16 de mayo de 1989

Señores MIEMBROS DEL CONESUP Présente

Estimados señores:

Nos referimos a ustedes por medio de la presente para exponerle lo siguiente:

Es conocido de todos ustedes la situación de conflicto que desde el año pasado se presentó entre la UACA y el Colegio Académico; sin embargo, el pensamiento de un sector significativo de estudiantes no se lo hicimos llegar antes pues no creíamos fuéramos a quedar en la situación de inseguridad y desprotección que nos encontramos. Quizás debimos haber expuesto antes nuestra posición para así haber mediado y evitado esta precaria condición para nosotros.

Somos parte interesada y además la parte más perjudicada. Compañeros de estudio nuestro, que por razones que ellos sabrán explicar mejor que nosotros, y que decidieron continuar sus estudios dentro de la UACA vieron solucionado su problema y garantizado su futuro luego de que en un feliz, para ellos, pronunciamiento del CONESUP de abril 1989 se facultaba a AMACA para impartir lecciones universitarias a derecho, y se le reconocía lo actuado de hecho hasta el momento.

realmente perjudicados Nosotros los ahora universitarios que decidimos, haciendo uso de los Valores y Derechos Democráticos que nos asisten, basados en el estudio meramente legal del caso, amparados y confiados en У del Abogados la Colegio de pronunciamientos Costarricense de Aboqados y ante el silencio por más de ocho meses por parte, con todo respeto, de ustedes, seguir llevando adelante nuestros estudios universitarios en el Colegio que había venido impartiendo facultado legalmente sequia haciendo sin que lecciones universitarias y ahora lo existiera nada por escrito que lo desautorizara a hacerlo.

Hoy nosotros los estudiantes nos vemos desprotegidos y sin esfuerzos universitario respalde nuestros que sacrificios de toda indole y de años. Nuestra esperanza e ilusión, de realizarnos como individuos y de ser generador del progreso y desarrollo del país, aportando nuestra sociedad los conocimientos adquiridos se ve amenazada. firmemente en la excelencia académica formación, la que llena y cumple a cabalidad los intereses de

Recibido

1 6 MAY 1989

Fecha: 2 15 M

Hera

Consejo nacional

DE ENSEÑANZA SUPER OR UNIVERSITARIA

PRIVADA
Pepública de osta Rica



Señores Conesup

2 - 16 de mayo de 1989

nuestra patria, así como los requisitos exigidos por el CONESUP.

Actualmente hay compañeros que cuentan con los créditos y conocimientos necesarios para graduarse y ser profesionales de bien para nuestro país; sin embargo, la situación actual los desprotegidos y se sienten impotentes cuando las puertas de posibles empleos se cierran por la falta de un título universitario que los acredite como sujetos que han cursado y universitaria. Su capacidad aprobado una carrera adquiridos a lo largo de tantos años, se ponen conocimientos, en duda por la falta de un requisito formal У indispensable, el respaldo de una universidad que extienda un título debidamente autorizado.

Creemos en la Educación Universitaria Privada como una opción seria, responsable, permanente y dinámica no sólo para nuestro país sino también para Latinoamérica, sin que ésta se llega Por esto nos responsabilizamos, y en esto nos tergiversar. porque la velar órdenes, de ponemos a sus estar imbuída de humanismo, privada busque universitaria solidaridad social, valores morales y éticos, así como de respeto a la dignidad humana y a la voluntad libre de cada individuo.

Viendo la urgencia de la situación y buscando evitar un daño mayor a nosotros los estudiantes a la Educación Superior Privada y al país mismo hacemos de su conocimiento esta carta y la petición siguiente:

Se apruebe por transitorio la constitución y el funcionamiento de la Universidad de San José, para así darle seguridad y protección a los estudiantes, que hasta ahora por razones fuera de su dominio se han visto perjudicados injustamente.

Por lo apremiante de la situación y lo delicado del problema, para poder darle continuidad a nuestros estudios seguros de su reconocimiento les solicitamos con todo respeto acojan nuestra sincera, legítima y digna petición, de ser posible aprobando el transitorio el próximo 17 de mayo y de no serlo se convoque a reunión extraordinaria para la próxima semana para este efecto.

Seguros de que entenderán nuestra difícil situación y de que comprenderán nuestro sentimiento de abandono, nos despedimos

Sres. Conesup

- 3 -



esperando la feliz noticia de que seguiremos cursando nuestros estudios universitarios en la Universidad de San José, gracias a su aprobación en los próximos días, vía transitorio.

Sinceramente,

Coordinación Comisión Universidad de San José

Walter Niehaus B.

Francisco Vargas S.

Patricia Jiménez V.

Muriel Lara O.

FUNDACTOR CONTRACTOR SAN TONE CONTRACTOR A PROPERTY OF A P

San José, 3 de abril, 1989

Recibido da de de Recibido de

Señor Licenciado Rafael Garzona M. Secretario General Conesup Presente

Estimado señor:

En relación a su nota No.123-89 del 28 de marzo de 1989 y respecto a la documentación presentada para la autorización y aprobación de la Universidad de San José, me es grato suministrarle a usted los requisitos enumerados en su nota para completar lo exigido por la ley.

Punto No.1 Se envía nota aparte a los miembros del conesup, objetando este punto por las razones que se dan.

Punto No.2 Se adjunta el Perfil Profesional del graduado en c $\underline{\underline{}}$ da carrera.

Punto No.3 Los cursos son cuatrimestrales (ver programas de cada carrera) quince lecciones por cuatrimestre una lección por semana con tres horas de duración y cada materia tiene el valor le tres créditos. Título VII - Capítulo I - Artículos 115 y siguientes del Reglamento.

Punto No.4 Esto está contemplado en el Artículo No.57 - página No.31 del Reglamento y artículos 115 y subsiguientes del reglamento. Pág. No.41.

Punto No.5 Está contemplado en el artículo No.120 y subsiguientes del reglamento.

Punto No.6 Se adjuntan estudios comparativos de las carreras propuestas con las existentes en otras Universidades.

Punto No.7 Con los profesores que no reunen los requisitos se

eliminan de la lista de docentes con profesores nuevos y en algunos casos son sustituídos por profesores ya reportados. Se adjunta documentación.

Esperando que la información que se envía sea la requerida, se despide de ustedes.

atentamente

Jonga L. Segnini

PRESIDENTE

FUNDACION COLEGIO

ACADEMICO

ACMOSTACO
SANDOST, COSTA RICA

JLSS/mrr



Nº 417841 E

A QUIEN INTERESE:

,							
2	La sı	La suscrita Directora del Departamento de Registro de la Fundación					
3	Cole	Colegio Académico, hace constar que la cantidad de estudiantes					
4	matr:	matriculados por carrera y por año es la siguientes:					
5		CARRERAS					
6	AÑO	SISTEMAS DE COMP.	ADMINISTRACION DE	DERECHO	RELACIONES	TOTAL POR	
7			NEGOCIOS		INTERNACIONLES	АЙО	
8	1976	2	. 30	3	***	35	
9	1977	8	295	34	***	337	
10	1978	122	478	319	***	919	
11	1979	488	1193	1319	***	3000	
12	1980	554	993	1338	106	2991	
13	1981	588	591	1488	262	2929	
14	1982	544	341	1575	354	2814	
15	1983	562	233	1675	396	2866	
16	1984	475	127	1949	352	2903	
17	1985	439	148	2123	283	2993	
18	1986	335	128	2292	242	2997	
19	1987	245	134	2421	197	2997	
20	1988	176	174	2407	147	2904	
2 1	Se ext	Se extiende la presente constancia a solicitud del interesado a los cuatro					
22	dias d	del mes de abril	de mil novecientos	ochenta	y nueve		
23		Colegio Académico					
24	d	& familiary					
25 ²	·	Bonia Quesada Sancho REGISTRO					
26	DIRECTO	DIRECTORA DEPTO REGISTRO					
27							
28							

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

PERFIL OCUPACIONAL DEL PROFESIONAL EN SISTEMAS DE COMPUTACION

OBJETIVOS

El propósito de la Carrera de Sistemas de Computación es desarrollar en el estudiante conceptos y conocimientos actualizados y de amplio espectro en cuanto a tecnología de software y hadware se refiere, para que éste se desenvuelva exitosamente en su labor profesional.

Es por ello que se ha incorporado al contenido del programa cursos tales como programación "C", de gran aplicabilidad en
las ciencias modernas, por otra parte se refuerza con un segundo
contenido de temas, cursos tales como Arquitectura de Computadoras, Sistemas Operativos, Administración de Centros de Cómputo.

Los últimos avances tecnológicos, en cuanto a computación se refiere, se estudian en el curso denominado Lenguajes de Alta Generación.

También se capacitará al estudiante en los paquetes de programación como SMART, DBASE, LOTUS Y PROCESADORES DE PALABRAS.

MERCADO LABORAL

Mediante la comprensión y el ejercicio de los conocimientos adquiridos en la carrera de Sistemas de Computación, el estudiante graduado podrá ejercer las siguientes funciones:

EN EMPRESAS PUBLICAS, PRIVADAS, EDUCACION, INVESTIGACION, ETC.

- Análisis y Diseño de Sistemas Administrativos.-
- Análisis y Diseño de Sistemas Computacionales.
- Programación de Sistemas.
- Administración de Centro de Cómputo.

Dirección

Análisis de Costos

Administración de Personal

Control

- Consultoría o Asesoría en el Análisis y Desarrollo de Sistemas.

EN UNIVERSIDADES, COLEGIOS UNIVERSITARIOS, ESCUELAS COMERCIALES

- Ejercício de la docencia en Sistemas de Computación.

PUNINTEROLL COLLIGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

OTRAS FUNCIONES

- Venta de Sofware o de equipo computacional.
- Formación de empresas de interés particular o colectivo de desarrollo de Sistemas.
- Desarrollo de la responsabilidad del graduado hacia la comunidad en que se desenvuelve.

La nomenclatura de los cargos a desempeñar por el profesional en Sistemas de Computación es la siguiente:

- Gerente del Departamento de Procesamiento de Datos.
- ~ Gerente de Proyectos.
- Administrador de Centros de Cómputo.
- Analista/Programador de Sistemas.
- Consultor/Asesor.
- Analista de Sistemas.
- Programador de Sistemas*

ANALISIS COMPARATIVO DE LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS
QUE IMPARTIRA LA UNIVERSIDAD DE SAN JOSE, CON LAS MISMAS QUE O
FRECE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA. - FINDACION O

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

La Universidad de San José a partir de las mismas carreras que impartía la Fundación Colegio Académico cuando se hallaba adscrito a la UACA, hizo un estudio que le permitiera actualizar los planes de estudios de sus carreras, mediante ajustes que se hicieron en las diferentes materias, De esta forma apenas nos introducimos a un proceso de transformaciones de programas y planes de estudios que tienen que irse realizando sobre la marcha de la labor docente, porque es incuestionable que la definición de los programas de estudios son la resultante del planteamiento del perfil profesional y este no es posible plantearlo de manera teórica, sino que debe ser el producto de las conclusiones que se vayan obteniendo en el desarrollo de la docencia y de las experiencias y conocimientos que la misma arroje.

No obstante, el hecho de haber funcionado durante mas de una de cada como Colegio afiliado a la UACA, impartiendo las mismas carreras que ya tenemos autorizadas por CONESUP y para cuyo respaldo ahora se adscribirán a la Universidad de San José, nos ha permitido visualizar una serie de aspectos en la estructuración de los planes y programas de estudios de nuestras carreras, que consideramos deben ser superados a fin de ofrecer al estudiante mayor funcionalidad y actualización de las mismas. Por otra parte, queremos imprimirle a nuestras carreras la orientación huma nística que inspira a nuestra Universidad, sin perder de vista el rigor científico-técnico propio de la enseñanza superior. De

manera que partiendo de las carreras que imparte la Universidad Autónoma de Centro América, formulamos la siguiente relación com parativa:

BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Matemáticas I

Administración I

Técnicas de Comunicación

Contabilidad I

I CUATRIMESTRE

Matématicas I

Administración I

Técnicas de Comunicación

Contabilidad I

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Economía I

Administración II

Contabilidad II

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Economía I (Introd.Microecon.)

Administración II

Contabilidad II

III CUATRIMESTRE

Derecho Trib. y Mercantil

Economía II

Matemáticas Financieras

Administración de Personal

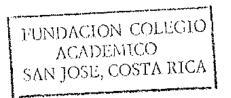
III CUATRIMESTRE

Introd. Procesamiento de Datos

Economía II (Microeconomía)

Matemáticas Financieras

Administración de Personal



IV CUATRIMESTRE

Finanzas I

Contabilidad de Costos

Estadística I

Producción

IV CUATRIMESTRE

Lenguajes de Programación (Cobol)

Finanzas I

Contabilidad de Costos

Estadística I

V CUATRIMESTRE

Mercadeo I

Control Gerencial

Estadística II

Finanzas II

V CUATRIMESTRE

Mercadeo I

D. Tributario y Mercantil

Estadística II

Finanzas II

VI CUATRIMESTRE

Estrategia Empresarial

Mercadeo II

Economía III

Fundamentos de Computación

VI CUATRIMESTRE

Mercadeo II

Economía III (Política Económica)

Control Gerencial

Producción

Como es fácil de apreciar, las reformas que se introducen al plan de estudios estan orientadas a lograr una excelencia y eficacia en el ámbito Administrativo o de Gerencia; hay toda una línea dirigida hacia la innovación de dicho campo.

El programa pretende concentrar los temas básicos de la Administración General utilizando métodos y herramientas esenciales para el administrador. Temas tales con Contabilidad Administrativa, Sistemas de Control, Administración Financiera, Análisis de Mercado, Estrategias Cooperativas y perativas y Administración de Mercado, Estrategias Cooperativas y Administración de Personal, Administración de la Producción, Economía, Estadística, Programación de Computadoras, conforman un paquete instruccional que desarrolla la habilidad general en los participantes del programa.

BACHILLERATO EN SISTEMAS DE COMPUTACION

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Matemáticas I

Fundamentos de Computación

Técnicas de Comunicación

Inglés Técnico I

Laboratorio

I CUATRIMESTRE

Matemáticas I

Fundamentos de Computación

Técnicas de Comunicación

Inglés Técnico

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Programación I Pascal

Inglés Técnico II

Contabilidad General

Laboratorio

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Programación I Pascal

Inglés Técnico

Contabilidad I

III CUATRIMESTRE

Matemáticas III

Programación II "C"

Probabilidad y Estadística

Administración

Laboratorio

IV CUATRIMESTRE

Programación III Cobol
Estructura de Datos
Economía
Sistemas I
Laboratorio

V CUATRIMESTRE

Estrategia de Información
Arquitectura de Computadóras
Sistemas II
Investigación de Operaciones
Laboratorio

VI CUATRIMESTRE

Sistemas Operativos

Comunicación de Datos

Sistemas III

Base de Datos I

III CUATRIMESTRE

Matemáticas III Programación II "C" Sistemas de Información I Probabilidad y Estadística

IV CUATRIMESTRE

Arquitectura de Computadoras I Programación III Cobol Sistemas de Información II Estructura de Datos

V CUATRIMESTRE

Economía Arquitectura de Computadoras II Sistemas de Información III Administración de Centros Comp. I

VI CUATRIMESTRE

Estructuras de Información Sistemas Operativos I Administración de Centros Comp.II Investigación de Operaciones

VII CUATRIMESTRE

Base de Datos II

Lenguajes Avanzados

Administración de Centros Cómp.

Seminarios

Laboratorio

VII CUATRIMESTRE

Base Datos

Sistemas Operativos II

Comunicación de Datos

Lenguajes de Alta Generación

Se ha incorporado al contenido del programa cursos tales como Programación "C", de gran aplicabilidad en las ciencias modernas; por otra parte se refuerza con un segundo contenido de temas, cursos tales como Arquitectura de Computadoras, Sistemas Operativos, Administración de Centros de Cómputo.

Los últimos avances tecnológicos en cuanto a computación se refiere, se estudian en el curso denominado Lenguajes de Alta Generación.

También se capacitará al estudiante en los paquetes de Programación como SMART, DBASE, LOTUS, PROCESADORES DE PALABRAS.

BACHILLERATO EN RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

I CUATRIMESTRE

Introduc. a las Relac. Internac.
Sistemas Políticos Contemporáneos
Teoría General del Derecho
Métodos de Investigación

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Introduc.e Hist.Relac. Internac.
Sistemas Políticos Contemporáneos
Teoría General del Derecho
Métodos de Investig. Social
Inglés I

II CUATRIMESTRE

Historia de las Relac. Internac.
Evolución del Pensam. Político I
Teoría del Estado
Economía I

III CUATRIMESTRE

Relac. Intern. Contemporáneas

Evolución del Pensam.Político II

Derecho Internacional Público I

Economía II

IV CUATRIMESTRE

Historia Contemporánea América Lat.
Sistemas Políticos América Latina
Derecho Internac. Público II
Sistemas Políticos C.R.

V CUATRIMESTRE

Relac. Inter. América Latina
Geografía Económica
Organismos Internacionales I
Relaciones Económicas Int. I

II CUATRIMESTRE

Evolución del Pensam. Político Relac. Internac. Contemporáneas Teoría del Estado Economía I Inglés II

III CUATRIMESTRE

Derecho Internac. Público

Hist. Contemp. de América Latina

Sistemas Políticos de C.R.

Economía II

Inglés III

IV CUATRIMESTRE

Sistemas Pol. de América Latina
Derecho de los Tratados
Organismos Internacionales
Derecho Diplomático y Consular
Inglés IV

V CUATRIMESTRE

Relac. Inter.de América Latina
Relac. Económicas Internacionales
Geografía Económica
Integración Económica
Inglés V

VI CUATRIMESTRE

Organismos Internacionales II

Derecho Diplomática y Consular I

Int. Económica

Relaciones Económicas Inter. II

VI CUATRIMESTRE

Comercio Internacional
Geopolítica y Estrategia
Política Exterior de C.R.
Introducción a la Computación

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

I CUATRIMESTRE

Enfoque Contemp. en Relac. Inter.

Ideas Políticas Contemporáneas

Comercio Internacional

Derecho Diplomático y Consular II

I CUATRIMESTRE

Enfoque Contemp. en Relac. Inter.

Ideas Políticas Contemporáneas

Administración de Paquetes SMART

Japonés Instrumental o Francés

Instrumental. Inglés (Literatura; I)

ENFASIS EN COMERCIO EXTERIOR

II CUATRIMESTRE

Política Exterior de C.R.

Sociología Política

Finanzas Internacionales

Derecho de los Tratados

II CUATRIMESTRE

Panorama Global de los Mercados
de Exportación
Organización y Logística en la
Empresa Export.

Japonés Instrumental II Administración de Paquetes Desarrollados SMART II Inglés (Literatura II)

III CUATRIMESTRE

III CUATRIMESTRE

Geopolítica y Estrategia

Investigación, Salección y Pro moción de los Mercados de Exportación.

Movimientos Polít. Internac.

Japonés Instrumental III

Ideas Políticas de Latinoam.

- Administración de Paquetes de

DBASE III.

Análisis de los Grandes Conflic. I

Inglés (Gramática I)

IV CUATRIMESTRE

IV CUATRIMESTRE

Polit. Ext. de Gdes. Potencias

Base Jurídica y Medios de Pago del Comercio Ext.

Cooperación Internacional

Transporte y Seguros Inter.

Derechos Humanos

Control de Calidad I

Análisis de los Gdes Conflictos II

Trámites y Requisitos para Export.

e Importación en Costa Rica.

V CUATRIMESTRE

V CUATRIMESTRE

Seminario sobre el 3er Mundo (Asia)

Evaluación y Financiamiento de Proyecto de Inversión.

Seminario (Africa)

Prácticas Regulativas y preferenciales en el Comercio Inter.

(Am.Lat.) Seminario

Control de Calidad II

Seminario

(Medio Or.) Incentivos a la Producción y

Exportación de Costa Rica.

ENFASIS EN POLITICA INTERNACIONAL

II CUATRIMESTRE

Sociología Política

Política Exterior de E.E.U.U.

Francés Instrumental II

Inglés (Literatura II)

II CUATRIMESTRE

Política Exterior de la U.R.S.

Movimientos Políticos Internac.

Francés Instrumental III

Inglés (Gramática I)

IV CUATRIMESTRE

Derechos Humanos

Deuda Externa de Amárica Latina

Cooperación Internacional

Francés IV

V CUATRIMESTRE

Seminarios sobre el 3er Mundo Africa

Seminario sobre el tercer mundo (América Latina).

Seminario sobre 3er Mundo (Asia)
Seminario sobre el 3er Mundo (Medio)
Oriente.

La relación comparativa de los planes de estudio de la Carrera de Relaciones Internacionales de ambas Universidades, muestra importantes diferencias especialmente en el nivel de Licenciatura, por cuanto el estudiante tiene que optar a partir del II CUATRIMUSTRE, por COMERCIO EXTERIOR o por POLITICA INTERNACIONAL.

BACHILLERATO EN DERECHO

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

I CUATRIMESTRE

Historia dol Derecho I

Teoría del Derecho I

Derecho Romano I

Métodos de Investigación

II CUATRIMESTRE

Historia del Derecho II

Derecho Público

Derecho Privado I

Derecho Romano II

III CUATRIMESTRE

Teoría del Derecho II

Derecho Constitucional I

Derecho Privado II

Economía Política

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Historia del Derecho I

Teoría del Derecho I

Derecho Romano I

Métodos de Investigación

II CUATRIMESTRE

Historia del Derecho II

Derecho Público

Derecho Privado I

Derecho Romano II

III CUATRIMESTRE

Teoría del Derecho II

Derecho Constitucional I

Derecho Privado II

Economía Política

IV CUATRIMESTRE

Derecho Penal I

Derecho Constitucional II

Derecho Obligaciones I

Derecho Familia I

V CUATRIMESTRE

Derecho Penal II

Derecho Administrativo I

Derecho Obligaciones II

Teoría General del Proceso

VI CUATRIMESTRE

Derecho Familia II

Derecho Administrativo II

Derecho Reales I

Derecho Contratos I

VII CUATRIMESTRE

Derecho Reales II

Derecho Agrario

Derecho Comercial I

Derecho Administrativo III

IV CUATRIMESTRE

Derecho Penal I

Derecho Constitucional II

Derecho Obligaciones I

Derecho Familia I

V CUATRIMESTRE

Derecho Penal II

Derecho Administrativo I

Derecho Obligaciones II

Teoría General del Proceso

VI CUATRIMESTRE

Derecho Familia II

Derecho Administrativo II

Derecho Reales I

Derecho Contratos I

VII CUATRIMESTRE

Derecho Reales II

Derecho Agrario

Derecho Comercial I

Derecho Administrativo III

LICENCIATURA EN DERECHO

I CUATRIMESTRE

Derecho Comercial II

Derecho Penal III

Derecho Contratos Privados I

Filosofía

II CUATRIMESTRE

Derecho Comercial III

Derecho Penal IV

Derecho Contratos Privados II

Derecho Procesal Civil I

III CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Público

Derecho Procesal Penal I

Derecho Laboral I

Derecho Procesal Civil II

IV CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Privado

Derecho Procesal Penal II

Derecho Laboral II

Juicios Universales I

I CUATRIMESTRE

Derecho Comercial II

Derecho Penal III

Derecho Contratos Privados I

Filosofía

II CUATRIMESTRE

Derecho Comercial III

Derecho Penal IV

Derecho Contratos Privados II

Derecho Procesal Civil I

III CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Público

Derecho Procesal Penal I

Derecho Laboral I

Derecho Procesal Civil II

IV CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Privado

Derecho Procesal Penal II

Derecho Laboral II

Juicios Universales I

V CUATRIMESTRE

Derecho Tributario Financiero

Derecho Notarial y Registral

Procedimientos Administrativos

Juicios Universales II

V CUATRIMESTRE

Derecho Tributario Financiero

Derecho Notarial y Registral

Procedimientos Administrativos

Juicios Universales II

OPCIONALES

Medicina Legal
Informática Jurídica

Por lo que respecta a la Carrera de Derecho, los Planes y programas de estudios siguien siendo básicamente iguales los de ambas Universidades, por cuanto la Fundación Colegio Académico ha estimado que los ajustes no caben tanto en los pensum, como en los sistemas de organizar los cursos y en los mecanismos de enseñanza. Partiendo de esta consideración hemos concebido la departamentalización de la carrera, que permita agrupar las materias afines y al mismo tiempo lograr una congruente relación interdisciplinaria que armonice con el perfil del Abogado que aspiramos formar.

De esta manera se estructurarán los siguientes departamentos:

a) Departamento de materias Introductorias y de Formación General
Teoría General del Derecho I y II
Derecho Romano I y II
Métodos y Técnicas de Investigación
Historia del Derecho I y II
Economía Política

Filosofía del Derecho

b) Departamento de Derécho Privado

Derecho Privado I y II

Derecho Obligaciones I y II

Derecho de Familis I y II

Derecho Contratos Privados I y II, Derecho Internacional Privado

c) Departamento de Derecho Público

Derecho Público

Derecho Constitucional I y II

Derecho Administrativo I, II y III

Derecho Internacional Público

Derecho Tributario y Financiero

d) Departamento de Disciplinas Procedimentales

Teoría General del Proceso

Derecho Procesal Civil I y II

Derecho Procesal Penal I y II

Procedimientos Administrativos

Derecho Penal I, II, III y IV

Derecho Rales I y II

e) Departamento de Derecho Social, Mercantil y Notarial

Derecho Agrario

Derecho Laboral I y II

Derecho Comercial I, II y III

Juicios Universales I y II

Derecho Notarial y Derecho Registral

Está previsto que cada uno de los Departamentos esté desarrollando sus funciones bajo la orientación de los respectivos Coordinadores y la supervisión del Decanato de la Facultad. Los citados Departamentos también deberán realizar sus propios fines en estrecha relación con el Centro de Investigaciones Jurídicas de nuestra Facultad. Estimamos que la actividad docente no puede quedarse cristalizada únicamente en el plano teórico, es necesario también establecer Clínicas Jurídicas, Seminarios, investigaciones en los Juzgados, Tribunales, Registro Nacional, etc., además se realizarán prácticas de campo en Derecho Agrario, Laboral, lo mismo que estudios en las morques de los hospitales y medicaturas forenses por lo que respecta a Medicina Legal.

En síntesis, la adopción del plan de estudios igual que como lo impartimos por más de diez años mientras nuestra Fundación permaneció adscrita a la UACA, nos permitió formar prestigiados Abogados con un nivel profesional y académico indiscutibles.

PERFIL OCUPACIONAL

ACAPPATICO SAN JOSE, COSTA RICA

DEL PROFESIONAL EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

De acuerdo con los avances de los procesos organizacionales en el complejo mando de los negocios y de toda actividad llevada a cabo por los grupos organizados, con o sin fines de lucro, se hace de primordial importancia la formación de los cuerpos directivos y de los ejecutores de las directrices de ellos emanadas.

En línea con lo anterior, las universidades juegan un papel de principal importancia en la formación académica de los profesionales que estarán al frente de las unidades organizativas: extensas y sustantivas bibliotecas, equipo logístico moderno y nivel académico muy elevado, son características fundamentales con la enseñanza superior.

Con esos elementos, esta universidad presenta el perfil de su graduado en administración de negocios.

A- OBJETIVOS

- 1- Estar capacitado para la solución de los complejos problemas que presentan las organizaciones modernas en la consecución de los fines para los cuales fueron creados.
- 2- Estar en capacidad de mantener un ritmo de organización eficiente y eficaz.

FUNDACIOM COLEGIO ACADESTICO SAN JOSE, COSTA RICA

B- CALIDADES O CARACTERISTICAS.

Los profesionales de esta carrera podrán optar por diferentes disciplinas especializada en una gama amplia del quehacer profesional. Sin embargo por haber una cantidad de materia comunes, realmente su especialización, se irá dando propiamente en el momento de aplicar sus conocimientos, toda vez que estarán en capacidad de asumir en principio, diferentes funciones pues contarán con las herramientas necesarias para ello. No obstante, cabe citar que las disciplinas de aplicación que definen su ámbito funcional, son:

- Administración General, de recursos humanos y de materiales.
- Finanzas
- Contabilidad
- Auditoría
- Mercadeo

C- MERCADO LABORAL.

El administrador de negocios es uno de los profesionales más cotizados en el mercado laboral, precisamente porque toda actividad humana se desarrolla dentro de una organización administrativa.

En esa óptica, el ámbito ocupacional prácticamente tiene uno de los horizontes más extensos de las ramas profesionales. Quizás por esa misma razón el número de establecimientos de enseñanza de esta disciplina es elevada, razón por la cual, esta universidad, consciente de esta situación, se propone lograr el más alto nivel académico, para que sus graduados ocupen los mejores lugares dentro de este mercado.

FUNDACIONA COLEGIO ACADENTO SAN JOSE, COSTA RICA

PERFIL OCUPACIONAL DE UN INTERNACIONALISTA

OBJETIVOS

La carrera de Relaciones Internacionales es una carrera joven en nuestro país, todavia poco desarrollada y conocida en el mercado laboral, pero no por esto poco importante. El internacionalista es el profesional que responde a las necesidades de un país en desarrollo que debe tener una actitud agresiva y abierta al mundo, así como un amplio conocimiento de los cambios y relaciones que se dan en la comunidad internacional. Es por esto que se ha investigado ampliamente y preparado un programa de estudios que responda a las necesidades del futuro y que demal profesional en Relaciones Internacionales los elementos necesarios para enfrentar la gama de relaciones que se dan a todo nivel (político, social, económico, cultural, etc.) tanto nacional como internacional.

La interacción de factores como el desarrollo de las comunicaciones y el desarrollo tecnológico en el siglo XX han obligado a nuestras naciones a tener una participación activa en la
relación entre Estados, individuos y empresas. Por esta razón,
esta Universidad se ha preocupado por buscar la piedra angular
que le permita a nuestra sociedad moderna, obtener, analizar y

compreder este flujo de información a través de una preparación lógica y escalonada del estudiante; el cual pretendemos que se desenvuelva en un ámbito que engloba los aspectos tanto históricos como actuales de la sociedad política y económica, en un bloque de conocimientos que perfila la formación profesional que requiere un internacionalista en nuestros tiempos modernos.

CALIDADES O CARACTERISTICAS

Basta decir que la persona que egrese de Bachillerato o Licenciatura en cualquiera de sus especialidades, podrá tener una preparación adecuada para desenvolverse en el ámbito gubernamental y empresarial de nuestro país, ya que le permitirá un conocimiento extenso que abarca desde el dominio de un idioma extranjero, nuestra deuda externa, así como dominio del lenguaje y programación de un procesador de datos. Esto nos da la pauta para compreder que dicho sujeto podrá desempeñar el cargo que se le asigne ya sea en el sector gubernamental (en Relaciones Exteriores, MINEX, CENPRO, RECOPE, embajadas, organismos internacionales y otros), o Privado (como en CINDE, empresas comercializadoras, organismos privados, etc.) ejerciendo una labor primordial, pauta del futuro de nuestro país, como lo es el comercio exterior, donde se encuentra el despegue del subdesa-

rrollo; o tratando problemas de gran actualidad como lo es la deuda externa no solo de Costa Rica, sino del resto del Tercer Mundo, dándose no solo conocimientos teóricos sino prácticos que acompañan su formación.

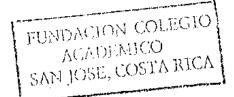
En el área política, realmente no hay que hacer mucho énfasis, pues es conocido por toda la sociedad costarricense la
ineficiencia e inoperancia del servicio exterior de nuestro
país, el cual está requiriendo urgentemente profesionales capacitados para adaptarse a las necesidades del 2000 y convertirse
en un servicio exterior profesionalizado.

En fin, un internacionalista es el profesional que debe contar con una versatilidad tal que pueda ser un elemento útil dondequiera que sea su sede de trabajo, debido a la amplia base de conocimientos a que ha sido sometido, y es el personero idóneo para un país que busca escalar y consolidar una mejor posición en la cada vez más convulsa comunidad internacional.

MERCADO LABORAL

Finalmente podemos concluir y concretar que dentro de las actividades a desarrollar por este profesional estarian:

a. Elaboración de proyectos económicos y comerciales



- b. Elaboración de estudios de factibilidad de inversión de empresas extranjeras.
- c. Asesorías a entidades gubernamentales encargadas del comercio internacional (MINEX, CENPRO, Ministerio de Económia y Comercio)
- d. Asesorías a entidades privadas dedicadas o interesadas en el comercio internacional (cámaras, empresas, cooperativas, etc.)
- e. Asesorías o elaboración de proyectos económicos para organismos internacionales dentro del campo de la economía.
- f. asesorías a organimos internacionales o entidades en el campo de la política internacional.

PERFIL OCUPACIONAL DEL PROFESIONAL EN DERECHO

Es una de las funciones primordiales de la universidad transmitir, fomentar y crear cultura. Para alcanzar su cometido es que la universidad debe gozar de autonomía, con miras a preservar la libertad de investigación, y a compenetrarse profundamente de la realidad social costarricense, convirtiéndose así en un verdadero instrumento de cambio, teniendo entre otras metas alcanzar el desarrollo y aplicación de los más elevados valores de la persona humana, la promoción moral y el dominio del conocimiento científico en beneficio del pueblo.

Siendo el derecho una ciencia y la universidad su centro de difusión, la Facultad de Derecho estará orientada a formar científicos dentro de su seno. Por esta razón es que aspiramos no solamente a ofrecer las materias que integran el pensum de la carrera, sino que sostenemos que deben conjugarse adecuandamente y en forma integral los más avanzados métodos y técnicas de la investigación jurídica, con la constante renovación bibliográfica, la aplicación de los principios jurídicos y especialmente cultivando en el estudiante una actitud crítica.

Por otra parte, enfatizamos que uno de los principios fillosóficos que guían a la Universidad de San José es retomar el
contenido humanistico del conocimiento científico; nuestra sociedad no puede continuar absorviendo profesionales cuya mentalidad únicamente se oriente a medir el éxito profesional en
función del dinero que percibe. Creemos firmemente que debemos consolidar en nuestros egresados una mística de trabajo cimentada en conceptos de solidaridad social auténtica, desprovista de demagogia, de populismo trasnochado. Es una mentalidad orientada hacia este espíritu que tratamos de imprimir en
la formación de nuestros abogados, buscamos humanistas científicos, profesionales del derecho que asuman el reto de rescatar
nuestros tradicionales valores, capaces de enfrentar las injusticias, de enfrentar la corrupción y de contribuir eficazmente
a salvaguardar la pureza de las estructuras estatales.

Estos son los rasgos que deberá ostentar el profesional del derecho; no puede haber separación de lo humanistico con lo académico, antes bien, deberán estar estrechamente amalgamados, indisolublemente unidos, integralmente conjugados. Estas metas deberán lograrse mediante una enseñanza del Derecho cimentada en principios éticos, en un enfoque alejado del meca-

nicismo positivista del siglo pasado o del determinismo económico contemporáneo. Corresponde al jurista de hoy lanzarse a
la búsqueda de una nueva ciencia del derecho que se erija en
nuestras propias raíces latinoamericanas y enmarcadas dentro
de la realidad sociológica costarricense.

No se trata de rechazar los grandes logros alcanzados por los tradicionales jurístas europeos; las bases de la ciencia del derecho no pueden ser desplazadas por nadie, mas bien, se reconoce la vigencia doctrinaria de los grandes expositores, desde los renombrados jurisconsultos romanos, hasta los filósofos actuales. La presencia de su pensamiento sigue plasmada en cada uno de los programas de las disciplinas jurídicas; la reorientación que buscamos no es propiamente de las ciencias del derecho, más bien, es de la conciencia de los profesionales del derecho, perseguimos un cambio de actitud, una nueva mentalidad del abogado.

COMO ALCANZAR ESTOS FINES

A) La Facultad de Derecho propenderá hacia la reorientación de la Filosofía del Derecho, de la Toería General del Derecho, de la Historia del Derecho, del Derecho Romano, del Derecho Social, del Derecho de Familia, Penal, Civil, Comercial, etc. exal-

tanto en cada una de ellas los principios fundamentales, libertades y valores consagrados en nuestra Costitución Política, fuente reguladora e inspiradora de la ideosincracia costarricense. El tecnicismo puro de las materias procedimentales o dogmáticas, han de considerarse como valiosas herramientas que coadyuvan a la consecución de los distintos valores que otras consagran.

- B) Mantener en las cátedras una constante consideración de los problemas sociales que inciden en nuestra colectividad, procurando desarrollar en nuestros estudiantes un espiritu crítico capaz de encontrar soluciones objetivas, ajustadas a nuestra posición de país tercer mundista, sin menoscabo alguno de la soberanía patria ni de la dignidad nacional.
- C) Auspiciando el desarrollo de los métodos y técnicas de investigación jurídica de forma tal, que facilite la consecución de los propósitos antes citados. Igualmente deberán organizarse charlas, conferencias, seminarios, etc., que se ocupen de temas nacionales e internacionales, cuyas implicaciones jurídicas metódicamente analizadas, puedan considerarse eventuales propuestas de solución que la Facultad de Derecho esté en capacidad de ofrecer a los competentes órganos del poder público.
- D) Propiciando la estructuración de un cuerpo docente que dedique más horas-trabajo a la enseñanza del derecho y a la preparación de material de estudio que constituya una fuente actualizada de indagación bibliográfica en la que el alumno pueda en forma constante hallar articulada la doctrina jurídica, con el acontecer social. Acorde con este propósito, la Facultad ofrecerá los recursos necesarios, así como incentivos adecuados a sus profesores.

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

PROPOSITOS

- 1. La normal orientación de las facultades de derecho, es formar abogados, pero abogados cuya función sea acorde con lo que la raiz etimológica del sustantivo expresa, (lat. advocatus, es decir, "llamado"); llamados para ejercer la defensa digna de los derechos de las personas en los asuntos que le encomienden. De manera, que la Facultad de Derecho tratará de formar abogados dotados de las aptitudes técnicas y éticas que lo habiliten para realizar honrosamente la lucha por el derecho, porque como dice Couture "la abogacía es una ardua fatiga puesta al servicio de la justicia".
- 2. Formar Notarios que sean verdaderos ministros de fé pública, con una sólida base de ética profesional, que la sociedad pueda considerar su dicho un auténtico testimonio de la verdad, ausente de sospechosas ambigüedades o de oscuridades maliciosas.
- 3. Capacitar a futuros investigadores de la Ciencia del Derecho, que se hallen dotados de todas las herramientas indispensables para penetrar en las profundidades del conocimiento
 científico jurídico; habilitados para ejercer la tarea docente
 con el rigor científico que ella requiere.

FUNDACION COLEGIO
ACADEMICO
SAN JOST COSTA RICA

4. Preparar a futuros funcionarios—judiciales dotados de un sólido criterio jurídico que le permita realizar la delicada labor de impartir justicia, sintiéndose un verdadero colaborador del Estado.

CAMPO OCUPACIONAL

- Ejercicio liberal de la Abogacía y el Notariado
- Asesorias en instituciones estatales, empresa privada, organismos internacionales, entidades financionas y boncarias, organizaciones sindicales, instituciones cooperativas, agrupaciones agrarias ú organizaciones campesinas.
- Funciones diplomáticas y consulares.
- Docencia e investigación jurídica.
- Desempeño de cargos judiciales.

FUNDACAON COLEGIO ACADEMICO SAR JOSE, COSTA RICA

de 1989.

San José, 28 de Marzo

Señores MIEMBROS DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA FUNDACION COLEGIO ACADEMICO S. O.

YO Rodolfo Alvarado Moreno
Acepto, ser profesor de la materia Teoria del Estado-
Relaciones Econo, Inter.II- Derecho de los Tratados.
en la Carrera de Relaciones Internacionales.
en la Universidad de San José
FIRMA:
CEDULA NUMERO: 1-5X2 -482
7 Cours
AUTENTICA:
Mym
William Guldo Madriz

Universidad de Costa Mica

Por haber cumphido can los requisitos reglamentarios de la carrera respectiva

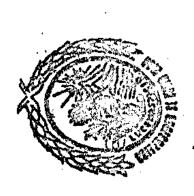
se confiere a

Hobolto Alwarado Mareno

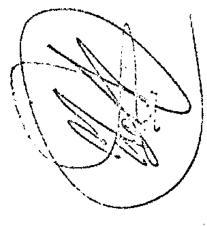
Kicenciado en Derecho

con todos los derechos y delaces inherentes a tal grado

In to the to and Armans parts at soils to the Distriction, Date in is Creek Antonostrain Me 'rigo Amio de 1919







COLEGIO DE ABOGADOS



Por cuanto el Licenciado en Derecho

ha acreditado que en él concurren los requisitos legales
para el ejercicio de la profesión de

ABOGADO

Por tantos en cumplimiento de la Ley Orgánica del Colegio de Abogados y de su Reglamento Interior, la Junta Directiva acordó inscribirlo en el Colegio, con los derechos y obligaciones inherentes a tal inscripción.

San Josi, 29 DE Marzo	be 1979
002	1
(M/Musons)	Wille bake and
Lie. Mario Zaiva Quiras	Sinda . Wicker Madrigal 16.
INSCRITO TOMO 4	_нимеро_ 1.859

CONTOLES CON



Д. О. Вох 7642 San José, Costa Rica

TEL.: 55-01-56

CURRICULUM VITAE

NOMBRE:

RODOLFO ALVARADO MORENO

PROFESION:

Abogado y Notario, Especialidad en Derecho Comercial.Cursos especializados en Administración y Mercadeo

EDUCACION PRIMARIA:

Certificado de Conclusión de Estudios Primarios Colegio "La Salle",San José Costa Rica en el año 1965.

EDUCACION SECUNDARIA;

Bachillerato en Ciencias y Letras Colegio "La Salle", San José, Costa Rica: en el año 1970

EDUCACION SUPERIOR (Titulo Universitario)

Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica, título de Licenciado en Derecho y Notario Público año 1979

I. O. Box 7642 San José, Costa Rica

- 2 -

EDUCACION SUPERIOR COMPLEMENTARIA:

Cursados y aprobados los siguientes cursos:

- Instituto Técnico de Administración de Negocios.
 - a) Legislación
 - b) Principios de Administración de Empresas
 - c) Economia I y II
 - d) Mercadotécnia I Y II
 - e) Contabilidad de Empresas I y II
- Cusos Accesorios a la profesión, aprobados en la Universidad de Costa Rica
 - 1- Economía General I y Economía General II
 - 2- Filosofía
 - 3-Fundamentos de Biologia
 - 4- Fundamentos de Astrología
 - 5- Historia de las Instituciones en Costa Rica.
 - 6- Fundamentos de Sociología
 - 7-Métodos de Investigación Jurídica.
 - 8- Ingles
 - 9- Italiano I e Italiano II
- 3) Otros tipos de cursos, seminarios o charlas especializadas:

P. O. Box 7642 San José, Costa Rica

- 3 -

- 1- Seminario sobre el papel de la iniciativa privada en el proceso de desarrollo económico y social de Costa Rica. La Catalina 24, 25 y 26 de junio de 1976.
- 2- Curso sobre trámites bancarios: Cartas de Crédito y Cobranzas, Impartido por el Lic. Rolando Vega de la Corporación Financiera de Boston.
- 3- Curso sobre trámites aduanales 1976 Impartido por el Lic. Fernando del Barco.
- 4- Seminario sobre "Ley de Administración Financiera de la República Impartido por el Lic. Hernán Rodríguez, Director del Departamento de Licitaciones de la Contraloría General de la República y por el Dr. Jorge Romero de la Universidad de Costa Rica.
- 5- Curso sobre Registro Previo de las importaciones dado por los señores: Jorge Grau y Rodolfo León del Banco Central de Costa Rica.
- 6- Curso sobre Zonas Libres, primarias y su relación con los transportistas impartido por el Lic. Fernando Esquivel, Director General de Aduanas.
- 7- Curso sobre Comercio Internacional impartido por el Lic. Matias González año 1978.

P. O. Box 7642 San José, Costa Rica

- 4 --

- 8- Curso sobre Comercio y Mercadeo Impartido por el Lic. Gonzalo Harrintong año 1978.
- 9- Seminario sobre Política Financiera de las Empresas, impartido por el Lic. Roberto Del Vecchio año 1978.
- 10- Seminario sobre Transporte Multimodal Internacional, impartido por el Ing. Gonzalo Andrade en Setiembre de 1979.
- 11- Seminario sobre Derecho Maritimo Internacional. Año 1980
- 12- Ciclo de conferencias sobre la realidad laboral, 5 de diciembre de 1980.
- 13- Seminario sobre Derecho Mercantil y la Realidad Económica Costarricense 10 de Marzo de 1981.
- 14- Congreso Nacional de Productores y Empresarios, 26 de marzo de 1982
- 15- Primer Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social 8-12- marzo de 1982.
- 16- Programa de altas Finanzas aplicado a Empresas de Exportación. Febrero 1983. Impartido por el Dr. Morris Stewart.

P. O. Box 7642 San José, Costa Rica

- 5 -

17- Nuevas Técnicas de Administración. Marzo de 1984. Impartido por el Instituto de Administración de Empresas Lic. Fernando del Carpio.

18- Realidad Política y Social de Centroamérica. Impartido por el INCAE. Julio 1984.

IDIOMAS:

Español e Inglés, conocimientos en Italiano

ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO:

Deportes: Basket Ball, Equitación, Tennis, Golf, Etc.

EXPERIENCIA LABORAL:

- * Supervisor y Asistente de Mercadeo de la Compañía Alfombras de Centroamericanas S.A. (ALCESA). Mayo de 1973 a Octubre de 1974.
- * Director Ejecutivo de la Cámara de Representantes de Casas Extranjeras (CRECEX) Noviembre de 1974 a enero de 1980.
- * Director Ejecutivo de la Cámara de Industrias de Costa Rica. Febrero 1980 a febrero de 1984.
- * Profesor del Colegium Academicum: Curso de Teoria del Estado para la Carrera de Relaciones Internacionales Año 1981.

P. O. Box 7642 San José, Costa Rica

-6-

- * Profesor en la Universidad Autônoma Centroamericana en Colegium Véritas Curso de <u>Le</u> gislación Mercantil para la Carrera de Administración de Negocios. Año 1981.
- * Presidente de la firma "Ser vicios Jurídicos y Publicita rios", constituída en el mes de marzo de 1978. Firma dedicada a la Asesoría Legal en el campo comercial y en el campo publicitario.
- * Asesor de la Asociación de <u>U</u> suarios del Transporte de Co<u>s</u> ta Rica a partir de marzo de 1982 a agosto de 1982.
- * Director de la Corporación Cos tarricense de Desarrollo (CODESA) marzo de 1983 a octubre de 1984.
- * Director de la Empresa de "Aluminios Nacionales (ALUNASA) fa bricantes de aluminios. Abril de 1983 a setiembre de 1984.
- * Gerente General de la empresa multinacional de transporte maritimo. Coordinated Caribean Transport, Inc. Agosto de 1983 a octubre de 1984.
- * Director de la Cámara de Come<u>r</u> cio de Costa Rica, enero de --1984 a enero de 1985.

I. O. Box 7642 San José, Costa Rica

-7-

- * Presidente Ejecutivo de la empresa Aluminios Nacionales S. A. (ALUNASA) 1 de noviembre de 1985 a marzo de 1986.
- * Asesor Ceneral del grupo em presarial Talmana, S. A. em presas dedicadas a la pesca, comercialización y proceso de productos del mar. 15 de julio de 1985 a julio de 1986.
- * Asesor Legal de la Camara de Representantes de Casas Extranjeras (CRECEX), desde o<u>c</u> tubre de 1986.
- * Asesor de la empresa comerci<u>a</u> lizadora de Aluminio "Inversiones MCQ S.A.", desde enero de 1987.
- * Miembro de la Comisión Negocia dora de Costa Rica al GATT. -Marzo de 1987.
- * Asesor Legal de la empresa "Procesos de Computación, S.A.", (PROCOM). Empresa dedicada al servicio y venta de equipos de computación y otros.-

-8-

- * Director de la Federación Costarricense de Eutboll. Octubre 1988-1989.
- * Miembro de la Comisión Negociadora del Tratado Costa Rica-Fanamá.
- * Miembro de la Comisión Negociadora del Tratado Costa Rica-Honduras.

CO 17 C.

San José, 28 de Marzo de 1989.

Señores MIEMBROS DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA FUNDACION COLEGIO ACADEMICO S. O.

Acepto, ser profesor de la materia <u>Ideas Políti</u> cas
Contemporáneas- Cooperación Internacional.
en la Carrera de <u>Relaciones Internacionales</u>
en la Universidad de San José
·
FIRMA: /c//en Jamoer
CEDULA NUMERO: 1-615 -017
AUTENTICA:
Martin
William Guido Madriz
San Jose Wigner
SERECTION OF THE PROPERTY OF T



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

POR CUANTO EL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD

Academicum

ha solicitado se confieran grados académicos a

Hellen Sanou Acuña

quien ha cumplido la residencia de estudios prescrita y aprobado ante esta Universidad las Pruebas de Grado establecidas,

POR TANTO,

la Universidad le confiere el grado de

Licenciada en Relaciones Internacionales

con la mención de

Summa Cum Laude Probatus	
Pado en San José de Costa Biça, en la sede de la Universidad, el día 27 de agost	THE WILL WAR
and en san Jose de Costa baca, en la sede de la Oniversidad, el dia 27 de agost	0 de 1988
$(\cdot \cdot$	11 200
DE RECTOR DE LA UNIVERSIDADE LA COMUNICIONAL DE LA COMUNICIONAL DEL COMUNICIONAL DE LA COMUNICIONAL DEL COMUNICIONAL DE LA COMUNICIONAL DEL COMUNICIONAL DE LA COMUNICIO	16 /1-C 11 (19) 5
RECTOR DE LA UNIVERSITA de Educación Publicación Publi	MINISTRO DE EDUCACION PUBLICA
- \ 】 → \	In Old Med
H. MUTCH MOE ENSCHANDA CHPERON UNIVERSITARIA)	Leaves halt
EL SECRETARIO DEL CONESULADIONICA DE LOSTA RICA	EL CANCILLER
AL 06 (03/2	

CURRICULUM VITAE

Nombre:

Hellen Sanou Acuña

Edad:

25 años

Fecha de Nacimiento:

5 de octubre de 1963

No. de cédula:

1-615-017

Estado civil:

Soltera

Teléfono:

24-22-56 / 25-21-26 (hab.)

Apartado Postal:

345-1000 San José

Nombre de los padres:

Antonio Sanou Casasola/Flor de Ma. Acuña

ESTUDIOS:

Primarios:

Escuela Anglo americana(1970-1975)

Secundarios:

Colegio Saint Clare(Salutatoria)

1976-1980

Universitarios:

- U.C.R.: Estudios Generales, 1981 Cursos de Historia, 1987-88

- U.A.C.A.: Bachillerato en Relaciones

Internacionales, 1982-1985

Licenciatura en Relaciones Interna-

cionales, 1985-1988

Idiomas:

Inglés: 11 años de estudio (en la pri-

maria y secundaria)

Francés: Cursos en la Alianza Francesa

1983-1985

1985-86 en la Universidad de Nantes,

Francia.(curso para extranjeros)

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- FERIAS INTERNACIONALES S.A.

Desde 1984 trabajo en esta organización encargada de realizar la Feria Internacional de Costa Rica, FERCORI; así como otras ferias monográficas: NUTRISALON, ITALIA EXPONE'86 y FARMEXPO. Actualmente

trabajo como asistente de la gerencia en la realización de Ferias Internacionales. En dicho trabajo cumplo varias funciones, pero principalmente me ocupo de la atención a los clientes tanto nacionales como extranjeros interesados en participar en dichas manifestaciones comerciales. Mi contrato de trabajo con esta empresa termina el 31 de marzo de 1989.

- MOBIL POLYMERS INTERNATIONAL.

Trabajé temporalmente como asistente de la gerencia de ventas de resina sintética y politileno, en 1985 y 1987.

- UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA

Desde 1985 tuve a mi cargo en calidad de asistente, algunos cursos de la carrera de Relaciones Internacionales. Actualmente cuento con la "Venia" emitida por la Rectoria de esta entidad e imparto diferentes cursos.

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

San José, 28 de Marzo de 1989.

Señores
MIEMBROS DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA
FUNDACION COLEGIO ACADEMICO
S. O.

YO Helen Sanou Acuña
Acepto, ser profesor de la materia Ideas Políticas
Contemporáneas- Cooperación Internacional.
en la Carrera de <u>Relaciones Internacionales</u>
en la Universidad de San José
·
FIRMA: Heller Jamoer.
CEDULA NUMERO: 1-615 -017
AUTENTICA:
MANAL
William Guldo Madriz
San José . Valariana



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

POR CUANTO EL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD

Academicum

ha solicitado se confieran grados académicos a

Hellen Sanou Acuña

quien ha cumplido la residencia de estudios prescrita y aprobado ante esta Universidad las Pruebas de Grado establecidas,

POR TANTO,

la Universidad le confiere el grado de

Licenciada en Relaciones Internacionales

con la mención de

Summa Cum Laude Probatus	
Dado en San José de Costa Biça, en la sede de la Universidad, el día 27 de ago	sto de 1988
Julewan 1. A. AM	A PO COST
CONSEJA HACIONAL EN DECANO DEL COLEGIO	ELMINISTRO DE EDUCACION PUBLICA
H. MUTUL ME ENSENANYA SUPERIOR UNIVERSITARIA	David I houst
EL SECRETARIO DEL CONSCILIE DI COSTA MILA	EL CANCILLER

CURRICULUM VITAE

Nombre:

Hellen Sanou Acuña

Edad:

25 años

Fecha de Nacimiento:

5 de octubre de 1963

No. de cédula:

1-615-017

Estado civil:

Soltera

Teléfono:

24-22-56 / 25-21-26 (hab.)

Apartado Postal:

345-1000 San José

Nombre de los padres:

Antonio Sanou Casasola/Flor de Ma. Acuña

ESTUDIOS:

Primarios:

Escuela Anglo americana(1970-1975)

Secundarios:

Colegio Saint Clare(Salutatoria)

1976-1980

Universitarios:

- U.C.R.: Estudios Generales, 1981

Cursos de Historia, 1987-88

- U.A.C.A.: Bachillerato en Relaciones

Internacionales, 1982-1985

Licenciatura en Relaciones Interna-

cionales, 1985-1988

Idiomas:

Inglés: Il años de estudio (en la pri-

maria y secundaria)

Francés: Cursos en la Alianza Francesa

1983-1985

1985-86 en la Universidad de Nantes,

Francia. (curso para extranjeros)

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- FERIAS INTERNACIONALES S.A.

Desde 1984 trabajo en esta organización encargada de realizar la Feria Internacional de Costa Rica, FERCORI; así como otras ferias monográficas: NUTRISALON, ITALIA EXPONE'86 y FARMEXPO. Actualmente

trabajo como asistente de la gerencia en la realización de Ferias Internacionales. En dicho trabajo cumplo varias funciones, pero principalmente me ocupo de la atención a los clientes tanto nacionales como extranjeros interesados en participar en dichas manifestaciones comerciales. Mi contrato de trabajo con esta empresa termina el 31 de marzo de 1989.

- MOBIL POLYMERS INTERNATIONAL.

Trabajé temporalmente como asistente de la gerencia de ventas de resina sintética y politileno, en 1985 y 1987.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA

Desde 1985 tuve a mi cargo en calidad de asistente, algunos cursos de la carrera de Relaciones Internacionales. Actualmente cuento con la "Venia" emitida por la Rectoria de esta entidad e imparto diferentes cursos.

FUNDACION COLECTO ACADEMICO SANJOSE, COSTA RICA

San José, 28 de Marzo de 1989.

Señores MIEMBROS DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA FUNDACION COLEGIO ACADEMICO S. O.

YO Helen Sanou Acuña
Acepto, ser profesor de la materia Ideas Políticas
Contemporáneas- Cooperación Internacional.
en la Carrera de <u>Relaciones Internacionales</u>
en la Universidad de San José=
FIRMA: //c/low Somou,
CEDULA NUMERO: 1-615 -017
AUTENTICA:
William Guldo Madriz
San José . Vier Olca
Constitution of the consti



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

POR CUANTO EL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD

A cademicum

ha solicitado se confieran grados académicos a

Hellen Sanou Acuña

quien ha cumplido la residencia de estudios prescrita y aprobado ante esta Universidad las Pruebas de Grado establecidas.

POR TANTO,

la Universidad le confiere el grado de

Licenciada en Relaciones Internacionales

con la mención de

Summa Cum Laude Probatus	
Dado en San José de Costa Rica, en la sede de la Universidad, el día 27 de aga	osto de 1988
RECTOR DE LA UNIVERSIDADO de Iducación PUSIGNES DECANO DEL COLEGIO	ELMHISTRO DE EDUCACION PUBLICA
H. MUTTUN DE EHSEHANZA DIPPERIOR UNIVERSITARIA	Dund I hout
EL SECRETARIO DE CONSCILIZACIÓN DE COSTA RICA	EL CANCILLER

CURRICULUM VITAE

Nombre: Hellen Sanou Acuña

Edad: 25 años

Fecha de Nacimiento: 5 de octubre de 1963

No. de cédula: 1-615-017

Estado civil: Soltera

Teléfono: 24-22-56 / 25-21-26 (hab.)

Apartado Postal: 345-1000 San José

Nombre de los padres: Antonio Sanou Casasola/Flor de Ma. Acuña

ESTUDIOS:

Primarios: Escuela Anglo americana (1970-1975)

Secundarios: Colegio Saint Clare(Salutatoria)

1976-1980

Universitarios: - U.C.R.: Estudios Generales, 1981

Cursos de Historia, 1987-88

- U.A.C.A.: Bachillerato en Relaciones

Internacionales, 1982-1985

Licenciatura en Relaciones Interna-

cionales, 1985-1988

Idiomas: Inglés: 11 años de estudio (en la pri-

maria y secundaria)

Francés: Cursos en la Alianza Francesa

1983-1985

1985-86 en la Universidad de Nantes, *

Francia.(curso para extranjeros)

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- FERIAS INTERNACIONALES S.A.

Desde 1984 trabajo en esta organización encargada de realizar la Feria Internacional de Costa Rica, FERCORI; así como otras ferias monográficas: NUTRISALON, ITALIA EXPONE'86 y FARMEXPO. Actualmente

trabajo como asistente de la gerencia en la realización de Ferias Internacionales. En dicho trabajo cumplo varias funciones, pero principalmente me ocupo de la atención a los clientes tanto nacionales como extranjeros interesados en participar en dichas manifestaciones comerciales. Mi contrato de trabajo con esta empresa termina el 31 de marzo de 1989.

- MOBIL POLYMERS INTERNATIONAL.

Trabajé temporalmente como asistente de la gerencia de ventas de resina sintética y politileno, en 1985 y 1987.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA

Desde 1985 tuve a mi cargo en calidad de asistente, algunos cursos de la carrera de Relaciones Internacionales. Actualmente cuento con la "Venia" emitida por la Rectoria de esta entidad e imparto diferentes cursos.

Abogados



Por cuanto el Licenciado en Derecho

Some.

concurren los requisitos legales profesión de ejercicio de la ha acreditado que en él

obligaciones los derechos inscripción Interior, cumplimiento inherentes acordó inscribirlo ć

	./	1	<u> </u>
1200			1
noct an affini			
3		1/4	
San Jose, 15	111111		7
4			

NUMERO.

NSCRITO

Colegio de Abogados



Por cuanto el Licenciado en Derecho

José Adan Guerra Pastora

ha acreditado que en él concurren los requisitos legales para el ejercicio de la profesión de

ABOGADO

Por tanto: en cumplimiento de la Ley Orgánica del Colegio de Abogados y de su Reglamento Interior, la Junta Directiva acordó inscribirlo en el Colegio, con los derechos y obligaciones inherentes a tal inscripción.

San José, 14 the mago be 1980

De William Murion Caspadas
inscrito Tomo 5

Lic. Alfredo Bolaños Morales

Colegio de Abogados



Por cuanto el Licenciado en Derecho

José Adan Guerra Pastora

ha acreditado que en él concurren los requisitos legales para el ejercicio de la profesión de

ABOGADO

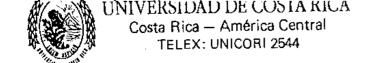
Por tanto: en cumplimiento de la Ley Orgánica del Colegio de Abogados y de su Reglamento Interior, la Junta Directiva acordó inscribirlo en el Colegio, con los derechos y obligaciones inherentes a tal inscripción.

San José, 14 the margo de 1980

Do William Musion & sepados

TO TOMO 5° NUM

Lec. Alfredo Dolaños Morales



BERNARDO VAN DER LAAT ECHEVERRIA DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

HACE CONSTAR: a solicitud del interesado que la Comisión de Credenciales de la Facultad de Derecho tiene en estudio los documentos relativos a la solicitud de reconocimiento de título que ha presentado el semor ENRIQUE VILLAGRA MORALES......

Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" a las nueve horas del dia catorce de diciembre de mil nevecientos ochenta y ocho.

Dr. Bernardo van der Laat

Decano

\Facultad de Derecho

BV/nc

BERNARDO VAN DER LAAT ECHEVERRIA DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

HACE CONSTAR: a solicitud del interesado que la Comisión de Credenciales de la Facultad de Derecho tiene en estudio los documentos relativos a la solicitud de reconocimiento de título que ha presentado el sembor ENRIQUE VILLAGRA MORALES......

Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" a las nueve horas del dia catorce de diciembre de mil nevecientos ochenta « ocho.

Dr. Bernardo van der Laat

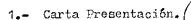
Decano

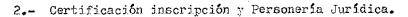
Facultad de Derecho

BV/nc

REQUISITOS RECUERIDOS CONFORME A LA LEY DE REGLAMENTO DE CONESUP PARA LA AUTORIZACION Y APROBACION DE LA UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

(Original y 6 copias de cada uno).





3.- Cédula Jurídica. /

4.- Acta de Constitución Fundación Colegio Académico. 🗸

5.- Acta No.1 Sesión Inagural.

6.- Solicitud Bono Garantía.

7.- Estudio Mercado.

8.- Descripción de Instalaciones y Planos.

9.- Personeros que integran órganos Fundamentales de la Universidad.

10.- Contratos Arrendamiento.

11.- Oficina para notificaciones.

12.- Acta de acuerdos de aprobación de Estatutos y Reglamento General.

13.- Punto Estatutos y Reglamentos.

14.- Solicitud autorización de tarifas y aranceles.

15.- Estados Financieros.

16.- Inventario de Biblioteca.

17.- Lista Personal Docente.

18.- Carta de aceptación personal Docente, copia de título y Curriculum Vitae.

19.- Carrera de Derecho.

20.- Carrera de Sistemas de Computación.

21.- Carrera de Relaciones Internacionales.

22.- Carrera de Administración de Negocios.

Recibido 203-09

Jes Jaguri

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SANJOSE, COSTÁ RICA (C)





Nº 841536 F

1	SESION EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA DE LA FUNDACION COLEGIO
2	ACADEMICO.
3	Sesión Extraordinaria de la Junta Administrativa de la Fundación Colegio Aca-
å	démico, celebrada en las oficinas centrales de la Fundación, sitas en San
કં	José en Avenida primera entre calles veintinueve y treinta y uno, a las once
ä	horas del dia once de agosto de mil novecientos ochenta y nueve con la
Ī	asistencia de los señores Jorge Luis Segnini Sabat quien preside, Mario
8	Granados Chacón y Guido Granados Ramirez representante del Poder Ejecutivo.
3,	Estando reunida la mayoría de los miembros de la Junta Administratica y exis-
10	tiendo en consecuencia el quórum de ley, por unanimidad de votos se tomaron
: 1	los siguientes acuerdos que se declaran firmes:PRIMERO: Se acuerda levantar
12	la presente acta en papel de oficio, en virtud de que el libro de actas de
	la Fundación se encuentra en poder del Departamento de Asuntos Contables del
	Organismo de Investigación Judicial, quedando entendido que una vez que el
	libro sea devuelto la presente acta formará parte integral del mismo.
fo	SEGUNDO:Con el objeto de corregir un error involuntario en el Estatuto y
	Reglamento General de la Universidad de San José se acuerda reformar los
· a	Articulos 12,19 y 21 del Estatuto General y 4,19,22,35 y 38 del Reglamento
15 (General, para que digan:
20]	Del Estatuto:
21	'Articulo 12 El Consejo Universitario estará integrado asi:
22 E	1) El Rector que lo preside.
23 <u>]</u> -) El Vice-Rector
24 C) Los Decanos de cada Facultad
rs <u>a</u>) El Presidente o un Representante de la Junta Directiva de la Fundación.
% е) El Secretario General.
77 Œ) Una representación estudiantil, nombrada por la Asociación de Estudiantes
u	organo que los represente, no inferior al 25% del total de los miembros que
e ii	ntegren el Consejo".
ē ∃" <u>7</u>	Artículo 19 Las Facultades estarán regidas por una Junta Directiva compuesta
	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

```
por los siguientes miembros: Un Decano, un Vice-Decano, un Secretario, tres
    Vocales propietarios y tres suplentes, electos para un periodo de tres años
   por la Asamblea Facultativa correspondiente. También formaran parte de la Junta
    Directiva una Representación estudiantil no menos al 25% del total de
    <u>miembros que la integren".</u>
    "Artículo 21.- Cada Asamblea Facultativa estará integrada por los profesores
    Titulares y por una Representación estudiantil (no inferior al 25% del total
    de los Asambleistas que lleguen a integrar".
    Y del Reglamento General:
    "Artículo 4.- El Rector, el Vice Rector y Decanos serán electos en la forma
    que lo establece el presente Reglamento. La Delegación estudiantil ante el
   Consejo, será nombrada por la Asociación de Estudiantes u organismo que
12
    represente al estudiantado de conformidad con sus normas. El Secretario general
13
    será nombrado por el Consejo Universitario".
    "Articulo 19.- Cada Facultad tendrá una Junta Directiva integrada por: un Decano
15
18
   un Vice-Decano, un Secretario, tres Vocales y una representación estudiantil
   no menor al 25% del total de los miembros que la integren."
1.7
18
    "Artículo 22.- Los Representantes estudiantiles deberán ser alumnos de alguna
19
   de las escuelas de la respectiva Facultad, haber completado por lo menos el
   tercer cuatrimestre de estudios, ser de notoria buena conducta y tener nota
20
21
   promedio no menor de 90 en el último cuatrimestre cursado. Será designado por
   un período de un año por el organismo que señalen las normas de la Organización
22
   estudiantil reconocida por la Facultad".
23
    "Artículo 35.- El cuerpo electoral para la elección del Rector y del Vice-
24
   Rector estará integrado por los miembros propietarios de las Juntas Directivas
2.5
25
   de las Facultades que forman la Universidad: Decano, Vice-Decano, Secretario,
   tres Vocales y las Delegaciones estudiantiles ante las mismas".
27
   "Artículo 38.- La Asamblea Facultativa será el cuerpo electoral para la
.28
   elección <u>de las Juntas Directivas y estará</u> compuesta:
```

1.- Por los profesores titulares de las distintas escuelas de la respectiva;



Nº 170488 1

٠	Facultad.
÷	2 Una representación estudiantil nombrada por la Asociación de Estudiante
	u Organo que les represente, no inferior al 25% del total de los miembros qu
4	
í	TERCERO: No habiendo nada más que tratar, se levanta la sesión a las doc
ε	horas
:	
I,	
ij	(in repri) (Equipall)
1	Jorge Luis Segnini Sabat Jic Guido Granados Raylirez
Ž	PRESIDENTE SECRETARIO
3	
4	
ij	
	en e
	to the second se
1	·
5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
)	
į	
;	
	-
,	
:	

SANJOSE, CESTA PRIM

San José, 4 de abril, 1989

Recibie Factor

Señores Miembros del Consejo de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) Presente

Estimados señores:

Me refiero en forma atenta al oficio número 123-89 del 28 de marzo de 1989, dirigido al suscrito por el señor Lic. Rafael Garzona Messeguer, Secretario General del - CONESUP, por medio del cual hace referencia a la omisión de algunos requisitos, para dar por recibida en forma definitiva la solicitud, para la autorización y reconocimiento de la UNI VERSIDAD DE SAN JOSE.

Referente a la enumeración de los referidos requisitos para dar por formalmente presentada y aceptada la solicitud, ya todos fueron remitidos a la Secretaría General, excepto el número uno relacionado con el estudio profesional sobre la posibilidad de desarrollar las carreras en el país (artículo 18 del Reglamento). Sobre este aspecto, es importante señalar lo siquiente:

1.- Debe tomarse en cuenta que la "FUNDACION COLEGIO ACADEMICO", tiene desde hace muchos años aprobadas las carreras que
se imparten en el COLEGIO ACADEMICO, inclusive dicha aprobación data desde antes de la promulgación de la Ley 6693 que creo el CONESUP, como consta en los archivos de esa Institución.
En este sentido, no se está solicitando ni la autorización para
impartir nuevas carreras, ni la apertura de una Entidad Administradora nueva, situación que hace inaplicable el numeral 18 del
Reglamento, por ser innecesaria tal diligencia.

PMI GROVEN CO.

2.- En segundo lugar, la FUNDACION COLEGIO ACADEMICO cuenta con un mínimo de mil estudiantes activos y de aproximadamente cinco mil estudiantes inactivos, entendiéndose por estos los que se retiran temporalmente de sus estudios para retornarlos en fecha pos terior. Además, cuenta con una plantilla experimentada de profesores que vienen impartiendo las carreras autorizadas desde hace muchos años. También se ha incorporado últimamente a la actividad del Colegio de la Fundación, distinguidos profesionales en las diferentes materias o carreras autorizadas.

A la fecha de hoy el COLEGIO ACADEMICO, administrado siempre por la FUNDACION; desde la promulgación de la Ley 6693, ha graduado 309 estudiantes en Derecho, 17 en Sistemas de Computación, 13 en Relaciones Internacionales y 32 en Administración de Negocios.

El suscrito, entiende perfectamente la preocupación y sobre todo el celo con que actúa en estos asuntos el Licenciado Rafael Garzona, Secretario General y me parece correcta su actuación, orien tada a que este tipo de solicitudes cumplan con todos los requisitos. Naturalmente que esto es valedero para aquellas solicitudes, que tiendan a conseguir autorizaciones o reconocimientos de nuevas Entidades de Enseñanza Superior Universitaria Privada, con la correspondiente aprobación a su vez de nuevas carreras, que definitivamente no es el caso de la gestión formulada por la FUNDACTON CO-LEGIO ACADEMICO, para lograr la autorización y el reconocimiento de la UNIVERSIDAD DE SAN JOSE.

El reconocimiento junto con la respectiva autorización de la UNIVER SIDAD DE SAN JOSE, patrocinada por la FUNDACION COLEGIO ACADEMICO, viene a constituirse en una efectiva solución, legal e institucional sobre el conflicto surgido desde agosto de 1988 entre la UNIVER SIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA y la FUNDACION COLEGIO ACADEMICO. Con la autorización y el reconocimiento de esta nueva Universidad,

se normalizaría la situación académica de los estudiantes, de los profesores y traería tranquilidad al ánimo de padres de familia y de las demás instituciones involucradas en la enseñanza superior privada universitaria.

Por todas las razones anteriores y habiendo demostrado la factib<u>i</u> lidad de la solicitud en estudio, pido con el debido respeto, se le de curso a la misma a la brevedad que le sea posible al CONE-SUP, para regularizar la situación anteriormente indicada.

Aprovecho la oportunidad para despedirme, con toda consideración y respeto.

Atentamento

Jarde A

PRESIDENTE

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA IGGA

JLSS/mrr

E

San José 3 agosto 1989

CONESUP Recibido Fecha: AGO 1980 Hora AGO 1980

Señor Lic. Rafael Garzona M. Secretario General Conesup S. D.

Estimado señor:

Para los fines consiguientes adjunto a Ud. el acta de la sesión Extraordinaria de la Fundación Colegio Académico celebrada el martes 1 agosto 1989.

Atentamente,

Jorge Lyrs Gegrini San Presidente Fundación Colegio Académico.

FUNDACIUM COLEGIO ACALEGICO SAN IOSE, COSEA RICA



Nº 181911 F

Hera 10 Am

SESION EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA COLEGIO AGADEMICO. Sesión Extraordinaria de la Junta Administrativa de la Fundación Colegio Academico, celobrado las oficinas contrales อท Fundación, sitas en San José en avenida primera veintinueve y treinta y uno, a las nueve horas del día primero de agosto de mil novecientos ochenta y nueve con la asistencia 7 los señores Jorge Luis Segnini Sabat quien preside, Mario Granados Chacón y Guido Granados Ramirez representante del Poder Ejocutivo. Estando reunida la mayoria de 10 los miembros de Junta Administrativa y existiendo en consecuencia el guórum de 11 ley, por unanimidad de votos se tomaron los siguientes acuerdos 12 que se declaran firmes: PRIMERO: Se acuerda levantar la presente 13 acta en papel de oficio, en virtud de que el libro de actas de 14 la Fundación se encuentra en poder del Departamento de Asuntos 15 Contables del Organismo de Investigación Judicial, quedando enten-16 dido que una vez que el líbro sea devuelto la presente acta forma-17 rá parte integral del mismo. SEGUNDO: Con el objeto de adecuar **' 18** la estructura de la Universidad de San José a la nomenclatura 19 usual de los Centros de Enseñanza Superior Pública, se reforman 20 y adicionan los Artículos #116 y 117 del Estatuto y Reglamento 21 General de la Universidad de San José, para que en adelante diga: 22 Art. 116.- Para obtener el grado de Bachiller se requiere 120 23 créditos; para la Licenciatura y Maestria, 48 créditos, posteriores 24 Bachillerato; para el Doctorado, 24 créditos posteriores: 25 a la Maestría o la Licenciatura o 72 créditos posteriores 26 Bachillerato. Art. 117.- Se define como un crédito una unidad 27 valorativa del trabajo del Estudiante equivalente a cuatro horas 28 de trabajo adicional ,por cada hora lectiva teórica semanal duran-29 te quince semanas. Cada materia tendrá el valor de cinco créditos 30

	${f v}_{i}$, ${f v}_{i}$
1	tres horas reloj de lección por semana. En ningún caso se matri-
2	culará aun estudiante regular en menos de diez créditos por cua-
3	trimestre, ni en más de veinte. TERCERO: Que dentro del articu-
4	lado del Estatuto y Reglamento General donde diga unidades acadé-
5	micas, lease créditos. <u>CUARTO:</u> Se comisiona al Presidente de
6	la Fundación Colegio Académico señor Segnini Sabát, para que
7	remita al Conesup esta Acta. QUINTO: No habiendo otra cosa
B	que tratar se levanta la sesión a las once y treinta horas
3	Quedando firmes todos los acuerdos
10	Jan frans
11	Jorge Luis Segnini Sabat. Lie Guido Granados Ramirez
12	PRESIDENTE SECRETARIO
13	
14	
15	Lic. Mario Granados Chacón
16	TESORERO
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
2.1 28 :	
29	
30	·

Recibido

Fecha: MAY 1989

Hora

TIME ACTION COMPANIES





San José, setiembre 5 de 1989.

Señor Doctor: Francisco Antonio Pacheco Fernández. Presidente del CONESUP. S. D. CONFSUP

Recibido

Fecha: 6 SEP 1989

Estimado Señor:

Hoy se cumplen cinco meses de haber presentado toda la documentación en regla, conforme a la Ley 6693 y su Reglamento, a la Secretaría General del CONESUP referente a la solicitud para que se autorice el funcionamien to de la Universidad de San José.

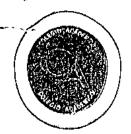
El Artículo 7 de la Ley número 6693 que es la que creó el Consejo Na cional de Enseñanza Superior Universitaria, dispone clara y expresamente lo siguiente:

"... El Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, deberá pronunciarse acerca de la solicitud dentro de los cuatro meses siguientes al día de su presentación. La Fal ta de este Pronunciamiento implicará la destitución inmediata de los integrantes del Consejo, salvo el Ministro ... etc".

La norma jurídica mencionada, establece una CADUCIDAD a favor de la gestión o solicitud que se promueva ante el CONESUP, pidiendo una autoriza ción para el funcionamiento de una Universidad Privada y una expresa sanción en contra de los Miembros del CONESUP, en caso de que dicha caducidad se cumpla fatalmente. Esta sanción legal, dispone la destitución de todos los Miembros que integran el Consejo con la salvedad del Ministro de Educa ción en mérito a que el Legislador contempló por una parte no un término de prescripción sino uno de caducidad, en segundo lugar porque sancionó el Incumplimiento de Deberes de dichos Funcionarios y en tercer lugar tuteló lo que se conoce como el interés legitimo y el derecho subjetivo del particular frente al Estado.

Para quienes son legos en la materia, los vocablos "CADUCIDAD" y "PRES CRIPCION", puede significar una misma cosa; sin embargo ello no es así. El término de la caducidad, no se interrumpe ni se suspende por ningún motivo; el plazo correspondiente transcurre fatalmente hasta su terminación indepen dientemente de que se produzcan actuaciones o resoluciones de las partes in volucradas en el asunto. Además, la caducidad no extingue el derecho del in teresado en la gestión como es el caso que nos ocupa. En cambio la prescrip ción puede admitir una interrupción o suspensión en el término y sí concluye fatalmente el mismo, se extingue el derecho.

En el caso específico establecido por el Artículo 7 de la Ley número 6693 de repetida cita, de lo que se trata es de una <u>CADUCIDAD</u>, pues la norma esta - bleció un término de cuatro meses desde el día de la presentación formal de la



2.

solicitud de autorización para el funcionamiento de una determinada Universidad Privada, dentro del cual el Consejo debe emitir pronunciamien to acerca de dicha solicitud, independientemente de las gestiones que se vayan produciendo por parte de la gestionante y del Consejo. De no ser así, la Ley no hubiera establecido un término tan amplio de cuatro meses que representa el tiempo suficiente para resolver cualquier asunto de for o el Reglamento establezcan como requisitos para la aprobación de la Auto rización que se solicita. En otras palabras, el término de cuatro meses - tras que si se tratara de un término de prescripción sería un término or cumplimiento de no pronunciarse dentro del mismo, sobre la solicitud plan jo excepto el Ministro.

Así las cosas, paso seguidamente en forma muy concreta a plantear la situación en que se encuentra la solicitud formulada ante el Consejo para que se diera la autorización correspondiente, al funcionamiento de la Uni versidad de San José. La documentación referente a esta solicitud, se tuvo por formalmente recibida por la Secretaría General del Conesup, el día 5 de asa mismo día. Esto acuordo dice expresamente lo siguiente:

"El señor Secretario General informa que recibió la soli citud de autorización para el funcionamiento de la Univer sidad de San José. Informa que no dio por recibida la documentación por cuanto no se satisface las formalidades - legales que se indican en el oficio número 123-89 de 28 - de marzo de 1989, dirigido al señor Jorge Luis Segnini Sa bat. DE IGUAL FORMA INDICA QUE RECIBIO RESPUESTA DEL SEÑOR SEGNINI DONDE SATISFACE LOS REQUISITOS FORMALES, EXCEPTO - EL ESTUDIO DE MERCADO. HACE ENTREGA DEL DOCUMENTO DE 5 DE ABRIL DE 1989 DIRIGIDO A LOS SEÑORES MIEMBROS DEL CONSEJO POR EL SEÑOR SEGNINI. En virtud de que la nota presentada no ha sido estudiada por los señores Miembros, no se resulve sobre el documento hasta una sesión próxima".(El subrayado no está en el original).-

Lo anterior significa, que toda la documentación que ampara la solicitud para la autorización del funcionamiento de la Universidad de San José, reque rida por la Ley 6693 y su Reglamento, fue formalmente presentada, excepto el estudio de mercado a que se refiere el Artículo 18 del Reglamento y que se in dica en el acuerdo antes mencionado, como la nota que el suscrito Jorge Luis Segnini, dirigiera al CONESUP y que sus Miembros todavía no habían estudiado.

Según el párrafo final del punto 2 del Artículo segundo del Acta número 129-89 de 15 de febrero de 1989, el CONESUP dispuso:

Teléfonos 24-9105 - 53-1347

Apartado 7446

1000 San José, Costa Ric'



- 3 -

"Hacer la Consulta a la División Jurídica del MEP, solicitarles no aclaren si es procedente que una Carrera aprobada a una Universidad por el Tránsito rio Segundo de la Ley 6693, como en el caso que nos ocupa, puede seguir impartiéndose legalmente en otra Universidad".

Se refiere la cita anterior, a las Carreras que tenfan aprobadas los Cologios Magister, Sapientia y San Agustín cuando pertenecían a la U.A.C.A.

Según el párrafo inicial del Artículo Tercero del Acta número 130-89 de 8 de marzo de 1989: "Se conoce oficio húmero 273-89 firmado por el licenciado Celín Arce Gómez, Sub-Director de la Dirección Jurídica del MEP.-Contesta nuestro oficio número 063 del 16 de febrero por medio del cual se consulta si es procedente que a una carrera aprobada a una Universidad Privada, por el Transitorio Segundo de la Ley 6693, puede seguir impartiéndose legalmente en otra Universidad Privada. Después de revisado el procitado pronunciamiento y en virtud de que todas y cada una de las carreras que impartían los Colegios Magister, Sapientia y San Agustín, al amparo del Transitorio Segundo de la Ley 6693, cuando estaban afiliados a la Universidad Autónoma de Centroamérica SIGUEN CONSERVANDO SU OFICIALIDAD A PESAR DE QUE DICHOS COLEGIOS SE AFILIARON A LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA.

Al amparo de la Resolución tomada por el CONESUP en el sentido indica do, según el último párrafo del Artículo Octavo del Acta Número 132-89 de 5 de abril de 1989, se dice que:

"Además, comunica que tomando en cuenta el retiro de las carreras de la Universidad Panamericana (UPA), quedan en la OPES para su estudio sólo tres carreras."

Siguiendo este orden de ideas del Consejo, es interesante citar en forma integra en la presente carta, el punto número 1) del Artículo Cuarto contenido en el Acta número 138-89 de 9 de agosto de 1989, por tener una incidencia directa y concreta en lo que aquí se alega. Dice así:

"EL SECRETARIO GENERAL INFORMA: 1) Sobre la solicitud del reconocimiento de la Universidad Latina de Costa Rica, que en primera instancia no dio por recibido los documentos por cuanto, según su criterio, faltaban de cumplir las formalidades Reglamentarias. Luego, recibió un Recurso de Revocatoria con Apelación en Subsidio en el que se argumenta, principalmente que las Carreras ya tenían aprobación del CONESUP, por ser precisamente las que imparte el Colegio Latinum de la U.A.C.A. Hizo Consulta oral a la División Jurídica del MEP y recibió



4. -

la recomendación de aceptar el Recurso por la que dio por recibida la documentación para su tramite".

Tómese nota de que la misma situación se había presentado con la gestión hecha por la Fundación Colegio Académico para la autorización del fun cionamiento de la Universidad de San José, desde el mes de abril de 1989 y TODAVIA A ESTA FECHA NO SE HA RESUELTO NADA A ESE RESPECTO. La misma situa ción repito de las carreras que tenían aprobadas los Colegios Magister, Sapientia y San Agustín QUE NO NECESITARON ESTUDIO DE MERCADO CUANDO PASARON A INTEGRAR LA NUEVA UNIVERSIDAD PANAMERICANA y la misma situación de la Universidad Latina de Costa Rica, cuyas Carreras habían sido aprobadas para el Colegio Latino, QUE TAMPOCO NECESITARON ESTUDIO DE MERCADO PARA TRAMITAR LA DOCUMENTACION DE LA INDICADA UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA.

Un adagio jurídico reza así: "ANTE UNA MISMA SITUACION NECESARIAMENTE CORRESPONDE UNA MISMA DISPOSICION". Sin embargo pareciera advertirse un tra to jurídico y administrativo distinto para la Universidad Panamericana y para la Universidad Latina de Costa Rica, al que le han venido aplicando en forma discriminatoria a la Universidad de San José.

Finalmente desco señalar que en la nota de 4 de abril de 1989, recibida el 5 de ese mismo mes en las Oficinas del Consejo, ya el suscrito advertía en el punto número 1, lo que paso a transcribir dadasu importancia:

"Debe tomarse en cuenta que la FUNDACION COLEGIO ACADE MICO, tiene desde hace muchos años aprobadas las carre ras que se imparten en el Colegio Académico, inclusive dicha aprobación data desde antes de la promulgación de la Ley 6693 que creo el CONESUP, como consta en los archivos de esa Institución. EN ESE SENTIDO, NO SE ESTA SOLICITANDO NI LA AUTORIZACION PARA IMPARTIR NUEVAS CA RRERAS, NI LA APERTURA DE LA ENTIDAD ADMINISTRATIVA NUEVA, SITUACION QUE HACE INAPLICABLE EL NUMERAL 18 DEL REGLAMENTO POR SER INNECESARIA TAL DILIGENCIA".

En mérito a todo lo anterior y contando el plazo desde el día cinco de abril de 1989, han transcurrido al día de hoy CINCO MESES de los CUATRO que indica la Ley, para que el Consejo emitiera su pronunciamiento y AUN NO LO HA HECHO. En estricta aplicación del Artículo 7 de la Ley número 6693, estamos en presencia de lo que en derecho se conoce como el silencio positivo a favor de la autorización de la Universidad de San José, por lo que el CONESUP debe pronunciarse a favor del funcionamiento de dicha Universidad o en su defecto dimitir todos sus miembros, excepto el Señor Ministro. Recuérdese que se trata de un término de Caducidad y no de prescripción. Además, invoco la aplicación de la jurisprudencia que el CONESUP ha producido en situaciones jurídicas idénticas a la presente y que ha resuelto en forma po sitiva y en fechas posteriores a nuestra gestión.



5.-

La Junta Administrativa de la Fundación Colegio Académico, tomando en consideración las razones expuestas, por mi medio invoca ante el CONE SUP, la aplicación del Artículo 7 de la Ley número 6693 y las Resolucio nes dictadas con posterioridad al 5 de abril de 1989, respecto a la Universidad Panamericana y a la Universidad Latina de Costa Rica y que con base en tal normativa emita el pronunciamiento que la Ley obliga en estos casos, dando por autorizado el funcionamiento de la Universidad de San José. De lo contrario, se procederá a aplicar el párrafo segundo del mencio nado Artículo 7 de la indicada Ley 6693.

Se suscribe de los Señores Miembros del CONESUP, por medio de su Presidente en forma atenta y respetuosa.

P/ FUNDACION COLEGIO ACADEMICO

Jorge Luis Segnini Sabat

PRESIDENTE /

PERDACION COLEGIO SCADIMICO SAN JOSE, COSTANICA Mos, I pe source of Chiefere el rees usch which del poems

Fecha de aprobación:

Firma del Presidente

ACTA No. 130-89

Acta de la sesión extraordinaria número ciento treinta del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada celebrada el miércoles ocho de marzo de mil novecientos ochenta y nueve, a las diecisiete horas treinta minutos en las oficinas centrales del Ministerio de Educación Pública, con la asistencia de:

Dr. Francisco Antonio Pacheco Fernández, Ministro de Educación Pública y Presidente del CONESUP.

Dr. Kenneth González Arias, Representante de la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Costa Rica.

Lic. Hannia Silesky Jiménez, Representante del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN).

Prof. Rafael Garzona Messeguer, Secretario General a. i. del . CONESUP.

Por encontrarse fuera del país en funciones de su cargo, el Dr. Celedonio Ramírez Ramírez, justifica su ausencia en la presente sesión.

ORDEN DEL DIA

- 1. Lectura y aprobación del Acta No. 129-89.
- 2. Conocimiento del Oficio No. 274-89-DJ firmado por el Lic. Celín Arce Gómez, Subdirector de la División Jurídica del MEP, en relación con el Recurso de Revocatoria en contra de la resolución del CONESUP -Arktículo Cuarto de la sesión No. 127-89.
- 3. Conocimiento del Oficio No. 273-89-DJ de la División Jurídica del MEP en relación con carreras aprobadas según la UPA por el Transitorio II de la Ley 6693 MINIMA DE CONCLIS MACCION POSSES.

CONSEJO NACICHAL

BE ENSENANZA SUPER ER CHIVERSITARIA

POUBLICA de Losta RICO

- 4. Conocimiento del Oficio No. 272-89 de la División Jurídica del MEP sobre la obligatoriedad de cumplir con requisitos de Ley con el Colegio de Ciencias Económicas y Sociales.
- 5. Informe del Secretario General acerca de la Carrera de Ingeniería Electrónica del Colegio Veritas de la UACA.
 - Análisis de Correspondencia
 - 7. Varios

ARTICULO PRIMERO

Se aprueba el Acta No. 130-89 sin modificaciones.

ARTICULO SEGUNDO

Se conoce Oficio No. 274-89-D.J. firmado por el Lic. Celín Arce G., Subdirector de la División Jurídica del MEP. Responde a nuestro oficio No. 040-88 de 2 de febrero de 1989 por medio del cual se traslada el Recurso de Revocatoria interpuesto por Jorge Segnini Sabat en contra del acuerdo contenido en el artículo 4 de la sesión No. 127-89 de 18 de enero de 1989.

Respecto de lo anterior, los señores Miembros ACUERDAN:
Estudiarlo más a fondo, para resolver el asunto en úna
próxima sesión. (Anexo 1)

ARTICULO TERCERO

CONSEJO NACIONAL

DE ENSEÑANZA SUPEREOR UNIVERSITARIA

PHIVADA

República de osia Rica

cual se consulta si es procedente que una carrera aprobada a una Universidad Privada por el Transitorio II de la Ley 6693 puede seguir impartiéndose legalmente en otra Universidad Privada. (Anexo 2)

Después de revisado el precitado pronunciamiento y en virtud de que todas y cada una de las carreras que impartían los Colegios Magister, Sapientia y San Agustín al amparo del Transitorio II de la Ley No. 6693 cuando estaban afiliados a la Universidad Autónoma de Centro América, siguen conservando su oficialidad a pesar de que dichos colegios se afiliaron a la Universidad Panamericana, el Consejo ACUERDA EN FIRME POR UNANIMIDAD:

- Aprobar a la Universidad Panamericana y al Colegio
 Magister las siguientes carreras:
 - Bachillerato en Sistemas de Computación
 - Licenciatura en Administración de Negocios
 - Bachillerato en Administración
- 2. Aprobar a la Universidad Panamericana y al Colegio San Agustín las siguientes carreras:
 - Bachillerato en Arquitectura
 - Licenciatura en Arquitectura
 - Bachillerato en Diseño Publicitario
 - Maestría en Diseño Publicitario



lág#106

- 3. Aprobar a la Universidad Panamericana y al Colegio Sapientia las siguientes carreras:
 - Bachillerato en Contaduría
 - Licenciatura en Contaduría Pública
 - Bachillerato en Administración
 - Licenciatura en Administración de Negocios
- 4. Lo anterior, en el entendido de que para el ejercicio de la docencia, los profesores que impartirán los cursos deberán cumplir con las leyes que regulan esta actividad.
- 5. La Universidad Panamericana deberá ajustar sus programas de las carreras precitadas de conformidad con el criterio del CONESUP, que para cumplir con su función fiscalizadora, continuará el estudio de los documentos presentados.

ARTICULO CUARTO

Se conoce Oficio No. 272-89 firmado por el Lic. Celín Arce Gómez, Subdirector de la División Jurídica del MEP. Se refiere a nuestra consulta del oficio No. 069-89 de 16-2-89 mediante el cual se solicita el criterio acerca de lo indicado por el Lic. Carlos Quintana R., Fiscal del Colegio de Licenciados en Ciencias Económicas y Sociales, de que a la luz de la nueva Ley Orgánica de ese colegio -Ley No. 7105 de 30-10-1988- los estudios de mercado de carreras universidades de securios de securios de securios de carreras universidades de securios de securios de securios de securios de carreras universidades de securios de securi

Pagtion

DE ENSEÑANZA

llevarse a cabo por miembros activos del mismo, previo pago de los timbres que la misma exige.

Indica que esa División comparte dicho criterio ya que según el Art. 17, inciso a) de dicha ley el "Mercadeo" forma parte de las Ciencias Económicas. Además, advierten que dicha ley rige a partir de su publicación o sea lunes 28 de noviembre de 1988, razón por la cual los estudios de mercado presentados con anterioridad a ese día, no se les aplica tal disposión. (Anexo 3)

Sobre este particular, este Consejo ACUERDA EN FIRME:

- Acoger el dictamen de la Asesoría Legal sobre el asunto en cuestión.
- 2. Comunicar a las Universidades su obligación de acatar lo que establece la ley de Colegio de Licenciados en Ciencias Económicas y Sociales, respecto a los estudios de mercado.

ARTICULO QUINTO

El Consejo procede a estudiar, para resolver, la solicitud de aprobación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura
en Ingeniería Electrónica de la Universidad Autónoma de Centro
América. Como se acordó en la sesión anterior el Secretario
General informa que el 15 de febrero de 1989 la UACA mediante
Oficio No. R-20-89 presentó los documentos probatorios de la
adquisición del equipo para la carrera en cuestión, camplignos

DE ENSERANZA SUPERIOR UNIVERSITARINA

epublica de

así con el requisito solicitado por este Organismo. (Anexo 4)

En virtu de lo anterior, el Consejo ACUERDA EN FIRME

POR UNANIMIDAD:

- Aprobar la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Electrónica al Colegio Veritas de la Universidad Autónoma de Centro América, en el entendido de que para el ejercicio de la docencia, los profesores que impartirán los cursos deberán cumplir con las leyes que regulan esta actividad.
- Posteriormente, el CONESUP seguirá fiscalizando la ampliación de los laboratorios.

Análisis de Correspondencia: ARTICULO SEXTO

Se conoce oficio No. 086-89-A firmado por José Andrés Masís B., Director Ejecutivo de la OPES. Da respuesta a nuestras notas Nos. 43-89, 47-89, 49-89, 50-89 y 59-89 mediante las cuales este Organismo solicita el criterio de la OPES sobre la documentación de diversas carreras que le presentó para su aprobación la Universidad Autónoma de Centro América, la Universidad Panamericana y la Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología. Transcribe como parte del preanálisis de la documentación recibida, las observaciones preparadas por la División Académica de ese Organismo.



Solicitan, además, en vista de que el CONESUP envió 10 carreras del 2 al 7 de febrero, establecer un orden de prioridades, ya que esa oficina no podría dictaminar apropiadamente en el plazo que establece el Art. 18 del Reglamento General del CONESUP. (Anexo 5)

Respecto de lo anterior:

- 1. Se concluye que, en vista del retiro de estudio de las carreras de la Universidad Panamericana (UPA) la solicitud de conceder más tiempo, no es necesaria.
- 2. Se acuerda consultar a la OPES si la expresión "como parte del preanálisis" a que hace referencia el precitado oficio y el oficio mencionado en el artículo anterior -No. 086-78- opera como un pronunciamiento.
- 3. Transcribir a las Universidades interesadas las observaciones efectuadas otorgándoles 15 días hábiles a partir de la fecha de recepción. (Anexo 6)

ARTICULO SETIMO

Se conoce oficio No. 087-89 firmado por José Andrés

Masís B., Director Ejecutivo de la OPES. Contesta nuestra

nota No. 308-88 con la cual se remitió el documento "Maestría
en Turismo Ecológico. Diseño Curricular", como parte de

los trámites que realiza para su autorización la Universidad

Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ULACIT). Virtualidad

DE ENSENANZA

SUPER, OR UNIVERSITABLE

las observaciones preparadas por la División Académica de ese Organismo como parte del preanálisis del documento.

Respecto de lo anterior, el Consejo ACUERDA EN FIRME:

Transcribir las observaciones a la ULACIT dándo un
plazo de 8 días naturales para su respuesta. (Anexo 7)

ARTICULO OCTAVO

Se conoce copia de acusación enviada a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en Washington por el señor Alejandro Sura Aguilar, en contra del Lic. Alberto Di Mare, Lic. Guillermo Malavassi y otros personeros de la Universidad Autónoma de Centro América, mediante la cual denuncia corrupción, anamalías académicas y otras irregularidades en la UACA.

Sobre este particular, el Consejo toma nota.

ARTICULO NOVENO:

Se conoce carta suscrita por Dr. Gil Chaverri, Rector de la Universidad Panamericana; Lic. Miguel Angel Gutiérrez, Rector de la Universidad Internacional de las Américas; Lic. Alvaro Aviles, Director de la Unviersidad Panamericana; Lic. Carlos Ferreiro, Presidente Universidad Panamericana; Lic. Alvaro Castro, Presidente de la Unviersidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología y M.Sc. Mario Núñez, Rector de la Universidad Panamericana de Ciencias y Tecnología.

CONSEJO HACIONAL

DE ENSEÑANZA SUVEROR UNIVERSITARIA

PRIVADA

REDÚBLICA DE OSTA 2113

Manifiestan que, de acuerdo con el espíritu de la Ley de creación del CONESUP éste no debe limitarse a aprobar carreras, sino también, velar por la calidad de enseñanza superior universitaria privada. Además que la proliferación de universidades privadas afecta la calidad de la enseñanza. Por lo anterior solicitan:

- a) Que en el futuro se apruebe la creación de nuevas universidades con base en minuciosos estudios de factibilidad que demuestren la necesidad que tiene el país.
- b) Que estos ofrezcan servicios en carreras nuevas para el país.

Respecto de lo anterior, el Consejo ACUERDA:

Agradecerles su interés, pero manifestarles que en relación con su solicitud, este Organismo está imposibilitado para poder complacerlos por cuanto de acuerdo con la ley no tiene discrecionalidad. (Anexo 8)

ARTICULO DECIMO

Se conoce Recurso de Reposición contra los acuerdos tomados en el Acta No. 124-88 de 7 de diciembre de 1988, Artículo Tercero y Artículo Tercero de la Sesión No. 127-89 de 18 de enero de 1989, presentado por la Lic. Miriam Alvarez Ross en representación de Colegio de Abogados de Costa Rica.

DE ENSERANZA SUPIR GREMMAN
Ph.V. LA

Periblica de Losia 2003

nisterio de Educación

Sobre este particular, el Consejo ACUERDA EN FIRME:
Trasladar el documento a la División Jurídica del
MEP, para que emita su criterio técnico. (Anaxo 9)

ARTICULO UNDECIMO PRIMERO

El Consejo estudia las recomendaciones de la Lic. Patricia Mora C., Jefe de la Sección de Estudios Económicos de la División de Planeamiento y Desarrollo Educativo del MEP, para resolver la solicitud de aprobación de tarifas presentada en el Oficio No. R-88-1617 por el Lic Guillermo Malavassi y otros para el Colegio Fidelitas de la Universidad Autónoma de Centro América.

Respecto de lo anterior, el Consejo ACUERDA EN FIRME POR UNANIMIDAD:

Aprobar las tarifas conforme fueron presentadas, hasta por el monto propuesto, a saber:

Matricula Colegial £1.200

Materia Cuatrimestral... £5.200

Certificaciones £200

Carné £100

Además, se aprueba la siguiente cláusula:

Los cánones autorizados para matrícula y demás honorarios del Colegio Fidelitas, tendrán un recargo del 15% si el pago se efectúa dentro delos quince días naturales anteriores al inicio de las lecciones del respectivo ciclo y del 25% si dentro de los siete días naturales anteriores o después de iniciado el ciclo respectivo. El Colegio podrá eximir de este recargo o disminuirlo si to considera conveniente.

THE R CE WAVERSITARIA

Las tarifas anteriores rigen a partir del primer cuatrimestre de mil novecientos ochenta y nueve.

(Anexo 10)

ARTICULO UNDECIMO SEGUNDO

El Consejo estudia las recomendaciones de la Lic. Ana Patricia Mora C., Jefe de la Sección de Estudios Económicos de la División de Planeamiento y Desarrollo Educativo del MEP, para resolver la solicitud de aprobación de los aranceles que cobrará la Universidad Autónoma de Centro América presentada por el Lic. Guillermo Malavassi V., Rector de esa Universidad y otros mediante Oficio No. F-88-325.

Respecto de lo anterior, el Consejo ACUERDA EN FIRME POR UNANIMIDAD:

Aprobar las tarifas conforme fueron presentadas, hasta por el monto propuesto, a saber:

MATRICULA:

Por cada alumno, por mes o fracción mensual - del ciclo de estudios:

a) Estudiantes costarricenses:

I Cuatrimestre 1989	Ø525	
II Cuatrimestre 1989	¢600	
III Cuatrimestre 1989	¢ 700	4

b) Estudiantes extranjeros:

I Cuatrimestre 1989	Ø1.050
II Cuatrimestre 1989	£1.200
II Cuatrimestre 1989 III Cuatrimestre 1989	21.49 Ginister
	No more it

DE ENSERANZA SUPER LA SUPERITARIA

PAG. 12

PRUEBAS PARA GRADOS ANTE LA UNIVERSIDAD
Bachillerato, primeras tres Pruebas (o repetición), por c/u.:
I Cuatrimestre 1989
Licenciatura, primeras tres Pruebas (o repetición) por c/u.:
I Cuatrimestre 1989 \$\mathcal{\mathcal{Z}} 275 II Cuatrimestre 1989 \$\mathcal{\mathcal{Z}} 3.750 III Cuatrimestre 1989 \$\mathcal{\mathcal{Z}} 4.400 Bachillerato, Pruebas Cuarta y Quinta por ambas' (o repetición):
I Cuatrimestre 1989 ¢4.300 II Cuatrimestre 1989 ¢5.000 III Cuatrimestre 1989 ¢5.750
Licenciatura, Pruebas Cuarta y Quinta por ambas (o repetición):
I Cuatrimestre 1989 ØØ.500 II Cuatrimestre 1989 Ø7.500 III Cuatrimestre 1989 Ø8.800
Maestría:
I Cuatrimestre 1989 \$23.400 II Cuatrimestre 1989 \$26.700 III Cuatrimestre 1989 \$231.200
Doctorado:
I Cuatrimestre 1989 \$23.400 II Cuatrimestre 1989 \$26.700 III Cuatrimestre 1989 \$231.200



Por la emisión o reposición del título:
I Cuatrimestre 1989 £2.400 II Cuatrimestre 1989 £2.700 III Cuatrimestre 1989 £3.100
CERTIFICACIONES:
I Cuatrimestre 1989 Ø575 II Cuatrimestre 1989 Ø650 III Cuatrimestre 1989 Ø750 CONVALIDACION DE ESTUDIOS:
I Cuatrimestre 1989 £1.725 II Cuatrimestre 1989 £2.000 III Cuatrimestre 1989 £2.300
RECURSOS ANTE EL SENADO ACADEMICO:
I Cuatrimestre 1989 ¢1.725 II Cuatrimestre 1989 ¢2.000 III Cuatrimestre 1989 ¢2.300
REPOSICION DEL SILABO DE ESTUDIOS:
I Cuatrimestre 1989
AUTORIZACION A LOS COLEGIOS PARA IMPARTIR CARRERAS:
I Cuatrimestre 1989 £15.000 II Cuatrimestre 1989 £17.250 III Cuatrimestre 1989 £20.000
AFILIACION DE COLEGIOS UNIVERSITARIOS:
I Cuatrimestre 1989 ¢60.000 II Cuatrimestre 1989 ¢70.000 III Cuatrimestre 1989 ¢80.000

OE ENSEÑANJE . PROVERSITARIA

República de osifica de o





Nº 164885 D

A OUIEN INTERESE

1	A QUIEN INTERESE					
2	La suscrita Directora del Departament	to de Registro de la F	undación Colegio			
3	Académico, hace constar que en el histo	orial académico por carre	ra es el siguien			
4	te:					
5	CARRERAS.	EST. INACTIVOS	EST. ACTIVOS			
6	SISTEMAS DE COMPUTACION	1.108	3			
7	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	1.512	2			
8	DERECHO	3.066	118 8			
9	RELACIONES INTERNACIONALES	443	88			
10	TOTALES	6.129	131			
11	Se extiende la presente constancia a	solicitud del interesad	lo a los veinti-			
12	nueve días del mes de marzo de mil nove	ecientos ochenta y nueve.				
13		-				
14						
15 _	Sonia Quesada Sancho					
16	DIRECTORA DEPTO REGISTRO Acedémico					
17	DEFTO REGISTRO					
18	Con University Authoritia	2.1				
19	New York State Control of the Contro	William Guyao I	Madriz			
20		Aboged Not	erio l			
21						
22		ANGE -				
23		NAMES OF THE PARTY				
24						
25						
26	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
27						
28	TUNDACION COLLCIO	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
29						
30	<u> </u>	4	<u></u>			



PERFIL OCUPACIONAL DE UN INTERNACIONALISTA

Sadsilles en Relac. Internasonale.

OBJETIVOS

La carrera de Relaciones Internacionales es una carrera joven en nuestro país, todavía poco desarrollada y conocida en el mercado laboral, pero no por esto poco importante. El internacionalista es el profesional que responde a las necesidades de un país en desarrollo que debe tener una actitud agresiva y abierta al mundo, así como un amplio conocimiento de los cambios y relaciones que se dan en la comunidad internacional. Es por esto que se ha investigado ampliamente y preparado un programa de estudios que responda a las necesidades del futuro y que dema al profesional en Relaciones Internacionales los elementos necesarios para enfrentar la gama de relaciones que se dan a todo nivel (político, social, económico, cultural, etc.) tanto nacional como internacional.

La interacción de factores como el desarrollo de las comunicaciones y el desarrollo tecnológico en el siglo XX han obligado a nuestras naciones a tener una participación activa en la relación entre Estados, individuos y empresas. Por esta razón, esta Universidad se ha preocupado por buscar la piedra angular que le permita a nuestra sociedad moderna, obtener, analizar y



compreder este flujo de información a través de una preparación lógica y escalonada del estudiante; el cual pretendemos que se desenvuelva en un ámbito que engloba los aspectos tanto históricos como actuales de la sociedad política y económica, en un bloque de conocimientos que perfila la formación profesional que requiere un internacionalista en nuestros tiempos modernos.

CALIDADES O CARACTERISTICAS

Basta decir que la persona que egrese de Bachillerato o Licenciatura en cualquiera de sus especialidades, podrá tener una preparación adecuada para desenvolverse en el ámbito gubernamental y empresarial de nuestro país, ya que le permitirá un conocimiento extenso que abarca desde el dominio de un idioma extranjero, nuestra deuda externa, así como dominio del lenguaje y programación de un procesador de datos. Esto nos da la pauta para compreder que dicho sujeto podrá desempeñar el cargo que se le asigne ya sea en el sector gubernamental (en Relaciones Exteriores, MINEX, CENPRO, RECOPE, embajadas, organismos internacionales y otros), o Privado (como en CINDE, empresas comercializadoras, organismos privados, etc.) ejerciendo una labor primordial, pauta del futuro de nuestro país, como lo es el comercio exterior, donde se encuentra el despegue del subdesa-



rrollo; o tratando problemas de gran actualidad como lo es la deuda externa no solo de Costa Rica, sino del resto del Tercer Mundo, dándose no solo conocimientos teóricos sino prácticos que acompañan su formación.

En el área política, realmente no hay que hacer mucho énfasis, pues es conocido por toda la sociedad costarricense la ineficiencia e inoperancia del servicio exterior de nuestro país, el cual está requiriendo urgentemente profesionales capacitados para adaptarse a las necesidades del 2000 y convertirse en un servicio exterior profesionalizado.

En fin, un internacionalista es el profesional que debe contar con una versatilidad tal que pueda ser un elemento útil dondequiera que sea su sede de trabajo, debido a la amplia base de conocimientos a que ha sido sometido, y es el personero idóneo para un país que busca escalar y consolidar una mejor posición en la cada vez más convulsa comunidad internacional.

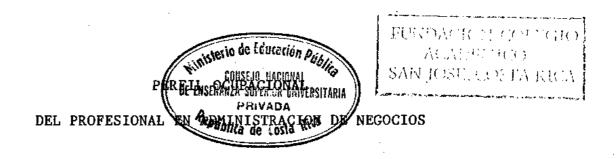
MERCADO LABORAL

Finalmente podemos concluir y concretar que dentro de las actividades a desarrollar por este profesional estarian:

a. Elaboración de proyectos económicos y comerciales



- b. Elaboración de estudios de factibilidad de inversión de empresas extranjeras.
- c. Asesorias a entidades gubernamentales encargadas del comercio internacional (MINEX, CENPRO, Ministerio de Económia y Comercio)
- d. Asesorías a entidades privadas dedicadas o interesadas en el comercio internacional (cámaras, empresas, cooperativas, etc.)
- e. Asesorías o elaboración de proyectos económicos para organismos internacionales dentro del campo de la economía.
- f. asesorías a organimos internacionales o entidades en el campo de la política internacional.



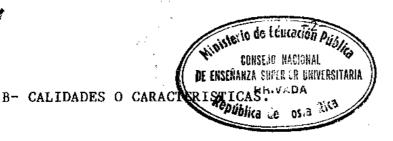
De acuerdo con los avances de los procesos organizacionales en el complejo mando de los negocios y de toda actividad llevada a cabo por los grupos organizados, con o sin fines de lucro, se hace de primordial importancia la formación de los cuerpos directivos y de los ejecutores de las directrices de ellos emanadas.

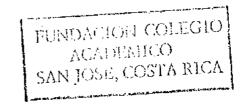
En línea con lo anterior, las universidades juegan un papel de principal importancia en la formación académica de los profesionales que estarán al frente de las unidades organizativas: extensas y sustantivas bibliotecas, equipo logístico moderno y nivel académico muy elevado, son características fundamentales con la enseñanza superior.

Con esos elementos, esta universidad presenta el perfil de su graduado en administración de negocios.

A- OBJETIVOS

- 1- Estar capacitado para la solución de los complejos problemas que presentan las organizaciones modernas en la consecución de los fines para los cuales fueron creados.
- 2- Estar en capacidad de mantener un ritmo de organización eficiente y eficaz.





Los profesionales de esta carrera podrán optar por diferentes disciplinas especializada en una gama amplia del quehacer profesional. Sin embargo por haber una cantidad de materia comunes, realmente su especialización, se irá dando propiamente en el momento de aplicar sus conocimientos, toda vez que estarán en capacidad de asumir en principio, diferentes funciones pues contarán con las herramientas necesarias para ello. No obstante, cabe citar que las disciplinas de aplicación que definen su ámbito funcional, son:

- Administración General, de recursos humanos y de materiales.
- Finanzas
- Contabilidad
- Auditoría
- Mercadeo

C- MERCADO LABORAL.

El administrador de negocios es uno de los profesionales más cotizados en el mercado laboral, precisamente porque toda actividad humana se desarrolla dentro de una organización administrativa.

En esa óptica, el ámbito ocupacional prácticamente tiene uno de los horizontes más extensos de las ramas profesionales. Quizás por esa misma razón el número de establecimientos de enseñanza de esta disciplina es elevada, razón por la cual, esta universidad, consciente de esta situación, se propone lograr el más alto nivel académico, para que sus graduados ocupen los mejores lugares dentro de este mercado.



De acuerdo con los avances de los procesos organizacionales en el complejo mando de los negocios y de toda actividad llevada a cabo por los grupos organizados, con o sin fines de lucro, se hace de primordial importancia la formación de los cuerpos directivos y de los ejecutores de las directrices de ellos emanadas.

En línea con lo anterior, las universidades juegan un papel de principal importancia en la formación académica de los profesionales que estarán al frente de las unidades organizativas: extensas y sustantivas bibliotecas, equipo logístico moderno y nivel académico muy elevado, son características fundamentales con la enseñanza superior.

Con esos elementos, esta universidad presenta el perfil de su graduado en administración de negocios.

A- OBJETIVOS

- 1- Estar capacitado para la solución de los complejos problemas que presentan las organizaciones modernas en la consecución de los fines para los cuales fueron creados.
- 2- Estar en capacidad de mantener un ritmo de organización eficiente y eficaz.



Los profesionales de esta carrera podrán optar por diferentes disciplinas especializada en una gama amplia del quehacer profesional. Sin embargo por haber una cantidad de materia comunes, realmente su especialización, se irá dando propiamente en el momento de aplicar sus conocimientos, toda vez que estarán en capacidad de asumir en principio, diferentes funciones pues contarán con las herramientas necesarias para ello. No obstante, cabe citar que las disciplinas de aplicación que definen su ámbito funcional, son:

- Administración General, de recursos humanos y de materiales.
- Finanzas
- Contabilidad
- Auditoría
- Mercadeo

C- MERCADO LABORAL.

El administrador de negocios es uno de los profesionales más cotizados en el mercado laboral, precisamente porque toda actividad humana se desarrolla dentro de una organización administrativa.

En esa óptica, el ámbito ocupacional prácticamente tiene uno de los horizontes más extensos de las ramas profesionales. Quizás por esa misma razón el número de establecimientos de enseñanza de esta disciplina es elevada, razón por la cual, esta universidad, consciente de esta situación, se propone lograr el más alto nivel académico, para que sus graduados ocupen los mejores lugares dentro de este mercado.





DEL PROFESIONAL EN SISTEMAS DE COMPUTACION

OBJETIVOS

El propósito de la Carrera de Sistemas de Computación es desarrollar en el estudiante conceptos y conocimientos actualizados y de amplio espectro en cuanto a tecnología de software y hadware se refiere, para que éste se desenvuelva exitosamente en su labor profesional.

Es por ello que se ha incorporado al contenido del programa cursos tales como programación "C", de gran aplicabilidad en las ciencias modernas, por otra parte se refuerza con un segundo contenido de temas, cursos tales como Arquitectura de Computadoras, Sistemas Operativos, Administración de Centros de Cómputo.

Los últimos avances tecnológicos, en cuanto a computación se refiere, se estudian en el curso denominado Lenguajes de Alta Generación.

También se capacitará al estudiante en los paquetes de programación como SMART, DBASE, LOTUS Y PROCESADORES DE PALABRAS.



MERCADO LABORAL

Mediante la comprensión y el ejercicio de los conocimientos adquiridos en la carrera de Sistemas de Computación, el estudiante graduado podrá ejercer las siguientes funciones:

EN EMPRESAS PUBLICAS, PRIVADAS, EDUCACION, INVESTIGACION, ETC.

- Análisis y Diseño de Sistemas Administrativos.-
- Análisis y Diseño de Sistemas Computacionales.
- Programación de Sistemas.
- Administración de Centro de Cómputo.

Dirección

Análisis de Costos

Administración de Personal

Control

- Consultoría o Asesoría en el Análisis y Desarrollo de Sistemas.

EN UNIVERSIDADES, COLEGIOS UNIVERSITARIOS, ESCUELAS COMERCIALES

- Ejercicio de la docencia en Sistemas de Computación.



OTRAS FUNCIONES

- Venta de Sofware o de equipo computacional.
- Formación de empresas de interés particular o colectivo de desarrollo de Sistemas.
- Desarrollo de la responsabilidad del graduado hacia la comunidad en que se desenvuelve.

La nomenclatura de los cargos a desempeñar por el profesional en Sistemas de Computación es la siguiente:

- Gerente del Departamento de Procesamiento de Datos.
- Gerente de Proyectos.
- Administrador de Centros de Cómputo.
- Analista/Programador de Sistemas.
- Consultor/Asesor.
- Analista de Sistemas.
- Programador de Sistemas*



PERFIL OCUPACIONAL DEL PROFESIONAL EN DERECHO

Es una de las funciones primordiales de la universidad transmitir, fomentar y crear cultura. Para alcanzar su cometido es que la universidad debe gozar de autonomía, con miras a preservar la libertad de investigación, y a compenetrarse profundamente de la realidad social costarricense, convirtiéndose así en un verdadero instrumento de cambio, teniendo entre otras metas alcanzar el desarrollo y aplicación de los más elevados valores de la persona humana, la promoción moral y el dominio del conocimiento científico en beneficio del pueblo.

Siendo el derecho una ciencia y la universidad su centro de difusión, la Facultad de Derecho estará orientada a formar científicos dentro de su seno. Por esta razón es que aspiramos no solamente a ofrecer las materias que integran el pensum de la carrera, sino que sostenemos que deben conjugarse adecuandamente y en forma integral los más avanzados métodos y técnicas de la investigación jurídica, con la constante renovación bibliográfica, la aplicación de los principios jurídicos y especialmente cultivando en el estudiante una actitud critica.



Por otra parte, enfatizamos que uno de los principios filosóficos que guían a la Universidad de San José es retomar el contenido humanistico del conocimiento científico; nuestra sociedad no puede continuar absorviendo profesionales cuya mentalidad únicamente se oriente a medir el éxito profesional en función del dinero que percibe. Creemos firmemente que debemos consolidar en nuestros egresados una mistica de trabajo cimentada en conceptos de solidaridad social auténtica, desprovista de demagogia, de populismo trasnochado. Es una mentalidad orientada hacia este espíritu que tratamos de imprimir en la formación de nuestros abogados, buscamos humanistas científicos, profesionales del derecho que asuman el reto de rescatar nuestros tradicionales valores, capaces de enfrentar las injusticias, de enfrentar la corrupción y de contribuir eficazmente a salvaguardar la pureza de las estructuras estatales.

Estos son los rasgos que deberá ostentar el profesional del derecho; no puede haber separación de lo humanistico con lo académico, antes bien, deberán estar estrechamente amalgamados, indisolublemente, unidos, integralmente conjugados. Estas metas deberán lograrse mediante una enseñanza del Derecho cimentada en principios éticos, en un enfoque alejado del meca-



nicismo positivista del siglo pasado o del determinismo económico contemporáneo. Corresponde al jurista de hoy lanzarse a la búsqueda de una nueva ciencia del derecho que se erija en nuestras propias raíces latinoamericanas y enmarcadas dentro de la realidad sociológica costarricense.

No se trata de rechazar los grandes logros alcanzados por los tradicionales juristas europeos; las bases de la ciencia del derecho no pueden ser desplazadas por nadie, mas bien, se reconoce la vigencia doctrinaria de los grandes expositores, desde los renombrados jurisconsultos romanos, hasta los filósofos actuales. La presencia de su pensamiento sigue plasmada en cada uno de los programas de las disciplinas jurídicas; la reorientación que buscamos no es propiamente de las ciencias del derecho, más bien, es de la conciencia de los profesionales del derecho, perseguimos un cambio de actitud, una nueva mentalidad del abogado.

COMO ALCANZAR ESTOS FINES

A) La Facultad de Derecho propenderá hacia la reorientación de la Filosofia del Derecho, de la Toeria General del Derecho, de la Historia del Derecho, del Derecho Romano, del Derecho Social, del Derecho de Familia, Penal, Civil, Comercial, etc. exal-

CONSEJO MACIONAL

E EMSENANZA SUPERIOR THEVERSITARIA

PRIVADA

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

tanto en cada una de ellas los principies fundamentales, libertades y valores consagrados en nuestra Costitución Política, fuente reguladora e inspiradora de la ideosincracia costarricense. El tecnicismo puro de las materias procedimentales o dogmáticas, han de considerarse como valiosas herramientas que coadyuvan a la consecución de los distintos valores que otras consagran.

- B) Mantener en las cátedras una constante consideración de los problemas sociales que inciden en nuestra colectividad, procurando desarrollar en nuestros estudiantes un espíritu crítico capaz de encontrar soluciones objetivas, ajustadas a nuestra posición de país tercer mundista, sin menoscabo alguno de la soberanía patria ni de la dignidad nacional.
- C) Auspiciando el desarrollo de los métodos y técnicas de investigación jurídica de forma tal, que facilite la consecución de los propósitos antes citados. Igualmente deberán organizarse charlas, conferencias, seminarios, etc., que se ocupen de temas nacionales e internacionales, cuyas implicaciones jurídicas metódicamente analizadas, puedan considerarse eventuales propuestas de solución que la Facultad de Derecho esté en capacidad de ofrecer a los competentes órganos del poder público.
- p) Propiciando la estructuración de un cuerpo docente que dedique más horas-trabajo a la enseñanza del derecho y a la preparación de material de estudio que constituya una fuente actualizada de indagación bibliográfica en la que el alumno pueda en forma constante hallar articulada la doctrina jurídica, con el acontecer social. Acorde con este propósito, la Facultad ofrecerá los recursos necesarios, así como incentivos adecuados a sus profesores.



PROPOSITOS

- 1. La normal orientación de las facultades de derecho, es formar abogados, pero abogados cuya función sea acorde con lo que la raiz etimológica del sustantivo expresa, (lat. advocatus, es decir, "llamado"); llamados para ejercer la defensa digna de los derechos de las personas en los asuntos que le encomienden. De manera, que la Facultad de Derecho tratará de formar abogados dotados de las aptitudes técnicas y éticas que lo habiliten para realizar honrosamente la lucha por el derecho, porque como dice Couture "la abogacia es una ardua fatiga puesta al servicio de la justicia".
- 2. Formar Notarios que sean verdaderos ministros de fé pública, con una sólida base de ética profesional, que la sociedad pueda considerar su dicho un auténtico testimonio de la verdad, ausente de sospechosas ambigüedades o de oscuridades maliciosas.
- 3. Capacitar a futuros investigadores de la Ciencia del Derecho, que se hallen dotados de todas las herramientas indispensables para penetrar en las profundidades del conocimiento
 científico jurídico; habilitados para ejercer la tarea docente
 con el rigor científico que ella requiere.



4. Preparar a futuros funcionarios judiciales dotados de un sólido criterio jurídico que le permita realizar la delicada labor de impartir justicia, sintiéndose un verdadero colaborador del Estado.

CAMPO OCUPACIONAL

- Ejercicio liberal de la Abogacia y el Notariado
- Asesorias en instituciones estatales, empresa privada, organismos internacionales, entidades financieras y ban-carias, organizaciones sindicales, instituciones cooperativas, agrupaciones agrarias u organizaciones campesinas.
- Funciones diplomáticas y consulares.
- Docencia e investigación jurídica.
- Desempeño de cargos judiciales.

ANALISIS COMPARATIVO DE LO PLANES PAR DESTUDIOS DE LAS CARRERAS QUE IMPARTIRA LA UNIVERSIDAD DE MAN DE CENTRO AMERICA. - LINDACION (

Ministerio de Educación Public

FUNDACION COLEGIO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

La Universidad de San José a partir de las mismas carreras que impartía la Fundación Colegio Académico cuando se hallaba adscrito a la UACA, hizo un estudio que le permitiera actualizar los planes de estudios de sus carreras, mediante ajustes que se hicieron en las diferentes materias, De esta forma apenas nos introducimos a un proceso de transformaciones de programas y planes de estudios que tienen que irse realizando sobre la marcha de la labor docente, porque es incuestionable que la definición de los programas de estudios son la resultante del planteamiento del perfil profesional y este no es posible plantearlo de manera teórica, sino que debe ser el producto de las conclusiones que se vayan obteniendo en el desarrollo de la docencia y de las experiencias y conocimientos que la misma arroje.

No obstante, el hecho de haber funcionado durante mas de una de cada como Colegio afiliado a la UACA, impartiendo las mismas carreras que ya tenemos autorizadas por CONESUP y para cuyo respaldo ahora se adscribirán a la Universidad de San José, nos ha permitido visualizar una serie de aspectos en la estructuración de los planes y programas de estudios de nuestras carreras, que consideramos deben ser superados a fin de ofrecer al estudiante mayor funcionalidad y actualización de las mismas. Por otra par te, queremos imprimirle a nuestras carreras la orientación huma nística que inspira a nuestra Universidad, sin perder de vista el rigor científico-técnico propio de la enseñanza superior. De



manera que partiendo de las carreras que imparte la Universidad Autónoma de Centro América, formulamos la siguiente relación comparativa:

BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE ENEGOCIOS

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Matemáticas I

Administración I

Técnicas de Comunicación

Contabilidad I

I CUATRIMESTRE

Matématicas I

Administración I

Técnicas de Comunicación

Contabilidad I

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Economía I

Administración II

Contabilidad II

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Economía I (Introd.Microecon.)

Administración II

Contabilidad II

III CUATRIMESTRE

Derecho Trib. y Mercantil

Economía II

Matemáticas Financieras

Administración de Personal

III CUATRIMESTRE

Introd.Procesamiento de Datos

Economía II (Microeconomía)

Matemáticas Financieras

Administración de Personal



IV CUATRIMESTRE

IV CUATRIMESTRE

Finanzas I

Lenguajes de Programación (Cobol)

Contabilidad de Costos

Finanzas I

Estadística I

Contabilidad de Costos

Producción

Estadística I

V CUATRIMESTRE

V CUATRIMESTRE

Mercadeo I

Mercadeo I

Control Gerencial

D. Tributario y Mercantil

Estadística II

Estadística II

Finanzas II

Finanzas II

VI CUATRIMESTRE

VI CUATRIMESTRE

Estrategia Empresarial

Mercadeo II

Mercadeo II

Economía III (Política Económica)

Economía III

Control Gerencial

Fundamentos de Computación

Producción

Como es fácil de apreciar, las reformas que se introducen al plan de estudios estan orientadas a lograr una excelencia y eficacia en el ámbito Administrativo o de Gerencia; hay toda una línea dirigida hacia la innovación de dicho campo.

El programa pretende concentrar los temas básicos de la Administración General utilizando métodos y herramientas esenciales para el administrador.



Temas tales con Contabilidad Administrativa, Sistemas de Control, Administración Financiera, Análisis de Mercado, Estrategias Cooperativas y Administración de Mercado, Estrategias Cooperativas y Administración de Personal, Administración de la Producción, Economía, Estadística, Programación de Computadoras, conforman un paquete instruccional que desarrolla la habilidad general en los participantes del programa.

BACHILLERATO EN SISTEMAS DE COMPUTACION

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Matemáticas I

Fundamentos de Computación

Técnicas de Comunicación

Inglés Técnico I

Laboratorio

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Programación I Pascal

Inglés Técnico II

Contabilidad General

Laboratorio

I CUATRIMESTRE

Matemáticas I

Fundamentos de Computación

Técnicas de Comunicación

Inglés Técnico

II CUATRIMESTRE

Matemáticas II

Programación I Pascal

Inglés Técnico

Contabilidad I



III CUATRIMESTRE

Matemáticas III

Programación II "C"

Probabilidad y Estadística

Administración

Laboratorio

III CUATRIMESTRE

Matemáticas III

Programación II "C"

Sistemas de Información I

Probabilidad y Estadística

IV CUATRIMESTRE

Programación III Cobol

Estructura de Datos

Economía

Sistemas I

Laboratorio

IV CUATRIMESTRE

Arquitectura de Computadoras I

Programación III Cobol

Sistemas de Información II

Estructura de Datos

V CUATRIMESTRE

Estrategia de Información

Arquitectura de Computadoras

Sistemas II

Investigación de Operaciones

Laboratorio

V CUATRIMESTRE

Economía

Arquitectura de Computadoras II

Sistemas de Información III

Administración de Centros Comp. I

VI CUATRIMESTRE

Sistemas Operativos

Comunicación de Datos

Sistemas III

Base de Datos I

VI CUATRIMESTRE

Estructuras de Información

Sistemas Operativos I

Administración de Centros Comp.II

Investigación de Operaciones



VII CUATRIMESTRE

Base de Datos II

Lenguajes Avanzados

Administración de Centros Cómp.

Seminarios

Laboratorio

VII CUATRIMESTRE

Base Datos

Sistemas Operativos II

Comunicación de Datos

Lenguajes de Alta Generación

Se ha incorporado al contenido del programa cursos tales como Programación "C", de gran aplicabilidad en las ciencias modernas; por otra parte se refuerza con un segundo contenido de temas, cursos tales como Arquitectura de Computadoras, Sistemas Operativos, Administración de Centros de Cómputo.

Los últimos avances tecnológicos en cuanto a computación se refiere, se estudian en el curso denominado Lenguajes de Alta Generación.

También se capacitará al estudiante en los paquetes de Programación como SMART, DBASE, LOTUS, PROCESADORES DE PALABRAS.

BACHILLERATO EN RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

I CUATRIMESTRE

Introduc. a las Relac. Internac.
Sistemas Políticos Contemporáneos
Teoría General del Derecho
Métodos de Investigación

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Introduc.e@Hist.Relac. Internac.
Sistemas Políticos Contemporáneos
Teoría General del Derecho
Métodos de Investig. Social
Inglés I



II CUATRIMESTRE

Historia de las Relac. Internac.

Evolución del Pensam. Político I

Teoría del Estado

Economía I

II CUATRIMESTRE

Evolución del Pensam. Político Relac. Internac. Contemporáneas Teoría del Estado Economía I Inglés II

III CUATRIMESTRE

Relac. Intern. Contemporáneas

Evolución del Pensam.Político II

Derecho Internacional Público I

Economía II

III CUATRIMESTRE

Derecho Internac. Público

Hist. Contemp. de América Latina

Sistemas Políticos de C.R.

Economía II

Inglés III

IV CUATRIMESTRE

Historia Contemporánea América Lat.
Sistemas Políticos América Latina
Derecho Internac. Público II
Sistemas Políticos C.R.

IV CUATRIMESTRE

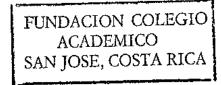
Sistemas Pol. de América Latina
Derecho de los Tratados
Organismos Internacionales
Derecho Diplomático y Consular
Inglés IV

V CUATRIMESTRE

Relac. Inter. América Latina
Geografía Económica
Organismos Internacionales I
Relaciones Económicas Int. I

V CUATRIMESTRE

Relac. Inter.de@América Latina
Relac. Económicas Internacionales
Geografía Económica
Integración Económica
Inglés V





VI CUATRIMESTRE

Organismos Internacionales II

Derecho Diplomática y Consular I

Int. Económica

Relaciones Económicas Inter. II

Comercio Internacional

Geopolítica y Estrategia

Política Exterior de C.R.

Introducción a la Computación

CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

I CUATRIMESTRE

Enfoque Contemp. en Relac. Interactor Ideas Políticas Contemporáneas

Comercio Internacional

Derecho Diplomático y Consular II

I CUATRIMESTRE

Enfoque Contemp. en Relac. Inter.

Ideas Políticas Contemporáneas

Administración de Paquetes SMART

Japonés Instrumental o Francés

Instrumental. Inglés (Literatura);

ENFASIS EN COMERCIO EXTERIOR

II CUATRIMESTRE

Política Exterior de C.R.

Sociología Política

Finanzas Internacionales

Derecho de los Tratados

II CUATRIMESTRE

Panorama Global de los Mercados de Exportación Organización y Logística en la Empresa Export. Japonés Instrumental II

Administración de Paquetes Desarrollados SMART II Inglés (Literatura II)



III CUATRIMESTRE

III CUATRIMESTRE

Geopolítica y Estrategia

Investigación, Selección y Promoción de los Mercados de Exportación.

Movimientos Polít. Internac.

Japonés Instrumental III

Ideas Políticas de Latinoam.

- Administración de-Paquetes de

DBASE III.

Análisis de los Grandes Conflic. I

Inglés (Gramática I)

IV CUATRIMESTRE

IV CUATRIMESTRE

Polit. Ext. de Gdes. Potencias

Base Jurídica y Medios de Pago

del Comercio Ext.

Cooperación Internacional

Transporte y Seguros Inter.

Derechos Humanos

Control de Calidad I

Análisis de los Gdes Conflictos II

Trámites y Requisitos para Export.

e Importación en Costa Rica.

V CUATRIMESTRE

V CUATRIMESTRE

Seminario sobre el 3er Mundo (Asia)

Evaluación y Financiamiento de Proyecto de Inversión.

Seminario " " " (Africa)

Prácticas Regulativas y preferenciales en el Comercio Inter.

Seminario " " " (Am.Lat.)

Control de Calidad II

Seminario " " " (Medio

(Medio Or.) Incentivos a la Producción y

Exportación de Costa Rica.



ENFASIS EN POLITICA INTERNACIONAL

II CUATRIMESTRE

Sociología Política

Política Exterior de E.E.U.U.

Francés Instrumental II

Inglés (Literatura II)

II CUATRIMESTRE

Política Exterior de la U.R.S.

Movimientos Políticos Internac.

Francés Instrumental III

Inglés (Gramática I)

IV CUATRIMESTRE

Derechos Humanos

Deuda Externa de Amárica Latina

Cooperación Internacional

Francés IV

V CUATRIMESTRE

Seminarios sobre el 3er Mundo Africa

Seminario sobre el tercer mundo (América Latina).

Seminario sobre 3er Mundo (Asia)
Seminario sobre el 3er Mundo (Medio Oriente.



La relación comparativa de los planes de estudio de la Carrera de Relaciones Internacionales de ambas Universidades, muestra importantes diferencias especialmente en el nivel de Licenciatura, por cuanto el estudiante tiene que optar a partir del II CUATRIMESTRE, por COMERCIO EXTERIOR o por POLITICA INTERNACIONAL.

BACHILLERATO EN DERECHO

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

I CUATRIMESTRE

Historia del Derecho I

Teoría del Derecho I

Derecho Romano, I

Métodos de Investigación

II CUATRIMESTRE

Historia del Derecho II

Derecho Público

Derecho Privado I

Derecho Romano II

III CUATRIMESTRE

Teoría del Derecho II

Derecho Constitucional I

Derecho Privado II

Economía Política

UNIVERSIDAD DE SAN JOSE

I CUATRIMESTRE

Historia del Derecho I

Teoría del Derecho I

Derecho Romano I

Métodos de Investigación

II CUATRIMESTRE

Historia del Derecho II

Derecho Público

Derecho Privado I

Derecho Romano II

III CUATRIMESTRE

Teoría del Derecho II

Derecho Constitucional I

Derecho Privado II

Economía Política



IV CUATRIMESTRE

Derecho Penal I

Derecho Constitucional II

Derecho Obligaciones I

Derecho Familia I

V CUATRIMESTRE

Derecho Penal II

Derecho Administrativo I

Derecho Obligaciones II

Teoría General del Proceso

VI CUATRIMESTRE

Derecho Familia II

Derecho Administrativo II

Derecho Reales I

Derecho Contratos I

VII CUATRIMESTRE

Derecho Reales II

Derecho Agrario

Derecho Comercial I

Derecho Administrativo III

IV CUATRIMESTRE

Derecho Penal I

Derecho Constitucional II

Derecho Obligaciones I

Derecho Familia I

V CUATRIMESTRE

Derecho Penal II

Derecho Administrativo I

Derecho Obligaciones II

Teoría General del Proceso

VI CUATRIMESTRE

Derecho Familia II

Derecho Administrativo II

Derecho Reales I

Derecho Contratos I

VII CUATRIMESTRE

Derecho Reales II

Derecho Agrario

Derecho Comercial I

Derecho Administrativo III



LICENCIATURA EN DERECHO

I CUATRIMESTRE

Derecho Comercial II

Derecho Penal III

Derecho Contratos Privados I

Filosofía

II CUATRIMESTRE

Derecho Comercial III

Derecho Penal IV

Derecho Contratos Privados II

Derecho Procesal Civil I

III CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Público

Derecho Procesal Penal I

Derecho Laboral I

Derecho Procesal Civil II

IV CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Privado

Derecho Procesal Penal II

Derecho Laboral II

Juicios Universales I

I CUATRIMESTRE

Derecho Comercial II

Derecho Penal III

Derecho Contratos Privados I

Filosofía

II CUATRIMESTRE

Derecho Comercial III

Derecho Penal IV

Derecho Contratos Privados II

Derecho Procesal Civil I

III CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Público

Derecho Procesal Penal I

Derecho Laboral I

Derecho Procesal Civil II

IV CUATRIMESTRE

Derecho Internacional Privado

Derecho Procesal Penal II

Derecho Laboral II

Juicios Universales I



V CUATRIMESTRE

Derecho Tributario Financiero

Derecho Notarial y Registral

Procedimientos Administrativos

Juicios Universales II

V CUATRIMESTRE

Derecho Tributario Financiero

Derecho Notarial y Registral

Procedimientos Administrativos

Juicios Universales II

OPCIONALES

Medicina Legal
Informática Jurídica

Por lo que respecta a la Carrera de Derecho, los Planes y programas de estudios siguien siendo básicamente iguales los de ambas Universidades, por cuanto la Fundación Colegio Académico ha estimado que los ajustes no caben tanto en los pensum, como en los sistemas de organizar los cursos y en los mecanismos de enseñanza, Partiendo de esta consideración hemos concebido la departamentalización de la carrera, que permita agrupar las materias afines y al mismo tiempo lograr una congruente relación interdisciplinaria que armonice con el perfil del Abogado que aspiramos formar.

De esta manera se estructurarán los siguientes departamentos:

Departamento de materias Introductorias y de Formación General
Teoría General del Derecho I y II

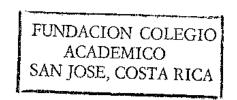
Derecho Romano I y II

Métodos y Técnicas de Investigación

Historia del Derecho I y II

Economía Política

Filosofía del Derecho



b) Departamento de Derecho Privado

Derecho Privado I y II

Derecho Obligaciones I y II

Derecho de Familis I y II



Derecho Contratos Privados I y II, Derecho Internacional Privado

c) Departamento de Derecho Público

Derecho Público

Derecho Constitucional I y II

Derecho Administrativo I, II y III

Derecho Internacional Público

Derecho Tributario y Financiero

d) Departamento de Disciplinas Procedimentales

Teoría General del Proceso

Derecho Procesal Civil I y II

Derecho Procesal Penal I y II

Procedimientos Administrativos

Derecho Penal I, II, III y IV

Derecho Rales I y II

e) Departamento de Derecho Social, Mercantil y Notarial

Derecho Agrario

Derecho Laboral I y II

Derecho Comercial I, II y III

Juicios Universales I y II

Derecho Notarial y Derecho Registral



Está previsto que cada uno de los Departamentos esté desarrollando sus funciones bajo la orientación de los respectivos Coordinadores y la supervisión del Decanato de la Facultad. Los citados Departamentos también deberán realizar sus propios fines en estrecha relación con el Centro de Investigaciones Jurídicas de nuestra Facultad. Estimamos que la actividad docente no puede quedarse cristalizada únicamente en el plano teórico, es necesario también establecer Clínicas Jurídicas, Seminarios, investigaciones en los Juzgados, Tribunales, Registro Nacional, etc., además se realizarán prácticas de campo en Derecho Agrario, Laboral, lo mismo que estudios en las mor gues de los hospitales y medicaturas forenses por lo que respecta a Medicina Legal.

En síntesis, la adopción del plan de estudios igual que como lo impartimos por más de diez años mientras nuestra Fundación permaneció
adscrita a la UACA, nos permitió formar prestigiados Abogados con un
nivel profesional y académico indiscutibles.



San José, 28 de Marzo

de 1989.

Señores MIEMBROS DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA FUNDACION COLEGIO ACADEMICO S. O.

YO Rodolfo Alvarado Moreno	
Acepto, ser profesor de la materia Teoria del Esta	o de los Tratados.
Relaciones Econo. Inter.II- Derecho de los Tratados.	
en la Carrera de <u>Relaciones Internacionales.</u>	
en la Universidad de San José	
FIRMA:	
The second secon	
2 2 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
CEDULA NUMERO: 1-5/2 - 8/2	
7 0050	
AUTENTICA:	
MINALL	
William Guilland	
Abogado Votario	250
See José - Costa Rica	12

Universidad de Costa K'ca

Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios de la carrera respectiva

ne confiere n

Robolfo Alvarado Moreno

Licenciado en Derecko

con todos los derechos y deberes inherentes a tal grado

Nada en la Ciméra Aniburaliaria Anchigo Anio el II/de papoléo de 1079 En fo de la cast lirumente parte al pello de la Aniburaliad







COLEGIO DE ABOGADOS



DE ENSEÑANZA SEPER DE UNIVERSITARIA
PRIVADA

PRIVADA

PRIVADA

PRIVADA

Por cuanto el Licenciado en Derecho

Robolfo Alvarado Afloreno

ha acreditado que en él concurren los requisitos legales para el ejercicio de la profesión de

ABOGADO

Por tanto: en cumplimiento de la Ley Orgánica del Colegio de Abogados y de su Reglamento Interior, la Junta Directiva acordó inscribirlo en el Colegio, con los derechos y obligaciones inherentes a tal inscripción.

San Jack, 29 DR MOTZO DR 1978

Mille Saide Side Madigal N.

HECHTO TONO 4° NUMERO 1.989





TEL.: 55-01-56

CURRICULUM VITAE

NOMBRE:

RODOLFO ALVARADO MORENO

PROFESION:

Abogado y Notario, Especialidad en Derecho Comercial. Cursos especializados en Administración y Mercadeo

EDUCACION PRIMARIA:

Certificado de Conclusión de Estudios Primarios Colegio "La Salle", San José Costa Rica en el año 1965.

EDUCACION SECUNDARIA;

Bachillerato en Ciencias y Letras Colegio "La Salle", San José, Costa Rica: en el año 1970

EDUCACION SUPERIOR
(Titulo Universitario)

Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica, título de Licenciado en Derecho y Notario Público año 1979



- 2 -

EDUCACION SUPERIOR COMPLEMENTARIA:

Cursados y aprobados los siguientes cursos:

- 1) Instituto Técnico de Administración de Negocios.
 - a) Legislación
 - b) Principios de Administración de Empresas
 - c) Economia I y II
 - d) Mercadotécnia I Y II
 - e) Contabilidad de Empresas I y II
- Cusos Accesorios a la profesión, aprobados en la Universidad de Costa Rica
 - 1- Economia General I y Economia General II
 - 2- Filosofía
 - 3-Fundamentos de Biología
 - 4- Fundamentos de Astrologia
 - 5- Historia de las Instituciones en Costa Rica.
 - 6- Fundamentos de Sociología
 - 7-Métodos de Investigación Jurídica.
 - 8- Ingles
 - 9- Italiano I e Italiano II:
- 3) Otros tipos de cursos, seminarios o charlas especializadas:

CONSEJO NACIONAL

DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA

POÚBLICA de COSTA

RICCO

CONSEJO NACIONAL

CONSEJO NACIONAL

RICCO

RICC

- 3 **-**

- 1- Seminario sobre el papel de la iniciativa privada en el proceso de desarrollo econômico y social de Costa Rica. La Catalina 24, 25 y 26 de junio de 1976.
- 2- Curso sobre trámites bancarios: Cartas de Crédito y Cobranzas, Impartido por el Lic. Rolando Vega de la Corporación Financiera de Boston.
- 3- Curso sobre trámites aduanales 1976 Impartido por el Lic. Fernando del Barco.
- 4- Seminario sobre "Ley de Administración Financiera de la República Impartido por el Lic. Hernán Rodríguez, Director del Departamento de Licitaciones de la Contraloría General de la República y por el Dr. Jorge Romero de la Universidad de Costa Rica.
- 5- Curso sobre Registro Previo de las importaciones dado por los señores: Jorge Grau y Rodolfo León del Banco Central de Costa Rica.
- 6- Curso sobre Zonas Libres, primarias y su relación con los transportistas impartido por el Lic. Fernando Esquivel, Director General de Aduanas.
- 7- Curso sobre Comercio Internacional impartido por el Lic. Matias González año 1978.



- 4 -

- 8- Curso sobre Comercio y Mercadeo Impartido por el Lic. Gonzalo Hamrintong año 1978.
- 9- Seminario sobre Politica Financiera de las Empresas, impartido por el Lic. Roberto Del Vecchio año 1978.
- 10- Seminario sobre Transporte Multimodal Internacional, impartido por el Ing. Gonzalo Andrade en Setiembre de 1979.
- 11- Seminario sobre Derecho Maritimo Internacional. Año 1980
- 12- Ciclo de conferencias sobre la realidad laboral, 5 de diciembre de 1980.
- 13- Seminario sobre Derecho Mercantil y la Realidad Económica Costarricense 10 de Marzo de 1981.
- 14- Congreso Nacional de Productores y Empresarios, 26 de marzo de 1982
- 15- Primer Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social 8-12- marzo de 1982.
- 16- Programa de altas Finanzas aplicado a Empresas de Exportación. Febrero 1983. Impartido por el Dr. Morris Stewart.



- 5 -

17- Nuevas Técnicas de Administración. Marzo de 1984. Impartido por el Instituto de Administración de Empresas Lic.Fernando del Carpio.

18- Realidad Política y Social de Centroamérica. Impartido por el INCAE. Julio 1984.

IDIOMAS:

Español e Inglés, conocimientos en Italiano

ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO:

Deportes: Basket Ball, Equitación, Tennis, Golf, Etc.

EXPERIENCIA LABORAL:

- * Supervisor y Asistente de Mercadeo de la Compañía Alfombras de Centroamericanas S.A. (ALCESA). Mayo de 1973 a Octubre de 1974.
- * Director Ejecutivo de la Cámara de Representantes de Casas Extranjeras (CRECEX) Noviembre de 1974 a enero de 1980.
- * Director Ejecutivo de la Cámara de Industrias de Costa Rica. Febrero 1980 a febrero de 1984.
- * Profesor del Colegium Academicum: Curso de Teoria del Estado para la Carrera de Relaciones Internacionales Año 1981.



-6-

- * Profesor en la Universidad Autónoma Centroamericana en Colegium Véritas Curso de Le gisloción Mercantíl para la Carrera de Administración de Negocios. Año 1981.
- * Presidente de la firma "Servicios Jurídicos y Publicitarios", constitudda en el mes de marzo de 1978. Firma dedicada a la Asesoria Legal en el campo comercial y en el campo publicitario.
- * Asesor de la Asociación de <u>U</u> suarios del Transporte de <u>Cos</u> ta Rica a partir de marzo de 1982 a agosto de 1982.
- * Director de la Corporación-Cos tarricense de Desarrollo (CODESA) marzo de 1983 a octubre de 1984.
- * Director de la Empresa de "Alu minios Nacionales (ALUNASA) fa bricantes de aluminios. Abril de 1983 a setiembre de 1984.
- * Gerente General de la empresa multinacional de transporte maritimo. Coordinated Caribean Transport, Inc. Agosto de 1983 a octubre de 1984.
- * Director de la Camara de Comercio de Costa Rica, enero de -1984 a enero de 1985.



-7-

- * Presidente Ejecutivo de la empresa Aluminios Nacionales S. A. (ALUNASA) 1 de noviembre de 1985 a marzo de 1986.
- * Asesor General del grupo em presarial Talmana, S. A. em presas dedicadas a la pesca, comercialización y proceso de productos del mar. 15 de julio de 1985 a julio de 1986.
- * Asesor Legal de la Câmara de Representantes de Casas Extranjeras (CRECEX), desde oc tubre de 1986.
- * Asesor de la empresa comercia lizadora de Aluminio "Inversiones MCQ S.A.", desde enero de 1987.
- * Miembro de la Comisión Negoci<u>a</u> dora de Costa Rica al GATT. -Marzo de 1987.
- * Asesor Legal de la empresa "Procesos de Computación, S.A.", (PROCOM). Empresa dedicada al servicio y venta de equipos de computación y otros.-



-8-

- * Director de la Federación Costarricense de Futboll. Octubre 1988-1989.
- * Miembro de la Comisión Negociadora del Tratado Costa Rica-Panamá.
- * Miembro de la Comisión Negociadora del Tratado Costa Rica-Honduras.

Colegio de Abogados





Por cuanto el Licenciado en Derecho

José Adan Guerra Pastora

ha acreditado que en él concurren los requisitos legales para el ejercicio de la profesión de

ABOGADO

Por tanto: en cumplimiento de la Ley Orgánica del Colegio de Abogados y de su Reglamento Interior, la Junta Directiva acordó inscribirlo en el Colegio, con los derechos y obligaciones inherentes a tal inscripción.

San José, 14 De mago de 1980

Million 4

De William Russon Carpedon
INSCRITO TOMO 30 NUMERO 2.114



San José, 28 de Marzo de 1989.

Señores MIEMBROS DE LA JUNTA ADMINISTRATIVA FUNDACION COLEGIO ACADEMICO S. O.

YO Helen Sanou Acuña

Acepto, ser profesor de la materia Ideas Politicas
Contemporáneas - Cooperación Internacional.
en la Carrera de <u>Relaciones Internacionales</u>
en la Universidad de San José
·
FIRMA: Hellen Janoer
CEDULA NUMERO: 1-615 -017
AUTENTICA:
MANINUS
William Guido Madriz
San José - Usta Rica
THOMBRU



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

POR CUANTO EL COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD

Academicum

ha solicitado se confieran grados académicos a

Hellen Sanou Acuña

quien ha cumplido la residencia de estudios prescrita y aprobado ante esta Universidad las Pruebas de Grado establecidas.

POR TANTO,

la Universidad le confiere el grado de

Licenciada en Relaciones Internacionales

con la mención de



CURRICULUM VITAE

Nombre:

Hellen Sanou Acuña

Edad:

25 años

Fecha de Nacimiento:

5 de octubre de 1963

No. de cédula:

1-615-017

Estado civil:

Soltera

Teléfono:

24-22-56 / 25-21-26 (hab.)

Apartado Postal:

345-1000 San José

Nombre de los padres:

Antonio Sanou Casasola/Flor de Ma. Acuña

ESTUDIOS:

Primarios:

Escuela Anglo americana(1970-1975)

Secundarios:

Colegio Saint Clare(Salutatoria)

1976-1980

Universitarios:

- U.C.R.: Estudios Generales, 1981

Cursos de Historia, 1987-88

- U.A.C.A.: Bachillerato en Relaciones

Internacionales, 1982-1985

Licenciatura en Relaciones Interna-

cionales, 1985-1988

Idiomas:

Inglés: 11 años de estudio (en la pri-

maria y secundaria)

Francés: Cursos en la Alianza Francesa

1983-1985

1985-86 en la Universidad de Nantes,

Francia. (curso para extranjeros)

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- FERIAS INTERNACIONALES S.A.

Desde 1984 trabajo en esta organización encargada de realizar la Feria Internacional de Costa Rica, FERCORI; así como otras ferias monográficas: NUTRISALON, ITALIA EXPONE'86 y FARMEXPO. Actualmente

CONSEJO HACHONAL
DE ENSEÑANZA SECHECER UNIVERSITARIA
República de costa Rica

trabajo como asistente de la gerencia en la realización de Ferias Internacionales. En dicho trabajo cumplo varias funciones, pero principalmente me ocupo de la atención a los clientes tanto nacionales como extranjeros interesados en participar en dichas manifestaciones comerciales. Mi contrato de trabajo con esta empresa termina el 31 de marzo de 1989.

- MOBIL POLYMERS INTERNATIONAL.

Trabajé temporalmente como asistente de la gerencia de ventas de resina sintética y politileno, en 1985 y 1987.

- UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTROAMERICA

Desde 1985 tuve a mi cargo en calidad de asistente, algunos cursos de la carrera de Relaciones Internacionales. Actualmente cuento con la "Venia" emitida por la Rectoria de esta entidad e imparto diferentes cursos.



BERNARDO VAN DER LAAT ECHEVERRIA DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

HACE CONSTAR: a solicitud del interesado que la Comisión de Credenciales de la Facultad de Derecho tiene en estudio los documentos relativos a la solicitud de reconocimiento de titulo que ha presentado el sembor ENRIQUE VILLAGRA MORALES.....

Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" a las nueve horas del día catorce de diciembre de mil nevecientos ochenta y ocho.

Miduela

Dr. Bernardo van der Laat

Decano

Facultad de Derecho

BV/nc

Villam/Guido Madriz Aagado - Noterio San José - Costa Mon

1988: vigésimo aniversario de la regionalización de la enseñanza superior en Costa Rica

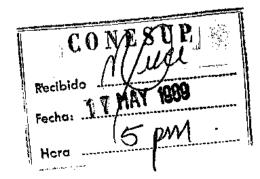
CONSEJO NACIONAL

CONSEJO NACIONAL

DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA

PRIVADA

PROÚBLICA CE OSIA RICA



produce K. S.



FUNDACION COLECTO ACADEMICO SAN JOSE, COSTA RICA

INDICE

Introducción, a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	1
Marco General: La Evolución de la Economía y la Ocupación	2
Mercado de los Profesionales en Administración de Negocios	5
Mercado de los Profesionales en Derecho	7
Mercado de los Profesionales en Computación	Ø
Mercado de los Profesionales en Relaciones Internacionales	2



1.INTRODUCCION

El presente documento constituye un estudio del mercado de los profesionales graduados en las siguientes carreras y grados:

- Administración de Negocios (Bachillerato)
- Derecho (Licenciatura)
- Relaciones Internacionales (Bachillerato y Licenciatura; ésta última con dos énfasis: Política Internacional y Comercio Internacional)
- Sistemas de Computación (Bachillerato).

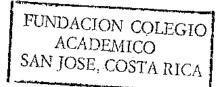
El presente estudio tiene dos objetivos básicos:

1- Estudiar de manera resumida, el posible potencial de mercado existente en Costa Rica de los profesionales graduados en las carreras y grados descritos anteriormente.

2- Cumplir con lo estipulado por el Reglamento del Consejo Nacional de Enseñanza Superior del 3 de enero de 1983, el cual establece en el artículo 18 lo siguiente:

"La solicitud de apertura de cada carrera que vaya a abrirse en una universidad privada o en un colegio afiliado, deberá estar precedido de un estudio profesional sobre la posibilidad de desarrollarla en el país y el mercado de trabajo para sus graduados"

7



(1982 - 1987)

Hinisterio de Educación Público 2. MARCO GENERAL: LA EVOLUCION DE MANGRADAMENTA DE PACION

El análisis de la composición del Producto Interno Bruto y de la Población Ocupada por sector de actividad económica (Cuadros 1 y 2), muestra para estas dos variables, importancia cada vez mayor de la industria (conocida también como sector secundario) y del comercio y los servicios (conocidos conjuntamente como sector terciario), a lo largo del período 1982-1987. Esta situación es característica de países que alcanzan un mayor desarrollo económico, pues como efecto de una mayor industrialización, el sector secundario tiende a producir una mayor cantidad de bienes y a emplear una mayor cantidad de personas. Por otra parte, el industrial requiere de una mayor cantidad de comercio y de servicios, lo que crea una expansión en el sector terciario.

Las proyecciones de Población Ocupada, indican que el número de ocupados en los sectores secundarios y terciarios elevará en un 3,5% anual de 1989 al año 2000. estos dos sectores juntos tendrán una participación relativa la Población Ocupada que se elevará de un 72% a un (Cuadro 3).



Cuadro 1

Costa Rica: Producto Interno Bruto por sector

de Actividad. 1982 - 1987

(Cifras relativas)

	AGRICULTURA	INDUSTRIA ·	COMERCIO	SERVICIOS
1982	19.9%	25.0%	29.20	۷ 25 . 9%
1983	201.2%	24.8%	29.33	X 25.7%
1984	20,5%	25.9%	29.19	% 24,5%
1985	19.2%	26.4%	30.00	% 24.4%
1986	19.0%	26.6%	30.5	% 23.8%
1987	17.8%	27.0%	31.45	% 23.8%

Fuente: Banco Central de Costa Rida.

Cuadro 2

Costa Rica: Población Ocupada por sector

de Actividad. 1982 - 1987

(Cifras relativas)

· ·	AGRICULTURA INDU	JSTRIA COM	ERCIO SER	VICIOS
1982	30.0%	20.9%	17.2%	31.8%
1983 1984	28.2% 27.7%	21.7% 21.3%	18.1% 18.5%	32.0% 32.4%
1985 1986	27.3% 26.9%	21. 0% 22.9%	18.9% 19.1%	32.8% 31.1%
1987	28.1%	23.4%	18.7%	29.8%

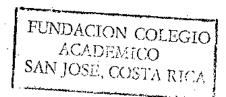
Fuente: Dirección General de Planificación del Trabajo, Dirección General de Estadística y Censos, Encuesta de Hogares, módulo de . empleo, varios años.

Ministerio de Educación Pista DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA La tasas de desempleo abierto por grupo o premimare los es

muestran en el Cuadro 4. En él se observa que el nivel desempleo es siempre menor en los grupos de profesionales y técnicos y de administradores y gerentes que en los demás. Estos dos grupos son los que necesitan personal con un grado mayor de educación formal. Un análisis más detallado de los desempleados en estos grupos, indica que la abrumadora mayoría de estas personas se concentran en los grupos de edad inferiores a los treinta años, lo que sugiere que, una vez superada cierta inestabilidad inicial al colocarse en el mercado de trabajo, los niveles de desempleo disminuyen considerablemente hasta una cifra de alrededor de un 0.5%.

Las proyecciones de fuerza de trabajo y de población ocupada de 1989 al año 2000, muestran que cada año se incorporarían a ambas unas 33000 personas. Por otra parte, cada año se incorporarían a la población ocupada unos 4500 técnicos, administradores y gerentes, profesionales, suponiendo niveles de desempleo parecidos a los actuales.

Las estrategias de desarrollo implementadas desde 1982, se han fundamentado en el fomento de un sector exportador no tradicional, a la par del mantenimiento del sector





Cuadro 3

Costa Rica: Proyecciones de Población Ocupada por sector de Actividad. 1989-2000 (Cifras relativas)

AGR	ICULTURA INDU	JSTRIA COM	ERCIO SERV	VICIOS
1989	27.3%	23.6%	19.3%	29.8%
1990	26.8%	23.7%	19.5%	30.1%
1991	26.3%	23.7%	19.7%	30.4%
1992	25.8%	23.7%	19.9%	30.7%
1993	25.3%	23.7%	20.1%	31.0%
1994	24.8%	23.7%	20.3%	31.3%
1995	24.3%	23.7%	20.4%	31.6%
1996	23.8%	23.7%	20.6%	31.9%
1997	23.4%	23.6%	20.8%	32.2%
1998	22.9%	23.6%	21.0%	32.5%
1999	22.4%	23.6%	21.2%	32.7%
2000	22.0%	23.6%	21.4%	331.0%

Fuente: Dirección General de Planificación del Trabajo, Proyecciones de variables sociolaborales 1988-2000.

Cuadro 4

Costa Rica: Tasas de Desempleo abierto por grupo ocupacional 1982-1986

(Cifras relativas)

	PROFESIONALES Y TECNICOS Y		LEADOS Y PERS DEDORES SERV		RARIOS Y ESANOS
1982	2.3	1.6	9.1	8.6	9.9
1983	and the second	Ø.9	6.8	9.5	7.4
1984	2.1	1.2	5.8	8,5	6.6
1985	1.9	1.5	4.9	7.6	5.8
1986	, 1.8	1.0	€.3	6.8	5.4

Fuente: Dirección General de Planificación del Trabajo, Dirección General de Estadística y Censos, Encuesta de Hogares, módulo de empleo, varios años.

agroexportador tradicional y del sector in usariali tradicional orientado hacia el mercado interno. Este sector exportador no tradicional deberá usar nuevas tecnologías de producción y de comercialización, con una mentalidad gerencial mucho más agresiva, dispuesta a asumir mayores riesgos y realizar más innovaciones, para poderse enfrentar

al actual mercado internacional, sumamente competitivo.

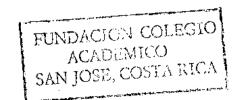
3. MERCADO DE LOS PROFESIONALES EN NEGOCIOS.



La carrera de Administración de Negocios es ofrecida por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Autónoma de Centroamérica, el Instituto Tecnólogico de Costa Rica, por la Universidad Internacional de Las Américas y por la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. De éstas, sólo las tres primeras han graduado bachilleres en Administración de Negocios. En el Cuadro 5 se presenta el número de graduados en Bachillerato en Administración de Negocios de 1980 a 1988, por Universidad.

La principal fuente de empleo de esta carrera lo constituyen las instituciones productivas del país, sobre todo las empresas privadas, dedicadas especialmente al comercio, los servicios, y a la industria. Además, los bancos estatales y otras instituciones estatales productivas (RECOPE, ICE, etc.), también constituyen una fuente de trabajo para estos profesionales.

El fomento de la producción de bienes no tradicionales y un mayor impulso a la exportación, pilares fundamentales de





Cuadro 5 Número de graduados en Administración de Negocios (Bachillerato) (1980-1988)

ANO	NUMERO DE GRADUADOS			
1980	141			
1981	135			
1982	115			
1983	168			
1984	173			
1985	190			
1986	283			
1987	227			
1988	319			

Fuente: CONARE, estadísticas de la Educación Superior 1980-1 Graduación de la Universidad de Costa Rica, I y II ciclos de Anuario de la UACA, 1988.

Cuadro 6 Estimación del número de graduados en Administración de Negocios (Bachillerato) (1989-1991)

ANO	NUMERO DE GRADUADOS	
<u></u>	<u> </u>	
1989	224	
1990	224	
1991	. 224	

Fuente: OPES, documento 4-89

la actual estrategia de desarrollo, así como el acelerado. LA crecimiento de los sectores de comercio y de servicios, lacen necesaria la formación de recursos humanos en Administración de Negocios e implicará en el corto plazo, una mayor demanda de este tipo de profesionales.

Era estudio presentado ante la Oficina Planificación de la Educación Superior (OPES) se señala en 1991 habrá un faltante de profesionales en Administración de Negocios de entre 905 y 1067 plazas . Estra cifra obtuvo mediante proyecciones del número de graduados Administración de Negocios realizadas $13.0 \, \mathrm{Tr}$ OPES (71-88-CONESUP), en cuanto a la oferta, y de นทส detectar las necesidades realizada para de. personal capacitado en Administración de Negocios (Interamericana de Estudio Desarrollo S.A. sabre mercado de profesionales Administración de Empresas eri bachillerato o universitario-). En el Cuadro 6, se presentan estimaciones del número de graduados en Administración de Negocios, de las universidades que ya han graduado esta clase de profesionales.



5. MERCADO DE PROFESIONALES EN COMPUTACION.

La carrera de Bachillerato en Computación es ofrecida bajo diversos nombres por la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnólogico de Costa Rica y por la Universidad Autónoma de Centroamérica. El número de graduados se presenta en el Cuadro 8.

El desarrollo tecnológico y económico de un país obligan a un mayor uso de la computación. Año tras año, proliferan tanto las microcomputadoras, relativamente baratas como paquetes de sofware especializados en diferentes áreas. Los pronósticos de ventas, las simulaciones de futuras situaciones financieras de una empresa, el control de inventarios y el control de calidad industrial, no se conciben ya sin el uso de las microcomputadoras, además de las investigaciones científicas, tecnológicas y estadísticas necesarias para asegurar el progreso de un país.

El Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) realizó un diagnóstico en 1984, el cual, aunque ya algo obsoleto, ilustra sobre las necesidades de capacitación en Computación. De los empleados



Cuadro 7 Número de graduados en Derecho (Licenciatura) (1980-1988)

AMO	NUMERO DE GRADUADOS
198 0	1.1.7
1981	1.1.1
1982	123
1983	135
1984	230
1985	36 0
1986	336
1987	214
1988	318

Fuente: idem cuadro 5

Derecho.

Entre los diversas profesiones, Derecho esta de desembleo inferiores, menores al 1%, según estimaciones de la Unión Costarricense de Abogados (consulta personal, mayo de 1989). Al igual que lo discutido en el numeral 2 de este documento, la mayoría de los pocos desempleados pertenecen a grupos de edad menores, lo que podría sugerir que se trata de una situación temporal, mientras se ubican en el mercado de trabajo.

Ministerio de Educación Publico
Consejo Nacional

DE ENSEÑANZA SUPERICA UNIVERSITARIA PARVAGA

La expansión del comercio y de los servicios, causa un aumento de la necesidad de profesionales en el campo de derecho. El derecho comercial y tributario es asunto de consulta con los abogados con una frecuencia cada vez mayor. Por otra parte , la llegada a la edad adulta de las personas nacidas durante la explosión demográfica de la década de los 60, provoca un aumento sumamente importante en los casos civiles y penales.

Las instituciones que más absorben profesionales en Derecho son las pertenecientes al Gobierno Central: Poder Judicial (Alcaldías, Juzgados, Corte Suprema, etc.), Poder Ejecutivo (Ministerio de Justicia, Procuraduría General de la República, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, etc.),



otros organismos del Gobierno Central (Asamblea Lesignaturana Ph.VACA

Tribunal Supremo de Elecciones, etc.), Institutações oso Privadas y en general el sector

privado, especialmente empresas privadas de mayor tamaño.

Existe mayor demanda de profesionales en Derecho en zonas alejadas de San José, tanto para Alcaldías y otras subdivisiones del Poder Judicial, como para el ejercicio liberal de la profesión. Particularmente, en este momento el Poder Judicial reporta la existencia de varias plazas vacantes para profesionales en Derecho.

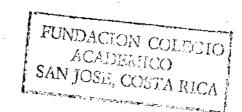
5. MERCADO DE PROFESIONALES EN COMPUTACION.



La carrera de Bachillerato en Computación es ofrecida bajo diversos nombres por la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnólogico de Costa Rica y por la Universidad Autónoma de Centroamérica. El número de graduados se presenta en el Cuadro 8.

El desarrollo tecnológico y económico de un país obligan a un mayor uso de la computación. Año tras año, proliferan tanto las microcomputadoras, relativamente baratas como paquetes de sofware especializados en diferentes áreas. Los pronósticos de ventas, las simulaciones de futuras situaciones financieras de una empresa, el control de inventarios y el control de calidad industrial, no se conciben ya sin el uso de las microcomputadoras, además de las investigaciones científicas, tecnológicas y estadísticas necesarias para asegurar el progreso de un país.

El Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) realizó un diagnóstico en 1984, el cual, aunque ya algo obsoleto, ilustra sobre las necesidades de capacitación en Computación. De los empleados





Cuadro 8 Número de graduados en Computación (Bachillerato) (1980-1988)

AñO				NUME	ERO D	E GRAD	UADOS	
	1980					20		
	1981					30		
	1982				,	45		
	1983		,		'	28		
	1984					50.		
	1985	4				62		
	1986					63		
	1987	. 5				44	'	
	1988					91		•

Fuente: idem cuadro 5

Cuadro 9 Estimación del número de graduados en Sistemas de Computación (Bachillerato) (1989-1991)

ANO	NUMERO DE GRADUADOS
<u></u>	
1989	58
1990	™ €
1991	58
•	

Fuente: OPES, documento 4-89

de centros de cómputo del sector público en Costa 60% no había recibido nunca instrucción formutación.



En el Cuadro 9 se presenta la estimación de graduados en computación de 1989 a 1991. Cincuenta y ocho graduados (de las universidades que ya han graduado profesionales en Computacióm por año es una cifra claramente baja para el desarrollo computacional existente en el país. Es evidente una necesidad imperiosa del país de contar con un mayor número de profesionales en computación. Según el estudio del CONICIT, estos profesionales deberían estar más orientados a la práctica que a la teoría.

Las instituciones en las que se colocarían los profesionales graduados en Computación corresponden a una amplia gama de empresas, de todos los tamaños y de todas las ramas de actividad económica, públicas, pero sobre todo privadas.

5. MERCADO DE TRABAJO DE PROFESIONALES EN INTERNACIONALES.



La carrera de Relaciones Internacionales es ofrecida por la Universidad Nacional y por la Universidad Autónoma de Centroamérica. El número de graduados en Bachillerato y Licenciatura se presenta en el Cuadro 10.

El estado actual de las comunicaciones hace imprescindible el mantenimiento de relaciones con países que hace un par de décadas eran totalmente remotos. La carencia de profesionales capacitados en el ramo de las relaciones internacionales, detectada desde hace años, ha sido sentida con profunda fuerza en la presente administración Arias Sánchez. Sobre la necesidad de la profesionalización se ha discutido mucho recientemente. La creación del Instituto Manuel María Peralta se circunscribe dentro de esta línea de pensamiento.

El Bachillerato en Relaciones Internacionales forma recursos humanos con conocimientos de ciencias políticas, derecho y economía internacional y además provee un manejo adecuado de la lengua inglesa. La carrera reúne elementos



sel eb omer leb soiqorq , socircet y socitatinamuni internacionales.

* 240

This is the solution of the second of the solution of the solu

.iadnamuntani de conocimientos eb es blokse esobabrem soss sibad selanoiban sodouborq eb noibadroqke 브글 notocuporq at a soviersori e notersynt ab sotosyord , notostroqui otraimeionenit 母戶 ន២ឈ.វ០ដូ. uptoequodxa soqisinbəd γ s⊖dimb∩d esowstw sol nòibemenq 过器 v noinegitzavni _teosnároł zobenyam zol andoz zotnajminonon na ef y faibrum noimentia af ordos eneit sefanoimenretri. fanoisatorq is sup sotraimiconoc sosoifav sauotosiam na fanotpantetic liternacional na sot edbevorde siseinė

En viste de lo enterior, se puede concluir que habré un esta alto potencial de requerimiento de recursos humanos con esta formación, principalmente por aquellas empresas e instituciones cuyas actividades sobrepasân las fronteras.

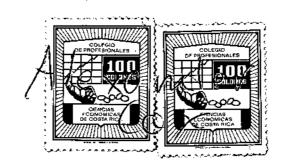
 \mathbb{Z}^{T}

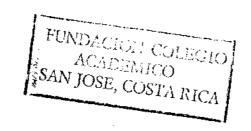


Cuadro 10 Número de graduados en Relaciones Internacionales (Bachillerato y Licenciatura) (1980-1988)

	Bach:	E GRADUADOS Lic:	•
1980	1.4		
1981	<u>ji</u> 429	3	
1982	1.7	erg alii	
1983	31	1	
1984	29	2	
1985	64	7	
1986	\$ 4.00 \$ 1.00 \$ 2.00 \$ 2.00 \$	<u> </u>	
1987	45	10	
178	de	11	

Fuente: idem cuadro 5







4912

San José, 22 abril de 1994

Señores Consejo Nacional de Enseñanza Superior San José. S.D.

Estimados señores:

Adjunto a la presente devuelvo la siguiente información:

- 1) Folder azul que contiene "Estudio de Mercado de las Carreras de Administración de Negocios, Derecho, Relaciones Internacionales y Sistemas de Computación" realizado para la Universidad de San José.
- 2) Folder que contiene fotocopias de actas de sesiones del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada.
- 3) Folder con fotocopias del Estatuto Orgánico de la Universidad de San José.
- 4) Folletos Plan de Estudios de las Carreras de Administración de Negocios y Sistemas de Computación.
- 5) Cartas de aceptación para ejercer la docencia en la Universidad de San José recogidas en un compendio grueso, empastado de color blanco.
- 6) Reporte de libros de la biblioteca del Colegio Académico.
- 7) Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales impartida en la Universidad de San José.
- 8) Folder con fotocopias varias seccionado como A y B.
- 9) Folder con certificaciones relativas a los requisitos estipulados conforme a la Ley de Reglamentos del CONESUP para la autorización y aprobación de la Universidad de San José.
- 10) Folder con información varia.

Esta información fue remitida a la Sala Constitucional para la resolución del Recurso de Amparo N° 051-C-89 interpuesto por el señor Jorge Segnini Sabat contra el Concejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, el cual mediante voto N° 1557-91 de las 15 horas con 30 minutos del día 13 de agosto de 1991 en lo que interesa dice:

"Se declara sin lugar el recurso. Sin embargo de

conformidad con el artículo 49 párrafo final de la Ley de la Jurisdicción Constitucional, se establece los siguientes efectos: a) Que a todos los estudiantes que hayan aprobado materias hasta la fecha en la "Universidad de San José" para que puedan continuar sus estudios en otros Centros de Educación de Enseñanza Superior, les podrán ser reconocidas dichas materias de conformidad con los reglamentos o disposiciones docentes que rigen cada institución. b) Que el registro de esta Universidad de San José, debe extender a cada estudiante una certificación en la cual consten las materias aprobadas, esto con el propósito de que estos puedan hacer valer sus derechos".

Francisco Mendoza B.

Prosecretario
SALA CONSTITUCIONAL

c.c.:arch.



San José 16 de mayo de 1989.

Señores FUNDACION COLEGIO ACADEMICO Presente

Estimados señores:

Les adjunto el documento "Estudio de mercado de las carreras de Administración de Negocios, Derecho, Relaciones Internacionales y Sistemas de Computación" que realizara a petición de la Fundación.

De ustedes, con toda consideración,

Alexander Cox A.

Lic. Alexander Cox Alvarado Carné de Asociado 1232 Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas de Costa Rica