

5

# Adventista de Centro América

Administración de Empresas con énfasis  
en Contabilidad y Gerencia.

Bachillerato.

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
Consejo Nacional de Enseñanza Superior  
Universitaria Privada  
San José, Costa Rica

0000S

No. 182-90-CONESUP

16 de julio de 1990

Señor  
Lic. Tevni Ezequías Grajales G., Rector  
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
Apartado 983  
Alajuela

Estimado señor:

Me permito transcribirle el artículo cuarto de la sesión No. 154-90 celebrada el 28 de junio de 1990.

"Se conoce la solicitud de la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) para modificar los planes de estudio de las carreras de: Bachillerato en Teología y el Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad, Gerencia y Computación.

Este Consejo consultó a la Oficina de Planificación de la Educación Superior. En oficio No. 328-90-A, el director de esa oficina, José Andrés Masis B., M.Sc., nos comunica las observaciones elaboradas por la División Académica. (Anexo 5)

. La modificación planteada en el Bachillerato en Teología considera la eliminación de 5 cursos (uno de ellos era optativo, la introducción de 4 materias nuevas, la disminución de un crédito en 3 cursos y la asignación de 3 créditos a la materia "Proyecto evangelístico". Una de las materias eliminadas fue la de Anatomía y Filosofía, que no estaba en el plan original, a no ser que correspondiera al cursos de ciencias. El efecto neto es que el plan de estudios de la carrera pasa de 128 a 131 créditos.

. La modificación planteada en el Bachillerato en Administración de Empresas en el núcleo básico y los énfasis de Gerencia y de Contabilidad parecen ser adecuados para el tipo de profesional que se pretende formar.

Señor  
Tevni Ezequías Grajales G.  
16 de julio de 1990  
Pág. 2

00003

Por cuanto, según lo indica la OPES, los cambios son adecuados, este Consejo ACUERDA:

1. Aprobar a la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) la modificación de los planes de estudio de las siguientes carreras:

- Bachillerato en Teología
- Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad y Gerencia

2. En relación con la petición de la UNADECA relativa al énfasis en computación que se incluye en el oficio, el CONESUP no se pronuncia por cuanto este énfasis no está autorizado."

Sin otro particular, lo saluda.

CONESUP

RAFAEL GARZONA MESSEGUER  
Secretario General

merce



00007

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR  
APARTADO 374, SAN PEDRO DE MONTES DE OCA  
SAN JOSE, COSTA RICA - TELEFONO: 24-30-66

20 de abril de 1990  
OPES N9328-90-A

Señor  
Prof. Rafael Garzona Messeguer  
Secretario General  
CONESUP  
S. O.

<b>CONESUP</b>	
Recibido	.....
Fecha:	24 ABR 1990
Hora	.....

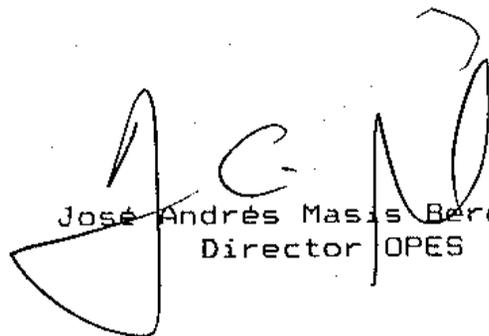
Estimado señor:

En referencia a su oficio N9044-90-CONESUP, me permito comunicarle las observaciones siguientes elaboradas por la División Académica de esta oficina:

- La modificación planteada en el Bachillerato en Teología por las autoridades de la UNADECA considera la eliminación de 5 cursos (uno de ellos era optativo), la introducción de 4 materias nuevas, la disminución de un crédito en 3 cursos y la asignación de 3 créditos a la materia "Proyecto evangelístico". Una de las materias eliminadas fue la de Anatomía y Fisiología, que no estaba en el plan original, a no ser que correspondiera al curso de Ciencias. El efecto neto es que el plan de estudios de la carrera pasa de 128 a 131 créditos.
- La modificación planteada en el Bachillerato en Administración de Empresas de la UNADECA en el núcleo básico y los énfasis de Gerencia y de Contabilidad parecen ser adecuados para el tipo de profesional que se pretende formar.

Al autorizarse la carrera citada a la UNADECA no lo fue el énfasis en Computación que se incluye en el oficio; en este caso se debe presentar al CONESUP lo que corresponda según los artículos 13 y 19 del Reglamento General del CONESUP.

Le saluda cordialmente,

  
José Andrés Masis Bermúdez  
Director OPES

c.c. Dr. Luis Garita Bonilla, Presidente CONARE  
M.B.A. Minor A. Martin G., Jefe División Académica  
Archivo

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
Consejo Nacional de Enseñanza Superior  
Universitaria Privada  
San Jose, Costa Rica

NO. 044-90-CONESUP

22 de febrero de 1990

Señor  
José Andrés Masís B., M.Sc.  
Director Ejecutivo, OPES  
Presente

Estimado señor:

Me permito transcribirle el artículo décimo octavo de la sesión No. 149-90 celebrada el 24 de enero de 1990.

"Se conoce nota firmada por el Dr. Fabio Ferla Ferla, Rector de la Universidad Adventista de Centro América. Trasladan los documentos que contienen las modificaciones de los programas de las carreras: Bachillerato en Teología, Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad, Gerencia y Computación.

Por lo tanto, el Consejo ACUERDA:

Trasladar los documentos a la Oficina de Planificación de la Educación Superior, para que rindan su dictamen técnico sobre este particular."

Sin otro particular, lo saluda.

CONESUP

RAFAEL GARZONA MESSEGUER  
Secretario General a. i.

merce

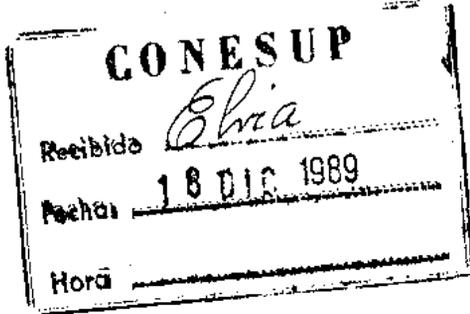
Anexo: lo indicado

00085

# Universidad Adventista de Centro América



TELEFONO 41-55-22 — CABLE: COVAC — COSTA RICA, C. A. — ALAJUELA — APARTADO 138



8 de diciembre de 1989

RECTORIA

Lic. Rafael Garzona Messeguer  
Secretario General  
Consejo Nacional de Enseñanza  
Superior Universitaria Privada  
San José, Costa Rica

Estimado Lic. Garzona:

Por este medio adjuntamos documentos que contienen modificaciones a las carreras del Bachillerato en Teología y el ~~Bachillerato en Administración de Empresas~~ con énfasis en Contabilidad, Gerencia y Computación.

El nuevo programa tendrá vigencia a partir del 10. de marzo de 1990.

Gracias por su atención.

Cordialmente,

Pablo Perla  
Rector



sdg.

Adjunto: Documentos

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
 ESCUELA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS  
 PROGRAMA ACADEMICO A PARTIR 1990

## I AÑO

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
INGL 111	Inglés Básico I ✓✓	3
COMP 110	Introducción a las Computadoras ✓✓	3
LENG 105	Gramática y Composición I ✓✓	3
TEOG 101	Vida y Enseñanza de Jesús ✓	3
CONT 101	Principios de Contabilidad I ✓✓	3
TOTAL		<u>15</u>

2º Semestre

INGL 112	Inglés Básico II ✓✓	3
LENG 116	Técnicas de Investigación Bibliográfica ✓✓	3
LENG 105	Gramática y Composición II ✓✓	3
TEOG 150	Creencias Cristianas ✓	3
CONT 102	Principios de Contabilidad II ✓✓	3
SLEF 204	Principios de Salud ✓	2
TOTAL		<u>17</u>

## II AÑO

1º Semestre

ADMN 201	Principios de Administración I ✓✓	3
ECON 221	Principios de Economía I ✓✓	3
CONT 211	Contabilidad Intermedia I ✓✓	3
EDUC 293	Filosofía de la Educación ✓✓	3
MATS 110	Matemática Financiera ✓✓	3
TEOG 300	Historia de la Ig/Or. Profética ✓	3
TOTAL		<u>18</u>

2º Semestre

ADMN 202	Principios de Administración II ✓✓	3
ECON 222	Principios de Economía II ✓✓	3
CONT 212	Contabilidad Intermedia II ✓✓	3
COMU 206	Teoría de la Comunicación ✓	2
MATS 212	Cálculo I ✓	3
	Electiva "Administración"	3
TOTAL		<u>17</u>

## III AÑO

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
MATS 321	Elementos Estadísticas y Probabilidades ✓✓	3
ADMN 301	Mercadeo I ✓✓	3
ADMN 316	Legislación Comercial ✓✓	3
ADMN 313	Finanzas I ✓✓	3
ADMN 315	Administración de Personal I ✓✓	3
TOTAL		<u>15</u>

2º Semestre

MATS 322	Estadísticas Para Administradores ✓✓	3
ADMN 302	Mercadeo II ✓✓	3
ADMN 317	Legislación Laboral ✓✓	3
ADMN 314	Finanzas II ✓✓	3
EDUC 404	Seminario de Realidad Nacional ✓✓	3
TOTAL		<u>15</u>

## ENFASIS EN GERENCIA

## IV AÑO

1º Semestre

ADMN 432	Psicología de los Negocios	3
SECR 210	Redacción Comercial ✓✓	3
ADMN 405	Análisis Administrativo ✓✓	3
ECON 414	Moneda y Banca ✓✓	3
TOTAL	Electiva "Gerencia" ✓✓	<u>3</u>
		15

2º Semestre

ECON 417	Estrategia Empresarial ✓✓	4
ADMN 426	Conducta Organizacional ✓✓	3
CONT 418	Contabilidad Gerencial ✓✓	3
ADMN 421	Investigación de Operaciones ✓✓	3
TOTAL	Electiva "Gerencia" ✓✓	<u>3</u>
		16

## ENFASIS EN CONTABILIDAD

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
CONT 413	Contabilidad de Costos ✓ ✓	3
CONT 411	Auditoría I ✓ ✓	3
CONT 410	Contabilidad Avanzada ✓ ✓	3
ECON 414	Moneda y Banca ✓ ✓	3
	Electiva "Contabilidad" ✓ ✓	3
TOTAL		<u>15</u>

2º Semestre

ECON 417	Estrategia Empresarial ✓ ✓	4
CONT 412	Auditoría II ✓ ✓	3
CONT 415	Sistemas de Contabilidad ✓ ✓	3
	Electiva "Gerencia" ✓ ✓	3
	Electiva "Contabilidad" ✓ ✓	3
TOTAL		<u>16</u>

## ENFASIS EN COMPUTACION

1º Semestre

COMP 411	Lógica y Diagramas de Flujo	3
COMP 413	Estructura de Datos y Algoritmos	3
COMP 414	Hoja Electrónica	3
COMP 415	Gráficos Electrónicos	3
COMP 311	Programación para Negocios (Usando Cobol I)	3
TOTAL		<u>15</u>

2º Semestre

COMP 416	Análisis y Diseño de Sistemas	3
COMP 422	Administración de Centros de Computo	3
ECON 417	Estrategia Empresarial	4
	Electivas "Computación"	3
COMP 411	Programación para Negocios (Cobol Avanzado II)	3
TOTAL		<u>16</u>

00001

00000

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
 ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
 BACHELLER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

MATERIAS	PROGRAMA ANTIGUO	PROGRAMA NUEVO
Inglés Básico I	4	3
-Matemática Básica	3	-
*Introducción a la Computadora	-	3
Gramática y Composición I	4	3
-Mecanografía I	1	-
Inglés Básico II	4	3
*Gramática y Composición II	-	3
-Mecanografía II	1	-
Filosofía de la Educación	2	3
-Inglés Intermedio I	2	-
-Inglés Intermedio II	2	-
*Cálculo I	-	3
Estadísticas y Probabilidades	4	3
-Artes Prácticas I	1	-
-Relaciones Interpersonales	2	-
-Historia Ig./Or. Profética	4	3
*Estadísticas para Administradores	-	3
TOTAL CREDITOS	<u>34</u>	<u>30</u>
ENFASIS EN GERENCIA		
-Artes Prácticas II	1	-
*Conducta Organizacional	-	3
*Contabilidad Gerencial	-	3
*Investigación de Operaciones	-	3
-Artes Prácticas III	1	-
Electivas	<u>12</u>	<u>9</u>
TOTAL CREDITOS	<u>14</u>	<u>18</u>
GRAN TOTAL	<u><u>48</u></u>	<u><u>48</u></u>
ENFASIS EN CONTABILIDAD		
-Artes Prácticas II	1	-
-Artes Prácticas III	1	-
Electivas	<u>6</u>	<u>12</u>
TOTAL CREDITOS	<u>8</u>	<u>12</u>
GRAN TOTAL	<u><u>42</u></u>	<u><u>42</u></u>
* Materias Nuevas		
- Materias viejas eliminadas		

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
Consejo Nacional de Enseñanza Superior  
Universitaria Privada  
San José, Costa Rica

20  
00059

No. 182-90-CONESUP

16 de julio de 1990

Señor  
Lic. Tevni Ezequías Grajales G., Rector  
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
Apartado 983  
Alajuela

Estimado señor:

Me permito transcribirle el artículo cuarto de la sesión No. 154-90 celebrada el 28 de junio de 1990.

"Se conoce la solicitud de la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) para modificar los planes de estudio de las carreras de: Bachillerato en Teología y el Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad, Gerencia y Computación.

Este Consejo consultó a la Oficina de Planificación de la Educación Superior. En oficio No. 328-90-A, el director de esa oficina, José Andrés Masís B., M.Sc., nos comunica las observaciones elaboradas por la División Académica. (Anexo 5)

. La modificación planteada en el Bachillerato en Teología considera la eliminación de 5 cursos (uno de ellos era optativo, la introducción de 4 materias nuevas, la disminución de un crédito en 3 cursos y la asignación de 3 créditos a la materia "Proyecto evangelístico". Una de las materias eliminadas fue la de Anatomía y Filosofía, que no estaba en el plan original, a no ser que correspondiera al cursos de ciencias. El efecto neto es que el plan de estudios de la carrera pasa de 128 a 131 créditos.

. La modificación planteada en el Bachillerato en Administración de Empresas en el núcleo básico y los énfasis de Gerencia y de Contabilidad parecen ser adecuados para el tipo de profesional que se pretende formar.

20

Señor  
Tevni Ezequías Grajales G.  
16 de julio de 1990  
Pág. 2

Por cuanto, según lo indica la OPES, los cambios son adecuados, este Consejo ACUERDA:

1. Aprobar a la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) la modificación de los planes de estudio de las siguientes carreras:

- Bachillerato en Teología
- Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad y Gerencia

2. En relación con la petición de la UNADECA relativa al énfasis en computación que se incluye en el oficio, el CONESUP no se pronuncia por cuanto este énfasis no está autorizado."

Sin otro particular, lo saluda.

CONESUP

RAFAEL GARZONA MESSEGUER  
Secretario General

merce

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
Consejo Nacional de Enseñanza Superior  
Universitaria Privada  
San José, Costa Rica

NO. 044-90-CONESUP

22 de febrero de 1990

Señor  
José Andrés Masis B., M.Sc.  
Director Ejecutivo, OPES  
Presente

Estimado señor:

Me permito transcribirle el artículo décimo octavo de la sesión No. 149-90 celebrada el 24 de enero de 1990.

"Se conoce nota firmada por el Dr. Pablo Perla Perla, Rector de la Universidad Adventista de Centro America. Traslada los documentos que contienen las modificaciones de los programas de las carreras: Bachillerato en Teología, Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad, Gerencia y Computación.

Por lo tanto, el Consejo ACUERDA:

Trasladar los documentos a la Oficina de Planificación de la Educación Superior, para que rindan su dictamen técnico sobre este particular."

Sin otro particular, lo saluda.

CONESUP

RAFAEL GARZONA MESSEGUER  
Secretario General a. i.

merce

Anexo: lo indicado



00056

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR  
APARTADO 374, SAN PEDRO DE MONTES DE OCA  
SAN JOSE, COSTA RICA - TELEFONO: 24-30-66

20 de abril de 1990  
OPES NQ328-90-A

Señor  
Prof. Rafael Garzona Messeguer  
Secretario General  
CONESUP  
S. O.

CONESUP	
Recibido	<i>[Signature]</i>
Fecha:	27 ABR 1990
Hora	

Estimado señor:

En referencia a su oficio NQ044-90-CONESUP, me permito comunicarle las observaciones siguientes elaboradas por la División Académica de esta oficina:

- La modificación planteada en el Bachillerato en Teología por las autoridades de la UNADECA considera la eliminación de 5 cursos (uno de ellos era optativo), la introducción de 4 materias nuevas, la disminución de un crédito en 3 cursos y la asignación de 3 créditos a la materia "Proyecto evangelístico". Una de las materias eliminadas fue la de Anatomía y Fisiología, que no estaba en el plan original, a no ser que correspondiera al curso de Ciencias. El efecto neto es que el plan de estudios de la carrera pasa de 128 a 131 créditos.
- La modificación planteada en el Bachillerato en Administración de Empresas de la UNADECA en el núcleo básico y los énfasis de Gerencia y de Contabilidad parecen ser adecuados para el tipo de profesional que se pretende formar.

Al autorizarse la carrera citada a la UNADECA no lo fue el énfasis en Computación que se incluye en el oficio; en este caso se debe presentar al CONESUP lo que corresponda según los artículos 13 y 19 del Reglamento General del CONESUP.

*ciencias de la educación con énfasis*

Le saluda cordialmente,

*[Signature]*  
José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

c.c. Dr. Luis Garita Bonilla, Presidente CONARE  
M.B.A. Minor A. Martín G., Jefe División Académica  
Archivo

## UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA

## ESCUELA DE TEOLOGIA

## PROGRAMA ACADEMICO A PARTIR 1990

## I AÑO

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
LENG 105	Gramática y Composición I /	3
INGL 111	Inglés Básico I /	3 <sup>70</sup>
TEOG 100	Propedéutica y Hermenéutica ✓	3
TEOG 101	Vida y Enseñanza de Jesús ✓	3
TEOP 250	Música e Himmología ✓	2
	Instrumento Musical ✓	1 <sup>7</sup>
TOTAL		15

2º Semestre

LENG 106	Gramática y Composición II /	3
INGL 112	Inglés Básico II /	3 <sup>70</sup>
LENG 116	Técnicas de Investigación Bibliográfica ✓	3
TEOP 350	Administración Eclesiástica ✓	4 <sup>7</sup>
LENB 100	Hebreo Bíblico I /	3
	Instrumento Musical	1
TOTAL		17

## II AÑO

1º Semestre

TEOS 200	Teología Sistemática	4
LENB 200	Hebreo II ✓	3
HIST 301	Historia de la Civilización ✓	3
TEOG 201	Evangelismo Personal ✓	2
TEOP 210	Homilética ✓	2
TEOG 300	Antiguo Testamento I ✓	4
TOTAL		18

2º Semestre

TEOS 250	Credos Cristianos	4
LENB 250	Griego I ✓	4
TEOG 210	Homilética 2 ✓	2
TEOG 201	Evangelismo Público	2
TEOG 301	Literatura Sapiencial	2
TOTAL		14

## III AÑO

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
TEOG 300	Proyecto Evangelístico	3
LENB 300	Historia de la Iglesia Griego II ✓	4
TEOB 310	Evangelios y Cristología	4
EDUC 293	Filosofía de la Educación	3
HIST 311	Historia Eclesiástica	3
TOTAL		<u>17</u>

2º Semestre

LENB 350	Griego III	4
TEOG 301	Antiguo Testamento II	4
SLEF 204	Principios de Salud	2
TEOB 310	Seminario en Religión	3
TEOS 350	Doctrina del Sábado	2
COMP 110	Introducción a las Computadoras ✓	3
TOTAL		<u>18</u>

## IV AÑO

1º Semestre

TEOB 400	Daniel	3
TEOG 350	Arqueología Bíblica	2
TEOB 410	Hechos y Epístolas Paulinas	4
TEOP 400	Liturgia	2
EDUC 413	Organización y Administración Educativa	2
PSIC 406	Introducción a la Psicología ✓	3
TOTAL		<u>16</u>

2º Semestre

TEOB 450	Apocalipsis y Escatología ✓	3
TEOS 450	Romanos y Justificación por la Fe	3
EDUC 404	Seminario de Realidad Nacional	3
TEOB 411	Epístolas Generales	3
TEOP 450	Seminario en Religión	1
TEOP 450	Aconsejamiento Pastoral ✓	3
TOTAL		<u>16</u>

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
 ESCUELA DE TEOLOGIA  
 BACHILLER EN TEOLOGIA

CUADRO COMPARATIVO

MATERIAS	PROGRAMA ANTIGUO	PROGRAMA NUEVO
Gramática y Composición I	4	3
*Gramática y Composición II	-	3
Inglés Básico I	4	3
Inglés Básico II	4	3
-Mecanografía Especial I	1	-
-Mecanografía Especial II	1	-
-Relaciones Interpersonales	2	-
*Literatura Sapiencial	-	2
Instrumento Musical	3	2
-Artes Vocacionales	1	-
*Introducción a las Computadoras	-	3
Historia de la Iglesia	4	3
-Anatomía y Fisiología	3	-
*Seminario en Religión	-	4
TOTAL CREDITOS	27	26

\*Materias Nuevas

-Materias viejas eliminadas

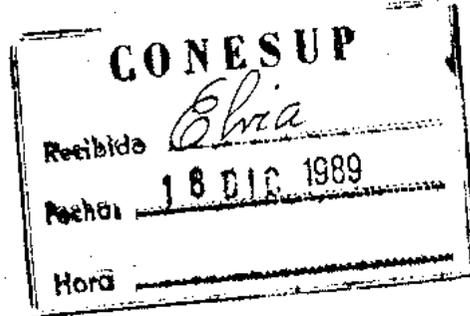
# Universidad Adventista de Centro América



TELEFONO 41-55-22 — CABLE: COVAC — COSTA RICA, C. A. — ALAJUELA — APARTADO 138

8 de diciembre de 1989

RECTORIA



Lic. Rafael Garzona Messeguer  
Secretario General  
Consejo Nacional de Enseñanza  
Superior Universitaria Privada  
San José, Costa Rica

Estimado Lic. Garzona:

Por este medio adjuntamos documentos que contienen modificaciones a las carreras del Bachillerato en Teología y el Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad, Gerencia y Computación.

El nuevo programa tendrá vigencia a partir del 1o. de marzo de 1990.

Gracias por su atención.

Cordialmente,

*Pablo Perla*  
Pablo Perla  
Rector



sdg.

Adjunto: Documentos

## UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA

## ESCUELA DE TEOLOGIA

## PROGRAMA ACADÉMICO A PARTIR 1990

## I AÑO

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
LENG 105	Gramática y Composición I	3
INGL 111	Inglés Básico I	3
TEOG 100	Propedéutica y Hermenéutica	3
TEOG 101	Vida y Enseñanza de Jesús	3
TEOP 250	Música e Himmología	2
	Instrumento Musical	1
TOTAL		15

2º Semestre

LENG 106	Gramática y Composición II	3
INGL 112	Inglés Básico II	3
LENG 116	Técnicas de Investigación Bibliográfica	3
TEOP 350	Administración Eclesiástica	4
LENB 100	Hebreo Bíblico I	3
	Instrumento Musical	1
TOTAL		17

## II AÑO

1º Semestre

TEOS 200	Teología Sistemática	4
LENB 200	Hebreo II	3
HIST 301	Historia de la Civilización	3
TEOG 201	Evangelismo Personal	2
TEOP 210	Homilética	2
TEOG 300	Antiguo Testamento I	4
TOTAL		18

2º Semestre

TEOS 250	Credos Cristianos	4
LENB 250	Griego I	4
TEOG 210	Homilética	2
TEOG 201	Evangelismo Público	2
TEOG 301	Literatura Sapiencial	2
TOTAL		14

## III AÑO

1º Semestre

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
TEOG 300	Proyecto Evangelístico	3
LENB 300	Historia de la Iglesia	4
TEOB 310	Griego II	4
EDUC 293	Evangelios y Cristología	3
HIST 311	Filosofía de la Educación	3
TOTAL	Historia Eclesiástica	<u>3</u> 17

2º Semestre

LENB 350	Griego III	4
TEOG 301	Antiguo Testamento II	4
SLEF 204	Principios de Salud	2
TEOB 310	Seminario en Religión	3
TEOS 350	Doctrina del Sábado	2
COMP 110	Introducción a las Computadoras	<u>3</u>
TOTAL		18

## IV AÑO

1º Semestre

TEOB 400	Daniel	3
TEOG 350	Arqueología Bíblica	2
TEOB 410	Hechos y Epístolas Paulinas	4
TEOP 400	Liturgia	2
EDUC 413	Organización y Administración Educativa	2
PSIC 406	Introducción a la Psicología	<u>3</u>
TOTAL		16

2º Semestre

TEOB 450	Apocalipsis y Escatología	3
TEOS 450	Romanos y Justificación por la Fe	3
EDUC 404	Seminario de Realidad Nacional	3
TEOB 411	Epístolas Generales	3
TEOP 450	Seminario en Religión	1
TEOP 450	Aconsejamiento Pastoral	<u>3</u>
TOTAL		16

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
 ESCUELA DE TEOLOGIA  
 BACHILLER EN TEOLOGIA

CUADRO COMPARATIVO

MATERIAS	PROGRAMA ANTIGUO	PROGRAMA NUEVO
Gramática y Composición I	4	3
*Gramática y Composición II	-	3
Inglés Básico I	4	3
Inglés Básico II	4	3
-Mecanografía Especial I	1	-
-Mecanografía Especial II	1	-
-Relaciones Interpersonales	2	-
*Literatura Sapiencial	-	2
Instrumento Musical	3	2
-Artes Vocacionales	1	-
*Introducción a las Computadoras	-	3
Historia de la Iglesia	4	3
-Anatomía y Fisiología	3	-
*Seminario en Religión	-	4
TOTAL CREDITOS	27	26

\*Materias Nuevas

-Materias viejas eliminadas



# Universidad Adventista de Centro America

TELEFONO 41 56 22—CABLE: COVAC—APARTADO 138—ALAJUELA— COSTA RICA, C.A.

2 de febrero de 1987

Lic. Arnoldo Montero  
 Secretario del CONESUP  
 Ministerio de Educación Pública  
 San José

Estimado Lic. Montero:

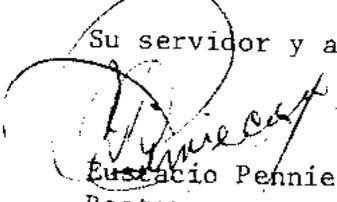
Reciba de parte nuestra un muy cordial saludo.

Atentamente le informamos que con respecto al último cuadro que enviamos para las carreras del Bachillerato en Teología y Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental, con la distribución de cursos, número de créditos y horas semanales distribuidas según horas teoría, horas práctica, horas laboratorio y horas de trabajo individual, nos dimos cuenta de un error al confeccionar los cuadros.

Por lo tanto estamos sustituyendo dichos cuadros por unos nuevos. (Adjunto la documentación).

Muy agradecido por su atención a la presente.

Su servidor y amigo,

  
 Eustacio Penniecook, Ed.D.  
 Rector

EP\*jp

xc: Sr. Minor Martin, Representante Académico de  
 CONARE.

00047

## PLAN DE ESTUDIOS

## BACHILLERATO DE TEOLOGIA

128 CREDITOS

## PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
Gramática y Composición.....	12	2	2	-	8	4
Inglés Básico I.....	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial I.....	3	-	1	-	2	1
Propedéutica y Hermenéutica.....	9	3	-	-	6	3
Vida y Enseñanza de Jesús.....	9	3	-	-	6	3
Instrumentos Musicales.....	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	48	11	4	1	32	16

## SEGUNDO SEMESTRE

Técnicas de Investigación Bibliográfica.....	9	2	1	-	6	3
Inglés Básico II.....	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial II.....	3	-	1	-	2	1
Antiguo Testamento I.....	12	4	-	-	8	4
Relaciones Interpersonales.....	6	2	-	-	4	2
Instrumentos Musicales.....	3	-	1	-	2	1
Principios de Salud.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	13	3	1	34	17

00000

Bachillerato en Teología...

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
Teología Sistemática.....	12	4	-	-	8	4
Griego I.....	12	4	-	-	8	4
Historia de la Civilización.....	9	3	-	-	6	3
Administración Eclesiástica.....	12	4	-	-	8	4
Organización y Administración Educativa.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	17	-	-	34	17
SEGUNDO SEMESTRE						
Credos Cristianos.....	12	4	-	-	8	4
Griego II.....	12	4	-	-	8	4
Evangelismo Personal y Público.....	12	4	-	-	8	4
Homilética.....	12	4	-	-	8	4
Artes Prácticas o Instrumentos Musicales.....	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	51	16	1	-	34	17

Bachillerato en Teología...

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE	Horas Total	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Laboratorio	Horas Trabajo Individual	Créditos
Proyecto Evangelístico.....	35	10	25	-	-	0
Historia Eclesiástica.....	9	3	-	-	6	3
Hechos y Epístolas Paulinas.....	12	4	-	-	8	4
Epístolas Generales.....	<u>9</u>	<u>3</u>	-	-	<u>6</u>	<u>3</u>
	30	10	-	-	20	10
SEGUNDO SEMESTRE						
Evangelios y Cristología.....	12	4	-	-	8	4
Griego III.....	12	4	-	-	8	4
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética.....	12	4	-	-	8	4
Introducción a la Psicología.....	9	3	-	-	6	3
Filosofía de la Educación.....	<u>6</u>	<u>2</u>	-	-	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	17	-	-	34	17

## Bachillerato en Teología...

## CUARTO AÑO

	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
PRIMER SEMESTRE						
Daniel y Santuario.....	9	3	-	-	6	3
Consejería Pastoral.....	9	3	-	-	6	3
Antiguo Testamento II.....	12	4	-	-	8	4
Hebreo I.....	9	3	-	-	6	3
Arqueología Bíblica.....	6	2	-	-	4	2
Liturgia Cristiana.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	17	-	-	34	17
SEGUNDO SEMESTRE						
Doctrina del Sábado.....	6	2	-	-	4	2
Romanos y Justificación por la Fe.....	9	3	-	-	6	3
Apocalipsis y Escatología.....	9	3	-	-	6	3
Hebreo II.....	9	3	-	-	6	3
Ciencias o.....	12	2	2	-	8	4
Matemática.....	9	2	1	-	6	3
Seminario de Realidad Nacional.....	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
	54(51)	16(16)	2(1)	-	36(34)	18(17)

## PLAN DE ESTUDIOS

## BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

128 CREDITOS

## PRIMER AÑO

	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
PRIMER SEMESTRE						
Orientación a la Profesión Docente.....	9	3	-	-	6	3
Gramática y Composición.....	12	2	2	-	8	4
Inglés Básico I.....	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial I.....	3	-	1	-	2	1
Artes Prácticas.....	3	-	1	-	2	1
Vida y Enseñanza de Jesús.....	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
	48	11	4	1	32	16

## SEGUNDO SEMESTRE

Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano...	9	3	-	-	6	3
Técnicas de Investigación Bibliográfica.....	9	2	1	-	6	3
Inglés Básico II.....	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial II.....	3	-	1	-	2	1
Artes Prácticas.....	3	-	1	-	2	1
Experiencias Preliminares I.....	6	1	1	-	4	2
Creencias Cristianas.....	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
	51	12	4	1	34	17

## Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental....

## SEGUNDO AÑO

	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
PRIMER SEMESTRE						
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje I.....	6	1	1	-	4	2
Historia y Geografía de las Américas I.....	9	2	1	-	6	3
Relaciones Interpersonales.....	6	2	-	-	4	2
Ciencias o.....	12	2	2	-	8	4
Matemática.....	9	2	1	-	6	3
Inglés Intermedio I.....	6	2	-	1	3	2
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética.....	9	3	-	-	6	3
Artes Prácticas.....	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	51(48)	12(12)	5(4)	1	33(31)	17(16)
SEGUNDO SEMESTRE						
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje II.....	6	1	1	-	4	2
Historia y Geografía de las Américas II.....	9	2	1	-	6	3
Filosofía de la Educación.....	6	2	-	-	4	2
Arte de Hablar Básico.....	6	1	1	-	4	2
Principios de Salud.....	6	2	-	-	4	2
Daniel y Apocalipsis.....	9	3	-	-	6	3
Inglés Intermedio II.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
	48	13	3	1	31	16

## Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental....

## TERCER AÑO

	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
PRIMER SEMESTRE						
Historia de la Civilización I.....	9	2	1	-	6	3
Psicología Educativa.....	6	2	-	-	4	2
Didáctica en Religión y Estudios Sociales.....	6	2	-	-	4	2
Didáctica en Aritmética, Ciencias/Salud I.....	9	2	1	-	6	3
Literatura Infantil y Juvenil.....	9	2	1	-	6	3
Matemática para la Escuela Primaria.....	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
	51	12	5	-	34	17

## SEGUNDO SEMESTRE

Historia de la Civilización II.....	9	2	1	-	6	3
Evaluación y Medición.....	6	2	-	-	4	2
Didáctica en Música.....	9	1	-	2	6	3
Didáctica en Aritmética, Ciencias/Salud II.....	9	2	1	-	6	3
Literatura Universal.....	9	3	-	-	6	3
Experiencias Preliminares II.....	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	48	11	3	2	32	16

05000

Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental....

## CUARTO AÑO

	Horas Total	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Laboratorio	Horas Trabajo Individual	Créditos
PRIMER SEMESTRE						
Práctica Docente I.....	12	1	6	-	5	4
Anatomía y Fisiología.....	9	2	-	1	6	3
Técnicas Audiovisuales.....	6	1	1	-	4	2
Organización y Administración Educativa.....	9	2	1	-	6	3
Seminario de Realidad Nacional.....	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
	45	9	8	1	27	15
SEGUNDO SEMESTRE						
Práctica Docente II.....	12	1	6	-	5	4
Didáctica de Educación Física.....	6	1	1	-	4	2
Arte en la Escuela.....	9	1	2	-	6	3
Electivas.....	<u>15</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>5</u>
	42	3	9	-	30	14



# Universidad Adventista de Centro America

TELEFONO 41 56 22—CABLE: COVAC—APARTADO 138—ALAJUELA— COSTA RICA, C.A.

7 de enero de 1987

Lic. Arnoldo Montero Martínez  
Secretario General  
Consejo de Educación Superior  
Universitaria Privada

*[Handwritten signature]*  
E.E. RUIZ

Estimado Lic. Montero:

En respuesta a su carta del 16 de diciembre del año pasado, me permito con mucho respeto aclarar a usted y a cada uno de los Miembros del Honorable Consejo de Educación Superior Universitaria Privada lo referente a la tercera observación que nos hace respecto al porcentaje empleado de los graduados en las carreras de Educación y Teología.

Según el cuadro de datos históricos que le incluimos en la documentación, a partir de 1969 a 1983 presenta la contratación del 67% de los egresados en Teología y un 54% por parte de la carrera de Educación.

En primer lugar le informamos que la Organización Adventista a nivel centroamericano y mundial está en capacidad y garantiza el empleo a cada uno de sus graduados. Pero debido a las siguientes razones el porcentaje restante no es empleado:

1. Traslado a otras instituciones para continuar estudios.
2. Traslado fuera del territorio centroamericano.
3. Se dedican a trabajar en sus propios negocios.
4. Matrimonio (En el caso del sexo femenino)

Espero que esta información pueda satisfacer sus interrogantes. Respecto a las otras dos observaciones, le adjuntamos toda la información que nos solicitó. Cualquier otra consulta estamos completamente a sus órdenes.

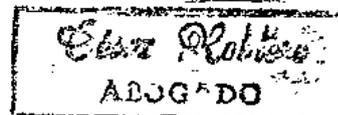
Aprovecho esta oportunidad para desearle a usted y a cada uno de los Miembros del CONESUP un ¡FELIZ Y PROSPERO AÑO 1987! Que Dios les bendiga ricamente en cada una de sus actividades.

Sinceramente,

*[Handwritten signature]*  
Eustacio Penniecook, Ed.D.  
Rector

vc

xc: Miembros del CONESUP



PLAN DE ESTUDIOS  
BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

128 CREDITOS

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE	Créditos	Horas Semanales	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Laboratorio	Horas Trabajo Individual
Orientación a la Profesión Docente.....	3	3	3	-	-	4.30
Gramática y Composición.....	4	4	2	2	-	6
Inglés Básico I.....	4	4	3	-	1	6
Mecanografía Especial I.....	1	2	-	2	-	3
Artes Prácticas.....	1	2	-	2	-	3
Vida y Enseñanza de Jesús.....	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.30</u>
	16	18	11	6	1	24
SEGUNDO SEMESTRE						
Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.....	3	3	3	-	-	4.30
Técnicas de Investigación Bibliográfica.....	3	3	2	1	-	4.30
Inglés Básico II.....	3	4	3	-	1	6
Mecanografía Especial II.....	1	2	-	2	-	3
Artes Prácticas.....	1	2	-	2	-	3
Experiencias Preliminares I.....	2	2	1	1	-	3
Creencias Cristianas.....	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.30</u>
	16	19	12	6	1	28.30

NOTA: Por cada hora semanal de clase se exige una hora y media de trabajo individual.

00038

Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental....

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje I.....	2	2	1	1	-	3
Historia y Geografía de las Américas I.....	3	3	2	1	-	4.30
Relaciones Interpersonales.....	2	2	2	-	-	3
Ciencias o.....	4	4	2	2	-	6
Matemática.....	3	3	2	1	-	4.30
Inglés Intermedio I.....	2	3	2	-	1	4.30
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética.....	3	3	3	-	-	4.30
Artes Prácticas.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	17(18)	19(18)	13	7	1	29 (27)
SEGUNDO SEMESTRE						
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje II.....	2	2	1	1	-	3
Historia y Geografía de las Américas II.....	3	3	2	1	-	4.30
Filosofía de la Educación.....	2	2	2	-	-	3
Arte de Hablar Básico.....	2	2	1	1	-	3
Inglés Intermedio II.....	2	3	2	-	1	4.30
Principios de Salud.....	2	2	2	-	-	3
Daniel y Apocalipsis.....	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.30</u>
	16	17	13	3	1	25.30

Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental....

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Historia de la Civilización I.....	3	3	2	1	-	4.30
Psicología Educativa.....	2	2	2	-	-	3
Didáctica en Religión y Estudios Sociales.....	2	2	2	-	-	3
Didáctica en Aritmética Ciencias/Salud I.....	3	3	2	1	-	4.30
Literatura infantil y Juvenil.....	3	3	2	1	-	4.30
Matemática para la Escuela Primaria.....	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>6</u>
	17	17	12	5	-	25.30

SEGUNDO SEMESTRE

Historia de la Civilización II.....	3	3	2	1	-	4.30
Evaluación y Medición.....	2	2	2	-	-	3
Didáctica en Música.....	3	3	1	-	2	4.30
Didáctica en Aritmética Ciencias/Salud II.....	3	3	2	1	-	4.30
Literatura Universal.....	3	3	3	-	-	4.30
Experiencias Preliminares II.....	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	16	16	11	3	2	24

Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental....

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Práctica Docente I...*	4	10	1	9	-	4
Anatomía y Fisiología.....	3	3	2	-	1	4.30
Técnicas Audiovisuales.....	2	2	1	1	-	3
Organización y Administración Educativa.....	3	3	2	1	-	4.30
Seminario de Realidad Nacional.....	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.30</u>
	15	21	9	11	1	20.30
SEGUNDO SEMESTRE						
Práctica Docente II...*	4	10	1	9	-	4
Didáctica de Educación Física.....	2	2	1	1	-	3
Arte en la Escuela.....	3	3	1	2	-	4.30
Electivas.....	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>7.30</u>
	14	20	3	12	-	19

\*En estas clases no se multiplica el número de horas semanales por una hora y media que debe trabajar el alumno individualmente debido a que están llevando a cabo su práctica que es de 9 horas.

00035

PLAN DE ESTUDIOS  
BACHILLERATO EN TEOLOGIA  
128 CREDITOS

PRIMER AÑO						
PRIMER SEMESTRE	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Gramática y Composición.....	4	4	2	2	-	6
Inglés Básico I.....	4	4	3		1	6
Mecanografía Especial I.....	1	2	-	2	-	3
Propedéutica y Hermenéutica.....	3	3	3	-	-	4.30
Vida y Enseñanza de Jesús.....	3	3	3	-	-	4.30
Instrumentos Musicales.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	16	18	11	6	1	27
SEGUNDO SEMESTRE						
Técnicas de Investigación Bibliográfica.....	3	3	2	1	-	4.30
Inglés Básico II.....	4	4	3	-	1	6
Mecanografía Especial II.....	1	2	-	2	-	3
Antiguo Testamento I.....	4	4	4	-	-	6
Relaciones Interpersonales.....	2	2	2	-	-	3
Instrumentos Musicales.....	1	2	-	2	-	3
Principios de Salud.....	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	17	19	13	5	1	28.30

NOTA: ~~Por cada hora semanal de clase se exige una hora y media de trabajo individual.~~

00034

Plan de Estudios Bachillerato en Teología....

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE

	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Teología Sistemática.....	4	4	4	-	-	6
Griego I.....	4	4	4	-	-	6
Historia de la Civilización.....	3	3	3	-	-	4.30
Administración Eclesiástica.....	4	4	4	-	-	6
Organización y Administración Educativa.....	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	17	17	17	-	-	25.30

SEGUNDO SEMESTRE

Credos Cristianos.....	4	4	4	-	-	6
Griego II.....	4	4	4	-	-	6
Evangelismo Personal y Público.....	4	4	4	-	-	6
Homilética.....	4	4	4	-	-	6
Artes Prácticas o Instrumentos Musicales.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	17	18	16	2	-	27

00033

Plan de Estudios Bachillerato en Teología....

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE

	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Proyecto Evangelístico.*.....	0	35	10	25	-	-
Historia Eclesiástica.....	3	3	3	-	-	4.30
Hechos y Epístolas Paulinas.....	4	4	4	-	-	6
Epístolas Generales.....	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.30</u>
	10	10	10	-	-	15

SEGUNDO SEMESTRE

Evangelios y Cristología.....	4	4	4	-	-	6
Griego III.....	4	4	4	-	-	6
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética.....	4	4	4	-	-	6
Introducción a la Psicología.....	3	3	3	-	-	4.30
Filosofía de la Educación.....	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	17	17	17	-	-	25.30

\*Esta clase la reciben los estudiantes al comenzar el semestre durante 8 semanas, luego vienen a tomar las demás clases del semestre.

Plan de Estudios Bachillerato en Teología....

CUARTO AÑO						
PRIMER SEMESTRE	<u>Créditos</u>	<u>Horas Semanales</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>
Daniel y Santuario.....	3	3	3	-	-	4.30
Consejería Pastoral.....	3	3	3	-	-	4.30
Antiguo Testamento II.....	4	4	4	-	-	6
Hebreo I.....	3	3	3	-	-	4.30
Arqueología Bíblica.....	2	2	2	-	-	3
Liturgia Cristiana.....	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>3</u>
	17	17	17	-	-	25.30
SEGUNDO SEMESTRE						
Doctrina del Sábado.....	2	2	2	-	-	3
Romanos y Justificación por la Fe.....	3	3	3	-	-	4.30
Apocalipsis y Escatología.....	3	3	3	-	-	4.30
Hebreo II.....	3	3	3	-	-	4.30
Ciencias o.....	4	4	2	2	-	6
Matemática.....	3	3	2	1	-	4.30
Seminario de Realidad Nacional.....	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.30</u>
	17(18)	18(17)	18	3	-	27 (25.30)

ANALISIS COMPARATIVO CON LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UNIVERSIDAD ADVENTISTA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Técnicas de Investigación	Principios de Investigación Educa-
Bibliográfica.....3	tiva y Análisis Estadístico.....3
Gramática y Composición.....4	Casteliano Correctivo I,II.....4
Orientación a la Profesión	Principios de Educación I, II,
Docente.....3	III.....9
Filosofía de la Educación.....2	
Artes Prácticas.....3	Arte en la Educación Primaria I,
Arte en la Escuela.....3	II.....6
Didáctica de Lectura y Artes del	
Lenguaje I, II.....4	Artes del Idioma I, II, III.....9
Historia y Geografía de las	Estudios Sociales en la Educación
Américas I, II.....6	Primaria I, II, III.....9
Historia de la Civilización I, II.6	
Didáctica en Religión y Estudios	
Sociales.....2	
Técnicas Audiovisuales.....2	Taller de Preparación de Material
	Escolar.....2
Psicología Educativa.....2	Instrumentos de Medición y Evalua-
Evaluación y Medición.....2	ción del Rendimiento Escolar.....3
Matemática para la Escuela	Matemática en la Educación
Primaria.....4	Primaria I, II, III.....9
Didáctica en Aritmética I, II.....2	
Literatura Universal.....3	
Literatura Infantil y Juvenil.....3	Literatura Infantil.....3

00029

UNIVERSIDAD ADVENTISTA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Didáctica de Educación Física.....2	Educación del Movimiento I, II...5
Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.....3	Desarrollo Afectivo y el Proceso Educativo.....3
Didáctica en Música.....3	Educación Musical en la Educación Primaria I, II.....6
	Música y Movimientos Básicos.....3
Didáctica de Ciencias I,II.....2	Ciencias de la Educación Primaria I, II, III.....9
Anatomía y Fisiología.....3	Problemas de Aprendizaje.....3
	Seminario de Temas Varios.....2
	Electiva en Profundización Específica.....8
Electivas.....5	La Comunicación en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.....2
Arte de Hablar Básico.....2	
Principios de Salud.....2	
Didáctica en Salud I, II.....2	Educación para la Salud.....2
Experiencias Preliminares I, II....4	Experiencia Profesional I, II...12
Práctica Docente I, II.....8	
Vida y Enseñanza de Jesús.....3	
Creencias Cristianas.....3	
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética.....3	

## UNIVERSIDAD ADVENTISTA

## UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Daniel y Apocalipsis.....3

Inglés Básico I, II.....8

Inglés Intermedio I, II.....4

Relaciones Interpersonales.....2

Mecanografía Especial I, II.....2

Organización y Administración Educa-  
tiva.....3

Conceptos en Ciencias o.....4

Matemática.....3

Seminario de Realidad Nacional.....3

Seminario de Realidad Nacional..4

Diseño Curricular en la Educa-  
ción Primaria.....3

Seminario Integrado.....12

Repertorio..... 3

Principios de Orientación en la  
Educación Primaria..... 2Legislación Educativa y la  
Función Docente..... 2

Electiva en Educación..... 4

Actividad Artística..... 2

T O T A L E S

128

144

FOTOCOPIA SACADA DEL CATALOGO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FASCICULO 3202, FACULTAD DE EDUCACION, 1985

- Habilidad para la interacción con niños
- Sentido crítico, iniciativa y creatividad

énfasis en Educación Primaria pretende formar profesionales capaces de:

**b. Requisitos de admisión**

El Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Primaria forma parte del grupo de carreras de cupo o admisión restringida. Para el ingreso se toma en cuenta la nota obtenida en el examen de admisión de la Universidad de Costa Rica.

- Desarrollar el hábito de autoaprendizaje como forma de educación permanente.
- Identificarse con la realidad nacional en cuanto a los problemas sociales y educativos.
- Mantener el respeto por los valores nacionales costarricenses y crear actitudes responsables hacia los deberes cívicos y sociales.
- Actuar con ética ante las políticas institucionales.
- Estimular el conocimiento de los valores de la cultura universal.
- Asumir una actitud positiva hacia la acción educativa.
- Mantener un equilibrio entre conocimientos, habilidades y rasgos personales.
- Establecer buenas relaciones humanas.

**c. Objetivos**

El Bachillerato en Ciencias de la Educación con

ch. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO  
BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CON ENFASIS EN EDUCACION PRIMARIA

Sigla	Asignatura	Período	Horas			Requisitos y Correquisitos	Créditos
			T.	P.	L.		
<b>PRIMER AÑO</b>							
<b>Primer Ciclo</b>							
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8				6
EF-	Actividad Deportiva	S		2			0
EG-0060	Actividad Artística	A	2				1
EG-	Seminario de Realidad Nacional	S	2				2
FD-1011	Castellano Correctivo I	S	2		4		2
EG-	Repertorio	S					3
ED-1001	Principios de la Educación I	S	2	2			3
Total de créditos							17

**Segundo Ciclo**

EG-0123	Curso Integrado de Humanidades		8				6
EG-0060	Actividad Artística		2				1
EF-	Actividad Deportiva	S		2			0
FD-1021	Castellano Correctivo II	S	4			FD-1011	2
FD-1022	Música y Movimientos Básicos	S	2		4		3
ED-1002	Principios de Educación II	S	2	2			3

Sigla	Asignatura	Período	Horas			Requisitos y Correquisitos	Créditos
			T.	P.	L.		
ED-1003	Principios de Educación III	S	2	2		ED-1001	3
						Total de créditos	18

## SEGUNDO AÑO

## Tercer Ciclo

EF-1006	Educación del Movimiento I	S	2	4		FD-1022	3
FD-1031	Literatura Infantil	S	3	2		Co. FD-1032 ED-1002, FD-1021 FD-1022	3
FD-1032	Educación Musical en la Educación Primaria I	S	2	4		Co. EF-1006	3
FD-5011	La Comunicación y los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	S	1	2			2
ED-0100	Educación para la Salud	S	4				2
FD-2005	Artes en la Educación Primaria I	S	2	2			3
ED-1006	Desarrollo Afectivo y el Proceso Educativo	S	4			ED-1002	3
						Total de créditos	19

## Cuarto Ciclo

FD-1041	Artes del Idioma en Educación Primaria I	S	4			FD-5011, ED-1002 FD-1021, FD-1031	3
FD-1042	Estudios Sociales en la Educación Primaria I	S	2	2		FD-1021, FD-5011 ED-1002	3
FD-5041	Principios de Investigación Educativa y Análisis Estadístico	S	2	2		ED-1002, ED-1003	3
FD-1044	Educación Musical en Educación Primaria II	S	2	2		FD-1032 Co. EF-1007	3
FD-2011	Artes en la Educación Primaria II	S	2	2		ED-2005	3
EF-1007	Educación del Movimiento II	S	2	2		EF-1006, Co. FD-1044	2
						Total de créditos	17

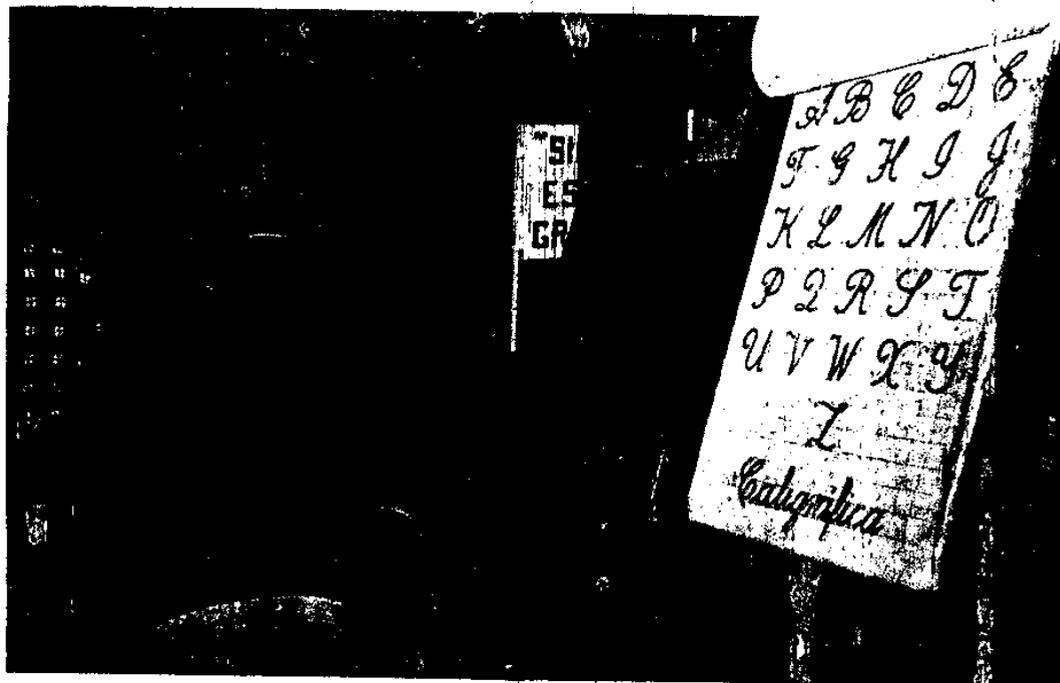
## TERCER AÑO

## Quinto Ciclo

FD-1033	Ciencias en la Educación Primaria I	S	2	2		FD-5011, ED-1002 FD-1021	3
---------	-------------------------------------	---	---	---	--	-----------------------------	---

Sigla	Asignatura	Período	Horas			Requisitos y Correquisitos	Créditos
			T.	P.	L.		
FD-1051	Diseño Curricular en la Educación Primaria	S	4			FD-1042, FD-1041 FD-5041	3
FD-1052	Artes del Idioma en la Educación Primaria II	S	2	2		FD-1041	3
FD-1053	Estudios Sociales en la Educación Primaria II	S	2	2		FD-1042	3
FD-1055	Matemática en la Educación Primaria I	S	2	2		FD-5011, FD-1021 ED-1002	3
ED-3014	Instrumentos para la Medición y Evaluación del Rendimiento Escolar	S	2	2		FD-5041	3
Total de créditos							18
<hr/>							
<b>Sexto Ciclo</b>							
FD-1043	Ciencias en la Educación Primaria II	S	2	2		FD-1033	3
FD-1061	Artes del Idioma en la Educación Primaria III	S	2	2		FD-1052, FD-1051	3
FD-1062	Estudios Sociales en la Educación Primaria III	S	2	2		FD-1053, FD-1051	3
FD-1063	Matemática en la Educación Primaria II	S	2	2		FD-1055	3
ED-3015	Principios de Orientación en la Educación Primaria	S	3				2
ED-3016	Legislación Educativa y la Función Docente	S	3				2
ED-3012	Taller de Preparación de Material Escolar	S		4		ED-2011, FD-1051	2
Total de créditos							18
<hr/>							
<b>CUARTO AÑO</b>							
<b>Sétimo Ciclo</b>							
FD-1054	Ciencias en la Educación Primaria III	S	2	2		FD-1043, FD-1051	3
FD-1071	Matemática en la Educación Primaria III	S	2	2		FD-1063, FD-1051	3
FD-1072	Experiencia Profesional I	S	4	2		Sexto ciclo aprobado	4
FD-1073	Seminario de Temas Varios	S	4			Autorización del Profesor Guía	2
ED-1011	Problemas de Aprendizaje	S	2	2		Autorización del Profesor Guía	3
	Electivo de Profundización Específica	S				Autorización del Profesor Guía	4
Total de créditos							19
<hr/>							
<b>Octavo Ciclo</b>							
FD-1081	Experiencia Profesional II	S	4	16		FD-1072	8
ED-	Electivo de Educación	S					2
ED-	Electivo de Educación	S					2

Sigla	Asignatura	Período	Horas			Requisitos y Correquisitos	Créditos
			T.	P.	L.		
EG-7	Seminario de Realidad Nacional Electivo de Profundización Específica	S					2
		S				Autorización del Profesor Guía	4
						Tota' de créditos	18



## d. CURSOS ELECTIVOS DE EDUCACION

Sigla	Asignatura	Período	Horas			Requisitos y Correquisitos	Créditos
			T.	P.	L.		
ED-0467	Legislación Educativa	S	1	2		2	
ED-1114	Higiene Mental en la Educación	S	2	2	Autorización del Profesor Guía	2	
ED-1116	Educación Vial	S	2	2		2	
ED-1117	Educación Sexual	S	2	2		2	
ED-1120	Educación Ambiental	S	1	2		2	
ED-3001	Taller de Tecnología Educativa y Ayudas Audiovisuales	S	2	2	ED-1002, ED-1003	3	



# Universidad Adventista de Centro America

TELÉFONO: 41 56 22 -- CASILLA: COVAC -- APARTADO 138 -- ALAJUELA -- COSTA RICA, C. A.

TRABAJO COMUNAL

CARRERA: TEOLOGÍA 2 NOV. 1986

El trabajo comunal o servicio a la comunidad de la Universidad Adventista de Centro América se construye sobre las bases establecidas en los objetivos generales de servicio comunitario que es uno de los puntos fundamentales de la filosofía educativa de la institución.

Siendo la familia y los problemas sociales un área de profunda preocupación para el estudioso de la teología, esta escuela se propone desarrollar actividades que ayudarán a minimizar las influencias que destruyen hogares y crean ambientes propensos a la delincuencia.

Proyectos a realizarse:

Proyecto #1 - Organización de grupos juveniles para crecimiento social.

Proyecto #2 - Integración familiar.

El proyecto de integración familiar será llevado a cabo en conjunto con las actividades de la Escuela de Educación.

350.00 000

## ORGANIZACION DE GRUPOS JUVENILES PARA CRECIMIENTO SOCIAL

## DESCRIPCION

Reconociendo que la falta de actividades organizadas para la juventud abre las posibilidades para el aumento de la delincuencia y los vicios, la Escuela de Teología proyecta organizar actividades para grupos juveniles en algunos lugares ya escogidos, con el fin de contribuir al crecimiento cultural y social.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reunir y orientar jóvenes para contribuir al avance social y cultural de sus comunidades.
2. Proveer instrucción en áreas de habilidades no académicas.
3. Organizar actividades recreativas y deportivas para jóvenes y niños.

## OBSERVACIONES

Estas actividades se repetirán en varias comunidades hasta que el alumno haya completado sus requisitos para cumplir con su trabajo comunal.

ORGANIZACION DE GRUPOS JUVENILES PARA CRECIMIENTO SOCIAL

AREAS DE ACCION	ACTIVIDADES	DURACION
-Itiquis.	1. Organizar grupos de jóvenes y clasificarlos según sus edades,	10-15 horas
-Villa Bonita.	de las comunidades mencionadas.	
-San Rafael Abajo.	2. Determinar los intereses de los grupos en cuanto a actividades	5 horas
-Fatima.	en beneficio de la comunidad.	
-Moravia.	3. Desarrollar programas para el beneficio de la comunidad:	15 horas
-Guadalupe.	-Limpieza de lugares públicos.	
-Hatillo.	-Ayuda a ancianos.	
-Heredia.	-Campañas de recolección de fondos, etc.	
-Zapote.	4. Desarrollar programas para el beneficio de los jóvenes:	25 horas
-San José.	-Campamentos.	
-Alajuela.	-Clases sobre naturaleza.      -Primeros auxilios.	
	-Astronomía.	
	-Artes manuales.	
	5. Implementación del programa.	50 horas
	6. Evaluación de las actividades.	10 horas

## PROYECTO DE INTEGRACION FAMILIAR

El programa de integración familiar intenta fomentar algunas prácticas en el hogar que contribuirán a fortalecer los lazos familiares y proveer un mejor ambiente para el niños costarricense.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer algunos principios básicos para la buena salud.
2. Identificar alimentos que son básicos para una dieta balanceada.
3. Aprender métodos económicos y prácticos para la cocina.
4. Establecer un calendario para charlas a padres de familia sobre tópicos relevantes para el hogar costarricense.

## OBSERVACIONES

El programa de integración familiar se implementará en conjunto o en partes dependiendo de las comunidades y circunstancias. El estudiante podrá recibir crédito de trabajo comunal si participa aún en una sola fase pero deberá cumplir con todos los requisitos y objetivos establecidos. Si escoge una fase este proyecto deberá repetirse con diferentes grupos hasta cumplir con el mínimo de horas para cumplir con el requisito de trabajo comunal.

Los estudiantes de Teología se ocuparán de las actividades relacionadas con problemas matrimoniales, drogadicción y alcoholismo.

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 1  
PLAN DE CINCO DIAS PARA DEJAR DE FUMAR

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Colegios secundarios diurnos y nocturnos del Cantón de Alajuela.</p> <p>-Padres de familia de las Escuelas Primarias en el área Central de Alajuela y limítrofes con la institución.</p> <p>-Centros comunales vecinos al Cantón Central de Alajuela.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visitar los centros educativos presentando el plan y hacer proceso de reclutamiento.</li> <li>2. Organizar los diferentes grupos de acuerdo a los criterios que se establezcan.</li> <li>3. Implementar el plan de cinco días.</li> <li>4. Programas de seguimiento y atención individual.</li> <li>5. Introducción a otras fases del Programa de Integración Familiar.</li> </ol>	<p>5 horas</p> <p>3 horas</p> <p>5 horas/sesión 50 horas al año mínimo</p> <p>10 horas</p> <p>3 horas</p>

00019

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 2

NUTRICION Y SALUD

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Centros comunales vecinos al Cantón Central de Alajuela.</p> <p>-Hogares vecinos a la universidad.</p> <p>-Padres de familia de la Escuela Autumn Miller.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer los contactos con las personas encargadas de los centros comunales. Presentar documentación escrita referente a la actividad y los objetivos específicos a cumplirse.</li> <li>2. Introducir las bases teóricas y prácticas relacionadas con la actividad.</li> <li>3. Laborar en forma individual con hogares sobre principios de higiene: baños, agua potable, limpieza, etc.</li> <li>4. Instrucción detallada sobre la preparación de alimentos nutritivos, sencillos y económicos.</li> <li>5. Evaluar la necesidad de implementar Fase 1 o Fase 3 del Programa de Integración Familiar.</li> </ol>	<p>3-5 horas</p> <p>10-15 horas</p> <p>15-20 horas</p> <p>20 horas</p> <p>2 horas</p>

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 3  
 CHARLAS SOBRE ASUNTOS HOGAREÑOS

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Padres de familia de la Escuela Autumn Miller.</p> <p>-Contactos de la Fase 1 y 2 del Programa de Integración Familiar.</p> <p>-Comunidades vecinas a la universidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un calendario rotativo de charlas a padres de familia y personas interesadas sobre los siguientes temas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-Disciplina en el hogar.</li> <li>-Cómo fomentar el hábito de lectura en el niño.</li> <li>-Técnicas de estudio.</li> <li>-Control de la televisión en el hogar.</li> <li>-Drogadicción y alcoholismo.</li> <li>-Identificar valores.</li> <li>-Toma de decisiones.</li> <li>-Familia contemporánea.</li> <li>-Reunión familiar.</li> <li>-Comunicación entre padres e hijos.</li> <li>-Otros temas relevantes.</li> </ul> </li> <li>2. Ubicación y formación de grupos.</li> <li>3. Investigación y confección de materiales.</li> <li>4. Presentación de charlas.</li> <li>5. Entrevistas personales y seguimientos.</li> <li>6. Las charlas se harán una vez por mes.</li> </ol>	<p>2 horas</p> <p>10 horas</p> <p>3 horas cada una</p> <p>2 horas</p> <p>30 horas por año</p>

00017



# Universidad Adventista de Centro America

TELÉFONO: 41 56 22 CABLE: GOVAC - APARTADO 1000 SAN JOSÉ, COSTA RICA, C. A.

TRABAJO COMUNAL

CARRERA: EDUCACION ELEMENTAL

22 NOV. 1988

El trabajo comunal o servicio a la comunidad de la Universidad Adventista de Centro América se construye sobre las bases establecidas en los objetivos generales de servicio comunitario, que es uno de los puntos fundamentales de la filosofía educativa de la institución.

Esta actividad se propone abarcar todos los sectores de la familia costarricense con el objetivo de fortalecer los lazos familiares y desarrollar un mejor ambiente para la crianza de los hijos.

Se propone elaborar los siguientes proyectos:

Proyecto #1 - Alfabetización de adultos.

Proyecto #2 - Integración familiar.

-Programa para dejar de fumar.

-Consejos y prácticas sobre nutrición y salud.

-Charlas sobre asuntos hogareños.

Proyecto #3 - Asistencia y educación a niños hospitalizados.

## PROGRAMA DE ALFABETIZACION DE ADULTOS

## DESCRIPCION

En el mundo moderno en que vivimos hay ciertas destrezas mínimas que son de suma importancia para que un individuo pueda desenvolverse con facilidad. Entre las destrezas están el leer, escribir y hacer los cálculos básicos de la aritmética. Es de esperar que las personas que logran desarrollar estas destrezas, podrán llevar a cabo una vida más satisfactoria y con mayores logros.

Este programa propone los siguientes objetivos específicos:

1. Capacitar a adultos para la lectura elemental con la intención de lograr un nivel mínimo funcional.
2. Desarrollar en adultos los principios básicos de la escritura.
3. Capacitar a adultos para hacer uso funcional de las operaciones básicas de la aritmética como la suma, resta, multiplicación, división, porcentajes, decimales y fracciones.

## OBSERVACIONES

Para que un estudiante reciba la aprobación de su proyecto de acción comunal deberá cumplir con el número mínimo de horas señaladas para cada actividad, además de completar el proceso de instrucción según el programa diseñado.

ALFABETIZACION DE ADULTOS

AREAS DE TRABAJO	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Comunidades cercanas y circundantes de UNADECA.</p> <p>-Itiquis.</p> <p>-Pueblo Nuevo.</p>	<p>1. Hacer un censo para levantar población estudiantil. Se tomará en cuenta mayormente los adultos que nunca aprendieron a leer y escribir y aquellos que saben pero no de manera funcional.</p>	<p>10 horas</p>
<p>-La Ceiba.</p>	<p>2. Aplicar pruebas diagnósticas para determinar niveles de funcionamiento.</p>	<p>5 horas</p>
<p>-Sabanilla.</p> <p>-etc.</p>	<p>3. Diseñar programas que se ajusten a las necesidades de la población estudiantil seleccionada.</p>	<p>15 horas</p>
	<p>4. Aplicación de los programas de aprendizaje de Matemáticas y lectura elemental.</p>	<p>90 horas</p>

## PROYECTO DE INTEGRACION FAMILIAR

El programa de integración familiar intenta fomentar algunas prácticas en el hogar que contribuirán a fortalecer los lazos familiares y proveer un mejor ambiente para el niño costarricense.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer algunos principios básicos para la buena salud.
2. Identificar alimentos que son básicos para una dieta balanceada.
3. Aprender métodos económicos y prácticos para la cocina.
4. Establecer un calendario para charlas a padres de familia sobre tópicos relevantes para el hogar costarricense.

## OBSERVACIONES

El programa de integración familiar se implementará en conjunto o en partes dependiendo de las comunidades y circunstancias. El estudiante podrá recibir crédito de trabajo comunal si participa aún en una sola fase pero deberá cumplir con todos los requisitos y objetivos establecidos. Si escoge una fase este proyecto deberá repetirse con diferentes grupos hasta cumplir con el mínimo de horas para cumplir con el requisito de trabajo comunal.

INTEGRACION FAMILIAR - FASE I  
PLAN DE CINCO DIAS PARA DEJAR DE FUMAR

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
-Colegios secundarios diurnos y nocturnos del Cantón de Alajuela.	1. Visitar los centros educativos presentando el plan y hacer proceso de reclutamiento.	5 horas
-Padres de familia de las Escuelas Primarias en el área Central de Alajuela y limítrofes con la institución.	2. Organizar los diferentes grupos de acuerdo a los criterios que se establezcan. 3. Implementar el plan de cinco días.	3 horas  5 horas/sesión 50 horas al año mínimo
-Centros comunales vecinos al Cantón Central de Alajuela.	4. Programa de seguimiento y atención individual.	10 horas
	5. Introducción a otras fases del Programa de Integración Familiar.	3 horas

00012

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 2

NUTRICION Y SALUD

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
-Centros comunales vecinos al Cantón Central de Alajuela.	1. Hacer los contactos con las personas encargadas de los centros comunales. Presentar documentación escrita referente a la actividad y los objetivos específicos a cumplirse.	3-5 horas
-Hogares vecinos a la universidad.	2. Introducir las bases teóricas y prácticas relacionadas con la actividad.	10-15 horas
-Padres de familia de la Escuela Autumn Miller.	3. Laborar en forma individual con hogares sobre principios de higiene: baños, agua potable, limpieza, etc.	15-20 horas
	4. Instrucción detallada sobre la preparación de alimentos nutritivos, sencillos y económicos.	20 horas
	5. Evaluar la necesidad de implementar Fase 1 o Fase 3 del Programa de Integración Familiar.	2 horas

00011

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 3

CHARLAS SOBRE ASUNTOS HOGAREÑOS

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Padres de familia de la Escuela Autumn Miller.</p> <p>-Contactos de la Fase 1 y 2 del Programa de Integración Familiar.</p> <p>-Comunidades vecinas a la universidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un calendario rotativo de charlas a padres de familia y personas interesadas sobre los siguientes temas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Disciplina en el hogar.</li> <li>-Cómo fomentar el hábito de lectura en el niño.</li> <li>-Técnicas de estudio.</li> <li>-Control de la televisión en el hogar.</li> <li>-Drogadicción y alcoholismo.</li> <li>-Identificar valores.</li> <li>-Toma de decisiones.</li> <li>-Familia contemporánea.</li> <li>-Reunión familiar.</li> <li>-Comunicación entre padres e hijos.</li> <li>-Otros temas relevantes.</li> </ul> </li> <li>2. Ubicación y formación de grupos.</li> <li>3. Investigación y confección de materiales.</li> <li>4. Presentación de charlas.</li> <li>5. Entrevistas personales y seguimientos.</li> <li>6. Las charlas se harán una vez por mes.</li> </ol>	<p>2 horas</p> <p>10 horas</p> <p>3 horas cada una</p> <p>2 horas</p> <p>30 horas por año</p>

00014

## ASISTENCIA EDUCATIVA A NIÑOS HOSPITALIZADOS

## DESCRIPCION

La actividad continúa de personas de edad escolar (7-12 años) los expone constantemente a posibilidades de accidentes o enfermedades que interrumpe su programa escolar. Un programa que suple la actividad escolar a niños que por causas mencionadas u otras se vean obligados a ausentarse de la escuela. Contribuirá grandemente a la motivación del niño y además aliviar la presión social y académica al regresar a la escuela.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Proveer la actividad escolar lo más completo posible a niños que tengan que interrumpir su programa escolar.
2. Aliviar el trauma de enfermedad y aislamiento a niños reclusos.
3. Contribuir con padres de niños reclusos en proveer actividades variadas y soporte moral y emocional.

## OBSERVACIONES

El estudiante suspenderá su participación con este programa al cumplir sus horas de trabajo comunal.

ASISTENCIA EDUCATIVA A NIÑOS HOSPITALIZADOS

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Hospitales en las comunidades vecinas a la universidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar un programa de visitación a los hospitales para determinar qué niños están en las condiciones físicas y emocionales para participar en el programa.</li> <li>2. Confeccionar programa de instrucción según las necesidades o posibilidades del niño en coordinación con su maestro(a) titular y escuela.</li> <li>3. Organizar programa de seguimiento hasta que el niño se reintegre a la escuela.</li> </ol>	<p>5 horas</p> <p>Programa contínuo sin límite de horas</p>



# Universidad Adventista de Centro America

TELÉFONO: 41 56 22 - CARRE: COVAC - APARTADO 158 - SAN JOSÉ - COSTA RICA, C. A.

TRABAJO COMUNAL  
CARRERA: TEOLOGIA

*R. M. [Signature]*

El trabajo comunal o servicio a la comunidad de la Universidad Adventista de Centro América se construye sobre las bases establecidas en los objetivos generales de servicio comunitario que es uno de los puntos fundamentales de la filosofía educativa de la institución.

Siendo la familia y los problemas sociales un área de profunda preocupación para el estudioso de la teología, esta escuela se propone desarrollar actividades que ayudarán a minimizar las influencias que destruyen hogares y crean ambientes propensos a la delincuencia.

Proyectos a realizarse:

Proyecto #1 - Organización de grupos juveniles para crecimiento social.

Proyecto #2 - Integración familiar.

El proyecto de integración familiar será llevado a cabo en conjunto con las actividades de la Escuela de Educación.

## ORGANIZACION DE GRUPOS JUVENILES PARA CRECIMIENTO SOCIAL

## DESCRIPCION

Reconociendo que la falta de actividades organizadas para la juventud abre las posibilidades para el aumento de la delincuencia y los vicios, la Escuela de Teología proyecta organizar actividades para grupos juveniles en algunos lugares ya escogidos, con el fin de contribuir al crecimiento cultural y social.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reunir y orientar jóvenes para contribuir al avance social y cultural de sus comunidades.
2. Proveer instrucción en áreas de habilidades no académicas.
3. Organizar actividades recreativas y deportivas para jóvenes y niños.

## OBSERVACIONES

Estas actividades se repetirán en varias comunidades hasta que el alumno haya completado sus requisitos para cumplir con su trabajo comunal.

ORGANIZACION DE GRUPOS JUVENILES PARA CRECIMIENTO SOCIAL

AREAS DE ACCION	ACTIVIDADES	DURACION
-Itiquis.	1. Organizar grupos de jóvenes y clasificarlos según sus edades, de las comunidades mencionadas.	10-15 horas
-Villa Bonita.	2. Determinar los intereses de los grupos en cuanto a actividades en beneficio de la comunidad.	5 horas
-San Rafael Abajo.	3. Desarrollar programas para el beneficio de la comunidad:	15 horas
-Fatima.	-Limpieza de lugares públicos.	
-Moravia.	-Ayuda a ancianos.	
-Guadalupe.	-Campañas de recolección de fondos, etc.	
-Hatillo.	4. Desarrollar programas para el beneficio de los jóvenes:	25 horas
-Heredia.	-Campamentos.	
-Zapote.	-Clases sobre naturaleza. -Primeros auxilios.	
-San José.	-Astronomía.	
-Alajuela.	-Artes manuales.	
	5. Implementación del programa.	50 horas
	6. Evaluación de las actividades.	10 horas

00005

## PROYECTO DE INTEGRACION FAMILIAR

El programa de integración familiar intenta fomentar algunas prácticas en el hogar que contribuirán a fortalecer los lazos familiares y proveer un mejor ambiente para el niños costarricense.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer algunos principios básicos para la buena salud.
2. Identificar alimentos que son básicos para una dieta balanceada.
3. Aprender métodos económicos y prácticos para la cocina.
4. Establecer un calendario para charlas a padres de familia sobre tópicos relevantes para el hogar costarricense.

### OBSERVACIONES

El programa de integración familiar se implementará en conjunto o en partes dependiendo de las comunidades y circunstancias. El estudiante podrá recibir crédito de trabajo comunal si participa aún en una sola fase pero deberá cumplir con todos los requisitos y objetivos establecidos. Si escoge una fase este proyecto deberá repetirse con diferentes grupos hasta cumplir con el mínimo de horas para cumplir con el requisito de trabajo comunal.

Los estudiantes de Teología se ocuparán de las actividades relacionadas con problemas matrimoniales, drogadicción y alcoholismo.

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 1  
PLAN DE CINCO DIAS PARA DEJAR DE FUMAR

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
-Colegios secundarios diurnos y nocturnos del Cantón de Alajuela.	1. Visitar los centros educativos presentando el plan y hacer proceso de reclutamiento.	5 horas
-Padres de familia de las Escuelas Primarias en el área Central de Alajuela y limítrofes con la institución.	2. Organizar los diferentes grupos de acuerdo a los criterios que se establezcan.	3 horas
-Centros comunales vecinos al Cantón Central de Alajuela.	3. Implementar el plan de cinco días.	5 horas/sesión 50 horas al año mínimo
	4. Programas de seguimiento y atención individual.	10 horas
	5. Introducción a otras fases del Programa de Integración Familiar.	3 horas

00003

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 2

NUTRICION Y SALUD

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Centros comunales vecinos al Cantón Central de Alajuela.</p>	<p>1. Hacer los contactos con las personas encargadas de los centros comunales. Presentar documentación escrita referente a la actividad y los objetivos específicos a cumplirse.</p>	<p>3-5 horas</p>
<p>-Hogares vecinos a la universidad.</p>	<p>2. Introducir las bases teóricas y prácticas relacionadas con la actividad.</p>	<p>10-15 horas</p>
<p>-Padres de familia de la Escuela Autumn Miller.</p>	<p>3. Laborar en forma individual con hogares sobre principios de higiene: baños, agua potable, limpieza, etc.</p>	<p>15-20 horas</p>
	<p>4. Instrucción detallada sobre la preparación de alimentos nutritivos, sencillos y económicos.</p>	<p>20 horas</p>
	<p>5. Evaluar la necesidad de implementar Fase 1 o Fase 3 del Programa de Integración Familiar.</p>	<p>2 horas</p>

00002

INTEGRACION FAMILIAR - FASE 3  
 CHARLAS SOBRE ASUNTOS HOGAREÑOS

AREAS DE ACCION	ACTIVIDAD	DURACION
<p>-Padres de familia de la Escuela Autumn Miller.</p> <p>-Contactos de la Fase 1 y 2 del Programa de Integración Familiar.</p> <p>-Comunidades vecinas a la universidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un calendario rotativo de charlas a padres de familia y personas interesadas sobre los siguientes temas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-Disciplina en el hogar.</li> <li>-Cómo fomentar el hábito de lectura en el niño.</li> <li>-Técnicas de estudio.</li> <li>-Control de la televisión en el hogar.</li> <li>-Drogadicción y alcoholismo.</li> <li>-Identificar valores.</li> <li>-Toma de decisiones.</li> <li>-Familia contemporánea.</li> <li>-Reunión familiar.</li> <li>-Comunicación entre padres e hijos.</li> <li>-Otros temas relevantes.</li> </ul> </li> <li>2. Ubicación y formación de grupos.</li> <li>3. Investigación y confección de materiales.</li> <li>4. Presentación de charlas.</li> <li>5. Entrevistas personales y seguimientos.</li> <li>6. Las charlas se harán una vez por mes.</li> </ol>	<p>2 horas</p> <p>10 horas</p> <p>3 horas cada una</p> <p>2 horas</p> <p>30 horas por año</p>

680001