

12629

ESCUELAS DE LA COMPAÑIA BANANERA DE COSTA RICA

"SEMANA DE LAS AMERICAS"

Sub-Centro Ocasional

TIEMPO COMPRENDIDO: Del lunes 22 al sábado 27 de Octubre de 1951

Escribe: J. Milton Gutiérrez S/
Supervisor de Escuelas

PROPOSITOS: 1) Celebración del Día de las Naciones Unidas, Día de la ONU.
2) Hacer que los niños conozcan la organización y los fines que persigue la Asociación de las Naciones Unidas.

MATERIAL: 1)- Mapas del Nuevo Continente. 2) Cuadros Murales del "Arbol de las Naciones Unidas" 3) Banderas y escudos de las Naciones Unidas, PARA COLOPEAR.
4) Diccionario "Larousse" en sus páginas 122 y 123.-
5) Fotografías recientes de Harry S. Truman, Douglas Mc. Carthur, General Eissenhowar, Franklin D. Roosevelt, etc. que se envían adjuntas.

ASUNTOS:

El niño en el hogar. Manera de conducirse con sus padres. Deberes de los hermanos entre sí con los demás miembros de la Familia.

El hogar como el primer centro de gobierno y disciplina. La Familia. Manera lícita de formar los hogares. El matrimonio como base de la familia. Los deberes de los Padres de Familia. Los Deberes de los Hijos. Medios de que dispone la familia para su sostenimiento y progreso.

La cooperación en la familia. La Familia como Unidad Social y UNIDAD EN LA FORMACION DEL CASERIO, DE UNA FINCA BANANANERA, de la aldea, de la provincia, país: Costa Rica. La gran Familia Panamericana.-

El niño en la escuela. Deberes para con los maestros. Deberes para con sus compañeros para consigo mismo.

La autoridad del maestro y la

- c)- Corta Motivación de la Asamblea.
- d)- Himno Nacional de los Estados Unidos de América
- e)- América Inmortal (Canto General)
- f)- Dios Salve a América. (Canto General).-

Inmediatamente después de haberse cantado lo anterior, los alumnos pasarán a sus aulas y los maestros harán sus lecciones de este día, con los siguientes temas QUE SE AJUSTARAN A LAS CONDICIONES MENTALES DE CADA GRUPO, DE CADA GRADO ESCOLAR.

PRIMERA LECCION: Asamblea, según el programa anterior.

SEGUNDA Y TERCERA LECCIONES: Qué quiere decir el "Día de las Naciones Unidas"

(El 24 de octubre, señalado como el día en el cual entró en vigencia, hace justamente seis años, la carta de las Naciones Unidas, el 24 de octubre de 1945).- Cómo las Naciones Unidas luchan por conservar la paz y la seguridad del mundo. Cómo, organizadas y verdaderamente unidas, todas las naciones, se han ayudado en su progreso económico, social y cultural, convirtiéndose así, esta organización, en el centro de un mundo libre.-

EN LOS GRADOS SUPERIORES, (Cuarto, Quinto y Sexto), se tratará el siguiente tema:

"Las Naciones Unidas tienen una Corte Internacional de Justicia que viene a ser el más grande organismo judicial. Cómo esta Corte Internacional falló el caso del Canal de Suez..."

ESCUELAS DE LA COMPAÑIA BANANERA DE COSTA RICA

""SEMANA DE LAS AMERICAS""

Sub-Centro Ocasional

TIEMPO COMPRENDIDO: Del lunes 22 al sábado 27 de Octubre de 1951

Escribe: J. Milton Gutiérrez S/
Supervisor de Escuelas

PROPOSITOS: 1) Celebración del Día de las Naciones Unidas. Día de la ONU.
2) Hacer que los niños conozcan la organización y los fines que persigue la Asociación de las Naciones Unidas.

MATERIAL: 1)- Mapas del Nuevo Continente. 2) Cuadros Murales del "Arbol de las Naciones Unidas" 3) Banderas y escudos de las Naciones Unidas, PARA COLOPEAR.
4) Diccionario "Larousse" en sus páginas 122 y 123.-
5) Fotografías recientes de Harry S. Truman, Douglas Mc. Carthur, General Eisenhower, Franklin D. Roosevelt etc. que se envían adjuntas.

ASUNTOS:

El niño en el hogar. Manera de conducirse con sus padres. Deberes de los hermanos entre sí con los demás miembros de la Familia.

El hogar como el primer centro de gobierno y disciplina. La Familia. Manera lícita de formar los hogares. El matrimonio como base de la familia. Los deberes de los Padres de Familia. Los Deberes de los Hijos. Medios de que dispone la familia para su sostenimiento y progreso.

La cooperación en la familia. La Familia como Unidad Social y UNIDAD EN LA FORMACION DEL CASERIO, DE UNA FINCA BANANANERA, de la aldea, de la provincia, país: Costa Rica. La gran Familia Panamericana.-

El niño en la escuela. Deberes para con los maestros. Deberes para con sus compañeros. Deberes para consigo mismo.

La educación como una necesidad social e individual. La autoridad del maestro y la disciplina escolar.

- c)- Corta Motivación de la Asamblea.
- d)- Himno Nacional de los Estados Unidos de América
- e)- América Inmortal (Canto General)
- f)- Dios Salve a América. (Canto General).-

Inmediatamente después de haberse cantado lo anterior, los alumnos pasarán a sus aulas y los maestros harán sus lecciones de este día, con los siguientes temas QUE SE AJUSTARAN A LAS CONDICIONES MENTALES DE CADA GRUPO, DE CADA GRADO ESCOLAR.

PRIMERA LECCION: Asamblea, según el programa anterior.

SEGUNDA Y TERCERA LECCIONES: Qué quiere decir el "Día de las Naciones Unidas" (El 24 de octubre, señalado como el día en el cual entró en vigencia, hace justamente seis años, la carta de las Naciones Unidas, el 24 de octubre de 1945).- Cómo las Naciones Unidas luchan por conservar la paz y la seguridad del mundo. Cómo, organizadas y verdaderamente unidas, todas las naciones, se han ayudado en su progreso económico, social y cultural, convirtiéndose así, esta organización, en el centro de un mundo libre.-

EN LOS GRADOS SUPERIORES. (Cuarto, Quinto y Sexto), se tratará el siguiente tema:
"Las Naciones Unidas tienen una Corte Internacional de Justicia que viene a ser el más grande organismo judicial. Cómo esta Corte Internacional falló el caso del Canal de Corfú, entró Albania y el Reino Unido; lo mismo que la disputa entre Colombia y El Perú, sobre el derecho de asilo.""

MATERIAL USADO EN ESTA SEGUNDA Y TERCERA LECCIONES:

En los grados superiores:

Mapas del Continente Americano. Cuadro Mural del Arbol de las Naciones Unidas, explicándoles a los alumnos los diferentes escudos de los distintos países que a manera de ramas y hojas vienen a formar ese árbol. Otro material complemento del anterior en sus páginas 122 y 123. Buscar allí los nombres

ESCUELAS DE LA COMPAÑIA BANANERA DE COSTA RICA

""SEMANA DE LAS AMERICAS""

Sub-Centro Ocasional

TIEMPO COMPRENDIDO: Del lunes 22 al sábado 27 de Octubre de 1951

Escribe: J. Milton Gutiérrez S/
Supervisor de Escuelas

PROPOSITOS: 1) Celebración del Día de las Naciones Unidas. Día de la ONU.
2) Hacer que los niños conozcan la organización y los fines que persigue la Asociación de las Naciones Unidas.

MATERIAL: 1)- Mapas del Nuevo Continente. 2) Cuadros Murales del "Arbol de las Naciones Unidas" 3) Banderas y escudos de las Naciones Unidas, PARA COLOPEAR.
4) Diccionario "Larousse" en sus páginas 122 y 123.-
5) Fotografías recientes de Harry S. Truman, Douglas Mc. Carthur, General Eissenhower, Franklin D. Roosevelt etc. que se envían adjuntas.

ASUNTOS:

El niño en el hogar. Manera de conducirse con sus padres. Deberes de los hermanos entre sí con los demás miembros de la Familia.

El hogar como el primer centro de gobierno y disciplina. La Familia. Manera lícita de formar los hogares. El matrimonio como base de la familia. Los deberes de los Padres de Familia. Los Deberes de los Hijos. Medios de que dispone la familia para su sostenimiento y progreso.

La cooperación en la familia. La Familia como Unidad Social y UNIDAD EN LA FORMACION

- c)- Corta Motivación de la Asamblea.
- d)- Himno Nacional de los Estados Unidos de América
- e)- América Inmortal (Canto General)
- f)- Dios Salve a América. (Canto General).-

Inmediatamente después de haberse cantado lo anterior, los alumnos pasarán a sus aulas y los maestros harán sus lecciones de este día, con los siguientes temas QUE SE AJUSTARÁN A LAS CONDICIONES MENTALES DE CADA GRUPO, DE CADA GRADO ESCOLAR.

PRIMERA LECCION: Asamblea, según el programa anterior.

SEGUNDA Y TERCERA LECCIONES: Qué quiere decir el "Día de las Naciones Unidas" (El 24 de octubre, señalado como el día en el cual entró en vigencia, hace justamente seis años, la carta de las Naciones Unidas, el 24 de octubre de 1945).- Cómo las Naciones Unidas luchan por conservar la paz y la seguridad del mundo. Cómo, organizadas y verdaderamente unidas, todas las naciones, se han ayudado en su progreso económico, social y cultural, convirtiéndose así, esta organización, en el centro de un mundo libre.-

EN LOS GRADOS SUPERIORES. (Cuarto, Quinto y Sexto), se tratará el siguiente tema:

"Las Naciones Unidas tienen una Corte Internacional de Justicia que viene a ser el más grande organismo judicial. Cómo esta Corte Internacional falló el caso del Canal de Corfú, entró Albania y el Reino Unido; lo mismo que la disputa entre Colombia y El Perú, sobre el derecho de asilo.""

MATERIAL USADO EN ESTA SEGUNDA Y TERCERA LECCIONES:

En los grados superiores:

Mapas del Continente Americano. Cuadro Mural del Arbol de las Naciones Unidas, explicándoles a los alumnos los diferentes escudos de los distintos países que a manera de ramas y hojas, vienen a formar ese árbol. Otro material complemento del an-

Golfito, octubre 16 de 1951

"ORGANIZACION DEL TRABAJO PARA OCTUBRE Y TODO NOVIEMBRE"

Por este mismo correo les estoy enviando un "Plan General de Trabajo" para realizar durante la semana del lunes 22 al sábado 27 de octubre, que será dedicada a las Naciones Unidas.- Mucho les agradecería tomar muy en cuenta mis sugerencias allí expresadas y que efectivamente ese trabajo no se quede "como plan" sino que cada uno de Uds. lo lleve a feliz término.-

Pero como dicho Plan de Trabajo comprende algunas fechas como el lunes 22 y el sábado 27 que ya teníamos dispuestas para otro trabajo, sea, respectivamente, el lunes para un CENSO GENERAL y el sábado para PASAR LAS NUEVAS ESTADISTICAS, hemos dispuesto entonces lo siguiente:

- 1)- La Semana en celebración de las Naciones Unidas, efectivamente se celebrará del lunes 22 al sábado 27 de octubre inclusive.-
- 2)- El trabajo del lunes 22 de octubre que consiste en Hacer un Censo General de alumnos, se trasfiere para el siguiente lunes 29 de octubre, siempre con las mismas indicaciones que se dieron oportunamente.
- 3)- El trabajo planeado para el sábado 27 que consiste en pasar las nuevas Hojas de Estadística, se cambia para hacerlo el martes 30 de octubre.-
- 4)- En esta forma, los alumnos de todas las escuelas no irán a lecciones ni el lunes 29 de octubre ni el martes 30.- El miércoles 31 de octubre si hay lecciones como de costumbre.-
- 5)- Precisamente para justificar en los alumnos la falta de lecciones durante los días lunes y martes, se les comunicará que son dos días que se les deja libres mientras los maestros hacen ese trabajo especial y para iniciar así nuestros ejercicios de "PRUEBAS FINALES DEL CURSO" EL MIERCOLES 31 DE OCTUBRE. QUE ESOS DOS DIAS SON PARA QUE ELLOS ESTUDIEN EN SUS CUADERNOS DE VIDA ESCOLAR; EN SUS APUNTES EN SUS LIBROS ETC.-
- 6)- En esta forma, iniciaremos, en verdad el 31 de octubre, nuestros ejercicios de pruebas finales que consistirán en pruebas orales y escritas para cada alumno.

Golfito, octubre 16 de 1951

"ORGANIZACION DEL TRABAJO PARA OCTUBRE Y TODO NOVIEMBRE"

Por este mismo correo les estoy enviando un "Plan General de Trabajo" para realizar durante la semana del lunes 22 al sábado 27 de octubre, que será dedicada a las Naciones Unidas.- Mucho les agradecería tomar muy en cuenta mis sugerencias allí expresadas y que efectivamente ese trabajo no se quede "como plan" sino que cada uno de Uds. lo lleve a feliz término.-

Pero como dicho Plan de Trabajo comprende algunas fechas como el lunes 22 y el sábado 27 que ya teníamos dispuestas para otro trabajo, sea, respectivamente, el lunes para un CENSO GENERAL y el sábado para PASAR LAS NUEVAS ESTADISTICAS, hemos dispuesto entonces lo siguiente:

- 1)- La Semana en celebración de las Naciones Unidas, efectivamente se celebrará del lunes 22 al sábado 27 de octubre inclusive.-
- 2)- El trabajo del lunes 22 de octubre que consiste en Hacer un Censo General de alumnos, se trasfiere para el siguiente lunes 29 de octubre, siempre con las mismas indicaciones que se dieron oportunamente.
- 3)- El trabajo planeado para el sábado 27 que consiste en pasar las nuevas Hojas de Estadística, se cambia para hacerlo el martes 30 de octubre.-
- 4)- En esta forma, los alumnos de todas las escuelas no irán a lecciones ni el lunes 29 de octubre ni el martes 30.- El miércoles 31 de octubre si hay lecciones como de costumbre.-
- 5)- Precisamente para justificar en los alumnos la falta de lecciones durante los días lunes y martes, se les comunicará que son dos días que se les deja libres mientras los maestros hacen ese trabajo especial y para iniciar así nuestros ejercicios de "PRUEBAS FINALES DEL CURSO" EL MIÉRCOLES 31 DE OCTUBRE. QUE ESOS DOS DIAS SON PARA QUE ELLOS ESTUDIEN EN SUS CUADERNOS DE VIDA ESCOLAR; EN SUS APUNTES EN SUS LIBROS ETC.-
- 6)- En esta forma, iniciaremos, en verdad el 31 de octubre, nuestros ejercicios de

Arch. Infoms ~~###~~
Exp. 21-7.
N° 2.

San José, 8 de abril de 1954.-

Prof. Uladislao Gámez S.,
Ministro de Educación Pública,
Presente.-

Estimado señor Ministro:

Para que usted sea bien servido remitirlas al Dr. Luther H. Evans, Director General de la UNESCO, tengo el honor de enviar a ese Despacho, en cuatro copias, el informe de las labores cumplidas en Costa Rica, durante los años 1952 y 1953, en relación con la UNESCO.

Este informe ha sido elaborado de acuerdo con el artículo VIII del Acta Constitutiva de la UNESCO, que se refiere a los informes de los Estados Miembros y, según indicaciones del Sr. Secretario General de la UNESCO, deberá llegar a sus manos, en París, antes del 15 del presente mes.

De Ud. cordial servidor,

EDUARDO TREJOS DITTEL
Director del Dep. de
Programas Cooperativos, y
Oficial de Enlace con
la UNESCO.

ETD/zmo.
c /arch.

0548

Exp. 21-I.

LABORES DE LA OFICIALIA DE ENLACE CON LA UNESCO

Durante el año 1952 la Oficialía de Enlace con la UNESCO continuó laborando como organismo coordinador de todas las actividades que, en relación con la Organización, se desarrollan en Costa Rica.

Al igual que en años anteriores, ha dado trámite a todos los asuntos que, directamente, o a través del correspondiente organismo del Ministerio de Relaciones Exteriores, le han dirigido tanto la Secretaría General, en Paris, como el Centro Regional de la Unesco en el Hemisferio Occidental, con sede en la Habana, Cuba.

Para ello ha dirigido la documentación recibida a los organismos o personas interesados en los diversos asuntos sobre los que, de acuerdo con su Programa, viene trabajando la Organización.

Asimismo, ha recogido la información solicitada por las diversas dependencias de la Secretaría de la Unesco, del Centro Regional de la Habana y de algunos otros organismos internacionales, de acuerdo con el detalle contenido más adelante.

La Oficialía de Enlace ha sido para muchas organizaciones y personas interesadas, un centro permanente de información sobre las finalidades y realizaciones de la UNESCO y de distribución de materiales literarios e ilustrativos, suministra-

dos por la Organización.

Ha procurado dar continuidad y estímulo a las labores de la Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco.

Entre las actividades de mayor importancia de la Oficialía de Enlace con la Unesco figuran las relativas a la coordinación de las labores de enseñanza sobre las Naciones Unidas, sus Agencias Especializadas, particularmente la UNESCO y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

También debemos señalar su colaboración con la Misión de Asistencia Técnica de la Unesco en Costa Rica, que presta su valioso servicio al Ministerio de Educación Pública, de acuerdo con el Convenio suscrito entre la Organización y nuestro Gobierno. Esta colaboración ha consistido, fundamentalmente, en servir de enlace entre los expertos de la Misión y los organismos oficiales de nuestro país con los que, en el desarrollo de sus labores, han debido ponerse en contacto.

Ha suministrado a la prensa cuando lo ha estimado conveniente, o cuando le ha sido solicitada, información sobre el desarrollo de los diversos Proyectos Piloto, planeados en nuestro país con la colaboración de la Unesco.

LABORES DE ENSEÑANZA SOBRE LA UNESCO, LAS NACIONES UNIDAS Y LA DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

La coordinación de las actividades relativas a la enseñanza sobre la Unesco, las Naciones Unidas y la Declaración Universal

de los Derechos Humanos, ha sido preocupación constante de esta Oficialía.

En los programas oficiales para el ciclo primario figura la enseñanza acerca de las Naciones Unidas y sus organismos especializados, particularmente la Unesco. En los centros de Segunda Enseñanza también se imparte a los jóvenes conocimientos sobre estos organismos internacionales.

La Oficialía de Enlace con la Unesco ha suministrado a maestros y profesores todo material e información disponibles para facilitar dicha enseñanza.

Ciertas conmemoraciones, como la del Día de las Naciones Unidas, han sido aprovechadas para intensificar dicha enseñanza e interesar a un mayor número de personas en el conocimiento de las Naciones Unidas en general y de la Unesco en particular.

En la Escuela Normal de Costa Rica, en la ciudad de Heredia, el Oficial de Enlace con la Unesco ha impartido a los futuros maestros un curso regular, consistente en el análisis de los principales problemas del mundo actual y el estudio de los organismos internacionales que se empeñan en su solución. Objeto de particular interés ha sido los fines, programas y realizaciones de la Unesco.

El programa desarrollado en el curso de 1952 fué el siguiente:

1º- Breve análisis de los más graves problemas del mundo ac-

tual.

2a- Problemas de orden cultural; el analfabetismo, participación en la vida cultural de las comunidades y disfrute de los beneficios del progreso científico.

El analfabetismo en el mundo.

El analfabetismo en Costa Rica.

3a- Problemas de alimentación en el mundo.

4a- Problemas de población en el mundo.

5- Problemas relativos a la seguridad internacional.

6- Organismos internacionales que luchan por asegurar la paz y el bienestar a la humanidad.

7- La O.N.U: sus fines, origen, labores y estructura.

Sus Agencias Especializadas.

Estudio particularizado de la UNESCO:

a) Historia de la Organización.

b) Sus objetivos.

c) Su programa de acción y sus recursos económicos.

d) Su estructura.

e) Sus principales realizaciones hasta el momento actual

f) Papel de las Comisiones Nacionales en la realización del Programa de la Organización.

g) La Unesco y Costa Rica.

8- Estudio de la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

a) Breve historia de la lucha del hombre por asegurar el respeto a sus derechos y libertades.

b) Principales precursores de la Declaración Universal de

los Derechos Humanos.

- c) Principios filosóficos fundamentales de la Declaración Universal.
- d) Análisis del Preámbulo de la Declaración.
- e) Estudio de los artículos relativos al derecho a la educación, a la participación en la vida cultural de las comunidades y al disfrute de los adelantos científicos.

ASISTENCIA TECNICA.

Además de su colaboración con los expertos de la Misión de Asistencia Técnica, debemos mencionar las actividades de la Oficialía de Enlace en relación con el otorgamiento de las becas ofrecidas al Gobierno de Costa Rica por la UNESCO, contempladas en el Convenio de Asistencia Técnica. Efectivamente, esta Oficialía dió trámite a toda la documentación y suministró todos los informes solicitados para el otorgamiento de cinco becas, con las cuales fueron beneficiados los siguientes educadores costarricenses:

Prof. Edgar González Campos, para realizar estudios sobre "Orientación Escolar y Profesional"; Prof. Gonzalo Soto Rodríguez, para estudios sobre "Educación y Extensión Agrícolas"; Prof. Jorge Arce Centeno, para estudios sobre "Organización y Supervisión de las Escuelas Secundarias"; Prof. Belente Espinosa Ramírez, para estudios acerca de la "Administración y Supervisión de Escuelas, especialmente las Primarias", y

Prof. Vivienne Rivera Allen, para estudios sobre "Promoción de Maestros".

Beca de la UNESCO para un trabajador.

La Oficialía de Enlace con la UNESCO colaboró entusiastamente con la Secretaría General de la Organización para el otorgamiento de una beca para un trabajador costarricense. El plan de becas para este objeto tiene como finalidad fomentar la educación para la comprensión internacional entre los trabajadores, tanto manuales como intelectuales, que no dispongan normalmente de las posibilidades necesarias para conocer directamente otros países y estimular la concesión de subvenciones similares por parte de autoridades públicas e instituciones particulares.

De la terna enviada a la Unesco fué seleccionado el nombre del señor Humberto Valverde Barrantes para que se beneficie con la beca ofrecida a nuestro país.

Intercambio de Profesores.

En acatamiento a una disposición de la Sexta Reunión de la Conferencia General de la Unesco, la Organización invitó a nuestro país a participar en el Programa de Subvenciones para el Intercambio de Profesores en el año 1952-1953. Interesado el Ministerio de Educación Pública en dicho proyecto, le fué encomendada a la Oficialía de Enlace la realización de los arreglos correspondientes con el organismo respectivo de la Unesco.

Después de las consultas de rigor, la UNESCO aprobó el intercambio de un profesor costarricense con otro ecuatoriano. Fué así como el profesor Marco Tulio Pacheco Alfaro se trasladó al Ecuador, en donde está prestando su colaboración como especialista en Ciencias Biológicas y vino a nuestro país el Prof Leonardo Tejada, cuyos valiosos servicios están siendo aprovechados por el Departamento de Segunda Enseñanza del Ministerio de Educación. El trabajo del Prof. Tejada está encaminado, fundamentalmente, a orientar a los profesores de manualidades en los colegios de segunda enseñanza.

COLABORACION EN EL OTORGAMIENTO DE OTRAS BECAS.

La Oficialía de Enlace con la Unesco colaboró también con varias instituciones internacionales y con algunos organismos nacionales en la selección de candidatos para el otorgamiento de becas ofrecidas a nuestro Gobierno.

A) Becas de la O.I.T.

Esta Oficialía colaboró con el señor Representante de la Oficina Internacional del Trabajo y con el señor Oficial Mayor del Ministerio de Trabajo, en la selección y entrevista de los candidatos para el disfrute de las becas ofrecidas a nuestro país por la SENAI, en el Brasil.

Un grupo de jóvenes costarricenses se trasladaron al Brasil para realizar estudios técnicos e industriales.

B) Becas del Nashville Auto_Diesel School de Nashville, Tennessee.

También ayudó esta Oficialía al otorgamiento de

seis becas a jóvenes costarricenses que se trasladaron a Nashville, Tennessee, U.S.A, en donde cursan estudios sobre mecánica y motores Diesel.

CONTACTOS INTERNACIONALES.

Además de su constante relación con los organismos nacionales y varias Agencias Internacionales que mantienen oficinas en nuestro país, como la la FAO y la OIT, la Oficialía de Enlace ha mantenido y ampliado sus contactos con otros organismos internacionales. Debemos señalar, especialmente, nuestras relaciones con la Comisión Nacional de la UNESCO de los Estados Unidos, la Comisión Nacional de la Unesco de Cuba, la del Japón, con la Unión de las Democracias Cristianas y con la Federación Mundial de Organizaciones de la Profesión Docente. Con estos dos últimos organismos internacionales estableció relaciones nuestra Oficialía de Enlace a raíz de haber recomendado, previo estudio cuidadoso de sus orígenes, finalidades, programa y organización, su aceptación, por parte de la UNESCO a beneficiarse con los Acuerdos Consultivos que dicha Organización ha celebrado con muchos organismos internacionales.

CONFERENCIAS INTERNACIONALES.

Nuestro país fué invitado a participar en varios Seminarios y Conferencias internacionales organizados o patrocinados por la UNESCO.

En algunos de ellos no fué posible que Costa Rica ~~mandara~~ estuviera representada, por razones de orden presupuestario.

Sin embargo, y para provecho de nuestro desarrollo educativo y cultural, las sillas asignadas a nuestro país no estuvieron vacantes en cuatro importantes eventos internacionales; la Conferencia Internacional de Artistas, la Reunión Cultural de Florencia, el Seminario sobre Museos en Brooklyn y la Séptima Reunión de la Conferencia General de la UNESCO.

La Conferencia Internacional de Artistas se celebró del 22 al 28 de setiembre de 1952, en la ciudad de Venecia, Italia y fué organizada con el objeto de estudiar la situación de los artistas en el mundo moderno y de buscar los medios de asociarlos a la obra que realiza la Unesco.

Concurrieron a ella, en calidad de delegados de nuestro Gobierno, el Ing. Teodorico Quirós y la señora doña María de Quirós.

La Reunión Cultural Internacional tuvo lugar en Florencia, Italia y a ella concurrió, en calidad de Embajador Cultural de Costa Rica nuestro Vice-Cónsul en aquella ciudad.

El Seminario Internacional de estudios para el personal de museos y educadores se realizó en Brooklyn, U.S.A, entre los días

14 de setiembre y 12 de octubre de 1952. El profesor Carlos Meléndez Chaverri y el Ing. Alfonso Jiménez llevaron nuestra representación y participaron brillantemente en tan interesante evento internacional.

A la Séptima Reunión de la Conferencia General de la UNESCO, celebrada en noviembre de 1952, en su sede en Paris, concurren, en calidad de delegados de nuestro Gobierno, el Dr. Virgilio Chaverri, Ministro de Educación Pública y Jefe de la Delegación, el Dr. Marcial Rodríguez, el Ing. Joaquín Bernardo Soto y el Sr. Francisco Mirandes.

El Señor Ministro de Educación Pública participó asimismo en los trabajos de la Cuarta Reunión de Representantes de Comisiones Nacionales, celebrada en el Aéro-Club de France, con motivo de la reunión de la Conferencia General de la Unesco.

LABORES DE LA COMISION NACIONAL DE COOPERACION CON LA UNESCO.

La Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco participó, con entusiasmo y eficacia, en muchas actividades de la Organización en nuestro país.

Esta Comisión está integrada por representantes de varios organismos y asociaciones que constituyen verdaderas fuerzas vivas dentro del movimiento cultural de nuestra patria.

Figuran en ella representantes de la Universidad de Costa Rica, de la Mesa Redonda Panamericana, de la Asociación Nacional de

Educadores, de la Comisión Interamericana de Mujeres, de la Confederación de Trabajadores RERUM NOVARUM, del Centro Femenino de Estudios, de la Asociación Nacional de Periodistas, del Club Rotario, del Comité Costarricense de Colaboración con las Naciones Unidas y del Ministerio de Educación.

La Comisión Nacional de Cooperación ha seguido muy de cerca el desarrollo de los diversos Proyectos Pilotos que, en estrecha colaboración con el Ministerio de Educación Pública están realizando en nuestro país los expertos de la Misión de Asistencia Técnica de la Unesco.

A algunas sesiones de la Comisión han concurrido los miembros de la Misión para informar sobre el progreso de los trabajos en los campos de la Educación Rural, Educación Primaria, Educación Vocacional, Educación Secundaria y Formación de Maestros.

La Comisión también ha participado en las labores de divulgación y enseñanza sobre la Unesco y las Naciones Unidas.

Como actividad extraordinaria merece mencionarse el solemne acto realizado en el Colegio Superior de Señoritas con el que la Comisión celebró, en 24 de octubre, el Aniversario de la constitución de las Naciones Unidas.

También participó en los actos públicos organizados con motivo de tal conmemoración, particularmente en la gran Audición Coral de los Colegios de Segunda Enseñanza, realizada frente

al edificio de la Universidad.

COORDINACION DE LABORES CON EL COMITE COSTARRICENSE DE COLA-
BORACION CON LAS NACIONES UNIDAS.

Debemos, finalmente, destacar la relación constante en que han estado, tanto la Oficialía de Enlace con la UNESCO, como la Comisión Nacional de Cooperación, con el Comité Costarricense de Colaboración con la O.N.U. Esta coordinación de esfuerzos ha permitido intensificar las labores, durante el año 1952, tendientes a dar a conocer al público los ideales, estructura y realizaciones de las Naciones Unidas y sus Agencias Especializadas, particularmente la UNESCO.

Asimismo, determinados actos conmemorativos, como los del Día de las Naciones Unidas y Día de los Derechos Humanos, han sido planeados y realizados por los organismos de la Unesco y el Comité Costarricense de Colaboración con la ONU, con magníficos resultados.