed, Nueva Visión, Buenos Aires, 1975.
- Bohoslawsky, R. "Orientación vocacional: LA ESTRATEGIA CLINICA". Ed. Galerna, Buenos Aires. 1971.
- Nahoum, Charles "LA ENTREVISTA PSICOLOGICA". Ed. Kapelusz, Buenos Aires: 1961.
- Morgan, H. y John W. Cogger. "MANUAL DEL ENTREVISTADOR". TEA Ediciones Madrid. 1977.
- Fear, R. A. "THE EVALUATION INTERVIEW", New York, Mc Graw-Hill. 1958.
- Kahn, R. L. y Cannel, C. F. "THE DYNAMICS OF INTERVIEWING". New York: John Willey, 1957.
- López, F. M. Jr. "PERSONNEL INTERVIEWING: THEORY AND PRACTICE" New York: Mc Graw-Hill. 1965.
- Payne, S. L. "THE ART OF ASKING QUESTIONS" Princeton University Press. 1951.
- Smalheiser, I. "TECHNIQUES OF INTERVIEWING" Down Port, Iowa: Personnel Associates. 1963.
- Nahoum C. H. LA ENTREVISTA PSICOLOGICA
- Sullivan Harry LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA
- Baube Armando IDEOLOGIA, GRUPO Y FAMILIA
- Bleger, José TEMAS DE PSICOLOGIA, Buenos Aires, Edit. Nueva Visión, 1975.
- Boholassky R. ORIENTACION VOCACIONAL, LA ESTRATEGIA CLINICA" Edit. Galerna, Buenos Aires, 1971

LICENCIATURA

PSICOLOGIA IX

TECNICAS DE LA ENTREVISTA

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL II

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

TECNICAS PROYECTIVAS I

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Bleger, J. "Psicología de la conducta", Editorial Paidós, Buenos Aires, 1979.

Bochensky, I.M. "Los métodos actuales del pensamiento", Editorial Rialp, Madrid, España, 1969.

Braunstein y otros, "Psicología, ideología y ciencia", Editorial Siglo XX, México 1977.

Bunge, M. "La ciencia, su filosofía y su método, Editorial Siglo XX, Argentina, 1966.

Herskovits, M. "El hombre y sus obras" Editorial Fondo de Cultura Económico, México, 1972.

Hilgard, E. Y Marquis, D. G. "Condicionamiento y aprendizaje, Editorial Trillas, México 1973.

Kenner, B. F. "Ciencia y conducta humana". Editorial

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLGIO ANDRES BELLO

SEMINARIO DE INTEGRACION

OBJETIVOS:

El estudiante logrará integrar sus conocimientos para ubicar el objeto de la ciencia psicológica.

Relación y definición de la psicología con:

Filosofía
Antropología
Sociología
Historia de la Cultura
Biología
Estadística

Definir el objeto de estudio de la psicología

Revisión de la Metodología psicológica

Ejercicio profesional en Costa Rica

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

4- SEMINARIO DE INTECRACION

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

Kamin, L. J. (1963) Retention of an incompletely learned avoidance response: some further analyses. *J. comp. physiol. Psychol.*, 56, 713-718.

Kâch, S. (1941) The logical character of the motivation concept. *Psychol. Rev.*, 48, 15-38, 126-154.

Leitenberg, H. (1965) Response initiation and response termination: analysis of effects of punishment and escape contingencies. *Psychol. Rep.*, 16, 569-575.

Marx, M.H. y Brownstein, A.J. (1963) Effects of incentive magnitude on running speeds without competing reponses in acquisition and extinction. *J. exp. Psychol.*, 65, 182-189.

Mowrer, O.H. (1940) Anxiety reduction and learning. *J. exp. Psychol.*, 27, 497-516.

Olds, J. (1955) Physiological mechanisms of reward. En M.R. Jones (Dir), Nebraska simposium on motivation. Lincoln: University of Nebraska Press.

Porter, J.J. (1962) Stimulus generalization as a function of UCS intensity in eye-lid conditioning. *J. exp. Psychol.*, 64, 311-313.

Robinson, E.A. y Adolph, E.F. (1943) Patterns of normal water drinking in dogs. *Amer. J. Physiol.*, 139, 39-44.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA DINAMICA:

Adelman, H. M. y Maatsch, of L. (1955) Resistance to extinction as a function of the type of response elicited by frustration. J. exp. Psychol., 50, 61-65.

Adlerstein, A. y Fehrer, E. (1955) The effect of food deprivation on exploratory behavior in a complex maze. J. comp. physiol. Psychol., 48, 250-254.

Allport, G.W. (1937) Personality: a psychological interpretation. Nueva York. Holt.

Anger, D. (1963) The role of temporal discrimination in the reinforcement of Sidman avoidance behavior. J. exp. and Behav., 6, 477-506.

Azrin, N.H. (1960) Effects of punishment intensity during variable-interval reinforcement. J. exp. anal. Behav., 3, 123-142.

Bailey, C.I. y Porte, L.W. (1955) Relevant cues in drive discrimination in cats. I. comp. physiol. Psychol., 48, 180-182.

Bard, P. (1939) Central nervous mechanisms for emotional behavior patterns in animal. Res. Publ. Ass. nerv. ment, Dis., 19, 190-218.

Bard, P. (1940) The hypothalamus and sexual behavior. Res. Publ. Ass. nerv. ment. Dis., 20, 551-579.

Barlow, J.A. (1952) Secondary motivation through classical conditioning: one trial nonmotor learning in the white rat. Amer. Psychologist, 7, 273.

Barlow, J.A. (1956) Secondary motivation through classical conditioning: a re-consideration of the nature of backward conditioning. Psychol. Rev., 63, 406-408.

Baron, A. (1964) Suppression of exploratory behavior by aversive stimulation. J. com. physiol. Psychol., 57, 299-301.

Beach, F.A. (1948) Hormones and behavior. Nueva York: Hoeber.

Beach, F.A. (1958) Neural and chemical regulation of behavior. En H.F. Harlow y C.N. Woolsey (Dirs.), Biological and biochemical bases of behavior. Madison: University of Wisconsin Press.

Berlyne, D. E. (1960) Conflict, arousal and curiosity. New York: McGraw-Hill.

Bugelski, B.R. (1956) The psychology of learning. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Hutchenson, F. (1728) Essay on the nature and conduct of the passions and affections.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 16

- El castigo: Efectos del castigo. Una interpretación del castigo.

LECCION 17

- Interpretación dinámica de casos psicológicos.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 8

- Concepto en Pulsión: Estímulos como pulsiones para actuar. Pulsiones como estímulos de la actividad. Definiciones de pulsión. Explicación asociativa de la motivación.

LECCION 9

- Teoría de la motivación de Hull: Primera teoría asociativa de Hull.
- Aparición de la teoría de pulsión de Hull. Panorama.

LECCION 10

- Condiciones antecedentes de la pulsión: El hambre. La sed. El sexo. Exploración. Otras condiciones de pulsión.

LECCION 11

- Efectos energizadores de la pulsión: Energización de la cuota instrumental
- Explicaciones asociativas de los efectos de energización.

LECCION 12

- Teorías que explican la motivación por medio del incentivo.
- Primeros estudios e interpretaciones.
- La demora de reforzamiento.
- Cantidad de reforzamiento. Calidad del reforzamiento.

LECCION 13

- Teorías que explican la motivación por medio del incentivo (continuación)
- Algunos problemas especiales relativos a la motivación del incentivo.
- Interpretaciones teóricas de la motivación del incentivo.

LECCION 14

- El reforzamiento secundario: Los primeros experimentos con el reforzamiento secundario. Los efectos conductuales de los reforzadores secundarios.
- Establecimiento de los reforzadores secundarios.

LECCION 15

- El reforzamiento secundario: Algunas condiciones que afectan el establecimiento y uso de reforzadores secundarios. Reforzadores secundarios negativos. Algunas de las dificultades de la teoría del reforzamiento secundario.
- Parámetros del aprendizaje de evitación.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

3- PSICOLOGIA DINAMICA

PSICOLOGIA DINAMICA

OBJETIVOS:

Conocer e interpretar mecanismos fundamentales de la Conducta.

LECCION 1

INTRODUCCION:

- Explicación de la conducta. El mecanicismo. El determinismo empírico.
- Evaluación de teorías. La construcción de una teoría.

LECCION 2

- Orígenes históricos de los conceptos motivacionales: La era racionalista.
- La revolución intelectual. El asociacionismo.

LECCION 3

- Orígenes históricos de los conceptos motivacionales (continuación):
- La reacción contrarrevolucionaria. La llegada del determinismo. El determinismo empírico.

LECCION 4

- Psicología dinámica: Los orígenes del psicoanálisis. Principios explicativos. La teoría psicoanalítica de las pulsiones instintivas. Las explicaciones psicoanalíticas de la conducta.

LECCION 5

- Psicología dinámica: (continuación) Adecuación formal del psicoanálisis como teoría de la conducta. Energía frente a estructura. Teoría de la motivación de Lewin. Constructos motivacionales de Lewin. La adecuación de la teoría de Lewin.

LECCION 6

- Psicología dinámica (continuación). El concepto de necesidades de Murray.
- El concepto de pulsión en la teoría de motivación Humana.

LECCION 7

- Los instintos: Los instintos según William James. Los instintos como motivadores universales. El resultado de la controversia. Los instintos del etólogo. Modelos de energía.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

Pardines, F. "Metodología y técnicas de Investigación de Ciencias sociales, Siglo XXI editores.

Thornidike, R. y Hagen, E. "Tesis y técnicas de medición en psicología y educación.

Anderson y Anderson. "Técnicas proyectivas de Diagnóstico Psicológico, Editorial Rialp, Madrid.

Arancena, M. "Test de Rorschach". Editorial Universitaria, Chile, 1970.

Roschach, H. "Psicodiagnóstico", Editorial Paidós., Argentina 1977

Bell, J. "Técnicas proyectivas". Editorial Paidós. Buenos Aires.

Bender, Lauretta, "Test giestálico visomotor", Editorial Paidós

Corman. "Test del dibujo de la familia".

Castro, A. "Una fórmula abreviada del MMPI"

Goodenough, H. "Test de inteligencia infantil"

Hamer, E. F. "Test proyectivos gráficos", Editorial Paidós. Buenos Aires.

Koppitz, E. "Test Giestálico visomotor para niños".

Limmerman. "Interpretación Clínica de la Escala de Inteligencia de Weschler para adultos

Nerñez, R. "Aplicación del M.M.P.I. a la psicopatología".

Rapaport, D. "Test de diagnósticao psicológico, Editorial Paidós 1977

Siquier, D.O. y otros. "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Guiselli. "Psicología industrial" Editorial Mc. Graw-Hill, N.Y. 1955.

Holland. J. "Making vocational chices. A theory o carcers". Editorial, Pren
tiss - Hall. N.Y. 1973.

Mondolfo. "La valoración del trabajo en la antigüedad clásica". Editorial Edu
ca, San José, 1976.

Morgan, T. "Manual del estrevistador", Editorial el manual moderno, Madrid,
España, 1975.

Reyes Ponce. A. "Administración de personal, Relaciones Públicas" Editorial
Limusa, México, 1973.

Russell. "Psicología del trabajo", Editorial Morata, España 1973.

Sayles y Strauss, "Comportamiento humano en las organizaciones" Editorial Her
manos, México, 1960.

Tiffin, J. y McCormick, K. "Psicología Industrial". Editorial Diana México, 1974.

Bunge, M. "La investigación Social". Editorial Ariel.

Cartwright, D. y Zander, A. "Dinámica de Grupos", investigación y teoría.

Duverger, M. "Métodos de las ciencias sociales", Editorial Ariel.

Friedman, N. "La investigación psicosocial".

Galtung. J. "Teoría y Método de la investigación social, Editorial Eudeba.

Kuhn, S. T. "La estructura de las revoluciones Científicas, Fondo de la Cul-
tura Económica.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

LECCION 9

- El análisis de las aptitudes.

LECCION 10

- Aptitudes al margen de la inteligencia.

LECCION 11

- Más allá de la inteligencia.

LECCION 12

- El dossier del candidato.

LECCION 13

- Pruebas de inteligencia .
- Introducción al análisis cualitativo

LECCION 14

- Pruebas caracterológicas

LECCION 15

- Inventarios autodescriptivos M.M.P-I

LECCION 16

- Pruebas gráficas
- Machorer
- Dibujo de la familia de Corman
- H.T.P.
- Otros.

PRUEBAS PSICOLOGICAS

OBJETIVO:

Poner las bases de una adecuada interpretación de las Pruebas Psicológicas.

LECCION 1

- Escala de inteligencia de Wechler. Bellevue (Situarse en la propia clase de edad. Origen y principio del test. Descripción).

LECCION 2

- Escala de inteligencia Wechler-Bellevue (continuación) entrenamiento-autotest - test de cubos. Test de código.

LECCION 3

- Escala de inteligencia de Wechler-Bellevue. (continuación) Test complementario para niños: Test del laberinto.

LECCION 4

- Interpretación de la escala de inteligencia de Wechler-Bellevue: recapitulación de resultados. Muestra y media.

LECCION 5

- Interpretación de la escala de inteligencia de Wechler-Bellevue: Variaciones de los resultados en función de la edad. Variaciones de los resultados en función del nivel cultural. Alcance del test.

LECCION 6

- Los tests para valorar el factor "G".

LECCION 7

- Origen y principio del test D 48: El test del dominó. Tres problemas que resolver. Alcance del test.

LECCION 8

- La medida de la inteligencia verbal.

TEMA V

EL CONTENIDO NERVIOSO DEL MOVIMIENTO- MECANISMOS REFLEJOS MEDULARES

Reflejos medulares.

- Control sensorial de la actividad refleja de los organismos.

TEMA VI

MECANISMOS CEREBRALES

- Fascículo piramidal
- Sistemas extra-piramidales
- Interrelaciones de los sistemas motores

TEMA VII

SISTEMA RETICULAR ASCENDENTE

- Sistema talámico
- Sueño y vigilia

TEMA VIII

LA CORTEZA CEREBRAL

- Areas de asociación
- Actividad cortical y conducta

TEMA IX

EL HIPOTALAMO, LA EMOCION Y LA MOTIVACION

- El hipocampo
- Areas límbicas de la corteza cerebral
- Componentes del sistema límbico.

TEMA X

ESTUDIOS BIOQUIMICOS DEL APRENDIZAJE

- Los invertebrados
- Los mamíferos

BIBLIOGRAFIA

- Ardila Rubén, "Psicología Experimental", edit. Kapelusz, B. Aires 1959
- Tinker M. A. y Rusell W. A. MANUAL DE LABORATORIO, Edit. Trillas, Mex. 1977
- Emilio Mira y López "PSICOLOGIA EXPERIMENTAL" E. Kapelusz, B. Aires 1958.
- Alvarez Villar, A. Elementos de psicología experimental. Madrid: Aguilar 1962.
- Cortada de Kohan, N., y Carro, J. M. Estadística aplicada. Buenos Aires: Eudeba, 1968.
- McGuigan, F. J. Psicología experimental, enfoque metodológico. Traducido del Inglés, México: Edit. Trillas, 1972.
- Osgood, C. E. Curso superior de psicología experimental. Traducido del inglés, México: Edit. Trillas, 1969.
- Underwood, B. J. Psicología experimental. Traducido del inglés, México: Editorial Trillas, 1972.
- Woodworth, R. S. y Schlosberg, H. Psicología experimental, 2 vols. Traducido del inglés, Buenos Aires: Eudeba, 1964.
- Rosenblith, W. A. (dir.) Sensory communication. New York: Wiley, 1971.
- Sheer, D.E. (Dir.) Electoral stimulation of behavior, New York: Basic Books, 1965.
- Stevens, S. S. (dir.): Handbook of experimental psychology. Nueva York Wiley, 1961
- Warren, J. M. y Akert, K. (Dir.) The frontal granular cortex and behavior. New York: McGraw-Hill. 1964.
- Walstenholme. E. E. W. y O Conner, M. (Dir.) The nature of sleep. Ciba Foundation Symposium, Londres, 1960. Boston: Little, Brown, 1961

PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO:

Capacitar al estudiante para detectar las diversas manifestaciones de los problemas de aprendizaje, su etiología y pueda elaborar programas individualizados de recuperación.

TEMA I

CONCEPTO GENERAL DE LOS PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE

- Dislexia.
- Disgrafía
- Disortografía
- Discalculia
- Dislalias.

TEMA II

NIVELES DE LOS PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

- Sensorial
- Perceptivo
- Sintáctico
- Semántico

TEMA III

CAUSAS DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- Daño cerebral mínimo
- Dificultades de adaptación personal
- Problemas perceptivos
- Otras.

TEMA IV

FACTORES IMPORTANTES PARA ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR

- Evolución lingüística
- Nivel Mental
- Desarrollo psicomotriz
- Capacidad Perceptiva
- Factores emocionales

TEMA V

MÉTODOS DE ENSEÑANZA ANTE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- Graduación de la enseñanza
- Prelectura y pre-escritura de símbolos.
- Lectura, escritura y comprensión de símbolos.

TEMA VI

TRASTORNOS DE LA LOCUCION Y EL LENGUAJE

- Problemas de la percepción oral
- Dificultades de pronunciación

TEMA VII

PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

- Trastornos de la comunicación
- Problemas de nivel mental
- Trastornos de la psicomotricidad

TEMA VIII

PROBLEMAS PARA EL APRENDIZAJE DEL CALCULO Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Características:

- Dificultades para razonar
- Problemas de percepción numérica

TEMA IX

EXPLORACION Y DIAGNOSTICO DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Técnicas psicológicas y su utilidad en el diagnóstico de los problemas de aprendizaje.

- Prácticas escolares y corrección e interpretación de pruebas aplicadas.

TEMA X

ELABORACION DE PROGRAMAS DE RECUPERACION

- Señalar el nivel de cada problema
- Graduación de los ejercicios correctivos

Prognosis.

BIBLIOGRAFIA

- Carner R.L. THE ADULT DYSLERIC- Dilemma and Challenge." Reading, Disability and Perception. Newark Delaware: International Reading Association Proceeding of the 13th Annual Convention Vol. 13 part. 3, 1969.
- Ekwel E.E. "Locating and Correcting Reading Difficulties" Columbus, Oh. Charles E. Merrill Publishing Co. 1970.
- Myklebust H.R. Manual for the Pupil Rating Scale" N. York, Grune S. Stratton 1971
- R.H. Bradfield "Behavior modification of learning disabilities" S. Rafael, California. Academic Therapy Publicacions 1971
- Jordan Dale Dyslexia in the classroom
- Wills I. Al and Banas, Norma "THE FRAGILE CHILD" Journal of Learning Disabilities - June- July 1971
- McCarthy J.J. "Learning Disabilities" Boston: Allyn and Bacon 1969
- Ellingson C.C. "The Shadow Children: a Book about Children's Learning Disorders- Chicago: Topaz Books 1967.
- Norris G. Haring "Métodos de Educación Especial" R.L. Schiefelbusch Edit. Magisterio Español.
- Holt John "El Porqué del Fracasa Escolar Troquel
- Mira y López Emilio "El Niño que no aprende Kapelusz, B. Aires
- Michaux León Psiquiatria Infantil Edit. Luis Miracle
- Bernaldo de Quirós Julio "El lenguaje Lecto-escrito y sus problemas" Edit. Panamericana. B. Aires
- Newell C. Kaphart "El alumno retrasado" Edit. Luis Miracle
- B. de Quirós Julio y M. de della Cella "La dislexia en la Niñez" Paidós, 1976.

Stover, Beirute y Ortuño

"Ayudemos a nuestros niños en sus
Dificultades Escolares.

Fernández Fernanda

LA DISLEXIA
Edit. Cepe, Madrid 1978

Smith Robert

EL MAESTRO Y EL DIAGNOSTICO DE LAS
DIFICULTADES ESCOLARES.
Paidós. B. Aires 1971

TECNICAS PROYECTIVAS I

OBJETIVO:

Dar a los estudiantes conocimientos sobre las principales técnicas de diagnóstico de la personalidad, su aplicación e interpretación, dotándolos de uno de los principales instrumentos de trabajo del psicólogo.

TEMA I

Supuestos básicos y validación de las técnicas proyectivas

TEMA II

- INTERPRETACION proyectiva del W.A/I.S.
- Aspectos Cualitativos del Stanford-Binet.

TEMA III

Test de Apercepción infantil de Leopoldo Bellak (C.A.T.)

TEMA IV

Test. de Apercepción Temática de Henry Murray (T.A.T.)

TEMA V

Test. Desiderativo

TEMA VI

Asociación de palabras y frases incompletas.

TEMA VII

El Test Gestaltico visomotor de Bender

TEMA VIII

Otras técnicas proyectivas:

Test del árbol,

Test de Szondi

Test de Wartegg

Test de Symonds etc.

BIBLIOGRAFIA

- ⊗ Abt, L.E. y Bellak, L.: PSICOLOGIA PROYECTIVA. Buenos Aires, Paidós, 1967.
- ⊗ "Adolescent Phantasy" Psychol., Bull., 38, 1941, pág. 596.
- ⊗ Alvarez Villar: "Los tests de personalidad en la enseñanza", Madrid Bordon, Vol. 6, No. 42.
- ⊗ Balken, E. R. y Vander Veer, A. H.: "The Clinical Application of the thematic Apperception Test to Neurotic Children" Psychol. Bull, 35, 1940, pág. 517. (extracto)
- ⊗ "Inventory of themes in adolescent fantasy" Amer. J. Orthopsychiat, 15, 1945, págs. 271-274
- ⊗ Mira y López, E.: Psicodiagnóstico Miokinético. Buenos Aires, Paidós, 1962.
- ⊗ Moor, L.: La pratique des tests mentaux en psychiatrie infantile. Paris, Masson. 1957, pág. 89
- ⊗ Stern, E. : "Recherches sur un nouveau T.A.T. pour enfants". Annali di Neuropsichiatria e Psicanalisi, enero-marzo 1957, págs 61-80
- ⊗ Supplement to the Children s Apperceptio Test. Ed. C.P.S., Nueva York, 1952. Versión Castellana: Buenos Aires, Paidós, en preparación.

Recy 112 y/17 Lima 1967

PSICOLOGIA X

PSICODIAGNOSTICO I

PSICOLOGIA DEL TRABAJO II

MODIFICACION DE CONDUCTA

TECNICAS PROYECTIVAS II

PSICODIAGNOSTICO I

OBJETIVOS:

Capacitar a los estudiantes para la interpretación integrada de los resultados de diversas pruebas psicológicas aplicadas a niños y adultos. Redactar informes

TEMA I

Psicodiagnóstico Infantil
Exploración del núcleo familiar
Redacción de informes

TEMA II

Evaluación de las funciones intelectuales: Principales instrumentos de medición:

- a.- Escala de inteligencia de Weschler (para niños)
Escala de inteligencia de Weschler (para adultos)
- b.- Prueba de inteligencia de Binet - Zazzo
- c.- Test de Matrices Progresivas de Raven (Escala Especial y General)
- d.- Test de Goodienovgh
- e.- Tests A.B.C. de la madurez para la tarea escolar.
- f.- Test Army Beta, Barsit y Donrinós

TEMA III

Diagnóstico de funciones Perceptivas y Motrices: Principales instrumentos de medición.

- a.- Test Gestáltico Viso Motor de Beeder
- b.- Test específico de Psico-organicidad (E.T.P.O)
- c.- Test de desarrollo de la Percepción Visual.
- d.- E.T.P.O.
- e.- Retención visual

TEMA IV

Psicodiagnóstico de la personalidad y de aspectos emocionales: Principales instrumentos de medición para niños.

- a.- C.A.T. (Test de apercepción Infantil)
- b.- Fábulas de Duss
- c.- El test del dibujo de la familia de Corman
- d.- El test de la figura humana
- e.- Inventario de adaptación de Rogers

TEMA V

Diagnostico de aptitudes e intereses

- Test D.A.T
- Test de Aptitudes mentales primarias de Thurstone (P.M.A.)
- Inventarios de Intereses:

de Angeline
De Strong

TEMA VI

Psicodiagnósticos Diferenciales

En el transcurso del programa se llevarán a cabo observaciones y prácticas psicodiagnósticas (entrevistas, aplicación de pruebas y elaboración de informes psicodiagnósticos) las cuales se podrán realizar en Instituciones Diversas.

- Escuelas
- Patronato nacional de la Infancia
- Centro de Menores de Adaptación Social
- Unidades sanitarias del Ministerio de Salud
- Escuela de Enseñanza Especial Centeno Güell
- Empresas, clínicas etc.

BIBLIOGRAFIA

- Exner, J. "Sistema comprensivo del Rorschach". Ed. Pablo del Río. Madrid. 1980, tres tomos.
- Eysenck H. J. "Estudio Científico de la Personalidad". Ed. Paidós Buenos Aires 1959.
- Székely, B. "Los Tests: Manual de Técnicas de exploración Psicológica" Ed. Kapeluz, Buenos Aires 1960. Tres tomos.
- Bell, J. "Técnicas Proyectivas" Ed. Paidós, Buenos Aires. 1964
- Bohm, E. "Manual de Psicodiagnóstico de Rorschach". Ed. Morata.
- Hammer, E. F. "Test Proyectivos gráficos" Ed. Paidós, Buenos Aires
- Klopfer, B y Davidson H. "Manual Introductorio de la técnica de Rorschach" Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Megargee, E. I. "Métrica de la Personalidad" Ed. Trillas. Vol II México.
- Portuondo, J.A. "El psicodiagnóstico del Rorschach en Psicología Clínica" Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Portuondo, J. A. "Test Proyectivo de Karen Machover." Biblioteca Nueva Madrid.
- Rapaport, O. "Test de diagnóstico Psicológico". Ed, Paidós, Buenos Aires.
- Rorschach H. "Psicodiagnóstico." Ed. Paidós Buenos Aires, 1961.
- Anderson y Anderson. "Técnicas proyectivas de diagnóstico psicológico". Ed. Rialp. Madrid.
- Krauskopf, Segura y Brdicewski: " La prueba de Bender en el niño normal y con disfunción cerebral mínima" Publicaciones de la Universidad de Costa Rica.
- Afietti, Silvano. "American Handbook of Psychiatry" Basic Books, New York.
- Aberastury A. y otros. "Psicosis Infantiles y otros cuadros graves de la infancia". Biblioteca de Psiquiatría, Psicopatología y Psicósomática. Colección Paidós - Assapia. Buenos Aires.
- Siquier de Ocampo y otros. "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico" Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Zimmerman. "Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler - para adultos". Ed. Herder.
- Bender, Laurette. "Test gestáltico Visomotor" Ed. Paidós, 1975.
- Núñez, Rafael. "Aplicación del Inventario Multifásico de la Personalidad, (MMPI) a la Psicología" Ed. El Manual Moderno, S. A. México.

PSICOLOGIA DEL TRABAJO II

OBJETIVO:

Enfrentar a los estudiantes con la realidad laboral, sus problemas y medios de aliviarlos o solucionarlos.

TEMA I

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE LABORAL

a.- La fatiga

- 1.- Naturaleza de la fatiga
- 2.- Medición de la fatiga
- 3.- Mitigación de la fatiga

b.- El Aburrimiento

- 1.- Naturaleza del aburrimiento
- 2.- Características personales asociadas con el aburrimiento
- 3.- Mitigación del aburrimiento
- 4.- Diferenciación entre fatiga y aburrimiento

c.- La iluminación

d.- El color

e.- El ruido

f.- La música

g.- La temperatura y ventilación

TEMA II

La seguridad y los accidentes de trabajo: causas, propensión y ppevención de los accidentes.

TEMA III

EL CONSEJO EN LA INDUSTRIA

- a.- Historia del consejo en la industria
- b.- Consejo Directivo
- c.- Consejo no directivo
- d.- Tipos de programa de consejo

TEMA IV

ERGONOMIA (PSICOLOGIA DE LA INGENIERIA)

- Los sistemas Hombre - máquina
- Simplificación de la tarea
- Conexión de producción entre el hombre y la máquina
- Conexión de la energía entre el hombre y la máquina
- Análisis de los factores humanos que conducen al re-diseño del equipo
- Los procesos de control central

TEMA V

LA MOTIVACION LABORAL

- Breve reseña histórica de la motivación en el campo laboral
- Medición de la motivación humana
- Factores motivacionales en el desempeño laboral
- La satisfacción en el empleo.
- Salario y otros incentivos en el trabajo
- Higiene mental en el trabajo

TEMA VI

PSICOLOGIA DE LA ORGANIZACION

- Objeto de la psicología de la organización
- Teorías y estructuras de las organizaciones
- La tecnología
- Organización y problemas
- El liderazgo industrial
- Desarrollo de la administración
- La moral de las organizaciones
- Proyecciones futuras

TEMA VII

PSICOLOGIA DEL CONSUMIDOR

- Investigación, Métodos y procedimientos
- La publicidad
- Las ventas

TEMA VIII

El análisis experimental de la conducta y su aplicación en la Psicología Laboral.

TEMA IX

PSICOPATOLOGIA LABORAL

- Neurosis Laboral
- Psicotóxicos Industriales
- Psicogénesis traumática
- Neurosis de renta
- Alcoholismo
- Ausentismo

TEMA X

PSICOLOGIA Y LAS RELACIONES OBRERO - PATRONALES

- Funciones del Psicólogo
- Las negociaciones colectivas

En el transcurso de ambos programas se llevaran a cabo observaciones directas y prácticas dirigidas en diversas instituciones tales como:

- Dirección General de Servicio Civil
- La prensa libre
- Instituto Nacional de Aprendizaje
- I.C.E.
- SAM Publicidad

BIBLIOGRAFIA

- Albright, L. E. Glemon, J. R. y Smith, W. J. "THE USE OF PSYCHOLOGICAL TEST IN INDUSTRY" Cleveland hornerd Allen, Inc. 1963
- Baungorten, Francisca, "EL EXAMEN DE LAS ACTITUDES" Buenos Aires, Ed. Paidos, 1954.
- Campos Armando, "LA SELECCION DE PERSONAL: ESQUEMA DE COMPUTO" Costa Rica. C. S. C. A. 1976.
- Crites, John, "PSICOLOGIA VOCACIONAL" Buenos Aires, Ed. Paidos. 1974.
- De Maderiaga, César, "LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES"
- Bluna, M. y James Nalor, "PSICOLOGIA INDUSTRIAL" Ed. Trillas, México 1975.
- Dunnethe, M y Wayne K. Kirchner, "PSICOLOGIA INDUSTRIAL" Ed. Trillas México, 1975.
- Glimer, B. "PSICOLOGIA INDUSTRIAL" Ed. Grijullo, Madrid 1964
- Siegel Laurence. "PSICOLOGIA INDUSTRIAL C/E/C/S/A/" México 1974.
- Viteles, M..S. "INDUSTRIAL PSYCOLOGY" New York, Norton. 1932.
- Jiménez, Alvaro. "EL ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA APLICADA AL ESCENARIO INDUSTRIAL" Ed. Trillas, México 1976.
- Mira y López E. "MANUAL DE ORIENTACION PROFESIONAL" Ed. Kapeluz, Buenos Aires. 1965.

MODIFICACION DE CONDUCTA

OBJETIVO:

Capacitar a los estudiantes de psicología en la estructuración sistemática de las condiciones ambientales que establecen, mantienen, transforman o eliminan repertorios conductuales.
Aprenderán a evaluar las conductas operativas de cada situación a través de prácticas.
Podrán diseñar y aplicar programas de modificación de conducta.
Redactarán informes sobre los resultados de la rehabilitación conductal.
Podrán enseñar a otros técnicas sencillas de modificación de conducta.

TEMA I

Conceptos básicos de la modificación de Conducta.
Moldeamiento de conductas nuevas
Condicionamiento clásico y operante.

TEMA II

PRINCIPIOS DEL ANALISIS CONDUCTUAL

- Triple relación de contingencia.
- Diagnóstico Conductual.

TEMA III

PROGRAMAS Y PROCEDIMIENTOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- Reforzamiento intermitente.
- Programas de intervalo fijo.
- Programas de intervalo variable
- Programas de razón fija y de razón variable.

TEMA IV

EFFECTIVIDAD DEL REFORZAMIENTO

- Discriminación de estímulos
- Generalización de estímulos
- Escadenamiento

TEMA V

CREACION DE RESPUESTAS

Modelamiento de repertorios continuos

- Repertorios discretos y continuos.

TEMA VI

FORMAS DE REGISTRO Y GRAFICACION

TEMA VII

PROGRAMACION DE CONDUCTAS BASICAS

TEMA VIII

PROGRAMACION DE CONDUCTAS SOCIALES

TEMA IX

PROGRAMACION DE CONDUCTAS ACADEMICAS

BIBLIOGRAFIA

- Ferster, C.B., y Skinner, B. F. Schedules of reinforcement. Nueva York Appleton-Century-Crofts, Inc., 1957 (Secciones 18,19)
- Morse, W. H. An analysis of responding in the presence of a stimulus. Disertación inédita de doctorado, Universidad de Harvard, 1955. (sección 21)
- Morse, W.A., y Herrnstein, R. J. Datos inéditos (secciones 19,34)
- Sidman, M. Avoidance conditioning with brief shock and no exteroceptive warning signal. Science, 1953, 118, 157-158 (sección 34)
- Sidman, M. By Products of aversive control. J. exp. Anal. Behv., 1958, 1276 (sección 35)
- Skinner, B. F. The behavior of organisms. Nueva York: Appleton-Century Crofts, Inc., 1938. (secciones 13, 26, 38)
- Pavlov, I. P. Conditioned reflexes. Londres: Oxford University Press, 1964. (sección 4)
- Ribes I. Emilio, TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA. Su aplicación al retardo en el desarrollo. Trillas México 1977.
- Ayllon, Teodoro, Azrin Nathan, ECONOMIA DE FICHAS; un sistema motivacional para la terapia y la rehabilitación. Trillas, México 1974.
- Galindo Edgar y otros, MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA EDUCACION ESPECIAL. Trillas, México 1980.
- Sidney W. Bijou y Baer Donald M.; PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL, trillas, México 1969.
- Ashen B. y Poser E, MODIFICACION DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA Edit. Fontanella, Barcelona 1981.
- Graziano A., TERAPEUTICA DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA Edit. Fontanella, Barcelona 1977.
- Ulrich, R., Stachnik T. y Mabry J, CONTROL DE LA CONDUCTA HUMANA. Edit. Trillas, México 1978.
- Blackman y Silbermann, COMO MODIFICAR LA CONDUCTA INFANTIL, Kapelus 1974.

TECNICAS PROYECTIVAS II

OBJETIVO:

Conocer y aplicar con propiedad el test pluridimensional de personalidad Rorschach.

TEMA I

- Creación del Test de Rorschach. Teoría.

TEMA II

- Forma de aplicación - Prácticas.

TEMA III

- Calificación de protocolos

TEMA IV

- Interpretación de las pruebas aplicadas
- Operaciones psíquicas internas
- Respuestas W, D, y Od.
- Respuestas de la Fantasía y originales
- Contenido Asociativo
- Medidas de inteligencia y personalidad.

TEMA V

- Validación y estudios de fiabilidad sobre el Metodo Rorschach

TEMA VI

- Críticas al Método Rorschach
- Enfoque molar y molecular.

TEMA VII

- Enfoque experimental Directo.

TEMA VIII

- Psicodiagnóstico utilizando el Método Rorschach.

TEMA IX

- El Método Rorschach en Psicoterapia.

PSICOLOGIA XI

PSICODIAGNOSTICO II

DINAMICA DE GRUPOS

SISTEMAS EN PSICOTERAPIA I

PSICOLOGIA CRIMINOLOGICA Y FORENSE

PSICODIAGNOSTICO II

OBJETIVO:

Fortalecer la práctica de interpretación de pruebas proyectivas de personalidad y caracter.

TEMA I

- Psicodiagnóstico de Personalidad y de aspectos emocionales:
- Principales instrumentos de medición:
 - a.- Inventarios de Personalidad
 - 1.- Inventario Multifásico de la Personalidad (M.M.P.I.)
 - 2.- Cuestionario de ajustes de Bell
 - 3.- 21 Subfactores de Personalidad (Eysenck)
 - b.- Técnicas Proyectivas
 - 1.- Test de Oraciones incompletas (T.O.I.)
 - 2.- Test de Apercepción temática (T.A.T.)
 - 3.- Test Grafológicos
 - 4.- Test de Rorschach (Fundamentos básicos)

TEMA II

- Psicodiagnóstico diferencial:
 - a.- Retardo mental
 - b.- Organicidad Cerebral
 - c.- Trastornos de Personalidad
 - d.- Psiconeurosis
 - e.- Trastornos Psicóticos

En el transcurso de los programas de Psicodiagnóstico II se llevarán a cabo observaciones y prácticas (entrevistas, aplicación de pruebas, elaboración de informes) los cuales se podrán realizar en Instituciones tales como:

- * Clínicas de rehabilitación
- * Dirección General de Adaptación Social
- * Departamentos de Medicina Legal
- * Hospitales
- * Empresas

BIBLIOGRAFÍA

- Exner, J. "Sistema comprensivo del Rorschach". Ed, Pablo del Río. Madrid. 1980, tres tomos.
- Eysenck H. J. "Estudio Científico de la Personalidad". Ed. Paidós Buenos Aires 1959.
- Székely, B. "Los Tests: Manual de Técnicas de exploración Psicológica" Ed. Kapelú, Buenos Aires 1960. Tres tomos.
- Bell, J. "Técnicas Proyectivas" Ed. Paidós, Buenos Aires. 1964
- Bohm, E. "Manual de Psicodiagnóstico de Rorschach". Ed Morata.
- Hammer, E. F. "Test Proyectivos gráficos" Ed. Paidós. Buenos Aires
- Klopfer, B y Davidson H. "Manual Introductorio de la técnica de Rorschach" Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Megargee, E. I. "Métrica de la Personalidad" ED. Trillas. Vol II México.
- Portuondo, J.A. "El psicodiagnóstico del Rorschach en Psicología Clínica" Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Portuondo, J. A. "Test Proyectivo de Karen Machover." Biblioteca Nueva Madrid.
- Rapaport, O. "Test de diagnóstico Psicológico". Ed, Paidós, Buenos Aires.
- Rorschach H. "Psicodiagnóstico." Ed. Paidós Buenos Aires, 1961.
- Anderson y Anderson. "Técnicas proyectivas de diagnóstico psicológico". Ed. Rialp. Madrid.
- Krauskopf, Segura y B rdicewski: " La prueba de Bender en el niño normal y con disfunción cerebral mínima" Publicaciones de la Universidad de Costa Rica.
- Atiatti, Silvano. "American Handbook of Psychiatry" Basic Books, New York.
- Aberastury A. y otros. "Psicosis Infantiles y otros cuadros graves de la infancia". Biblioteca de Psiquiatría. Psicopatología y Psicósomática. Colección Paidós - Aesapia. Buenos Aires.
- Siquier de Ocampo y otros. "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico" Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Zimmerman. "Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler - para adultos". Ed. Herder.
- Bender, Laurette. "Test gestáltico Visomotor" Ed. Paidós, 1975.
- Núñez, Rafael. "Aplicación del Inventario Multifásico de la Personalidad, (MMPI) a la Psicología" Ed. El Manual Moderno, S. A. México.

DINAMICA DE GRUPOS

OBJETIVO:

Ejercitar a los alumnos en diversas técnicas grupales que les ayuden en el manejo de muchas personas.

TEMA I

- Introducción a las Técnicas de Dinámica de grupos, categorías de grupos, Estructuras.

TEMA II

- Discusiones en grupos pequeños
 - Metodología
 - Aplicación práctica
 - Ejecución de la Técnica
 - La Psicometría de Moreno

TEMA III

- Grupo T.

TEMA IV

- El método Phillips 66 (reunión en corrillos)
- Metodología en el estudio de los grupos
- Aplicación práctica - Integración grupal
- Ejecución de la Técnica.

TEMA V

- El método de los diálogos simultáneos
 - *Metodología liberadora y de expresión corporal
 - *Aplicación Práctica
 - *Ejecución de la Técnica.

TEMA VI

- El Simposio
 - Metodología
 - Aplicación Práctica
 - Ejecución de la Técnica

TEMA VII

- Mesa Redonda
 - Metodología
 - Aplicación práctica
 - Ejecución de la Técnica

TEMA VIII

- La mesa redonda con Interrogados.
 - Metodología
 - Aplicación práctica
 - Aplicación de la Técnica

TEMA IX

- Examen por una comisión
 - Metodología
 - Aplicación Práctica
 - Ejecución de la Técnica

TEMA X

- El diálogo
- Metodología
- Aplicación Práctica
- Ejecución de la Técnica

TEMA XI

- La Entrevista
- Metodología
- Aplicación práctica
- Ejecución de la Técnica

TEMA XII

- La conferencia
- Metodología
- Aplicación práctica
- Ejecución de la Técnica

TEMA XIII

- La promoción de ideas
- Metodología
- Aplicación práctica
- Ejecución de la Técnica

TEMA XIV

- Dramatización
- Metodología
- Aplicación práctica
- Ejecución Técnica

TEMA XV

- Actividades recreativas
- Metodología
- Aplicación Práctica
- Ejecución de la Técnica.

TEMA XVI

- El trabajo en los grandes grupos.
- Metodología
- Aplicación práctica
- Ejecución de la Técnica

TEMA XVII

- Seminarios de investigación y trabajo
- Metodología
- Aplicación práctica
- Ejecución de la Técnica

TEMA XVIII

- Congresos
 - Metodología
 - Aplicación práctica
 - Ejecución de la Técnica

TEMA XIX

- Jornadas
 - Metodología
 - Aplicación práctica
 - Ejecución de la Técnica

TEMA X

- Los grupos operativos

TEMA XI

- Evaluación y discusión final.

BIBLIOGRAFIA

- Menin, Oride. "Antología Sobre el tema de los Grupos Operativos"
Publicaciones Universidad de Costa Rica, 1978.

- Beal, George; Boklen, J. y Neil Raridabaugh, "Conducción y acción
dinámica del Grupo"
Ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1964.

-Anzieu D: "La dinámica de los Grupos pequeños" Ed Kapeluz, 1971

-Aubry, J.M. "Dinámica de grupos", Ed. Desarrollo Social, 1972.

- Bauleo A y otros: " Psicología y Sociología del grupo", Ed. Desarrollo Social, 1974.

-Bene K. y otros. "Psicodinámica del grupo" T. Ed. Paidós, 1975.

- Bion W.R. " Experiencias en grupos". Ed Paidós, 1972.

- Gibb J. "Manual de dinámica de Grupos" Ed Morata 1973.

- Luft J.: "Introducción a la dinámica de grupos" Ed. Herder 1.973

- Srptt W.: " Grupos Humanos" Ed. Paidós, 1969.

- Muchielli R. "La dinámico de los grupos" Ed. Ibérica Europa. 1972.

SISTEMAS DE PSICOTERAPIA I

OBJETIVOS:

Proveer a los estudiantes de instrumentos adecuados para el tratamiento de los desajustes psicológicos.

TEMA I

- Generalidades
 - Desarrollo Histórico
 - Conceptos Básicos
 - Definición
 - Atinencia Profesional
 - Campos de Acción

TEMA II

- Consulta psicológica y métodos de psicoterapia
 - a.- Consulta Psicológica: Constructio Concili; metodología; temática
 - b.- Métodos Psicológicos: Definiciones; funciones; métodos; indicación; formas del proceso, sinopsis, teórica y eclecticismo metodológico.
 - c.- La Relación Terapéutica.

TEMA III

- Hipnoterapia (Tinterow); técnicas de relajación Muscular (Wolpe, Jacobson, Rimm & Masters, Rouet); Terapiá de Morita (Takehisa Kora y Kenshiro Okara).

TEMA IV

- Psicoterapia del Diálogo centrada en el cliente (Rogers)
 - Historia
 - Modelo y esquema general de la investigación
 - Métodos y variables
 - Conclusiones

ETICA PROFESIONAL

OBJETIVO:

Intentar trazar las líneas generales para una moral profesional que tenga como objetivo el servicio como acción de valores en la comunidad.

TEMA I

Introducción a la Etica:

- a.- El planteamiento en el hombre del problema moral
- b.- La Etica. Naturaleza, concepto, división
- c.- Naturaleza de los valores morales
- d.- Persona y libertad: responsabilidad moral y jurídica

TEMA II

-Persona y profesión. El hombre es hombre por los valores que expresa:
Valores Personales.

TEMA III

-Personalidad y valor: posibilidades de dar un sentido personal y propio a lo meramente profesional.

TEMA IV

-Sentido de la vida y la responsabilidad

TEMA V

- Introducción especial a la Etica Profesional

-Filosofía del Trabajo. Fundamentación ontológica de su inalienable dignidad. Trabajo y Profesión. Salario y Honorarios.

-La Profesión: dimensión comunitaria (bien común)

TEMA VI

- Etica Profesional y Ciencias de la Salud

- Medicina y Humanismo. Medicina psicosomática
- Implicaciones éticas de la socialización de la medicina
- Psico-antropología del hombre sano y enfermo. Enfermedad, dolor, muerte.

TEMA VII

- Profesión, Trabajo y Salario

- *Profesión como el marco de posibilidades para realizar una obra personal por medio de actos profesionales.
 - *Trabajo como creación y obra moral de un sujeto espiritual que se proyecta hacia la sociedad.
 - *Salario; remuneración de la fatiga física y cerebral; no fin en sí mismo
- * Evaluación de los temas

BIBLIOGRAFIA

- Battaglia, F., Filosofía del Trabajo, Madrid. Frankl, V.E. Psicoanálisis y existencialismo. Breaviarios, F.C.E., México, 1957
- Brenes, Víctor, Elementos de Etica, Librería Lehmann
Lecomte du Nouÿ, El Destino Humano
Paul de Kruif, Vida entre médicos, Edit. Sudamericana.
- SCIACCA, M.F. Concepto de Trabajo, en La Hora de Cristo, Miracle, Barcelona, 1961, pp. 205-225
- SCIACCA, M.F. El hombre, este desequilibrado, Miracle, 1959
- Soto, J.A. Hacia un concepto de persona. Universidad de Costa Rica, 1969; capítulos (III), IV, V.
- Van der Mersch, M. Cuerpos y almas, Plaza-Janés, Barcelona.
- Cronin, A. J. La ciudadela, Editorial Diana, México 1971
- Carrel, Alexis, La conducta en la vida, Kraft Limitada, Buenos Aires, 1959
La incógnita del Hombre, Kraft Limitada, B.A. 1960

ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE CASOS

OBJETIVO:

Ejecutar a los alumnos en la presentación de casos y en el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se refiere a la presentación obligatoria y semanal de casos que hacen los alumnos, ante diferentes profesores y compañeros, después de haber recopilado toda la información del caso: del médico, del trabajador social, de la maestra, del jefe de la empresa, de la familia, de otros profesionales, etc.

* SE DISCUTE EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO QUE SE APLICARA

BIBLIOGRAFIA

Toda la utilizada en la carrera

SEMINARIO DE INVESTIGACION

OBJETIVO:

Proporcionar a los estudiantes el conocimiento de las Técnicas de la Investigación Aplicables en Psicología y del Método de Investigación Científica.

TEMA I

* Generalidades:

- Desarrollo Histórico
- Objetivos y Alcances
- Problemas e Hipótesis
- Conceptos y definiciones
- El diseño de la investigación
- Los distintos enfoques metodológicos
- El concepto de Modelo en la investigación científica

TEMA II

- La ciencia y el método científico:
 - Ciencia y sentido común
 - Cuatro métodos de conocimiento: tenacidad, de autoridad, apriori; el método de la ciencia.
 - La ciencia y sus funciones
 - Definición de Investigación Científica
 - El método científico.

TEMA III

- Matemática y medición en la ciencia, del comportamiento:
 - Sintáctica, semántica y Programática.
 - El modelo Matemático
 - Los numerales y la medición

TEMA IV

- El problema de la medida en Psicología.
 - Cuantificación y ciencia
 - Cuantificación en Psicología
 - Análisis Crítico
 - El uso del modelo estadístico en Psicología

TEMA V

- Técnicas de la Investigación
 - 1.-Tipos de entrevistas y cuestionarios
 - a.- La entrevista estandarizada: preguntas cerradas y preguntas abiertas. Principales ventajas y desventajas.
 - b.- La entrevista de fondo y otros tipos de entrevista: no estructurales, de grupos y por teléfono.
 - c.- Informe por escrito.
 - 2.-Construcción del cuestionario
 - a.- Redacción de las preguntas
 - b.- Contenido de las preguntas
 - c.- La dramaturgia del cuestionario
 - 3.-Entrevistador y entrevistado
 - a.- Sus comportamientos y actitudes
 - b.- Sus Posibilidades de ser fuentes de error
 - 4.-Evaluación e Interpretación de los resultados.
 - a.- La codificación para la evaluación mecanizada
 - b.- Categorías para codificar preguntas abiertas
 - c.- Análisis e interpretación de los resultados
 - 5.-El experimento
 - a.- El experimento y los tres tipos de evidencia
 - b.- Selección de los grupos experimentales y de control
 - c.- Tipos de experimento en la investigación social
 - 6.-La Observación
 - a.- La Observación no estructurada: contenido, registro, técnicas para lograr un mayor grado de precisión, relación entre observador y observado

- b.- La observación estructurada: contenido, las unidades del comportamiento medido, los grados de inferencia, la selección del comportamiento estudiado.

7.-Métodos proyectivos e indirectos.

- a.- Proyectivos: Técnicas asociativas, expresivas, constructivas y de completar
b.- Indirectos: Test de información de razonamiento, de percepción, memoria y juicio.

8.-Escala y escalogramas

- a.- Cuatro principios generales de medir: Escalas nominales, ordinales, de intervalos y de razón.
b.- Escalas de calificación o estimación: Escalas por categorías, de acuerdo y desacuerdo, de rango y de selección forzada.
c.- Cuestionarios que constituyen escalas diferenciales, sumatorias y acumulativas.

TEMA VI.

- Fiabilidad de los resultados
- Validez de los resultados
- Presente y futuro de los métodos de Investigación en el campo de las ciencias sociales y específicamente en el área de la Psicología

Durante el desarrollo del programa el estudiante hará una práctica de diseño y planeamiento de una investigación.

Bibliografía

- Pardinas, F. "Metodología y Técnicas de la Investigación en ciencias sociales" Ed. Siglo XXI
- Anastasi, Anne. " Psychology Testing". New York. The Macmilan Company, 1968.
- Galtung, Johan, "Teoría y Métodos de la Investigación Social", Euleba, Buenos Aires, 1966.
- Rausch, R. " Métodos de Investigación". Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. 1970.
- Friedman, N. "La investigación Psicosocial".
- Meton, Robert. "Teoría y estructura Sociales" Fondo de Cultura Económica, México 1964.
- Selltitz, Claire y otros. Métodos de investigación en las relaciones sociales". Ed. Rialp. Madrid, 1965.
- Stevens S. S. "Handbook of Experimental Psychology". Wiley New York, 1951.
- Walker Marshall. "El Pensamiento Científico" Ed. Grigalbo, México, 1968.
- Rosembueth, Arturo. "El método científico". C. I. E. A. I. P. N., México 1971.
- Mira y López E. "Psicología Experimental". Ed. Kapeluz, Buenos Aires 1959.

TEMA V

Timolépticos

- a.- Antidepresivos tricíclicos e isómeros;
- b.- Inhibidores de monoaminooxidasa;
- c.- Psicotónicos;
- Mecanismo de acción
- Acción farmacológica
- Toxicidad
- Indicaciones, contraindicaciones e incompatibilidades

TEMA VI

Alucinógenos

- a.- Derivados indólicos;
- b.- Aminas Simpaticomiméticas alucinógenas;
- Mecanismos de acción
- Acción farmacológica
- Toxicidad
- Indicaciones, contraindicaciones e incompatibilidades

TEMA VII

Toxicomanía y el problema de la dependencia

- a.- Introducción
 - 1.- Enfoque psicopatológico
 - 2.- Enfoque biológico
 - 3.- Enfoque socioantropológico
- b.- Psicodinamia del toxicómano
- c.- Clasificación de las drogas
- d.- Tratamiento

TEMA VIII

Usos y abusos de los psicofármacos

BIBLIOGRAFIA

- Barchas, J. D.; Berger, P. A. y otros, "PSYCHOPHARMACOLOGY FROM THEORY TO PRACTICE" Oxford University Press, New York. 1977.
- Bassuk, E. L. y Schoonover, S. C. "THE PRACTITIONER'S GUIDE TO PSYCHOACTIVE DRUGS", Plenum Publishing Corporation, New York. 1977.
- Bernstein, J. G. "CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY", PSG Publishing Co. Inc. Massachussetts. 1978.
- Clark, W. G. y Del Cindice, J. "PRINCIPLES OF PSYCHOPHARMACOLOGY" Academic Press, New York. 1978.
- Collard, J. "METHODOLOGIE EN PSYCHOPHARMACOLOGIE CLINIQUE" Masson et Cie. Paris. 1973.
- Hollister, L. E. "CLINICAL PHARMACOLOGY OF PSYCHOTHERAPEUTIC DRUGS". New York. 1978.
- Castilla del Pino, C. "INTRODUCCION A LA PSIQUIATRIA". Ed. Alianza Universidad, Madrid. 1980. Tomo II.
- Juersen, L. L. y otros. "HANDBOOK OF PSYCHOPHARMACOLOGY", Plenum Press. 1975.
- Lorenzo -Velázquez, B. y Velasco-martín, A. "FARMACODEPENDENCIA Y ALUCINOGENOS" en farmacología y su proyección a la Clínica, 14 edición, Oteo, Madrid. 1979.
- Uriarte, V. "PSICOFARMACOLOGIA" Ed. Trillas, México. 1978.

ORIENTACION PSICOLOGICA PROFESIONAL, SOCIAL

OBJETIVOS:

Ejercitar a los futuros psicólogos en las técnicas de dar orientación a los clientes en el aspecto específico que lo piden o necesitan.

TEMA I

Enfoques teóricos sobre la forma de dar el consejo u orientación psicológica:

- a.- Racional
- b.- Afectivo

TEMA II

TEORIA DE RASGOS Y FACTORES

- Aplicación en la selección y orientación profesional de los clientes o pacientes.
- Tests proyectivos y psicométricos en la Orientación.

TEMA III

TEORIA CONDUCTISTA

- Aplicable en la clínica, la modificación de conducta.
- Aplicaciones escolares en el aprendizaje
- Principios básicos y críticas.

TEMA IV

TEORIA DE LA ORIENTACION NO DIRECTIVA O ROGERIANA

- Principios: Importancia del presente
valor de la persona
- Aplicación: Problemas personales, sexuales, matrimoniales.
- Críticas.

TEMA V

TEORIAS EXISTENCIALISTAS

TEMA VI

LA ERGOLOGIA

La profesiografía en la orientación profesional

Profesiología y perfil profesiográfico en la orientación laboral

TEMA VII

ORIENTACION SOCIAL

- Aceptación de limitaciones intelectuales y académicas
- Tratamiento y orientación de las desviaciones sexuales
- Aceptación de limitaciones físicas

TEMA VIII

ORIENTACION DE OTROS PROFESIONALES

- Maestros
- Médicos
- Padres
- Escolares, obreros, adolescentes.
- Empresarios
- Esposos, etc.

TEMA IX

- Relaciones familiares y comunales
- Relaciones padres - hijos.

Bibliografía

- Arbuckle G.S., Counseling, philosophy, Theory and practice
Boston 1970
- De Miguel C.M. "El diagnóstico Axiológico y la Orientación voca-
cional". Bordon Madrid 1977
- Devrillon J. "La orientación escolar y profesional"
Barcelona 1976
- Krumboltz J.D. "Revolution in Counseling"
Boston 1965
- Mallart J., "Practica de la Orientación profesional en la escuela"
Psicología y pedagogía aplicadas, Valencia 1955.
- Millan P. "La formación de la personalidad humana"
Madrid 1963.
- Rogers C.R. "Psicoterapia y relaciones humanas"
Barcelona 1967
- Shertzer B. y Stone S. "Manual para el asesoramiento Psicológico"
Buenos Aires 1972
- Williamson E.G. "Vocational Counseling".
New York 1965
- Bauleo A. "Ideología, grupo y familia
- Hamilton G. "Teoría y práctica del trabajo social de casos"
Prensa Médica, México 1960
- Masters y Johnson "Conducta sexual humana"
- Yates A. "Terapia del Comportamiento". Trillas , México 1973.

PSICOLOGIA XIII

PRACTICAS PROFESIONALES

ETICA PROFESIONAL

ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE CASOS

SEMINARIO DE INVESTIGACION

PRACTICAS PROFESIONALES

OBJETIVO:

Proporcionar seguridad profesional al futuro Psicólogo

DESCRIPCION DEL CURSO:

Se trata de los casos que debe atender el alumno en los lugares que le señale el tutor que supervisará las prácticas escolares, de psicología industrial, clínica u otra. Hasta cumplir las 250 horas de prácticas supervisadas.

BIBLIOGRAFIA

Toda la utilizada en la carrera.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

1- PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACION

PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION

OBJETIVO:

Proporcionar a los futuros profesionales de métodos adecuados para una comunicación personal exitosa.

TEMA I

- a- Introducción:
Generalidades, teorías psicológicas y la comunicación
- b- Fundamento teórico
 - Noción de función y relación
 - Información y retroalimentación
 - Redundancia
 - Metacomunicación y el concepto de cálculo
 - Algunos cambios conceptuales dentro del contexto de la psicopatología
 - El concepto de caja negra, consciencia e inconsciencia; presente versus pasado, efecto versus causa; la circularidad de las pautas de comunicación; la relatividad de lo "normal" y lo "anormal"

TEMA II

AXIOMAS DE LA COMUNICACION

- a- La imposibilidad de no comunicar
- b- Los niveles de contenido y relaciones de la comunicación
- c- La puntuación de la secuencia de los hechos
- d- Comunicación digital y analógica
- e- Interacción simétrica y complementaria

TEMA III

LENGUAJE Y COMUNICACION

- a- Pensamiento y lenguaje
- b- Lenguaje verbal
- c- Lenguaje analógico (actitudinal)
- d- Lenguaje sexual
- e- Interrelación entre los niveles de lenguaje

TEMA IV

LA RELACION INTERPERSONAL Y EL MODELO COMUNICACIONAL

- a- Tres propiedades del modelo comunicacional: La circularidad, la retroalimentación y la estratificación.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- b- El contexto de la relación interpersonal
- c- Los tipos de relación interpersonal
- d- La organización de la interacción humana: La interacción como sistema, las propiedades de los sistemas abiertos, sistemas interaccionales estables.

TEMA V

LA COMUNICACION PATOLOGICA

- a- La imposibilidad de no comunicarse
- b- La estructura de niveles de la comunicación (contenido y relación)
- c- La puntuación de la secuencia de los hechos
- d- Errores de "Traducción" entre material analógico y digital
- e- Patologías potenciales en la interacción simétrica y complementaria.

TEMA VI

LA COMUNICACION PARADOGICA

- a- Naturaleza de la paradoja
- b- Paradojas lógico matemáticas
- c- Definiciones paradójicas
- d- Las paradojas pragmáticas

TEMA VII

- a- Los medios de comunicación

NOTA:

A través del curso se realizarán ejercicios de comunicación patológica y normal en el mismo grupo, así como observación de los sistemas masivos de comunicación.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

Berne, Eric, "GAMES PEOPLE PLAY" New York: Grove Press Inc. 1944

Cheviz, Colin, "ON HUMAN COMMUNICATIONS", New York: Science Editions, 1961.

Watzlawick, P. Beavin J. y Don Jackson "TEORIA DE LA COMUNICACION HUMANA".
Editorial Contemporáneo. Buenos Aires. 1971.

Koestler, A. "THE INVISIBLE WRITING" New York: The Macmillan Company. 1954.

Rioch, David, "COMMUNICATION IN THE LABORATORY AND COMMUNICATION IN THE CLINIC"
Psichiatry 26:209 21, 1963.

Ruesch J y Bateson, G. "COMUNICACION": LA MATRIZ SOCIAL DE LA PSIQUIATRIA"
Editorial Paidós, Buenos Aires, 1965.

Watzlawick Paul. "AN ANTHOLOGY OF HUMAN COMMUNICATION; TEST AND TAPE"
Palo alto: Science and Behaivir, Boocks, 1964.

Robinson, W. P. "LENGUAJE Y CONDUCTA SOCIAL" Editorial Trillas, México, 1975.

Ross, Raymond "PERSUACION: COMUNICACION Y RELACIONES INTERPERSONALES".
Editorial Trillas, México, 1976.

Kelz, G. "THE PSYCHOLOGY OF PERSONAL CONSTUCTS" 2 Tomos, New York: Norton and
Company, Inc. 1955.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

2- SISTEMAS DE PSICOTERAPIA II

SISTEMAS DE PSICOTERAPIA II

OBJETIVO:

Ejercitar a los futuros profesionales en técnicas de tratamiento a través de grupos.

TEMA I

GENERALIDADES

EVOLUCION DE SU ESTUDIO:

- a- El descubrimiento de Pratt (Método Represivo)
 - b- El Método didáctico (Lasell-March)
 - c- Método Psicodramático (Moreno)
 - d- Método Psicoanalítico (Burrow)
-
- 1. "En el Grupo" (Schilder-Slawson, Wolf)
 - 2. "De Grupo" (Bion, Ezriel)
Tipos de Psicoterapia Grupal
Objetivos de la Psicoterapia Grupal

TEMA II

CONSTITUCION DEL GRUPO TERAPEUTICO:

- a- Selección y Agrupamiento
 - b- Grupos Homogéneos, Heterogéneos y Mixtos
 - c- Grupos abiertos y cerrados
 - d- Entrevistas individuales
 - e- Funcionamiento del grupo
-
- a- Composición
 - b- Número de Miembros
 - c- Su disposición en el Grupo
 - d- Frecuencia y duración de las secciones, etc.
 - e- Rol del Terapeuta y del Observador.

TEMA III

INICIACION DEL GRUPO:

- a- La primera sesión
- b- El líder inicial
- c- El clima del grupo
- d- Posición esquizo - paranoide y posición depresiva.
- e- Final de la primera sesión

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

ALGUNOS FENOMENOS DEL GRUPO:

- a- Transferencia múltiple
- b- Asociaciones reactivas
- c- Mecanismos de defensas
- d- Acting-out.

TEMA IV

EVOLUCION DINAMICA DEL GRUPO:

- a- Fenómenos de espejo
 - b- Fenómenos de condensadores
 - c- Fenómenos en cadena
 - d- Fenómenos de resonancia
- Roles típicos dentro del grupo:
- a- Chivo emisario
 - b- Radar, etc.
- Subagrupaciones
Los silencios
Búsqueda de Víctimas Propiciatorias
Interpretación del Terapeuta
Mecanismo de curación
- a- Análisis de la transferencia y la contratransferencia
 - b- Análisis de la indentificación
 - c- Análisis del insight
- Final del grupo
Grupo Interminable

TEMA V

PSICODRAMA:

- Sus fundamentos y sus ventajas sobre otras técnicas de psicoterapia grupal
- Dinámica de la terapia psicodramática y desempeño de roles.
- Formas de producción o acción dramática.
- Caldeamiento o puesta en marcha.
- La representación dramática
- La discusión y participación del auditorio
- El director Psicodramático y los yo auxiliares
- Algunas técnicas clásicas en psicodrama
- Tipos de psicodrama

TEMA VI

OTRAS TECNICAS GRUPALES:

- a- Grupos de encuentro (Rogers)
- b- Grupos Operativos (Pichon Riviere)
- c- Grupos Especiales (de niños, de psicóticos, etc.)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

TEMA VII

CONSIDERACIONES FINALES:

- a- Indicaciones
- b- Contraindicaciones
- c- Limitaciones

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:

- Anziu D, "El Psicodrama analítico en el niño, Ed. Paidós 1961
- Bach, G, "Psicoterapia intensiva de grupo" Editorial. Hormé 1975
- Bustos D: "El Psicodrama" Editorial. Plus Ultra 1974.
- Bustos D. "Psicoterapia Psicodramática" Ed. Paidós 1975
- Foulkes S.M. "Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo" Ed. Paidós 1971.
- Grimberg Ly otros: "Psicoterapia del Grupo" Ed. F.C. E. 1969
- Martínez Bouquet C y otros "Psicodrama Psicoanalítico en Grupos. Ed. Kargieman 1970.
- Moreno J.L. "Psicodrama" Ed, Hormé 1972.
- Moreno J.L. "Psicoterapia de Grupo y Psicodrama" Ed. F.C.E. 1976
- O Donell P. "Teoría y Técnica de la Psicoterapia Grupal". Amorrourt 1975
- Rojas Bermudez J. "Qué es el Psicodrama" Ed. Génitor. 1975
- Schutzenberger A. "Introducción al Psicodrama" Ed. Aguilar 1970
- Whitaker D. "Psicoterapia de Grupos" Ed. Troquel 1969
- Wolf A. "Psicoanálisis en Grupos" Ed. Pax México 1967
- Zimerman D. "Psicoterapia analítica de grupo" Editorial Hormé 1969.

PSICOFARMACOLOGIA

OBJETIVO:

Dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos sobre la drogadicción y su tratamiento psicológico Etiología y efectos sobre la conducta humana

TEMA I

Psicofarmacos. Concepto, clasificación.

TEMA II

Tranquilizantes mayores o neurolepticos

- a.- Los neurolepticos y triciclicos y butirofenonas;
- b.- Fenotiazinas;
- Mecanismo de acción
- Acción farmacológica
- Toxicidad
- Indicaciones, contraindicaciones e incompatibilidades

TEMA III

Tranquilizantes menores o ansiolíticos

- a.- Tranquilo - relajantes;
- b.- Benzodiazepinas;
- Mecanismo de acción
- Acción farmacológica
- Toxicidad
- Indicaciones, contraindicaciones e incompatibilidades

TEMA IV

Fármacos antimaniacos

TEMA V

- Psicoterapia existencialista (R. May, Biswanger, I. Caruso)
- Logoterapia (V. Frank 1)

TEMA VI

- Análisis transaccional (E. Berne)

TEMA VII

- Terapia de la Motivación (Maslow)
- Terapéutica de la Comunicación (Ruesch)
- Terapéutica de la Comunidad (Maxwell Jowes)

TEMA VIII

- Psicoterapia Breve (de emergencia) (Bellak)

BIBLIOGRAFIA

- Back, G. "Psicoterapia de Grupo" Edit. Paidós, Argentina.
- Binswanger, Ludwig. "Tres formas de la existencia frustrada", Edit. Amorrortu, Argentina.
- Biyou, S. y ribes, I.E. "Modificación de conducta, problemas y extensiones". Edit. Trillas, México, 1975.
- Brenner, CH. "Elementos fundamentales de Psicoanálisis". Libros básicos, Argentina, 1968.
- Cortes, O. "Terapia Aversiva"
- Fagan, J.E. y SHEPHERD, I. "Teoría y técnica de la psicoterapia-gestáltica" Amorrortu Editores, Argentina 1978.
- Ferenzi, Sandor. "Teoría y Técnica del Psicoanálisis". Editorial Paidós, Argentina.
- Foulkes y Otros "Psicoterapia de Grupo". Edic. Esarabajo de Oro Costa Rica, 1980.
- Frankl, V. "Psicoanálisis Existencial".
- Fromm, E. "Psicoanálisis y Marxismo". Editorial Psique, Argentina 1960
- Fromm, R.F. "Principios de Psicoterapia Intensiva", Editorial Hormé, Argentina, 1977.
- Grinberg, León y Otros, "Psicoterapia del Grupo", Edit. Paidós. Argentina 1977.

PSICOLOGIA CRIMINOLOGICA Y FORENSE

OBJETIVO:

Dotar a los estudiantes de conocimientos teórico-prácticos de la psicología aplicada a instituciones represivas.

TEMA I

- * Introducción
 - *Exposición de motivos
 - *Objetivos,

TEMA II

- Origen y desarrollo de la intervención de la psicología en la administración de la justicia.
- Areas o esferas psicológicas configurativas de la psicología Forense y Criminológica.
 - a.- Psicología experimental
 - b.- Psicología evolutiva
 - c.- Psicología de Personalidad
 - d.- Psicología Social
 - e.- Psicología Clínica

TEMA III

- Funciones y metodología de la Psicología Criminológica y Forense.
 - a.- Pericia: Generalidades
 - b.- Aspectos ambientales y requisitos técnicos
 - c.- Metodología e instrumentación a emplear
 - d.- Peritajes Psicológicos Forenses.
 - 1.- Peritaje sobre responsabilidad penal
 - 2.- Peritaje sobre responsabilidad Civil
 - 3.- Peritaje en el área de derecho de familia
 - 4.- Peritaje en el área del derecho del trabajo
 - 5.- Peritaje en el área sobre capacidad de declarar-valor del testimonio.
 - 6.- Peritaje para la obtención de la evidencia delictiva.

- e.- Selección y entrenamiento del personal policiaco Judicial y de prisioneros.
- f.- Asistencia clínica Psicológica al personal policiaco judicial y de prisioneros.
- g.- Clasificación diagnóstica de reclusos
- h.- Rehabilitación social del delincuente
- i.- Prognosis de excarcelación
- j.- Programs profilacticos
- k.- Investigación en Psicología Criminológica y Forense

TEMA IV

- Formación Profesional del Psicólogo Criminológico y Forense.

TEMA V

- Proyección social y perspectivas de la psicología criminológica y forense

En el transcurso del programa se llevarán a cabo diversas prácticas y observaciones en Instituciones tales como:

- *Organismo de Investigación Judicial
- *Dirección General de Adaptación Social
- *Patronato Nacional de la Infancia.

BIBLIOGRAFIA

- Andea, E. "Técnica del Informe Médico Legal Psiquiátrico". Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1948.
- Bandura A y otro "Modificación de conducta: Análisis de la agresión y la delincuencia" Ed. Trillas, México 1975.
- Bravo Portillo, M., "Ensayo sobre policía científica" Ed. Cassó Maos. Barcelona 1970.
- De Angel Yaguez, R. "Lecciones sobre responsabilidad civil," Publicaciones de la Universidad de Deusto, Bilbao 1978.
- De Echalecú y Canino, F. "Psicología Criminal con nociones de Psiquiatría criminal" Editado por Talleres penitenciarios de Alcalá de Henares, Madrid 1974.
- Eysenck, H. J. "Delincuencia y Personalidad" Ed. Marova S.L. Madrid 1976.
- González Pinto, J. "Perfil profesiográfico del investigador de la Sección de Inspecciones y Recolección de indicios del Organismo de Investigación Judicial" Imprenta Poder Judicial, San José 1978.
- González Pinto, J. "La Psicología Forense (Judicial-Legal): Sus orígenes, configuración funciones, métodos y finalidad" Universidad Complutense de Madrid, 1981.
- Grisso Th. and Bruce Dennis Sales "Law and Professional Psychology" American Psychological Association, professional psychology, 1978 Vol IX #3.
- Kaiser, Gunther, "Criminología: una introducción a sus fundamentos científicos" Ed. Espasa-calpe S.A. Madrid 1978.
- Mira y López, E. "Manual de Psicología Jurídica" Salvat Editores S.A. Barcelona 1931.
- Muñoz, Sabate, "Métodos y elementos para una Psicología Jurídica" Anuario de Sociología y Psicología Jurídica, España 1975.
- Piga, Sánchez-Moreta, B. "Psicología y Psiquiatría en el procedimiento Penal" Ed. Marbán, Madrid 1963.
- Viada López Puigcerver, E. "Naturaleza Jurídica de la Pericia" Instituto Nacional de estudios jurídicos, anuario de Derecho Penal y ciencias penales, Madrid, 1951.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

PSICOLOGIA XII

- 1- PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION
- 2- SISTEMAS DE PSICOTERAPIA II
- 3- PSICOFARMACOLOGIA
- 4- ORIENTACION PSICOLOGICA, PROFESIONAL, SOCIAL