

INDICE

CARRERA DE PSICOLOGIA

	Pág.
1. Filosofía y objetivos del Plan de formación de psicólogos	1
2. Objetivos generales	2
3. Bachillerato	2
4. Licenciatura	3
5. Proceso de selección	3
6. Campo de trabajo	4
7. Condiciones especiales sobre el estudio de la carrera	5
8. Pruebas de grado de Bachillerato en Psicología	6
9. Pruebas de grado de Licenciatura en Psicología	9
10. Plan de estudios	12
11. Programa por áreas de estudio	14
12. Contenidos programáticos	15
13. Bibliografía	100
14. Personal docente carrera de Psicología	124
15. Plan de estudios alternativo (por especialidades)	125

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA
COLEGIO UNIVERSITARIO MONTERREY

CARRERA DE PSICOLOGIA

FILOSOFIA Y OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACION DE PSICOLOGOS

Toda aproximación a un hacer científico implica la necesidad de una toma de conciencia acerca de su "razón de ser", acerca del "objeto" que pretende abordar. Esto nos irá permitiendo paulatinamente la comprensión de la creciente jerarquización de la complejidad del objeto y por ende, nos responderá todos los por qué, para qué, para quién, etc. De esta forma perfilamos un campo de acción, de manera precisa, despejamos por tanto, toda problemática ajena a su realidad y concretamos su metodología y sus técnicas.

Todo lo anterior nos llevará a la realidad de su última naturaleza, tratando de formular su objeto siempre-primero, en una teoría totalizadora y universal que nos permita legalizar (hacer en leyes) el propósito del hacer de la ciencia psicológica.

La ciencia psicológica tiene como objeto de estudio, la conducta humana, pero no puede desconocerse la importancia suprema que tiene la relación conducta-medio, que es sin duda el verdadero campo de acción del hacer del psicólogo. La psicología no puede ser considerada como hacer puro, desvinculada del contexto social en que este hacer se desenvuelve, por lo que toda política académica que pretenda soslayar esta realidad, no sólo la está escindiendo sino que es altamente errónea y contraproducente.

El propósito a alcanzar es, en ningún caso definir a priori la profesión, sino ajustar permanentemente sus objetivos en base a las demandas de ese contexto social, es decir, en base a los requerimientos concretos de

esa realidad socio-económica (país). Lo anterior es de gran importancia, por cuanto toda formulación de planes de estudio de nivel superior, necesariamente debe contemplar esta circunstancia psicosocial, orientando su metodología a la comprensión y solución de los problemas.

Vista así las cosas, el profesional psicólogo que egrese de la Universidad, deberá ser un profesional hecho en el contacto con su propia realidad, que al igual que cualquier otra, es dinámica y en constante modificación.

El profesional que se forme en psicología, deberá poseer un bagaje sólido de conocimiento, de modo que pueda, a su vez, cuestionarlo y redefinirlo. Deberá ser dúctil y muy dispuesto a comprender todo cambio. Deberá organizar, ordenar, jerarquizar, proponer, aplicar y nuevamente cuestionar. Su cometido será alejarse de toda rutina que mecanice y estereotipe, provocando de este modo respuestas y soluciones inadmisibles para la realidad a la que busca solución.

Por lo tanto, pilares fundamentales del hacer psicológico serán: capacidad crítica y evaluativa.

OBJETIVOS GENERALES

Como ya señalamos, el hacer psicológico es ante todo un proceso científico y el especialista en esta ciencia, deberá desempeñarse en diversas tareas que tienen como propósito influir decididamente en el mejoramiento de la condición humana, tanto a nivel de la prevención como del tratamiento y la orientación concreta deberá estar dirigida hacia la acumulación de hechos, preferiblemente (constructos teóricos) a través de la investigación psicobiosocial, individual y colectivamente entendida.

BACHILLERATO

El nivel de Bachillerato aporta al estudiante todo un basamento de tipo científico-informativo-práctico, cuyo propósito es, sensibilizarlo y compenetrarlo de la problemática individual y social, proporcionándole cierto nivel de intervención.

LICENCIATURA

El nivel de Licenciatura suministrará al estudiante los conocimientos y técnicas necesarias que lo faculten para intervenir e influir decidida - mente en toda situación de conducta humana, con el afán de contribuir a una comprensión integral del hombre y su sociedad y a un mejoramiento progresivo de las condiciones de vida.

PROCESO DE SELECCION

Características deseables en el estudiante

Debe poseer un profundo interés de caracter social y de respeto a los individuos. Es deseable que posea adecuadas actitudes de objetividad y una orientación hacia la ciencia y el rigor metodológico ante los proble - mas del comportamiento; además, alto nivel de criticidad.

Debe poseer agudo sentido de la observación, tanto del medio ambiente como de los individuos; estabilidad emocional y habilidad para establecer relaciones interpersonales, sobre todo para el desempeño exitoso del ejer - cicio profesional.

Un amplio criterio es requerido por el psicólogo para estudiar y ejer - cer esta profesión con éxito, debido a que debe tratar problemas y cuestio - nes de índole diversa en donde puede aplicar sus conocimientos científicos al margen de todo prejuicio.

Por último, es importante advertir al aspirante a esta carrera, que si bien es necesario estar interesado en la problemática y funcionamiento de la conducta del hombre, no debe confundirse este interés con una necesidad de resolver sus propios conflictos.

Las anteriores consideraciones, configuran un cuadro de "requisitos de ingreso a la carrera" que no pueden ser pasados por alto y que demandan un adecuado proceso de selección, el que se estructurará como sigue:

1. Entrevista psicológica
2. Pruebas de inteligencia
3. Pruebas de personalidad
4. Pruebas de detección de organicidad cerebral

Este "proceso de selección" será administrado por un equipo de profesionales en psicología y los alumnos admitidos serán todos aquellos que a juicios de estos, posean las condiciones óptimas de ingreso.

La razón de esta disposición es con el ánimo de evitar el ingreso de personas con serios trastornos de personalidad y bajo nivel intelectual que por la naturaleza de la carrera, constituiría un serio obstáculo y fuente de conflictos para sí mismas, para sus compañeros y la Universidad, cuando no, causal de la agudización de cualquier conflictiva psicopatológica imperante. Con esta disposición, la Universidad, cautela sus intereses y garantiza a la sociedad, un profesional inmejorable, de alta idoneidad.

CAMPO DE TRABAJO

El psicólogo puede realizar su labor, tanto a nivel estatal como privado, en campos tales como: instituciones educativas; labores docentes; en institutos de investigación; en clínicas y hospitales especializados en tratamientos mentales. La industria le ofrece buenas perspectivas de desarrollo profesional; en empresas o en despachos particulares de asesoría y

selección de personal. En el sector público, puede prestar sus servicios, sobre todo en aquellas dependencias dedicadas al bienestar social, desarrollo de la comunidad y salud pública, etc. Este profesional puede ejercer de manera independiente, sobre todo en el campo industrial, clínico y educativo, aunque la orientación moderna lo lleve a trabajar en equipo, fundamentalmente en instituciones de servicio social.

Las condiciones ambientales en que realiza su trabajo, son variables, ya que puede hacerlo en cualquier ambiente en que este presente la conducta humana.

CONDICIONES ESPECIALES SOBRE EL ESTUDIO DE LA CARRERA:

Se puede cursar en horario matutino y vespertino, quedando esto sujeto al número de matrícula.

Considerada tradicionalmente la Psicología como perteneciente a las humanidades, el desarrollo actual de esta ciencia le ha impreso un sello eminentemente científico, por lo que las materias básicas, además de las propiamente psicológicas, son disciplinas tales como: Matemática, Biología, Sociología, Economía, Antropología, Lógica, Filosofía.

Igualmente el estudiante debe estar dispuesto a estudiar muchas horas al día; realizar una serie de prácticas que se impartirán a lo largo de la carrera, como parte de los diferentes cursos y sujetarse a una disciplina personal dentro del marco académico.

El conocimiento del idioma inglés, por lo menos a nivel de lectura y traducción, es imprescindible, ya que un alto porcentaje de los textos están escritos en esta lengua.

El estudiante de esta profesión, tiene oportunidad de trabajar una vez totalizados 120 U.A.

PRUEBA PARA GRADO DE BACHILLERATO EN PSICOLOGIA

PRIMERA PRUEBA

Exámen de idioma en la lengua inglesa. La prueba será de una duración no mayor de 2 horas y consistirá en la traducción y lectura de un escrito atinente a esa especialidad, de aproximadamente 1.500 palabras, el cual habrá de verter (el candidato) literalmente al español (por escrito o en cinta magnetofónica) pudiendo emplear diccionario (Pág. 93 de las "Ordenanzas Universitarias de 1979").

SEGUNDA PRUEBA

Consiste en dos exámenes escritos y con duración no menor de tres ni mayor de cuatro horas cada uno.

1. Primer examen: Ciencias complementarias

Contenido: Diferenciación, relación y aportes de las Ciencias complementarias a la Psicología.

2. Segundo examen: Historia de la Psicología

Contenido: Primas concepciones psicológicas. Psicología del período helénico. La era cristiana. El aporte de Bacon. Psicología en el S. XVII. El empirismo inglés. Nacimiento y desarrollo de la Psicología del S XX.

TERCERA PRUEBA

Será escrita con duración de hasta cuatro horas. El candidato deberá efectuar la crítica en memoria de aproximadamente mil palabras, de una tesis que le someterá el Jurado.

La materia se referirá a Psicología General, sobre algunos de los temas siguientes:

La Psicología y su objeto de estudio, Métodos, Areas y relaciones. Fundamentos biológicos de la conducta. Bases sociales de la conducta. Personalidad. Motivación de la conducta. Aprendizaje y retención. Conducta social.

CUARTA PRUEBA

Consta de cuatro exámenes orales, con duración no menor de una hora ni mayor de dos.

1. Primer examen: Biología

Contenido: Biología y método científico. Algunos conceptos generales importantes en Biología. Propiedades físicas y químicas de la materia viviente. Metabolismo celular. Desarrollo embrionario. Transmisión genética. Herencia. Evolución. Ecología.

2. Segundo examen: Anatomía-fisiología

Contenido: Organización general del cuerpo. Unidades estructurales. La sustancia viva y sus propiedades. Homeostasis. Procesos fisiológicos básicos Sistema nervioso, función general. Sistema endocrino.

3. Tercer examen : Neuroanatomía

Contenido: Tejido nervioso. Origen, Neuronas. Dendritas. Neurito. Neuroglia. Fibras nerviosas. Terminaciones nerviosas. Principios de organización del Sistema Nervioso. Médula Espinal. Cerebelo. Cerebro.

4. Cuarto examen : Neurofisiología

Contenido: La transmisión sináptica. Fenómenos eléctricos y Mediadores químicos.

QUINTA PRUEBA

El candidato impartirá una hora lectiva en una exposición de aproximadamente treinta minutos y responderá a continuación las preguntas del Jurado. El tema de la lección será sobre: Psicoestadística, acerca de alguno de los temas siguientes:

- a) Investigación y medición en psicología
- b) Confiabilidad y validez
- c) Características de las distribuciones
- d) Correlación
- e) Muestreo
- f) Investigación experimental

PRUEBAS PARA GRADO DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PRIMERA PRUEBA

Prueba de idiomas, conforme a las reglas de las NORMAS COMUNES A LAS PRUEBAS DE GRADO, (Pág. 93 de las Ordenanzas Universitarias).

SEGUNDA PRUEBA

Consistirá en tres exámenes escritos con duración máxima de dos horas cada una.

Primer examen: EPISTEMOLOGIA PSICOLOGICA

Contenido: Niveles de integración
Niveles físico-químico, Fisiológico y Psicológico
Niveles biológico, Psicológico, sociológico y acciológico
Sicologismo, biologismo y sociologismo
El nivel Psicológico de integración

Segundo examen: PSICOLOGIA NORMAL

Contenido: Técnica de entrevista. Concepto de Psicología Normal. Definición de la orientación culturalista, estadística y Psicoanalista. Concepto de motivación. Concepto de angustia. Conflicto y frustración. Concepto de ajuste y crisis. Ajuste a la adolescencia. Ajuste al divorcio, a la pérdida de objeto y al duelo. Ajuste al climaterio, a la vejez y a la muerte.

Tercer examen: PSICOLOGIA ANORMAL

Contenido: Concepto de Psicología anormal (orientación culturalista, estadística y Psicoanalítica). Concepto de enfermedad mental. Examen mental. Síndrome cerebrales orgánicos

agudos y crónicos. Neurósis. Psicosis afectivas. Esquizofrenia. Farmacodependencia. Desviaciones sexuales. Psicopatología infantil.

TERCERA PRUEBA

Será escrita, con duración de hasta cuatro horas. El candidato deberá efectuar la crítica, en memoria de aproximadamente mil palabras de materias que le someterá el Jurado.

La materia versará sobre Teoría y Construcción de Pruebas Psicológicas

- Contenido:
1. Historia y visión global del campo de la Psicometría: Desarrollo histórico de la medición psicológica.
 2. Principios de la prueba psicológica: Caracterización de la prueba Psicológica. La función de la norma en la prueba Psicológica. Confiabilidad de las mediciones. Validez de la prueba Psicológica. Análisis de items.
 3. Análisis crítico del empleo de pruebas psicológicas.

CUARTA PRUEBA

Consistirá en tres exámenes orales con duración de la menos una hora y no más de dos.

Primer examen: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL

Contenido: Etapas del desarrollo emocional
Desarrollo emocional según Freud. Desarrollo emocional según Erickson. Desarrollo emocional según Piaget. Desarrollo emocional según Jerónimo de Moragas. Proceso de socialización infantil. Técnicas de intervención.

Segundo examen: PSICOLOGIA SOCIAL

Contenido: Historia y desarrollo de la Psicología Social. Corrientes principales. Método en Psicología social. Análisis psicosocial del comportamiento.

Tercer examen: PSICOLOGIA DEL TRABAJO

Contenido: Objetivos de la Psicología del Trabajo. Método de la Psicología aplicada al trabajo. Psicología en la administración de recursos humanos. Reclutamiento, selección, ubicación y promoción de personal. Moral de trabajo. Relaciones laborales. Psicología del consumidor. Psicología en la Ingeniería. Fundamentos teóricos y empíricos de la conducta organizacional.

QUINTA PRUEBA

El candidato impartirá una hora lectiva con una exposición de aproximadamente treinta minutos y responderá a continuación a las preguntas del Jurado. El tema de la lección será a elección del postulante entre las áreas que se señalan seguidamente. Los puntos que desarrollará le serán asignados por el Jurado con un día de anticipación.

Contenido: Sistemas en Psicoterapia. Conceptos básicos de la Psicoterapia. Orientaciones actuales. Métodos. Investigación. Metodología Psicológica. El método científico. Objetivos y alcances de la ciencia. La importancia de la metodología. Tipos de observación. La utilización de los test en las Ciencias Sociales. Medición de actitudes. El método de los test. Psicología Educativa. La psicología educativa como campo interdisciplinario, su definición, desarrollo histórico y su concepción. Qué es educación. Aportes de la psicología a la educación. La escuela de Piaget. La entrevista sicopedagógica, el diagnóstico. Problemas de ajuste a la escuela y al colegio.

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

U. A.

ASIGNATURA

- 1º CUATRIMESTRE / Técnicas de Estudio
Método científico
Inglés I
Matemáticas I
Biología
Historia de la Psicología
Total U. A.
- 2º CUATRIMESTRE / Filosofía I
Sociología I
Inglés II
Antropología I
Psicología General I
Total U. A.
- 3º CUATRIMESTRE / Filosofía II
Sociología II
Antropología II
Psicología General II
Matemática II
Total U. A.
- 4º CUATRIMESTRE / Lógica
Fundamentos de Economía
Realidad Nacional I
Historia Institucional I
Psicología General III
Total U. A.
- 5º CUATRIMESTRE / Anatomo-Fisiología
Psicoestadística I
Realidad Nacional II
Historia Institucional II
Epistemología
Total U. A.
- 6º CUATRIMESTRE / Neuroanatomía
Epistemología II
Psicología del Aprendizaje I
Psicoestadística II
Psicología de la Personalidad I
Total U. A.

U. A.

<u>7º CUATRIMESTRE</u>	Neurofisiología Teoría y construcción de pruebas psicológicas I Psicología del Aprendizaje II Psicoestadística III Psicología de la Personalidad II Seminario de Integración Total U. A.
<u>8º CUATRIMESTRE</u>	Psicología del Desarrollo Infantil I Psicología normal Psicología social I Teoría y construcción de pruebas psicológicas II Psico-Fisiología Total U. A.
<u>9 º CUATRIMESTRE</u>	Psicología del desarrollo infantil II Psicología anormal Psicología social II Teoría y construcción de pruebas psicológicas III Psicología del Trabajo I Total U. A.
<u>10º CUATRIMESTRE</u>	Psicología de la adolescencia Psicología del Trabajo II Metodología de la Investigación Aplicación e interpretación de pruebas psicológicas I Seminario de Integración Total U. A.
<u>11º CUATRIMESTRE</u>	Metodología de la Investigación II Aplicación e interpretación de pruebas psicológicas II Entrevista psicológica Sistemas en psicoterapia I Psicología del Trabajo III Total U. A.
<u>12º CUATRIMESTRE</u>	Sistemas en psicoterapia II Psicología educativa I Psicofarmacología Psicología en Salud pública Aplicación e interpretación de pruebas psicológicas Total U. A.
<u>13º CUATRIMESTRE</u>	Sistemas en psicoterapia III Psicología educativa II Patología social Seminario integración II
	<u>PRACTICA PROFESIONAL</u>

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

AREAS DE ESTUDIO:

<u>Area básica</u>	Psicología general Filosofía Sociología Antropología Lógica Fundamentos de economía Historia institucional Realidad Nacional Técnicas de estudio Inglés Historia de la psicología
<u>Area biológica</u>	Biología Anatomo-fisiología Neuroanatomía Neurofisiología Psicofisiología Psicofarmacología Psicología del aprendizaje
<u>Area clínica</u>	Psicología de la personalidad Psicología del desarrollo Psicología normal y anormal Historia de la psicología médica Sistemas en psicoterapia Aplicación e interpretación de pruebas psicológicas Tests proyectivos
<u>Area social</u>	Psicología social Psicología del trabajo Patología social Psicología en salud pública Psicología educativa
<u>Area metodológica</u>	Método científico Metodología de la investigación Metodología de la investigación en Psicología
<u>Area estadística</u>	Matemática Psicoestadística Teoría y construcción de pruebas psicológicas
<u>Area de integración</u>	Seminario de integración I Seminario de integración II Práctica profesional

TECNICAS DE ESTUDIO.

OBJETIVO GENERAL:

Este curso fundamente su existencia en las limitaciones de los estudiantes para aprovechar al máximo el proceso enseñanza- aprendizaje. Este curso desea ser un instrumento útil para superar dichas limitaciones y para activar potencialidades que en ocasiones se ven coartadas en deficientes hábitos de Estudios. Este curso brindara amplia información sobre técnicas de estudio y perseguirá modificar radicalmente conductas inconvenientes al propósito de estudio.

CONTENIDO:

- 1 - Explicación del programa y motivación para el desarrollo del curso.
- 2 - La necesidad de aprender unos métodos de estudio
 - Aplicación de los hallazgos de la investigación a nuestros propios métodos de estudio.
 - Asistencia regular a clase
 - Cuestionario
 - Como mejorar
 - ¿Se puede aconsejar sobre como estudiar de un modo eficaz
 - Métodos para el estudio
 - Elección de carrera
 - El sentido de la eficiencia
- 3 - Planes y horarios (manejo del tiempo)
 - Las ventajas de un horario
 - Exámen de nuestras costumbres actuales
 - Planes a largo plazo y horarios semanales.
 - Horas de estudio requeridas.
 - El modelo común de las horas de trabajo
 - Evitar las últimas horas de la noche
 - Variaciones diarias de la eficiencia
 - Distribución del horario
 - Duración de cada unidad de estudio
 - Valor de los períodos de descanso
 - Vacaciones
 - La distribución de la práctica
 - Llevar un diario de nuestro trabajo
- 4 - Móviles y hábitos
 - Móviles
 - El control de la atención
 - Fines y aspiraciones

El conocimiento de los resultados.
Ampliación de nuestros conocimientos
Cambios de hábitos
Formación de hábitos
Formación y cambio de hábitos
tres máximas
El poder de la decisión en grupo

5 - Aprender a recordar

La marcha del estudio
La importancia de la comprensión
El sistema de estudio E.P.L. 2 R.
El estudio puramente memorístico.
Organización y memoria
La memoria y los sistemas mnemotécnicos
El sobre estudio
Interferencias
La acumulación de la información
Fuentes de error
El componente emocional en el estudio

6 - La lectura.

Clases de lectura
La naturaleza de la lectura
Perfeccionamiento de la lectura
Las diferencias individuales en la tasa de lectura
El informe Merseyside
Control de la publicidad en T.V.
Métodos para mejorar la lectura
Métodos para incrementar la rapidez de la lectura.
Mejoramiento del vocabulario
Métodos de lectura.
Comprar los libros que se necesitan
Utilización de la biblioteca
Ampliar los conocimientos.

7 - Notas y Claves.

Cuadernos de notas
Las claves
Dónde hay que sentarse
Cantidad de notas que hay que tomar.
Organización
Empleo de símbolos y abreviaturas
El funcionamiento de nuestra habilidad en tomar notas
Toma de notas a partir de libros
Empleo de fichas.

8 - Los exámenes.

Preparación para los exámenes
El repaso
métodos de repaso
Como evitar los estados de ansiedad.

Técnicas de examen

La utilización de los exámenes una vez devueltos

9 - La reflexión

La naturaleza de la reflexión
El desarrollo de la reflexión
Los conceptos
El desarrollo de los conceptos
Los peligros de la categorización
Los sofismas
La resolución de problemas
La lógica.
Las definiciones.
Las pruebas
La deducción
El perfeccionamiento de nuestra reflexión
El pensamiento creador

10 - Resolución en grupo y trabajo en equipo:

El efecto de la presencia de los demás en el rendimiento en el trabajo.
Las ventajas de la discusión en grupo y el trabajo en equipo
Sociometría
Tipos de discusión en grupo
Reglas prácticas para dirigir grupos de discusión
La resolución de los problemas por los grupos y por los individuos.

11 - Como escribir el español

12 - El medio físico.

La iluminación
La temperatura
Dónde hay que estudiar
Mobiliario
El ruido y el trabajo

13 - La salud y el estudio

Las dolencias de los estudiantes
La necesidad de ejercicio
El sueño
El régimen alimenticio
El alcohol
El tabaco
La cafeína
Otras drogas.

14 - La salud mental.

Los móviles del éxito
La participación Social
Causas corrientes que dificultan las relaciones interpersonales.
Reacciones ante el fracaso
Reacciones ante las contrariedades.
El Sexo.

15 - Otros elementos que cooperan en el proceso de estudio: apuntes, -
resúmenes, esquemas, etc. Desventajas, objetivos y niveles de -
empleo

METODO CIENTIFICO

OBJETIVO GENERAL

Brindar al estudiante la información necesaria para comprender los pasos del método científico, de forma tal que pueda complementar experimentos acordes con la más estricta metodología científica.

CONTENIDOS:

I. INTRODUCCION

II. BOSQUEJO DE LA EXPERIMENTACION

1. Naturaleza de la ciencia
2. Experimentación Psicológica. Una aplicación del método científico.
3. Información experimental
4. Estrategia de investigación
5. Central experimental

III. EL PROBLEMA

1. Qué es un problema
2. Cómo se manifiesta un problema
3. Explicación de un hecho
4. El problema como ente resoluble
5. Aplicación del criterio de comprobabilidad

IV. HIPOTESIS

1. Naturaleza de la hipótesis
2. Formas de enunciar hipótesis
3. Tipos de hipótesis
4. Criterios de hipótesis

V. EL PLAN EXPERIMENTAL

1. El reporte formal
2. Métodos para obtener el reporte formal
3. Tipos de experimentos
4. Planeación de un experimento
5. Esquema del plan experimental

VI. CONFIABILIDAD Y GENERALIDAD

1. Confiabilidad
2. Generalidad
3. Generalidad de un sujeto experimental o representatividad
4. Generalidad entre especies
5. Generalidad de las variables
6. Inducción y la evaluación de la generalidad
7. Generalidad de un proceso

VII. REPLICABILIDAD

1. Replicación directa
2. Replicación sistemática
3. Replicación y generalidad

VIII. DISEÑOS PRE-EXPERIMENTALES

1. Diseños sin nivel de comparación
2. Diseños de comparación estática
3. Algunos diseños cuasi-experimentales
4. Diseños apareados correlacionados

IX. DISEÑOS EXPERIMENTALES

1. Diseños. Generalidad y clasificación
2. Diseños univariabes bicondicionales
3. Diseños univariabes multicondicionales
4. Diseños multivariabes
5. Evaluación y comparación de los diseños experimentales

X. SINTESIS FINAL

INGLES I - II

Objetivo General:

Para el curso del idioma inglés, el propósito fundamental es revisar una serie de textos y tratados de Psicología, de modo que el alumno maneje en forma fluida " toda la estructura del inglés usado en la ciencia psicológica, traduciendo y comprendiendo en forma directa (golpe de vista), para lo cual deberá poseer un amplio vocabulario - activo y pasivo- y la ayuda de un buen diccionario.-

CONTENIDO:

- 1 - UNIDAD:
Estructura del idioma inglés utilizado en el área de las ciencias complementarias.
- 2 - UNIDAD:
Estructura del idioma inglés utilizado en el área de la psicología general y experimental.
- 3 - UNIDAD:
Estructura del inglés utilizado en el área de la Biología.
- 4 - UNIDAD:
Estructura del inglés utilizado en el área de la psicología clínica.
- 5 - UNIDAD:
Estructura del idioma inglés utilizado en el área de la psicología Social.
- 6 - UNIDAD:
Estructura del idioma inglés utilizado en el área de la -
Psicología del Trabajo.
- 7 - UNIDAD:
Estructura del idioma inglés utilizado en el área de la -
Psico-estadística. la Psicometría y la metodología.

8 - UNIDAD:

Estructura del idioma inglés utilizado en el área de la -
Patología Social.

9 - UNIDAD:

Estructura del idioma inglés utilizado en el área de la -
Psicología Educativa.

MATEMATICA I - II

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante de Psicología el conocimiento de la matemática utilizada en las ciencias de la Conducta, de modo que pueda manejar acertadamente el instrumental técnico-matemático que se le presente.

CONTENIDO

- CONJUNTOS Y SUBCONJUNTOS

- Introducción
- Conjuntos
- Notación de conjuntos
- Subconjuntos
- Conjuntos iguales y equivalentes
- Conjuntos finitos y no finitos
- Operaciones básicas sobre conjuntos
- Diagramas de Venn
- Demostración por deducción de algunas conjeturas
- Número de elementos de un conjunto
- Producto cartesiano de dos conjuntos

- SISTEMA DE NUMEROS REALES

- Introducción a los sistemas matemáticos
- El sistema de los números reales
- Subconjuntos de los números reales

- SISTEMAS DE ECUACIONES ALGEBRAICAS Y LINEALES

- Propiedades de las ecuaciones algebraicas
- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales
- Solución gráfica de ecuaciones lineales
- Propiedades geométricas de las ecuaciones lineales

- MATRICES Y SOLUCIONES DE SISTEMAS LINEALES

- Introducción a las matrices
- Propiedades de las matrices de dos x dos
- Matrices generales
- Determinantes
- Solución de sistemas lineales
- La inversa de una matriz cuadrada

- POLINOMIOS Y OTRAS FUNCIONES
 - Funciones Polinomiales
 - Propiedad de los polinomios
 - Ceros de polinomios y raíces de ecuaciones polinomiales
 - Funciones racionales y algebraicas
 - Funciones exponenciales

- DESIGUALDADES Y PROGRAMACION LINEAL
 - Propiedades de las desigualdades
 - Desigualdades lineales con dos variables
 - Solución de sistemas de desigualdades lineales
 - Introducción a la programación lineal

- CALCULO DIFERENCIAL
 - Límite de una función
 - Pendiente de una recta tangente
 - Teoremas sobre límites
 - Continuidad
 - La derivada de una función
 - Fórmulas básicas de derivación
 - Otras fórmulas de derivación
 - Valores máximos y mínimos de una función
 - Aplicaciones de la teoría de los extremos

- CALCULO INTEGRAL

- Antiderivadas
- Area bajo una curva
- Límite de sucesiones
- La integral definida
- Más sobre áreas
- Más sobre integración
- Aplicaciones

- MEDIDAS ESTADISTICAS

- Qué es estadística?
- Distribuciones de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de variabilidad
- Datos continuos y la curva normal
- Inferencia estadística

BIOLOGIA GENERAL.

OBJETIVO GENERAL.

El curso trata de los aspectos y principios generales de la Biología actual con énfasis en los hechos y fenómenos Humanos. Se pretende conocer la estructura y función de las diversas unidades que constituyen el cuerpo humano, acentuando aquellos conceptos Biológicos que explican el comportamiento humano. Estudia además al hombre en la dimensión histórica (evolución) y espacial (ecología).

CONTENIDO:

CAPITULO 1 - Biología y Método Científico.

- Campo de estudio de la Biología
- Historia Antigua de la Biología
- Método Científico

CAPITULO 2 - Algunos conceptos generales importantes en Biología.

- Principios Físicos y Químicos que rigen los sistemas vivos.
- Biogénesis
- Teoría Celular
- Teoría de la Evolución orgánica.
- Teoría de los Genes
- Acción de las Enzimas
- Control Genético de las reacciones metabólicas.
- DNA
- Las vitaminas
- Las Hormonas
- Relaciones mutuas entre organismos y medio

CAPITULO 3 - Propiedades físicas y Químicas de la materia viviente.

- Características de los seres vivos
 - Materia y energía
 - Carbohidratos
 - Grasas
 - Proteínas
 - Acidos nucleicos
 - Esteroides
 - Propiedades físicas del protoplasma

CAPITULO 4 - Células y Tejidos.

- Concepto General de Célula, dimensiones, formas y funciones.-
- estructuras celulares y sus funciones
- Fenómenos de difusión molecular
- Tejidos animales: Epitelial, conectivo, muscular, óseo, cartilaginoso, sanguíneo, nervioso, reproductor.
- Sistemas de órganos
- Plan y simetría del cuerpo

CAPITULO 5 - Metabolismo celular

- Reacciones Químicas
- Enzimas: propiedades y acción
- Respiración y relaciones energéticas
- Respiración Aerobia y anaerobia.
- Estado dinámico de los constituyentes celulares.
- Procesos biosintéticos.

CAPITULO 6 -

- La sangre
- Plasma
- Globulos Rojos
- Hemoglobina y transporte de oxígeno
- Glóbulos blancos y funciones
- Coagulación de la sangre
- Enfermedades de la Sangre
- Pruebas médico Legales para la sangre
- Tipos sanguíneos y transfusiones.

CAPITULO 7 - ORGANOS DE LOS SENTIDOS.

- La recepción
- Percepción de las sensaciones.
- Estímulos
- Sensaciones Táctiles
- Sensaciones Químicas: gusto y olfato
- La vista
- El ojo Humano
- Química de la visión
- Defectos de refracción
- El oído
- El equilibrio

CAPITULO 8 - Enfermedades Infecciosas, Inmunidad y Alergia

- Los microorganismos
- Defensas orgánicas contra la enfermedad
- La inmunoreacción
- Tolerancia Inmunológica
- Antibióticos
- Diseminación de los microorganismos
- Algunas enfermedades infecciosas.

CAPITULO 9 - Desarrollo embrionario.

- Reproducción
- Segmentación y Gastrulación
- Formación del mesodermo
- Desarrollo del sistema nervioso.
- Crecimiento Corporal.
- Formación del Corazón
- Desarrollo del tubo digestivo
- Desarrollo del Riñón
- Regulación del desarrollo

CAPITULO 10 - Transmisión genética.

- Crosomas y Genes
- Mitosis y Meiosis
- Espermatogénesis y oogénesis
- Fenotipo y Genotipo
- Cruce Monohíbrido
- Leyes de Mendel
- Cruce Dihíbrido
- Enlace y entre cruzamiento Homólogo
- Determinación Genética del Sexo

CAPITULO 11 - Estructura y función de los genes.

- Estructura molecular de los crosomas
- D.N.A. Y transmisión genética.
- Concepto de Gen
- Código Genético
- Síntesis del DNA
- DNA Constitución y Funciones.
- Mutaciones.

CAPITULO 12 - Herencia en el hombre.

- Herencia de los rasgos físicos
- Herencia de las capacidades mentales.
- Herencia y medio: gemelos
- Eugenesia.

CAPITULO 13 - Evolución.

- Teorías de la evolución
- Teoría de Darwin - Wallace
- Poblaciones y fondo común de Genes.
- Papel de las mutaciones
- Especiación
- Prueba de la evolución
- Evolución del Hombre

CAPITULO 14 - Ecología.

- Distribución de plantas y animales
- Cadenas Alimenticias
- Población y sus características
- Fenómenos
- Dispersión y Territorialidad
- Comunidades bióticas.
- Ecosistemas y sus atributos.
- Energía en el Ecosistema
- Adaptaciones y Tipos de Asociaciones.
- Equilibrio dinámico de la naturaleza.

HISTORIA DE LA- PSICOLOGIA

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante una clara visión del desarrollo histórico de la - Psicología desde sus concepciones más primitivas hasta las más refinadas teorías actuales.

CONTENIDO

I UNIDAD

PRIMERAS CONCEPCIONES PSICOLOGICAS

- El animismo
- La aparición del Vocablo Psique

II UNIDAD

LA PSICOLOGIA DEL PERIODO HELENICO

- Hipócrates (Naturaleza Humana) 469 - 399 A.C.
- Platón (Dualismo: Alma - Cuerpo) 427 - 348 A. C.
- Aristóteles (Antecedente del paralelismo Psicofisiológico)
384 - 322 A.C.

III UNIDAD

LA ERA CRISTIANA

- San Agustín (354 - 430) D.C.
- Santo Tomás de Aquino (1225 - 1274)

IV UNIDAD

EL RENACIMIENTO

- Bacon (1561 - 1626)
- Lutero (1483 - 1546)
- Luis Vives (1492 - 1540)

V UNIDAD

SIGLO XVII: Descartes, Spinoza, Leibniz

- Descartes (1596 - 1650)
- Spinoza (1632 - 1677)
- Leibniz (1646 - 1716)

VI UNIDAD

EL EMPIRISMO INGLES

- Thomas Hobbes (1588 - 1679)
- John Locke (1632 - 1704)

VII UNIDAD

EL SIGLO DE LAS LUCES EN GRAN BRETAÑA

- David Hume (1711 - 1776)
- Thomás Reid

VIII UNIDAD

LOS PRECURSORES DE LA PSICOLOGIA EN FRANCIA

- Julien Offray de la Mettrie (1709 - 1715)
- E. B. de Condillac (1714 - 1780) Psicología espiritualista.

IX UNIDAD

PRECURSORES DE LA PSICOLOGIA EN ALEMANIA (SIGLO XIX)

- Ch. Wolff (1679 - 1754)
- Kant (1724 - 1804)

X UNIDAD

NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGIA DEL SIGLO XX

1.- Pioneros de la Psicología Norteamericana

- John Stuart Meill (1806 - 1875)
- Herbert Spencer (1820 - 1903)
- Wilhelm Wundt (1832 - 1920)
- William James (1842 - 1910) Pionero de la Psicología Norteamericana

2.- El Psicoanálisis - Freud - Padre de la Psicología Moderna

FILOSOFIA I - II

OBJETIVO GENERAL:

El tema es el hombre, las diversas concepciones que se han dado sobre él en la Historia de la Filosofía. Se estudian los sistemas y autores más significativos, como exponentes de una dimensión de la naturaleza humana.

CONTENIDO:

- 1 - El Hombre en el pensamiento griego
 - Presocráticos
 - Platón
 - Aristóteles
 - Panorama General

- 2 - El hombre en el pensamiento cristiano
 - San Agustín
 - Santo Tomás de Aquino
 - Panorama General.

- 3 - El hombre en el pensamiento de la Edad Moderna
 - Renato Descartes
 - John Locke y David Hume
 - Emmanuel Kant.
 - Panorama General.

- 4 - El Hombre en el pensamiento de la Edad Contemporánea
 - Materialismo y Evolucionismo
 - Positivismo: Augusto Compte
 - Evolucionismo: Charles Darwin
 - Materialismo:
 - Marxismo
 - Materialismo Dialéctico
 - Materialismo Histórico
 - "Marx Joven" y el Humanismo Marxista
 - Marxismo Soviético: Lenin
 - Marxismo occidental: Antonio Gramsci
 - Gyorgy Lukacs
 - Herbert Marcuse
 - Humanismo Marxista: Roger Garaudy.
 - Marxismo Historicista: Ernest Bloch
 - Marxismo Cientifista: Louis Althusser
 - Sicologismo
 - Guillermo Wundt
 - Francisco Brentano

Vitalismo

Federico Nietzsche: El Superhombre
Henry Bergson: El impulso vital
José Ortega y Gasset: La razón vital

Existencialismo

Martin Heidegger: El problema del ser
Jean Paul Sartre: El ser y la nada
Karl Jaspers: Existencialismo de la trascendencia
Gabriel Marcel: " " " " "
Miguel de Unamuno " " " " "

Estructuralismo:

Claude Lévi- Strauss: El análisis estructural

Personalismo

Martin Buber: Humanismo personalista
Emanuel Mounier: Personalismo
Teilhard de Chardin: Humanismo Cósmico

Fenomenología y Ontología del Hombre

Edmundo Husserl: Fenomenología
Max Scheler: Filosofía de los valores
Nicolai Hartman: Nueva Ontología

CURSO DE SOCIOLOGIA

OBJETIVO GENERAL

Conocer el aporte que hacen a la Psicología los sociólogos que estudian nuestras sociedades de masas. Conocer orígenes y desarrollo de la Sociología a través de las distintas corrientes de pensamiento.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD

- ORIGENES DE LA SOCIOLOGIA

1.- LOS PRECURSORES

- a- Fundamentos filosóficos del Iluminismo
- b- Montesquieu
- c- Rousseau

2.- FUNDADORES DE LA SOCIOLOGIA

- a- Auguste Comte y la sociología positiva
La aplicación del método positivo a los fenómenos sociales.
- b- El aporte marxista a la Sociología:
Fundamentos filosóficos
La evolución de la sociedad en el materialismo histórico
- c- Max Weber, sus fundamentos metodológicos
Tipos ideales
El análisis de las religiones
- d- Wilfredo Pareto
Sociedad, élites y fuerza
Los sistemas socialistas

SEGUNDA UNIDAD

- LA SOCIOLOGIA EN NORTEAMERICA

- 1.- El funcionalismo. Sus fundamentos metodológicos
- 2.- El aporte de Talcott Parsons
- 3.- Robert K. Merton. Teoría y estructuras sociales
- 4.- Charles Wright Mills. El análisis de la sociedad norteamericana.
- 5.- La psicología social en Norteamérica. Sus principales representantes.

TERCERA UNIDAD

- LA SOCIOLOGIA EN LATINOAMERICA

- 1.- Primeros análisis de los países en desarrollo
- 2.- El aporte de la CEPAL
- 3.- Fundamentos y propósitos de la Alianza para el Progreso
- 4.- La teoría de la Dependencia, su aporte y desarrollo hasta nuestros días

CUARTA UNIDAD

- EL APOORTE DE LA SOCIOLOGIA A LA PSICOLOGIA

- 1.- Aporte teórico - metodológico dado a la Psicología
- 2.- El desarrollo del estudio de la Organización
- 3.- Grupos Humanos. El grupo como sociedad.- La sociedad como grupo.
- 4.- La influencia de Max Weber en la Psicología : La Psicología Comprehensiva.
- 5.- La influencia de Talcott Parsons: Hollander, Aroldo Rodríguez, Gerardo Marón, etc.
- 6.- Robert K. Merton: los grupos de referencia
- 7.- Piaget J. Lazarsfeld: Tendencias de la Investigación Social

ANTROPOLOGIA FISICA

OBJETIVO GENERAL:

La antropología física, una de las ramas en que se subdivide la disciplina antropológica, apunta al análisis del hombre como ser biológico, es decir, basa su interés en el conocimiento del fenómeno humano (del que la Psicología participa plenamente) desde sus orígenes y desarrollo, hasta su diversidad actual. El estudio del hombre como organismo biológico no puede ser sustraído del contexto sociocultural en el cual se desenvuelve, debiendo ser entendido como un fenómeno holístico, tal como es la tradición del quehacer antropológico.

CONTENIDO:

I. EL ORIGEN DE LA VIDA

Tesis creacionista
Tesis pseudocientíficas
Tesis científicas

II. LA EVOLUCION COMO TEORIA CIENTIFICA

Precursores
Mecanismos genéticos de la evolución

III. LA EVOLUCION DEL HOMBRE EN EL REINO ANIMAL

IV. CLASIFICACION DEL HOMBRE EN EL REINO ANIMAL

Clasificación zoológica
Primatología comparada

V. CRITERIOS PARA LA DEFINICION DEL HOMBRE

Ideales
Materiales

VI. EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD

Procesos biológicos
Procesos culturales
Interacción bio-cultural

VII. EL PROCESO DE HOMINIZACION

Prehomínidos
Homínidos

VIII. ETAPAS DEL POBLAMIENTO MUNDIAL

(Enfasis en el poblamiento de América)

IX. EL HOMBRE MODERNO Y SU VARIACION

Raza biológica
Raza social
Racismo
Heterografía humana

PSICOLOGIA GENERAL I - II - III -

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante una visión general de la psicología; su objeto, sus métodos y su

Procurar un estudio científico de las leyes generales de la conducta humana en su nivel psicológico, Fisiológico y Social que sirva de introducción al resto de los cursos del programa de formación de psicólogos.

CONTENIDO:

I UNIDAD :

- La psicología, su objeto de estudio, métodos, áreas y relaciones.
- La psicología y su objeto de estudio.
 - La psicología como ciencia
 - Relación de la psicología con las demás ciencias
 - Areas de aplicación de la psicología
 - métodos empleados en psicología
 - situación actual de la psicología en Costa Rica.-

II UNIDAD:

Fundamentos Biológicos de la conducta.

- Funcionamiento neural
- Sistema nervioso Central
- Sistema nervioso autónomo
- Interacción con el medio ambiente
- análisis- estímulo respuesta de la conducta

III - UNIDAD:

Desarrollo de la conducta.

- Herencia
- Factores genéticos en la conducta humana
- maduración
- Sociolización

IV = UNIDAD:

Bases Sociales de la conducta.

- Sociedad y cultura
- Grupos y organizaciones
- Conformidad y desviación
- Relaciones Interpersonales

V - UNIDAD:

Dinámica de la personalidad

- Concepto de la Personalidad.
- Características de la Personalidad
- Conceptos de constitución, rasgos y tipos
- factores determinantes de la personalidad.
- Aspectos patológicos de la personalidad

VI - UNIDAD:

Motivación de la conducta.

- Los motivos como construcciones teóricas para explicar la - conducta.
- Motivación y causalidad.
- Teorías de la motivación
- Motivación y emoción
- Bases fisiológicas de la motivación
- Clasificación de los motivos humanos
- Frustración de los motivos

VII = UNIDAD:

Conducta Emocional

- Concepto y análisis de definiciones
- Bases fisiológicas, psicológicas y Sociales
- para el estudio de la conducta.
- Clasificación de las emociones
- Modelos técnicos de las emociones; fisiológicos y cognitivos
- Psicopatología de las emociones

VIII - UNIDAD:

Aprendizaje y Retención

- Estudio Científico del aprendizaje.
- Condicionamiento clásico.
- Condicionamiento instrumental
- Variables en el aprendizaje humano
- Retención.

IX - UNIDAD:

Procesos cognoscitivos

- Los sentidos del hombre
- Percepción
- Atención
- Pensamiento y capacidad creadora.

X - UNIDAD:

Conducta Social.

- Relación Individuo y Sociedad.
- Actitudes.
- Relaciones interpersonales
- Teoría de la comunicación
- Teoría de los grupos

XI - UNIDAD:

Salud mental y conducta anormal

- Salud mental
- normalidad - anormalidad.
- neurosis
- Psicosis

XII - UNIDAD:

Investigación sobre los distintos campos de Acción del psicólogo

XIII - UNIDAD:

Principales teorías en Psicología

- Psicoanálisis
- Neofreudianos
- Teorías fenomenológicas
- Teoría de la Gestalt
- Existencialismo
- Análisis transaccional
- Conductismo
- Antipsiquiatría
- Análisis Dialéctico de la Psicología

ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL

OBJETIVO GENERAL:

Todo estudio que pretenda adentrarse en el conocimiento del hombre como fenómeno integral, debe considerar los marcos culturales y sociales en que éste se manifiesta. El presente curso pretende abordar esta temática desde la perspectiva antropológica, desarrollando las características primordiales del entorno sociocultural y ubicando al hombre como individuo actuante dentro de ese medio. Asimismo el curso busca situar la problemática tratada en el seno de la sociedad costarricense, a fin de lograr una comprensión de la realidad nacional y más específicamente de los principales grupos sociales que emergen de su estructura.-

CONTENIDO:

I - Ubicación de la antropología sociocultural

II- La cultura

La cultura como un fenómeno esencialmente humano
cultura y medio ambiente
cultura y sociedad
cultura e individuo
endoculturación
transculturación
etnocentrismo

III - Las sociedades humanas

sociedad humana- sociedad animal
la estructura social
evolución de las sociedades humanas

IV - La sociedad costarricense

estructura agraria
proceso de urbanización
desarrollo industrial
principales sectores sociales y su problemática

LOGICA

OBJETIVO GENERAL

La aplicación de las normas y leyes lógicas conduce al descubrimiento de la -
verdad, no sólo en el orden teórico y científico, sino también en el ámbito -
social y económico en la vida cotidiana.

CONTENIDO

1.- EL LENGUAJE FORMAL. LA LOGICA

- Lógica y lenguaje
- Lenguaje coloquial y lenguaje formal
- La formalización lógica
- El pensamiento lógico y la definición lógica
- El cálculo lógico y las operaciones lógicas
- Las limitaciones lógicas
- La lógica natural
- División de la lógica

2.- LOGICA PROPOSICIONAL

- El objeto de la lógica proposicional. La proposición
- Elementos de la proposición
- Los aspectos de la proposición
- Clases de proposiciones
- La sentencia y los símbolos sentenciales
- Variables y funciones
- Los principios lógicos
- Operaciones lógicas con proposiciones
- Operaciones lógicas de orden uno
- Operaciones lógicas de orden dos
- Lógica proposicional deductiva
- Los sofismas

3.- LOGICA DE CLASES

- La función predicacional y las propiedades del concepto
- Las clases, división
- Leyes del álgebra de clases
- Operaciones lógicas con clases

- La implicación
- La implicación y el orden de los conceptos
- La implicación y el silogismo categórico

4.- METODOLOGIA DEL SABER CIENTIFICO

- Método y Metodología
- El espíritu científico
- El espíritu crítico
- Reglas generales del método
- La intuición
- La inducción y las ciencias experimentales
- Los métodos inductivos
 - La observación
 - La hipótesis
 - La experimentación
- La deducción y las ciencias matemáticas
- El análisis
 - El análisis y las ciencias humanas
 - El análisis estructural
- La síntesis y el método dialéctico
- Otros procedimientos científicos
 - La definición
 - La división
 - La clasificación

FUNDAMENTOS DE ECONOMIA

OBJETIVO GENERAL

Situar al futuro profesional ante los conceptos básicos de la teoría económica, familiarizándolo con las interrelaciones macroeconómicas más importantes a fin de que la comprensión de las leyes económicas sea para él un instrumento científico eficaz para el análisis crítico de la problemática económica nacional y del hombre concreto.

CONTENIDO

I UNIDAD

- 1.- Qué es la economía. La economía y el uso de los factores escasos.- Metodología.
- 2.- Diferentes sistemas prevalecientes: economía de mercado, economías de mercado, economías centralmente planificadas, capitalismo de Estado; economías mixtas.
- 3.- Las principales contribuciones al pensamiento económico: clásica; - neoclásica; marxista; keynesiana.
- 4.- El valor. Valor de cambio y valor de uso. El trabajo y su relación con el valor. Formas en que se manifiesta el valor. La plusvalía.
- 5.- Teoría macroeconómica
 - a) El ingreso y el producto
 - b) Ahorro, consumo e inversión
 - c) Nivel de equilibrio y desequilibrio de una economía
- 6.- Competencia perfecta, oligopolios y monopolios
- 7.- Los salarios; su determinación
- 8.- El interés y el capital
- 9.- Los ciclos económicos

II UNIDAD

1.- Relaciones económicas internacionales

- a- La teoría del comercio
- b- La movilidad de los factores productivos
- c- La relación de intercambio
- d- Los pagos internacionales
- e- El tipo de cambio
- f- El problema de la liquidez internacional
- g- El comercio internacional y el desarrollo económico
- h- La política económica internacional

2.- Principios y problemas del desarrollo

- a- Nociones generales sobre el desarrollo
- b- Teorías sobre el desarrollo
- c- Política para el desarrollo

III UNIDAD

1.- Psicoeconomía. El homus oeconomicus.

2.- El psicólogo ante el reto económico y del desarrollo

REALIDAD NACIONAL I - II

OBJETIVO GENERAL:

Conocer el origen y desarrollo de los partidos políticos en Costa Rica. Sus plataformas teóricas y modo de análisis de la realidad nacional - propuestos. Además procurar un análisis a nivel psicosocial del proceso - eleccionario en nuestro país.

CONTENIDO:

PRIMERA UNIDAD (un cuatrimestre)

I - ORIGEN Y DESARROLLO DE LOS PARTIDOS POLITICOS EN COSTA RICA

Fuentes ideológicas y desarrollo del partido Liberación Nacional

Situación y desarrollo de los partidos:

UNIFICACION NACIONAL
RENOVACION DEMOCRATICA
LA COALICION UNIDAD
EL CALDERONISMO

Fuentes ideológicas y desarrollo de los partidos de izquierda:

EL PARTIDO COMUNISTA
LA COALICION PUEBLO UNIDO

SEGUNDA UNIDAD (un cuatrimestre)

II - EL PROCESO ELECCIONARIO EN COSTA RICA.

Breve análisis de algunos de los períodos eleccionarios en Costa Rica de 1942 a nuestros días

Importancia y desarrollo de las elecciones directas en Costa Rica.

Estudio acerca del comportamiento psicosocial del costarricense - en el período de elecciones.

HISTORIA INSTITUCIONAL COSTARRICENSE.

OBJETIVO GENERAL:

Lograr a través del conocimiento de aquellas situaciones vitales histórico-institucionales que el estudiante adquiriera una conciencia muy clara de las raíces y orígenes de nuestras principales instituciones políticas, culturales, religiosas, jurídicas o militares. Lograr el artículo del suceder institucional dentro de la cultura costarricense y esta a su vez dentro del marco latinoamericano como un solo proceso. Inculcando una actitud de aprecio por nuestros valores y una actitud crítica respecto al curso histórico nuestro

CONTENIDO: (1 cuatrimestre)

I - La costa Rica precolombina:

- a - Estructura generada por España en América Latina
- b - Costa Rica: Semejanza y especificidad del proceso
 - 1 - Aspecto político administrativo
 - 2 - Aspecto económico:
 - mercantilismo
 - distribución de tierra.
 - mano de obra
 - 3 - Aspecto Social:
 - Crisis demográfica.
 - Estructura Social
 - 4 - Aspecto cultural

II - Costa Rica Independiente

- a - La Independencia
 - Antecedentes y proyecciones
- b - La Formación del Estado Nacional: 1921- 1870
 - Desarrollo político Institucional.
 - La Federación
 - Fortalecimiento de los grupos agroexportadores
 - Codificación de 1841
 - Crisis político jurídicas
 - Formación de la República
- c - Estructura económica
 - Tierra
 - Mano de Obra
 - acumulación de capital(minería, Hacienda, cafetalera)
- d - Estructura social
 - origen y desarrollo de las clases sociales en Costa Rica
- e - Relaciones Internacionales
 - Intervencionismo Inglés en C.A.
 - Estados Unidos y el Destino Manifiesto

- III - La Epoca Liberal y fortalecimiento de la dependencia 1870-1940
 - Expansión neocolonialista y los nuevos condicionamientos de la in-dependencia.
 - Liberalismo político
 - Liberalismo económico
 - Marco político institucional
 - Proyección de la Constitución de 1871
 - Formación de Partidos políticos
 - Primeros movimientos populares
 - Constitución de 1917
- II - Parte programa Historia Instituciones de C.R. (1 cuatrimestre)
 - I Crisis económicas del Siglo XX y derivaciones sociopolíticas.
 - Economías de enclave
 - Crisis de los años 30
 - movimientos sociales en C.R.
 - Situación social y política en los años 20
 - Partido Social Criatiano. Reformismo
 - Partido Comunista
 - Sindicalismo
 - II - Período contemporáneo
 - Antecedentes y análisis de la Constitución de 1949
 - Proceso edificador
 - Economía en el período
 - Expansión económica mundial de post- guerra
 - la banca
 - Modelo agroexportador a la etapa industrial
 - Expansión demográfica y transformación socio- cultural.
 - Marco Cultural del Siglo XX
- III - Seminario de Análisis de Costa Rica Contemporánea.

ANATOMO - FISIOLOGIA

OBJETIVO GENERAL:

Dentro del área biológica, este curso aporta al estudiante de Psicología, una visión clara y detallada de la estructura (anatomía) y funcionalidad (fisiología) del cuerpo humano, a través del estudio de todos los sistemas que lo componen, lo que sin lugar a duda es de primordial importancia para la comprensión de la conducta humana.-

CONTENIDO:

1 - INTRODUCCION.

Terminología
Organización general del cuerpo.
Unidades estructurales.
Variaciones anatómicas.
variaciones en el crecimiento celular.
La sustancia viva y sus propiedades.
Homeostasis.
Procesos fisiológicos básicos.

2 - SISTEMA TEGUMENTARIO (la piel)

Introducción.
Estructura General
Accesorios de la piel.
Funciones de la piel.
Importancia Clínica.

3 - SISTEMA ESQUELETICO

Composición y función
Formación y desarrollo
Tipos de huesos
Eminencias y depresiones óseas.
Divisiones del esqueleto.
Articulaciones.
Tipos de movimiento articular.

4 - SISTEMA MUSCULAR.

Tejido muscular.
Generalidades de los músculos esqueléticos.
Músculos esqueléticos característicos.
Fisiología muscular
Características especiales del músculo esquelético

5 - SISTEMA NERVIOSO.

Función general del Sistema nervioso.
Neuronas.
Impulso nervioso.
Neuroglia.
Nomenclatura.
Sistema nervioso central.
Sistema nervioso autónomo.
Organos de los sentidos.

6 - SISTEMA CIRCULATORIO.

Introducción.
Sangre.
Corazón.
Corazón fetal.
Vasos sanguíneos.
Circulación fetal
Fisiología de la circulación.

7 - SISTEMA RESPIRATORIO.

Consideraciones generales.
Anatomía del aparato respiratorio
fisiología del aparato respiratorio

8 - SISTEMA DIGESTIVO.

Introducción.
Generalidades.
Anatomía del sistema digestivo.
Paso del alimento por el sistema digestivo
Digestión.
Absorción
Metabolismo.

9 - SISTEMA URINARIO.

Introducción
Riñones.
Formación de orina.
Uréteres.
Vejiga.
Uretra.
Micción
Equilibrio hídrico.

10 - SISTEMA ENDOCRINO.

Introducción.
Propiedades de las hormonas.
Tipos de glándulas endocrinas.
Glándulas del sistema endocrino.

11 - SISTEMA REPRODUCTOR.

Introducción.

Sistema reproductor masculino.

Sistema reproductor femenino.

fecundación e implantación.

Embarazo y placenta.

12 - SISTEMA LINFATICO Y RETICULOENDOTELIAL.

13 - DESARROLLO EMBRIOLOGICO.

14 - NUTRICION, METABOLISMO Y EQUILIBRIO HIDROELECTRICO.

PSICO-ESTADISTICA I - II - III

OBJETIVO GENERAL

Suministrar al estudiante la información necesaria para que pueda comprender las técnicas y procedimientos de estadísticas descriptivas e inferencial; - muestral; de regresión y correlación; al igual que de diseño experimental.

CONTENIDO

1 UNIDAD

1.- INTRODUCCION

- 1.1. Estadística: Investigación y Medición en Psicología
- 1.2. Características de los métodos de medición
- 1.3. Conceptos fundamentales
- 1.4. La recolección de datos

2.- CONFIABILIDAD Y VALIDEZ

3.- PRESENTACION DE DATOS

- 3.1. Distribuciones de frecuencia
- 3.2. Gráficos
- 3.3. Interpretación de cuadros gráficos

4.- CARACTERISTICAS DE LAS DISTRIBUCIONES

- 4.1. Medidas de tendencia central
 - 4.1.1. Promedio o media aritmética
 - 4.1.2. Mediana
 - 4.1.3. Moda
 - 4.1.4. Cuartiles
- 4.2. Medidas de Variabilidad o Dispersión
 - 4.2.1. Rango
 - 4.2.2. Desviación media
 - 4.2.3. Variancia
 - 4.2.4. Coeficiente de Variación
- 4.3. Medidas de posición relativa
 - 4.3.1. Distribución normal
 - 4.3.2. Porcentiles
 - 4.3.3. Puntaje standar

5.- CORRELACION

- 1.- Coeficiente de Correlación
- 2.- Coeficiente de Correlación de Pearson. Propiedades
- 3.- Factores que influyen sobre el valor del coeficiente de correlación.
 - a- Efecto del rango
 - b- Efecto de grupos externos
 - c- Efecto de grupos combinados
 - d- Efecto de puntaje externo
- 4.- Causalidad y Correlación
- 5.- Correlación punto biserial
- 6.- Correlación biserial
- 7.- Introducción a correlación múltiple
 - a- Correlación de parte
 - b- Correlación parcial
 - c- Correlación múltiple

6.- REGRESION

- 1.- Relaciones lineales
- 2.- Ecuación de regresión
- 3.- Error standar de estimación

II UNIDAD PSICOESTADISTICA II

1.- MUESTREO:

Marco de la muestra. Métodos de muestreo: Simple al azar. Muestreo estratificado. Muestreo por conglomerados. Tamaño de la muestra. Muestras grandes. Muestras pequeñas. Error de muestreo.

2.- INFERENCIA ESTADISTICA

Parámetro y estimadores. Estimadores como variables. Distribución de la media muestral. Teorema del límite central. Error standar del promedio. Estimación y límites de confianza. Distribución T de student. Inferencia en el caso de proporciones.

3.- PRUEBA DE HIPOTESIS

Hipótesis nula y alternativa. Tipos de error. Prueba de hipótesis de una y dos colas. Zona de rechazo y de aceptación. Diferencia de promedios. Diferencia de proporciones. Chi (Ji) cuadrado. Prueba de independencia estadística en tablas de contingencia. Interpretación de los resultados en pruebas de hipótesis.

4.- ASOCIACION

Concepto de asociación. Limitaciones de la Chi (Ji) cuadrado como medida de fuerza de relación entre dos variables. Medidas usuales de asociación basadas en Chi (Ji) cuadrado. Tau de Kendall. Modelo de regresión en tablas de contingencia.

5.- PRUEBAS DE SIGNIFICANCIA

PSICO-ESTADISTICA III

III UNIDAD

1.- REGRESION Y CORRELACION MULTIPLES

- 1.1. Regresión parcial. Regresión múltiple
- 1.2. Análisis de variancia aplicado a la regresión múltiple
- 1.3. Correlación parcial. Correlación múltiple
- 1.4. Pruebas de significancia e intervalos de confianza

2.- LA INVESTIGACION EXPERIMENTAL

- 2.1. Concepto de Experimentación. Propósitos. Diferencias con otras técnicas de investigación
- 2.2. Pasos de la investigación experimental. Tipos de experimento
- 2.3. El control experimental. Tipos de control. El grupo control y el grupo experimental. Validez interna y externa del experimento.
- 2.4. El modelo matemático. Los criterios de agrupación. Supuestos del modelo. Las pruebas de significancia.
- 2.5. Definición de un plan experimental concreto. Trabajo de grupos.

3.- TIPOS DE DISEÑO DE EXPERIMENTO

- 3.1. Diseño irrestricto al azar
- 3.2. Diseño de bloques al azar
- 3.3. Diseño de cuadrados latinos
- 3.4. Diseños con medidas repetitivas (intra-sujetos)
- 3.5. Diseños factoriales
- 3.6. El método de contrastes múltiples
- 3.7. Análisis de covariancia

EPISTEMOLOGIA

OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno, al final del curso posea un conocimiento general sobre los aspectos fundamentales de la epistemología que le permita analizar críticamente las distintas posiciones o corriente en psicología, con miras a facilitarle una toma de posición como futuro profesional

CONTENIDO:

I. QUE ES LA EPISTEMOLOGIA?

1. Definición etimológica
2. Definición conceptual

II. PSICOLOGIA Y FILOSOFIA

1. Ciencia y Filosofía
2. Materialismo e idealismo
3. Metafísica y dialéctica
4. Materialismo mecanicista y Materialismo dialéctico
5. Monismo y dualismo
6. Psicología, Idealismo y Materialismo

III. EL PROBLEMA METODOLOGICO EN PSICOLOGIA

1. Método comprensivo y explicativo
2. Método subjetivo y objetivo
3. Método racional e irracional
4. Método racional y Método empírico
5. La observación científica: Observación e introspección
6. Método experimental y método clínico.

IV. OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGIA

1. La conducta como objeto de la Psicología
2. Unidad y Pluralidad fenoménica de la conducta
3. Areas de la conducta (existencia y preponderancia de las mismas)
4. Predominio, estable, sucesivo y/o alternante de las áreas de la conducta.

5. Coincidencia y contradicción de las áreas de la conducta

V. NIVELES DE INTEGRACION DE LA CONDUCTA

1. Niveles Físico-químico, Fisiológico y Psicológico
2. Niveles Biológico, Psicológico, Sociológico y Axiológico
3. Psicologismo, Biologismo y Sociologismo
4. El nivel psicológico de integración

VI. ENCUADRES PARA EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA

1. E. Histórico
2. E. Genético
3. E. Evolutivo
4. E. Situacional
5. E. Dinámico
6. E. Dramático

VII. MOTIVACION DE LA CONDUCTA

1. Determinismo de la conducta
2. Causalidad: Monocausalidad, Policausalidad y, causalidad por acción recíproca y causalidad Gestáltica
3. Causalidad Histórica y a histórica
4. Las series complementarias
5. Sobredeterminación causal

VIII. ESCUELAS EN PSICOLOGIA (según: objetivo, tema, método, encuadre, niveles de integración y áreas)

1. Estructuralismo
2. Funcionalismo
3. Gestalt
4. Behaviorismo y Reflexología
5. Psicoanálisis

II PARTE

I. QUE ES CIENCIA?

1. Conocimiento Pre-científico
2. Ideología: Acepción Política, acepción epistemológica
3. Práctica ideológica
4. Las nociones y demás productos de la práctica ideológica
5. La ruptura epistemológica (el paso de las nociones a abstracciones simples y de éstas a los conceptos)
6. Instrumentos para la ruptura epistemológica
7. Dialéctica del conocimiento científico

II. PSICOLOGIA ACADEMICA VS PSICOLOGIA COMO CIENCIA

1. Crítica a la Psicología Académica
2. La ruptura epistemológica en la Psicología

III. LA PSICOLOGIA Y LA TEORIA PSICOANALITICA

1. Psicoanálisis como práctica científica
2. La ruptura epistemológica en la teoría Psicoanalítica (punto de vista tópico, dinámico y económico)
3. Psicoanálisis y su relación con el Materialismo Histórico

IV. EL PSICOLOGO Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

1. El psicólogo social y su proyección profesional
2. El psicólogo clínico y su proyección profesional
3. El rol del Psicólogo: rol asignado, rol asumido y rol posible

CURSO NEUROANATOMIA

OBJETIVO GENERAL:

Este curso aportará al estudiante de psicología el conocimiento exhaustivo de la estructura anatómica del Sistema Nervioso.

CONTENIDO:

- 1 - Introducción
 - Tejido nervioso
 - origen
 - Neuromas
 - Dendritas
 - Neurito
 - Neuroglia.
 - Fibras Nerviosas
 - Terminaciones Nerviosas
- 2 - Principios de organización del sistema nervioso.
 - Ordenes neuronianos
 - Disposición anatómica del sistema nervioso
 - Organización fundamental del SN en los cordados
 - Vías nerviosas (Sistemas neuronianos)
 - Clasificación de las vías específicas.
 - Esquema fundamental de las vías específicas.
- 3 - Consideraciones anatomicas generales sobre el SN Humano
 - Estructura Interna del SN Central (sustancia gris y blanca)
 - Distribución de los grupos neuronianos (origen de los centros segmentarios)
- 4 - Médula Espinal.
 - Estructura interna - sustancia gris
 - sustancia blanca
 - vías específicas aferentes en la médula espinal
 - vías específicas eferentes en la médula espinal.
 - Fibras de asociación. Cordones fundamentales.
 - Características morfológicas de los distintos niveles medulares
- 5 - Tronco encefálico
 - Nervios craneanos
 - clasificación
 - origen aparente

6 - Bulbo Raquídeo. Estructura interna.

caracteres generales.

Substancia Gris

Centros segmentarios

Sistematización de los Centros segmentarios del Bulbo Raquídeo

Substancia Blanca

Vías específicas en el Bulbo raquídeo

1 - Vías específicas aferentes somáticas.

2 - Vías específicas eferentes somáticas.

3 - Vías específicas aferentes y eferentes viscerales.

4 - Conexiones bulbo cerebelosas

Pedúnculos cerebelosos inferiores.

Algunas observaciones sobre las secciones transversales del Bulbo Raquídeo.

7 - Protuberancia - Estructura interna.

Substancia Gris

- Centros Segmentarios.

Sistematización de los centros segmentarios de la protuberancia

- Centros supra segmentarios.

Substancia Blanca.

Vías específicas de la protuberancia.

1 - Vías específicas aferentes somáticas

2 - Vías específicas eferentes somáticas

3 - Vías aferentes y eferentes viscerales

4 - Conexiones cerebelosas.

Algunas observaciones sobre secciones transversales de la protuberancia.

8 - Mesencéfalo - Estructura Interna.

Substancia gris

a - Centros segmentarios

b - Centros Supra segmentarios.

Substancia blanca

Vías específicas.

1 - Vías aferentes somáticas

2 - Vías eferentes somáticas

Algunas observaciones sobre secciones transversales del mesencéfalo.

9 - Cerebelo.

Observaciones generales
Estructura externa
Estructura interna
Conecciones del cerebelo

10 - Cerebro.

Observaciones Generales
Diencefalo
Comisuras Telencefálicas
Superficie exterior del cerebro
Génesis del cuerpo estriado (Núcleos basales)
Descripción anatómica de los núcleos centrales.
Ventrículos laterales.
Circunvoluciones límbica y abollonada: Hipocampo
Sistematización de los núcleos centrales
Estructuras microscópica y sistematización del cuerpo estriado.
Neostriatum
Núcleos subtalámicos
Corteza cerebral
Estructura Histológica de la corteza.
Tipos estructurales de corteza
Localizaciones corticales
Arcas de asociación
conecciones
Fibras aferentes
Fibras eferentes
Fibras de Asociación

11 - Sistemas aferentes de la sensibilidad somática (Somestesia)

Consideraciones generales.

Sistema termalgésico.
sistema tactiles
sistema tactil protopático
sistema epicrítico
sistema psopioceptivo cortical y cerebeloso
Sistema psopioceptivo cerebeloso
Sistema psopioceptivo cortical.

- 12 - Sistema Óptico
- Sistema Acústico
- Sistema Vestibular
- Sistema Olfatorio
- Sistema Gustatorio
- Sistema Somatomotor

13 - Hipotálamo y Sistemas viscero motores.

- A - Centros Supra segmentarios Hipotálamo
- B - Centros segmentarios

Sensibilidad visceral y sistema neurovegetativo.
Formación reticular.

PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I - II

OBJETIVO GENERAL.

Los cursos de psicología I y II tienen como objetivo el que el estudiante logre una aprehensión del análisis experimental de la conducta de manera que adquiera el conocimiento y la habilidad necesaria para poder instrumentar un verdadero análisis científico de la conducta, tanto en el campo aplicado como experimental

CONTENIDO:

- 1 - Introducción
- 2 - Condicionamiento respondiente
- 3 - Condicionamiento operante.
- 4 - Técnicas para adquirir, incrementar o sostener conductas
- 5 - Técnicas para eliminar o disminuir conductas
- 6 - Métodos de observación, registros y gráficos
- 7 - Diseño experimental
- 8 - Práctica sobre condicionamiento respondiente
- 9 - Práctica sobre condicionamiento operante
- 10 - Práctica en programas de reforzamiento simple
- 11 - Práctica en programas de reforzamiento complejo.
- 12 - Redacción de informes.
- 13 - Síntesis de informes
- 14 - Síntesis final

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO GENERAL:

Lograr que el estudiante adquiriera nociones claras acerca de lo que es la personalidad y de como es enfrentado el tema por las más importantes es cuelas de la Psicología.

CONTENIDO:

- I. CONCEPTO DE PERSONALIDAD
- II. BASES FISIOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD
- III. POLEMICA HERENCIA-MEDIO
- IV. EL HOMBRE: UN SER SOCIAL
- V. TEORIA DE LA PERSONALIDAD PSICODINAMICA (Freud, Fromm, Horney, Sullivan, Miller, Bleger).
- VI. TEORIA DE LA PERSONALIDAD CONDUCTISTA (Watson, Skinner, Guthrie, Dollar y Miller)
- VII. TEORIA DE LA PERSONALIDAD EXISTENCIALISTA. (Frankel, Binawanger, Kierkegaard, Rogers).
- VIII. NUEVA DIMENSION DE ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD: LA REFLEXOLOGIA (Pavlov y la escuela rusa).

CURSO NEUROFISIOLOGIA

OBJETIVO GENERAL:

El propósito persueguido por este curso es que el estudiante conozca el funcionamiento físico-químico del Sistema Nervioso.

Contenido:

- 1 - Neuroquímica básica.
 - A - Composición celular del tejido cerebral.
 - B - Composición química del tejido nervioso.
 - C - La barrera hematoencefálica.
 - D - Metabolismo
 - E - Aspectos químicos de la actividad nerviosa.
 - F - Homeostasis
- 2 - El potencial de membrana del nervio.
 - A - El potencial de reposo de la membrana nerviosa.
 - B - El potencial de acción de la membrana del nervio.
 - C - Conducción saltatoria.
 - D - Respuestas totales de los nervios.
- 3 - La transmisión sináptica. Fenómenos eléctricos.
 - A - El concepto de la sinapsis.
 - B - Excitación
 - C - Iniciación del impulso
 - D - Inhibición presináptica.
 - F - Excitación presináptica.
 - G - Interacciones sinápticas entre las neuromas
- 4 - Transmisión sináptica: Mediadores químicos
 - A - Sustancias transmisoras específicas
 - b - La transmisión en las sinápsis Autónomas periféricas.
 - c - La transmisión en la unión neuromuscular
 - d - La transmisión sináptica en el S.N. C
 - e - Mecanismos de acción de los fármacos
 - f - La transmisión sináptica eléctrica.
- 5 - Configuraciones de la actividad nerviosa
 - a - Actividad E.E.G.
 - b - Macropotenciales evocados.
 - c - Descargas en células aisladas
 - D - Respuesta de corriente directa.

TEORIA Y CONSTRUCCION DE PRUEBAS PSICOLOGICAS

OBJETIVO GENERAL:

Es el interés de este curso que el estudiante trate de obtener mejores métodos en la medición de la conducta humana, pudiendo así predecir (pronosticar) las dinámicas que un individuo o grupo desarrollen dentro de su medio; que pueda advertir con agudeza las limitaciones de las técnicas estimativas y que profundice en los fundamentos teóricos, particularmente en la teoría de la prueba psicológica, para que así pueda analizar críticamente los fundamentos teórico-ideológicos, tanto como los problemas de adaptación y estandarización que sustentan la aplicación de los tests psicológicos.

CONTENIDO:

I. HISTORIA Y VISION GLOBAL DEL CAMPO DE LA PSICOMETRIA

1. Desarrollo histórico de la medición psicológica
2. Fundamentos de la medición psicológica.

II. PRINCIPIOS DE LA PRUEBA PSICOLOGICA

1. Caracterización de la prueba psicológica
2. La función de la norma en la prueba psicológica
3. Confiabilidad de las mediciones
4. Validez de la prueba psicológica
5. Análisis de ítems

III. EL DISEÑO Y LA PLANIFICACION DE UNA PRUEBA PSICOLOGICA

1. Fase de planeamiento
2. Recolección de datos
3. Análisis de elementos
4. Preparación y presentación de informes

IV. TIPOS FUNDAMENTALES DE PRUEBAS EN LA PSICOLOGIA APLICADA

1. Pruebas de desarrollo intelectual general
2. Pruebas educativas
3. Pruebas de deterioro intelectual
4. Pruebas de actitudes
5. Pruebas de aptitudes
6. Pruebas de personalidad

V. ANALISIS CRITICO DEL EMPLEO DE PRUEBAS PSICOLOGICAS.

SEMINARIO DE INTEGRACION I

OBJETIVO GENERAL:

Este seminario pretende que el estudiante logre integrar los aportes de las diferentes ciencias que complementan el hacer psicológico y a la vez identifique, consolide y ubique su objeto propio.

CONTENIDO:

1 - Aporte, relación y definición de la psicología con:

Filosofía

Antropología

Sociología

Economía

Biología

Matemática

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL I - II

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante los conceptos teóricos fundamentales acerca del desarrollo infantil y permitirle analizar, entender y evaluar el comportamiento del niño en las diferentes etapas del desarrollo.

CONTENIDO:

1 - Conceptos correspondientes a los procesos de desarrollo:

Embriológico y neonatal.
Psicomotor
Sensoriomotor
Psicolinguístico.
Cog
Social

2 - Detección de los procesos de desarrollo por medio de la utilización de Test.

Gesell
Vineland
Brazelton
Castro, Molina Y Rangel.

3 - Etapas del Desarrollo emocional.

Desarrollo Emocional según Freud.
Desarrollo Emocional según Erickson.
Desarrollo Emocional según Piaget.
Desarrollo Emocional según Jerónimo de Moragas.

4 - Proceso de Sociolización Infantil.

El juego en el niño.
grafismo y arte
lenguaje
el hogar y la escuela.

5 - Identificación de procesos anormales intervinientes en el desarrollo.

Problemas generales del desarrollo.-
Problemas de desorganización psicobiológica.

PSICOLOGIA NORMAL

OBJETIVO GENERAL:

Lograr que el estudiante adquiriera los conocimientos teórico-prácticos acerca de los procesos de ajuste normal del ser humano en el transcurso de su desarrollo vital. Además, que aprenda a confeccionar una historia-individual para que pueda analizar las crisis del desarrollo de pacientes normales.-

CONTENIDO:

Confección del historial
Sociograma
Técnica de entrevista
Contexto sociológico - antropológico de la familia
Concepto de la psicología normal y anormal, definición de la orientación culturalista, estadística y psicoanalista.
Fundamentos biológicos de la personalidad (Relojes biológicos, herencia - medio ambiente.)
Concepto de motivación
Concepto de Angustia
Conflicto y frustración
Concepción Psicoanalítica; Aparato Psíquico, proceso primario y secundario, mecanismos de defensa.
Concepto de ajuste y crisis
Ajuste al nacimiento y a la niñez
Ajuste al colegio y a la escuela
Ajuste a la universidad y al trabajo
Ajuste a la adolescencia.
Ajuste al noviazgo y al matrimonio
Ajuste al divorcio, a la pérdida de objeto y al duelo.
Ajuste al clematorio, a la vejez y a la muerte.

6 - Técnicas de Intervención.

LA entrevista Psicológica.
Hora de juego diagnóstico.
Utilización de pruebas.
Entrenamiento a padres y maestros
Modificación de Conducta.
Estimulación Temprana.

PSICOLOGIA SOCIAL I - II

OBJETIVO GENERAL:

La psicología social en los últimos años ha tratado de trascender las explicaciones psicologistas y parcializadoras del hombre, acercándose cada vez más a explicaciones esclarecedoras de la realidad y del hombre como ser histórico en una sociedad en transformación.-

Su importancia en la ciencia psicológica radica en la integración del hombre como ser social y no como ente psicológico aislado de su realidad y su historia. Es la unificación y globalidad explicativa de esa unidad indivisible que constituyen los procesos psicológicos y la realidad histórica de una formación social concreta.

CONTENIDO:

I - Historia y desarrollo de la psicología social.

Corrientes principales que la han influenciado.

Conductismo

Psicoanálisis

Neo Psicoanálisis

Gestalt

Otras

Qué es la psicología social? A quién y para quién está dirigida?

Análisis crítico de las diferentes posiciones teóricas.

II - Método en Psicología Social

Ciencia - Teoría científica- Conciencia científica.

Métodos y técnicas utilizadas

El método dialéctico y su importancia como método histórico en la psicología social.

./.

III - Análisis psicosocial del comportamiento

Motivaciones

Opiniones, prejuicios, estereotipos

Actitudes.

Ser social (conciencia social - estructura de la conciencia social, ideología o conciencia de clase, rasgos de la conciencia individual).

IV - Grupos y organizaciones

Características del grupo e influencia en el individuo.

Papel social que cumplen

Lider - papel de mismo

Análisis de los grupos y organizaciones formales e informales - en nuestro país.

V - Fuentes de comunicación a las que están sometidos los individuos en - nuestra sociedad.

Proceso de comunicación social

Problemas psicosociales de la comunicación

medios de comunicación o comunicación de masas.

VI - Realidad social y papel del psicólogo social en la sociedad.

PSICOFISIOLOGIA.

OBJETIVO GENERAL:

Este curso permitirá al estudiante de Psicología comprender las profundas relaciones existentes entre lo fisiológico y lo psicológico, explicándose así, la infinita variedad de modelos de conducta que muestran los organismos y dilucidando el modo en que funciona este complicado sistema.

CONTENIDO:

1 - INTRODUCCION

Breve introducción histórica.
Principios filosóficos.

2 - LAS BASES FISICO- QUIMICAS.

Las bases de la química.
Electricidad.

3 - TECNICAS DE INVESTIGACION

Métodos anatómicos.
Técnicas de degeneración.
Técnicas para causar lesión.
Métodos químicos.
Registro eléctrico.
Estimulación Eléctrica.
Métodos de conducta.

4 - PROCESOS SENSORIALES.

La codificación de los estímulos.
El sistema sensorial somático.
El sistema visual.
El sistema auditivo.
Los sentidos químicos.
Características comunes de los sistemas sensoriales.

5 - FUNCIONES SENSORIALES Y MOTORAS DE LA CORTEZA CEREBRAL.

Análisis anatómico de la organización cortical.
Organización y funciones de las áreas motoras y sensoriales de la corteza cerebral.
La representación cortical de los sentidos químicos.

6 - EL CONTROL NERVIOSO DEL MOVIMIENTO: 1 - MECANISMOS REFLEJOS MEDULARES.

El sistema neuromuscular.
Los reflejos medulares.
Control sensorial de la actividad refleja.

7 - CONTROL NERVIOSO DEL MOVIMIENTO: 2 - MECANISMOS CEREBRALES.

El fascículo piramidal.
Sistemas extrapiramidales.
Interrelaciones de los sistemas motores.

8 - EL SISTEMA RETICULAR ACTIVADOR ASCENDENTE.

El estado Subsecuente del SRAA.
El sistema talámico difuso.
Sueño y vigilia.

9 - LA CORTEZA CEREBRAL: AREAS DE ASOCIACION Y RELACIONES CONDUCTUALES.

Areas de asociación de la corteza cerebral.
Actividad cortical y conducta.
Observación final

10 - EL HIPOTALAMO Y EL SISTEMA LIMBICO: LAS BASES NEURALES DE LA EMOCION
Y LA MOTIVACION.

El hipotálamo.
La amígdala.
El hipocampo
Areas límbicas de la corteza cerebral.
Relaciones recíprocas, estructurales y funcionales de los componentes
del sistema límbico.
Conclusiones.

11 - LAS BASES NEURONALES DEL APRENDIZAJE.

Consideraciones generales sobre los principios del aprendizaje
Estudios bioquímicos acerca del aprendizaje.
El aprendizaje de sistemas modelos: Los invertebrados.
El aprendizaje de sistemas modelo: el sistema nervioso central de los
mamíferos.
Puntos de vista actuales sobre las bases físicas del aprendizaje.

PSICOLOGIA ANORMAL.

Objetivo General:

Lograr que el estudiante adquiriera los conocimientos teóricos acerca - de los procesos de enfermedad del ser humano y su nosología, para que posteriormente sea capaz de diagnosticar que áreas del funcionamiento de la - personalidad se encuentran afectadas en determinado cuadro clínico.

CONTENIDO:

- I - Concepto de enfermedad mental.
- II - Exámen mental
- III - Síndromes cerebrales orgánicos agudos
- IV - Síndromes cerebrales orgánicos crónicos
- V - Neurosis - Trastornos psicossomáticos
- VI - Psicosis afectivas (Maníaco- depresión, depresión endógena, melancolía involutiva.)
- VII - Esquizofrenia (Simple, Hebefrénica, Paranoide, catatónica, Parafre-
nia, residual, Esquizofrenia, pseudo-neurótica, Tardía, Indiferenciada)
- VIII - Fármacodependencia
- IX - Alcoholismo
- X - Desviaciones Sexuales
- XI - Psicopatología infantil (Autismo, esquizofrenia, SCO. Deficiencia -
Mental)

PSICOLOGIA DEL TRABAJO I

OBJETIVO GENERAL:

Examinar y comprender los fundamentos teóricos de la disciplina y conocer de forma general el papel de la psicología en el sector laboral

CONTENIDO:

1ª UNIDAD:

I. OBJETIVOS DE LA PSICOLOGIA DEL TRABAJO

1. La psicología como ciencia de la conducta
2. Labora del psicólogo en el sector laboral
3. Métodos de la psicología aplicada al trabajo
4. Desarrollo de la psicología del trabajo

II. PSICOLOGIA EN LA ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

1. Reclutamiento, selección, ubicación y promoción de personal
2. Capacitación y Formación de personal
3. Orientación de personal
4. Análisis y Valoración del Trabajo
5. Medidas de esfuerzo y producción
6. Moral de trabajo (motivación, actitudes y satisfacción laboral)
7. Higiene y Seguridad

III. RELACIONES LABORALES

1. Estructuras de los sindicatos
2. Relaciones entre la dirección de la empresa y el sindicato
3. Negociaciones
4. Modelo para negociaciones

IV. PSICOLOGIA DEL CONSUMIDOR

1. Publicidad y ventas
2. Principios y conceptos psicológicos aplicados
3. Alcances de la psicología del consumidor
4. Evolución de la Psicología del consumidor

V. PSICOLOGIA EN LA INGENIERIA

1. Fundamentos de ergonomía o ingeniería humana
2. La automatización y sus problemas psicosociales
3. Diseño de sistema hombre-máquina
4. Accidentes y Seguridad

VI. PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGIA DEL TRABAJO

1. Expansión de los problemas psicológicos
2. Investigación y Desarrollo

PSICOLOGIA DEL TRABAJO II

CONTENIDO:

I. FUNDAMENTOS BASICOS DE LA MEDICION MENTAL

1. Introducción a la medición de recursos humanos
2. Confiabilidad en la medición
3. Variables Predictores
4. Medición de criterios
5. Validación de instrumentos de medición
6. Elementos de construcción de tests.

II. INSTRUMENTOS DE PREDICCIÓN

1. Medidas generales de la habilidad intelectual
2. Medidas específicas de la habilidad intelectual
3. Medidas de habilidades sensoriales y psicomotoras
4. Problemas con la medición de personalidad
5. Medidas específicas de trabajo
 - a) Análisis del historial personal
 - b) Inventarios biográficos
 - c) Medición en la entrevista
 - d) Muestreo de trabajo
 - e) Otros predictores potenciales

III. LA APLICACION DE LA MEDICION PSICOLOGICA A LA SELECCION Y UBICACION DE LOS RECURSOS HUMANOS

1. El proceso de selección de personal
 - a) Selección para ocupaciones administrativas
 - b) Selección de personal de ventas
 - c) Selección de personal profesional
2. Selección de ejecutivos
 - a) Dimensiones de trabajo
 - b) Criterio de la eficiencia ejecutiva
 - c) Predictores potenciales
 - d) Programas ilustrativos de selección de ejecutivos

IV. ADMINISTRACION DE LOS PROGRAMAS DE MEDICION DE LOS RECURSOS HUMANOS

1. Políticas organizacionales
2. Definición de las políticas del programa de medición de los re cursos humanos
3. Administración de los tests psicológicos
4. Evaluación de sistemas de selección

V. ETICA DEL PSICOLOGO EN EL SECTOR LABORAL

1. Responsabilidades del Psicólogo hacia la organización
2. Responsabilidades del Psicólogo hacia el personal
3. Responsabilidades del Psicólogo como científico social
4. Confidencialidad

PSICOLOGIA DEL TRABAJO III

CONTENIDO:

I. DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Objetivo: Presentar las perspectivas teóricas y las orientaciones metodológicas más importantes en la literatura sobre la conducta organizacional.

II. FUNDAMENTOS TEORICOS Y EMPIRICOS DE LA CONDUCTA ORGANIZACION

Objetivo: Proveer al estudiante de los conceptos psicosociales necesarios para lograr una mejor comprensión de la conducta humana en las organizaciones.

III. VARIABLES DEPENDIENTES DE LA CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Enfocado hacia los criterios relevantes por medio de los cuales se evalúa la conducta en las organizaciones tales como productividad, innovación, satisfacción, lealtad, rotación y ausentismo. Se dará énfasis a la multidimensionalidad y a la naturaleza dinámica de la conducta en las organizaciones.

IV. ESTRATEGIAS OPERACIONALES PARA INFLUIR EN LA CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Se considerarán:

1. El ambiente físico y estructural de la organización
2. El diseño de las tareas operativas y administrativas
3. El diseño de la estructura organizacional
4. El diseño y administración del sistema formal de incentivos y sanciones.

V. PROCESOS INTERPERSONALES COMO DETERMINANTES DE LA CONDUCTA EN ORGANIZACIONES

Examinará la conducta de personas que interactúan dentro de pequeños grupos operativos y administrativos.

Se basará en la literatura psicosocial y sociológica dirigida al análisis de los niveles grupales.

Se incluirá el examen de la influencia de variables (tamaño del grupo, cohesión, ecología, etc.) en la ejecución y moral de los grupos.

Se enfatizará los procesos de liderazgo dentro de los grupos administrativos y operativos y las condiciones necesarias para una conducta afectiva de liderazgo. Así mismo se revisarán las consecuencias de diferentes estilos de liderazgo tanto en la consecución de la meta organizacional, así como en el logro de la satisfacción laboral individual.

PSICOLOGIA DE LA ADOLESCENCIA.

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante la formación teórica- práctica para la evaluación del ajuste emocional- intelectual- Social del adolescente, analizando los factores endógenos y exógenos que intervienen en el funcionamiento psíquico de éste.-

CONTENIDO:

I = UNIDAD:

Definición y límites de la adolescencia

- Definición de Adolescencia
- diferentes teorías para definir un adolescente
- Fases de la adolescencia

II - UNIDAD:

Cambios fisiológicos del adolescente

- Factor Biológico
- Reestructuración morfológica y Fisiológica.
- Maduración Sexual.

III - UNIDAD:

Características Psicológicas del adolescente.

- Crisis en la Adolescencia
- Personalidad del adolescente.
- Factor Social.

IV = UNIDAD:

Ajuste de la Adolescencia

- Teoría del establecimiento de la identidad
- Adquisición del rol Sexual
- Problemas Psicosociales de la adolescencia

V - UNIDAD:

- Trastornos Psicopatológicos en la adolescencia.
- Creaciones de ajuste
- Desordenes de Personalidad
- Neurosis
- Psicosis

VI - UNIDAD:

- Técnicas de Intervención con adolescentes.
- Entrevista
- Orientación
- Diagnóstico
- Psicoterapia

VII - UNIDAD:

Adolescencia en Costa Rica.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I - II

OBJETIVO GENERAL:

Dar al estudiante un conocimiento del desarrollo de la investigación y sus premisas metodológicas en las Ciencias Sociales, capacitándole para el manejo de métodos y técnicas de investigación reelevantes a su especialidad.

CONTENIDO:

PRIMERA UNIDAD

- 1 - El desarrollo histórico de la investigación en Ciencias Sociales.
 - 1 - 1 El método científico.
 - 1 - 2 Ramas de la ciencia
 - 1 - 3 Objetivo y alcances de la ciencia
 - 1 - 4 Caracteres de los fenómenos sociales.
 - 1 - 5 La importancia de la metodología.
 - 1 - 6 El conocimiento: A - Científico.
B - Ordinario.
 - 1 - 7 Los distintos enfoques metodológicos en Ciencias Sociales; sus fundamentos teórico- metodológicos.

SEGUNDA UNIDAD.

- 2 - Algunas técnicas de investigación en la Ciencias Sociales.
 - 2 - 1 Observación de fenómenos en la ciencia.
 - 2 - 2 Observación de fenómenos sociales.
 - 2 - 3 Observación Heurística.
 - 2 - 4 Tipos de observación.
 - 2-4-1- La observación directa extensiva.
 - 2-4-1-1- el muestreo:-probabilístico.
 - aleatorio
 - estratificado
 - polietápico
 - 2-4-1-2- Determinación de la muestra.

- 2-4-1-3- representatividad de la muestra.
- 2-4-1-4- Posibilidades y límites de la observación como técnica en obtención de datos.

2 - 5 - LOS METODOS DE INTERROGACION.

2-5-1- Técnicas de interrogación

- 2-5-1-1- La entrevista: panel- focalizada- repetida- múltiple.
- 2-5-1-2- Riesgos de la entrevista.
- 2-5-1-3- La técnica de panel: características y posibilidades de aplicación de los estudios de panel
- 2-5-1-4- El cuestionario.
 - 2-5-1-4-1- Diseño y elaboración del cuestionario.

2 - 6 - ALGUNAS APLICACIONES DE LAS TECNICAS DE OBSERVACION E INTERROGACION

- 2-6-1- La encuesta:-Posibilidades de aplicación
 - Formulación de preguntas.
 - Elaboración del cuestionario.
 - Fiabilidad y validéz.
- 2-6-2- Estudio de Caso.
- 2-6-3- Los estudios comparativos

TERCERA UNIDAD.

3 - Algunas aplicaciones de los métodos y técnicas de investigación en el campo de la Psicología.

3 - 1 La observación directa intensiva.

- 3-1-1- Entrevista
- 3-1-2- La utilización de los tests en la Ciencias Sociales.
- 3-1-3- La utilización de los tests y la medición de actitudes.
- 3-1-4- El método de los tests.
- 3-1-5- Visión general del método de los tests.
- 3-1-6- Sociometría: posibilidad y técnicas de aplicación
 - representación y evaluación de resultados

APLICACION E INTERPRETACION DE PRUEBAS PSICOLOGICAS.

OBJETIVO GENERAL:

Este curso persigue capacitar al estudiante en los satisficados procedimientos de manejo, aplicación e interpretación de las pruebas psicológicas, instrumentos éstos, sin los cuales muy poco se podría obtener en el - hacer profesional del psicólogo.

CONTENIDO:

I - UNIDAD:

- Test de Desarrollo Intelectual general
 - a - Escala Weschler (wais- wisc- wipsi)
 - b - Matrices progresivas de Raven
 - c = Test de ejecución sin lenguaje (Beta)
 - d - Test de Goodenough Harris.

II - UNIDAD:

- Pruebas para medir desarrollo maduracional y psicoorganicidad.
 - a - Test gvestáltico vicomotor de Lauretta Bender
 - b - Test de psicoorganicidad de Elizur

III - UNIDAD:

- Test de personalidad.
 - A - Inventarios autodescriptivos
 - M M P I

IV - UNIDAD:

- Pruebas para medir trastornos de aprendizaje.

V - UNIDAD:

- Pruebas para medir aptiludes vocaciones e intereses.

VI - UNIDAD:

- Pruebas proyectivas gráficas.
 - a - Test de la figura humana de Karen Machover.
 - b - Test del dibujo de la familia de Corman
 - c - Test " House tree person" (H.T.P.)

VII - UNIDAD:

- Pruebas proyectivas
 - a - Test de apercepción infantil de Leopoldo Bellak (C.A.T.)
 - b - Test de aprecepción Temática de Henry Murray (T.A.T.)
 - c - Test Desiderativo

VIII - UNIDAD:

- Test de psicodiagnóstico de Roschach

SEMINARIO DE INTEGRACION II

OBJETIVO GENERAL:

La búsqueda del objeto de la psicología a través del análisis - crítico de los métodos y técnicas de esta.

CONTENIDO:

- 1 - Polémica acerca del objeto de estudio de la psicología
- 2 - Revisión crítica de los métodos y técnicas en psicología.
- 3 - Análisis de la situación actual de la psicología en Costa Rica.
- 4 - Confrontación entre el objeto de la psicología y el ejercicio - profesional

ENTREVISTA PSICOLOGICA

OBJETIVO GENERAL:

Es propósito de este curso que los alumnos aprendan los principios y fundamentos básicos de la entrevista, se familiaricen con las técnicas utilizadas en ella y tengan una experiencia práctica en este campo, para que posteriormente puedan hacer de la entrevista, el instrumento fundamental de su quehacer profesional, sobre todo en lo que se refiere a psico-diagnóstico.

CONTENIDOS:

- I. CONCEPTO DE ENTREVISTA
- II. TECNICAS DE ENTREVISTA
- III. ENTREVISTA DIAGNOSTICA
- IV. ENTREVISTA TERAPEUTICA
- V. ENTREVISTA GRUPAL
- VI. ENTREVISTA FAMILIAR

Que el estudiante conozca y se familiarice con las distintas modalidades de psicoterapia, desde varios ángulos, así como sus fundamentos teó
ricos, su técnica y las características especiales que deben reunir: Tera
piata, proceso y paciente(s).

I - Concéptos básicos de la psicoterapia

- 1 . Concepto de psicoterapia
- 2 . Psicoterapia en el amplio sentido de la palabra.
- 3 . Psicoterapia en el estrecho sentido del término.
- 4 . Objetivos de la psicoterapia.

- 1 .Psicoterapia profunda.
- 2 . Psicoterapia individual.
- 3 . Psicoanálisis.
- 4 . Psicoanálisis cultural.
- 5 . Psicoterapia rogeriana
- 6 . Psicoterapia Pavloviana.
- 7 . Psicoterapia conductual.
- 8 . Psicoterapia Antropológica (Existencial)
- 9 . Psicología Humanista

Psicoterapia del A.T.
Psicoterapia Gestáltica
Psicodrama
Psicoterapia Breve

Psicoterapia racional
Psicoterapia sugestiva, hipnosis
Psicoterapia abreactiva y farmacológica.
Psicoterapia de entrenamiento
Psicoterapia Psicoanalítica(Técnica de asociaciones libres,
transferencia.)
Psicoterapia correctiva interpersonalmente
(Conversaciones no- directivas, experiencia correctiva)
Dinámica de grupos
psicodrama

Técnicas pantomímicas
Comunidad terapéutica.

IV - PSICOTERAPIA GRUPAL

Psicoterapia colectiva.

Psicoterapia grupal (Orientación de Moreno, Orientación Analítica, Análisis transaccional, Grupos de encuentro.

V - Procedimiento sintético y diferenciado

Procedimiento diferenciado con respecto a la sintomatología y a la etiología.

Procedimiento diferenciado tomando en consideración la personalidad del paciente.

Procedimiento diferenciado debido a la personalidad del terapeuta.

VI - PSICO - SOMATICA.

VII - Investigación en Psicoterapia

Variables en Psicoterapia

Proyecto factorial en la investigación en Psicoterapia

Método de medición de datos.

Métodos para la evaluación del terapeuta, de la situación terapeutica y de las relaciones.

Método para la evaluación del paciente y del cambio terapeutico

Investigación de los resultados de la Psicoterapia: (resultados de la psicoterapia en porcentajes de éxito, estudios científicamente proyectados a los resultados de la psicoterapia.)

Controversias acerca de la efectividad en el marco de la psicoterapia conductual.

Remisión espontánea y efectos de los factores extra-terapia

Investigación del proceso de psicoterapia:

Análisis de contenido.

Estrategias para examinar la dimensión temporal de la interacción.

Personalidad del terapeuta y personalidad del paciente.

Influencia de las declaraciones del terapeuta sobre las declaraciones del paciente.

Influencia de las declaraciones del paciente sobre las declaraciones del terapeuta.

Variables de la relación terapeutica.

Relación terapeutica en la terapia no directiva.

" Variables en el grupo:

Relaciones quasi-terapeuticas entre los miembros del grupo, - situaciones interpersonales y dificultades neuróticas, presencia del terapeuta como variables, silencio y la dirección de la comunicación.

PSICOLOGIA EDUCATIVA I - II

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante domine y profundice en el conocimiento de los fundamentos teóricos y prácticos de la psicología educativa; logrando con esto discernir los aportes de la psicología a la educación, viceversa y de otras disciplinas en la información de esta area integrada del quehacer psicológico; que instrumentaliza al psicólogo para intervenir en problemas específicos en este campo que nos ocupa.

CONTENIDO:

- I. LA PSICOLOGIA EDUCATIVA COMO CAMPO INTERDISCIPLINARIO, SU DEFINICION, DESARROLLO HISTORICO Y SU CONCEPCION
- II. QUE ES EDUCACION? SUS APORTES A LA PSICOLOGIA EDUCATIVA
- III. LOS APORTES DE LA PSICOLOGIA A LA EDUCACION
 1. Psicoanálisis
 2. Conductismo
 3. Gestalt
 4. Rogeriano
 5. Corriente estructuralista
- IV. LA ESCUELA DE JEAN PIAGET Y SU GRAN INFLUENCIA EN LA EDUCACION
- V. LA PSICOLOGIA EDUCATIVA Y LA PEDAGOGIA EN COSTA RICA, ANALISIS HISTORICO
- VI. EL DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO
 1. La entrevista en el diagnóstico psicopedagógico
 2. Pruebas psicométricas para el diagnóstico psicopedagógico
 3. La observación sistemática como elemento diagnóstico en el descubrimiento de necesidades, motivaciones, aptitudes, áreas fuertes y débiles del niño y del adolescente.
- VII. PROGRAMAS REMEDIALES PARA PROBLEMAS ESPECIFICOS EN EL AMBITO EDUCATIVO

1. Trastornos de aprendizaje
2. Deficiencia mental
3. Problemas de ajuste a la escuela y al colegio

VIII. EL TRABAJO GRUPAL CON MAESTROS Y PADRES QUE INTERACTUAN CON NIÑOS Y/O ADOLESCENTES CON PROBLEMAS ESPECIFICOS.

IX. DISCUSION Y ANALISIS CRITICO DE LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES SOBRE DIVERSOS TOPICOS DE LA EDUCACION Y LA PSICOLOGIA EDUCATIVA EN EL PAIS

PSICOFARMACOLOGIA

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante tenga una visión global de los medicamentos usados en pacientes con problemas de tipo psicológico, así como los efectos primarios y secundarios que éstos producen en el paciente y sus posibles repercusiones sobre la conducta del mismo.

CONTENIDO:

I. ANTIPSICOTICOS

Fenotiacínicos, No fenotiacínicos (Tioxantemos, Butirofenonas, Litio, Derivados de Rauwolfia)

II. ANSIOLITICOS.

Benzodiazepinas. Meprobamato. Fenaglicodol. Sedantes diversos.

III. ANTIDEPRESIVOS Y DROGAS PSICOTOMIMETICAS

1. Antidepresores.

Inhibidores de la MAO (hidrazínicos, no hidrazínicos), antidepresores tricíclicos, Dibenzoxepinas, toxicidad en combinación de antidepresivos, estimulantes psicomotores.

2. Drogas psicotomiméticas.

Acido Lisérgico. Psilocibina. Mezcalina. Otros.

IV. ESTIMULANTES Y DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Hipnoticos.

Barbitúricos. No barbitúricos

2. Estimulantes del SNC tipo convulsivante

Amfetamina. Cafeína. Cocaína. Estricnina. Pentilentetrazol. Otros.

3. Antiepilepticos.

Barbitúricos. Hidantoína. Oxazolidonas. Meprobamato. Succinimidas. Benzodiazepinas.

V. ANALGESICOS

1. Narcóticos. Opiáceos. Derivados sintéticos del opio. Derivados sintéticos similares al opio. Otros medicamentos similares. Antagonistas de Narcóticos.

2. No narcóticos.

VI. Abuso contemporáneo de drogas. Abuso de drogas con acción primaria sobre el SNC. Dependencia física. Dependencia psíquica, tolerancia, adicción, síndrome de abstinencia, característica de la intoxicación, otras consideraciones.

PSICOLOGIA EN SALUD PUBLICA

OBJETIVO GENERAL:

La salud pública se interesa por formar un verdadero cuerpo de conocimientos acerca de las condiciones de salud de las sociedades. Su objeto es el proceso de salud de las colectividades humanas.

Con la Salud Pública como ciencia, el concepto de salud sobrepasa los ámbitos biólogos e individualistas, para dar una explicación más integral del mismo, ubicando al individuo dentro de la psicología como un ser social e histórico.

CONTENIDO:

I. DESARROLLO DE LA SALUD PUBLICA

1. Generalidades, ubicación
2. Diferentes concepciones en torno a la salud pública
3. La salud pública y las ciencias sociales.

II. CONDICIONES DE VIDA MATERIAL Y SU RELACION CON LA SALUD PUBLICA

1. Medio geográfico natural
2. El modo de producción de la vida

III. SOCIEDAD, SALUD Y ENFERMEDAD

1. Equilibrio sujeto-medio
2. Factores que intervienen
3. Papel de la sociedad

IV. SALUD MENTAL-SALUD PUBLICA

1. Concepto de salud mental
2. Ubicación y campo de trabajo
3. Integración de ambos

V. SOCIEDAD Y SALUD MENTAL

1. Papel de la sociedad en la enfermedad mental
2. Afecciones ligadas a la salud mental. Cuál es la interacción en Costa Rica.

VI. INDICADORES DE SALUD

1. Socio-económicos
2. Salud: morbilidad, mortalidad
3. Mixtos

VII. PROBLEMAS MATERNO INFANTILES Y NUTRICIONALES

1. Situación en América Latina
2. Situación en Costa Rica

VIII. PSICO EPIDEMIOLOGIA

1. Método epidemiológico
2. La psicoepidemiología, funciones, métodos
3. Epidemiología y estado actual en Costa Rica de ciertas afecciones que están ligadas a la salud mental: neurosis, psicosis, alcoholismo, etc.

IX. PSICOLOGIA Y PSIQUIATRIA. NIVELES DE PREVENCION

1. Diferentes sistemas de intervención

X. ADMINISTRACION PSICO-SANITARIA

1. Objetivos
2. Procedimientos
3. Niveles administrativos

XI. SITUACION DE LA SALUD PUBLICA EN COSTA RICA

1. Planes existentes en nuestro país
2. Infraestructura con la que se cuenta

XII. ATENCION MEDICA

1. Diferentes sistemas
2. Atención médica en Costa Rica
3. Sistema de salud rural

XIII. PLANIFICACION EN SALUD

1. Planes
2. Programas
3. Integración de Salud Mental en la planificación de la salud pública en Costa Rica.

XIV. RECURSOS EN PSICOLOGIA SANITARIA

1. Preparación del psicólogo
2. Ubicación y funciones del psicólogo

PATOLOGIA SOCIAL

OBJETIVO GENERAL

Que al final del curso al alumno conozca a fondo la problemática delictiva y los aportes teórico-prácticos que la psicología ha realizado y realiza en el campo de la patología social, en especial, en el ámbito de nuestra realidad nacional.

CONTENIDO

TEMA 1 CRIMINOLOGIA - Ubicación histórica

- a- Surgimiento del derecho y el respeto por la vida
- b- La pena, vigilancia y castigo en distintos momentos históricos y políticos.
- c- La pena prisión. Su correlación con la política de internados afines, asilos, hospicios y cárceles
- d- Incorporación de las ciencias al tratamiento del delito. Biología, Psicología, Sociología.
- e- Enfoques en Criminología. Lombroso, Ferri, Ingenieros.

TEMA 2 NOCIONES JURIDICO-CRIMINOLOGICAS

- a- El hombre como sujeto del delito
- b- El acto delictivo. El ejecutor, la víctima y la situación delictiva.
- c- Imputabilidad, inimputabilidad, imputabilidad disminuída.
- d- Estado de peligrosidad, episodios situacionales, ocasionales y culposos.
- e- El problema de la pena-tiempo y el sentido de su aplicación.
- f- El problema de la pena por tiempo indeterminado, medidas de seguridad.

TEMA 3 PSICOCRIMINOLOGIA- Ubicación epistemológica

- a- Concepto de ciencia
- b- Conocimiento precientífico vs. conocimiento científico
- c- Conceptos de: Objeto de conocimiento y espacio teórico de una ciencia.
- d- Objeto de conocimiento y espacio teórico de la Psicología
- e- Psicocriminología, su espacio teórico y su objeto de conocimiento.

TEMA 4 EL PROBLEMA DEL PRE-DIAGNOSTICO Y CLASIFICACION CRIMINOLOGICA

- a- La capacidad criminal y la posibilidad de rehabilitación.

- b- El diagnóstico diferencial
- c- Criminalidad crónica, aguda y fantástica.
- d- Factores predominantes en la producción del acto delictivo.
- e- Criminalidad por: 1.- Alta patología individual
2.- Condicionamiento neurótico
3.- Alta contaminación antisocial
4.- Institucionalización

TEMA 5 CRIMINALIDAD CRONICA Y AGUDA POR ALTA PATOLOGIA INDIVIDUAL

- a- Organicidad cerebral, enfermedades neurológicas, patología organotóxica.
- b- Epilepsias, adicciones, pseudo psicopatía lesional.
- c- Esquizofrenia, melancolía y marúa.
- d- El problema de la inimputabilidad en los casos de A.P.I.
- e- Testificación y diagnóstico diferencial

TEMA 6 CRIMINALIDAD CRONICA Y AGUDA POR CONDICIONAMIENTO NEUROTICO

- a- Neurosis vs. Psicosis. Participación del yo conciente en el - acto delictivo.
- b- La egosintonía: caracteropatía y psicopatía
- c- La egodistonía: neurosis y borderline
- d- Significado de la familia en el condicionamiento neurótico, su relación con la conducta antisocial y con el tipo de delito
- e- Testificación y diagnóstico diferencial

TEMA 7 CRIMINALIDAD CRONICA Y AGUDA POR ALTA CONTAMINACION ANTISOCIAL

- a- Anomia, desviación y marginalidad
- b- El proceso de socialización en el sujeto
- c- El grupo familiar delincuente. Estructura, dinámica y forma_ ción del super yo-delictivo.
- d- La comunidad criminógena, la pandilla y la banda
- e- Diagnóstico psico-social.

TEMA 8 CRIMINALIDAD CRONICA Y AGUDA POR INSTITUCIONALIZACION

- a- La internación en instituciones totales, tipo de establecimiento y tiempo de permanencia. Efectos sobre la estructura de personalidad.
- b- Efectos de la internación precoz en instituciones totales.
- c- Efectos de la internación tardía en instituciones totales.
- d- Formas de adaptación a la institución y consecuencias en las conductas posteriores.
- e- Diagnóstico diferencial

- TEMA 9 APORTES DE LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL EN EL AMBITO DE LA CRIMINOLOGIA
- a- El diagnóstico individual. Formas de organización de la estructura de la personalidad, significado.
 - b- Indicaciones y recomendaciones para el tratamiento en función del diagnóstico.
 - c- Métodos y técnicas de tratamiento.
- TEMA 10 APORTES DE LA PSICOLOGIA GRUPAL EN EL AMBITO DE LA CRIMINOLOGIA
- a- El análisis grupal como aproximación diagnóstica.
 - b- La dinámica de grupos como método terapéutico entre internos y personal.
 - c- La psicoterapia grupal como método de integración del pre-liberado a su grupo de pertenencia.
 - d- Análisis grupal de pandillas y bandas y su significado en la personalidad del delincuente.
- TEMA 11 APORTES DE LA PSICOLOGIA INSTITUCIONAL EN EL AMBITO DE LA CRIMINOLOGIA
- a- El análisis institucional. Estudio de la organización espacio temporal, articulaciones, fracturas y roles. Sus efectos sobre los individuos inmersos en la institución.
 - b- Análisis de la familia como institución. Su función formadora.
 - c- La comunidad terapéutica. Un modelo de trabajo institucional.
- TEMA 12 APORTES DE LA PSICOLOGIA COMUNITARIA EN EL AMBITO DE LA CRIMINOLOGIA
- a- Análisis de la comunidad criminógena
 - b- El control comunal del delincuente, en el sistema de Prueba y Libertad Vigilada.

BIBLIOGRAFIA (por materia)

1 - Técnicas de estudio.

Lowar, L, " Como desarrollar la memoria, Manual psicológico- práctico". Editorial de Vecchi. S.A. Barcelona, 1968.

Maddox H, " Como estudiar" , Editorial Oikos Tau S.A. Barcelona, España,

Soto B.L. " Técnicas de Estudio " Editorial Universidad de Chile. Santiago, Chile, 1972

Vilches, E. " Soluciones al problema del Estudio" Editorial Universidad de Chile, Santiago, Chile 1979.

2 - Método Científico.

Borrat, PCH. " Fundamentos de los métodos psicológicos ". Editorial - Limusa, Méjico, 1974

Bunge M, " La ciencia, su método y su filosofía", Editorial Siglo XX, 1977.-

Bunge M. " La investigación científica" . Editorial Ariel, Barcelona, España, 1969.

Campbell D y Stanley J "Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social." Editorial Amorrortu, 1979

Castro L " Diseño experimental sin estadística" Editorial Trillas, - 1977.-

Goode W Y Hatt P. " Métodos de investigación social" Editorial Trillas

McGuigan, F.J. " Psicología experimental, " enfoque metodológico. Editorial Trillas, 1977

Selltiz P. y otros. " Métodos de investigación en las relaciones sociales" . Editorial Rialp S.A. Madrid.

Sidman M. " Tácticas de investigación científica", Editorial Fontanella.-

Young, R.R. y Veldman, D.J. " Métodos de investigación social", Editorial Trillas.

3 - INGLES I - II

Estos cursos contarán con una bibliografía que aportará el alumno, pudiendo traducir libros de su propiedad; facilitados por la biblioteca del C.U.M., u obtenidos por cualquier otro medio siempre y cuando el contenido sea atinente a la unidad en estudio (requisito).

4 - MATEMATICA I - II

Bush, G.A. y Young, J.E. " Fundamentos de Matemática", Editorial McGraw- Hill, Méjico, 1980

Davies, H.G. y Hicks, G.A. " Matemáticas Generales" Editorial Centro Regional de Ayuda Técnica, Méjico 1973.-

Kovacic, M.L. "Matemática, Editorial Fondo Educativo Interamericano", Méjico, 1977

5 - BIOLOGIA GENERAL.

Baer, A.S. " Conceptos básicos de biología", Editorial Alahambra, España, 1976.

- Bogen, H.J. " El libro de la Biología moderna", Editorial Omega,S.A. España, 1969.-
- Chauchard. P " Compendio de Biología Humana", Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1961-
- Hill, OWC. " El Hombre como animal", Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1964.
- Nelson, G.E. Robinson, G.G. y Boolootian, R.A. " Conceptos fundamentales de biología", Editorial Limusa, Méjico, 1973.
- Smallwood, W.L. y Gree, E.R. " Biología" Editorial Publicaciones-Cultural S.A., Méjico, 1970
- Swanson, C.P. " La célula", Editorial Uteha, Méjico, 1965.

6 - HISTORIA DE LA PSICOLOGIA.

- Brett, G. " Historia de la Psicología", Editorial
- Cerda, E. " Una psicología de Hoy ", Editorial Herder, Barcelona,- España, 1975.

7 - FILOSOFIA I - II

- Buber, M. " Qué es el hombre?" Editorial Breviarios, F.C.E. Méjico.
- Landmann, M. " Antropología Filosófica", Editorial Uteha, Méjico.
- Olarte, T. " El ser y el Hombre", Editorial Fernández Arce.
- Althuser, L. " polémica sobre Márxismo y Humanismo", Editorial Siglo XXI, Méjico.
- Buber, M. " Yo y Tú", Editorial Nueva Visión. Buenos Aires.
- Coreth, E. " Qué es el hombre", Editorial Herder, Barcelona.
- Chardin, T. " El fenómeno Humano", Editorial Taurus, Madrid.

- Garaudy, R " Humanismo marxista" Editorial Pensamiento Contemporáneo.
Heidegger, M " Carta sobre el Humanismo", Editorial Taurus, Madrid.
Ibañez L.J. Miguel " El marxismo: visión crítica", Editorial Rialp, -
S.A. Madrid.-
Konstantinov, F.F. y varios, " Introducción al materialismo histórico"
Editorial Grijalbo S.A. Méjico.
Marias, J " El tema del hombre", Editorial Espasa Calpe, Madrid.
Olivet, R " las doctrinas existencialistas", Editorial Gredos, Madrid.
Mounier, E. " El personalismo" Editorial Eudeba, Buenos Aires.
Unamuno, M. " Sentimiento trágico de la vida en los hombres y en los
pueblos" Madrid.-

8 - SOCIOLOGIA.

- Aron, R. " Las etapas del Pensamiento Sociológico, Tomo 1, Ediciones
Siglo Veinte.
Aron, R. " La etapas del pensamiento sociológico", Tomo 2 Ediciones -
Siglo Veinte.
Banbirra, V " La teoría de la dependencia. "
Cepal. " Características del proceso de modernización en Centroame-
rica." mimeografiado. U.C.R.
Cepal. " XXV Años de Cepal."
Lazarsfeld, P. " Tendencias de la Investigación social."
Merton, R, " Teoría y estructuras Sociales." mimeografiado, U.C.R.
Parsons, T. " Ensayos de teoría Sociológica". Editorial
1970.
Mills, C. " La Elite del Poder."
Weber, M. " Economía y Sociedad."
Zeitling, I. " Teoría e ideología sociológica."

9 - ANTROPOLOGIA FISICA.

- Bozzoli de Wille, M.E. " Raza y racismo" mimeografiado.
- Leakey, R y Lewin, R " los orígenes del Hombre", Ediciones Aguilar, Madrid, 1980.
- Salzmann, Z " Antropología, panorama general", Publicaciones Cultural, S.A., Méjico. 1977
- Kelso, A.J. " Antropología Física." Editorial Bellaterra, Barcelona 1978.- .
- Comas, J " Manual de Antropología Física" UNAM, México, 1966.
- Day, M. " El hombre fósil, Editorial Bruguera, Barcelona, 1971
- De Comarmod, P y C.D. " Racismo y sociedad" Editoriales de la Flor, Buenos Aires, 1972.-
- Flores, H. " Manual de antropología Vol. 2 " Tegucigalpa: PROCCARA, 1976.
- Howel, C. " El hombre prehistórico.", Time Life, México, 1970
- Vallois, H. " Las razas Humanas" Eudeba, Buenos Aires, 1979.
- Vallois, H. y Vandel A. " Los procesos de hominización" Editorial - Grijalbo, México, 1969.-

10 - PSICOLOGIA GENERAL I- II - III -

- Bleger J, " Psicología de la Conducta", Editorial Paidós, Argentina 1980.
- Cieffer A. " Psicología de la motivación", Editorial Trillas, 1976.
- Freud, S. " Obras completas", Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, - España, 1973
- Haller- Gilmer, B " Psicología general " Editorial Harla, Méjico, - 1976.
- Lazarus, R. " La personalidad y sus ajustes", Editorial Uthea, 1965
- Murray, E.J. " Motivación y emoción", Editorial Uthea, Méjico, 1965.

- Politzar, G, "Crítica de los fundamentos de la Psicología", Editorial Martínez R, Barcelona, España, 1975.
- Ruda, J. " Estudios de Psicología dialéctica" Editorial Educa, Centroamericana, 1980.-
- Smirnov, L y otros, " Psicología", Editorial Grijalbo, Méjico(nueva edición revisada.)
- Stern, W " Psicología general" Editorial Paidós, Argentina, 1972
- Whittaker, J " Psicología" . Editorial Interamericano, (nueva edición revisada- 1980)
- Wolf, W " Introducción a la Psicología", Editorial Fondo de Cultura Económica, Méjico.
- Wolman, B. " Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología", Editorial Martínez Rocca, S.A. Barcelona, 1968.

11 - ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL.

- Herkovits, M. " El hombre y sus obras" México: F.C.E. 1974 Cap. III - IV - X y XXXVIII
- Linton, R " El estudio del hombre", México: F.C.E., 1972 Cap. V - VII XVII - XXVI
- Malinowski, B " La cultura" en kahn (ed.) " El concepto de la Cultura" Barcelona, Editorial Anagrama, 1975.-
- Torres Rivas, E. " Elementos para la caracterización de la estructura agraria de Costa Rica", Avances de investigación Nº 33- I.I.S. UCR San José, 1978.
- Vega, J.L. " Hacia una interpretación del desarrollo costarricense. Editorial Porvenir, San José, 1980
- Bozzoli de Wille, M.E. " Localidades indígenas costarricenses. Educa, San José, 1975
- Beals., R.H. " Introducción a la antropología". Editorial Aguilar, - Madrid, 1973.
- Perrot, D y R.P. " Etnocentrismo e Historia", Editorial Nueva Imagen, Méjico, 1979

White, L " La ciencia de la cultura", Editorial Paidós, Buenos Aires, 1974.-

12 - LOGICA.

- Bochenski, I.M. " Los métodos actuales del pensamiento," Editorial Rialp, Madrid 1969.
- Bunge, M. " La ciencia, su método y su filosofía," Editorial Siglo XX, Buenos Aires, 1966.-
- Cortari, E " Lógica General", Editorial Grijalbo, México.
- Marias, J. " Introducción a la Filosofía", Editorial Revista de Occidente, Madrid 1975, pags 223- 237
- Mitchell, D. " Introducción a la Lógica" Editorial Labor, Barcelona 1968.
- Van Peursen, C.A. "Orientación Filosófica", Editorial Herder, Barcelona 1975, pags 57-82

13 - FUNDAMENTOS DE ECONOMIA.

- González, A.J. " Tratado moderno de Economía General" , Editorial - South Western Publishing. Co, USA, 1976.
- Dernburg, F.T. y Mc Dougall, D.M. " Macro-economía", Editorial Diana, Méjico, 1978
- Diulio, E. " Microeconomía " Editorial Mc Grau Hill, Colombia, 1978
- Leftwich, R.H. " Microeconomía", Editorial Interamericana, México , 1978
- Leftwich, R.P. " Sistema de precios y Asignación de Recursos", Editorial Interamericana, Méjico 1978
- Salvatore, D.R. " Micro-economía", Editorial Mc Grau- Hill, Méjico, 1980.
- Salvatore, D.R. y Dowling, E. " Desarrollo económico", Editorial Mc- Grau- Hill, Colombia, 1978.

14 - REALIDAD NACIONAL I - II

Archivos de periódicos, Biblioteca Universidad de Costa Rica, Biblioteca Nacional.

Cersossimo, G. " Los estereotipos del costarricense."

Entrevistas a dirigentes nacionales de los principales partidos políticos.

Facio, R. " Estudios sobre economía costarricense."

Fonseca, E. " Estudio sobre estratificación social en el Area Metropolitana.

Las elecciones en Costa Rica, Película realizada por el personal técnico y estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, U.C.R.

Programas de gobierno de los partidos políticos.

Schiffter, J. y otros. " Democracia en Costa Rica?"

Stone, Z. S. "La dinastía de los conquistadores"

Surco. Revista de el Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales.-

15 - HISTORIA INSTITUCIONAL COSTARRICENSE I - II -

Aguilar Bulgarelli, Oscar. Costa Rica y sus hechos políticos del 48. Editorial Costa Rica.

Araya Pochet, Carlos. Historia Económica de Costa Rica. Editorial Hernández Arce.

Baker, James. La Iglesia y el Sindicalismo en Costa Rica. Editorial Costa Rica.

Colección Centro América. Departamento Económico de Investigaciones.

De la Cruz Vladimir. Las luchas sociales en Costa Rica. Editorial Costa Rica.

Fernández Guardia, R. Cartilla histórica de Costa Rica.

Salas, Manuel. Esquivel, Francisco. Las perspectivas del Reformismo en Costa Rica.

Los problemas económicos del desarrollo en Costa Rica. Varios autores. Editorial UNED.

16 - ANATOMO-FISIOLOGIA.

- Brady, J.R. "Curso programado de Anatomía y Fisiología", Editorial -
Limusa, Méjico 1978
- Dienhart M. Charlotte. " Anatomía y Fisiología humanas,"Editorial In
teramericana, México.
- Villec,C.A. "Biología" cuarta parte caps 16-26, Editorial Centroa-
mericana, sexta edición, México.

17 - PSICO - ESTADISTICA I - II - III-

- Escot, T.M. " Estadística Psicoeducativa" Editorial Trillas
- Downit y Heath. " Métodos estadísticos aplicados", Editorial Harla.
- Garrett,H " Estadística en Psicología y Educación" Editorial Paidós,
B.A. Argentina
- Hamer y Runyoní, " Estadística General", Editorial Fondo Educativo -
Interamericano.
- Magnuson, " Teoría de los tests, Editorial Trillas.
- Kohan y Carro, " Estadística Aplicada" EUDEBA, Argentina
- Siegel, Sidney " Estadística no paramétrica", Editorial Trillas.
- Thorndike, R. y Hagen. E. " Tests y técnicas de medición en Psicolo
gía y Educación, Editorial Trillas.
- Voldman y Young, " Introducción a la estadística aplicada a las cien
cias de la conducta" , Editorial Trillas.-
- Young, Robert y Veldman, Donald, " Introducción a la Estadística aplica
cada a las ciencias de la conducta, " Editorial T_rillas

18 - EPISTEMOLOGIA I - II-

- Bachelard, G, " La formación del espíritu científico", Editorial Ar
gos, Buenos Aires, Argentina 1948
- Bleger, J "Psicología de la Conducta" Editorial Paidós, Buenos Ai-
res, Argentina, 1979

- Braunsteinzy " Psicología, ideología y ciencia", Editorial Siglo XXI,
Méjico D.F. 1977
- Bunge, M. " Causalidad ", Editorial Eudeba, Buenos Aires, Argentina -
1959
- Castilla del Pino, C. " Psicoanálisis y Marxismo", Editorial Alianza
Editorial, Madrid, España, 1979
- Ferrater, M. " Diccionario de Filosofía", Editorial Suramericana, B.
A. Argentina, 1958.
- Freud, S. " Obras completas" Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, Es
paña, 1973
- Gransci. A " Materialismo histórico y la filosofía de B. Croce", Edi
torial Lantoro, B.A. Argentina, 1958
- Politzer, G. "Crítica de los fundamentos de la Psicología", Editorial
Martínez R. Barcelona, España, 1975
- Ruda, J. " Estudios de Psicología Dialéctica" Editorial Universidad -
Centroamericana, San José, Costa Rica, 1980

19 - NEUROANATOMIA.

- Giraud, J.M. "Anatomía de la conciencia" (o Anatomía Sofrológica),
Editorial España, 1979
- "Curso de Neuroanatomía" Escuela de Medicina Universidad de Chile, -
Santiago, Chile 1969.
- Ranson, S.W. y Clark, S.L. " The anatomy of the nervous system" Fi-
lafelfia, Editorial Saunders, (Hay traducción en español)

20 - PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE I - II-

- HOLLAND, J.G. y Skinner, B.F., " Análisis de la Conducta", Editorial
Trillas, 1970
- BANDURRA, A. y Ribos, E. " Modificación de Conducta", Editorial Tri
llas, 1975
- Blackman G.J. y Silvermen A, "Como modificar la conducta infantil",
Editorial Kapeluz, 1973

- CAMPBELL, D. " Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social., Editorial Amorrortu, 1978.
- Castro, L. " Diseño experimental sin estadística", Editorial Trillas, 1977.
- Ferster, C.B. y Perrot, M.C. "Principios de la Conducta", Editorial - Trillas 1974.
- HILGAR, E. Y Marquis, D.G. " Condicionamiento y Aprendizaje", Editorial Trillas, 1973.
- Mcguigan, F.J. " Psicología experimental", Editorial Trillas, 1971
- Millenson, J.R. " Principios del análisis conductual", Editorial Trillas, 1974
- O LEARY, K.D. y Wilson G.T. " Behavior Therapy Application And - Outcome" Prentice- Hall, Inc. Englewood Cliffs, Ney Jersey 1975
- Ribes, E. " Técnicas de Modificación de Conducta: su aplicación al - retardo en el desarrollo, Editorial Trillas, 1972.
- Rimm. D.C. y Masters, J.C. " Terapia de la Conducta, Editorial Trillas, 1980.-
- Reynolds, G.S. " Compendio de Condicionamiento operante", Editorial - Ciencia de la Conducta, 1973.
- Sidman, M. " Técnicas de investigación científica." Editorial Fontanella, 1973
- Skinner, B.F. " Ciencia y Conducta Humana", Editorial Fontanella, 1974
- Ulrich R, Stachnik, T y Mabrx, J. " Control de la conducta Humana, Editorial Trillas Vol. I - II - III-
- Wolpe, J. "Práctica de la terapia de la conducta", Editorial Trillas 1977.-

21 - PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I - II

- Cuelli, J. Reidll Lucy. "Teorías de la personalidad. Editorial Trillas México, 1976
- Dollar & Miller, " Aprendizaje Social e imitación"
- Freud, S. " Tres ensayos sobre una teoría sexual". Psicopatología de la vida cotidiana. El chiste y su relación con el inconsciente. Introducción al psicoanálisis.-

- Fromm, E. " Etica y psicoanálisis". El corazón del hombre, El miedo a la libertad. " Y seréis como dioses." El arte de amar.
- Horney K, " El nuevo psicoanálisis". La personalidad neurótica de nuestro tiempo.-
- Skinner, B.F. " Ciencia y comportamiento humano"
- Watson. " el conductismo".
- Wolman, B. "Teorías y Sistemas contemporáneos en Psicología".

22 - NEUROFISIOLOGIA.

- Field, J magoun, H.W. y Hall, V.C. Handbool of physiology. Neurophysiology" . Washington D.C. Vol I- 1959, Vol. II - III -1960.
Ed. American Physiological Society.
- Fulton, J.F. "Textbook Of physiology " Editorial Saunders, Filadelfia 1956.-
- Fulton, J.F. "Physiology of the nervous system " (3ed) Oxford University- Press, N.Y.
- Thompson, R.F. " Fundamentos de Psicología fisiológica", Editorial Trillas, Méjico, 1975. Caps 5 al 9

23 - TEORIA Y CONSTRUCCION DE PRUEBAS PSICOLOGICAS I - II - III -

- Anastasi, A. " Tests psicológicos. Barcelona Editorial Aguilar, 1976
- Anderson y Anderson. " Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico, Editorial Rialp, Madrid 1974.-
- Bender L. " Test Guestáltico Visomotor , Editorial Paidós, B.A. 1977
- Braunstein A. B. " Psicología, ideología y ciencia", Editorial Siglo XXI, México.
- Brenes, A. " Realidad psicométrica nacional 1978 " Publicaciones Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
- Cerdá, E. " Psicometría general."
- Hammer, E. " Tests proyectivos gráficos."
- Krauskopf, D " La prueba Bender en el niño normal y con disfunción cerebral mínima
- Rapaport, D. " Tests de diagnóstico psicológico, Editorial Paidós, Argentina
- ./.

- Summers, G, " Medición de actitudes, Editorial Trillas, México 1976
- Machover, K. Proyección de la personalidad' La Habana 1970
- Megargee, I.E. " Métrica dela personalidad, Editorial Trillas, Méxi
co, 1971
- Nunnally, J " Introducción a la medición psicológica. B.A. Editorial
Paidós. 1970
- Thordike, R y Hayen, E. " Tests y técnicas en Psicología y Educación"
- Wainerman y otros. " Escalas de medición en ciencias sociales" Buenos
Aires, Nueva Visión, 1976.-

24 - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL I - II -

- Ajuriaguerra, J. " Manuel de Psiquiatría Infantil" Editorial Teraz,
Anasson S.A. Barcelona, 1972.-
- Arnold, G. " Psicología evolutiva de 1 a 16 años", Editorial, Buenos
Aires, 1963
- Beirute, l y Ortuño J. " guía Diagnóstico".
- Brijounj, Baes. " Psicología del Desarrollo Infantil, Editorial Tri-
llas.
- Blachhan G. " como modificar la conducta infantil", Editorial Kapeluz
Buenos Aires, 1973.
- Caplan, F (general editor) " the first twelve Twelve Months of Live"
Editorial Grosset & Dunlop U.S.A. 1981
- Gutton, P. "La hora de juego diagnóstica"
- Erickson, E. " Infancia y sociedad". Editorial Hormé S.A.
- MAIER, H. " Tres teorías sobre el desarrollo del niño", Ericson, Piaget
y Sears, Ediciones amorrouu
- Mussen, George. " Desarrollo de la personalidad del niño", Editorial-
Trillas, 1977
- Papalio y Weidkos. " Psicología del desarrollo" de la infancia a la
adolescencia. Ediciones Mc. Graw Hill, 1978
- Piaget, J. " La formación de símbolo en el niño", Fondo de Cultura -
Económica, México, 1961
- Paget, J. " Psicología del niño" Ediciones Morrouu
- Paget, J. " seis estudios de psicología". Editorial Seix Barral S.A.
Barcelona, 1968.

25 - PSICOLOGIA NORMAL

- Bleger, J. " Psicología de la conducta" Editorial Paidós, Buenos Aires, 1979.-
- De la Fuente, R. " Psicología Médica," Fondo de la cultura económica, México, 1960
- Dumotier, E.C.K.M. y Saubier, " Trabajo y fatiga mental." Editorial Fontanella, España.
- Erickson, E. " Identidad, juvenil y crisis, Editorial Paidós
- Erickson, Piaget, Sears, " Tres teorías sobre el desarrollo del niño" Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1971.
- Fenickel, O. " Teoría Psicoanalítica de la neurosis, Editorial Nova, 1964.
- Freud, A. " El yo y los mecanismos de defensa" Editorial Paidós, 1955
- Fromm, E. " El corazón del hombre", Fondo de cultura económica, México, 1960.
- Fromm, E. " Etica y psicoanálisis", Fondo de cultura económica, México, 1979
- Horney, K. " El nuevo psicoanálisis", Fondo de Cultura económica, México. 1970
- Kier Kegard, S. " El concepto de la angustia" Editorial Espasa, calpe S.A., 5ta edición, 1959
- Lazarus, R. " La personalidad y sus ajustes, México, 1965
- Lechner, G y Kube, E. " La dinámica del ajuste personal, Editorial Marjil, España, 1967.
- Millon, T, " Psicopatología y personalidad, " Editorial Interamericana, S.A. México, 1974
- Nahum, C.H. " La entrevista Psicológica " , Editorial Kapeluz.
- Quirce, C. " Una teoría sobre el stress," Revista avances de investigación, Universidad de C.R., 1976
- Sullivan, H. " La entrevista psiquiátrica, Buenos Aires, 1974.
- Zinberg, N y Kujman L. " Psicología normal de la vejez," Editorial Paidós

26 - PSICOLOGIA SOCIAL I - II

- Baro, I - MARTIN. " Problemas de la Psocología en América Latina, -
U.C.A. Editorial San Salvador, 1976.
- Braunstein, N. " Psicología- Ideología y ciencia." Siglo XXI, México
1976.
- Heidbreder, " Psicologías del siglo XX, Cap. IX, Edición Revoluciona
ria Instituto Cubano del libro 1971
- Kulibor, V.N. " Introducción a la Psicología Social Marxista," La Haba
bana 1974.
- Nesterenko, G. " La sociedad y el mundo espiritual del hombre"
- Ruda, J. " Estudios de Psicología Dialéctica," C. SUCA, 1980
- Pariguin, B. " La Psicología social en su concepto de ciencia", Edici
ciones de la Universidad de Leningrado, 1965
- Pórshnev, B. "Psicología social e historia", Moscú 1966

27 - PSICOFISIOLOGIA

- Morgan, C.T. "Psicología Fisiológica," Editorial Mc Grau- Hill Nueva
York.
- Morgan, C.T. y Stellar " Psicología fisiológica," Editorial Mc Grau-
Hill, Nueva York.
- Thompson, R.F. " Fundamentos de psicología fisiológica.", Editorial -
Trillas, México 1975.

28 - PSICOLOGIA ANORMAL

- Ajuriaguerra, " Neuropsiquiatría infantil "
- Ey, Henry, " Tratado de Psiquiatría "
- Friedman, " Tratado de Psiquiatría"
- Kolb - Noyes, " Psiquiatría Moderna+"
- Paz. " Psicopatología "
- Phillip, Solomon and Vernon D. Patch. " Manual de psiquiatría.

29 - PSICOLOGIA DE LA ADOLESCENCIA I - II

- Erickson, E. "Identidad, Juventud y crisis", Editorial Paidós, argentina, 1974.
- Erickson E. "Sociedad y Adolescencia," Siglo XXI, Argentina, 1974
- Freud, A. Ostemieth, Piaget. " El desarrollo adolescente," Editorial Paidós, Argentina, 1970
- Grinder, R. " Adolescencia." Editorial Simusa, México 1976.
- Krauskopf, D. " Adolescencia " "Período crítico en nuestra cultura," material de la cátedra de Psicología aplicada, U.C.R. 1977
- Mass. R. " Teorías de la Adelescencia," Editorial Paidós, Argentina 1972.
- Meod, M. " Adolescencia y cultura en Samoa, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1978
- Porse, A. " Psicología de la adolescencia", Editorial Uthea, Madrid, 1973
- Roche, B. - Spenli, Anne M. " El Adolescente y su mundo," Editorial-Herder, Barcelona 1975.

30 - PSICOLOGIA DEL TRABAJO I - II - III-

- Borras, P. " El servicio psicotécnico en la empresa", Editorial Instituto psicoténcido, Barcelona, España
- Campos, A. " Acerca del concepto filosófico del trabajo." Editorial Educa, San José, 1976
- Chleusebairngng, " Psicología del trabajo profesional." Editorial - Labor, España, 1933.
- Dunnelte, " Psicología Industrial", Editorial Trillas, México, 1976
- Flores, D. " Análisis y valoración de puestos de trabajo", Editorial Universidad de Costa Rica, San José, 1973.
- Floyd, D. y Welford. " Fatiga y trabajo", Editorial Eudeba, Argentina, 1964.
- Gilmer, B. " Psicología Industrial", Editorial Marínez Rocca. España, 1971
- Gullermann. " Problemas humanos en la empresa", Editorial Guadarrama España, 1966.

- Guiselli. " Psicología industrial." Editorial Mc. Grau- Hill, N.Y.-
1955.
- Holland, J. " Making vocational choices. A theory o carcners." Edito-
rial, Prentiss- Hall. N.Y. 1973
- Mondolfo. " La valoración del trabajo en la antigüedad clásica", Edi-
torial Educa, San José, 1976
- Morgan, T. " Manual del entrevistador", Editorial el manual moderno,
Madrid, España, 1975.
- Reyes Ponce. A. " Administración de personal, Relaciones Públicas" -
Editorial Limusa, Méjico, 1973.
- Russell. " Psicología del trabajo", Editorial Morata, España 1973.
- Sayles y Strauss, " Comportamiento humano en las organizaciones" Edi-
torial Herrero Hermanos, Méjico, 1960.
- Tiffin, J. y McCormick, J. " Psicología Industrial." Editorial Dia-
na Méjico, 1974.

31 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I - II

- Bunge, M. " La investigación Social." Editorial Ariel.
- Cartwright, D. y Zander, A. " Dinámica de Grupos", investigación -
y teoría.
- Duverger, M. "Métodos de las ciencias sociales", Editorial Ariel.
- Friedman, N. " La investigación psicosocial."
- Galtung. J. " Teoría y Método de la investigación social, Editó -
rial Eudeba.
- Kuhn, S. T. " La estructura de las revoluciones Científicas, Fondo
de la Cultura Económica.
- Pardinas, F. " Metodología y técnicas de Investigación de Ciencias
sociales, Siglo XXI editores.
- Thornidike, R. y Hagen, E. " Tesis y técnicas de medición en psico-
logía y educación.

32 - APLICACION E INTERPRETACION DE PRUEBAS PSICOLOGICAS I - II - III -

- Anderson y Anderson. " Técnicas proyectivas de Diagnóstico Psicológi-
co, Editorial Rialp, Madrid.

- Aracena, M. " Test de Rorschach." Editorial Universitaria, Chile, - 1970.
- Roschach, H. " Psicodianoóstico ", Editorial Paidós., Argentina 1977
- Bell, J. " Técnicas proyectivas", Editorial Paidós, Buenos Aires
- Bender, Lauretta, " Test guesáltico visomotor", Editorial Paidós
- Corman. " Test del dibujo de la familia"
- Castro, A. " Una fórmula abreviada del MMPI"
- Goodenough, H. " Test de inteligencia infantil "
- Hamer, E.F. "Test proyectivos Gráficos", Editorial Paidós, Buenos - Aires
- Koppitz, E. " Test Guesáltico visomotor para niños"
- Limmerman. " Interpretación Clínica de la Escala de Inteligencia - de Weschler para adultos
- Nerñez, R. " Aplicación del M.M.P.I. a la psicopatología."
- Rapaport, D. " Test de diagnóstico psicológico, Editorial Paidós - 1977
- Siquier, D.O. y otros. " Las técnicas proyectivas y el proceso psi codiagnóstico.

33 - SEMINARIO DE INTEGRACION I

- Bleger, J. " Psicología de la conducta," Editorial
- Bochensky, I.M. " Los métodos actuales del pensamiento", Editorial - Rialp, Madrid, España, 1969.
- Braunstein y otros, " Psicología, ideología y ciencia", Editorial - siglo XX, Méjico 1977
- Bunge, M. " La investigación científica." Editorial Ariel, España 1969.
- Bunge, M. " La ciencia, su filosofía y su método, Editorial Siglo XX Argentina, 1966.
- Herskovits, M. " El hombre y sus obras", Editorial Fondo de Cultura-económico, Méjico, 1972.
- Hilgard, E. Y Marquis, D.G. " Condicionamiento y aprendizaje, Edi torial Trillas, Méjico 1973.-
- Kenner, B.F. " Ciencia y conducta humana". Editorial

- Landmann, M. " Antropología filosófica", Editorial Uthea, Méjico.
Linton, R. " El estudio del hombre", Editorial Fondo de Cultura Económica, Méjico.
Politzar, G. "Crítica de los fundamentos de la psicología", Editorial Martínez Rocca, Barcelona, España, 1975.

34 - ENTREVISTA PSICOLOGICA.

- Baube, Armando, " Ideología, grupo y familia", Editorial Kargieman, Buenos Aires, 1974.
Blerger, José. " Temas de Psicología," Buenos Aires, Editorial Nueva Visión, 1975.
Bohoslavsky, R. " Orientación vocacional. La estrategia clínica", Editorial Galerna, 1971. Buenos Aires , 1971
Calvo et all. " IID Pareja y Familia", Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1973.
Nahoum, C.H. " La entrevista Psicológica."
Sullivan Harry. " La entrevista psiquiátrica."

35 - SISTEMAS EN PSICOTERAPIA I - II - III -

- Back, G. " Psicoterapia de Grupo." Editorial Paidós, Argentina.
Binswanger, Ludwig. " Tres formas de la existencia frustrada", Editorial Amorrortu, Argentina.
Biyou, S. y ribes, I.E. " Modificación de conducta, problemas y extensiones". Editorial Trillas, Méjico, 1975
Brenner, CH. " Elementos fundamentales de Psicoanálisis." Libros básicos, Argentina, 1968.
Cortes, O. " Terapia Aversiva."
Fagan, J.E. y SHEPHERD, I. " Teoría y técnica de la psicoterapia - guesáltica". Amorrortu Editores, Argentina 1978.
Ferenzi, Sandor. " Teoría y Técnica del Psicoanálisis". Editorial Paidós, Argentina.

- Foulkes y Otros " Psicoterapia de Grupo". Edic. Escarabajo de Oro
Costa Rica, 1980.
- Frankl, V. " Psicoanálisis Existencial".
- Fromm, E. " Psicoanálisis y Marxismo". Editorial Psique, Argentina
1960
- Fromm, R.F. " Principios de Psicoterapia Intensiva", Editorial Hormé,
Argentina, 1977.
- Grinberg, Leon y Otros, " Psicoterapia del Grupo", Editorial Paidós.
Argentina, 1977/
- James, M.J. " Nacidos para triunfar", Fondo Educativo Interamericano
U.S.A., 1975
- Kesselman, H. " Psicoterapia Breve". Editorial Kargisman, Argentina
1972
- Kissen, M. " Dinámica de Grupo y Psicoanálisis de Grupo". Limusa,
México, 1979.
- Klein, M. " Principios del Análisis infantil." Editorial Hormé, Argentina,
1963
- Lerner, M. " Introducción a la Psicoterapia de Rogers", Nueva Visión,
Argentina 1974
- Lorand, S. " Estudios clínicos de psicoanálisis, " Editorial Nova,
Argentina 1977
- O' DONNELL, P. " Teoría y Técnica de la psicoterapia Grupal", Amorrortu Editores,
Argentina 1975.
- Patterson, C.H. " Orientación autodirectiva y psicoterapia", Editorial Trillas,
México, 1977
- Paul, I. " Cartas a un joven terapeuta", Editorial Amorrortu, Argentina
- Pavlov, I. " Los reflejos condicionados aplicados a la psicopatología y psiquiatría",
Editorial Pueblos Unidos Uruguay 1955
- Small, L. " Psicoterapia Breve" Granica editor.
- Stack, S.H.A. " La entrevista psiquiátrica, Editorial Psique, Argentina
- Stern. A. " La filosofía de Sartre y el Psicoanálisis existencialista" Editorial Iman,
Argentina 1951
- Wittaker, D. y Lieberman M. " Psicoterapia de Grupo ", Editorial troquel,
1969

Wolman, B. " Técnica Psicoanalítica". Editorial Troquel, Argentina 1968.

Yates, A.S. " Terapia del Comportamiento." Editorial Trillas, México

36 - PSICOLOGIA EDUCATIVA. I - II -

Alarcos et al, " Tratado del lenguaje," Ediciones Nueva Visión, 1976

Benton, A. " Introducción a la neuropsicología, Editorial Fontanella, España, 1971

Biggey, H. " Bases Psicológicas de la educación," Editorial Trillas, Méjico. 1970.

Cruisk S.W. " El niño con daño cerebral," Editorial Trillas, México-1975.

Cruisk, S.W. " Psicología de los niños y jóvenes marginales." Prentice Hall International, 1973.

De Quirós, J. " La dislexia en la niñez, " Editorial Paidós, 1972

Dolton, " Psicoanálisis y Pediatría. "

Freud, A. " Introducción al Psicoanálisis, Editorial Paidós.

Freud, A. " Tres Teorías Sexuales," Editorial Paidós.

Freud, A. " Psicoanálisis del niño." Editorial Paidós.

Gramsci, A. " La alternativa pedagógica, Editorial Nova terra.

Gutiérrez, F. et al. " Nuevas experiencias pedagógicas en América - Central. Cedral.

Haring. N. " Métodos de Educación Especial, " Editorial Magisterio Español, 1971

Hilgard, " Teorías del aprendizaje."

Jadoulle, A. " Aprendizaje de la Lectura de dislexia, Editorial Kapeluz. 1966.

Johnson, W. " Problemas del Habla infantil." Editorial Kapeluz 1973

Kelly, Willia, A. " Psicología de la educación," Versión española adaptada, ampliada y puesta al día por Gonzalo Gonzalvo - Mainar, Madrid, Editorial Morata, 1964.

Lagrange, G. " Educación Psicomotriz." Editorial Fontanella, 1970

Lewin, K. " La teoría del campo en las ciencias sociales," Editorial Paidós. 1968.

Lewin,K. " Una Teoría de la personalidad."

- Lewin Kurt. " El Niño y su ambiente. "
- Ley General de Educación. " Documento del Ministerio de Educación Pública, C.R.
- Meod, M. " Educación y Cultura. " Editorial Paidós, 1969
- Menin, Ovide. " Psicología de la Educación," Editorial Escarabajo de Oro. C.R. 1981.
- Menin, O. " La psicología de la educación en cuanto disciplina de confluencia ", Departamento de pedagogía, Sta Fe, 1964
- Molina, G.G. " La Educación en Costa Rica, sus deficiencias, sus problemas" Editorial Fernández Arce, 1973
- Munsterberg, E. " Niños con dificultad de aprendizaje, Editorial Guadalupe. arg. 1976.-
- Piaget. " Psicología y Pedagogía."
- Petrovski, A. " Psicología Evolutiva y Pedagógica," Editorial Progreso, Moscú 1980.
- Sánchez, E. " Psicología educativa. " 1972.
- Viquez, Mario. " La práctica de la Psicología de la Educación en Costa Rica. (tesis)
- Skinner, " Ciencia y Conducta Humana."
- Walters y Bandurra. " Aprendizaje Social y desarrollo de la personalidad.
- Weil, P. " Relaciones Humanas entre niños padres y maestros. "
- González, H. et al . "Bloqueos a la creatividad en estudiantes de la U.C.R. evaluados con la escala ABC en base a la teoría de la terapia gestalt:" (tesis).

37 - PSICOFARMACOLOGIA

- Bayera, F. " Farmacología Clínica," Editorial el Manual Moderno S.A. México, 1977.-
- Goth, A. " Farmacología Médica", Editorial Interamericana, 7a. ed. - 1976.
- Liter, M. " Compendio de Farmacología," Editorial Librería El Ateneo 7a. reimp., Argentina. 1975.
- Poldinger, W. " Compendio de psicofarmacoterapia", Servicio científico Roche, Montevideo, Uruguay, 1968

Voltman, V. " Psicofarmacología clínica aplicada." Editorial López -
Liberos, Buenos Aires, 1970.

38 - PSICOLOGIA EN SALUD PUBLICA.

Abraham, S. " Medicina Sanitaria y Administración en Salud", Editó -
rial el Ateneo, Argentina.

Antología del Curso Salud Pública. " Recopilación de la Dra Graciela
Urriburi, U.C.R. 1979

Bastider Roger. " Sociología de las enfermedades mentales," Siglo XX,
Mx 1979

Boules, S. y otro. " Meritocracia y el coeficiente de inteligencia."
Cuaderno Anagrama

Cohen de Gavia, G. " La psicología en la Salud Pública," Textos con -
temporáneos, Mx, 1979

Mora. R.V. " Cachaza " (novela). Ed. Universidad de Costa Rica 1977

Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud, Determinales económi -
cos y sociales de mortalidad.

Jungk, R. " Política y tecnocracia." Editorial Gustavo Gili, Barce -
lona, 1976

Szasz, T. " Ideología y enfermedad mental."

39 - PATOLOGIA SOCIAL

Aguilar , M y otros. " Observación práctica de la dinámica grupal"
grupo observado: pandilla juvenil de Aguantafilo. Trabajo
elaborado en curso de Psisociología colectiva, U.C.R. 1978

Aguilar, I. y otros, " Delicuencia por alta contaminación antiso -
cial, trabajo elaborado para el curso " Psicología crimi -
nológica U.C.R. 1981.-

Basaglia, F. " La Institución Negada: Barral editores s.a., Barce -
lona, 1972.-

Basaglia, F. Basaglia, Angaro Franco. " Los crímenes de la Paz .Ba -
rral editores S.A. Barcelona 1972.

- Basaglia, F. Langer, M. y otros, " Razón, Locura y Sociedad, Editorial siglo XXI, Méjico D.F. M. 1979
- Brenes, J. y Domínguez, JUAN L. " Delimitación epistemológica del -
área de trabajo" Ponencia presentada en el primer congreso Nacional de Psicología San José, Costa Rica, 1980
- Castilla del Pino, C. " Intruducción a la Psiquiatría" Tomo II, Alianza Editorial Madrid, 1980
- Cloward, R. " Medios ilegítimos anomia y conducta desviada."
- Foucett, M. " Vigilar y Castigar." Editorial Siglo XXI, México D.F.
- Goffman, E. " Estigma." Editorial Amorrortu, B.A. Argentina 1973
- Horas, P.A. "Jovenes desviados y delictuentes." Editorial Humanitas, B.A. 1972
- López Rey M. " Criminología " Biblioteca jurídica Aguilar, Madrid 1975
- López R.M. " La criminalidad"; Editorial Tecnos Madrid 1976.
- Jiménez de Astúa, L. " Psicoanálisis Criminal". Editorial Losada, B.A. Argentina , 1974
- Montero, M. " La desviación Social." Fotocopia documento utilizado -
en curso de criminología U.C.R. 1979.

40 - SEMINARIO DE INTEGRACION II

Apuntes de clase
Bibliografía del curso de Epistemología
Bibliografía del Seminario de Integración I
Memoria del Primer Congreso Nacional de Psicología.

PERSONAL DOCENTE CARRERA DE PSICOLOGIA

Lic. Leonardo Valverde Sanabria
Lic. Ronald Ramírez Henderson
Lic. Carmen Murillo Chaverri
Lic. Jorge Brenes Ruiz
Lic. Judith Salas Chaves
Lic. Yolanda Delgado Cascante
Lic. María de los Angeles Granados Chaverri
Lic. Pablo González Hernández
Lic. Laura Benetti
Master Edgar Suárez Ureña
Master Emilia María Amado de Moreira
Master Federico Marcos Martínez
Dr. Fernando Benach Webb
Dr. Reinaldo Sossa Gómez
Ing. Gravin Mayorga Jiménez

NOTA: Las siguientes personas que a continuación se indican, pasarán a partir del mes de enero del año 82, a integrar el equipo docente de la carrera de Psicología en el Colegio Universitario Monterrey

Sra. Liliana Alonso Sáenz
Sra. Patricia Camacho Quirós
Sra. Marta Espinoza Rovira
Sra. Iris Villalobos Barahona
Sr. Manuel Molina Brenes
Sr. Enrique González Artavia
Sr. Ricardo Carballo Rojas

PLAN DE ESTUDIO ALTERNATIVO

BACHILLERATO EN PSICOLOGIA

	<u>ASIGNATURA</u>	<u>U. A.</u>
<u>1º Cuatrimestre:</u>	Técnicas de estudio Método científico Inglés I Matemática I Biología general Historia de la Psicología	
<u>2º Cuatrimestre:</u>	Filosofía I Sociología I Inglés II Antropología Física Psicología general I	
<u>3º Cuatrimestre:</u>	Filosofía II Sociología II Antropología socio-cultural Psicología general II Matemática II	
<u>4º Cuatrimestre:</u>	Lógica Fundamentos de Economía Realidad Nacional I Historia institucional costarricense I Psicología general III	
<u>5º Cuatrimestre:</u>	Anatomo-fisiología Psicoestadística I Realidad Nacional II Historia institucional costarricense II Epistemología I	
<u>6º Cuatrimestre:</u>	Neuroanatomía Epistemología II Psicología del aprendizaje I Psicoestadística II Psicología de la Personalidad	
<u>7º Cuatrimestre:</u>	Neurofisiología Teoría y construcción de pruebas psicológicas Psicología del aprendizaje II Psicoestadística III Psicología de la personalidad II	

- 8º Cuatrimestre: Psicología del infantil I
 Psicología normal
 Psicología social I
 Teoría y construcción de pruebas psicológicas II
 Psicofisiología
- 9º Cuatrimestre: Psicología del desarrollo infantil II
 Psicología anormal
 Psicología social II
 Teoría y construcción de pruebas psicológicas III
 Psicología del trabajo
 Seminario de integración

PLAN DE ESTUDIOS PARA LICENCIATURA POR AREAS DE ESPECIALIZACION

Area de Psicología Social

Análisis Experimental de la Conducta Social
Anomía Social
Cambio de Actitudes
Cultura y Personalidad
Cambio Social Dirigido
Dinámica de Grupos
Escala Monodimensionales
Liderazgo
Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología Social I
Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología Social II
Opinión Pública
Psicología Social Avanzada
Psicología Social de la Organización
Psicología Transcultural
Psicología Ecológica
Socialización

Area de Psicología Educativa

Consejo Educativo
Control Operante en Ambientes Educativos I
Control Operante en Ambientes Educativos II
Diseño y Análisis de Investigación Educativa
Educación Especial
Educación Primaria y Pre-escolar
Orientación Vocacional y Escolar
Psicología Social de la Educación
Psicología Pedagógica I
Psicología Pedagógica II
Teoría Psicológica de la Instrucción
Tecnología de la Educación I

Tecnología de la Educación II
Tecnología de la Educación III
Técnicas de Evaluación en la Educación

Area de Psicología Clínica

Desórdenes Orgánicos de la Conducta. Sociopatías y Personalidad
Psicopática
Diagnóstico Psicométrico en Clínica
Integración de Estudios Psicológicos
Introducción a la Psicoterapia
Modificación de Conducta
Pruebas de la Personalidad
Psicopatología de la Epoca del Crecimiento y Desarrollo del Hombre (del nacimiento a los 18 años)
Psicodinámica de Grupos I
Psicodinámica de Grupos II
Psicología Clínica y Psicoterapia I
Psicología Clínica y Psicoterapia II
Rehabilitación Conductual
Teoría de la Personalidad II
Teoría General y Especial de las Neurosis
Teoría General y Especial de las Psicosis
Teoría y Técnica de la Entrevista

Area de Psicología del Trabajo

Administración de Personal I
Administración de Empresas I
Administración de Empresas II
Análisis y Evaluación de Puestos I
Análisis y Evaluación de Puestos II
Administración de Personal II
Capacitación y Adiestramiento de Personal
Desarrollo de Supervisores y Ejecutivos
El Estudio del Trabajo I
El Sistema Hombre Máquina
Elaboración de Pruebas Industriales
El Estudio del Trabajo II
Mercadotecnia Psicológica y Análisis de Conducta del Consumidor
Programación de Ambientes Laborales
Reclutamiento y Selección Técnica de Personal
Sociología Industrial I
Sociología Industrial II
Técnica de Investigación Psicológica en la Industria
Teoría de la Organización

Area de Psicología General Experimental

Aprendizaje y Memoria I
Aprendizaje y Memoria II
Aprendizaje y Memoria III

Aprendizaje y Memoria IV
Método I
Método II
Método III
Método IV
Motivación y Emoción I
Motivación y Emoción II
Motivación y Emoción III
Motivación y Emoción IV
Pensamiento y Lenguaje I
Pensamiento y Lenguaje II
Pensamiento y Lenguaje III
Pensamiento y Lenguaje IV
Sensopercepción I
Sensopercepción II
Sensopercepción III
Sensopercepción IV
Teorías y Sistemas I
Teorías y Sistemas II
Teorías y Sistemas III
Teorías y Sistemas IV
Taller de Tecnología Educativa I
Taller de Tecnología Educativa II
Taller de Tecnología Educativa III

Area de Psicofisiología

Condicionamiento de Respuestas Autónomas
Introducción a la Electrónica y a la Instrumentación
Introducción a la Etología
Neurofisiología del Pensamiento y del Lenguaje
Psicofisiología de la Atención
Psicofisiología de la Memoria
Psicofisiología del Sueño

Area de Psicología en Salud Pública

La salud pública y las ciencias sociales
Medio geográfico natural
Sociedad salud y enfermedad
Salud mental-Salud pública
Sociedad y salud mental
Salud: morbilidad, mortalidad
Problemas materno infantiles y nutricionales
Psico-epidemiología
Psicología y Psiquiatría. Niveles de prevención
Administración psico-sanitaria
Situación de la Salud pública en Costa Rica
Atención médica. Diferentes sistemas.
Planificación en salud
Recursos en Psicología sanitaria

REQUISITOS PARA EL PLAN DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA (por especialidad)

1. A partir del momento en que el alumno haya cursado las 72 U. A. del Plan de Bachillerato, podrá elegir una de las áreas de especialización propuestas, una vez rendidas las pruebas de grado.
2. Para tener derecho a las pruebas de grado de la especialidad, el alumno deberá completar las 120 U. A. exigidas y la práctica profesional realizada.