

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



~~605~~

CARRERA DE RELACIONES PUBLICAS
BACHILLERATO

COORDINADOR:

LIC. RONALD FERNANDEZ PINTO

RELACIONES PUBLICAS

CURRICULUM DEL BACHILLERATO

I 1-1 FILOSOFIA
1-2 TEORIA POLITICA
1-3 HISTORIA DE LA CULTURA
1-4 CASTELLANO

II 2-1 PSICOLOGIA
2-2 DERECHO I
2-3 HISTORIA UNIVERSAL I
2-4 SOCIOLOGIA

III 3-1 PSICOLOGIA SOCIAL
3-2 DERECHO PRIVADO Y PUBLICO
3-3 MATEMATICAS
3-4 HISTORIA UNIVERSAL III

IV 4-1 METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION
4-2 ESTADISTICA
4-3 TEORIA DE LA COMUNICACION
4-4 CONTABILIDAD

V 5-1 ADMINISTRACION
5-2 RELACIONES PUBLICAS I
5-3 PERIODISMO Y PUBLICIDAD
5-4 ECONOMIA

VI 6-1 MERCADEO
6-2 RELACIONES PUBLICAS II
6-3 TALLER DE RELACIONES PUBLICAS
6-4 LITERATURA UNIVERSAL

OBJETIVOS DEL BACHILLERATO EN RELACIONES PUBLICAS

Se busca dar al estudiante las bases teóricas - prácticas de la profesión del relacionista público, de manera de que al finalizar el plan de estudio se encuentre perfectamente capacitado para desenvolverse en cualquier tipo de organización, ya sea ésta pública o privada.

Desarrollar la sensibilidad y capacidades del profesional en este campo, de manera de que logre promover e incorporarse al desarrollo organizacional alcanzado por nuestra sociedad.

Profundizar en el estudio teórico-práctico de la disciplina así como en las diferentes técnicas que le permitan intervenir positivamente en el proceso evolutivo organizacional.

FUNDAMENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS Y
TIPO DE PROFESIONAL QUE SE TRATA DE FORMAR

Como ya lo detectara Max Weber a fines del siglo pasado, la sociedad contemporánea se caracteriza por su condición primordialmente organizacional. Es decir, desde el momento en que se perfila y asienta nuestra civilización occidental, el individuo ve su vida regida en mayor grado por diferentes clases o tipos de organizaciones. La organización, entendida como sistema de actividades conscientemente coordinadas por parte de dos o más personas y explícitamente creada para obtener fines determinados, puede considerarse entonces como el rasgo característico de nuestra época.

El síndrome organizacional se manifiesta en dos vertientes principales: la pública y la privada. En la primera se presentan aquellas organizaciones que no se orientan hacia el mercado, por sus altos costos externos, beneficios indivisibles, la necesidad de redistribución de ingresos, la protección de los consumidores, la necesidad de crear un esquema legal y por la imperiosa urgencia de mantener un Gobierno que dirija la sociedad.

Por lo contrario, las organizaciones de carácter privado, por no presentar las características anteriores, se dirigen hacia el mercado a cuyas leyes quedan sujetas.

No obstante las diferencias apuntadas, en toda organización se da la necesidad de satisfacer las funciones, entre otras, de información y de coordinación. La primera hace referencia a la tarea de traducir las órdenes emanadas de los superiores a través de los canales de comunicación organizacional existentes. También, y no menos importante, se relaciona con la proyección que toda organización ha de ser como resultado de su interacción con el medio social más amplio, ante el cual habrá de justificarse la existencia misma de la organización.

La segunda se refiere a la necesidad de interrelacionar los distintos elementos estructurales y funcionales presentes en toda organización, ya que no podemos asumir la existencia de una "mano invisible administrativa".

Corresponde al relacionista público el desempeñar, aunque no exclusivamente, estas dos funciones. Por ello, este miembro de la organización desempeña, en consecuencia, funciones de carácter decisivo primordial. Su particular posición requiere de él cualidades especiales tales como sensibilidad política y administrativa, conocimiento adecuado del contexto aptitud para las relaciones interpersonales, social a que pertenece la organización y habilidades técnicas específicas, tales como una comprensión adecuada del sistema de mercado en el caso de las organizaciones privadas.

Costa Rica presenta una evolución y desarrollo propios del fenómeno organizacional. A partir de 1949 se acentúa el crecimiento y cobertura de las organizaciones públicas que llegan a cubrir casi todos los aspectos de la vida nacional. Al mismo tiempo, y sobre todo desde la apertura de mercados más amplios, las organizaciones privadas, nacionales e internacionales, hacen cada vez más visible su presencia.

Sin embargo, las tendencias apuntadas de desarrollo organizacional no han sido debidamente evaluadas por nuestra opinión pública. Así, las funciones propias del relacionista público siguen estando en manos, tanto en organizaciones públicas como privadas en otro tipo de profesional con especialidades y habilidades un tanto distintas de las que se requieren para el desempeño de las funciones ya mencionadas.

Por ello, el presente plan de estudios tiene por objeto la formación de un profesional que tenga los conocimientos teóricos necesarios que le permitan la comprensión de las funciones que habrá de desempeñar, así como las habilidades técnicas que le permitan traducir en acción sus conocimientos

FUNCIONES DEL RELACIONISTA PUBLICO

Entre las funciones principales que se considera habrá de desempeñar este profesional, tenemos:

- a- Desenvolverse adecuadamente en el medio social mediante el conocimiento apropiado del contexto político, económico y cultural costarricense y regional;
- b- Promoción de mercados mediante el conocimiento de las características y comportamiento del sistema económico;
- c- Coordinación organizacional
- d- Información organizacional
- e- Conocimiento de las características, comportamiento e impacto de los medios de comunicación colectiva con el fin de lograr la proyección deseada de la organización;
- f- Capacidad decisoria respecto de las funciones de coordinación e información organizacionales;
- g- Establecer, promover y desarrollar las relaciones interpersonales que requieran las funciones de coordinación e información organizacionales e interinstitucionales.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



PRIMERO

606

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

PROF: MANUEL SEGURA C.

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

- La filosofía no es un oficio, ni siquiera una profesión. No faculta, por lo tanto, ni para lo uno ni para lo otro, sino para una vida más consciente, responsable, fecunda, útil y feliz. Es actitud existencial para aquellos que han superado la edad de los cuentos, de los mitos y de los domas.
- La filosofía es pensamiento lógico y libre. Si éste no saliera por la boca, hecho palabra, sería como el feto que muere en el vientre mismo de la madre. Pero, aun saliendo por la boca en forma de palabra, si no fuera plasmado en escritura, sería llevado por el viento. Al escribirse, la filosofía se hace literatura. Pero la filosofía y la literatura no son letras muertas, sino creatividad y progreso, y entonces ambas se convierten en historia.
- Filosofía, literatura e historia, son exponentes cardinales de la cultura, y la cultura no puede ser encasillada en una asignatura ni en una "carrera", sino sólo en la vida misma.

PROPOSITOS DE LA CARRERA O
DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Pensar con sentido crítico y con lógica.
- Distinguir lo que es cuento de lo que es mito;
lo que es mito de lo que es religión;
lo que es religión de lo que es matemáticas;
lo que es matemáticas de lo que es metafísica;
lo que es metafísica de lo que es dialéctica;
lo que es dialéctica de lo que es ciencia natural;
lo que es ciencia natural de lo que es arte.
- Distinguir entre idealismo y realismo; entre racionalismo y empirismo,
y de hacer una descripción histórica de ambas corrientes.
- Plantear el problema del mal (metafísico, físico, moral y legal) ante
Dios y ante la libertad humana.
- Distinguir los diversos estados de la mente frente a la verdad: igno-
rancia, duda, sospecha, opinión, certeza y error.
- Distinguir los diversos criterios de la certeza: evidencia, demostra-
ción y fe.
- Conocer el proceso del conocimiento humano: reflejo, instinto, motiva-
ción, inclinación, hábito, sensación, percepción, idea, jui-
cio y raciocinio.
- Distinguir entre verdad absoluta y verdad relativa, entre ser y ente,
entre ser y esencia, entre acto y potencia, entre sustancia
y accidente, etc..

Conocerse mejor a sí mismo como ser humano, en toda su grandeza, a pesar
de los males y de la muerte.

- Tener una visión optimista del mundo y de la vida.
- Tener un concepto filosófico de Dios (primera causa del ser y del orden
del universo).

- Establecer el valor relativo de las cosas.
- Precisar su puesto, como hombre, en el cosmos, y de establecer la jerarquía del ser y del valor.
- Tener un concepto positivo, optimista, de sociedad y de patria.
- Entender el verdadero sentido de "bien común", "voluntad general" y "poder político".
- Establecer sana y fecunda relación con los demás.
- Conocerse a sí mismo no como un ser para la muerte, sino como un ser para la vida.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Motivar al estudiante hacia la reflexión filosófica.
- Que se plantee el problema epistemológico.
- Que conozca los primeros intentos antropológicos de la filosofía y los planteamientos de la antropología contemporánea.
- Que conozca mejor al ser humano, a raíz de otros planteamientos sobre el conocimiento y la libertad.
- Que adquiera las nociones fundamentales de la metafísica y se familiarice con su terminología.
- Que adquiera conciencia de la triple dimensión del hombre: hacia los demás, hacia el mundo y hacia Dios.
- Que se conozca a sí mismo como intérprete y valorador del universo.
- Que asuma una actitud racional ante el mundo y la vida, basada en conocimiento sobre estética.
- Que se confirme en un concepto positivo de libertad.
- Que sepa cómo la libertad moral se garantiza en la sociedad como libertad política.
- Que admire y ame los valores sociales y políticos.
- Que medite sobre el tema de la muerte y sobre la trascendencia de la vida humana.

PROGRAMA

CONTENIDOS:

Introducción general a la filosofía.

- Qué es filosofía.
- Origen del filosofar.
- Saberes no filosóficos.

La filosofía en Grecia.

- Los presocráticos.
- El método socrático.
- Platón: el idealismo racionalista.
- Aristóteles: el realismo metafísico.

Conceptos sobre el hombre.

- Platón: la justicia.
- San Agustín: el mal, el pecado, la libertad.
- Berkeley: el idealismo sensista.
- Descartes: el racionalismo moderno.
- Comte: el positivismo.

Metafísica.

- Epistemología: verdad absoluta y verdad relativa.
Conocimiento y verdad.
Reflejo, sensación y percepción.
Idea, juicio y raciocinio.
- Lógica: noción general.
- Ontología: Ser y no-ser. Ser y ente. Acto y potencia.
substancia y accidente. Ser y esencia.

Antropología.

- Enfoque racional.
- Enfoque religioso.
- Enfoque científico.

Cosmología:

- Problema de la movilidad.
- " " " multiplicidad.
- " " " distinción.
- " " " composición.
- " " " dependencia.
- " " " limitación.
- El giro copernicano.
- Positivismo y ciencias naturales.

Teodicea:

- Dios en la filosofía.
- Valor de la existencia humana.
- El hombre como "Ser para la vida".

Axiología:

- Teoría de los valores.

Estética:

- La ciencia, el arte y la técnica.

Moral:

- Causas física y causas morales.
- La felicidad.
- Espiritualidad e inmortalidad.

Política:

- Concepto de sociedad.
- Origen de la sociedad.
- El estado de naturaleza.
- El Estado civil.
- Derecho civil.
- Libertad civil.
- El bien común.
- La voluntad general.
- El poder político.
- La propiedad.
- Formas de gobierno.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

ARISTOTELES	:	<u>Sobre el alma. Política</u>
BERKELEY	:	<u>Diálogos</u>
DE AQUINO, Santo Tomás	:	<u>El ente y la Esencia</u>
DESCARTES	:	<u>Discurso sobre el método</u>
FREUD	:	<u>Introducción al psicoanálisis</u>
KANT	:	<u>La paz perpetua</u>
LOCKE	:	<u>Ensayo sobre el gobierno civil</u>
PLATON	:	<u>La República</u>
ROUSSEAU	:	<u>El contrato social</u>
San Agustín	:	<u>El libre Albedrío</u>
SARTRE	:	<u>El existencialismo es un humanismo</u>
SCHELER	:	<u>El puesto del hombre en el cosmos</u>

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

FERRATER MORA,	<u>Diccionario de Filosofia</u>
FRAILE, Guillermo	<u>Historia de la Filosofia</u>
COPELSTON	<u>Historia de la Filosofia</u>
MARIAS, Julian	<u>Historia de la Filosofia</u>

METODOLOGIA

Exposición del profesor

Debates

N.B.: No hay lugar para el método participativo (exposiciones de los estudiantes) por el carácter intensivo de los cursos. Tampoco hay tiempo para exámenes orales.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

EVALUACION

Tareas	10%
Comprobación de Lecturas	20%
Interés y participación	10%
Pruebas cortas	20%
Exámenes	<u>40%</u>
Total	100%

CURRICULUM VITAE

LICENTIAE DOCENDI I - 00330

- 1-Nombre: Manuel Segura Castro.
- 2-Fecha de nacimiento: 8 de junio de 1930.
- 3-Nacionalidad: Costarricense.
- 4- Sexo: Maculino.
- 5-Estado civil: Casado.
- 6-Cédula Nº: 1-202-968.

7- E S T U D I O S:

- a. Enseñanza Primaria: Escuela Darío Flores, Puriscal. Título: Conclusión de estudios primarios. 1940-1945.
- b. Segunda enseñanza: Liceo de Costa Rica.
Título: Bachiller en Ciencias y Letras.
1946-1950.
- c. Mecanografía: Liceo de Costa Rica.
Título: Mecanógrafo.
1950.
- d. Comercio: Escuela de Comercio Castro Carazo.
Títulos: Taquígrafo. Redactor Comercial.
- e. Filosofía: Universidad Gregoriana. Roma. 1951-1952. Universidad de Salamanca. 1952-1956.
Título: Licenciado en Filosofía.
- f. Teología: Universidad de Salamanca. 1956-1960.
Título: Bachiller en Teología.

IDIOMAS: Español y Latín.

Manejo instrumental de Italiano, Francés

Hice estudios de Griego Bíblico y Hebreo.

8- EXPERIENCIA:

- a. Profesor de Religión. Liceo de San José, 1961.
- b. Profesor de Moral, Sociología, Psicología, Metafísica, Patrología, Historia de la Filosofía, Teología Natural y Lógica. Seminario Central de San José. 1962-1964. (Tres años)
- c. Profesor de Química, Zoología y Geografía. Seminario "Nuestra Señora de los Angeles". Tres Ríos. 1962.
- d. Profesor de Ciencias, Filosofía y Psicología. Liceo de Costa Rica y Liceo Luis Dobles Segreda. (Quince años al servicio del Ministerio de Educación Pública)
- e. Auxiliar de Orientación. Liceo Luis Dobles Segreda. 1966.
- f. Profesor de Psicología Metafísica y de Historia de la Filosofía. Escuela Normal Superior. 1969-1972.
- g. Coordinador del Departamento de Filosofía de la Escuela Normal Superior. 1971.
- h. Profesor de Elementos de Filosofía. Área Cultural de la Escuela Normal Superior (correspondiente a Estudios Generales) 1969-1972.
- i. Profesor de Filosofía en la Universidad Nacional. 1973-1982.
- j. Profesor de Filosofía en la Universidad de Costa Rica. 1967-1982. Desde 1965 trabajo en la Universidad de Costa Rica según se detalla en certificación adjunta.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



607

PROF: RONALD FERNANDEZ

I-C

TEORIA POLITICA

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS

Descripción del Curso:

El presente curso analiza los fundamentos teóricos principales que permiten identificar el fenómeno de lo político, destacándose el enfoque de sistemas como la manera más adecuada para conceptualizar la realidad social y el ámbito de la política. Asimismo explora los aspectos más importantes que se relacionan con lo político, tales como socialización política, participación política, comportamiento electoral y organizaciones políticas; todo ello desde una perspectiva contemporánea.

Propósito del Curso:

El propósito fundamental del presente curso es el de familiarizar al estudiante con los principales criterios existentes para diferenciar e identificar adecuadamente el fenómeno político. Asimismo, se propone que el estudiante adquiriera un conocimiento generalizado, aunque somero, acerca de las principales manifestaciones de dicho fenómeno tal y como se presentan en el círculo de la cultura occidental contemporánea, a la cual nuestro país pertenece.

P R O G R A M A

I Fundamentos conceptuales de la Ciencia Política:

- El problema del orden.
- La coerción como solución al problema del orden.
- Insuficiencias de la teoría de la coacción.
- El orden social: teoría del interés.
- Evaluación de las teorías del interés.
- El orden social: del consenso de valores.
- Insuficiencias de la teoría del consenso de valores.

II Teorías del proceso político:

- Individuo e individuo.
- Cultura.
- El individuo y el grupo.
- Algunas teorías del proceso social.

III Teoría de Sistemas:

- Visión general de la sociedad.
- Localización de la sociedad.
- El sistema social.
- Estructuras sociales.
- Análisis estructural.
- Qué es la política?
- Los elementos básicos.
- Comprensión del campo político en nuestra época.

IV Las estructuras de poder en la sociedad industrial:

- Obediencia y estabilidad en la sociedad industrial.
- Poder, obediencia y pluralismo.
- Insuficiencias del pluralismo.
- El poder, la obediencia y el modelo de élite.
- Insuficiencias de la teoría de la élite.
- Elites en la URSS.

V La socialización política:

- Concepto y procesos de socialización.
- Socialización política.
- Significación política de la socialización de los adultos.
- Socialización y personalidad política.
- Socialización en roles políticos.

VI Ideología política y opinión pública:

- Ideología política.
- Las ideologías y las zonas en desarrollo.
- La ideología política en las sociedades industriales.
- La opinión pública.
- Gobierno y opinión pública.

VII Participación política:

- Participación política.
- Oportunidades y recursos de la participación política.
- Los correlatos psicológicos de la participación política.
- El contexto político de la participación.

VIII El lugar de las elecciones en el proceso político:

- Las elecciones y el proceso político.
- Elecciones y sistemas de partidos.

IX Organizaciones políticas:

- Partidos:
- El origen y desarrollo de los partidos.
 - Estructura y procesos en los sistemas competitivos.
 - Estructura y procesos en los sistemas no competitivos.

Grupos de presión:

- Tipología.
- Las bases sociales de los grupos de interés.
- Determinantes de la influencia de grupo.

X La violencia política:

- La violencia.
- La violencia y el sistema político.
- Causas y orígenes de la violencia popular.
- Factores inhibitorios de la violencia política.
- Las formas de la violencia política.
- La violencia en las sociedades económicamente desarrolladas.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

DOWSE, Robert E. Sociología Política. Alianza Universidad, Madrid
1975.

EASTON, David. Política Moderna. Editorial Letras S.A. México
1968

JAGUARIBE, Helio. Sociedad, Cambio, Sistema Político. Editorial
Paidós, Buenos Aires, 1972

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

CHARLESWORTH, James C. Contemporary Political Analysis, The Free Press, New York, 1967

DAHL, Robert A. Análisis Sociológico de la Política, Editorial Fontanella, Barcelona, 1968

W.J.M. MACKENZIE. Política y Ciencia Social. Aguila Editores, 1972

WASBY, Stephen L. Political Science. The Discipline and its Dimensions, Charles Scribner's Sons, New York, 1970.

METODOLOGIA

Se utilizará el método participativo activo, según el cual el profesor indicará de previo el material bibliográfico a ser utilizado en clase y que servirá de guía para profundizar, ampliar y aclarar la temática de que se compone el curso. El profesor estimulará el diálogo creativo de los estudiantes, y sólo ocasionalmente recurrirá a la exposición de tipo magistral. Asimismo, propiciará que el estudiante se relacione con la realidad política empírica mediante una pequeña investigación.

EVALUACION

EXAMEN PARCIAL	40%
EXAMEN PARCIAL	40%
TRABAJO DE INVESTIGACION	10%
PARTICIPACION EN CLASE	10%



CURRICULUM VITAE

Licentide Docendi No. 1-00331

Apellidos	Fernández Pinto
Nombre	Ronald
Fecha de Nacimiento	21 de enero de 1940
Nacionalidad	Costarricense
Profesión	Abogado y Notario y Profesor Investigador en Ciencias Políticas y Administración Pública
Dirección	Avenidas 8 y 10, Calle 33, N°837, San José, Costa Rica

Formación Universitaria

- 1) Dickinson College
Carlisle, Pennsylvania, Estados Unidos
Diploma de Aprobación de Cuatro Semestres del Grado de Bachelor of Arts; con especialización en Economía: 1960
- 2) Universidad de Costa Rica
San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica
Año de Graduación: 1966
Diploma: Licenciado en Derecho
- 3) Universidad del Estado de New York en Albany
Master en Public Affairs
Fecha: Agosto de 1973
Conclusión de cursos y exámenes para el Doctorado en Ciencias Políticas
Fecha: Diciembre de 1973

Carrera Profesional

- Embajador de Costa Rica ante el Estado de Israel 1978-1981.
- Profesor Suplente en la Cátedra de Teoría del Estado, Facultad de Derecho, en los meses de agosto y setiembre de 1976.

- Profesor en la Escuela de Ciencias Políticas de la Un -
versidad de Costa Rica.
- Profesor de las Cátedras de "Principios de Análisis Polí -
tico" CP-201, "Enfoques Contemporáneos en la Ciencia Po -
lítica" CP-1103, "Aplicación de la Teoría Política" CP-246,
"Organización y Burocracia" CP-1202, en la Escuela de -
Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica.
- Sub-director de la Escuela de Ciencias Políticas de 1974
a 1978.
- Profesor Investigador del Centro de Investigación y Adies -
tramiento Político Administrativo (CIAPA), 1975-1978.

Otras Actividades

- Delegado de la Universidad de Costa Rica ante el Congre -
so Internacional de Estudios Económicos celebrado en la -
Ciudad de Lund, Suecia, 1964.
- Directivo de la Cooperativa de Libros y Materiales Un -
versitarios de la Universidad de Costa Rica durante el -
año 1970.

Lenguas

Inglés, Francés, Portugués y Español.

Publicaciones

"La Concepción Etica de la Vida en la Filosofía de Kierkegaard",
Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, No. 14,
Vol. IV, 1964 (Páginas 173-188).

"Gobierno Municipal en Costa Rica, sus Características y Fun -
ciones", IFAM, Imprenta Nacional, Julio 1972.

"Los Intelectuales Latinoamericanos y el Proceso del Cambio",
Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, N° 9,
Abril de 1975.

"Consideraciones Aclaratorias y Críticas sobre la Teoría Gene -
ral de la Acción", Revista de Ciencias Sociales, Universidad
de Costa Rica, No. 10, Octubre de 1975.

"Estabilidad y Sub-Desarrollo: Un Análisis Preliminar de -
la Burocracia en Costa Rica", Revista de Ciencias Sociales,
Universidad de Costa Rica, Abril de 1976.



608

PROF: ANA ISABEL FUENTES

HISTORIA DE LA CULTURA

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

En este curso se analizaran los acontecimientos más importantes de la historia de la humanidad, desde los tiempos pre-históricos hasta el presente. Para la comprensión de los hechos históricos se conservará la secuencia histórica, para que el alumno pueda seguir con facilidad las vicisitudes porque ha pasado el hombre desde que apareció en la Tierra hasta nuestros días, las causas que motivaron sus actividades y trabajos, impulsándolo hacia diversas formas de civilización a través del tiempo, hasta llevarlo al período denominado "Historia Contemporánea".

Se hará un análisis de lo que es la ciencia histórica hoy, introduciendo al estudiante en la terminología básica del lenguaje de la ciencia histórica.

PROPOSITO DEL CURSO O DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

A l finalizar el estudio del presente curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender la importancia que tiene el estudio de la historia pa ra explicarse la realidad contemporánea.
2. Reconocer el campo de estudio de la historia y su relación con - otras ciencias.
3. Identificar los principales factores que conforman la realidad del mundo actual.
4. Comprender el pasado, explicar el presente y lo relacionará con las posibilidades del futuro mediante el conocimiento de las cons tantes del proceso histórico.
5. Comprender que la realidad actual es el resultante de la evolución cultural de las sociedades y que las manifestaciones del presente tendrán prøyecciones en el futuro.
6. Comprender por que la cultura ha sido preservada y enriquecida por el hombre. Valorará la herencia cultural. Apreciará la importancia de conservar y defender el acervo cultural de los pueblos.
7. Identificar la herencia cultural de la sociedad en que vive.
8. Conocer como se realiza la interrelación del hombre y su ambiente físico, social y cultural y como a medida que el ser humano adquie re experiencia transforma el medio ambiente.
9. Reconocer la importancia de agruparse para satisfacer sus necesida des, comprenderá como la división social del trabajo modifica las relaciones humanas.
10. Conocer las diferentes etapas de la historia y sus principales acon tecimientos.

C O N T E N I D O

TOTAL : 16 Semanas

1 semana= 1 sesión de 3 hrs

I. INTRODUCCION (2 sesiones)

1. Concepto de cultura, civilización, historia, hecho histórico, patrimonio.
2. Civilización e historia de la cultura
3. Objeto y método de la historia
4. La historia como ciencia
5. División de la historia en períodos.
6. Breve reseña de los períodos históricos.

II. PREHISTORIA (1 sesión)

1. Del salvajismo a la civilización
 - La Edad de Piedra
 - La Edad de los Metales

III. EDAD ANTIGUA (2 sesiones)

1. Estados teocráticos de regadío
 - Egipto
 - Mesopotamia
 - Mayas - Incas - Aztecas
2. Sociedades Mercantil-Esclavistas
 - Grecia
 - Roma

IV. EDAD MEDIA (2 sesiones)

1. El Feudalismo
2. Del Feudalismo a la Monarquía
 - Desarrollo de las ciudades
 - El comercio y la industria.

V. EDAD MODERNA (2 sesiones)

1. El Renacimiento
2. La civilización europea cruza los mares
3. Religión y política de Estado

VI. EDAD CONTEMPORANEA (7 sesiones)

1. El absolutismo monárquico
2. Revoluciones políticas
 - Revolución francesa y su significado
3. Revoluciones económicas
 - El liberalismo económico
 - Revolución agrícola e industrial: etapas y consecuencias
 - Los socialismos
4. Declinación europea y sistema bipolar
 - Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias
 - Crisis económica del 29.
 - Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias
 - El sistema bipolar de la postguerra
 - La guerra fría
 - El tercer mundo

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

- Barraclough, Geoffrey Introducción a la Historia Contemporánea
Editorial Gredos, Madrid, 1976
- Chaunu, Pierre Historia de América Latina, Editorial Uni
versitaria de Buenos Aires, 1976
- Childe, Gordon Los Orígenes de las Civilizaciones. Bre-
viario del Fondo de Cultura Económica,
1965
- Montenegro, Walter Introducción a las doctrinas político-eco-
nómicas. Breviario Fondo de Cultura econó
mica. 1976
- Karpinsky, Rose Marie Comprender la Historia, Editorial Univer
sidad Estatal a Distancia, 1979
- Thompson, David Historia Mundial 1914-1968? Fondo de Cultu
ra Económica, 1979

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Ashton, T.S. La Revolución Industrial, Fondo de Cultura Económica, 1965
- Barraclough, Geoffrey Introducción a la Historia Contemporánea. Editorial Gredos, 1976
- Block, Marc Introducción a la historia. Fondo de Cultura Económica, 1965
- Boulding, Kenneth El significado del S.XX. UTEHA, 1966
- Bruun, Geoffrey La Europa del S.XIX 1815-1914. Fondo de Cultura Económica 1974
- Cardoso, Ciro La historia como ciencia, EDUCA 1975
- Carmagnani, Marcelo América Latina desde 1880 a nuestros días. Oikostau S.A. 1975
- Crouzet, Maurice Historia General de las Civilizaciones. Ediciones Destino 1960
- Chaunu, Pierre Historia de América Latina Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1976
- Childe, Gordon Los orígenes de las civilizaciones. Fondo de Cultura Económica, México, 1965
- Dillard, Dudley La teoría económica de John M. Keynes. Ed. Aguilar S.A. 1968
- Duroselle, J.Baptiste Europa de 1815 hasta nuestros días: vida política y relaciones internacionales. Editorial Labor, 1974
- Febvre, Lucien Combates por la historia. Ariel, 1974
- Ferguson, J.M. Historia de la economía. Fondo de Cultura Económica. 1974
- Halperin D.Tulio Historia Contemporánea de América Latina. Editorial Alianza 1970.
- Harowitz, David Anatomía de nuestro tiempo. Fondo de Cultura Económica, 1969.
- Huxley, Aldous Un mundo feliz. Plaza y Janes S.A. 1969.
- Karpinsky, Rose Marie Comprender la historia, EUNED, 1979
- Lambert, Jacques América Latina, Ariel 1973
- McNall Burns Civilizaciones de Occidente Pauser Edic.
- Montenegro, Walter Introducción a las doctrinas político-económicas. Fondo de Cultura económica, 1976

- Moore, W.E. El impacto de la industria. México. Edit. Labor, 1971
- Niveau, M. Historia de los hechos económicos contemporáneos, Barcelona, Edit. Ariel 1971
- Palmade, G. La época de la burguesía. México, S.XXI, 1979
- Parroux, F. La industrialización del S.XX. Buenos Aires Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1967
- Riveiro, Darcy. El proceso civilizatorio. Textos contemporáneos, Mexico, 1976
- Romero, Jose L. La edad media. México, Breviario del Fondo de Cultura Económica, 1956.
- Ruiz García, Enrique América Latina hoy. Guadarrama 1971
- Snyder, Louis El Mundo en el S .XX:1900-1950 Editorial Labor.
- Thompson, David Historia Mundial: 1914-1968. Fondo de Cultura Económica 1979.

M E T O D O L O G I A

Las dos primeras semanas serán de ambientación sobre: concepto de historia, objeto y método de la historia, división de la historia en períodos y síntesis de los períodos históricos. Dicha ambientación será para preparar al estudiante para que aprecie el valor del tema que se va a estudiar.

En la primer sesión se darán a los estudiantes los temas de investigación, se les orientará sobre el trabajo que van a realizar, se les indicará los lugares donde pueden obtener la información y algunos consejos sobre métodos de investigación.

Los trabajos deben ser presentados al profesor 15 días antes de la exposición como fecha límite para ser revisados y llegar posibles lagunas.

A cada grupo de trabajo se le dará algunos puntos guías para que orienten al estudiante hacia la investigación y fijar los objetivos que se persiguen, esto les ayudará en la comprensión del hecho histórico conservando también así la secuencia histórica para que el estudiante pueda seguir con facilidad el proceso de recolección y procesamiento de datos, así como las conclusiones.

Una vez realizada la investigación, cada grupo dará un resumen a los compañeros.

Las conferencias serán alternadas con clases magistrales de preparación sobre el tema de la conferencia, así se irán reforzando los objetivos del curso.

Cada integrante del grupo de investigación deberá participar en la exposición. El grupo podrá usar cartulinas, películas, etc. se les hará énfasis desde el primer día que en la conferencia se debe exponer y no leer, en la exposición se deben enfocar los puntos fundamentales del tema investigado ya que si queda algún vacío este se llenará en el debate.

Al terminar cada conferencia se procederá a verificar el grado de asimilación, esta comprobación se efectuará ya sea por medio de pequeños cuestionarios escritos, interrogatorios, debates, etc. cambiando en cada conferencia el método de comprobación para obligar a los estudiantes a poner atención a los compañeros que exponen.

MATERIAL DE APOYO

Se utilizará 3 tipos de material de apoyo: 1. folleto con vocabulario básico
2. cassette
3. videocassette

Los cassette y los videocassette se utilizarán para reforzar ciertos temas:

<u>TEMA #</u>	<u>TIPO DE APOYO</u>	<u>TITULO</u>
I. Cultura y patrimonio	Cassette	"Costa Rica Precolombina. Huellas del pasado"
III. Estados teocráticos de regadío (Mesopot.) Sociedades Esclavistas Mercantiles (Grecia)	Cassette	"Los valles fértiles: Mesopotamia"
	Cassette	"Nacimiento de una nueva concepción política: la democracia griega".
IV. La Edad Media	Videocassette	"El mundo feudal"
VI. La Revolución francesa	Videocassette	"La Revolución Francesa"
Las Guerras Mundiales	Videocassette	"Las Guerras Mundiales"

COSTA RICA PRECOLOMBINA

HUELLAS DEL PASADO

Tema : Costa Rica Precolombina

Asignatura : Historia

Duración : 23:58

Producción : Oficina Audiovisuales UNED

Fecha producción: 1981

- OBJETIVOS :
1. Que se manejen los nuevos conceptos de la arqueología costarricense
 2. Comprender la importancia que tuvo el medio geográfico en el desarrollo de nuestros aborígenes y de su cultura.
 3. Tener conciencia del aporte histórico legado por nuestros antepasados.
 4. Incentivar el conocimiento y la preservación de objetos que manifiesten parte de lo que fue nuestra historia.

SINOPSIS : Visión general sobre el desarrollo de las culturas precolombinas de Costa Rica.

EL MUNDO FEUDAL

TEMA : Origen y estructura del sistema feudal

ASIGNATURA : Historia

DURACION : 23

PRODUCCION : Oficina Audiovisuales UNED

FECHA PRODUCCION : 1979

OBJETIVOS :

1. Que el alumno se sitúe en la época contemplada para que comprenda la estructura social que estaba vigente y los orígenes de la clase feudal
2. Que conozca la estructura del gobierno feudal y las causas de su desaparición.

SINOPSIS : Edad Media: Origen y estructura. Se habla del gobierno feudal y se dan las causas y consecuencia de su decadencia y desaparición.

LA REVOLUCION FRANCESA

TEMA : La Revolución francesa

ASIGNATURA : Historia

DURACION : 28:43

PRODUCTOR : Audiovisuales UNED

FECHA PRODUCCION : 1979

- OBJETIVOS
- : 1. Que los estudiantes comprendan el concepto de absolutismo y se sitúen en el contexto histórico de la época.
 2. Que comprendan las causas de la revolución francesa y en qué esferas sociales se comenzó a gestar.
 3. La importancia de las consecuencias de la Revolución Francesa.

SINOPSIS : Se presentan las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución Francesa.

LAS GUERRAS MUNDIALES

TEMA : Las guerras mundiales, causas y consecuencias

ASIGNATURA : Historia

DURACION : 25'

PRODUCCION : Audiovisuales UNED

FECHA PRODUCCION : 1979

OBJETIVOS : 1. Dar a conocer las causas y consecuencias de las dos guerras mundiales

SINOPSIS : Se destacan los hechos políticos y económicos que fueron las causas y consecuencias de las guerras mundiales.

EVALUACION

Se les dará a los estudiantes un folleto como material de apoyo con vocabulario básico y resúmenes de los temas que se van a estudiar.

En cada sesión se les hará un pequeño examen de 2 o 3 conceptos relacionados con el tema tratado la sesión anterior. La suma de dichas pruebas serán tomadas en cuenta para la escolaridad.

EXAMENES PARCIALES

Se harán dos exámenes parciales

1º Parcial: Vocabulario Básico

Prehistoria

Mundo Antiguo

2º Parcial: Edad Media

Edad Moderna

Edad Contemporánea

EXAMEN FINAL

Abarcará todo lo visto durante el cuatrimestre.

ESCOLARIDAD

Asistencia y participación en clase	5 %
Trabajo de investigación	15 %
Suma quices	10 %
I. Parcial	30 %
II Parcial	40 %
	<hr/>
	100 %

Siguiendo los principios didácticos antes señalados se trabajarán todos los objetivos, facilitando así la labor del docente y del educando.



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE : ANA ISABEL FUENTES RAMIREZ
 FECHA NACIMIENTO : 14 setiembre 1954
 ESTADO CIVIL : Casada
 CEDULA : 1 - 425 - 946
 PROFESION : Historiadora
 DIRECCION : San Pedro de Montes de Oca, 89 Pinto. 75 metros sur de la Pulperia Los Angeles.

ESTUDIOS REALIZADOS

1960 : Kinder Garden
 1961 - 1966 : Escuela Napoleón Quesada. Conclusión de Estudios Primarios.
 1967 - 1971 : Colegio Superior de Señoritas. Bachiller en Letras
 1969 : Course de Mecanografía
 1972 : Universidad de Costa Rica. Estudios Generales
 1973 - 1978 : Universidad de Costa Rica, Escuela de Historia y Geografía. Bachiller.
 1979 - 1981 : Universidad de Costa Rica. Escuela de Historia. Seminarios de Licenciatura. Egresada.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Docente e Institucional. Universidad Estatal a Distancia.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Teoría del Estado. Universidad Estatal a Distancia.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Ciencias Sociales Ciclo Básico Universidad Estatal a Distancia.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Investigación y Estadística Descriptiva. Universidad Estatal a Distancia.
 1982 : Course de Capacitación Sociología Educativa. Universidad Estatal a Distancia.
 1982 : Course de Capacitación Desarrollo Rural y Urbano. Universidad Estatal a Distancia.
 1983 : Course de Italiano. Sociedad Dante Alighieri
 1982 - 1983 : Estudios de Investigación para tesis de grado.

TRABAJOS REALIZADOS

- 1972 : Banco de Costa Rica. Oficinista
- 1973 - : Asistente ad honorem Universidad de Costa Rica.
Escuela de Historia y Geografía.
- 1974 : Liceo José Joaquín Vargas Calvo. Profesora de
Estudios Sociales
- 1975 ; Asistente de Coordinación en Seminarios de la
Organización de Estados Americanos
- 1976, : Asistente de Coordinación en Seminario de la
Organización Mundial contra el Hambre.
- 1978 - 1980 : Asistente de Investigación Universidad de Costa
Rica. Proyecto de Historia de Costa Rica. Facultad
de Ciencias Sociales.
- 1981 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Curso de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Teoría del Estado
- 1982 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Cursos de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Teoría del Estado
- Sociología Educativa
- 1983 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Cursos de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Investigación y Estadística Descriptiva.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUAYACÁN
COLEGIO ANDRÉS BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PÚBLICAS



609

PROF: MA. DE LOS ANG. ZELEDON C.

I-C.

C A S T E L L A N O

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es un curso teórico práctico dividido en cuatro áreas Básicas:

- a) Área de Comunicación Oral y Escrita
- b) Área de Literatura
- c) Área de Lingüístico
- d) Área de métodos y técnicas de estudio e investigación.

Con este curso el estudiante adquiere una visión de conjunto sobre la disciplina que se imparte, y al mismo tiempo, aprende:

- a) Elaborar por sí mismo comunicaciones escritas
- b) Expresarse con fluidez y soltura en forma oral
- c) Explicar con claridad el concepto de lenguaje y su importancia en la vida social del hombre.
- d) Construir y desarrollar trabajos expositivos y de explicar el concepto de Literatura y analizar las obras literarias desde una perspectiva histórica social.

En el curso se leen dos obras literarias que varían en cada cuatrimestre.

PROPOSITO DEL CURSO O

DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Expresarse en forma oral con fluidez y precisión.
2. Redactar con un ordenamiento lógico de ideas y con una correcta construcción gramatical (comunicación escrita).
3. Transmitir las ideas centrales de un texto leído (comprensión de lectura).
4. Explicar con claridad el concepto de lenguaje y su importancia en la vida social.
5. Conocer y referirse a la formación del Castellano.
6. Reconocer la estructura característica del proceso comunicativo en la vida social.
7. Distinguir entre dos formas de comunicación humana: Verbal y no verbal.
8. Explicar el concepto de literatura para una adecuada distinción con otras formas no literarias.
9. Analizar obras literarias y su función social en la vida humana.
10. Elaborar textos con la técnica narrativa y
11. Sintetizar, analizar e interpretar textos.
12. Comprender la comunicación recibida a través de la técnica expositiva.
13. Llevar a cabo comunicaciones ideológicas en la forma expositiva adecuada.
14. Organizar y desarrollar trabajos expositivos y de investigación.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

I.- AREA DE LA COMUNICACION ORAL Y ESCRITA

a.1- Partes fundamentales de una redacción.

a.1-1- Párrafos: Introdutorio
Desarrollo
Final

a.1-2- Frases Guías

a.1-3- Tipos de frases: Introdutoria
Tópico
Desarrollo
Conclusiva

a.1-4- Clases de párrafos: Narrativo
Descriptivo: 1. La Descripción
Expositivo - referencial
- subjetivo
- estática
- dinámica

2.) Movilidad de la descripción: pictórica
cinematográfica
topográfica

a.2- Jerarquización de ideas

a.3- Vicios de dicción

a.3-1- Errores por concordancia Gramatical: sujeto- verbo; sustantivo- adjetivo; antecedente- pronombre; verbos impersonales; pronombre enclítico; modos y tiempos verbales; preposiciones; formas no personales del verbo.

a.3-2- Errores variados: barbarismos, solecismo, cacofonía, queísmo cosísmo, anfibología, exceso de subordinación redundancia.

II.- AREA DE LENGUISTICA

a. Concepto de lenguaje

a.1- Importancia en la vida social humana

a.2- Características

a.3- Constitución del lenguaje

a.3-1- Lengua

a.3-2- Habla

a.3-3- Características

a.3-4- Importancia

a.3-5- Funciones

- b. Origen y evolución del Castellano
- c. La Comunicación
 - c.1- Proceso de la Comunicación
 - c.2- Importancia y funciones de la Comunicación
 - c.3- Tipos de Comunicación
 - c.3-1 Comunicación Lingüística
 - c.3-2 Comunicación No Verbal
 - c.3-3 Comunicación ficticia

III- AREA DE LITERATURA

- a. Concepto de Literatura
 - a.1- Importancia
 - a.2- Características
- b. Estructura de una obra literaria
- c. Método de análisis
- d. Relato Fantástico: lo extraño y lo maravilloso
Relato de Ciencia Ficción
- e. Análisis de obras literarias
- f. Especies narrativas: anécdota, fábula, llegada, apólogo, cuento.

IV- AREA DE METODOS Y TECNICAS DE ESTUDIO E INVESTIGACION

- a. Técnica de esquema
- b. Técnica de resumen
- c. Organización de Trabajos expositivos e investigación
 - c.1- Informe Común
 - c.1-1- Selección del tema
 - c.1-2- problematización del asunto
 - c.1-3- Razonamiento deductivo e inductivo
 - c.1-4- Líncios técnico y común
 - c.2- Informe Científico
 - c.2-1- Selección de temas
 - c.2-2- Construcción del problema científico
 - c.2-3- Planteamiento de una hipótesis
 - c.2-4- Argumentación en proencuentro de una hipótesis
 - c.2-5- El estado de la cuestión
 - c.2-6- Proyecto de investigación
 - c.2-7- Estructura de un trabajo de investigación
 - c.2-8- Técnicas para la investigación: cita textual, bibliografía, fichas
notas al pie de la página.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

ALONSO, Amado. Castellano, Español, Idioma Nacional. Quinta Edición, Editorial Losado, S.A., Buenos Aires 1979.

GALLARDO, Helio. Fundamentos de Comprensión de Lectura. Nueva Década, Costa Rica, 1982.

ORTEGA, Wenceslao. Ortografía Programada. Segunda Edición, Ed. Programas Educativos S.A., México. 1980.

Las obras literarias de lectura obligatoria (varían encada cuatrimestre)

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- ALFARO, Ricardo. Diccionario de Anglicismo
- AÑORGE LARRAL DE, Joaquín. Composición La Escuela Nueva, España
1974
- BASULTO, Hilda. Curso de redacción. Segunda edición. Ed. Trillas
S.A. México, 1975.
- COLL VINNET, Roberto. Redacción y estilo.
- COLL Vinnet, Roberto y otros. Curso de técnicas de expresión.
ED. Vosc, España, 1976.
- COSTAGNINO, Raúl. La enseñanza de la comprensión
- COPI, Living. Introducción a la lógica. Vigésimoprimer edición
Eudeba S.E.M., Buenos Aires, 1980
- CORONADO, Leda. Curso de Comunicación. Instituto Tecnológico
de Costa Rica, 1982
- FIGUEIREDO, Fidelino. La Lucha por la Expresión
- GILI Y GAYA, Samuel. Curso superior de síntesis.
- GONZALEZ, Jaime. El proceso investigativo. Oficina de Publicaciones
de la E.C.C.C. Universidad de Costa Rica San
José, 1980
- GONZALEZ PICADO, Yezer. Manual de Castellano (comunicación oral y
escrita) Universidad Nacional, Heredia
1981
- LOPE BLANCH, Juan. El español de América. Segunda Edición, Al-
colá Veneras, España, 1968
- LOPEZ VALVERDE, Y. Método moderno de Ortografía práctica. Veinti-
aba edición, editores mexicanos. México 1979
- LOZARO CONETES, Fernando. Lengua Española I y II. (Historia, teo-
ría y práctica) Anaya, España, 1972
- MARTEN VIVALDI, Gonzalo. Curso de redacción. Decimosexta edición,
Paraninfa, Madrid, 1977

- P.M. LACON DE, María Hortensia. Castellano Actual 1 y 2 (lenguaje y comunicación) Editorial Kapeluz, Argentina, 1973.
- PAZOS JIMENEZ, Ethel. Frecuentes errores en el uso de la lengua Segunda Edición, Editorial Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, 1981
- PEREIRA, José. Enseñanza de la redacción y la composición.
- S.A. Manual de Gramática y Expresión. Ediciones Vox, España, 1978
- SCHOKEL, Luis. La formación del estilo.
- SANDOVAL FONSECA, Virguinio. Curso básico de redacción. Editorial Fernández Arce LTDA. Costa Rica 1970
- SEECO AGUILAR, Manuel. Diccionario de dudas de la lengua española
- VARGAS ARAYA, Aura Rosa. La descripción. Segunda edición. Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, 1978. La exposición. Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, La Narración segunda Edición, 1978.
- ZUÑIGA, Virginia. El anglicismo en el habla costarricense.

METODOLOGIA

Tres lecciones de una hora.

Una hora: Exposición teórica del profesor

Una hora: Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por el estudiante.

Una hora: Evaluación y corrección de los trabajos bibliográficos y de una investigación bibliográfica.

EVALUACION

- | | |
|-----------------------------|-----|
| - Dos exámenes parciales | 60% |
| - Comprobaciones de lectura | 30% |
| - Trabajos de investigación | 10% |



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE: MARIA DE LOS ANGELES ZELEDON CASTRO
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: SAN JOSE, 19 de ABRIL DE 1950.
ESTADO CIVIL: SOLTERA
DIRECCION: ANTIGUA FABRICA TEJIDOS SAPRISSA
400 MTS. AL ESTE, PULPERIA LA AMISTAD
TERCERA CASA LADO IZQUIERDO (50MTS NORTH)
SAN PEDRO MONTES DE OCA.
TELEFONO: 24-16-85
PROFESION: LICENCIADA EN LITERATURA Y LINGÜISTICA
ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL.

ESTUDIOS REALIZADOS

1956 - 1962 ESCUELA MARCELINO GARCIA FLAMENCO
ESTUDIOS PRIMARIOS
63 - 1968 LICEO JOSE JOAQUIN VARGAS CALVO
ESTUDIOS SECUNDARIOS
1970 - 1975 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
BACHILLER EN FILOGIA ESPAÑOLA
1981 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE HEREDIA
LICENCIADA EN LINGÜISTICA Y LITERATURA

OTROS ESTUDIOS

1975 -

CURSO DE DIDACTICA

1976 - 1977

EL METODO EN LAS HUMANIDADES Y EN LAS CIENCIAS

a.- I CICLO FENOMENOLOGIA

b.- CICLO ESTRUCTURALISMO

c.- III CICLO HERMENEUTICA

1978 -

CURSO SOBRE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA 1978.

EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HEREDIA, DESDE EL PRIMERO DE MARZO DE 1974 (10 AÑOS)
DOS CUATRIMESTRES EN EL COLEGIO ANDRES BELLO, ADSCRITO A LA U.A.C.A.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



PROF: TERESITA BONILLA M.

PSICOLOGIA

II C

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

Psicología General I es un curso introductorio que ofrece un conocimiento técnico elemental del desenvolvimiento de la ciencia psicológica en aspectos metodológicos y doctrinales.

Inicia el estudio de las funciones, síntesis psicológicas y los procesos cognitivos de la personalidad. Ofrece un panorama general de la situación de la Psicología en Costa Rica, su relación con otras disciplinas y campos de acción de esta ciencia.

PROPOSITO DEL CURSO
DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- a) Leer con sentido crítico temas de psicología general.
- b) Podrá iniciar cursos avanzados de Psicología.
- c) Evaluará su vocación hacia la práctica de la profesión que han elegido.

PROGRAMA

OBJETIVO:

Proporcionar al estudiante una visión general de la ciencia psicológica: su objeto, sus métodos, su problemática.

CONTENIDO:

I. La Psicología: objetivo tradicional y objetivo moderno de su estudio, áreas y relaciones

- La psicología tradicional: estudio del alma
- La psicología como ciencia de la conducta y como ciencia de las vivencias.
- Crítica a la psicología del siglo XIX: Elementalismo
- Introspección
- Experimentación
- Situación actual de la psicología en Costa Rica
- La Psicología y otras Ciencias

II. La metodología en psicología

- La psicología como ciencia
- Método experimental. La observación
- Condiciones y valor psicológico del experimento
- Psicotécnica
- Tests: Psicometría y Proyección
- Psicología animal

III. El método clínico:

- Entrevista
- Análisis de los datos
- Diagnóstico
- El método clínico y la medicina

IV. Funciones y síntesis psicológicas

- Persona, individuo, yo
- El yo como núcleo funcional de la persona
- Concepto de personalidad
- Concepción atomista
- Concepción jerárquica
- Concepción integrativa

V. Dinámica de la personalidad

- Características de la personalidad
- Factores determinantes de la personalidad
- Irritabilidad: Dintel
- Impulso
- Inhibición, coartación
- Apatía, eretismo
- Energía, tiempo

VI. Afectos e instintos

- Reacción y resonancia
- Primariedad y secundariedad
- Concepto clásico y actual de instinto
- Fines del instinto
- Sintonía y autismo
- Empatía

VII. Conducta emocional

- Concepto y análisis de la definición
- Componentes de la emoción
- Emociones primarias de Watson
- Clasificación de las emociones
- Examen Parcial

XIII. Campos de acción de la psicología

- Zona de especialización dentro de la Psicología
- Elección de una profesión
- Trabajo intelectual
- La Psicología como profesión
- ¿Qué debemos esperar de ella?
- Examen parcial

VIII. Temperamento y carácter

- Concepciones clásicas y modernas
- Sistemas caracterológicos
- Heymans
- Jung: Tipos
- Kretschmer
- Jaensch

IX. Caracterologías adultas e infantiles

- Mauz: Actitud ante la vida
- Spranger: Formas de vida
- Pfabler
- Sheldon
- Benjamín
- Künkel

X. Procesos cognoscitivos

- Juicio y raciocinio
- Pensamiento y capacidad creadora
- Atención
- Percepción
- Memoria

XI. La inteligencia

- Factor G y nivel mental, C.I.
- Funciones intelectuales
- Aptitudes
- Inteligencia social y práctica
- Pruebas de inteligencia. Crítica

XII. La conciencia

- Experiencia
- Vivencia
- Voluntad
- Los valores

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

Engle y Snellgrove. "Psicología". Principios y
Aplicaciones. Publicaciones Cultura. México 1980

Statt David A. "La Psicología". Harla, México
1980

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Whittaker James O. "Psicología". Interamericana S.A. México 1968
- Anastasi, A.: Differential Psychology, 3a. ed. New York, Macmillan, 1958
- Baughman, E., y Welsh, G.: Personality: A Behavioral Science Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1962
- Buss Arnold H. Psicología General Limusa, México 1978
- Cattell, R.B.: Personality: A Systematic, Theoretical, and Factorial Study New York, Mc Graw-Hill, 1950
- Chaplin, J., y Krawiec, T.: Systems and Theories of Psychology. New York, Rinehart & Winston, 1960
- Cofer, C.N. y Appley, M.H.: Motivation: Theory and Research. New York, Wiley, 1964
- Coleman, J.: Abnormal Psychology and Modern Life, 3a. ed. Glenview III., Scott-Foresman, 1964
- Cronbach, L.? 1967: Year-to-year correlations of mental tests: A review of the Hofstaetter Analysis. Child Develop. 38: 283-291
- Deese, J.: The Psychology of Learning. New York, Mc Graw-Hill, 1952
- Deese, J.: Principle of Psychology. Boston, Allyn & Bacon, 1964
- De La Fuente Muñiz Ramón. Psicología Médica. Fondo de Cultura Económica México, 1959
- Dember, W.N.: The Psychology of Perception New York, Henry Holt, 1960
- Dollard, J., y Miller, N.E.: Personality and Psychotherapy. New York, Mc Graw-hill, 1950
- Murphy, G.: Human Potentialities. New York. Basic Books, 1958
- Murray, H.A.: Explorations in Personality. New York, Oxford University Press 1938
- Newcomb, T.M.: Personality and Social Change. New York, Dryden, 1943
- Noyes, A.; y Kilb, L.: Modern Clinical Psychiatry, 6a. ed., Philadelphia, W.B. Saunders, 1963
- Owens, W., 1966: Age and mental abilities: A second adult followup. J. Educ. Psychol. 57: 311-325
- Pennington, L., y Berg. I.: An Introduction to Clinical Psychology, New York Ronald, 1948
- Sanford, F.: Psychology. San Francisco, Wadsworth. 1961

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

- Stagner, R.: Psychology of Personality, 2a. ed., New York, Mc Graw-Hill
1948
- Symonds, P.: Dynamic Psychology. New York, Appleton-Century-Crofts, 1949
- Telford, C., y Sawrey, J.: The Exceptional Individual. Englewood Cliffs,
N.J., Prentice Hall, 1967
- Terman, L., y Merrill, M.: Measuring Intelligence. Boston, Houghton, Mifflin
1937
- Thorpe, L., y Katz, B.: The Psychology of Abnormal Behavior. New York,
Ronald Press, 1948
- Underwood, B.: Experimental Psychology. New York, Appleton-Century-Crofts
1949
- Vernon, M.D.: Visual Perception. Cambridge, Mass., Harvard University Press
1937
- Velasco Cándida. Psicología General y evolutiva. Le Nova, Valladolid 1969
- Watley, D.: Measurement of Adult Intelligence. Baltimore, Williams & Wilkins
1944
- Williams, R., Jr., 1947: The reduction of intergroup Tensions, S.S.R.C.
37-38
- Witreich, W., 1959: Visual perception and personality. Sci-Am. 200: 56-60

METODOLOGIA

- 13 lecciones en las que se desarrollarán los temas con métodos magistrales y participativos,
- Los alumnos realizarán 2 investigaciones cortas bibliográficas.

EVALUACION

- 2 exámenes parciales 60%
- 2 asignaciones sobre las investigaciones bibliográficas 30%
- 2 Participación en clase 10%

CURRICULUM VITAE

Licencia Docendi 1-0295

I.

Nombre: TERESITA BONILLA MARIN
L. de nacimiento: San José, Costa Rica.
Fecha de nacimiento: 27 de Feb. de 1933
nacionalidad: costarricense
Estado civil: casada
Cédula: B-034-475
No. de Seguro Social: 2-33-03431

II. TITULOS UNIVERSITARIOS

1. Licenciada en Psicología: Universidad Católica "Andrés Bello", Caracas, Venezuela 1964.
2. Master of Arts
[Special Education] Fairfield University, Conn.
U.S.A. 1973.
3. Doctor en Filosofía y Letras, Universidad de Navarra,
[División de Filosofía Pamplona, España 1980.
y Ciencias de la Educación.

III. OTROS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

1. Cursadas y aprobadas las asignaturas de I, II y III años de la antigua Facultad de Letras y Filosofía de la U. de C.R. [Sección Filología]
2. Cursadas y aprobadas las asignaturas de la Escuela de Servicio Social I y II años [Facultad de Economía U. de C.R.]

IV. EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

1. Profesora del curso "Psicología General" Ciencias del Hombre U.C.R. 1967 y 1968. Seminario Central- Paso Ancho 1982 1983
2. Profesora del curso "Higiene Mental en la Ed", Facultad de Educación, U.C.R. 1967 a 1981 y 1983.
3. Profesora del curso "Historia de la Psicología" Ciencias del Hombre, U.C.R. 1968.
4. Profesora de los cursos " Psicología de la Educación I y II Facultad de Educación. U.C.R. 1968, 1969 y 1970.
5. Profesora del curso "Aplicación de Técnicas de Medición en Orientación". Fac. de Educación, U.C.R. 1968, 1969 y 1970.
Profesora del curso " Principios II" Fac. de E. U.C.R. 1980-83
Profesora del curso " Desarrollo del Niño" U.C.R. 1983
Profesora del curso "Problemas del Aprendizaje. U.C.R. 1983

6. Profesora del curso "Metodología de la Enseñanza de La Psicología". Fac. de Ed. U.C.R. 1969 y 1970.
 7. Profesora del curso "Psicodiagnóstico en la Enseñanza Especial", Fac. de Ed. U.C.R. 1976
 8. Profesora del curso colegiado "Seminario y Practica docente en Problemas del Aprendizaje y Retardo Mental". 1977 y 1978.
 9. Profesora del curso "Modificación de Conducta" Esc. de O. y Ed. Especial. U.C.R. 1980 y 1981.
 10. Profesora del curso "Psicología Evolutiva" Ciencias de la Educación. Universidad de Navarra. 1979.
 11. Profesora del curso "Desarrollo afectivo y proceso Educativo" Fac. de Educación. U.C.R. 1981.
 12. Profesora del curso: "Psicología Social" I y II. U.A.C.A. 1981-82.
- V. PUBLICACIONES y Seminario Central de Paso Ancho - 1982-1983
1. "El Post- Adolescente" Revista de Scouts de Costa Rica, noviembre 1968.
 2. "Aplicación de Técnicas de Medición". Folleto . 1970.
 3. "Psicología del Profesor en Servicio". Revista de la U.de C.R No.28, Agosto de 1970
 4. "La Higiene Mental del Escolar". Revista SALUD MENTAL No.1 abril ,1973
 5. "Breve Historia del más antiguo de los Reinos Españoles" Revista TIEMPO ACTUAL No.16, mayo 1980.
 6. " Bases psicológicas de la Orientación Educativa.Revista TIEMPO ACTUAL.No.20 Mayo 1981
 7. "Condiciones humanas básicas para la efectividad del proceso orientador" VI, Cargos DESEMPEÑADOS Tiempo Actual No.23 Febrero 1982
-
8. Dr. Huarte de S. Juan- Tiempo Actual- 1983
1. Psicóloga del Consejo Venezolano del Niño, Caracas, Venezuela 1965.
 2. Asesora de Orientación. Ministerio de E. C.Rica 1967
 3. Psicóloga del Consejo Superior de Defensa Social. 1963-1975
 4. Profesora de la U.C.R. de 1967 a 1981.
 5. Psicóloga clínica en la Mid-Fairfield Child Center, Conn. U.S.A. 1972- 1973.
 6. Profesora de la Universidad de Navarra, España. 1979.
 7. Profesora de la U.A.C.A. 1981-82. 1983
 8. Coordinadora- Carrera de Psicología. Colegio Andrés Bello U.A.C.A. 1983
 9. Profesora del Seminario Central de Paso Ancho. 1982-83
 10. Consejo Académico de Psicología U.A.C.A. 1984-85



611

PROF: ALEXANDRA LOPEZ

DERECHO I

II e

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

Descripción del curso:

Por ser un curso de conocimientos básicos, fundamentalmente se prepara para darles conceptos elementales de lo que es el derecho, su metodología y sus fines, de sus objetivos inmediatos.

Propósito del curso o destrezas que adquiere el estudiante.

Obtienen conocimientos básicos sobre nuestro régimen de Derecho a través de la teoría impartida durante el curso. A la vez que el estudiante aprenda a hacer investigaciones de trabajos jurídicos como los asignados a cada uno de ellos y que posteriormente exponen a sus compañeros logrando con ello resultados satisfactorios.

PROGRAMA

CONTENIDO:

Tesis I Las grandes Culturas Jurídicas.

El Derecho Romano. El Derecho Angloamericano. El Código Civil Frances.

Tesis II El Derecho.

El individuo y la sociedad. Comportamientos desviantes y control social. El Derecho como instrumento de control social: fuerza y consenso. El Derecho como norma, como ordenamiento y como relación. Concepto de Derecho. Validez del Derecho.

Tesis III La Idea del Derecho

La Justicia. La adecuación al fin. La seguridad jurídica. La Jerarquía de las ideas de valor. Localización de lo jurídico en el universo. La esencia y la realidad del Derecho.

Tesis IV El Derecho y otras Formas Culturales.

El Derecho y la moral. El Derecho y la costumbre. El Derecho y la religión. La Diferencia entre Derecho y moral. Las reglas del trato social.

Tesis V Las Fuentes Formales del Orden Jurídico

Noción de fuente del Derecho. La legislación: sanción, promulgación y publicación de las leyes. La Costumbre como fuente de Derecho. La Jurisprudencia. Los principios generales del Derecho.

Tesis VI La Norma jurídica

Generalidades. Obligaciones, prohibiciones y permisos. Normas primarias y normas secundarias. Validez y eficacia de las normas jurídicas.

Tesis VII El Ordenamiento Jurídico

El ordenamiento jurídico como estructura. La norma fundamental y el principio de efectividad. La interpretación y la equidad. La plenitud del ordenamiento jurídico y el problema de las lagunas.

Tesis VIII La aplicación del Derecho.

La vigencia social del Derecho. Formas de Aplicación del Derecho. La Aplicación del Derecho por los Tribunales.

Bibliografía esencial:

- Angel Latorre. Introducción al Derecho. Edición Ariel 1974
- García Maynez Eduardo. Introducción al estudio del Derecho.
Edición Porrúa. 1978.

Bibliografía de consulta.

- Del Vecchio Giorgio. Los Principios Generales del Derecho.
Edición Bosch. 1971.
- Recasens Siches Luis. Tratado General de Filosofía del Dere-
cho. Edición. Porrúa. 1978.
- Gutiérrez, Carlos José. El Funcionamiento del sistema Jurídi-
co. Ed. Juricentro. 1979.
- Heller Hermann. La Soberanía. Publicaciones Universidad de
Costa Rica, 1982.
-

Metodología: El curso se desarrollará a través de clases expositivas, investigación dirigida y congestión educativa a partir de la exposición y desarrollo de los temas por parte de los estudiantes en clase.

Evaluación.

Quizes

Parciales

Trabajo individual

Examen final.



CURRICULUM VITAE

Nombre: Alexandra López Soto

Cédula: 6-995-810

Calidades: mayor, casaca, abogada, vedina de Escazú, 50 metros al Norte del Colegio Nuestra Señora del Pilar.

Teléfonos. Oficina: 23-74-19. Casa 28-06-24. Apartado Postal: 842 San José.

ESTUDIOS EFECTUADOS:

Enseñanza	Nombre del Centro de Enseñanza	Estudié de 19 a 19	Título obtenido o último año aprobado
Primaria	Delia Urbina de Guevara	1958 a 1963	Conclusión de Estudios Primarios
Secundaria	Liceo José Martí	1964 a 1969	Bachiller en Letras
Universitaria	Universidad de Costa Rica	<u>II</u> S 1971 a 1982	Licenciada en Derecho
Comercial	American Business	1970	Secretariado en Español. No título. No presenté taquigrafía
Otros	Universidad de Costa Rica	1972 a 1974	3 ^{er} año de Trabajo social
	Ministerio de Salud	1970 a 1971	Nutrición Básica para Bachilleres.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



DECANO

612

PROF: ANA ISABEL FUENTES

II C

HISTORIA UNIVERSAL I

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

REQUISITO:

HISTORIA DE LA CULTURA

DESCRIPCION DEL CURSO

En el curso de Historia Universal I se abarcará desde la Prehistoria hasta el S. XV. Se analizarán las grandes épocas del desenvolvimiento histórico hasta la Edad Moderna, es decir, se abarcará desde la aparición del hombre sobre la tierra hasta el S. XVIII se analizarán los cambios ocurridos en las tecnologías y las mentalidades, el ascenso y progreso de los pueblos.

En el tema de la Prehistoria se analizarán sus dos grandes edades: la Edad de Piedra y la Edad de los Metales así como sus períodos.

En el tema de la Edad Antigua se analizará desde los orígenes de la historia hasta el S. V después de Cristo, y los modos de producción asiático y esclavista.

El tema de la Edad Media comprenderá el Feudalismo y la Monarquía.

En la Edad Moderna se analizará la expansión europea y los movimientos económicos y políticos que en ella se dan.

PROPÓSITO DEL CURSO

Al finalizar el estudio del presente curso, el estudiante será capaz de:

1. Reconocer las características de la Prehistoria, la Edad Antigua, Media y Moderna.
2. Comparar la evolución política, económica, social, y mental del hombre a través de las diferentes edades.
3. Analizar los aspectos más importantes de las diferentes culturas que se dieron en esas épocas.
4. Conocer las principales factores que fortalecen la unificación
 - difusión del lenguaje
 - predominio de ideas religiosas
 - predominio de ideas políticas y los diferentes tipos de gobiernos
 - la tendencia del agrupamiento de naciones
 - la profusión de nuevas tecnologías
 - los medios de comunicación como agentes modificadores de las actividades humanas.
 - la revolución de transportes a partir de la Revolución Industrial.

C O N T E N I D O

TOTAL : 16 semanas
1 semana * 1 sesión de 2 hrs

- I . LA HISTORIA COMO CIENCIA (2 sesiones)
 1. Conceptos generales
 2. Tendencias recientes de la historia
 3. La historia y las relaciones internacionales

- II. LA PREHISTORIA : Del Salvajismo a la Civilización (2 sesiones)
 1. La Edad de Piedra y de los Metales
 - a. El Paleolítico: el hombre primitivo (cazador, pescador, recolector)
 - b. El Neolítico
 - El Bronce
 - El Pastoreo y la agricultura (vida nómada, vida sedentaria, las sociedades humanas primitivas)

- III. LA ANTIGUEDAD: Desde los orígenes de la Historia hasta el S.V DC. (2 sesiones)
 1. El Modo de producción asiático
 - a. Ubicación histórica-geográfica
 - b. Características del Modo de producción asiático
 - c. Casos: - Egipto
- La sociedad Teotihuacana

 2. La sociedad esclavista
 - a. Ubicación histórico-geográfica
 - b. Características del modo de producción esclavista
 - c. Casos :-Grecia
-Roma

- IV/ LA EDAD MEDIA: Siglos V al XV (3 sesiones)
 1. Religión y barbarie
 - a. Romanos y bárbaros (S.V)
 - b. Moros y cristianos (S.VII)
 - c. El Imperio Carolingio (S.VIII)
 - d. Desórdenes e invasiones (S.IX)

 2. El feudalismo (S.IX - XIII)
 - a. Señores y siervos
 - b. Las Cruzadas abren las puertas de Oriente

3. Del Feudalismo a la Monarquía (S.XIV y XV)
 - a. Desarrollo de las ciudades en la Edad Media
 - b. El comercio y la industria
 - c. El arte y las catedrales
 - d. Formación de los estados nacionales

V. LA EDAD MODERNA S. XVI a XVIII (6 sesiones)

1. Expansión Europea
 - a. El Renacimiento (S.XV al XVIII)
 - b. Descubrimientos científicos y geográficos (S. XVI y XVII)

2. Religión y política de estado
 - a. División del cristianismo (S.XVI) Mov. religiosos
 - b. Guerras político-religiosas (S.XVI y XVII)
 - c. Estructuras sociales
 - Rebeliones populares
 - Revoluciones burguesas
 - d. Estructuras políticas
 - el Absolutismo
 - las guerras europeas
 - las relaciones internacionales
 - e. La Revolución industrial

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

Mc NALL BURNS

Civilizaciones de Occidente Ediciones
Pauser

Montenegro, Walter

Introducción a las doctrinas político-
económicas. Breviario Fondo de Cultura
Económica, 1976

Myres, J.L.

El amanecer de la Historia Breviario del
Fondo del Cultura Económica, México, 1966

Pirenne, Henri

Historia económica y social de la E. Media
México, 1967.

Romero, José Luis

La Edad Media. Breviario Fondo de Cultura
Económico, México, 1973.

Vilar, Pierre

La transición del Feudalismo al Capitalismo
Edit. Universidad de Costa Rica, 1978

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Braudel, Fernand Las Civilizaciones actuales. Technos, Madrid, 1969
- Childe, Gordon Los Orígenes de la Civilización. Fondo de Cultura Económica. Breviarios, México, 1965
- Durant, Will La Edad de la Fe. Ed. Sudamericana. Buenos Aires, 1967
- Huizinga J. El otoño de la Edad Media. Revista de Occidente, Madrid, 1965.
- Myres, J.L. El amanecer de la Historia. Fondo de Cultura económica. México, 1966.
- Mac Nall, Burns Civilizaciones de Occidente. Ediciones Pauser. 1972
- Montenegro, Walter Introducción a las doctrinas político-económicas. Breviario Fondo de Cultura Económica 1976
- Firenne, Henri Historia económica y social de la E. Media. México, 1967.
- Romero, José Luis La Edad Media. Breviario del Fondo de Cultura Económica, México, 1973
- Vilar, Pierre La transición del Feudalismo al Capitalismo. Universidad de Costa Rica. 1978.

M E T O D O L O G I A

Las dos primeras semanas serán de ambientación sobre: concepto de historia, objeto y método de la historia, división de la historia en períodos, síntesis de los períodos históricos. Dicha ambientación será para preparar al estudiante para que aprecie el valor del tema que se va a estudiar.

En la primera sesión se darán a los estudiantes los temas de investigación, se les orientará sobre el trabajo que van a realizar, se les indicará los lugares donde pueden obtener la información y algunos consejos sobre métodos de investigación.

Los trabajos deben ser presentados al profesor 15 días antes de la exposición como fecha límite para ser revisados y llenar posibles lagunas.

A cada grupo de trabajo se le dará algunos puntos guías para que orienten el trabajo hacia la investigación y fijar los objetivos que se persiguen, esto los ayudará en la comprensión del hecho histórico conservando también así la secuencia histórica.

Una vez realizada la investigación cada grupo dará un resumen a los compañeros.

Las conferencias serán alternadas con clases magistrales, así se irán reforzando los objetivos del curso.

Cada integrante del grupo de investigación deberá participar en la exposición. El grupo podrá usar cartulinas, películas, etc. se les hará énfasis desde el primer día en que la conferencia se debe exponer y no leer, en la exposición se deben enfocar los puntos fundamentales del tema de investigación ya que si queda algún vacío este se llenará en el debate.

Al terminar cada conferencia se procederá a verificar el grado de asimilación, esta comprobación se efectuará ya sea por medio de pequeños cuestionarios, interrogatorios, debates, etc. cambiando en cada conferencia el método de comprobación para obligar a los estudiantes a poner atención a los compañeros que exponen.

EVALUACION

Se les dará a los estudiantes un folleto como material de apoyo con vocabulario básico y resúmenes de los temas que se van a estudiar.

En cada sesión se les hará un pequeño examen de 2 o 3 conceptos relacionados con el tema tratado la sesión anterior, la suma de dichas pruebas serán tomadas en cuenta para la escolaridad.

EXAMENES PARCIALES

Se harán 2 exámenes parciales

1º Parcial: Vocabulario básico

La Historia como ciencia

La Prehistoria

La Antigüedad

2º Parcial: La Edad Media

La Edad Moderna

EXAMEN FINAL

Abarcará todo lo visto durante el cuatrimestre

ESCOLARIDAD

Asistencia y participación en clase	5 %
Trabajo de investigación	25 %
Suma quices	10 %
1º Parcial	30 %
2º Parcial	30 %
	<u>100 %</u>

Siguiendo los principios didácticos antes señalados se trabajarán todos los objetivos, facilitando así la labor del docente y del educando.



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE : ANA ISABEL FUENTES RAMIREZ
 FECHA NACIMIENTO : 14 setiembre 1954
 ESTADO CIVIL : Casada
 CEDULA : 1 - 425 - 946
 PROFESION : Historiadora
 DIRECCION : San Pedro de Montes de Oca, 89 Pinto. 75 metros sur de la Pulpería Los Angeles.

ESTUDIOS REALIZADOS

1960 : Kinder Garden
 1961 - 1966 : Escuela Napoleón Quesada. Conclusión de Estudios Primarios.
 1967 - 1971 : Colegio Superior de Señoritas. Bachiller en Letras
 1969 : Course de Mecanografía
 1972 : Universidad de Costa Rica. Estudios Generales
 1973 - 1978 : Universidad de Costa Rica, Escuela de Historia y Geografía. Bachiller.
 1979 - 1981 : Universidad de Costa Rica. Escuela de Historia. Seminarios de Licenciatura. Egresada.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Docente e Institucional. Universidad Estatal a Distancia.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Teoría del Estado. Universidad Estatal a Distancia.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Ciencias Sociales Ciclo Básico Universidad Estatal a Distancia.
 1981 - 1982 : Course de Capacitación Investigación y Estadística Descriptiva. Universidad Estatal a Distancia.
 1982 : Course de Capacitación Sociología Educativa. Universidad Estatal a Distancia.
 1982 : Course de Capacitación Desarrollo Rural y Urbano. Universidad Estatal a Distancia.
 1983 : Course de Italiano. Sociedad Dante Alighieri
 1982 - 1983 : Estudios de Investigación para tesis de grado.

TRABAJS REALIZADOS

- 1972 : Banco de Costa Rica. Oficinista
- 1973 : Asistente ad honorem Universidad de Costa Rica.
Escuela de Historia y Geografía.
- 1974 : Liceo José Joaquín Vargas Calvo. Profesora de
Estudios Sociales
- 1975 : Asistente de Coordinación en Seminarios de la
Organización de Estados Americanos
- 1976, : Asistente de Coordinación en Seminario de la
Organización Mundial contra el Hambre.
- 1978 - 1980 : Asistente de Investigación Universidad de Costa
Rica. Proyecto de Historia de Costa Rica. Facultad
de Ciencias Sociales.
- 1981 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Curso de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Teoría del Estado
- 1982 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Cursos de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Teoría del Estado
- Sociología Educativa
- 1983 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Cursos de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Investigación y Estadística Descriptiva.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CENTRO AMÉRICA
COLEGIO ANDRÉS BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PÚBLICAS



DECANO

613

PROF: MARIO RAMÍREZ BOZA

S O C I O L O G I A

II-C

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso consiste en una iniciación al estudio de los conceptos, el método y las técnicas de la sociología contemporánea, sobre todo en aquellos aspectos que enriquecen el estudio de las Relaciones Públicas, con especial referencia a la realidad costarricense.

PROPOSITO DEL CURSO:

- 1.- Que los estudiantes logren la comprensión del instrumental teórico y metodológico de la Sociología contemporánea.
- 2.- Que dicha comprensión se realice a través de la discusión de aspectos medulares de las Relaciones Públicas en Costa Rica.
- 3.- Que se pueda desarrollar así la motivación del estudiante respecto a las posibilidades que la perspectiva sociológica ofrece al profesional en Relaciones Públicas.

PROGRAMA

CONTENIDO:

- 1.- La sociología como ciencia.
- 2.- Sociología y Política
- 3.- Modelos o paradigmas en Sociología Política
- 4.- Conceptos básicos en Sociología Política:
 - a.- Estado y Sociedad
 - b.- Política y Sociedad
 - c.- Partidos políticos y burocracia
 - d.- Grupos de interés y burocracia
- 5.- Relaciones Públicas en las Sociedades Centroamericanas.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL:

Cualquiera de los siguientes manuales:

- 1.- BROOM, L. Y SELZNICK, P. Sociología. México. CECSA. 1972.
- 2.- GINER, Salvador. Sociología. Barcelona. Ediciones Península. 1974.
- 3.- HORTON Y HUNT. Sociología. New York. Harper & Row. 1974.
- 4.- PHILLIPS, B. Sociología: del concepto a la práctica. México. Mc Graw Hill. 1981

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- ARIAS SANCHEZ, Oscar. Los grupos de presión en Costa Rica. San José. Edit. Costa Rica 1978.
- MATTHEWS-SILVERT. Las relaciones entre E.U. y A. L. México. Grijalbo. 1968.
- TORRES-RIVAS, Edelberto. Crisis política en Centroamérica. Centroamérica. EDUSA. 1983.

METODOLOGIA:

Se utilizará la exposición magistral como técnica básica, a partir de las dudas surgidas en los estudiantes durante el proceso previo de lectura y discusión en subgrupos. Todo tema culminará con una síntesis del profesor, y cada estudiante deberá participar en una actividad expositiva de grupo frente a los demás estudiantes y al profesor.

EVALUACION:

1 ^{er.} Parcial	-----	25%
2 ^{do.} Parcial	-----	25%
Trabajos de Exposición	-----	50%

CURRICULUM VITAE

DE

MARIO RAMIREZ BOZA

I. DATOS PERSONALES

Fecha de nacimiento: 8 de agosto de 1951
Edad: 32 años
Lugar de nacimiento: San José, Costa Rica
Nacionalidad: Costarricense
Estado civil: Casado
Número de hijos: tres

II. EXPERIENCIA DOCENTE:

Del 1 de marzo de 1973
al 2 de junio de 1976

Instructor de cursos de Sociología
en:

- Escuela de Estudios Generales (UCR)
- Instituto Tecnológico de América Central (ITAC)
- Departamento de Historia y Geografía (UCR)
- Escuela de Educación (UNA)
- Escuela de Trabajo Social (UCR)
- Escuela de Ciencias del Hombre (UCR)

A partir de junio de 1976

Por concurso de antecedentes en la Escuela de Ciencias del Hombre, Universidad de Costa Rica, nombramiento en propiedad.

- Cursos dictados hasta 1983 en la Escuela de Antropología y Sociología:
- Introducción a la Sociología
 - Sociología General
 - Visión Social de Costa Rica
 - Sociología Rural y Urbana
 - Teoría del Desarrollo
 - Sociología de las Instituciones
 - Desarrollo Socio-político de Costa Rica

Entre 1976 y 1982

Cursos dictados por invitación temporal en las siguientes instituciones de enseñanza superior:

- Instituto de Estudios de Trabajo, IESTRA (UNA)
- Colegio Universitario de Cartago (CUC)
- Collegium Magister (UACA)
- Colegio Iberoamericano (UACA)
- Escuela de Libre Derecho (UACA)

- Profesor Asociado (UCR)

Desde 1982

III. ESTUDIOS REALIZADOS

Desde 1969 a 1973:

- Estudios de Filología Española, UCR.

Desde 1969 a 1973

- Bachiller en Sociología, Escuela de Ciencias del Hombre, U.C.R.

De 1974 a 1976:

- Estudios en la Escuela Centroamericana de Sociología (CSUCA).

1979

- Licenciado en Sociología, Escuela de Antropología y Sociología, U.C.R.

1979 a 1981:

- Estudios en Sociología Política, Maestría Centroamericana en Sociología, SEP, UCR.

1980 a 1983:

- Estudios de Maestría en Historia, SEP, UCR.

1983:

- Maestro en Sociología, Maestría Centroamericana en Sociología, SEP, UCR.

IV. BECAS Y HONORES RECIBIDOS

1975 a 1976:

- Beca de Estudios ONU, UNDP-UNESCO

1978 a 1979

- Beca de Investigación, CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)

1979 a 1981

- Beca de Estudios, Ford Foundation. Maestría en Sociología.

V. EXPERIENCIA DE INVESTIGACION:

- Durante febrero y marzo 1973: - Participación en la preparación del Libro "Seis Comunidades Costarricenses" en el cual participé junto con otras cinco personas del equipo de investigación DINADECO-AITEC ("Estudio de profundidad en Tierra Banca de Cartago" (pp. 59-112).
- Durante 1976-1977: - Participación en el trabajo de investigación "Estadísticas de Comercio Exterior de C.R.: importaciones y exportaciones (1907-1966)", 54 páginas, publicado como Avance de Investigación en el Proyecto de Historia Social y Económica de C.R., UNA, 1977, mimeografiado (avance No.5, versión 1, "Introducción").
- Durante 1978-1980 Coordinación del estudio financiado por CLACSO, "El desarrollo del capitalismo en la industria costarricense (1853-1930)".
- En 1982: Aprobación en la Vicerrectoría de Investigación del proyecto "La Costa Rica de 1850-1920 según los viajeros que la visitaron", coordinado junto al Dr. Víctor Hugo Acuña y a realizarse con la contribución conjunta del Instituto de Investigaciones Históricas y la Escuela de Antropología y Sociología (congelada en la actualidad por dedicarse al proyecto siguiente)
- En 1983: Coordinador del Proyecto de Investigación "Participación organizacional de la Mujer Rural en Costa Rica", financiado por la Fundación Ford a través de la Vicerrectoría de Investigación, y con el sustento del Instituto de Investigaciones Sociales.

VI. EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA:

1. En abril de 1974, nombrado miembro suplente para Costa Rica de la Asociación Centroamericana de Sociología (A.C.A.S.)
2. Durante 1975, Coordinador de la Cátedra de Realidad Nacional, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.
3. Desde mayo de 1980, coordinador de la Sección de Introducción a la Sociología, Escuela de Antropología y Sociología, Universidad de Costa Rica.

VII. PUBLICACIONES:

1. 309.26
D 583 F Seis Comunidades, San José, Imprenta Grafo Pint, 1975.
2. 301.3A
R 173 m. "Metodología para el estudio comparativo de comunidades...". San Pedro, Oficina de Publicaciones, Universidad de Costa Rica, 1974.
3. 333.3 A. "Polémica de la concentración de la tierra en Costa Rica... (1850-1930)". San José Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica, Nos. 21-22. 1980-1981.
4. 330.15 "El desarrollo económico, la teoría económica convencional y el papel de los indicadores económicos". San Pedro. Oficina de Publicaciones. Universidad de Costa Rica, 1979.
5. "Panamá en la formación de la economía costarricense: Época colonial". San José, Revista de Estudios. Escuela de Estudios Generales, UCR. 1980.
6. "Notas para el estudio de las políticas estatales en Costa Rica (1948-1980)". San José. Cuadernos Sociológicos No. 1. Escuela de Antropología y Sociología. Universidad de Costa Rica, 1981.

Noviembre, 1983.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



614

PROF: TERESITA BONILLA

PSICOLOGIA SOCIAL

III-C

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

REQUISITO:

PSICOLOGIA GENERAL

DESCRIPCION DEL CURSO

Curso teórico que ofrece conocimiento sobre diversas teorías de la psicología social. Relación de esta rama de la psicología con la antropología y la sociología. Señala especialmente a la sociabilidad y la individualidad como rasgos esenciales de la existencia humana.

PROPOSITO DEL CURSO
DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Distinguir las causas y efectos de la interacción grupal en las diversas conductas individuales.
- Conocer métodos para modificar actitudes o conductas no apropiadas.
- Reconocer diversos componentes de la toma de decisiones y la importancia de la psicología social en el progreso grupal.
- Seleccionar los mejores líderes de cada grupo.

PROGRAMA

OBJETIVO:

Conocer los efectos inmediatos de los grupos en la conducta individual.

CONTENIDO

1

La Psicología social y sus relaciones con la sociología .
Entrelazamiento social del ser humano, estructura del campo social

2

EL GRUPO: concepto. Clasificación de los grupos. Tamaño, Contacto interpersonal. Factor de unión de los grupos. Grupos de Pertenencia y grupos de referencia.

3

LA COMUNICACION: Sistemas de referencia, Compenetración y fantasía
Los medios de comunicación social. Posibilidades y límites de la somunicación

4

LAS ACTITUDES , proyecciones y paejuicios. La identificación. La adaptación, la imitación, la identificación.

5

LA CONDUCTA ACTIVA EN LA RELACION INTERHUMANA. El impulso a la asociación, Ser con otro, hacer con otro y entenderse con otro.

6

MODIFICACIONES EN LAS RELACIONES CON LOS DEMAS. El uno junto al otro, el uno separado del otro , el uno contra otro.

7

El Sociograma y el ambiente del grupo. Normas de grupo, estilo y mentalidad de los grupos. Fuerzas troqueladoras efímeras: la moda, la opinión pública, los medios de la propaganda.

8

El rol y las relaciones interpersonales. . La complementariedad de los papeles. El carácter normativo del rol, Conflicto de papeles.

9

LOS PRODUCTUOS DE la interacción social: Conformidad, obediencia, responsabilidad social, cooperación y competencia.

10

La toma de decision. Conflictos entre actitudes y toma de decisión.
Deserción. El riesgo en las decisiones del grupo.

11

El GRUPO COMO ESTADO DINAMICO. El fenómenos de la autodiferenciación.
El rendimiento de los grupos y clases de líderes. La cohesión del
grupo y sus condiciones.. Atmósfera, disciplina y moral.

12

La relación dialéctica entre el individuo y la sociedad. El sí-
mismo. la actitud hacia el lider. CAMBIO social.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

LERSCH PHILLIPP

Psicología Social

Edit. Sciencia, Barcelona 1967

MANN LEON

Elementos de Psicología Social

E. Limusa, México 1980

Teorías En Psicología Social

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA:DE CONSULTA

Abelson, R. Computers, polls, and public opinion: Some puzzles and paradoxes. Trans - Action, 1968, 5, 20 - 27.

Altman, I., and Haythorn, W. The ecology of isolated groups. Behavioral Science, 1967, 12, 169 - 182.

Berkowitz, L. Social norms, feelings, and other factors affecting helping and altruism. In L. Berkowitz (Ed), Advances in experimental social psychology, Vol. 6 New York: Academic Press, 1972. Pp. 63-108.

Burney, C. Solitary confinement. New York: Free Press 1961

Driscoll, R. Davis, K. and Lipetz, M. Parental interference and romantic love: The Romeo and Juliet effect. Journal of Personality and Social Psychology, 1972, 24, 1 - 10.

Freud, S. The most prevalent form of degradation in erotic life. In E. Jones (Ed.), Collected papers. Vol. 4. London: Hogarth, 1925, Pp. 203-216.

Freud, S. New introductory lectures on psychoanalysis. London: Hogarth, 1949. (Originally published in 1933).

Haaland, G., and Venkatesen, M. Resistance to persuasive communications: An examination of the distraction hypothesis. Journal of Personality and Social Psychology, 1968, 9, 167 - 170.

Hovland, C., Lumsdaine, A., and Sheffield, F. Experiments on mass communication. Princeton: Princeton University Press, 1949.

Kahn, H. On escalation. New York: Praeger, 1965.

Kozel, N., and Gitter, A. Perception of emotion: Differences in mode of presentation, sex of perceiver, and of expressor, Technical report No. 18, Boston University, 1968.

Jersch Philip. Psicología Social, Scienica, Barcelona 1972

Milgram, S. Behavioral Study of obedience. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1963, 67, 371-378.

Mann León. Elementos de Psicología Social, Limusa México

Tuckman, B. Developmental sequence in small groups. Psychological Bulletin, 1965, 63, 384-399.

Newcomb Theodore Psicología Social.

METODOLOGIA

Magistral y participativa.

Lecturas y su discusión.

Aplicación de sociogramas de Moreno.

Análisis de estructuras de grupos y su eficiencia

EVALUACION

2 exámenes parciales	20% c/u
Aplicación de dos sociogramas y su interpretación	15% c/u
Examen final	20%
Dos informes de lectura	10%

CURRICULUM VITAE

Licencia Docendi 1-0295

I.

Nombre: TERESITA BONILLA MARIN
L. de nacimiento: San José, Costa Rica.
Fecha de nacimiento: 27 de Feb. de 1933
nacionalidad: costarricense
Estado civil: casada
Cédula: 8-034-475
No. de Seguro Social: 2-33-03431

II. TITULOS UNIVERSITARIOS

1. Licenciada en Psicología: Universidad Católica "Andrés Bello", Caracas, Venezuela 1964.
2. Master of Arts
[Special Education] Fairfield University, Conn.
U.S.A. 1973.
3. Doctor en Filosofía y Letras, Universidad de Navarra,
[División de Filosofía Pamplona, España 1980.
y Ciencias de la Educación.

III. OTROS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

1. Cursadas y aprobadas las asignaturas de I, II y III años de la antigua Facultad de Letras y Filosofía de la U. de C.R. [Sección Filología]
2. Cursadas y aprobadas las asignaturas de la Escuela de Servicio Social I y II años [Facultad de Economía U. de C.R.]

IV. EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

1. Profesora del curso "Psicología General" Ciencias del Hombre U.C.R. 1967 y 1968. Seminario Central- Paso Ancho 1982 1983
2. Profesora del curso "Higiene Mental en la Ed", Facultad de Educación, U.C.R. 1967 a 1981 y 1983.
3. Profesora del curso "Historia de la Psicología" Ciencias del Hombre, U.C.R. 1968.
4. Profesora de los cursos " Psicología de la Educación I y II Facultad de Educación. U.C.R. 1969, 1969 y 1970.
5. Profesora del curso "Aplicación de Técnicas de Medición en Orientación". Fac. de Educación, U.C.R. 1968, 1969 y 1970.
Profesora del curso " Principios II" Fac. de E. U.C.R. 1980-83
Profesora del curso " Desarrollo del Niño" U.C.R. 1983
Profesora del curso "Problemas del Aprendizaje. U.C.R. 1983

5. Profesora del curso "Metodología de la Enseñanza de La Psicología". Fac. de Ed. U.C.R. 1969 y 1970.
 7. Profesora del curso "Psicodiagnóstico en la Enseñanza Especial", Fac. de Ed. U.C.R. 1976
 8. Profesora del curso colegiado "Seminario y Practica docente en Problemas del Aprendizaje y Retardo Mental". 1977 y 1978.
 9. Profesora del curso "Modificación de Conducta" Esc. de O. y Ed. Especial. U.C.R. 1980 y 1981.
 10. Profesora del curso "Psicología Evolutiva" Ciencias de la Educación. Universidad de Navarra. 1979.
 11. Profesora del curso "Desarrollo afectivo y proceso Educativo" Fac. de Educación. U.C.R. 1981.
 12. Profesora del curso: "Psicología Social" I y II. U.A.C.A. 1981-82.
- V. PUBLICACIONES
1. "El Post- Adolescente" Revista de Scouts de Costa Rica, noviembre 1968.
 2. "Aplicación de Técnicas de Medición". Folleto . 1970.
 3. "Psicología del Profesor en Servicio". Revista de la U. de C.R No.28, Agosto de 1970
 4. "La Higiene Mental del Escolar". Revista SALUD MENTAL No.1 abril, 1973
 5. "Breve Historia del más antiguo de los Reinos Españoles" Revista TIEMPO ACTUAL No.16, mayo 1980.
 6. " Bases psicológicas de la Orientación Educativa. Revista TIEMPO ACTUAL.No.20 Mayo 1981
 7. "Condiciones humanas básicas para la efectividad del proceso orientador" Tiempo Actual No.23 Febrero 1982
- VI, Cargos DESEMPEÑADOS
1. Psicóloga del Consejo Venezolano del Niño, Caracas, Venezuela R. Dr. Huarte de S. Juan- Tiempo Actual- 1983 1965.
 2. Asesora de Orientación. Ministerio de E. C.Rica 1967
 3. Psicóloga del Consejo Superior de Defensa Social. 1963-1975
 4. Profesora de la U.C.R. de 1967 a 1981.
 5. Psicóloga clínica en la Mid-Fairfield Child Center, Conn. U.S.A. 1972- 1973.
 6. Profesora de la Universidad de Navarra, España. 1979.
 7. Profesora de la U.A.C.A. 1981-82. 1983
 8. Coordinadora- Carrera de Psicología. Colegio Andrés Bello U.A.C.A. 1983
 8. Profesora del Seminario Central de Paso Ancho. 1982-83
 10. Consejo Académico de Psicología U.A.C.A. 1982-83

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



615.

PROF: JUAN IGNACIO MATA

DERECHO PRIVADO Y PUBLICO

III

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

I. DESCRIPCION DEL CURSO

A través de este curso, se analizarán los aspectos centrales que en la ciencia del derecho son determinantes, para dar la categoría de ramas autónomas, de la ciencia jurídica al derecho público y al derecho privado. Se analizarán las generalidades doctrinarias de ambas ramas, su importancia y aplicación en la vida cotidiana.

II. PROPOSITO DEL CURSO (Destrezas que adquiere el estudiante)

Este curso tiene como propósito fundamental, el lograr que el estudiante diferencie con facilidad una situación jurídica de derecho público, de una situación jurídica de derecho privado. Adquirirá con ello, las destrezas necesarias para que en su vida diaria, tanto en la esfera particular, como en su actuar profesional, pueda aplicar con certeza los conocimientos adquiridos, diferenciando con meridiana oportunidad, el acto jurídico que es de derecho público, de aquel que es regulado por el derecho privado.

III.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

- I. a. Concepto del Derecho.
b. Concepto de Derecho Público.
c. Concepto de Derecho Privado.
d. Distinción entre Derecho Público y Derecho Privado.
e. Importancia de esas ramas de la ciencia jurídica.

- II. a. Antecedentes históricos.
b. Fuentes del Derecho Privado.
c. Fuentes del Derecho Público.
-

- III. a. Aspectos teórico-doctrinarios del Derecho Público.
b. Aspectos teórico-doctrinarios del Derecho Privado.

- IV. a. Criterios básicos de distinción.
1. El criterio del ente regulado.
2. El criterio de las potestades de imperio.
3. El criterio de los intereses en juego.
4. El criterio de la vinculación de los fines.
5. El criterio del origen.
6. El criterio del régimen jurídico.

- V. Concepción ideal-formal del Derecho, (según Kelsen) frente a la distinción entre Derecho Público y Derecho Privado.

- VI. Situaciones jurídicas de derecho público y de derecho privado.
-

IV.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

1. Folleto "Derecho Público y Privado".
Publicado en míméógrafo por la Facultad de Derecho de la Uni
versidad de Costa Rica.
2. Folleto "Hechos y actos jurídicos de Derecho Público".
Publicado en mimeógrafo por la Facultad de Derecho de la Una
versidad de Costa Rica.
3. Introducción al Estudio de Derecho.
Angel La Torre.

.....

V.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- a. Jors-Kunkel. Der. Privado Romano.
Editorial Labor S.A., Barcelona, 1965.
- b. Kelsen, Hans. Teoría Pura del Derecho.
Eudeba, Bs. As., 1968.

VI.

METODOLOGIA

Se usará el método participativo, por el cual el profesor previamente distribuirá el material que se usará en las clases subsiguientes, que los alumnos estudiarán en grupos, para ser analizados en clase por un relator, que será en cada oportunidad un alumno diferente designado por el profesor. Este último guiará la discusión y hará los comentarios finales.

VII.

EVALUACION

a. Un trabajo de investigación	40%
b. Un examen final	50%
c. Participación en clase	10%

C U R R I C U L U M V I T A E

LIC. JUAN IGNACIO MATA CENTENO



DATOS GENERALES:

CALIDADES: Mayor de edad, casado, abogado,
de San José, cédula de identi-
dad número 30192-1098.

HIJO DE: Juan José Mata Alvarado y Ju-
dith Centeno Roa

CASADO CON: Elizabeth Vega Rojas

PADRE DE: Diana Vanessa Mata Vega
Juan Ignacio Mata Vega

NACIO EN: Cartago, el 10 de noviembre de
1951

ESTUDIOS:

PRIMARIA: Escuela Jesús Jiménez Zamora
(Cartago) (1959-1964)

SECUNDARIA: Colegio San Luis Gonzaga-Cartago
(1965-1971)
Liceo Costa Rica Nocturno-San
José (1968-1969)

COMERCIAL: Escuela de Comercio Manuel Aragón
San José (1970-1971)

UNIVERSITARIA: Universidad de Costa Rica
Facultad de Derecho-San José (197

.../

ESPECIALIZADA: Organización Estados Americanos
(O.E.A.) Fundación Getulio Var-
gas-Río de Janeiro (1981)

TITULOS ACADEMICOS:

COMERCIAL: Tenedor de Libros

UNIVERSITARIOS: Licenciado en Derecho
Abogado y Notario

ASOCIACIONES A LAS QUE PERTENECER:

PROFESIONALES: Colegio de Abogados de Costa Ri-
ca.

GREMIALES: Unión Costarricense de Abogados.

CARGOS EN LA EMPRESA PRIVADA:

-Asistente del Bufete del Lic.
Rodolfo Yglesias Vieta (enero 78-
diciembre 79)

-Profesor de Derecho Mercantil,
en el Centro de Estudios del Its-
mo (enero 78-diciembre 79)

-Socio y Vicepresidente de Cor-
poración Multidisciplinaria S.A.
(Desde setiembre 1981)

-Director de la División Bienes
Raíces de Corporación Multidis-
ciplinaria S.A. (Desde setiembre
1981)

-Profesor de Derecho Fiscal del
Instituto Técnico de Administra-
ción de Empresas (I.T.A.N.)
(Desde marzo 1980)

CARGOS EN EL SECTOR PUBLICO:

-Jefe del Departamento de Trata

dos Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (abril 79-mayo 80)

-Asesor Legal del Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (1982-1983)

-Jefe del departamento Consular del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (junio 80-enero 81)

Jefe del Departamento Legal del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (Desde febrero 81)

-Embajador de Costa Rica, en Misión Especial a Estados Unidos de América (junio 1981)

-Embajador de Costa Rica, en Misión Especial a Brasil (agosto de 1981)

-Asesor Legal Municipalidad de Aguirre (1982)

CURSOS REALIZADOS Y CERTIFICADOS RECIBIDOS:

- | | |
|------|--|
| 1978 | -Curso Básico de Idioma Francés Alianza Francesa-San José. (certificado) |
| 1979 | -III Curso Modular de Alto Nivel, Para funcionarios Nacionales y Extranjeros sobre Derecho del Mar. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, San José. (Certificado) |

.../

-4-

1980

Seminario sobre Derecho Bancario
-Unión Costarricense de Abogados
(Certificado)

Curso sobre elementos del social
-cristianismo, Instituto de Estu
dios Políticos (certificado)

IV Curso Modular de Alto Nivel
para funcionarios Nacionales y
Extranjeros sobre energía-Minis
terio de Relaciones Exteriores y
Culto, San José (Certificado)

Curso de Educación para la Demo
cracia-Junta de Pensiones y Ju
bilaciones del Magisterio Nacio
nal-Centro de Complementación E
ducativa - San José (Certificado)

cra

1981

Octavo Curso de Derecho Interna
cional-Comisión Jurídica Intera
mericana de la O.E.A. Fundación
Getulio Vargas -Río de Janeiro
-Brasil (Certificado)

Seminario sobre la Enseñanza del
Derecho en Costa Rica-Unión de
Abogados (certificado)

Seminario Nacional de Marco Legal
del Ambiente-ASCONA, FACULTAD DE

.../

-5-

DERECHO (U.C.R.). UNION COSTA-
RRICENSE DE ABOGADOS, Colegio de
Abogados - San José, (Certificado)

Curso sobre Relaciones Públicas
y Humanas- Instituto Técnico de
Administración de Negocios- San
José (certificado)

1982

Curso sobre Aspectos Jurídicos
de transacciones Financieras In-
ternacionales Banco Interameri-
caná de Desarrollo- San José -
(certificado)

Segundo Congreso de Administra-
ción Pública-Presidencia de la
República, Consejo Administra-
tivo Interinstitucional -San Jo-
sé (certificado)

DISTINCIONES:

Bendición Apostólica otorgada
por su Santidad Juan Pablo II
en junio 1980.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



616

PROF: RICARDO LEON S.

M-C

MATEMATICAS

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

Descripción del curso:

Este curso pretende nivelar algunos conceptos básicos de matemática fundamentales para el alumno en el desarrollo posterior de su carrera, básicamente desde la perspectiva del campo económico.

Destrezas que adquiere el estudiante:

1. Relaciona algunos conceptos matemáticos con el campo económico.
2. Construye e interpreta gráficos simples.
3. Capacidad de Inducción
4. Pensamiento lógico y racional.

PROGRAMA.

1. Algunos conjuntos fundamentales: \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R} .

Las cuatro operaciones fundamentales

Operaciones combinadas.

Signos de agrupación

2. Introducción al Álgebra.

Exponentes

Potencias

Leyes de Potencias

Polinomios: multiplicación y adición.

Factorización.

Ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Problemas económicos que se resuelven utilizando ecuaciones de primer grado con una incógnita.

3. Relaciones

Funciones

Graficas

Sistema Coordinado rectangular cartesiano.

Ubicación de puntos en el plano.

Grafica poligonal

Distancia entre dos puntos

Punto medio de un segmento

Noción, a nivel intuitivo, de:

continuidad, sentido de crecimiento, máximos y mínimos, concavidad,
función constante, negatividad, positividad.

Función lineal.

graficación de la función lineal

Función oferta

Función demanda

Punto de equilibrio

Función costo

Función Ingreso

Punto de equilibrio

Zonas de ganancias y de pérdidas

Punto de equilibrio.

4. Sistemas de ecuaciones de 2×2

5. Matrices:

Definición y propiedades

Determinates

Regla de Cramer

Aplicaciones al campo económico.

Bibliografía Esencial:

Barnett, Rich. Teoría y problemas de álgebra elemental. Editorial
Mc Graw Hill. Panamá, 1969.

Bibliografía de Consulta:

Hall y Knight. Álgebra elemental. Editorial Montagner y Simón, S.A.,
España, 1972.

Kovacic M. Matemática: Aplicaciones a las Ciencias Económico Adminis-
trativas. Fondo Educativo Inteamericano S.A.,
México, 1977.

Baldor A. Álgebra. Cultural Centroamericana S.A., 1969.
Guatemala 1969.

METODOLOGIA.

1. Exposición magistral de cada tema.
2. Grupo de ejercicios resueltos por los alumnos, por tema.
3. Llamada oral, por tema.
4. Examen corto, por tema.

EVALUACION.

Dos exámenes parciales	70 %
Llamadas orales	10 %
Exámenes Cortos	20 %

CURRICULUM VITAE

VENIAE LEGENDI 1-14285

DATOS PERSONALES

Nombre: Ricardo León Sandí
Dirección: San José, San Francisco de Dos Ríos
Residencial El Bosque No. 266
Teléfono: 27 13 98
Fecha de nacimiento: 4 de febrero de 1954

ESTUDIOS REALIZADOS

Estudios Primarios: Escuela República de Chile
Estudios Secundarios: Liceo de Costa Rica, Bachiller en Ciencias
1971
Estudios Universitarios: 1) Universidad de Costa Rica 1972 - 1973
2) Universidad Nacional 1974 - 1977
Bachiller en Matemática
3) Actualmente realizo estudios conducentes a la Licenciatura en Matemática

EXPERIENCIA DOCENTE

1975	Profesor de Matemática	Liceo de Costa Rica
1976	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
1977	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
1978	Profesor de Matemática	Universidad Nacional

	Tutor de Matemática	UNED
1979	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
	Coordinador de Matemática Básica	UNED
1980	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
	Coordinador del Area de Matemática	UNED
1981	Profesor de Matemática	Universidad Nacional
1982	Coordinador del Programa de Estudios Generales	UNED

NOTA:

Dentro de mis funciones de Profesor de Matemática en la Universidad Nacional, he impartido las Cátedras de Matemática Básica I, Matemática Básica II, Análisis I, Geometría, Estadística, Matemática para Economía, Matemática para Planificadores, Sociales y Matemática para Cómputo, entre otras.

Como tutor de Matemática de la Universidad Estatal a Distancia, fui tutor en diferentes partes del país: Quepos, Puriscal, Zarcero, San Carlos, San José, Río Frío, Limón, Siquirres, de cuatro asignaturas diferentes: Matemática Básica, Matemática IV, Introducción al Pensamiento Lógico Matemático y Elementos de Computación.

Luego coordiné el Area de Matemática en la que tenía bajo mi responsabilidad todos los aspectos administrativos y docentes de todos los cursos de la UNED (distribución de tutores, nombramiento de tutores, elaboración de instrumentos de evaluación, oferta de tutoría, etc.) relacionados con Matemática.

Actualmente soy el responsable del Programa de Estudios Generales de la UNED que vela porque las asignaturas del Programa se desarrollen en condiciones de excelencia académica, dentro de las pautas establecidas por la UNED.

PARTICIPACION EN SEMINARIOS Y CURSOS INTERNACIONALES

Primer Seminario Nacional para el mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática a nivel de Educación Básica. San José, Costa Rica. Agosto 1975

Segundo Curso Centroamericano de Matemática (II CURCAM). Santo Domingo, República Dominicana. Enero 1977

Curso Internacional de Matemática sobre Topología y Álgebra Moderna. Montevideo, Uruguay. Febrero 1978

Seminario sobre Sistemas Gerenciales y de Información. San José, Costa Rica
Marzo 1980

XXXII Encuentro de la Comisión Internacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática, Oaxtepec, México. Julio 1980

IV Curso Mundial de Matemática. Universidad de California en Berkeley, California, USA. Agosto 1980

I Conferencia Latinoamericana de Educación a Distancia y IX Seminario de Teleeducación Universitaria. San José, Costa Rica. Marzo 1981

I Seminario de Análisis de las Carreras de Administración de la UNEB. San José, Costa Rica. Agosto 1981

Curso Matemática y Realidad en la Enseñanza, San José, Costa Rica. Febrero 1981

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



617

PROF: ANA ISABEL FUENTES

III-C

HISTORIA UNIVERSAL II

REQUISITO:

HISTORIA UNIVERSAL I

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

Se introduce al estudiante en la comprensión del mundo contemporáneo. Se analizarán los principales cambios que ha experimentado el siglo XIX y XX.

Se guiará al estudiante a un análisis de la situación política y socioeconómica de nuestro tiempo, los problemas que afronta la humanidad en general y los pueblos latinoamericanos en particular

PROPOSITO DEL CURSO

Al finalizar el estudio del presente curso, el estudiante será capaz de:

1. Conocer de qué manera afectan a la vida humana y al medio físico los principales problemas del mundo en que vivimos.
2. Conocer los sucesos y acontecimientos del S.XVIII, XIX y XX que contribuyeron a la formación del mundo actual
3. Reconocer
 - como el exceso de población es una de las causas del bajo nivel de vida de los pueblos, causas y consecuencias del incremento demográfico y el por qué de las crisis hambrunas.
 - como el hombre ha hecho la explotación irracional de los recursos naturales.
 - como la migración a las ciudades no resuelve los problemas
 - causas que provocan el subdesarrollo
 - cómo las guerras son nocivas a la humanidad.
4. Conocerá los países que forman el bloque capitalista y socialista.
 - las características económicas, sociales, políticas y culturales de los países que forman cada bloque
 - las áreas de influencia económica y política de ambos bloques
 - las relaciones económicas, políticas, sociales y culturales que existen entre el mundo capitalista y el socialista.
5. Reconocer a los países en vías de desarrollo
 - sus principales características
 - los intentos de integración en América Latina
 - el nacionalismo
 - las relaciones que guardan entre sí los países en vías de desarrollo
 - relaciones de los países subdesarrollados con el mundo socialista y capitalista.
6. Conocerá el propósito de fundación de la ONU y sus organismos especializados.
7. Valorar la problemática del mundo contemporáneo, analizando el caso de América Latina en general y algunos países en particular.

C O N T E N I D O

I. SIGLO XVIII

1. El absolutismo
2. Ciencia y democracia
3. La Revolución Francesa
4. El Liberalismo

II. SIGLO XIX

1. El Imperialismo Europeo
 - a. Causas
 - b. Consecuencias.

III. SIGLO XX

1. PRIMERA GUERRA MUNDIAL
 - a. Causas
 - b. Consecuencias

2. LA REVOLUCION BOLCHEVIQUE
 - a. Rusia antes de la revolución
 - b. La revolución y la dictadura
 - c. Lenin
 - d. Stalin

3. CRISIS ECONOMICA DE 1929
 - a. Causas
 - b. Consecuencias

4. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
 - a. Causas
 - b. Consecuencias

5. EL DESARROLLO DESIGUAL

- a. El Papel de Europa Occidental
- b. El Papel de Estados Unidos
- c. El Papel Socialista
- d. El Tercer Mundo

6. LA CULTURA DE POSTGUERRA

- a. Las protestas de los jóvenes
 - la década de los sesenta
 - el movimiento hippie como producto de un sistema

7. DEMOGRAFIA, ECOLOGIA Y TECNOLOGIA

- a. Malthus y Neomalthusianismo
- b. La explosión demográfica
 - países desarrollados
 - países subdesarrollados
- c. La contaminación ambiental
- d. La revolución verde
- e. Tecnología y transferencia tecnológica.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

- Boulding, Kenneth El significado del S.XX. UTEHA México, 1968
- Duroselle, J.B Europa desde 1815 hasta nuestros días.
Editorial Labor, Barcelona. España.
- López, Leal, Carlos R. La Crisis, el nuevo rostro de la sociedad.
Introducción a la Cultura Contemporánea,
vol. 1. U. de C.R. 1983
- L La Presencia del Tercer Mundo. Introducción
a la Cultura Contemporánea, vol.III
U. de C.R. 1983

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Boulding, Kenneth El significado del S.XX. UTEHA, México, 1968
- Glaser, A.W. Introducción a la época contemporánea.
Editorial Diana, México, 1970
- Huxley, Aldous Un Mundo Feliz. Ed. Diana, Buenos Aires, 1967
- Orwell, George 1984. Emecé, Edit. Buenos Aires, 1972
- Servan-Schreiber, Jean El desafío Americano. Plaza Janés, Barce-
lona, 1971
- Riveiro, Darcy El Proceso civilizatorio. Ed. BCV. Univer-
sidad Central de Venezuela, Caracas, 1970

METODOLOGIA

La primera semana será de ambientación, se darán a los estudiantes los temas de investigación. Dichos trabajos deben ser presentados en borrador al profesor 15 días antes de la exposición para ser revisados y llenar posibles lagunas.

A cada grupo de trabajo se le dará algunos puntos guías para que orienten al estudiante y fijar los objetivos que se persiguen. Una vez realizada la investigación cada grupo dará un resumen a los compañeros.

Las conferencias serán alternadas con clases magistrales, así se irán reforzando los objetivos del curso.

En la exposición del tema investigado el grupo debe enfocar los puntos fundamentales del tema para que den base al debate

Al terminar cada conferencia se procederá a verificar el grado de asimilación, esta comprobación se efectuará ya sea por medio de pequeños cuestionarios, debates, etc, cambiando en cada conferencia el método de comprobación para obligar a los estudiantes a poner atención a los expositores.

EVALUACION

Se les dará a los estudiantes un folleto como material de apoyo con vocabulario básico y resúmenes de los temas que se van a estudiar.

En cada sesión se les hará un pequeño examen de 2 o 3 conceptos relacionados con el tema tratado la sesión anterior, la suma de dichas pruebas serán tomadas en cuenta para la escolaridad.

EXAMENES PARCIALES

Se harán 2 exámenes parciales

1º Parcial : Vocabulario básico
S.XVIII y XIX

2º Parcial : S.XX

EXAMEN FINAL

Abarcará todo lo visto durante el cuatrimestre

ESCOLARIDAD

Asistencia	5 %
Participación en clase	5 %
Trabajo Investigación	20 %
Suma quices	10 %
1º parcial	30 %
2º parcial	30 %
	<hr/>
	100 %

Siguiendo los principios didácticos antes señalados se trabajarán todos los objetivos.



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE : ANA ISABEL FUENTES RAMIREZ
FECHA NACIMIENTO : 14 setiembre 1954
ESTADO CIVIL : Casada
CEDULA : 1 - 425 - 946
PROFESION : Historiadora
DIRECCION : San Pedro de Montes de Oca, Bº Pinto. 75 metros
sur de la Pulpería Los Angeles.

ESTUDIOS REALIZADOS

1960 : Kinder Garden
1961 - 1966 : Escuela Napoleón Quesada. Conclusión de Estudios
Primarios.
1967 - 1971 : Colegio Superior de Señoritas. Bachiller en Letras.
1969 : Course de Mecanografía
1972 : Universidad de Costa Rica. Estudios Generales
1973 - 1978 : Universidad de Costa Rica, Escuela de Historia y
Geografía. Bachiller.
1979 - 1981 : Universidad de Costa Rica. Escuela de Historia.
Seminarios de Licenciatura. Egresada.
1981 - 1982 : Course de Capacitación Decente e Institucional.
Universidad Estatal a Distancia.
1981 - 1982 : Course de Capacitación Teoría del Estado. Universidad
Estatal a Distancia.
1981 - 1982 : Course de Capacitación Ciencias Sociales Ciclo Básico
Universidad Estatal a Distancia.
1981 - 1982 : Course de Capacitación Investigación y Estadística
Descriptiva. Universidad Estatal a Distancia.
1982 : Course de Capacitación Sociología Educativa. Universidad
Estatal a Distancia.
1982 : Course de Capacitación Desarrollo Rural y Urbano. Univer
sidad Estatal a Distancia.
1983 : Course de Italiano. Sociedad Dante Alighieri
1982 - 1983 : Estudios de Investigación para tesis de grado.

TRABAJOS REALIZADOS

- 1972 : Banco de Costa Rica. Oficinista
- 1973 - : Asistente ad honorem Universidad de Costa Rica,
Escuela de Historia y Geografía.
- 1974 : Liceo Jose Joaquín Vargas Calvo. Profesora de
Estudios Sociales
- 1975 ; Asistente de Coordinación en Seminarios de la
Organización de Estados Americanos
- 1976, : Asistente de Coordinación en Seminario de la
Organización Mundial contra el Hambre.
- 1978 - 1980 : Asistente de Investigación Universidad de Costa
Rica. Proyecto de Historia de Costa Rica. Facultad
de Ciencias Sociales.
- 1981 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Curso de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Teoría del Estado
- 1982 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Cursos de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Teoría del Estado
- Sociología Educativa
- 1983 : Tutora Universidad Estatal a Distancia en Cursos de:
- Ciencias Sociales Ciclo Básico
- Investigación y Estadística Descriptiva.



618

PROF: WILLIAM VARGAS LORIA

IV C

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

PROPOSITO DEL CURSO:

- 1.- Dotar al estudiante de los principios elementales de la investigación social, con el fin de que le permita incursionar en el campo de los sistemas de información y de relaciones humanas.
- 2.- Problematizar sobre elementos teóricos y metodológicos en torno a los modelos cibernéticos, en los sistemas de información y análisis de juegos triádicos en grupos y subgrupos.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Brindar al estudiante el conocimiento teórico-metodológico básico dentro de una concepción de la realidad, enfatizado en un enfoque de sistemas, que haga realidad la administración humana.

PROGRAMA

CONTENIDO:

El programa estará comprendido por las siguientes dimensiones:

- .- Dimensión teórica.
 - A.- El contexto histórico del pensamiento científico.
 - B.- La formación del espíritu científico.
 - C.- El oficio del pensar.
 - D.- Las dificultades del trabajo intelectual.
 - E.- La teoría de sistemas.
 - F.- Los modelos teóricos.
 - G.- Marco teórico.
- .- Dimensión metodológica:
 - 1.- El tratamiento metodológico.
 - 2.- Los problemas de las metodologías.
 - 3.- Aproximaciones y momentos metodológicos.
 - 4.- El enfoque sistémico.
 - 5.- El análisis del juego triádico.

IV DIMENSION TECNICA:

- .- Colecta de datos.
- .- Diagnóstico.
- .- Planteamiento del problema.
- .- Sistema de variables
- .- Sistema de hipótesis.
- .- Universo, población y muestra

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- 1.- Arellano G. Jaime, "ELEMENTOS DE INVESTIGACION", la investigación a través de su informe. Editorial Universitaria Estatal a Distancia. San José, Costa Rica, 1980.
- 2.- Pardinas Felipe "METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES". Introducción elemental, 10a. Edición. Siglo XXI, Junio 1973. Mexico.
- 3.- Tecla Alfredo y Garza Alberto, "TEORIAS, METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION SOCIAL". Ediciones de Cultura Popular, S.A. Segunda Reimpresión, 1975. Mexico.
- 4.- Zubizarreta G. Armando, Sabe usted estudiar e investigar? "LA AVENTURA DEL TRABAJO INTELECTUAL", Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Fondo Educativo Interamericano, S.A.
- 5.- Ezequiel Ander-Egg y María José Aguilar, "TECNICAS DE COMUNICACION ORAL". Editorial EUNED. San José, Costa Rica, 1983.
- 6.- Enrique Soto Barbón, "ORGANIZACION Y PROGRAMACION: ENFOQUE SISTEMICO BASICO" ICAP. San José, Costa Rica, 1981.
- 7.- Olivera Carlos, "CIBERNETICA SOCIAL Y PLANIFICACION", Serie et/1 San José, Costa Rica, 1981.
- 8.- Martínez María, "LOS FLEJOGRAMAS HISTORICO-EVOLUTIVO" Serie et/2. San José, Costa Rica, 1981.
- 9.- Olivera Carlos, "EL FEEDBACK EN LA PLANIFICACION", Serie et/3. San José, Costa Rica, 1981.
- 10.- Martínez Isabel, "DINAMICA DE GRUPO EXPLICITA PROPUESTA POR LA METODOLOGIA DE LA CIBERNETICA SOCIAL", Serie et/9. San José, Costa Rica, 1981.
- 11.- Carcabelos Juan Francisco, "LAS RELACIONES PUBLICAS EN LA EMPRESA COOPERATIVA", Serie Populibros Cooperativos. San José, Costa Rica, 1983.
- 12.- Bachelard Gastón, "LA FORMACION DEL ESPIRITU CIENTIFICO", Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina. Segunda Edición 1981.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- 1.- Vidal J. Héctor, "PRESUPUESTO POR PROGRAMAS: CONCEPTOS, METODOLOGIAS Y ESTRATEGIAS", Educa, Primera Edición, San José, Costa Rica, 1979.
- 2.- R-Sierra Bravo, "TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL: TEORIA Y EJERCICIOS", Editorial Paraninfo S.A. Madrid, 1979.
- 3.- Buckley, "LA SOCIOLOGIA Y LA TEORIA MODERNA DE LOS SISTEMAS", Editorial Amorrortu. Argentina, 1967.
- 4.- Omelianovsky Mijaíl E., "LA DIALECTICA Y LOS METODOS CIENTIFICOS GENERALES DE INVESTIGACION", Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1981.
- 5.- Mecoño Segura Johnny, "INTRODUCCION AL ANALISIS DE LA BUROCRACIA PUBLICA", Editorial Universidad de Costa Rica, 1980.
- 6.- Matus Carlos, "ESTRATEGIA Y PLAN", Siglo XXI, Segunda Edición, Mexico, 1978.
- 7.- Mac. Leon Alejandro, Comunicación Escrita, Editorial IICA, San José, 1975.
- 8.- Y. A. Sherkovin, PROBLEMAS PSICOLOGICOS DE LOS PROCESOS MASIVOS DE INFORMACION, Editorial Política, La Habana, 1982.

METODOLOGIA:

- 1.1.- Discusión en base a dinámica de grupos con la participación de los alumnos.
- 1.2.- Exposición de temas para estudiantes y profesor.
- 1.3.- Se realizaría 12 sesiones distribuidas en tres áreas:
 - a.- Cuatro serán asignadas al análisis de los enfoques teóricos y de las teorías de sistemas, dentro del contexto histórico del desarrollo de las ciencias sociales.
 - b.- Cuatro sesiones se concretarán al conocimiento de los diferentes enfoques metodológicos.
 - c.- Las últimas sesiones estarán orientadas al conocimiento y aplicación de las técnicas de investigación, evaluación, programación en las ciencias sociales.

ACTIVIDADES:

- 2.1.- Cada sesión contará con una exposición del estudiante, complementada con los aportes del profesor, en una perspectiva de autoconducción en la adquisición del conocimiento por el estudiante.
- 2.2.- Se llevará a cabo el análisis crítico de las lecturas asignadas, mediante exposiciones en el aula.
- 2.3.- Paralelamente al desarrollo de las actividades docentes, el estudiante debe laborar una investigación de campo, con el objetivo de aplicar los conocimientos teóricos a una determinada realidad.

EVALUACION

Exposiciones y participación en clase = 30%

Primer Parcial 20%

Segundo Parcial 20%

Trabajo de investigación 30%



CURRICULUM VITAE.

NOMBRE	WILLIAM VARGAS LORIA.
PROFESION	SO CICLOGO
ESTADO CIVIL	CASADO
NACIONALIDAD	COSTARRICENSE
Nº. CEDULA	6-070-655
FECHA NACIMIENTO	20 JULIO DE 1945
DIRECCION	CALLE 19 AVENIDA 7-9 FOTO COTO ARANJUEZ.
TELEFONO	24-24-40
	<u>ESTUDIOS REALIZADOS.</u>
PRIMARIA	ESCUELA SANTA RICA NANDAYURE
SECUNDARIA	LICEO DE NICOYA-LUIS DOBLES S..
UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. UNIVERSIDAD NACIONAL.
OTROS ESTUDIOS	ESCUELA DE CAPACTACION LIDERES JUVENILES MINISTERIO DE TRABAJO. CURSO DE CAPACITACION. MINISTERIO DE SEGU- RIDAD PUBLICA. CURSOS DE CAPACITACION UNIVERSIDAD NACIONAL.
	<u>PUESTOS DESEMPEÑADOS.</u>
PENITENCIARIA CENTRAL SAN LUCAS	MIEMBRO DEL PERSONAL DE SEGURIDAD. MIEMBRO DEL PERSONAL DE SEGURIDAD.
PENITENCIARIA CENTRAL SAN AGUSTIN	ORIENTADOR. ORIENTADOR.
CENTRO REFORMA..	ENCARGADO DIRECCION..
CENTRO JUVENIL LUIS. F.G.F..	INSPECTOR DE SEGURIDAD..
CENTRO JUVENIL LUIS F.G. F..	ENCARGADO DE ORIENTACION

CURRICULUM VITAE DE WILLIAM VARGAS L.
PUESTOS DESEMPEÑADOS (viene) pag. 1.

CENTRO PENITENCIARIO LA
REFORMA.

ASISTENTE DE TRABAJO SOCIAL DE LA USEP.

PENITENCIARIA CENTRAL

ASISTENTE DE TRABAJO SOCIAL.

ASISTENTE DE TRABAJO SOCIAL

ASISTENTE ESTUDIANTE DE SOCIOLOGIA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

DIRECTOR.

PUEBLITO COSTA RICA

ASISTENTE PROFESOR DE INVESTIGACION.

UNIVERSIDAD NACIONAL

ASISTENTE DE INVESTIGACION.

MINISTERIO DE JUSTICIA

PROFESOR DE SOCIOLOGIA.

UNIVERSIDAD NACIONAL

ASISTENTE DE INVESTIGACION.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

SOCIALES

PARTICIPACION EN SEMINARIOS Y CONGRESOS.

COSTA RICA

PRIMER CONGRESO DE LA ASOCIACION DE EMPLEADOS
PUBLICOS. LA CATALINA HEREDIA.

COSTA RICA

PRIMER CONGRESO DE TRABAJO SOCIAL. UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA.

PANAMA

SEGUNDO CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGIA.
PONENCIA.

C.A.T.I.E. (Turrialba)
Costa Rica.

SEMINARIO TALLER LATINOAMERICANO DE DESARROLLO
DE LA COMUNIDAD. PUEBLITO UNA ALTERNATIVA
AL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD INFANTIL
ABANDONADA DE COSTA RICA.-

TESIS.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CARACTERISTICAS PSICOSOCIALES DEL MENOR
VARON INFRACTOR EN COSTA RICA.-



UNIVERSIDAD NACIONAL
"Campus Omar Dengo"
Heredia, Costa Rica

ANEXO CURRICULUM VITAE.

William Vargas Loria.

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS
QUE HE PARTICIPADO, CON LOS EQUI-
POS DE INVESTIGACION RESPECTIVA.

Asistencia Técnica Profesio-
nal.

Proyecto de Historia Urbana de la
Ciudad de San José. Patrocinado por
el CSUCA. Para efectos de políticas
estatales.

Servicios Técnicos de apoyo.

Diseño y Programación de un estudio
de indicadores sobre pobreza crítica
en Costa Rica. CEPAL- OFIPLAN-IIS.

Universidad Nacional.

Estudio del Mercado de trabajo y
la situación ocupacional del egresado
de la Universidad Nacional.

Otras Investigaciones.

Sondeo de la opinión política del es-
tudiante Universit-ario.
Universidad de Costa Rica- 1979-.

Análisis Ideológico y Proyección del
voto popular, en los estudiantes de
estudios secundarios en Costa Rica.
Población estudiada últimos años de
50 Colegios del país.

Dirección de las siguientes
Tesis de graduación, para
estudiantes de Bachillerato
en Orientación Educativa.

Temas.

La Concepción de los Servicios de
Orientación Educativa, en la Sub- re-
gión de Santa Cruz.

Perspectivas del estudiante de Último
año, de los Colegios de la Sub- región
de Santa Cruz. Guanacaste. 1980



UNIVERSIDAD NACIONAL
"Campus Omar Dengo"
Heredia, Costa Rica

Proyectos que se están realizando, bajo mi dirección.

En el área docente.

Temas.

El Bajo Rendimiento Académico de los alumnos de séptimo año del Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Nicoya, I y II Trimestre 1980.

Análisis de las Perspectivas del Centro Regional de la Universidad Nacional en la Provincia de Guanacaste.

Análisis de Contenido del Art 85 en relación con la Educación Superior en Costa Rica.

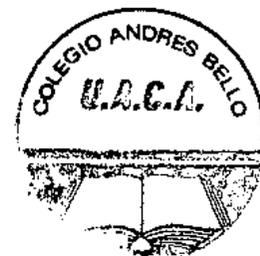
La Intervención de los políticos y su influencia negativa en el quehacer educativo, para los Colegios Agropecuarios de la Sub-región Chorotega.

Estudio sobre la Influencia de los Medios de Comunicación Colectiva, en la Juventud del Cantón de Bagaces.

Análisis de las perspectivas del Centro regional de la Universidad de Costa Rica en la Provincia de Guanacaste, en relación con la enseñanza media de la Región Chorotega.

Profesor del Curso de Organización Social y Económica de Costa Rica. II nivel. Primer semestre 1980. Nicoya.

Profesor sobre Seminario de Tesis. Nicoya- 1980- Segundo semestre.



DECANO

619

PROF. JOSE PABLO LIZANO S.

IV-C

ESTADÍSTICA

REQUISITO:

MATEMÁTICAS

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO:

En este curso, se da al estudiante un conjunto de técnicas y herramientas estadísticas que le permitan describir y analizar una colección de datos provenientes de un grupo de individuos u objetos. También, se le inicia en la estadística inferencial, de modo que sea capaz de obtener conclusiones elementales a partir de muestras provenientes de poblaciones de individuos u objetos.

PROPOSITO DEL CURSO O DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:

- Analizar muestras de datos y obtener de ellas medidas descriptivas sobre la tendencia central y la variabilidad de la población de la que provienen.
- Con base en los estadígrafos calculados, obtener conclusiones sobre la probabilidad de ocurrencia de eventos relacionados con la muestra en estudio.
- Efectuar inferencias elementales sobre los parámetros de la población de la que provienen las muestras en estudio.

Centiles	6
Medidas de la tendencia central	7
-Media aritmética	
-Mediana	
-Moda	
Medidas de dispersión	8
-Varianza	
-Desviación típica (standard)	
-Coeficiente de variación	
Examen Parcial	9

Tipificación de variables	10-11
Distribución normal	
Introducción al teorema del límite central	
Introducción a la inferencia estadística	12
- Estimación de parámetros de la población	
- Estimación de la media	
- Estimación de la varianza	
Correlación	13-14
Curva de ajuste y método de mínimos cuadrados	
Examen Parcial	15

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

DONNIE, E. Métodos Estadísticos Aplicados. Limusa

SPIEGEL, M. Estadística. Edit. Mc. Grawittill, Serie Schaum, 1970.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

MILLET F. Estadística para Ingenieros. Limusa

METODOLOGIA

Exposición de los temas por parte del profesor, práctica dirigida y práctica en grupos.

EVALUACION

Tres exámenes parciales, con un valor de 70%, más tareas y exámenes cortos con un peso del 30% conforman la nota de escolaridad.

CURRICULUM VITAE

Nombre: José Pablo Lizano Soto
Cédula: 2-298-193
Lugar de Nacimiento: San Ramón, Alajuela, Costa Rica
Fecha de Nacimiento: 15 de octubre de 1954
Dirección: San Ramón, Calle 4 Avenidas Central y 1
Teléfono: 53-31-94

EDUCACION

Estudios Primarios. Escuelas Jorge Washington y Laboratorio,
San Ramón, Alajuela, 1962-1967

Estudios Secundarios. Instituto Superior de San Ramón. 1966-1972
Bachillerato de Honor en Ciencias 1972

Estudios Universitarios. Universidad de Costa Rica. 1973-1977
Bachiller en Ingeniería Industrial
Graduación de Honor 1977

Cursos de Postgrado. Control de Calidad. Programación Dinámica.
Estadística Avanzada. Ingeniería Económica
Avanzada. Circuitos Digitales. Microproce-
sadores. Combinatoria Secuencial.

Seminarios: Seminario sobre Programación Lineal.
Paquete MPSX, IBM.

Lenguajes de Programación. Fortran, SPSS, SAS, MPSX.

EXPERIENCIA

Asistente de Ingeniería en el Proyecto Educación Superior-BID,
Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, U.C.R. 1977

Asistente de Ingeniería en el Proyecto de Construcción del Edificio
Administrativo para la U.C.R. 1977.

Ingeniero Industrial en el Proyecto de Análisis e Implantación de
Mejoras al Sistema Administrativo U.C.R. Desde agosto 1977.

Proyectos específicos:

- "Diseño Preliminar del Subsistema de Planillas"
- "Manual de Información de los Servicios de Personal"
- "Sistema de Información de Personal"
- Diseño del Sistema de Transportes U.C.R.
- Análisis y Diseño del Sistema de Publicaciones UCR
- Análisis de Costos y Adecuación del Sistema de Fotocopiado
y Microfilm U.C.R.
- Diseño de la Organización de Apoyo Administrativo del Consejo
Universitario U.C.R.
- Estudio de Índices de Precios para el Establecimiento de un
Sistema de Pago de Zonaje UCR
- Programa Compra Equipo para Laboratorios de los Centros Regionales.
Préstamo UCR-BID
- Organización Matricial para la Administración de Proyectos U.C.R.

Proyecto de Construcción del Edificio para la Oficina de Publicaciones
U.C.R. Distribución de Planta.

Coordinador del Proyecto de Análisis e Implantación de Mejoras al
Sistema Administrativo UCR. Desde enero 1980.

Miembro del Consejo Asesor del Centro de Informática U.C.R. 1983.

EXPERIENCIA DOCENTE

Asistente de Profesor en la Universidad de Costa Rica. Cursos:

- Matemática de Ingreso
- Cálculo I
- Cálculo II
- Ecuaciones Diferenciales

Profesor Asistente en la Universidad Autónoma de Centro América, en el Curso Introducción a la Ingeniería Industrial, 1979.

Profesor en la Universidad Autónoma de Centro América. Cursos:

- Introducción a la Ingeniería Industrial 1979-1980
- Sistemas de Computación. Desde 1980.

Profesor en la Universidad de Costa Rica. Cursos

- Adm. Industrial - Escuela de Ingeniería Industrial 1980
- Probabilidad y Estadística I - Escuela de Ing. Indust. 1983.

ASOCIACIONES

Representante Estudiantil ante la Asamblea Universitaria. 1976

Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos. Incorporado en octubre de 1977.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUAYAMA
COLEGIO ANDRÉS BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PÚBLICAS



PROF: ANA MARIA MAKLOUF

620.

TEORIA DE LA COMUNICACION

TV-C.

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso tiene como objetivo, dar al estudiante en su primera etapa una introducción de la Comunicación; en su segunda etapa se verá Teoría de la Comunicación; y en su tercera etapa otros aspectos referentes a la Comunicación en general.

PROPOSITO DEL CURSO O

DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Introducir al estudiante en relación con la comunicación.

Procurar que el estudiante reconozca los factores, que mejoren la comunicación, así como las causas de la interferencia.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

BERLO, David. El proceso de la Comunicación.

RIOS SZALAY, Jorge. Relaciones Públicas.

SCHRAMS, Wilbur. Procesos y efectos de la comunicación colectiva.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

GOLDHABER, Gerald. Comunicación Organizacional.

MATTERLART A. y M. Los medios de comunicación en tiempo de crisis.

MEAD, George. Espíritu. Persona. Sociedad.

METODOLOGIA

El alumno deberá realizar un trabajo de investigación.

El tema será escogido por el alumno en conjunto con el profesor.

Deberá rendir además dos exámenes parciales y uno final en la fecha fijada.

La asistencia es indispensable para el seguimiento del curso y será evaluada en su oportunidad.

EVALUACION

I examen parcial	40%
II exámenes Parciales	40%
Trabajo de Investigación más asistencia	<u>20%</u>
	100%
Examen Final	100%

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: ANA MARIA MARLOUF LOPEZ

TITULO: LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES, Universidad de Estocolmo, Suecia

Seminarios de Doctorado en Pedagogía Internacional en el Instituto de Pedagogía Internacional, Estocolmo.

NACIONALIDAD : Chilena, cada con Don RAUL AREVALO-OJEDA.

Dos hijos .

Fecha de Nacimiento: 30 de Noviembre de 1947, Santiago de Chile

Estudios Secundarios : Liceo de Niñas Nr.6

Estudios Universitarios:

1. Escuela de Derecho, Universidad Católica de Chile
2. Facultad de Ciencias Sociales, Estocolmo Suecia

Cursos Especiales:

1. Curso Especial de Idioma Sueco. Instituto de lenguas de Estocolmo, Universidad de Estocolmo.
2. Cursos de Doctorado en Pedagogía Internacional, en el Instituto de Pedagogía Internacional de Estocolmo.

Investigación y Trabajos Especiales realizados:

1. "Teoría Marxista"
2. "La política de cooperación del partido liberal Sueco"
3. "Métodos Sociológicos"
4. "Algunas experiencias de los extranjeros en Suecia"
5. "Los Partidos Políticos"
6. "Operacionalismo y Positivismo Lógico"
7. "Chile y el quiebre de una Institucionalidad"
8. Teoría Política
9. Política Exterior
10. Política y Sociología
11. Política Internacional
12. Política y Administración ,etc

(Todos ellos en la Universidad de Estocolmo)

Trabajos desempeñados:

1. Mexico. Universidad de México. Centro de Computación
2. Suecia .Profesora

3. Costa Rica Profesora de Teoría del Poder, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica
4. Costa Rica, Profesora de Derecho Diplomático y Consular Universidad Autónoma de Centro América, Collegium Academicum

Idiomas :Correctamente lee y escribe Castellano y Sueco

Entiende : Inglés

Francés

Noruego

Danés

5. Costa Rica, Profesora de Historia de las Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Centro América, Collegium Academicum.
6. Costa Rica, Profesora de Taller de Relaciones Internacionales y de Sistemas Políticos, Universidad Autónoma de Centro América, Collegium Latinum.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



521

CONTABILIDAD

IV-C

PROF: MA. ELENA VAN DER LAAT

REQUISITO:

MATEMATICAS

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

1. Activo, pasivo, capital.
2. Procedimientos básicos de contabilidad.
3. Cambios en el capital, cierre de libros.
4. Ajustes por Ingresos o Gastos acumulados.
5. Ajustes por ingresos o gastos diferidos.
6. Operaciones con mercancías.
7. Principios contables.

PROPOSITO DEL CURSO O
DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:
emplear los conceptos teóricos, técnicos y prácticos de la
actividad contable.

Se le presenta al estudiante un panorama general de los prin-
cipios contables en las diferentes actividades comerciales.
De esta forma el estudiante comprenderá la necesidad de impor-
tancia de la contabilidad.

PROGRAMA

GENERALIDADES

Propiedad y riqueza
Hacienda y beneficio
Las formas juridico comerciales
Definición de la contabilidad: organización comercial, teneduría de libros y cálculos mercantiles

LA ECUACION FUNDAMENTAL

El activo
El pasivo
El patrimonio
Partidas del activo del pasivo y del patrimonio
Fórmula del balance y su igualdad

PROCEDIMIENTOS BASICOS DE LA CONTABILIDAD

Débitos y Créditos y su funcionamiento
Registro de operaciones
El diario el mayor y su uso
Determinacion de saldos y Balanza de comprobacion
Utilidad y preparación

CAMBIOS EN EL CAPITAL Y CIERRE DE LIBROS

Causas que originan cambios en el Capital(ingresos- gastos- Pérdidas-Utilidades)
Reglas para los débitos y los créditos
Asientos y su registro en el diario Mayor
Balance de comprobación, estado de Pérdidas y Ganancias
Utilidades no distribuídas y balance general
Cierre de libros y Balance de comprobación despúes del cierre .

AJUSTES POR GASTOS E INGRESOS ACUMULADOS

Operaciones y ajustes por partidas acumuladas
Hojas de trabajo
Estados que se preparan con las hojas de trabajo
Asientos de ajuste y de cierre
Balance de comprobacion despues del cierre
Ciclo contable

AJUSTES POR INGRESOS Y GASTOS DIFERIDOS

Distribución apropiada de ingresos y gastos
Ajustes por ingresos y gastos diferidos
Hojas de trabajo y sus estados
Asientos de ajuste y de cierre

OPERACIONES CON MERCANCIAS

La Adquisición de mercancías
Contabilidad de las ventas de mercancías
Contabilización del costo de las mercaderías vendidas
Compras al contado y al crédito
Inventarios
Otras cuentas complementarias

ESTADO DE GANANCIAS Y PERDIDAS

Liquidación de ganancias y pérdidas
Beneficio líquido
Modelo típico del estado de ganancias y pérdidas.

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

H.A. FINNEY y MILLER Herberth E. Curso de Contabilidad.
Tomo 1.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

ARCH WHITE, John y PYLE, William W. Principios Fundamentales
de Contabilidad

METODOLOGIA

Se imparten tres horas semanales de lecciones.

Los estudiantes deben realizar como tarea un ejercicio semanal el cual tiene duración de 2 horas (promedio), esto le ofrece al estudiante la oportunidad de aclarar dudas al inicio de la clase siguiente y evita la acumulación de materia.

EVALUACION

Quices, tareas, participación y asistencia	25%
Primer examen ordinario	25%
Segundo examen ordinario	25%
Examen final	25%
	<hr/>
	100%

CURRICULUM VITAE
MARIA ELENA VAN DER LAAT

REFERENCIAS PERSONALES

FECHA DE NACIMIENTO	8 DE JUNIO DE 1983
CEDULA	1-360-683
ESTADO CIVIL	CASADA
NACIONALIDAD	COSTARRICENSE
PROFESION	BR. ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
DOMICILIO	DE LA POPE LA CURRIDABAT, 220.75 SIR Y 75 CESTE, CONTIGUO A CONARE
TELEFONO HABITACION	24-39-46
APARTADO	402-2050

EDUCACION

UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COSTA RICA TITULO OBTENIDO: BACHILLER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS CON EL GRADO DE BENE PROBATUS
SECUNDARIA	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN
PRIMARIA	ESCUELA REPUBLICA DEL PEARO

EXPERIENCIA PROFESIONAL

ACTUALMENTE	COORDINADOR DE CURSOS UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA ORGANIZACIONES CONTABLES...
1977-1980	ORGANIZACIONES CONTABLES

1973-1977

AEROVÍAS DEL VALLE, AEROVÍAS CARIARI

EXPERIENCIA ACADÉMICA

ACTUALMENTE

PROFESOR DE CONTABILIDAD TURÍSTICA
COLEGIO ANDRÉS BELLO, UACA

PROFESOR DE CONTABILIDAD 1
COLEGIO MAGISTER, UACA

TUTOR ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN
UNED

TUTOR APROVISIONAMIENTO, UNED

CURSOS Y SEMINARIOS

1981-1982

CURSO DE CAPACITACIÓN EN FINANZAS
UNED

CURSO DE CAPACITACIÓN EN MAT. FINANCIERA
UNED

CURSO DE CAPACITACIÓN ELEMENTOS DE FINANZAS
UNED

CURSO DE CAPACITACIÓN ECONOMÍA AGRÍCOLA
UNED

CURSO DE CAPACITACIÓN ESTADÍSTICA
UNED

CURSO DE EVALUACIÓN PRUEBAS DE RENDIMIENTO
UNED

CURSO DE CAPACITACIÓN EVALUACIÓN DE
MATERIALES DE INSTRUCCIÓN
UNED

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

COLEGIO ANDRES BELLO

ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



622

PROF: WALLEY VENEGAS

ADMINISTRACION

V-C

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso introduce al estudiante en el conocimiento de la teoría administrativa y de manera más concreta en lo que corresponde a los fundamentos del proceso administrativo.

PROPOSITO DEL CURSO O
DESTREZAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- a.) Dar al estudiante los conocimientos básicos sobre administración de empresas, a fin de que puedan identificar la organización cuando les corresponda ejercer su profesión, así como la posibilidad de lograr un desarrollo más eficiente en su futura labor.

PROGRAMA

CONTENIDO

I. LA ADMINISTRACION

- Concepto e importancia
- Aspectos históricos
- Principales aportes a la teoría administrativa

II. ADMINISTRACION PUBLICA, PRIVADA Y MIXTA; CARACTERISTICAS Y DIFERENCIAS

- Taylor
- Fayol
- Teorías de McGregor
- Los Experimentos Hawthorne
- Enfoque sistémico de la administración

III. LA PROGNOSIS

- Concepto e importancia
- Principios
- La investigación
- La prevención
- La planificación

IV. LA ORGANIZACION

- Concepto
- Principios
- Organización Horizontal y Vertical
- Asignación de funciones
- Organigramas

V. LA DIRECCION

- Funciones del Ejecutivo
- La Delegación
- Principios

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL

GALVAN ESCOBEDO José, Proceso Administrativo. EUNED

KOONTZ y O'DONELL. Curso de Administración Moderna. McGraw - Hill

PANIAGUA, Carlos. Princ. del Pens. Administrativo. EUNED

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

HAIMANN Theo y SCOTT William. Dirección y Gerencia.
Edit. Hispano, Europa

METODOLOGIA

Se sigue el criterio de lecciones magistrales, con eventuales trabajos en clase para promover la participación activa de los estudiantes y la elaboración de casos sencillos

EVALUACION

Exámenes teóricos

Exámenes sorpresivos

Trabajos de investigación

CURRICULUM VITAE



1. DATOS PERSONALES:

NOMBRE:	WALLEY VENEGAS ABARCA
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO	San Isidro de El General, 22 de julio de 1949.
EDAD	34 años
ESTADO CIVIL	Casado
NUMERO DE HIJOS	Tres
PROFESION	Contador Público Autorizado
RESIDENCIA ACTUAL	Residencial Talamanca, casa 27 Llorente de Tibás.
TELEFONOS	Residencia 35-41-79 Oficina 23-24-69

2. PREPARACION ACADEMICA

AÑO 1983	Se incorpora al Colegio de Contadores Públicos de Costa Rica.
AÑO 1978	Finaliza los estudios superiores en la Universidad de Costa Rica con Licenciatura en Administración de Negocios, con énfasis en Contabilidad.
AÑO 1966	Concluye estudios secundarios en el Liceo UNESCO, con grado de Bachiller en Ciencias y letras.
AÑO 1961	Termina estudios primarios en la Escuela 12 de Marzo.
AÑO 1978	Recibe título que lo acredita como Alumno distinguido de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica.

3. OTROS ESTUDIOS REALIZADOS

AÑO 1977

Recibe título de Perito en Seguros por parte del Instituto de Capacitación en Seguros - ICASE= centro de enseñanza auspiciado por el INS y reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación Pública.

Para obtener el título se requiere aprobar cursos formales sobre los diversos seguros comerciales: Vida, Accidentes y Salud, Incendio, Automóviles etc, además de otros cursos afines.

4. EXPERIENCIA LABORAL

A partir del 26 de mayo de 1969 y hasta el 15 de mayo de 1983 trabaja para el Instituto Nacional de Seguros, en donde escala diferentes puestos desde oficialista I, hasta el de Técnico en Finanzas. A continuación se hace una breve descripción de los más importantes y de mayor responsabilidad.

- A. Durante 3 años desempeñó el puesto de Asistente de Contabilidad III, teniendo a su cargo un total de 12 empleados.
- B. Durante 2 años trabajó como Asistente de Auditoría IV, con un personal a su cargo de 15 personas.
- C. Durante año y medio trabajó como Técnico en Finanzas II, en su carácter de Profesional en Administración de Negocios.

Este trabajo es de investigación, análisis y asesoría en aspectos financieros complejos. Se ejerce sin supervisión e informa directamente al Jefe de la Dirección Financiero contable.

5.- EXPERIENCIA LABORAL DOCENTE

Desde marzo de 1981 a la fecha

Universidad Estatal a Distancia - UNED=
Ejerce la docencia en diversas Cátedras: Administración General, Casos en Administración, Presupuesto y Auditoría, Administración Rural, Investigación de Mercadeo, Mercadeo Agropecuario y otras, bajo el sistema de tutorías.

AÑO 1981

Imparte lecciones de contabilidad y Auditoría en la Escuela Atenalia

AÑO 1981

Imparte cursos de refrescamiento y formales a Contadores Privados, nombrado por el Colegio Profesional respectivo.

6. EXPERIENCIA PROFESIONAL LIBERAL

En el campo de la asesoría y servicios contables ha realizado varios trabajos entre ellos a al Consejo Ecomónico , REMTUR S.A., Caño California S.A., Inversiones M.B.B.S.A., Unión Solidarista Costarricense etc.

7. ASPECTOS GENERALES

Durante 14 años sirvió al Instituto Nacional de Seguros, en donde llegó a obtener salarios mensuales hasta por \$20.000.00 a partir de enero de 1983.

Renuncia a su puesto de Técnico en Finanzas porque la empresa, bajo la Norma 101 del Presupuesto Nacional de Costa Rica para 1983, accede al pago de prestaciones a los funcionarios que se retiren para dedicarse a la producción de riqueza nacional en sus diversas formas de bienes y servicios.

En la actualidad, además de trabajar en la UNED, es asesor de la empresa Representaciones Múltiples Turísticas S.A., empresa mayorista de turismo, en cuya representación ha viajado en diversas oportunidades al exterior, a congresos y mercados de turismo.

Tiene, en conjunto con el Lic. Milton Arias Castrillo, un despacho de Auditoría y Contabilidad y servicios afines.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



DECANO

623.

PROF: JOHNNY VARGAS

V-C

Título del programa:

RELACIONES PUBLICAS I

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

Descripción del curso:

Con este curso se espera suministrar al estudiante los-
conocimientos teóricos-generales para comprender y ana-
lizar el campo de las Relaciones Públicas.

Se profundizará en los principios y el proceso de las -
Relaciones Públicas.

Destrezas que adquiere el estudiante:

A través del estudio de este curso, el alumno debe ser capaz de:

-explicar las diferencias entre Relaciones Humanas, Relaciones Públicas, Publicidad y Propaganda

-saber lo que aportan las Relaciones Públicas como ciencias de la comunicación social

-poseer un adecuado dominio de los principios de las Relaciones Públicas

-adquirir un bagaje de conocimientos suficientemente amplio como para darle la dimensión que le corresponde a su labor profesional

-demostrar cabal conocimiento del proceso de las Relaciones Públicas.

Desarrollo de programa:

I Unidad:

Relaciones Humanas, Publicidad, Propaganda y Relaciones Públicas. Concepto y diferencias.

II Unidad:

Historia de las Relaciones Públicas. Su futuro

III Unidad:

Relaciones Públicas como profesión.
El papel del relacionista público.
Personalidad del relacionista.

IV Unidad:

Principios de Relaciones Públicas.

V Unidad:

La Imagen Institucional o Corporativa.

VI Unidad:

La Opinión Pública. Los públicos.
Características y diferencias.

VII Unidad:

Cinco modos de realizar las Relaciones Públicas.

VIII Unidad:

El presupuesto de Relaciones Públicas.

IX Unidad:

Etica profesional

X Unidad:

Relaciones Públicas con los medios de comunicación.

XI Unidad:

Relaciones Públicas con el Gobierno.

XII Unidad:

Relaciones Públicas con la comunidad.

XIII Unidad:

Instrumentos de comunicación:
la palabra escrita y la palabra hablada

XIV Unidad:

La investigación en las Relaciones Públicas

XV Unidad:

El proceso de las Relaciones Públicas: investigación,
planificación, comunicación y evaluación.

Bibliografía básica:

RIOS, Jorge
Relaciones Públicas. Su administración en las organizaciones.
México, Editorial Trillas, 1978

CIRIGLIANO, Gustavo
Relaciones Públicas
Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1977

MARSTON, John
Relaciones Públicas modernas
México, Libros Mc Graw-Hill, 1981

CUTLIP Y CENTER
Relaciones Públicas
Madrid, Editorial Rialp S.A., 1963

Bibliografía de consulta:

LOZANO, Fernando
Manual práctico de Relaciones Públicas
Madrid, Editorial revistas de Relaciones Públicas, 1980

REVILLA, Federico
Hacerlo bien y hacerlo saber
Barcelona, Editorial Oikos-Tau, 1970

SANDAGE, C.H.
El impacto publicitario
Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1965

CONTINI, Claude
Establecimiento y control del presupuesto de publicidad
Barcelona, Editorial Oikos-Tau, 1963

WATTS, Reginald
La nueva publicidad
Barcelona, Editorial Oikos-Tau, 1974

FINGERMAN, Gregorio
Relaciones Humanas: fundamentos psicológicos y sociales
Buenos Aires, Editorial El Ateneo, 1977

MOORE Y CANFIELD
Relaciones Públicas: principios, casos y problemas.
México, Editorial Continental S.A., 1980.

ROBINSON, J.
Comunicación y Relaciones Públicas
México, Editorial Continental S.A., 1977

Metodología:

Se empleará una combinación de la clase expositiva con la lección participativa. Esta última tendrá diversas formas: trabajo en grupos, discusión de temas de investigación, lectura individual y su respectiva crítica en clase, etc.

Evaluación:

Si se entiende el aprendizaje como un cambio de actitud, es indispensable no sólo valorar ese cambio, sino medir mediante los mecanismos existentes los conocimientos adquiridos, así, habrá una evaluación continua a través del desarrollo del curso, es decir, será preocupación constante la evaluación al estudiante por su participación, que debe ser activa, además de pruebas objetivas por escrito.

CURRICULUM VITAE

Datos personales:

Nombre: Johnny Vargas Durán
Edad: 32 años
Lugar y fecha de nacimiento: San José, 21 de marzo 1951
Teléfonos: Of.25-85-11, Res. 21-26-03
Dirección: Apartado postal 10061,
San José

Estudios:

1958-63 ESCUELA MAURO FERNANDEZ
Conclusión estudios primarios

1964-68 LICEO LUIS DOBLES SEGREDA
Bachillerato

1977-81 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Bachillerato en Ciencias de
la Comunicación Colectiva

1981-83 AMERICAN NATIONAL UNIVERSITY
Maestría en Ciencias de la
Administración de los Recursos
Humanos
Arizona, E.U.

1981-83 AMERICAN NATIONAL UNIVERSITY
Doctorado en Ciencias de la
Comunicación y el Mercadeo
Arizona, E.U.

Otros estudios:

- 1969-70 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sociología
San José, Costa Rica
- 1975 INSTITUTO TECNICO DE ADMINISTRACION
DE NEGOCIOS (ITAN)
Administración de Negocios
San José, Costa Rica
- 1976 I.S.C.A.P.
Seminario sobre "Administración de
Seguros de Vida"
Panamá
- 1977 INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Seminario sobre "Formación Integral
para la supervisión"
San José, Costa Rica
- 1978 INSTITUTO DESARROLLO HUMANO
Seminario "Clínica de Análisis
Transaccional"
Alajuela, Costa Rica
- 1979 INSTITUTO AUDIOVISUAL INGLES
Inglés
San José, Costa Rica
- 1979 LINCOLN NATIONAL INSURANCE
Seminario sobre "Evaluación de
Riesgos"
México, D.F.
- 1979 CONSULTORES HUBBART PARA LA EMPRESA
Y EDUCACION
Seminario sobre "comunicación Humana"
San José, Costa Rica

- 1979 CONSULTORES HUBBARD PARA LA EMPRESA
Y EDUCACION
Seminario sobre "Cómo escoger a su
gente"
San José, Costa Rica
- 1981 ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES
Periodismo
Guatemala
- 1981 ASOCIACION COSTARRICENSE DE RELACIONISTAS
PUBLICOS
Primera Jornada Profesionales de Relaciones
Públicas
San José, Costa Rica
- 1983 C.I.P.E.T.
Seminario sobre "Animación socio-cultural"
Alajuela, Costa Rica
- 1983 I.N.C.E.P.
Seminario sobre "Periodismo y realidad
centroamericana"
San Salvador, El Salvador

Experiencia de trabajo:

- 1969-70 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Oficinista
- 1970-73 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Auxiliar de aseguramiento
- 1973-77 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Encargado de Unidad
- 1977-78 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Técnico en Seguros Personales

1978-80	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Asistente Jefe Depto. de Vida
1980-81	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Técnico en Comunicaciones
1981-83	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Jefe Oficina de Prensa
1983-a la fecha	MINISTERIO DE INFORMACION Y COMUNICACION Director Servicio Informativo

Actividades diversas:

1968	LICEO LUIS DOBLES SEGREDA Gobierno Estudiantil
1979-80	CAJA AHORRO Y PRESTAMO EMPLEADOS DEL INS Fiscal
1979-80	ASOCIACION ESTUDIANTES CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA Fiscal
1981	SUBCOMISION PROPAGANDA AÑO INTERNACIONAL DEL MINUSVALIDO Miembro
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE MEXICO, Sr. JOSE LOPEZ PORTILLO Miembro Comisión de Prensa
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE VENEZUELA, Sr. LUIS HERRERA CAMPINS Miembro Comisión de Prensa.

1981	SELECCION NACIONAL JUVENIL DE FUTBOL Jefe de Relaciones Públicas y Prensa
1982-83	COMISION DE PRENSA Y RELACIONES PUBLICAS XVIII VUELTA CICLISTICA A COSTA RICA Coordinador
1982-83	MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE Vice-presidente subcomisión de Cultura y Deportes
1982-86	MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE Regidor
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE ITALIA Sr. SANDRO PERTINI Miembro Comisión de Prensa
1983	VISITA A COSTA RICA DE SU SANTIDAD JUAN PABLO II Miembro Comisión de Prensa
1983	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA Collegium Latinum Profesor Cátedra de Relaciones Públicas
1983	SEMINARIO REUNION AÑO INTERNACIONAL DE LAS COMUNICACIONES Miembro Comisión de Prensa
1983-84	MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE Vice-presidente subcomisión de Protocolo y Relaciones Públicas
1983-85	FEDERACION DE COMUNICADORES DE CENTRO AMERICA Y PANAMA Coordinador para Costa Rica

Otros:

1981 ASOCIACION COSTARRICENSE DE RELACIONISTAS
PUBLICOS (ACOREP)
Afiliado

1982 COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA
Miembro número 334

1982 SINDICATO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA
Afiliado

1983 ASOCIACION DE COMUNICADORES DEL SECTOR
PUBLICO (ACOSEP)
Afiliado

1983 FEDERACION DE COMUNICADORES DE CENTRO
AMERICA Y PANAMA (FECCAP)
Afiliado

1983 CIRCULO DE PERIODISTAS Y LOCUTORES
DEPORTIVOS
Afiliados

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



624.

PROF: MARIE JEANNE OLIGER

P-C

PERIODISMO Y PUBLICIDAD

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso es parte del programa de la carrera de Relaciones Públicas. del Se ubica en el quinto cuatrimestre de la Carrera, sin embargo por no poseer requisitos previos, se puede matricular en cualquier período. Este curso se considera como fundamental para la formación integral del estudiante, por constituir la publicidad y el periodismo elementos de trabajo diarios del relacionista público.

PROPOSITOS DEL CURSO:

- 1.- Conocer la importancia de la publicidad y el periodismo como medios de planificación de las estrategias de comunicación y de proyección a la comunidad del relacionista público.
- 2.- Definir los conceptos históricos y filosóficos que sustentan la práctica de la publicidad y el periodismo.
- 3.- Homogenizar el lenguaje y criterio del estudiante en la programación y trato de las actividades de publicidad y periodismo.
- 4.- Transferir los conocimientos teóricos y prácticos de la publicidad y el periodismo para motivar al logro de productos concretos.
- 5.- Distinguir y valorar los elementos propios de la publicidad y del periodismo como disciplinas diferentes pero complementarias.
- 6.- Apoyar las prácticas corrientemente aceptadas de estas disciplinas como practicantes activos de la publicidad y el periodismo.

tipos de información, concepto de noticia, necesidad de inmediatez. Prensa escrita, títulos, crónica, entrevista, reportaje, editorial, libretos, prensa audiovisual.

c) Redacción. Destreza del alumno para aplicar las diferentes formas de información, técnicas de redacción y estructura del lenguaje

periodísticos.

- d) Conferencia de prensa. Definición. Momento para llamar a conferencia de prensa, organización de una conferencia de prensa y otros
- e) Otros sistemas de impresión. Boletines, folletos, panfletos, suplementos.
- d) Relaciones Públicas y Periodismo. Relaciones con la prensa, facilitación de información, mecanismos de trabajo.

BIBLIOGRAFIA

Stanton J. William. "Fundamentos de Marketing". Editorial Mc Graw Hill, México 1980

Las formas ocultas de la propaganda. Vance Packard

Lectura obligatoria de periódicos y revistas de acuerdo a lo establecido por el profesor.

Observación de noticieros de radio y televisión.

Los sistemas nacionales de comunicación: Cuestiones de política y opciones - Estudios y Documentos de Comunicación Social . Editado por la UNESCO, No 74.

CR Haas. Teoría, técnica y práctica de la Publicidad. Ediciones Raip S.A. Madrid.

Géneros Periodísticos: reportaje, crónica, artículo. Gonzalo Martin Vivaldi. Ed. Paraninfo. Madrid

El reportero profesional. Stanley Johnson, Julian Harris. Ed. Trillas

PROGRAMA DE VISITAS.

Se considera necesario que el alumno tenga un contacto directo con alguna agencia de publicidad, periódico, radio y televisión, con el fin de que pueda observar su organización y formas de trabajo

METODOLOGIA:

- Clases Magistrales combinadas con la participación de los estudiantes.
- Durante las clases, actividades en grupo.

EVALUACION:

Prueba Parcial	30%
Exámenes cortos	50%
Participación	10%
Concepto	10%
	<hr/>
	100%

CURRICULUM VITAE

Nombre Marie Jeanne OLIGER SALVATIERRA

Edad 32 años, nacida en Chile el 28 de mayo de 1951.

Nacionalidad Franco-chilena

Estado civil casada con el Señor Carlos Alberto LIZAMA HERNANDEZ, funcionario del Instituto Costarricense de Turismo. Cuatro hijos.

Cédula de residencia No 105-76822-348

Profesión Periodista. Carné 236 del Colegio de Periodistas de Costa Rica

Domicilio Curridabat. Del Café Dorado 100E, 100N, Apto 1.

Apartado y teléfono 122 Paseo de los Estudiantes-San José
23 - 77 - 18 Ofic.
25 - 91 - 29 Res.

TRABAJO Y EXPERIENCIA

Publicidad Garnier. Investigación y redacción de textos y gaceti-
llas de Relaciones Públicas para campañas publicitarias de diver-
sos clientes (1980-1978)

Periódico La República, reportera en reemplazo por tres meses (1980)

Consejo Nacional de Rectores (CONARE). Estudio e investigación sobre
el empleo de profesionales en Ciencias de la Comunicación Colectiva
(1980-1979*)

Redactora de la Revista RESPUESTA (1979)

Diversas asesorías y redacción de textos en Relaciones Públicas para
la Cámara Nacional de Turismo (CANATUR), Informativo Turístico y otros.
(1980-1979)

Jefe a.i. del Departamento de Relaciones Públicas de Televisión Na-
cional de Chile (1973)

Oficial de enlace y traductora para los periodistas extranjeros acre-
ditados ante la III Conferencia Mundial de Naciones Unidas para el
Comercio y el Desarrollo (1972)

Extensión Cultural en la Vicérectoría de Comunicaciones de la Univer-
sidad Católica de Chile (1972-1971)

Práctica Universitaria como Redactora de la Agencia Informativa
Europa Press (1972-1971)

Asociaciones

Colegio de Periodistas de Costa Rica

Asociación de Periodistas de Turismo ACOPET

ESTUDIOS Y TITULOS

- 1956-1968 Estudios Primarios y Secundarios en el Lycée Antoine de Saint-Exupéry de la Alianza Francesa de Chile.
- 1968 Diploma de Enseñanza Secundaria con equivalencia al Bachillerato francés.
- 1968-1972 Estudios de Periodismo en la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica de Chile
- 1972 Diploma de Egresada de la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica de Chile
- ✓ 1978 Título de Bachiller en Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica

Idiomas

Español-francés

Inglés básico



PROF: LUIS CARLOS CORDERO P.

625

PRINCIPIOS DE ECONOMIA

REQUISITO:

MATEMATICAS

V-C

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso abarca aspectos generales sobre economía, los sistemas económicos, el mercado: oferta y demanda, las cuentas nacionales, el sector público, el comercio internacional.

PROPOSITO O DESTREZAS
QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Introducir al estudiante en el manejo de las principales variables del sistema económico enfatizando su aplicación al sector productor de bienes y servicios.

PROGRAMA

I. GENERALIDADES:

- Qué es economía? El problema económico. Qué producir? Cómo producir?
Para quién producir?
- La curva de transformación
- Razonamiento económico
- Ley de los rendimientos decrecientes
- Curso de Economía Moderna. Paul A. Samuelson. Cap. 1-2
- Elementos de Economía. Sylvia Saborío. Tema 1
- Economía Contemporánea. Milton H. Spencer. Cap. 1

II. LOS SISTEMAS ECONÓMICOS:

- El modelo socialista de Planificación central
- El modelo capitalista de mercado.
- El sistema económico costarricense
- Elementos de Economía. S. Saborío. Tema 2
- Curso Economía Moderna. P. Samuelson. Cap. 42-43

III. EL MERCADO: OFERTA Y DEMANDA:

- El mecanismo de mercado
- La tabla y curva de demanda
- La tabla y curva de oferta
- Punto de equilibrio
- Elasticidad de la oferta y la demanda
- Desplazamientos de las curvas de oferta y demanda
- P. Samuelson. Cap. 4
- S. Saborío. Tema 3
- Lipsey. Parte 2. Cap. 6-7-8-9-10
- M. Spencer. Cap. 4

IV. LAS CUENTAS NACIONALES:

- El P.N.B. Sus componentes
- El P.N.N.
- El producto - ingreso
- El ingreso per cápita
- P. Samuelson. Cap. 10
- S. Saborío. Tema 4
- H. Spencer. Cap. 7

V. EL SECTOR PUBLICO:

- Funciones del estado, asignación de recursos, estabilización de la economía, redistribución del ingreso
- La política económica
- La deuda pública
- S. Saborío. Cap. 6
- H. Spencer. Cap 6
- P. Samuelson. Cap. 8

VI. COMERCIO INTERNACIONAL:

- Las finanzas internacionales
- La balanza de pagos
- El tipo de cambio internacional
- S. Saborío. Tema 7
- H. Spencer. Cap. 34

BIBLIOGRAFIA ESPECIAL

NO SE PROPONE

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Para cada tema se especifican los respectivos capítulos:

SABORIO, Sylvia. Elemento de Economía

SAMUELSON, Paul. Curso de Economía Moderna

SPENCER, Milton. Economía Contemporánea

METODOLOGIA

Debido a que es el primer contacto del estudiante con los elementos de la economía, las clases se impartirán magistralmente.

EVALUACION

- Cada tema se evalúa mediante exámenes cortos, con el objeto de ir revisando la asimilación de los contenidos gradualmente.
- Se hará un examen parcial que en conjunto con los exámenes cortos formarán la nota de escolaridad, que no será menos del 50% de la nota final.
- Los estudiantes que aprobaron la escolaridad tienen opción a realizar el examen final que valdrá no más del 50% de la nota final.

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Luis Carlos Cordero Palomo.

CEDULA: 1-428-406.

NACIONALIDAD: Costarricense.

FECHA DE NACIMIENTO: 28 de junio de 1954.

ESTADO CIVIL: Casado.

TEL. (Hab.) : 36-20-42.

TEL. (Trab.) : 23-40-85.

DIRECCION: 300 mts. oeste y 70 mts. norte, Abastecedor Las Rosas, Urbanización Santa Rosa, La Trinidad de Moravia, San José.

EDUCACION:

Primaria: Escuela Juan Rudin. Título: Diplomado, 1966.

Secundaria: Liceo de Costa Rica. Título: Bachiller en Ciencias, 1971.

Universitaria: Universidad de Costa Rica. Título: Lic. Administración de Negocios. Especialidad Dirección de Empresas. 1977.

OTROS ESTUDIOS: Estudios a nivel de Licenciatura en las especialidades de Finanzas y de Mercadeo. Escuela Administración de Negocios, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica.

EXPERIENCIA LABORAL

De enero a diciembre 1977.

- Ministerio de Economía, Industria y Comercio.
Departamento Análisis de Mercadeo.
Economista.

El trabajo consistía en llevar a cabo análisis del mercado de los diferentes productos, ya fuera por solicitud de una empresa, - con el objetivo de modificar el precio de un producto en particular, o por solicitud del Poder Ejecutivo.

- Almacén y Tienda Mil Colores S.A.
Asistente De la Gerencia General.

El trabajo era asistir al gerente en la implementación de políticas de mercadeo, compras. Además como recargo tuve la supervisión del Departamento de Niños y Juguetes.

- Instituto Costarricense de Electricidad.
Oficina Sistemas y Organización (asesoría a la Gerencia).
Economista.

El trabajo se refería a asesorar a la Gerencia, caso concreto la descentralización regional del ICE, y en los sistemas de flujo de los diferentes trámites.

De enero a setiembre 1978.

- Consejo Nacional de Producción.
Unidad de Estudios Económicos y de Mercadeo.
Economista.

El trabajo consistía en asesorar a la Presidencia Ejecutiva para la toma de decisiones. Los estudios realizados eran básicamente de granos, aunque en ocasiones era necesario hacerlos de otros productos.

De setiembre 1978 a la fecha.

- Instituto Costarricense de Turismo.
Proyecto Turístico Golfe Papagayo.
Coordinador Asistente.

El trabajo implica llevar a cabo el proyecto turístico más grande de Costa Rica y Centroamérica. Se siguen diferentes etapas, entre las que están: la coordinación en la Asamblea Legislativa de la legislación adecuada; la negociación y tramitación de la compra de las tierras necesarias para el desarrollo del proyecto; llevar a cabo el cumplimiento de los requisitos para el financiamiento de cada una de éstas etapas cuando así lo requieren la planificación de las siguientes etapas; y en general la coordinación administrativa de la Oficina Ejecutora.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



DECANO

626

PROF: WILLIAM RODRIGUEZ

VI-C

MERCADEO

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso enfoca de modo introductorio el tema del mercadeo en relación con la empresa. Se estudia el concepto general del mercadeo. Su influencia en el medio ambiente del consumidor en donde se estudia la medición de la demanda, lo cual, en última instancia, la investigación de mercados.

PROPOSITO DEL CURSO:

Dar al estudiante una comprensión general de la mercadotecnia y de su papel en la empresa, así como analizar las variables externas que la afectan.

PROGRAMA

CONTENIDO:

CAPITULO I

Generalidades

- a) Qué es mercadeo ?
- b) El cliente como elemento principal.
- c) Conceptos: publicidad, propaganda, promoción de ventas, etc.
- d) Instrumentos de mercadeo.
- e) La Planificación de marketing y las relaciones públicas.
- f) Diferentes enfoques de la relación entre Mercadeo y Relaciones Públicas.

CAPITULO II

Política de Mercado:

- a) Análisis del mercado: Localización, tamaño, naturaleza.
- b) Análisis del consumidor: actitudes, reacciones, motivaciones.
- c) Posición de la empresa en el mercado como elemento básico para las decisiones de Relaciones Públicas.
- d) Segmentación de Mercados.
 - d.1) Razones de compra.
 - d.2) Localización geográfica.
 - d.3) Condiciones socio-económicas
- e) Ventajas de la segmentación de mercados.
- f) Sugerencias para determinar la política de mercado.

CAPITULO III

Política de promoción:

- a) La mezcla de mercadeo.
- b) La combinación promocional.
 - b.1) Según el mercado
 - b.2) Según el ciclo de vida del producto
- c) Funciones y aplicaciones de los instrumentos promocionales.
 - c.1) Publicidad
 - c.2) Promoción de ventas
 - c.3) Relaciones Públicas
- d) Características operacionales de los instrumentos promocionales
- e) Evaluación de las acciones promocionales.

CAPITULO IV

Publicidad:

- a) Lineamientos generales para la realización de una campaña publicitaria.
- b) Desarrollo de las actividades y principios de acción comercial.
- c) Control y evaluación de las actividades publicitarias
 - c.1) Evaluación de la eficacia publicitaria.
 - c.2) Evaluación de un plan de medios.
 - c.3) Conceptos: audiencia bruta, audiencia útil, perfil de audiencia, costo por contacto útil, etc.
- d) Cómo se selecciona la estrategia de medios.

CAPITULO V

Preparación de un programa de Relaciones Públicas en función de los programas de mercadeo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

BIBLIOGRAFIA ESENCIAL:

Textos proveídos por el profesor sobre los casos y lecturas.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

NO SE PROPONE

21

METODOLOGIA:

Clases magistrales e investigación de los alumnos.

EVALUACION:

Quices	20	Puntos	
Trabajo de Invest.	20	Puntos	
Concepto	10	Puntos	
1 ^{er} Ex. Parcial	25	Puntos	
2 ^{do} Ex. Parcial	25	Puntos	
	<u>100</u>	Puntos	(nota de escolaridad)

Examen Final 100 puntos.



CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES:

NOMBRE : WILLIAM RODRIGUEZ LOPEZ
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO : SAN JOSE, 5 DE JUNIO DE 1950
ESTADO CIVIL : CASADO
DIRECCION : DEL REST. EL CHICOTE, 100 MTS. OESTE, 200 NORTE Y 25 ESTE, APARTAMENTO LA PAZ, SABANA NORTE.
TELEFONO : 32-38-36
POSICION ACTUAL : GERENTE DE PUBLICIDAD Y PROMOCION DE VENTAS DE LACSA.
PROFESION : TECNICO EN MERCADEO.

ESTUDIOS:

1957 - 1962	: ESCUELA BUENAVENTURA CORRALES SAN JOSE, COSTA RICA	ESTUDIOS PRIMARIOS
1963 - 1968	: LICEO JOSE JOAQUIN VARGAS CALVO SAN PEDROS DE MONTES DE OCA SAN JOSE, COSTA RICA	ESTUDIOS SECUNDARIOS
1969	: INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACION. SAN JOSE, COSTA RICA	ADiestRAMIENTO DE MANIDOS ADMINISTRATIVOS
1970	: SYDNEY TECHNICAL COLLEGE SYDNEY, AUSTRALIA	INGLES
1971 - 1972	: SYDNEY TECHNICAL COLLEGE SYDNEY, AUSTRALIA	MARKETING
1973	: INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE SAN JOSE, COSTA RICA	MERCADOTECHIA I Y II
1976	: CENTRO INTERAMERICANO DE CAPACITACION TURISTICA DE LA OEA	MERCADEO TURISTICO
1977	: CENTRO INTERAMERICANO DE CAPACITACION TURISTICA DE LA OEA MEXICO, D.F.	MERCADEO TURISTICO A NIVEL GERENCIAL
1980	: INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS (INCAE)	PUBLICIDAD Y VENTAS

1982	:	CENTRO INTERAMERICANO DE CAPACITACION TURISTICA DE LA OEA.	PLANIFICACION Y DIRECCION DE VENTAS DE SERVICIOS TURISTICOS
1977 - 1983	:	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SAN JOSE, COSTA RICA	CIENCIAS POLITICAS

EMPLEOS ANTERIORES:

1968 - 1970	:	HOTEL BALMORAL SAN JOSE, COSTA RICA	GERENTE DE RECEPCION
1971 - 1972	:	SURFAIR INTERNATIONAL HOTEL SYDNEY, AUSTRALIA	ASSISTANT MANAGER
1972 - 1982	:	INSTITUTO COSTARRICENSE DE TURISMO	JEFE DEPARTAMENTO DE MERCADEO

(EN TODOS LOS CASOS ESPECIFICO LA POSICION EN QUE TERMINE LABORANDO PARA CADA EMPRESA).

EXPERIENCIA INTERNACIONAL:

1978 : XXI CONGRESO DE COTAL (CONFEDERACION DE ORGANIZACIONES TURISTICAS DE AMERICA LATINA), SAN JOSE, COSTA RICA. (EN ESTA OCASION FORME PARTE DEL COMITE ORGANIZADOR).

1978 : 48 AV0. CONGRESO DE ASTA (AMERICAN SOCIETY OF TRAVEL AGENTS), ACAPULCO, MEXICO.

1979 : XXII CONGRESO DE COTAL, ASUNCIÓN, PARAGUAY

1979 : 49 AV0. CONGRESO DE ASTA, MUNICH, ALEMANIA

1980 : XXIII CONGRESO DE COTAL, MEXICO D.F.

1980 : 50 AV0. CONGRESO DE ASTA, MANILA, FILIPINAS

1980 : XII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE SENSORES REMOTOS DEL AMBIENTE, SAN JOSE, COSTA RICA. (EN ESTA OCASION TAMBIEN FORME PARTE DEL COMITE ORGANIZADOR DEL EVENTO).

1981 : TRAVEL AGE WEST SHOW, LAS VEGAS, NEVADA, ESTADOS UNIDOS.

1981 : I BOLSA LATINOAMERICANA DE TURISMO, IXTAPA, MEXICO.

1982 : VI BOLSA ANUAL DE TURISMO EL MERCADO, SAN JOSE, COSTA RICA.
(MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR).

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS



DECANO
027

PROF: JOHNNY VARGAS

VI-C

Título del programa:

RELACIONES PUBLICAS II

REQUISITO:

RELACIONES PUBLICAS I

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas
180 Horas por Cuatrimestre

Descripción del curso:

Mediante este curso se pretende dar al estudiante una -
respuesta a los problemas que crea la falta de entendi-
miento, entre las personas y las instituciones. El re-
lacionista público como un experto en las ciencias de -
la comunicación social y su gestión como intermediario.

Se hará énfasis en el tratamiento que merecen los públi-
cos, tanto externo como internos.

Destrezas que adquiere el estudiante:

Al concluir el curso, el alumno deberá estar en condiciones de:

- determinar los alcances o importancia de la comunicación en la sociedad
- tener una visión integral de los problemas y ver más allá de la situación que se le plantea
- desarrollar habilidades comunicativas y que sepa transmitir, encontrarlas y desarrollarlas con los demás
- utilizar los principios de Relaciones Públicas con el fin de ampliar el espíritu crítico hacia las instituciones y las empresas de la comunidad y del país
- poseer un profundo deseo de mantenerse al día en su campo, por medio de estudios personales, intercambio con colegas, etc.

Desarrollo del programa:

I Unidad:

Naturaleza de la comunicación y su proceso.

II Unidad:

Técnicas de comunicación oral.

III Unidad:

Técnicas de comunicación escrita.

IV Unidad:

Alcance a públicos específicos.

V Unidad:

Algunos usuarios especiales de las Relaciones Públicas y sus necesidades.

VI Unidad:

Los usuarios más especiales de las Relaciones Públicas.

VII Unidad:

Los medios de las Relaciones Públicas.

VIII Unidad:

La personalidad de la empresa y su balance social.

IX Unidad:

Relaciones Públicas en la toma de decisiones.

X Unidad:

La campaña de Relaciones Públicas.

XI Unidad:

Ética en las campañas de Relaciones Públicas.

XII Unidad:

Relaciones Públicas en la introducción al mercado de un nuevo producto o servicio.

XIII Unidad:

Relaciones Públicas y la responsabilidad social.

XIV Unidad:

Organización de una Oficina de Prensa.

XV Unidad:

Géneros periodísticos.

Bibliografía básica:

LOZANO, Fernando
Manual práctico de Relaciones Públicas
Madrid, Editorial Revista de Relaciones Públicas, 1980.

REVILLA, Federico
Hacerlo bien y hacerlo saber
Barcelona, Editorial Oikos-Tau, 1970

MOORE Y CANFIELD
Relaciones Públicas: principios, casos y problemas.
México, Editorial Continental S.A., 1980.

MARSTON, Johnn
Relaciones Públicas modernas
México, Libros Mc. Graw-Hill, 1981

CIRIGLIANO, Gustavo
Relaciones Públicas
Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1977

WARREN, Carl
Géneros periodísticos informativos
Barcelona, Editorial A.T.E., 1979

Bibliografía de consulta:

SIMON, Raymond
Perspectiva de las Relaciones Públicas
México, Editorial Diana, 1977

CUTLIP Y CENTER
Relaciones Públicas
Madrid, Editorial Rialp S.A., 1963

RIOS, Jorge
Relaciones Públicas. Su administración en las organizaciones
México, Editorial Trillas, 1978

NIELANDER Y MILLER
Relaciones Públicas
Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1960

ELLIS Y BOWMAN
Manual de Relaciones Públicas
Barcelona, Editorial Sagitario, 1963

DE LA LLERA Y HARO
Las Relaciones Públicas en la empresa moderna
México, Editorial Galaxia, 1958

WATTS, Reginald
La nueva publicidad
Barcelona, Editorial Oikos-Tau, 1974

JOHNSON Y HARRIS
El reportero profesional
México, Editorial Trillas, 1980

MALETZKE, Gerhard
Sicología de la comunicación social
Quito, Editorial Ciepal, 1976

MARTINEZ, José Luis
El mensaje informativo
Barcelona, Editorial A.T.E., 1977

OGILVY, David
Confesiones de un publicitario
Barcelona, Editorial Oikos-Tau, 1965

Nieto, Juan
Investigación motivacional y opinión pública
Buenos Aires, Editorial Interprint, 1976

BORDENAVE, Carvalho
Planificación y comunicación.
Quito, Editorial Don Bosco, 1978

Metodología:

Deberá utilizarse una combinación de la clase magistral con la lección participativa. Para ésta última es importante hacer uso de dinámicas tales como, discusión de temas de investigación, lectura individual y su respectiva crítica en clase, trabajo en grupos y otros.

Evaluación:

Mediante los mecanismos existentes se evaluarán los conocimientos adquiridos, sin dejar a un lado, por supuesto, el cambio de actitud que el estudiante muestre durante el aprendizaje.

Será preocupación constante el evaluar al estudiante por su participación, que debe ser activa, además de pruebas objetivas por escrito.

CURRICULUM VITAE

Datos personales:

Nombre: Johnny Vargas Durán
Edad: 32 años
Lugar y fecha de nacimiento: San José, 21 de marzo 1951
Teléfonos: Of.25-85-11, Res. 21-26-03
Dirección: Apartado postal 10061,
San José

Estudios:

1958-63 ESCUELA MAURO FERNANDEZ
Conclusión estudios primarios

1964-68 LICEO LUIS DOBLES SEGREDA
Bachillerato

1977-81 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Bachillerato en Ciencias de
la Comunicación Colectiva

1981-83 AMERICAN NATIONAL UNIVERSITY
Maestría en Ciencias de la
Administración de los Recursos
Humanos
Arizona, E.U.

1981-83 AMERICAN NATIONAL UNIVERSITY
Doctorado en Ciencias de la
Comunicación y el Mercadeo
Arizona, E.U.

Otros estudios:

1969-70	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Sociología San José, Costa Rica
1975	INSTITUTO TECNICO DE ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (ITAN) Administración de Negocios San José, Costa Rica
1976	I.S.C.A.P. Seminario sobre "Administración de Seguros de Vida" Panamá
1977	INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE Seminario sobre "Formación Integral para la supervisión" San José, Costa Rica
1978	INSTITUTO DESARROLLO HUMANO Seminario "Clínica de Análisis Transaccional" Alajuela, Costa Rica
1979	INSTITUTO AUDIOVISUAL INGLES Inglés San José, Costa Rica
1979	LINCOLN NATIONAL INSURANCE Seminario sobre "Evaluación de Riesgos" México, D.F.
1979	CONSULTORES HUBBART PARA LA EMPRESA Y EDUCACION Seminario sobre "comunicación Humana" San José, Costa Rica

- 1979 CONSULTORES HUBBARD PARA LA EMPRESA
Y EDUCACION
Seminario sobre "Cómo escoger a su
gente"
San José, Costa Rica.
- 1981 ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES
Periodismo
Guatemala
- 1981 ASOCIACION COSTARRICENSE DE RELACIONISTAS
PUBLICOS
Primera Jornada Profesionales de Relaciones
Públicas
San José, Costa Rica
- 1983 C.I.P.E.T.
Seminario sobre "Animación socio-cultural"
Alajuela, Costa Rica
- 1983 I.N.C.E.P.
Seminario sobre "Periodismo y realidad
centroamericana"
San Salvador, El Salvador

Experiencia de trabajo:

- 1969-70  INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Oficinista
- 1970-73 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Auxiliar de aseguramiento
- 1973-77 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Encargado de Unidad
- 1977-78 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Técnico en Seguros Personales

1978-80	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Asistente Jefe Depto. de Vida
1980-81	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Técnico en Comunicaciones
1981-83	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Jefe Oficina de Prensa
1983-a la fecha	MINISTERIO DE INFORMACION Y COMUNICACION Director Servicio Informativo

Actividades diversas:

1968	LICEO LUIS DOBLES SEGREDA Gobierno Estudiantil
1979-80	CAJA AHORRO Y PRESTAMO EMPLEADOS DEL INS Fiscal
1979-80	ASOCIACION ESTUDIANTES CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA Fiscal
1981	SUBCOMISION PROPAGANDA AÑO INTERNACIONAL DEL MINUSVALIDO Miembro
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE MEXICO, Sr. JOSE LOPEZ PORTILLO Miembro Comisión de Prensa
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE VENEZUELA, Sr. LUIS HERRERA CAMPINS Miembro Comisión de Prensa.

1981	SELECCION NACIONAL JUVENIL DE FUTBOL Jefe de Relaciones Públicas y Prensa
1982-83	COMISION DE PRENSA Y RELACIONES PUBLICAS XVIII VUELTA CICLISTICA A COSTA RICA Coordinador
1982-83	MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE Vice-presidente subcomisión de Cultura y Deportes
1982-86	MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE Regidor
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE ITALIA Sr. SANDRO PERTINI Miembro Comisión de Prensa
1983	VISITA A COSTA RICA DE SU SANTIDAD JUAN PABLO II Miembro Comisión de Prensa
1983	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA Collegium Latinum Profesor Cátedra de Relaciones Públicas
1983	SEMINARIO REUNION AÑO INTERNACIONAL DE LAS COMUNICACIONES Miembro Comisión de Prensa
1983-84	MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE Vice-presidente subcomisión de Protocolo y Relaciones Públicas
1983-85	FEDERACION DE COMUNICADORES DE CENTRO AMERICA Y PANAMA Coordinador para Costa Rica

Otros:

1981 ASOCIACION COSTARRICENSE DE RELACIONISTAS
PUBLICOS (ACOREP)
Afiliado

1982 COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA
Miembro número 334

1982 SINDICATO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA
Afiliado

1983 ASOCIACION DE COMUNICADORES DEL SECTOR
PUBLICO (ACOSEP)
Afiliado

1983 FEDERACION DE COMUNICADORES DE CENTRO
AMERICA Y PANAMA (FECCAP)
Afiliado

1983 CIRCULO DE PERIODISTAS Y LOCUTORES
DEPORTIVOS
Afiliados

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD GUAYMAS
COLEGIO ANDRÉS BELLO
ESCUELA DE RELACIONES PÚBLICAS



PROF: JOHNNY VARGAS

VI-C

Título del programa:

TALLER DE RELACIONES PÚBLICAS

REQUISITOS:

RELAC. PUBLIC. I
RELAC. PUBLIC. II

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACREDITA:

3 Unidades Académicas

180 Horas por Cuatrimestre

Descripción del curso:

El principal objetivo de este Taller es poner en acción la conciencia creativa del estudiante, obligándole a participar activamente en la realización de campañas de Relaciones Públicas -nacidas de su propia inquietud, sugeridas por el profesor o ejecutadas en conjunto-, con el propósito de reproducir el desempeño del relacionista público. Todo dirigido, pero manejado de tal forma que el estudiante "aprenda haciendo".

En forma paralela se trabajará en el análisis y discusión de casos que permitan crear un clima similar al que se vive en las empresas.

Destrezas que adquiere el estudiante:

Al finalizar el taller, el estudiante debe estar en capacidad de:

-diseñar, dirigir e implementar campañas de Relaciones Públicas

-poseer mucha creatividad y habilidad para exponer con claridad y concreción

-demostrar suficiente destreza en el manejo de las técnicas de las Relaciones Públicas

-tener espíritu crítico para desconfiar de lo obvio, para cuestionarse sobre todo, en busca de lo mejor

Desarrollo del programa:

I Unidad:

Planeación y desarrollo de la campaña de Relaciones Públicas
-importancia de la planeación
-etapas de la planeación
-programas de Relaciones Públicas
-presupuesto de egresos para Relaciones Públicas
-ejemplos de programas de Relaciones Públicas

II Unidad:

Una fórmula para la práctica efectiva de las Relaciones Públicas.

III Unidad:

Investigación y casos de investigación.

IV Unidad:

Acción y casos de acción.

V Unidad:

Comunicación y casos de comunicación.

VI Unidad:

Evaluación y casos de evaluación.

VII Unidad:

Eventos especiales.

Bibliografía básica:

MARSTON, John
Relaciones Públicas modernas
México, Libros Mc. Graw-Hill, 1981

RIOS, Jorge
Relaciones Públicas. Su Administración en las organizaciones
México, Editorial Trillas, 1978

NIELANDER Y MILLER
Relaciones Públicas
Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1960

MARCELLIN, A.
La publicidad en 10 lecciones
Barcelona, Ediciones Técnicas Marcombo, 1967

Bibliografía de consulta:

MORENO, A.
Relaciones Públicas
Madrid, Paraninfo S.A., 1977

REVILLA, Federico
Relaciones Públicas
Barcelona, Ediciones Don Bosco, 1976

MOORE Y CANFIELD
Relaciones Públicas: principios, casos y problemas
México, Editorial Continental S.A., 1980

PARRAMON, José
Publicidad, técnica y práctica
Barcelona, Ediciones Instituto Parramón, 1967

CIRIGLIANO, Gustavo
Relaciones Públicas
Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1977

SIMON, Raymond
Perspectivas de las Relaciones Públicas
México, Editorial Diana, 1977

DE LA LLERA Y HARO
Relaciones Públicas en la empresa moderna
México, Ediciones Galaxia, 1958

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO ANDRES BELLO

KONRAD, Evelyn y otros
Investigación de mercados
México, Editora Técnica S.A., 1968

BLANC, Marcelo
Como investigar
San José, Editorial UNED, 1979

Metodología:

Se utilizará la clase expositiva únicamente como vehículo de orientación y destaque de conceptos importantes. Por tratarse de una materia de carácter aplicado, se dará énfasis al dominio de la práctica.

En cuanto al análisis y discusión de casos, el profesor hará esfuerzos por hacer que al final de cada participación, sus alumnos sean confrontados con la realidad, por la necesidad de acción: "Esa solución no te gusta..... ¿Cuál es tu solución?" "Dinos con todo detalle cómo harías para poner en práctica esa idea."

Evaluación:

La calificación se hará fundamentalmente sobre la base de los trabajos ejecutados por los estudiantes, en expresión oral y expresión escrita. Adicionalmente, se valorará la participación en clase y la asistencia regular al curso.

CURRICULUM VITAE

Datos personales:

Nombre: Johnny Vargas Durán
Edad: 32 años
Lugar y fecha de nacimiento: San José, 21 de marzo 1951
Teléfonos: Of.25-85-11, Res. 21-26-03
Dirección: Apartado postal 10061,
San José

Estudios:

1958-63 ESCUELA MAURO FERNANDEZ
Conclusión estudios primarios

1964-68 LICEO LUIS DOBLES SEGREDA
Bachillerato

1977-81 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Bachillerato en Ciencias de
la Comunicación Colectiva

1981-83 AMERICAN NATIONAL UNIVERSITY
Maestría en Ciencias de la
Administración de los Recursos
Humanos
Arizona, E.U.

1981-83 AMERICAN NATIONAL UNIVERSITY
Doctorado en Ciencias de la
Comunicación y el Mercadeo
Arizona, E.U.

1978-80	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Asistente Jefe Depto. de Vida
1980-81	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Técnico en Comunicaciones
1981-83	INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS Jefe Oficina de Prensa
1983-a la fecha	MINISTERIO DE INFORMACION Y COMUNICACION Director Servicio Informativo

Actividades diversas:

1968	LICEO LUIS DOBLES SEGREDA Gobierno Estudiantil
1979-80	CAJA AHORRO Y PRESTAMO EMPLEADOS DEL INS Fiscal
1979-80	ASOCIACION ESTUDIANTES CIENCIAS DE LA COMUNICACION COLECTIVA Fiscal
1981	SUBCOMISION PROPAGANDA AÑO INTERNACIONAL DEL MINUSVALIDO Miembro
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE MEXICO, Sr. JOSE LOPEZ PORTILLO Miembro Comisión de Prensa
1981	VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE VENEZUELA, Sr. LUIS HERPERA CAMPINS Miembro Comisión de Prensa.

- 1979 CONSULTORES HUBBARD PARA LA EMPRESA
Y EDUCACION
Seminario sobre "Cómo escoger a su
gente"
San José, Costa Rica
- 1981 ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES
Periodismo
Guatemala
- 1981 ASOCIACION COSTARRICENSE DE RELACIONISTAS
PUBLICOS
Primera Jornada Profesionales de Relaciones
Públicas
San José, Costa Rica
- 1983 C.I.P.E.T.
Seminario sobre "Animación socio-cultural"
Alajuela, Costa Rica
- 1983 I.N.C.E.P.
Seminario sobre "Periodismo y realidad
centroamericana"
San Salvador, El Salvador

Experiencia de trabajo:

- 1969-70 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Oficinista
- 1970-73 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Auxiliar de aseguramiento
- 1973-77 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Encargado de Unidad
- 1977-78 INSTITUTO NACIONAL DE SEGUROS
Técnico en Seguros Personales

1981 SELECCION NACIONAL JUVENIL DE FUTBOL
Jefe de Relaciones Públicas y Prensa

1982-83 COMISION DE PRENSA Y RELACIONES PUBLICAS
XVIII VUELTA CICLISTICA A COSTA RICA
Coordinador

1982-83 MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE
Vice-presidente subcomisión de Cultura
y Deportes

1982-86 MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE
Regidor

1981 VISITA A COSTA RICA PRESIDENTE DE ITALIA
Sr. SANDRO PERTINI
Miembro Comisión de Prensa

1983 VISITA A COSTA RICA DE SU SANTIDAD
JUAN PABLO II
Miembro Comisión de Prensa

1983 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
Collegium Latinum
Profesor Cátedra de Relaciones Públicas

1983 SEMINARIO REUNION AÑO INTERNACIONAL DE
LAS COMUNICACIONES
Miembro Comisión de Prensa

1983-84 MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE
Vice-presidente subcomisión de Protocolo
y Relaciones Públicas

1983-85 FEDERACION DE COMUNICADORES DE CENTRO
AMERICA Y PANAMA
Coordinador para Costa Rica

Otros:

1981 ASOCIACION COSTARRICENSE DE RELACIONISTAS
PUBLICOS (ACOREP)
Afiliado

1982 COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA
Miembro número 334

1982 SINDICATO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA
Afiliado

1983 ASOCIACION DE COMUNICADORES DEL SECTOR
PUBLICO (ACOSEP)
Afiliado

1983 FEDERACION DE COMUNICADORES DE CENTRO
AMERICA Y PANAMA (FECCAP)
Afiliado

1983 CIRCULO DE PERIODISTAS Y LOCUTORES
DEPORTIVOS
Afiliados

UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
CENTRO ACADÉMICO
DIVISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES



DECANO

INFORMACIÓN DE LA DIVISIÓN DE RELACIONES

VI-C

LITERATURA UNIVERSAL

RESIDENCIA DE ESTUDIOS QUE ACHEDA:

- 3 Unidades Académicas
- 180 Horas por Cuatrimestre

DESCRIPCION DEL CURSO:

El propósito fundamental de este curso será mostrar al alumno la forma en que la literatura, usando como medio la belleza del lenguaje y la expresión del sentir humano, puede influenciar el pensamiento de su época y así trascender en la historia de las ideas. Para cumplir esta meta se analizarán 6 obras literarias con temas de interés permanente en lo social, político y humano. Para desarrollar el programa de la manera más conveniente se necesitan tres horas semanales, preferiblemente en una sola sesión.

PROPOSITO DEL CURSO:

A través del curso, el alumno deberá llegar a comprender el valor de la literatura y su influencia en el pensamiento universal.

Para esto el alumno requerirá:

- I.- Habilidad en la lectura rápida
- II.- Capacidad de análisis
- III.- Capacidad de síntesis
- IV.- Capacidad de expresión, tanto oral como escrita

CONTENIDO

CONTENIDO:

- I.- La idea de estado en El Príncipe de Maquiavelo y la evolución que esta -
ha sufrido hasta nuestros días.
- II.- El principio de la justa distribución de la tierra en Resurrección de -
Tolstoi. La idea de libertad interior y social en relación con el medio eco-
nómico de los personajes
- III.- La paz como valor esencial para el desarrollo humano en Escritos sobre-
la guerra y la paz de J. J. Rousseau.
- IV.- El derecho a la propia dignidad y al respeto de sus semejantes como nece-
sidad básica para la existencia en El viejo y el mar de Hemingway.
- V.- Los ideales de un pueblo traicionados por la corrupción política y los -
intereses personales de los líderes en La Muerte de Artemio Cruz de Carlos -
- VI.- El mundo controlado y manipulado para proveer todas las satisfacciones -
materiales y crear así una sociedad feliz, pero que no llega a satisfacer al-
hombre en todas sus dimensiones en Un mundo feliz de Aldous Huxley.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

- Huxley, Aldous. Un mundo feliz. Traducción de Luys Santa Marina. Barcelona: José Janes, Editor, 1952.
- Iturriaga, José E. "Tolstoy". Clásicos Jackson, Vol. 38. México: W.M. Jackson Inc., 1963.
- Machiavelli, N. The Prince, Notes. Nebraska: Cliff's Notes Incorporated, 1967.
- Maquiavelo, N: El Príncipe. México: Editores Mexicanos Unidos, 1980.
- Mascu, Valeriu. Maquiavelo, la escuela del poder. Traducción de leonardo Hernández. Buenos Aires: Espasa-Calpe, 1945.
- Rollanda, Romain. El pensamiento vivo de Rousseau. Traducción de J. Guisé. - Buenos Aires: Editorial Losada S.A., 1939.
- Sforza, Carlo. El pensamiento vivo de Maquiavelo. Traducción de Luis Echaverrri. Buenos Aires: Editorial Losada S.A, 1941.
- Tolstoi, León. Resurrección. Traducción de Mariano Orta Manzano. Barcelona: - Editorial Juventud, 1972.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Bradbury, Malcolm. Crítica contemporánea. Traducción de Manuel de la Escabra. - Madrid: Ediciones Cátedra, S.A., 1974.
- Huxley, Aldous. La filosofía perenne. Traducción de C.A. jordana. Buenos Aires Editorial Suramericana, 1977.
- Ibañez Langlois, J. M. Introducción a la literatura. Barañain, Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra S.A., 1979
- Lascau, Ma. Hortensia. Didáctica de la lectura creadora. Buenos Aires: Editorial Kapelusz, 1966.
- Montes de Oca, Francisco. La literatura en sus fuentes. México: Editorial Porrúa S.A., 1979.
- Rousseau, J.J. Escritos sobre la guerra y la paz. Traducción de Margarita Morau. Madrid: Centro de estudios constitucionales, 1982.
- Steiner, George. Tolstoi o Dostoievski. Traducción de Agustín Bactra. México: Ediciones Era, S.A., 1968.

METODOLOGIA: División de la sesión

- I.- Parte Autor: Ideas y temas fundamentales . Corriente literaria a que pertenece.
- II.- Parte Obra: Introducción a la obra que se analizará, su importancia, trascendencia, valor literario, lenguaje, idea central.
- III.- Parte Discusión en grupo: Se comentará sobre las ideas introducidas y las conclusiones de los alumnos.

EVALUACION:

Para aprobar el curso el alumno deberá presentar un trabajo escrito, en el que analizará y criticará la calidad literaria y las ideas de alguno de los autores discutidos en clase y su importancia en las corrientes del pensamiento. El tema del trabajo será de elección libre.

- Ha realizado publicaciones en la Revista Léngua, Tem-
po Actual, y es director de edición del Manual para
un taller de literatura infantil Uello Reilly.
- Actualmente es la Directora de la Unidad de Investigación
y Servicios de Investigación del Centro de Investigación Educativa
de la Universidad de Costa Rica.
- Ha sido profesora de la Universidad de Costa Rica desde
1965 es profesora de la American Institute Cooperativa
de Costa Rica.
- Licenciada en Literatura Inglesa por la Universidad
- Wichita en Inglaterra por la Universidad de Costa Rica.

RESUMEN DE LA VIDA DE LA SEÑORA