

4641.5



COLLEGIUM
LATINUM

Dr. J.

Dr. J. Sánchez Arce
DECANO
COLLEGIUM LATINUM

51

MAESTRIA EN FILOSOFIA

Y

MAESTRIA EN HISTORIA

Ambas maestrías no tienen curriculum fijo, pues se orientan de acuerdo con el ante-proyecto de trabajo de investigación que proponga el aspirante y acuerde con su tutor.

En cuanto a las exigencias dispuestas por las ordenanzas universitarias, consultar artículos 19, 21, 22 y 26 del Estatuto Universitario.

Maestros responsables:

Dr. Roberto Podestá Aubone.

Dr. Germán Tjarks De Boer .

Dr. Marco Antonio Fallas Barrantes.

LAS UNIDADES ACADEMICAS DE CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS, VARIAN
SEGUN LA INTENSIDAD DEL CURSO (VER REGLAMENTACION DE MAESTRIA)

REGLAMENTACION DE LA MAESTRIA

CAPITULO I: Admisión

Artículo 1.- Es condición necesaria para ingresar al programa de maestría:

- a. Poseer al menos el grado de Bachiller universitario.
- b. Ser aceptado por el cuerpo de maestros tutores de la maestría, pertenecientes al colegio universitario donde el aspirante se matricula.
- c. Presentar un plan provisional sobre un posible tema de tesis de grado al término del primer período lectivo cursado como estudiante. La aprobación de ese plan por el cuerpo de tutores es exigencia indispensable para proseguir la carrera.

CAPITULO II: Residencia de estudios

Artículo 2.- De acuerdo con lo dispuesto en las Ordenanzas Universitarias artículo 21, la duración de la residencia de estudios será de al menos 48 unidades académicas posteriores al bachillerato.

Artículo 3.- Si el postulante posee el grado de licenciado, obtenido en alguna de las universidades reconocidas por la Universidad Autónoma de Centro América, la residencia de estudios se reducirá a 24 unidades académicas adicionales.

Artículo 4.- De acuerdo con lo dispuesto por las Ordenanzas Universitarias (residencia de estudios para Licenciatura, p. 191), si el Bachillerato o Licenciatura no fuere en la especialidad que el aspirante ha elegido.

- a. El estudiante deberá aprobar en el Colegio, y de acuerdo con las normas que señale el cuerpo de maestros tutores, un examen comprensivo de amplitud y profundidad equivalente a la prueba de grado para Bachillerato.
- b. Si no aprobare en el primer examen, puede optar a una segunda y última prueba de acuerdo con el dictamen pertinente que formule para el caso el cuerpo de maestros tutores. Esta segunda prueba se realizará al cabo de un cuatrimestre de presentada la primera. Si no la aprobare quedará excluido del programa de maestría del colegio universitario.

- c. Dichos exámenes se realizarán luego de aprobadas al menos 36 unidades de residencia de estudios para la maestría.
- d. En caso de estudios de bachillerato y licenciatura afines a las disciplinas de la maestría, el cuerpo de maestros tutores propondrá al Consejo Académico el procedimiento a seguir y éste adoptará la decisión pertinente.
- e. Si el aspirante tuviere antecedentes excepcionales en la especialidad elegida, el Consejo Académico mediante resolución fundada y a solicitud del colegio universitario concernido, podrá eximirlo de los exámenes establecidos en los incisos a, b, c y d del presente artículo y del artículo 9 y podrá acreditársele un máximo de 24 unidades académicas.

Artículo 5.- Conforme al artículo 21 de las Ordenanzas Universitarias, el Director de Estudios o Maestrescuela, asesorado por tres maestros de la materia, pertenecientes al colegio o a la universidad:

- a. Podrá convalidar estudios efectuados por un candidato fuera de la universidad.
- b. Dicha convalidación consistirá en reconocer un cierto número de unidades académicas válidas para obtener el grado de maestro.
- c. El acuerdo de convalidación debe ser autorizado por el Consejo Académico de la carrera.
- d. En todo caso de convalidación, la residencia de estudios a cumplir en el colegio universitario deberá ser de al menos 24 unidades académicas.

Artículo 6.- Atendiendo al artículo 15 de las Ordenanzas Universitarias que a la letra dice: "Para la maestría y el doctorado se estará más a la investigación y residencia de estudios que a la aprobación de cursos por parte del postulante", será requisito aprobar seminario de investigación y/o metodología que sumen, por lo menos, un 80% del total de unidades académicas exigibles.

CAPITULO III: Prueba de grado.

Artículo 7.- Conforme al artículo 22 de las Ordenanzas Universitarias una vez concluida la residencia de estudios:

- a. El candidato deberá concurrir a su prueba de grado ante un jurado nombrado por el Presidente del Consejo Académico de la carrera.

- b. Dicha prueba consistirá en un examen de traducción y lectura en dos lenguas modernas.
- c. Este examen puede presentarse antes de completar la totalidad de la residencia de estudios, pero no antes de la aprobación de al menos 24 unidades académicas.
- d. Esta prueba podrá sustituirse si se presenta un certificado de aptitud emitido por una institución re conocida por la universidad, o por otras constancias que permitan verificar de modo fehaciente, a juicio del Consejo Académico, el dominio instrumental de las lenguas.

CAPITULO IV: Tesis de grado

Artículo 8.- Según los artículos 19 y 26 de las Ordenanzas Universitarias:

- a. El grado de maestro se obtendrá mediante la presentación de una disertación escrita defendida ante un jurado nombrado por el Presidente del Consejo Académico.
- b. La disertación debe ser comunicada al jurado al menos con un cuatrimestre de anticipación. Para ello el colegio informará al Consejo Académico acerca del tema, plan y bibliografía de la disertación.
- c. Doce meses antes de la discusión definitiva, el candidato debe presentar una preliminar de su disertación ante el jurado calificador.
- d. Los estudiantes aprobarán antes de su disertación preliminar y de acuerdo con el inciso "e" de este capítulo, un examen escrito. El jurado calificador podrá complementar ese examen con otro oral. Sólo podrá dispensarse de esta prueba a los estudiantes comprendidos en el inciso e) del art. 4 de este reglamento.
- e. Estos exámenes se presentarán ante un tribunal interno del colegio y versarán sobre materias relacionadas con los estudios que haya fijado el maestro tutor de cada postulante, según el proyecto de disertación de éste.

ADVERTENCIA: Donde dice "ORDENANZAS UNIVERSITARIAS" debe decir:
"ESTATUTOS UNIVERSITARIOS".

[illegible][illegible][illegible][illegible]

COLLEGIUM LATINUM

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRIA EN HISTORIA

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>UNID. ACAD.</u>	<u>CREDITOS</u>
-Metodología de la Invest. Cient.	3	4.5
-Estadística I	3	4.5
-Macroeconomía I	3	4.5
-Metodología de la Inv. Histórica I	3	4.5
<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>		
-Estadística II	3	4.5
-Metodología Inv. Histórica II	3	4.5
-Teoría del Estado	3	4.5
-Geografía de Costa Rica y Centro-América	3	4.5
<u>TERCER CUATRIMESTRE</u>		
-Geografía Política	3	4.5
-Metodología Inv. Histórica III	3	4.5
-Historia I	3	4.5
-Historia II	3	4.5
<u>CUARTO CUATRIMESTRE</u>		
-Seminario Fundamentos Políticos	3	4.5
-Historia III	3	4.5
-Seminario Fundamentos Históricos	3	4.5
-Metodología Inv. Histórica Iv	3	4.5

METODOLOGIA DE INVESTIGACION CIENTIFICA

OBJETIVO DEL CURSO

La materia de Metodología de la Investigación Científica, consiste básicamente en el desarrollo de dos segmentos del proceso de la investigación. La primera parte consiste en la base teórica: fundamentos de Lógica, clasificación de las ciencias, escuelas de pensamiento sobre la ciencia y el método científico de investigación. La segunda parte comprende los elementos operativos de la investigación, indispensables para la adecuada formación profesional de los futuros graduados del Colegio. Para efectos de orientación bibliográfica, se incluye una lista de obras sobre investigación.

CONTENIDOS DEL CURSO

TEMA I : INTRODUCCION

- 1.1 La lectura, apuntes y resumen.
- 1.2 Reseña crítica, monografía y Ensayo.
- 1.3 Fuentes de información y Fichas Bibliográficas. Tipos de Fichas.
- 1.4 Ordenación e interpretación del Material consultado.
- 1.5 Composición, redacción y componentes técnicos del documento escrito.

TEMA II : QUE ES LA CIENCIA.

- 2.1 La Abstracción y sus grados.
- 2.2 El fenómeno del conocimiento humano.
- 2.3 El objeto formal de una ciencia.
- 2.4 La explicación científica.
- 2.5 Tipos Ciencia e Ideología.

TEMA III : LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

- 3.1 Definición de Investigación.
- 3.2 Partes del proceso de la Investigación.
- 3.3 El problema de la Investigación.
- 3.4 El propósito de la Investigación.
- 3.5 Objetivos y las hipótesis.
- 3.6 Definición y tipos de Hipótesis.
- 3.7 Variables y su función.
- 3.8 Los métodos e instrumentos de Investigación.
- 3.9 Población, muestra y sus tipos.
- 3.10 La encuesta, características de los instrumentos de medición.

TEMA IV : LA FUNCION DE LA DEDUCCION EN LA INVESTIGACION.

- 4.1 Deducción e Inducción.
- 4.2 Principios de Lógica.
- 4.3 El método Carroll.
- 4.4 La practica de la deducción Natural.

TEMA V : EL INFORME DE LA INVESTIGACION.

- 5.1 Título.
- 5.2 Índice, Introducción.
- 5.3 Formulación del problema y su Justificación.
- 5.4 Antecedentes.

EVALUACION

QUICES	10%
TRABAJOS	30%
2 EXAMENES PARCIALES	40%

BIBLIOGRAFIA

ANDER EGG, Ezequiel, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.

ARELLANO, Jaime, Elementos de Investigación, San José: UNED 1980.

BUNGE, Mario, La ciencia, su Método y su Filosofía, Buenos Aires, Losada 1976.

DUVERGAR, Maurice, Metodos de las Ciencias Sociales, México Ariel 1980.

FARDINAS, Felipe, Introducción a la Metodología y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales., México, 1975.

PODESTA, Roberto, Fundamentos del Saber Científico, Principios de Lógica Simbólica, La Naturalez de la Ciencia. Folleto publicado por el Colegio Latino.

ESTADISTICA I

OBJETIVO DEL CURSO:

El curso comprende los aspectos relacionados con: Investigación estadística, Presentación de la información a través de cuadros y gráficos, Medidas de posición y variabilidad, Distribución de frecuencias y Valores relativos.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : LA INVESTIGACION ESTADISTICA.

- 1.1 ¿Qué es la Estadística?
- 1.2 ¿Qué se puede hacer con la Estadística?
- 1.3 Algunos conceptos básicos.
- 1.4 Estadística descriptiva e inferencia Estadística.
- 1.5 Investigación científica y estadística.
- 1.6 Métodos de recolección de información no existente
- 1.7 Fuentes de información.
- 1.8 Fases de una investigación estadística típica.

TEMA II : PROCESAMIENTO Y PRESENTACION DE LA INFORMACION.

- 2.1 Crítica, codificación y Tabulación de los datos.
- 2.2 Formas de presentación de los datos, dentro de un texto.
- 2.3 Detalles sobre la confección de cuadros.
- 2.4 Importancia y utilidad de los gráficos como medio de presentación y como instrumento analítico.
- 2.5 Gráficos de barra
- 2.6 Barra 100% y gráfica circular.
- 2.7 Gráficas lineales

TEMA III : MEDIDAS DE POSICION Y VARIABILIDAD.

- 3.1 Atributos y variables. Variable continua y variable discreta.
- 3.2 Notación.
- 3.3 Propósito de las medidas de posición.
- 3.4 Moda mediana-cuantiles.
- 3.5 Media aritmética simple y ponderada.
- 3.6 Propiedades de la media aritmética.
- 3.7 Características y uso de las medidas de posición principales.
- 3.8 El problema de la variabilidad y su importancia.
- 3.9 Medición de la variabilidad.
- 3.10 Ventajas prácticas y analíticas de la desviación estándar.
- 3.11 La variancia de la combinación de dos o más grupos.
- 3.12 Dispersión relativa.
- 3.13 Media y variancia de variables cualitativas o categóricas.

TEMA IV : DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS.

- 4.1 Necesidad de resumir la información.
- 4.2 Detalles sobre la construcción de una distribución de frecuencias.
- 4.3 Límites reales.
- 4.4 Frecuencias absolutas y relativas, simples y acumuladas.

- 4.5 Representación gráfica de las distribuciones de frecuencias.
- 4.6 Cálculo de la moda, la mediana y los cuantiles para datos agrupados.
- 4.7 Cálculo de la media aritmética para datos agrupados.
- 4.8 Cálculo de la desviación estándar para datos agrupados.

TEMA V : VALORES RELATIVOS.

- 5.1 Importancia de los valores relativos.
- 5.2 Errores frecuentes en el uso de valores relativos.
- 5.3 Números índices.
- 5.4 Índices de precios.
- 5.5 Uso índices de precios en Economía.
- 5.6 Índices de cualidades.

EVALUACION

2 PARCIALES 25% CADA UNO	50%
EXAMEN FINAL	50%

BIBLIOGRAFIA

- QUINTANA RUIZ, Carlos. Estadística Elemental, Editorial UCR, 1983.
- QUINTANA RUIZ, Carlos y SANDINO, Carmen Segnini de Problemas de Estadística General, Escuela de Estadística UCR, 1982.
- TABLAS ESTADISTICA. UCR. Cooperativa Universitaria.
- Lectura Obligatoria. Ley General de Estadística y su reglamento.

MACROECONOMIA I

OBJETIVO DEL CURSO

El curso de Macroeconomía es una disciplina científica, humanística y utilitaria a la vez. Como disciplina pertenece al grupo de las denominadas Ciencias Sociales, que se ocupa de estudiar las leyes que rigen los procesos por los cuales atraviesa un sistema de producción históricamente determinado.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : OBJETO Y METODO DE LA ECONOMIA POLITICA.

- 1.1 La producción social y su papel en el desarrollo de la sociedad human.
- 1.2 Correlación entre la producción, la distribución, el cambio y el consumo.
- 1.3 Unidad dialéctica de las fuerzas productivas y las relaciones de producción.
- 1.4 Método de la Economía Política.
- 1.5 Categorías económicas y leyes económicas. Definición del objeto de la Economía Política.
- 1.6 El carácter de clase y partidista de la Economía Política.

TEMA II : MODOS PRECAPITALISTAS DE PRODUCCION.

- 2.1 Modo de producción de la comunidad primitiva.
- 2.2 El modo esclavista de producción.
- 2.3 Modo feudal de producción.

TEMA III : LA PRODUCCION MERCANTIL, LA MERCANCIA, EL DINERO.

- 3.1 El carácter general de la producción mercantil en el capitalismo.
- 3.2 La mercancía y sus cualidades.
- 3.3 Forma del valor. Surgimiento del dinero.
- 3.4 Naturaleza del dinero y sus funciones.
- 3.5 La ley del valor.

TEMA IV : CAPITAL Y PLUSVALIA. LA LEY ECONOMICA FUNDAMENTAL DEL CAPITALISMO.

- 4.1 Transformación del dinero en capital.
- 4.2 La fuerza de trabajo como mercancía.
- 4.3 Producción de plusvalía.
- 4.4 Esencia del capital. Capital constante y capital variable.
- 4.5 Dos modos de elevar el grado de explotación de la clase obrera.
- 4.6 Tres fases del desarrollo de la producción industrial capitalista.
- 4.7 Producción maquinizada capitalista e incremento de la explotación de los obreros.
- 4.8 Unidad y diferencia entre la plusvalía absoluta y la plusvalía relativa.
- 4.9 La contradicción económica fundamental del capitalismo. La ley económica fundamental del capitalismo.

TEMA V : EL SALARIO BAJO EL CAPITALISMO

- 5.1 Esencia y formas del salario en la sociedad capitalista.
- 5.2 Evolución de las formas y sistemas de salario.
- 5.3 La magnitud del salario y la lucha de la clase obrera por su aumento.

TEMA VI : LEY GENERAL DE LA ACUMULACION CAPITALISTA

- 6.1 Reproducción capitalista.
- 6.2 Progreso técnico y acumulación del capital.
- 6.3 Proceso de acumulación capitalista y formación del ejército industrial de reserva.
- 6.4 Ley general de la acumulación capitalista.
- 6.5 Proletarización de los trabajadores y cambios en la estructura de la clase bajo el capitalismo contemporáneo.

TEMA VII : CICLO Y ROTACION DEL CAPITAL.

- 7.1 El ciclo del capital y sus tres fases.
- 7.2 Rotación del capital. Capital fijo y capital circulante.
- 7.3 Rotación del capital variable y su influencia en la masa y la cuota anual de plusvalía.

TEMA VIII : GANANCIAS Y PRECIO DE PRODUCCION.

- 8.1 Transformación de la plusvalía en Ganancia
- 8.2 Cuota de ganancia y factores que la determinan.
- 8.3 Formación de la cuota media de ganancia y transformación del valor de la mercancía en precio de producción.
- 8.4 Ley de la tendencia decreciente de la cuota de ganancia.

TEMA IX : EL CAPITAL COMERCIAL Y LA GANANCIA COMERCIAL. EL CAPITAL DE PRESTAMO Y EL INTERES.

- 9.1 Esencia del capital comercial y de la ganancia comercial.
- 9.2 Formas del comercio capitalista.
- 9.3 Capital de préstamo y el interés.
- 9.4 El crédito capitalista.
- 9.5 Sociedades anónimas. Capital ficticio.
- 9.6 El papel del crédito en el desarrollo del capitalismo y en la agudización de las contradicciones.
- 9.7 La circulación monetaria en la sociedad capitalista.

TEMA X : RENTA DEL SUELO. DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN LA AGRICULTURA.

- 10.1 Renta capitalista del suelo.
- 10.2 Renta diferencial.
- 10.3 Renta absoluta.
- 10.4 El precio de la tierra como renta capitalista.
- 10.5 Desarrollo del capitalismo en la agricultura.

TEMA XI : REPRODUCCION DEL CAPITAL SOCIAL. CRISIS ECONOMICAS.

- 11.1 El producto social global y sus partes integrantes.

- 11.2 Reproducción simple y reproducción ampliada del capital social.
- 11.3 El desarrollo por Lenin de la Teoría Marxista de la reproducción del capital social. Ley de crecimiento referente de la producción de medios de producción.
- 11.4 La renta nacional de la sociedad capitalista. Su producción y su distribución.
- 11.5 Las contradicciones antagónicas de la reproducción capitalista. Las crisis económicas de superproducción.
- 11.6 El carácter cíclico de la reproducción capitalista.

EVALUACION

3 EXAMENES 20% CADA UNO	60%
EXAMEN FINAL	40%

BIBLIOGRAFIA

- BOZUEV, V y GORODNOV, V. ¿Que es Marxismo Leninismo?. Ed. Progreso. Moscú. Primera edición, 1987.
- LANSE, O. ECONOMIA POLITICA (I). Fondo de Cultura Económica. México. Decima reimpresión, 1981.
- NIKITIN, P. Manual de Economía Política. Diversas editoriales y ediciones.
- PESENTI, A. Lecciones de Economía Política. Ed. de Cultura Popular S.A. México. Octava reimpresión. 1980.
- RUMIANTSEV, A. y Otros. Economía Política. Editorial Progreso. Moscú. Tercera edición, 1985.
- SEGAL, L. Principios de Economía. Ed. Pueblos Unidos Montevideo.
- SINSE, P. Curso de Introducción a la Economía Política. Siglo veintiuno Editores, México. Séptima edición en español, 1986.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA.
COLEGIO LATINO.

CURSO: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION HISTORICA I
NIVEL: MAESTRIA EN HISTORIA.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante logrará:

- a) La concepción de un marco general del fenómeno de la investigación en el campo de las ciencias sociales.
- b) Un concepto amplio de la importancia del método científico, en proceso de la investigación.
- c) Convertir lo aprendido en instrumento de trabajo y estudio, para aplicarlo en futuros trabajos de investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

El estudiante será capaz de:

- a) Definir los campos de las diferentes ciencias, en particular el de las ciencias sociales.
- b) Conocer los diferentes métodos de investigación.
- c) Formular el sistema de hipótesis de un problema planteado.
- d) Procesar datos para realizar una investigación.

TEMAS BASICOS.

- 1.- La Historia como una ciencia social, sus características.
- 2.- El método científico aplicado a las ciencias sociales.
- 3.- El papel de la teoría en la investigación, la formación de una teoría.
- 4.- Formulación de un problema científico.
- 5.- ¿Cómo elaborar una hipótesis?
- 6.- La técnica de recolección de datos para una investigación histórica.
- 7.- Diferentes técnicas para procesar los datos de la investigación.

8.- Diferentes enfoques metodológicos en las ciencias sociales:
Positivismo, Funcionalismo y Marxismo.

METODOLOGIA.

- a) Se utilizarán diferentes metodologías. Se dará énfasis al sistema de seminario, alternándolo con la clase magistral
- b) Los estudiantes discutirán algunos temas en forma de panel.

EVALUACION.

- a) Algunas pruebas escritas para evaluar la teoría.
- b) Elaboración de trabajos cortos.
- c) Comprobación oral de las lecturas realizadas.

BIBLIOGRAFIA.

- 1.- Bunge Mario: La investigación científica. Edit Ariel Barcelona España 1969.
- 2.- Duverger M. Métodos de las ciencias sociales Edit Ariel Barcelona España 1962.
- 3.- Goode W.Y
Hatt P.K. Métodos de la investigación social Edit Trillas Mexico 1966.
- 4.- Sánchez A B. Métodos de investigación Edit Eneva Caracas Venezuela 1979.

Elaboró: Prof: M.A. Fallas Barrantes.

ESTADISTICA II

OBJETIVO DEL CURSO

El curso comprende los aspectos relacionales con: Probabilidades, Distribuciones de probabilidad, La estimación, Prueba de hipótesis, Regresión y Correlación.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : PROBABILIDADES.

- 1.1 Concepto básico sobre probabilidad.
- 1.2 Combinaciones.
- 1.3 Definición clásica de probabilidad.
- 1.4 Limitaciones, definición clásica de probabilidad.
- 1.5 Probabilidad estadística.
- 1.6 Regla de adición y multiplicación de probabilidades.

TEMA II : MODELOS DE PROBABILIDAD.

- 2.1 Introducción.
- 2.2 Variable aleatoria discreta.
- 2.3 Distribución de probabilidad de variable aleatoria discreta.
- 2.4 Valores esperados.
- 2.5 Distribución binomial.
- 2.6 Probabilidad como área.
- 2.7 Distribución normal de probabilidad.
- 2.8 Distribución normal estándar.
- 2.9 Probabilidades de una variable normal.
- 2.10 Corrección por continuidad.
- 2.11 Importancia de la distribución normal.
- 2.12 Aproximación de la distribución binomial a la normal
- 2.13 Distribución de student.

TEMA III : INFERENCIA ESTADISTICA: LA ESTIMACION.

- 3.1 Introducción.
- 3.2 Parámetros y estimadores.
- 3.3 Propiedades de los buenos estimadores.
- 3.4 Los estimadores como variable.
- 3.5 Distribución de la media muestral, teorema del límite central.
- 3.6 Error estándar del promediol
- 3.7 Determinación de la magnitud del error de muestreo.
- 3.8 Estimación por intervalos para μ .
- 3.9 El tamaño de la muestra. Factores que lo determinan.
- 3.10 Estimación cuando se desconoce la variancia poblacional.
- 3.11 Estimación en el caso de proporciones.

TEMA IV : INFERENCIAS ESTADISTICA: PRUEBA DE HIPOTESIS.

- 4.1 Ideas preliminares.
- 4.2 Prueba de hipótesis.
- 4.3 Estrategia para resolver problemas de prueba de hipótesis.
- 4.4 Errores posibles y su importancia.

- 4.5 Prueba de hipótesis sobre una media aritmética.
- 4.6 Procedimientos nemotécnicos de prueba para la media aritmética.
- 4.7 Cálculo de los errores.
- 4.8 Prueba de hipótesis sobre igualdad de dos medias.
- 4.9 Prueba de hipótesis acerca de una proporción.

TEMA V : REGRESION Y CORRELACION.

- 5.1 Introducción. Conceptos de regresión y correlación.
- 5.2 Relación entre dos variables. Regresión lineal.
- 5.3 Criterio de cuadros mínimos. Ecuaciones normales. El ajuste de la ecuación.
- 5.4 Interpretación y uso de la recta de regresión. El coeficiente de regresión. Limitaciones de la regresión lineal.
- 5.5 Los supuestos básicos del modelo de regresión.
- 5.6 Regresión en el caso de series cronológicas. El ajuste de la ecuación.
- 5.7 Correlación lineal. Cálculo de coeficiente de correlación lineal.
- 5.8 Interpretación, uso y limitaciones del coeficiente de correlación lineal. Correlación y casualidad.
- 5.9 Regresión y correlación no lineal y múltiple.

EVALUACION

2 PARCIALES 25% CADA UNO	50%
EXAMEN FINAL	50%

BIBLIOGRAFIA

GOMEZ, Miguel. Temas de Estadística General, UCR.

SPIEGEL, M. Estadística.

CHAO, Linchola. Estadística para Ciencias Administrativas. Mc Graw Hill.

YAMANE, Taro. Estadística. Ed. Harla.

ZUWAYLIF F. Estadística General aplicada. Fondo Económico Interamericano.

HILL, RICHARD. Estadística para Economía y Administración.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA.
COLEGIO LATINO.

CURSO: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION HISTORICA II
NIVEL: MAESTRIA EN HISTORIA.
PROF : MARCO ANT FALLAS BARRANTES.

OBJETIVOS GENERALES.

El estudiante logrará:

- a) Aplicar los conceptos fundamentales de la investigación en un proyecto.
- b) Conocer las principales fuentes de información para realizar una tesis de grado.
- c) Elaborar un esquema de investigación sobre un tema de Historia

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

El estudiante será capaz de:

- a) Elaborar diferentes fichas de lectura, de citas, de temas etc.
- b) Redactar diferentes tipos de citas de pie de página.
- c) Formular problemas de investigación.
- d) Estructurar hipótesis para su investigación.
- e) Presentar un trabajo, en el sentido formal.

TEMAS PRINCIPALES.

- 1.- El investigador y su responsabilidad en el campo de la investigación científica.
- 2.- ¿ Cómo elegir un tema de investigación ?
- 3.- Diferentes fuentes de información, criterios para su utilización.

- 4.- ¿ Cómo elaborar fichas bibliográficas, de lectura, de citas etc.
- 5.- La elaboración de un trabajo científico, sus etapas.
- 6.- Formulación del problema de investigación, el marco teórico, la hipótesis.
- 7.- La redacción de un trabajo de investigación.
- 8.- Las citas de pie de página, las notas, los anexos, la bibliografía.
- 9.- Los aspectos formales de una tesis de grado.

METODOLOGIA.

Se utilizarán diferentes métodos, en particular el tipo seminario

Se realizarán lecturas de varias obras que luego se discutirán.

Evaluacion.

La evaluación del curso se realizará sobre los trabajos que los estudiantes presenten, se dará énfasis al aspecto práctico.

BIBLIOGRAFIA.

- | | |
|----------------------------------|--|
| Arellano Jaime | Elementos de investigación Edit UNED San José Costa Rica 1980. |
| Gutierrez Raul.
Sánchez Jose. | Metodología del trabajo intelectual Edit Esfin-ge Mexico 1978. |
| Pardinas Felipe. | Metodología y técnicas de investigación de las ciencias sociales Edit Siglo XXI Mexico 1976. |
| Zubizarreta A. | La aventura del trabajo intelectual Edit Fegaso Mexico 1959. |

TEORIA DEL ESTADO

OBJETIVO DEL CURSO

El curso pretende realizar un análisis histórico, político y jurídico del Estado en su formación, así como en el devenir actual.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : LA SOCIEDAD

TEMA II : FORMAS DE ORGANIZACION POLITICA ANTERIORES AL ESTADO.

TEMA III : EVOLUCION DEL ESTADO.

TEMA IV : LOS TOTALITARISMOS.

TEMA V : FUTURO DEL ESTADO.

TEMA VI : NOCION JURIDICA DEL ESTADO MODERNO.

TEMA VII : ELEMENTOS DEL ESTADO.

TEMA VIII : LA CONSTITUCION POLITICA.

TEMA IX : LOS PODERES PUBLICOS.

EVALUACION

2 PARCIALES 25% CADA UNO	50%
TRABAJO EN GRUPOS	15%
EXAMEN FINAL	35%

BIBLIOGRAFIA

PACHECO, Francisco A., Introducción a la Teoría del Estado.

PAOLO FISCARETTI DI RUFFIA, Derecho Constitucional.

OSCAR AGUIAR BULSARELLI, La Constitución de 1949.

JOSE ANTONIO RIVERA, El Poder Ejecutivo en Costa Rica.

JOSE ANTONIO RIVERA, La Asamblea Legislativa en Costa Rica.

GEOGRAFIA DE COSTA RICA Y CENTROAMERICA

OBJETIVO DEL CURSO

Estudiar los rasgos generales de la geografía física y política de la región centroamericana. Determinar las características geográficas propias de cada uno de los países que conforman Centro-América. Analizar la influencia de los factores geográficos en la evolución demográfica-económica de Costa Rica.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I - EL ESPACIO CENTROAMERICANO

- 1.1 Definición del ámbito a estudiar.
- 1.2 Conceptualización.

TEMA II : RASGOS GENERALES DE LA GEOGRAFIA POLITICA Y FISICA DE LA REGION.

TEMA III : CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS DE LOS PAISES.

- 3.1 Guatemala.
- 3.2 El Salvador.
- 3.3 Honduras.
- 3.4 Nicaragua.
- 3.5 Otros: Belice y Panamá.

TEMA IV : GEOPOLITICA DE AMERICA CENTRAL Y EL CARIBE

- 4.1 Introducción teórica al análisis geopolítico.
- 4.2 Estudio histórico de la geopolítica regional.
- 4.3 Aspectos geopolíticos de la crisis actual.

TEMA V : ESTUDIO GEOGRAFICO DE COSTA RICA

- 5.1 Ubicación y delimitación territorial.
- 5.2 Características físicas del territorio.
- 5.3 Formación y evolución del espacio urbano y rural.
- 5.4 Características demográficas y áreas de fricción.

TEMA VI : LA PLANIFICACION Y LA REGIONALIZACION EN COSTA RICA

- 6.1 Conceptualización y relación.
- 6.2 Desarrollo e importancia de la planificación.
- 6.3 El proceso de división y regionalización.

TEMA VII : CARACTERISTICAS ECONOMICAS DE COSTA RICA

- 7.1 Introducción al estudio de la relación entre geografía y economía.
- 7.2 Introducción histórica al estudio económico de Costa Rica.
- 7.3 Los sectores productivos: sus contribuciones al desarrollo económico social y sus problemas.
- 7.4 Crisis económica: causas, impacto y perspectivas.

TEMA VIII :. COSTA RICA Y LA INTEGRACION ECONOMICA CENTROAMERICANA.

- 8.1 Evolución y características económicas de Centroamérica.
- 8.2 Creación y desarrollo del Mercado Común Centroamericano.
- 8.3 Costa Rica frente al Mercomún.
- 8.4 Perspectivas de la integración económica centroamericana.

EVALUACION

EXAMEN PARCIAL	30%
QUICES	30%
EXAMEN FINAL	40%

BIBLIOGRAFIA

ARAYA FOCHET, Carlos. Historia Económica de Costa Rica (1950-1970). San José, Ed. Fernández Arce, 1975.

ARIAS SANCHEZ, OSCAR. Nuevos rumbos para el desarrollo costarricense. San José, EDUCA, 1984.

BULMER THOMAS, Víctor. Centroamérica desde 1920: Desarrollo Económico en el largo plazo. Anuario de Estudios Centroamericanos. Vol 11, 1984.

CEPAL, Evaluación de la integración económica en Centroamerica, New York, Naciones Unidas 1966.

FLORES, Eusebio. Geografía de Costa Rica. San José, EUNED, 1982.

GOROSTIAGA, XAVIER. Geopolítica de la crisis regional. Estudios sociales Centroamericanos No. 35, San José, 1985.

GEOGRAFIA POLITICA

OBJETIVO DEL CURSO

El presente curso pretende analizar las características geográficas físicas, socioeconómicas y políticas tanto de las áreas desarrolladas como subdesarrolladas dentro del marco de la Geografía Regional del Mundo. Esas características definirán la importancia geopolítica y estratégica de las mismas.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : ESTUDIO INTRODUCTORIO DE LA GEOGRAFIA POLITICA.

- 1.1 Definición de Geografía Política.
- 1.2 Las influencias Geopolíticas.
- 1.3 La Geografía Estratégica.

TEMA II : LA ORGANIZACION ESPECIAL Y NIVEL DE CIVILIZACION.

- 2.1 Areas desarrolladas: USA, URSS, EUROPA, JAPON, AUSTRALIA y NUEVA ZELANDIA.
- 2.2 Areas Subdesarrolladas: LATINOAMERICA, CHINA, ASIA, AFRICA.

TEMA III : ORIGENES DEL ESTADO Y RASGOS GEOGRAFICOS

- 3.1 Características del estado.
- 3.2 Evolución del estado: liberal, totalitario, democracia pluralista.

TEMA IV : LAS NACIONES.

- 4.1 Concepto
- 4.2 Características de las naciones desarrolladas.
- 4.3 Características de las naciones subdesarrolladas.
- 4.4 El conflicto Norte-Sur/Este-Oeste.

TEMA V : RACISMO.

- 5.1 Definición de racismo.
- 5.2 El nazismo y el racismo un enfoque geopolítico.
- 5.3 El apartheid en Sudáfrica, un enfoque geopolítico.

TEMA VI : COLONIALISMO

- 6.1 Colonialismo, dependencia y racismo.
- 6.2 Colonialismo: un análisis de la lucha contra el colonialismo.
- 6.3 Imperialismo: extensión y crisis.
- 6.4 Descolonización: el caso del Caribe.

TEMA VII : LA DIVISION DEL MUNDO EN BLOQUES POLITICOS-ECONOMICOS.

- 7.1 Formación y crisis del bloque democrático.
- 7.2 Impacto sobre la periferia democrática.
- 7.3 Formación y desarrollo del bloque socialista.
- 7.4 La extensión del campo socialista a zonas periféricas.

TEMA VIII : DISUASION, GUERRA Y DESARME UN ENFOQUE GEOPOLITICO.

- 8.1 Disuasion sus cualidades y fallas.
- 8.2 La Doctrina Nuclear de los EEUU.
- 8.3 La Doctrina Nuclear de URSS.
- 8.4 La guerra, el fin y los medios.
- 8.5 La guerra y los cambios sociales.

EVALUACION

MENDEZ, R y MOLINERO, F. Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional. Ed. Ariel, 1984.

MENDEZ, R y MOLINERO, F. Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. Cuadernos de Estudio número 17. Ed. Angel.

PACHECO, Francisco A. Teoría del Estado, EUNED.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN HISTORICA III Y IV.

En estos dos cursos el estudiante de maestría redactará un proyecto de tesis que será discutido y aprobado por su tutor. Luego comenzará a recoger la información hasta dar por concluido su trabajo. Los dos cursos se realizan bajo el sistema de tutoría.

HISTORIA I

OBJETIVO DEL CURSO

Es un curso básico, en el cual el alumno analiza conceptos fundamentales en torno a la disciplina, se enfrenta a una temática que abarca los legados culturales de la antigüedad clásica, los períodos de la Edad Media, los Tiempos Modernos, para concluir en los siglos XVII y XVIII.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : LOS TIEMPOS MODERNOS

- 1.1 Formación de las nacionalidades.
- 1.2 La Secularización Política.
- 1.3 Sociedad y economía.
- 1.4 El legado cultural. Humanismo y Arte.
- 1.5 El Mercantilismo.

TEMA II : EL SIGLO XVI

- 2.1 La Reforma protestante y la Contrarreforma.

TEMA III : LOS SIGLOS XVII y XVIII

- 3.1 El absolutismo en Francia y en Inglaterra.
- 3.2 La ilustración: antecedentes.
- 3.3 Hobbes, Locke y Descartes, Voltaire, Rousseau, Montesquieu.

TEMA IV : LA REVOLUCION FRANCESA.

TEMA V : LAS RELACIONES INTERNACIONALES DURANTE EL SIGLO XIX

- 5.1 El sistema Metternich.
- 5.2 Los procesos de unificación nacional.
- 5.3 La Europa de Bismarck.
- 5.4 La expansión europea.

TEMA VI : LA COYUNTURA DE LA INDEPENDENCIA EN AMERICA.

- 6.1 El legado colonial.
- 6.2 La situación política en Europa.
- 6.3 La independencia de Estados Unidos y de Haiti.
- 6.4 La independencia de los países iberoamericanos.
- 6.5 Los países europeos y el proceso libertador iberoamericano: la diplomacia en este período.

EVALUACION

2 PARCIALES DE 30% CADA UNO	60%
EXAMEN FINAL	40%

BIBLIOGRAFIA

MC NALL BURNS, Conferencia de Occidente.

H. PIRENNE, Colección de historia Universal.

MARIN, Historia Universal.

MAURICE CRONZEL, Historia General de las Civilizaciones.

I. VIDENS VIVES, Historia General

BUSTONZA Y RIVAS, La historia y el Medievo Universal.

GRIMBERG CARL, Historia Dianond.

RIMLI, ETH, Historia Universal Ilustrada.

HISTORIA II

OBJETIVO DEL CURSO

Es un curso básico, por medio del cual se pretende que el estudiante llegue a tener una visión global de la evolución de las Relaciones Internacionales a partir de la Revolución Francesa hasta nuestros días en una concatenación de aspectos económicos, políticos, sociales, filosóficos e ideológicos que permitan la interpretación de la historia y no una simple enumeración cronológica de hechos.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : LAS RELACIONES INTERNACIONALES A PARTIR DE LA REVOLUCION FRANCESA.

- 1.1 La Revolución Francesa.
- 1.2 La época napoleónica.
- 1.3 La época post-napoleónica.
- 1.4 El Congreso de Viena.
- 1.5 Las revoluciones liberales.
- 1.6 Los procesos de unificación nacional.
- 1.7 La Europa de Bismarck.
- 1.8 La expresión europea.
- 1.9 Las corrientes revolucionarias.

TEMA II : LAS RELACIONES ENTRE AMERICA LATINA Y ESTADOS UNIDOS

- 2.1 Los procesos de independencia en América.
- 2.2 Europa y la independencia de América.
- 2.3 La Doctrina Monroe.
- 2.4 Evolución de las relaciones USA, América Latina: una interpretación histórica.

TEMA III : LA COLONIZACION DE AFRICA Y ASIA

- 3.1 La expansión europea en Africa y Asia.
- 3.2 La colonización africana.
- 3.3 La colonización asiática.
- 3.4 El reparto continental y sus consecuencias.

TEMA IV : LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- 4.1 Antecedentes.
- 4.2 Causas, desarrollo y consecuencias.
- 4.3 La liga de las Naciones.
- 4.4 El tratado de Versailles.

TEMA V : LA REVOLUCION RUSA

- 5.1 Antecedentes.
- 5.2 Causas, desarrollo y consecuencias.
- 5.3 La Rusia Stalinista, la Tercera Internacional Socialista.

TEMA VI : LA GRAN DEPRECIACION ECONOMICA

- 6.1 Antecedentes.
- 6.2 Causas, desarrollo y consecuencias.
- 6.3 Impacto en el orden internacional.

TEMA VII : LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- 7.1 Antecedentes.
- 7.2 Causas, desarrollo y consecuencias.
- 7.3 El orden internacional de post-guerra.
- 7.4 La Organización de las Naciones Unidas.

TEMA VIII : LA REVOLUCION CHINA.

- 8.1 Antecedentes.
- 8.2 Causas, desarrollo y consecuencias.
- 8.3 Impacto en el bloque socialista.

TEMA IX : LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORANEAS.

- 9.1 Las relaciones Este-Oeste / Norte-Sur / Sur-Sur.
- 9.2 La formación del bloque socialista.
- 9.3 La formación del bloque capitalista.
- 9.4 La relación entre bloques.
- 9.5 El Tercer Mundo y la Relaciones Internacionales.

EVALUACION

EXAMEN PARCIAL	20%
TRABAJO	25%
EXAMEN FINAL	40%
PARTICIPACION Y EXPOSICION	15

BIBLIOGRAFIA

POTEMKIN, Historia Diplomática (México, Ed. Grijalbo)

BARRACLOUGH, Geoffrey, Introducción a la Historia Contemporanea, Madrid Ed. Gredos, 1979.

BOERSNER, Demetrio. Relaciones Internacionales de America Latina. Breve Historia. Ed. Nueva sociedad 1982.

LENZ, Wolfgang y Graml, Hermann. El siglo XXI: Problemas de la relación entre los dos bloques de poder, México, Siglo XXI, editor, 1984.

BROWN, Seyam. Nuevas tensiones en la politica mundial, Buenos Aires, Ed. Distribuidora, Argentina 1975.

SEMINARIO DE FUNDAMENTO POLITICO

OBJETIVO DEL CURSO

El curso comprende un análisis de los principales pensadores en el ámbito de las ideas políticas. Estará basado en la lectura de los textos de los autores fundadores del pensamiento político así como de comentarios de especialistas sobre los temas.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I: El pensamiento político griego. Presocráticos. Sofistas. Sócrates, Platón, Aristóteles.

BIBLIOGRAFIA

FRAILE, Guillermo, Historia de la Filosofía, tomo I

MONDOLFO, RODOLFO. El pensamiento Antiguo, Tomo I y II.

HISTORIA III

OBJETIVO DEL CURSO

El curso No. 3 gira en torno a la Historia de Costa Rica y sus relación con Centro América.

Se analizan los procesos socio-políticos y económicos del país, desde la independencia 1821 hasta la Revolución 1948.

El curso pretende dar a los estudiantes un panorama que abarca no sólo la evolución política de Costa Rica sino también la formación de corrientes ideológicas, la influencia del capital extranjero, las crisis económicas y la evolución de nuestra cultura. No se trata de un curso lineal sino de los procesos que se puedan identificar en nuestra historia.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : Antecedentes de la Independencia 1821.

TEMA II : La República Federal y los primeros Jefes de Estado: Juan Mora Fernández, Braulio Carrillo, José María Castro Madriz.

TEMA III : Desarrollo de la oligarquía cafetalera.

TEMA IV : La guerra de 1856 y Don Juan Rafael Mora Porras.

TEMA V : El pensamiento liberal y sus consecuencias. Guardia - Próspero Fernández y Bernardo Soto.

TEMA VI : La dependencia económica: El Ferrocarril al Atlántico, el ~~en-~~
~~clave-bananero.~~

TEMA VII : El gobierno de don Alfredo Gonzáles Flores.

7.1 El estado interventor.

7.2 La crisis socio-económica.

TEMA VIII : La revolución de 1948.

8.1 Antecedentes.

8.2 Características.

8.3 Consecuencias.

EVALUACION

2 PARCIALES DE 30% CADA UNO	60%
EXAMEN FINAL	40%

BIBLIOGRAFIA

RODRIGUEZ, Eugenio, Biografía de Costa Rica.

OBREGON LORIA, Rafael, Costa Rica durante la Independencia y en la Federación.

MELENDEZ, Carlos, Historia de Costa Rica.

MONTE ALFARO. Historia de Costa Rica.

SEMINARIO DE FUNDAMENTOS HISTORICOS

OBJETIVO DEL CURSO

Revisar y profundizar los fundamentos historicos del sistema internacional que han sido estudiados durante el program de bachillerato en Relaciones Internacionales.

CONTENIDO DEL CURSO

TEMA I : SIGLO XVII

- 1.1 Situación de Francia e Inglaterra.
- 1.2 La relación Europa-América.

TEMA II : SIGLO XVIII.

- 2.1 La ilustración y la política europea.
- 2.2 La independencia de las trece colonias.
- 2.3 La Revolución Francesa.

TEMA III : SIGLO XIX.

- 3.1 Las Guerras Napoleonicas.
- 3.2 La Europa postnapoleonica. El congreso de Viena.
- 3.3 La Europa de Bismarck
- 3.4 Las corrientes revolucionarias.
- 3.5 Africa y el Congreso de Berlín.

TEMA IV : AMERICA LATINA.

- 4.1 Los procesos de independencia nacional
- 4.2 Las relaciones Estados Unidos- América.
- 4.3 Centroamérica y la historia Latinoamericana.
- 4.4 Perspectivas actuales.

TEMA V : EL SIGLO XX.

- 5.1 Las dos Guerras mundiales.
- 5.2 Conflicto Este-Oeste y Norte-Sur.
- 5.3 Las superpotencias y las relaciones internacionales contemporáneas
- 5.4 Las relaciones internacionales de América Latina.

EVALUACION

TRABAJO DE INVESTIGACION	50%
CONTROL DE LECTURAS Y PARTICIPACION	25%
EXPOSICIONES ORALES	25%

BIBLIOGRAFIA

BARRACLOUGH, Geoffry. Introducción a la Historia Contemporanea. Madrid, 1979.

BENZ, WOLFGANG Y GRAML. HERMANN. El siglo XX, Problemas mundiales entre los dos bloques de poder. México, siglo XXI, ed. 1984.

DROZ, JACQUES. Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848. México, Siglo XXI, Ed. 1983.

DUROSELLE, JEAN BAPTISTE. Europa de 1815 a nuestros días, Barcelona, Ed. labor, 1983.

KENNEDY, PAUL. The rise and fall of the great powers. New York, Random House, 1987.