

12997

Educación

Rafael Alberto Gutiérrez

REPUBLICA DE COSTA RICA
LICEO DE COSTA RICA

12904
62117
MEP

PROGRAMAS

PARA EL

PRIMER AÑO DE ESTUDIOS



APROBADOS

POR LA SECRETARIA DE INSTRUCCION PUBLICA

PRECIO ₡ 0-50

IMPRESA NACIONAL,
SAN JOSE DE COSTA RICA
1921

REPUBLICA DE COSTA RICA
LICEO DE COSTA RICA

PROGRAMAS

PARA EL

PRIMER AÑO DE ESTUDIOS



APROBADOS

POR LA SECRETARIA DE INSTRUCCION PUBLICA

PRECIO ₡ 0-50

IMPRESA NACIONAL,
SAN JOSE DE COSTA RICA
1921

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS		Lecciones por semana					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Castellano	4	4	4	3	.....	.....
2	Literatura de Centro América .....	.....	.....	.....	2	.....	.....
3	Literatura hispanoamericana .....	.....	.....	.....	.....	2	.....
4	Literatura española .....	.....	.....	.....	.....	2	.....
5	Literatura general .....	.....	.....	.....	.....	.....	4
6	Inglés	3	3	3	3	3	4
7	Francés .....	.....	.....	3	3	3	4
8	Historia Patria	3	.....	.....	.....	.....	.....
9	Historia de Centro América .....	.....	3	.....	.....	.....	.....
10	Historia General .....	.....	.....	2	2	2	2
11	Geografía Patria	2	.....	.....	.....	.....	.....
12	Geografía de Centro América .....	.....	2	.....	.....	.....	.....
13	Geografía General .....	.....	.....	2	2	2	.....
14	Cosmografía .....	.....	.....	.....	.....	.....	2
15	Anatomía, Fisiología e Higiene .....	.....	2	2	.....	.....	.....
16	Ciencia Sanitaria .....	.....	.....	.....	.....	.....	2
17	Psicología .....	.....	.....	.....	.....	2	2
18	Lógica .....	.....	.....	.....	.....	.....	2
19	Matemáticas	3	3	3	3	3	.....
20	Topografía .....	.....	.....	.....	.....	.....	4
21	Dibujo topográfico .....	.....	.....	.....	.....	.....	2
22	Física	2	2	2	2	.....	.....
23	Química	2	2	2	2	.....	.....
24	Física y Química .....	.....	.....	.....	.....	3	.....
25	Física y Química, aplicadas .....	.....	.....	.....	.....	.....	4
26	Botánica	3	3	3	.....	.....	.....
27	Zoología .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Anatomía y Fisiología Animal comparadas .....	.....	.....	.....	2	.....	.....
28	Anatomía y Fisiología Vegetal comparadas .....	.....	.....	.....	2	.....	.....
29	Biología .....	.....	.....	.....	.....	2	.....
30	Geología y Mineralogía .....	.....	.....	.....	.....	.....	2
31	Educación Cívica .....	.....	2	2	.....	.....	.....
32	Administración Pública .....	.....	.....	.....	2	2	.....
33	Economía Política .....	.....	.....	.....	.....	2	2
34	Agricultura práctica	4	2	.....	.....	.....	.....
35	Agricultura teórica .....	.....	.....	.....	.....	2	.....
36	Dibujo	2	2	2	2	2	.....
37	Música y Canto	2	2	2	2	2	.....
38	Trabajos Manuales	2	2	2	2	2	.....
39	Educación Física	2	2	2	2	(*)	(*)
40	Mecanografía .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totales		34	36	36	36	36	36

(*) Juegos a voluntad de los alumnos.

PROGRAMA DE CASTELLANO

Primer Año

(CUATRO LECCIONES SEMANALES)

1. *Lectura.*—En este año el trabajo del profesor debe encaminarse a hacer que los alumnos dominen las dificultades técnicas de la lectura y se disciplinen en la tarea de asimilar los conocimientos, las doctrinas y las exhortaciones, etc., que los trozos contienen. Con este fin los alumnos se ejercitarán en hacer, (dirigidos por el profesor, primero; solos, después), el resumen de cada trozo que se lea. Se harán igualmente comentarios personales acerca de lo leído, para despertar en los alumnos el espíritu de observación y de libre examen.

El profesor investigará qué libros u obras leen o han leído los alumnos en sus

casas y los instará a que lean nuevas obras libremente escogidas por ellos, acerca de las cuales les pedirá que den idea o expongan impresiones. Esta investigación tendrá por objeto, (entre otros), discernir las aficiones naturales en cada alumno.

2. *Dictado*.—En el dictado el profesor cuidará de que los alumnos escriban con letra clara, perfectamente inteligible. Se dispondrán series de ejercicios para esclarecer y afirmar la escritura correcta de las palabras. Se aprovechará cada caso para definir claramente una regla de ortografía, la cual será nuevamente aplicada en ejemplos análogos, a fin de que el alumno adquiera seguridad en su empleo. Se escribirán al dictado, con toda la frecuencia posible, trozos sencillos, igualmente recomendables por el fondo y por la forma. Estas mismas copias servirán para el recitado.

3. *Composición*.—En los ejercicios de composición oral, que tiene importancia decisiva en este año, el profesor ha de empeñarse en que los alumnos expresen sus observaciones sobre objetos, personas, paisajes, cuadros, acciones etc., con sencillez,

claridad y corrección, cuidando a la vez de graduar las dificultades que este trabajo ofrece. En este punto, se ejercitarán particularmente en relatar las cosas de la vida diaria que ellos hayan podido presenciar u observar. Paralelamente, y de modo semejante, se tratarán las composiciones escritas, en que, además de exigir una expresión clara y correcta, el profesor hará que los alumnos no descuiden la ortografía.

4. *Recitación*.—Se recitarán los trozos de dictado que se juzguen más a propósito para desenvolver en los alumnos el sentimiento estético y, a la vez, para afianzar en ellos ideas de moral y cultura.

5. *Ejercicios de lenguaje*.—El examen detallado del lenguaje se hará sobre los trozos de lectura y dictado. Se dispondrán, además, series de ejercicios con el fin de conseguir que los alumnos se habitúen a la tarea de observar y relacionar fenómenos de la lengua, hasta llegar, si es posible, al enunciado de algunas leyes o generalizaciones, capacitándolos así para emprender, en los años sucesivos, el estudio sistemático de la fonología, de la lexicología, de la morfología y de la sintaxis.

PROGRAMA DE INGLES

Primer Año

(TRES LECCIONES SEMANALES)

A. Tratamiento oral:

1. *Ejercicios* de vocalización. Alfabeto. Números cardinales. Deletreo.

2. *Conversación*.—Con el fin de que los alumnos adquieran el vocabulario indispensable para los ejercicios subsiguientes, se harán conversaciones sobre cosas y objetos que rodeen a los escolares o cuyo conocimiento tenga inmediato interés para ellos.

B. Tratamiento escrito:

1. *Dictado*.—Se escribirán en el tablero partes de lo tratado oralmente, atendien-

do con todo cuidado a la correcta escritura de las palabras. Los alumnos serán asociados a estos trabajos de corrección, en que el profesor debe intervenir sólo cuando sea indispensable.

2. *Traducción.*—Se traducirán frases breves y muy sencillas, para lo cual sea suficiente el vocabulario aprendido.

Éstos ejercicios estarán ordenados de modo que los alumnos puedan adquirir las primeras nociones gramaticales, poniéndolos en aptitud de combinar en frases las palabras aprendidas. Para este fin es indispensable el uso de los verbos *to be* y *to have*, que se emplearán solamente, sin embargo, en el presente de indicativo.

PROGRAMA DE HISTORIA PATRIA

Primer Año

(TRES LECCIONES SEMANALES)

1. *Orígenes de nuestra historia.*—América precolombina.—Costa Rica primitiva. Las razas indígenas.—España.—El descubrimiento de América.

2. *El descubrimiento y la conquista.* Descubrimiento de Costa Rica por Colón. Gil González Dávila.—La villa de Bruselas.—Hernán Sánchez de Badajoz.—Diego Gutiérrez.

3. *Conquista de Costa Rica;* Cavallón y Estrada Rávago.—Vázquez de Coronado. Fundación de Cartago.—Perafán de Ribera.—Consecuencias de la conquista.

4. *La pacificación y el coloniaje.*—Su-

misión de los indios.—El sistema colonial. Conquista y pérdida de Talamanca.—Los piratas.—Los misioneros.—Los zambos mosquitos.—Miseria de Costa Rica.—Depredaciones de los zambos mosquitos.—Heredia, San José y Alajuela.—El tabaco. La Constitución española.

5. *La independencia y la república.*—La revolución en América.—Independencia de Costa Rica.—El Imperio Mejicano.—La federación centroamericana.—Carrillo y Morazán.—Costa Rica, república soberana.—La guerra del 56.—Disputa de límites con Nicaragua.—Fusilamiento de Mora.—La oligarquía y el militarismo.—El ferrocarril y los empréstitos.—Barrios.—Laudo de Cleveland.—La lucha electoral de 1889.

6. *Ultimos acontecimientos.*

PROGRAMA DE GEOGRAFIA PATRIA

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

1. *Límites con Nicaragua*, según el tratado Cañas-Jerez, de 1858. Límites con Panamá; laudo de Mr. Eduard Douglass White, de 12 de setiembre de 1914. Situación Geográfica.
2. *Costas. Islas.*
3. *Relieve del suelo.*
4. *Cordillera del Guanacaste.* Cordillera del Tilarán. Riquezas minerales. Las minas de Boston, Tres Amigos y Tres Hermanos. Las minas de La Unión, Bella Vista y La Trinidad. Distrito de Montes de Oro.

5. *La cordillera central.*
6. *La cordillera de Talamanca.*
7. *La meceta central.* El ferrocarril interoceánico.
8. *Las montañas litorales.*
9. *El valle del Diquís.* Aptitud de los terrenos para la agricultura.
10. *Llanuras y su clasificación.* Proyecto de ferrocarril a Río Frío.
11. *El sistema fluvial y su división.*
12. *La vertiente del Atlántico.*
13. *La vertiente del Pacífico.*
14. *El clima.* Las estaciones. Los vientos. Las lluvias.
15. *El reino mineral.* El reino vegetal. El reino animal.
16. *Población.* Razas. Origen y costumbres. Idioma. Religión. Los extranjeros.
17. *División política.* Provincia de San José.

18. *Provincia de Cartago.*
19. *Provincia de Heredia.*
20. *Provincia de Alajuela.*
21. *Provincia del Guanacaste.*
22. *Provincia de Puntarenas.*
23. *Provincia de Limón.*
24. *El café.* El banano. El cacao. El maíz. Los frijoles. El arroz. Cultivos menores.
25. *Las maderas.* Otras riquezas vegetales.
26. *Beneficios de café.* Ingenios.
27. *La ganadería.*
28. *Industrias menores.*
29. *La Fábrica Nacional de Licores.*
30. *Caminos y carreteras.* Ferrocarriles. Vías fluviales y marítimas. Correos, telégrafos, teléfonos.
31. *Comercio y finanzas.* Exportación e importación.

PROGRAMA DE MATEMATICAS

Primer Año

(TRES LECCIONES SEMANALES)

1. *Aritmética:*

1. Definiciones.
2. Numeración arábica y romana.
3. Las cuatro operaciones fundamentales.
4. Fracciones comunes y decimales.
5. Sistema métrico decimal.
6. Pesos y medidas inglesas.
7. Números complejos.
8. Proporciones.

2. *Algebra:*

1. Definiciones.
2. Símbolos y anotaciones algebraicas.

3. Las cuatro operaciones fundamentales.
4. Fracciones.
5. Razones y proporciones.
6. Ecuaciones de primer grado.

3. *Planimetría:*

1. Definiciones.
2. Angulos.
3. Perpendiculares y oblicuas.
4. Triángulos.
5. Paralelas.
6. Polígonos.

PROGRAMA DE FISICA

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

A. *Materia:*

1. Propiedades.
2. Gravedad.
3. Peso y densidad.
4. Medida.
5. Fuerza y medida.

B. *Presiones:*

1. Generalidades.
2. Hidráulica.
3. Niveles.
4. Capilaridad.
5. Flotación.
6. Presión atmosférica.
7. Barómetro.

8. Bombas.
9. Expansión y compresión de los gases.
10. Aplicaciones.

C. *Fuerza y movimiento:*

1. Centro de gravedad.
2. Equilibrios.
3. Caída de los cuerpos.
4. Fuerzas centrífuga y centrípeta.
5. Máquinas simples.
6. Inercia.—Trabajo, roce.

D. *Calor y energía:*

1. Manantiales de calor.
2. Conducción.
3. Temperatura.
4. Termómetro.

E. *Sonido, luz y electricidad:*

1. Elementos.

PROGRAMA DE QUIMICA

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

1. *Utensilios de laboratorio.* Descripción y dibujo de los utensilios más corrientes. Su uso.

2. *Estudio* de las sustancias químicas más corrientes y con las cuales los alumnos están en continuo contacto: el agua, la sal, la harina, el carbón, la leche, la cal, el aire, el alcohol, el aceite, el vinagre.

3. *Algunos metales:* el hierro, el zinc, el plomo, el cobre. Sustancias minerales: la arena, el mármol, la arcilla.

4. *Reconocimiento* de algunas sustancias por su aspecto, color, sabor, etc. Experimentos ejecutados por los alumnos.

5. *Limpieza y orden.*

6. *Dibujos.*

PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES

Primer Año

(TRES LECCIONES SEMANALES)

1. *Zoología:*

1. Estudio de un mamífero costarricense. Los mamíferos. Caracteres generales de los mamíferos.

2. Estudio de una ave costarricense. Las aves. Caracteres generales de las aves.

3. Estudio de un reptil costarricense. Los reptiles. Caracteres generales de los reptiles.

4. Estudio de un batracio costarricense. Los batracios. Caracteres generales de los batracios.

5. Estudio de un pez costarricense. Los peces. Caracteres generales de los peces.

6. Comparación elemental entre las clases anteriores. Caracteres generales e importancia de los vertebrados.

2. *Botánica.*

1. Nociones de anatomía descriptiva.
2. Nociones de fisiología.

PROGRAMA DE AGRICULTURA

Primer Año

(CUATRO LECCIONES SEMANALES)

1. *División* del terreno en parcelas.
2. *Preparación* de eras.
3. *Preparación* de semilleros.
4. *Siembra en su lugar.* Siembra en líneas. Siembra a voleo.
5. *Trasplante.*
6. *Cultivo* de hortalizas.
7. *Recolección* de productos.
8. *Idea general* de la selección.
9. *Cultivo y selección* del maíz.
10. *Cultivo y selección* de las papas.
11. *Cultivo de los frijoles.*
12. *Preparación* del caldo bordelés. Su aplicación.

PROGRAMA DE DIBUJO

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

1. *Copia de grabados* y de bajo-relieves que representen objetos sencillos.
2. *Dibujo decorativo* elemental.
3. *Dibujo lineal* de objetos del natural en un solo plano y en diferentes posiciones, como macetas, bancos, escobas, hojas sencillas de plantas, etc.

PROGRAMA DE MUSICA

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

(Texto para solfeo: Danhauser y Lemoine)

1. *Teoría:*

1. Revisión de lo visto en la escuela primaria.
2. Principales signos de la escritura musical.
3. Compás.

2. *Solfeo:*

1. Conocimientos a la altura de la lección 66 del texto.

3. *Canto:*

1. Canciones a una y dos voces, (cánones sencillos).

PROGRAMA DE TRABAJOS MANUALES

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

1. *Dibujo*, como trabajo manual.
2. *Ambidextría*.—Dibujo a dos manos en el encerado, en pizarras y en papel.—Circunferencias, rectas, espirales y dibujo de combinación de rectas y curvas.
3. *Trabajo en alambre*.—Se harán los mismos ejercicios del Dibujo.
4. *Trabajo en papel*.—Plegado. Para la geometría plana. Formación de figuras geométricas por medio de los dobleces, grecas y rosetas de papel plegado.
5. *Tejido*.—Ejecución de tejidos de puntos rectos.
6. *Recortado*.—Formas de los objetos usuales, hojas, flores, frutos, etc.

PROGRAMA
DE EDUCACION FISICA

Primer Año

(DOS LECCIONES SEMANALES)

1. *Ejercicios preliminares.*—Marchas. Formaciones.—Evoluciones gimnásticas. Posiciones y actitudes gimnásticas.

2. *Ejercicios torácicos.*—Movimientos de la cabeza, de los brazos y del tronco.—Respiraciones.

3. *Ejercicios de equilibrio.*—Elevación de los talones.—Flexiones de las rodillas. Movimientos de las piernas.—Marchas de equilibrio.

4. *Ejercicios del tronco y calmantes.*—Ejercicios gimnásticos de extensión y flexión del tronco.—Ejercicios abdomina-

les.—Flexiones laterales del tronco.—Ejercicios abdominales.—Torsiones del tronco.—Ejercicios de la espalda.—Ejercicios calmantes.

5. *Ejercicios sofocantes.*—Carreras.—Saltos.—Saltos sin trampolín.

6. *Juegos.*—Diversos juegos con pelotas.—Foot-ball.—Base-ball.—Basket-ball.—Lawn-tennis, etc.

7. *Natación.*