



Universidad Adventista de Centro America

TELEFONO 41 56 22—CABLE: COVAC—APARTADO 138—ALAJUELA— COSTA RICA, C.A.

2 de febrero de 1987

Lic. Arnoldo Montero
Secretario del CONESUP
Ministerio de Educación Pública
San José

Estimado Lic. Montero:

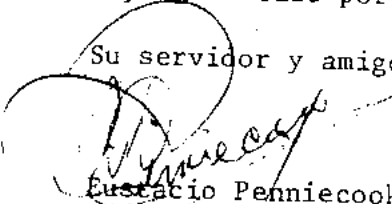
Reciba de parte nuestra un muy cordial saludo.

Atentamente le informamos que con respecto al último cuadro que enviamos para las carreras del Bachillerato en Teología y Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental, con la distribución de cursos, número de créditos y horas semanales distribuidas según horas teoría, horas práctica, horas laboratorio y horas de trabajo individual, nos dimos cuenta de un error al confeccionar los cuadros.

Por lo tanto estamos sustituyendo dichos cuadros por unos nuevos. (Adjunto la documentación).

Muy agradecido por su atención a la presente.

Su servidor y amigo,


Eustacio Penniecook, Ed.D.
Rector

EP*jp

xc: Sr. Minor Martin, Representante Académico de
CONARE.

PLAN DE ESTUDIOS

BACHILLERATO DE TEOLOGIA

128 CREDITOS

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE

	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
Gramática y Composición.....	12	2	2	-	8	4
Inglés Básico I.....	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial I.....	3	-	1	-	2	1
Propedéutica y Hermenéutica.....	9	3	-	-	6	3
Vida y Enseñanza de Jesús.....	9	3	-	-	6	3
Instrumentos Musicales.....	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	48	11	4	1	32	16

SEGUNDO SEMESTRE

Técnicas de Investigación Bibliográfica.....	9	2	1	-	6	3
Inglés Básico II.....	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial II.....	3	-	1	-	2	1
Antiguo Testamento I.....	12	4	-	-	8	4
Relaciones Interpersonales.....	6	2	-	-	4	2
Instrumentos Musicales.....	3	-	1	-	2	1
Principios de Salud.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	13	3	1	34	17

Bachillerato en Teología...

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
Teología Sistemática.....	12	4	-	-	8	4
Griego I.....	12	4	-	-	8	4
Historia de la Civilización.....	9	3	-	-	6	3
Administración Eclesiástica.....	12	4	-	-	8	4
Organización y Administración Educativa.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	17	-	-	34	17

SEGUNDO SEMESTRE

Credos Cristianos.....	12	4	-	-	8	4
Griego II.....	12	4	-	-	8	4
Evangelismo Personal y Público.....	12	4	-	-	8	4
Homilética.....	12	4	-	-	8	4
Artes Prácticas o Instrumentos Musicales.....	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	51	16	1	-	34	17

Bachillerato en Teología...

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
Proyecto Evangelístico.....	35	10	25	-	-	0
Historia Eclesiástica.....	9	3	-	-	6	3
Hechos y Epístolas Paulinas.....	12	4	-	-	8	4
Epístolas Generales.....	9	3	-	-	6	3
	30	10	-	-	20	10
SEGUNDO SEMESTRE						
Evangelios y Cristología.....	12	4	-	-	8	4
Griego III.....	12	4	-	-	8	4
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética.....	12	4	-	-	8	4
Introducción a la Psicología.....	9	3	-	-	6	3
Filosofía de la Educación.....	6	2	-	-	4	2
	51	17	-	-	34	17

CUARTO AÑO

	<u>Horas Total</u>	<u>Horas Teoría</u>	<u>Horas Práctica</u>	<u>Horas Laboratorio</u>	<u>Horas Trabajo Individual</u>	<u>Créditos</u>
PRIMER SEMESTRE						
Daniel y Santuario.....	9	3	-	-	6	3
Consejería Pastoral.....	9	3	-	-	6	3
Antiguo Testamento II.....	12	4	-	-	8	4
Hebreo I.....	9	3	-	-	6	3
Arqueología Bíblica.....	6	2	-	-	4	2
Liturgia Cristiana.....	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	51	17	-	-	34	17
SEGUNDO SEMESTRE						
Doctrina del Sábado.....	6	2	-	-	4	2
Romanos y Justificación por la Fe.....	9	3	-	-	6	3
Apocalipsis y Escatología.....	9	3	-	-	6	3
Hebreo II.....	9	3	-	-	6	3
Ciencias o.....	12	2	2	-	8	4
Matemática.....	9	2	1	-	6	3
Seminario de Realidad Nacional.....	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
	54(51)	16(16)	2(1)	-	36(34)	18(17)

RMD
17 MAR. 1987

DESARROLLO EMPRESARIAL COMPUTARIZADO

ESTUDIO DEL MERCADO LABORAL
CARRERA DE BACHILLERATO EN TEOLOGIA

SAN JOSE, 24 DE FEBRERO DE 1987

INDICE DEL CONTENIDO

	<u>Página</u>
Introducción	1
Consideraciones Metodológicas	2
Análisis de la Demanda	4
Análisis de la Oferta	8
Conclusiones	11
Bibliografía Consultada	13

INTRODUCCION

El presente estudio ha sido preparado por Desarrollo Empresarial Computarizado para la Universidad Adventista de Centro América, con el propósito de ser sometido a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

El mismo tiene por finalidad lograr la aprobación de la apertura de la Carrera de Bachillerato en Teología.

Nuestro principal objetivo es llegar a demostrar cual sería el mercado laboral que hallarían los graduados que pudieran egresarse de esta carrera. Con este propósito, hemos dividido este estudio en los siguientes capítulos fundamentales.

En un primer capítulo se aborda la Metodología que se siguió para realizar el estudio. En el segundo capítulo se hace análisis de la Demanda de teólogos que se estima. En el capítulo siguiente se plantea un estudio de la oferta de estos profesionales dentro del mercado considerado. En el cuarto capítulo contraponen las conclusiones obtenidas de las dos capítulos precedentes; para terminar exponiendo las conclusiones desprendidas de todo el trabajo.

CAPITULO I

CONSIDERACIONES METODOLOGICAS

Esta carrera tiene como finalidad la preparación para el "ministerio de la predicación" en la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Como tal está orientado, fundamentalmente, a formar los pastores espirituales que demanda la mencionada Iglesia en lo que internamente se denomina Unión Misión Centroamericana, que comprende la zona geográfica ubicada entre Belice y Panamá.

Lo que hemos afirmado hasta aquí, significa que aunque esta universidad bien pudiere abrir sus puertas para preparar estudiantes sin hacer distinciones de credo religioso, como lo consagra el artículo 33 de nuestra Constitución Política, es lógico que el ámbito de este estudio queda circunscrito a la propia oferta y demanda de teólogos que ejerza la mencionada iglesia centroamericana, o más precisamente a la necesidad de "ministros" en Centroamérica.

Entenderemos como "demanda" la necesidad de ministros debidamente preparados, con un grado mínimo de Bachilleres en Teología que tiene la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Centroamérica. Como "oferta" se entenderá la disponibilidad que tiene la mencionada iglesia de profesionales calificados para desempeñarse como "ministros de la predicación". Finalmente, y tal como se desprende de nuestros razonamientos anteriores, tales oferta y demanda interactúan en un mercado bien delimitado: la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Este estudio toma en cuenta que pese a que se está solicitando la operación de la Universidad Adventista de Centroamérica, desde 1927 han venido funcionando en Centroamérica instituciones predecesoras de este centro de enseñanza, las que cumplieron hasta ahora el rol que desempeñará la UNADECA. Así funcionó de 1927 a 1950 la Academia Adventista Centromericana ubicada en Panamá y posteriormente en nuestro país. De 1950 a la fecha ha venido trabajando el Centro Adventista de Estudios Superiores entre cuyas carreras se encuentra la de Teología.

CAPITULO II

ANALISIS DE LA DEMANDA

A partir de las consideraciones realizadas en el capítulo anterior, la Oferta de profesionales en este mercado laboral se encuentra directamente vinculada al crecimiento de la feligresía de esta iglesia en la Misión Centroamericana.

En la actualidad en esta misión se encuentran más 133 mil fieles de la Iglesia Adventista en Centroamérica, según datos proporcionados por la Secretaria de la Unión Centromericana que pueden consultarse en el Cuadro Número 1, donde se examina además el crecimiento de esta feligresía durante los últimos 16 años.

En este cuadro y en el Gráfico Número 1 -asociado con el mismo- puede observarse un crecimiento vigoroso de la iglesia en Centroamérica, a una tasa anual compuesta del 10.29% anual.

De acuerdo con los párrafos precedentes, existe una relación directa entre la cantidad de fieles, la de ministros y el número de iglesias. Esta información también está contenida en el cuadro 1.

En 1970 la cantidad fieles e iglesias que debía de atender cada ministro se encontraba en el nivel más bajo de toda la serie: 259 y 2.1 respectivamente.

A partir de la serie comentada se obtuvo un pronóstico por el método de regresión lineal simple. La regresión arrojó un coeficiente de correlación satisfactorio de 99.03%. Con los parámetros conseguidos se pronosticó la feligresía que se presume entre los años 1987 y 1995. Al respecto puede consultarse el Cuadro Número 2.

Así, la feligresía pasa de unos 143 mil personas en 1987 a 221 mil para mediados de la década siguiente. Hemos dejado de lado la cantidad óptima de ministros para atender esta congregación, para asumir sencillamente la hipótesis de que se requerirán una cantidad tal de ellos que por lo menos mantenga el número fieles por pastor que se alcanzó en 1986, con el propósito de no afectar la labor pastoral de la iglesia centroamericana. En el mismo cuadro dos se dedujo la demanda de ministros que tendrá la Iglesia Adventista en la Misión Centroamericana.

A manera de ejemplo, si las estadísticas oficiales de la iglesia revelaron la existencia de 191 ministros en 1986 y nuestras estimaciones pronostican la necesidad de 205 pastores para 1987, se deduce que durante este último año será necesario la contratación de 14 pastores, dentro de los parámetros señalados.

CUADRO No 1

ESTIMACION DE LA DEMANDA
CRECIMIENTO DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA
EN LA UNION MISION CENTROAMERICANA

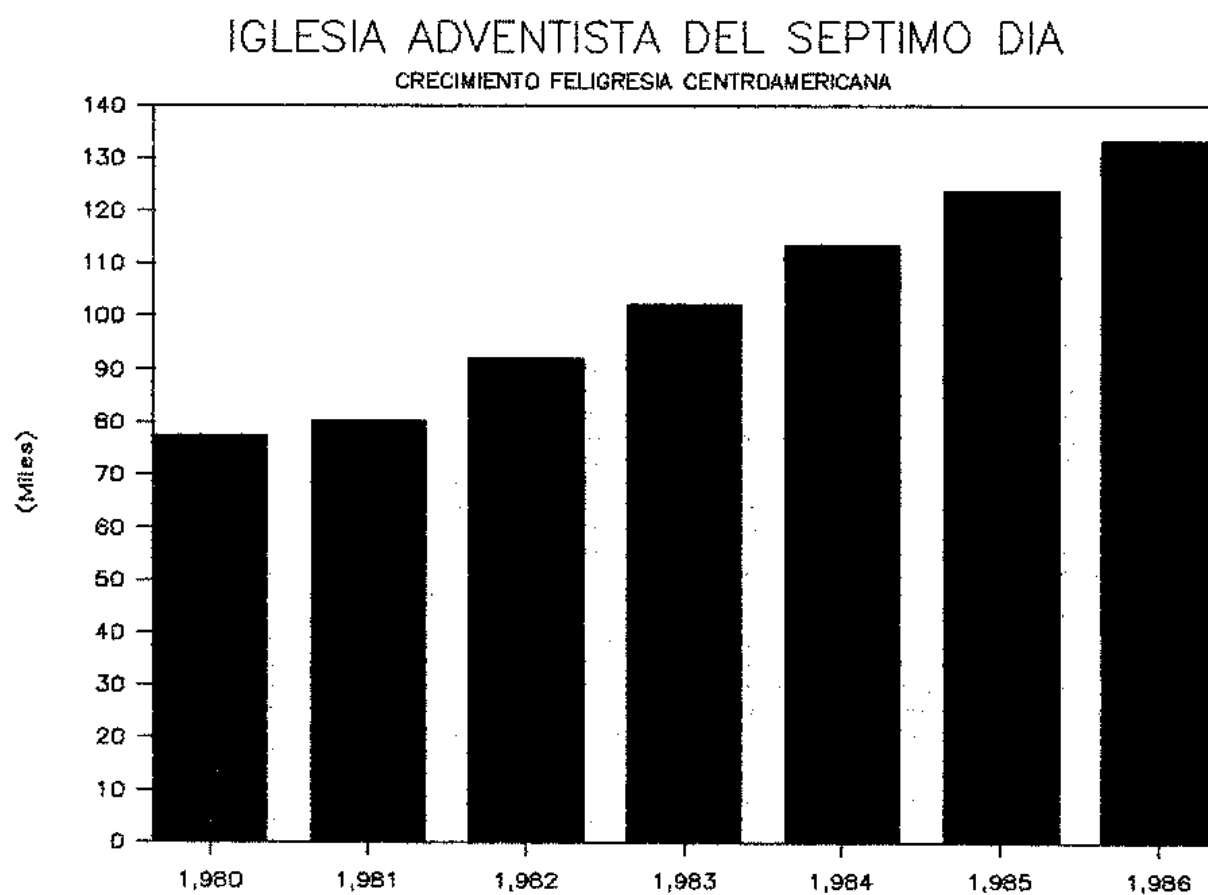
ANO	FELIGRESIA	IGLESIAS	MINISTROS	FELIGRESES POR MINISTRO	IGLESIAS POR MINISTRO
1,970	27,764	227	107	259	2.1
1,971	29,961	238	97	309	2.5
1,972	33,658	252	94	358	2.7
1,973	38,192	270	96	398	2.8
1,974	42,043	279	106	397	2.6
1,975	48,045	287	129	372	2.2
1,976	54,359	302	116	469	2.6
1,977	60,665	322	131	463	2.5
1,978	67,728	336	141	480	2.4
1,979	75,629	354	141	536	2.5
1,980	77,245	390	151	512	2.6
1,981	80,370	382	154	522	2.5
1,982	92,012	410	173	532	2.4
1,983	102,262	423	167	612	2.5
1,984	113,657	432	176	646	2.5
1,985	123,735	449	190	651	2.4
1,986	133,153	492	191	697	2.6

NOTAS: (1) EL TOTAL DE MINISTROS INCLUYE TANTO LOS ORDENADOS
COMO LOS LICENCIADOS.

(2) LAS ESTADISTICAS DEL 86 INCLUYEN HASTA EL III TRIMES-
TRE DEL AÑO.

FUENTE: ESTADISTICAS DE LA SECRETARIA DE LA UNION CENTOAMERICANA

GRAFICO No 1



CUADRO No 2

ESTIMACION DE LA DEMANDA
PROYECCION DEL CRECIMIENTO DE LA IGLESIA ADVENTISTA
EN LA UNION MISION CENTROAMERICANA

ANO	FELIGRESIA	IGLESIAS	MINISTROS	FELIGRESES POR MINISTRO	IGLESIAS POR MINISTRO
1,987	142,648	527	205	697	2.6
1,988	152,508	564	219	697	2.6
1,989	162,369	600	233	697	2.6
1,990	172,230	636	247	697	2.6
1,991	182,090	673	261	697	2.6
1,992	191,951	709	275	697	2.6
1,993	201,812	746	289	697	2.6
1,994	211,672	782	304	697	2.6
1,995	221,533	819	318	697	2.6

NOTAS: (1) SE ESTIMO LA FELIGRESIA A PARTIR REGRESION LINEAL
PARA LA SERIE 80-86 OBTENIENDO UN COEFICIENTE DE
CORRELACION DE 99.03%

(2) SE SUPONE QUE SE MATIENEN LAS RELACIONES: FIELES
POR MINISTRO E IGLESIAS POR MINISTRO.

FUENTE: CALCULOS DEL AUTOR A PARTIR DEL CUADRO ANTERIOR.

CAPITULO III

ANALISIS DE LA OFERTA

La oferta de ministros está regida por variables bastante diferentes a las que condicionan la demanda. De alguna manera puede pensarse que dependen de las vocaciones personales que emerjan en el seno de la congregación. Para estimar el comportamiento de la oferta de nuevos ministros en la iglesia centroamericana, hemos escogido como indicador el comportamiento histórico de la graduación de ministros en el Centro Adventista de Estudios Superiores.

En el Cuadro Número 3 se presentan los egresados de la carrera de Teología de 1970 a la fecha. Para compensar lo irregular del comportamiento de la cantidad de graduados, hemos obtenido el promedio para toda la serie -13 graduados como Bachilleres de Teología al año- cifra que ser de bastante importancia más adelante.

Estos 13 graduados supondremos que se egresarán de la Universidad Adventista de Centroamérica para incorporarse al mercado laboral al que hicimos referencia más atrás. Puede verse en este punto el Cuadro Número Cuatro.

Así las cosas, si en 1986 se cuenta con 191 ministros, y si en el mismo año el CADES graduó 8 personas en Teología la oferta de profesionales será 199 ministros. Para el resto de los años esta oferta aumentará en 13 ministros por año. Un supuesto que subsiste en el fondo de este análisis es que se ignoran los casos de jubilaciones, retiros y otros similares.

CUADRO No 3

ESTIMACION DE LA OFERTA
GRADUADOS DE LA CARRERA DE TEOLOGIA
DEL CENTRO ADVENTISTA DE ESTUDIOS SUPERIORES

AÑO	MATRICULA	GRADUADOS
1,973	55	3
1,974	50	11
1,975	58	12
1,976	0	19
1,977	67	7
1,978	100	12
1,979	108	16
1,980	130	16
1,981	153	41
1,982	134	10
1,983	141	16
1,984	105	11
1,985	74	16
1,986	61	8
PROMEDIOS	80	13

FUENTE: ESTADISTICAS DEL CENTRO ADVENTISTA DE ESTUDIOS SUPERIORES

CUADRO No 4

ESTIMACION DE LA OFERTA
PROYECCION DE GRADUADOS DE TEOLOGIA
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTROAMERICA

ANO	MATRICULA	GRADUADOS
1,987	80	13
1,988	80	13
1,989	80	13
1,990	80	13
1,991	80	13
1,992	80	13
1,993	80	13
1,994	80	13
1,995	80	13

FUENTE: CALCULOS DEL AUTOR A PARTIR DEL CUADRO ANTERIOR.

CONCLUSIONES

Conjugando los resultados obtenidos en los capítulos anteriores, se puede inferir la existencia de un déficit esperado en la formación de egresados universitarios en la carrera de Teología para desempeñarse como ministros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la Misión Centroamericana.

Este déficit se comporta de tal manera que va creciendo con el tiempo -al respecto puede analizarse el Cuadro Número 5- comenzando con un déficit de 6 ministros para 1987 y aumentando hasta 15 ministros para 1995.

Existen muchas maneras de manejar este déficit planteado, pero su impacto inmediato será -seguramente- un incremento en la cantidad de fieles por ministro y de iglesias por ministro, con lo podría producirse una menor efectividad del mensaje evangélico.

De nuestra investigación queda claramente establecida la necesidad de la existencia una institución de educación superior que se dedique a preparar a los profesionales que como ministros tienen la responsabilidad pastoral de la Iglesia Adventista Centroamericana.

También queda claramente establecida la existencia de una oportunidad laboral para todos los graduados que pueda producir la UNADECA.

Aún en el caso de que se graduarán más Bachilleres en Teología de lo previsto, tendrían oportunidad laboral suficiente, en tanto no se consideraron retiros, jubilaciones y casos similares. Finalmente la Iglesia Centroamericana al asumirlos podría mejorar las relaciones de feligreses e iglesias por ministro señalados oportunamente.

CUADRO No 5

PROYECCION DEL MERCADO LABORAL
GRADUADOS DE TEOLOGIA DE LA UNADECA
EN LA IGLESIA ADVENTISTA CENTROAMERICANA

ANO	OFERTA	DEMANDA	FALTANTE
1,987	199	205	6
1,988	212	219	7
1,989	225	233	8
1,990	238	247	9
1,991	251	261	10
1,992	264	275	11
1,993	277	289	12
1,994	290	304	14
1,995	303	318	15

FUENTE: CALCULOS DEL AUTOR A PARTIR DE LOS CUADROS ANTERIORES.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

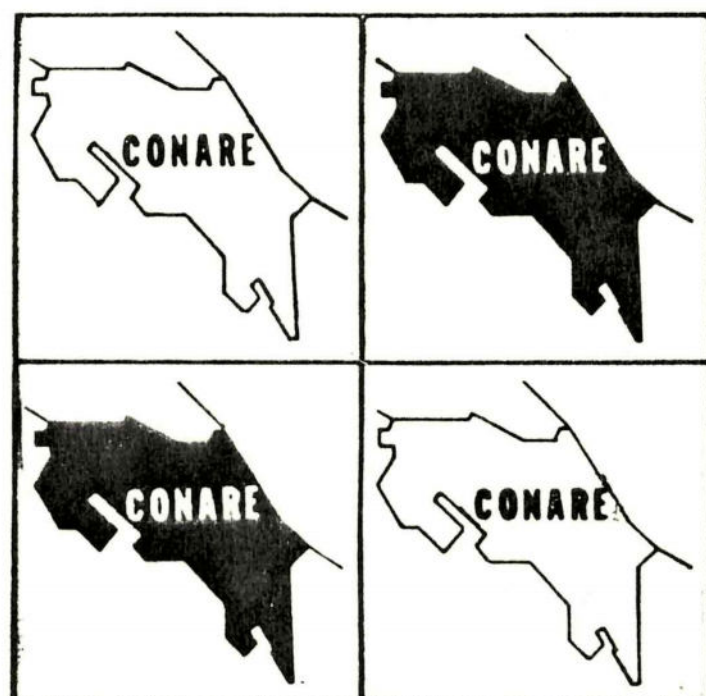
GENERAL CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS. Seventh-day Adventists Yearbook. 1980, 81, 82, 83, 84, 85, 86. Review and Herald Publishing Association. Washington.

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR (OPES). Estadística de la Educación Superior, 1980, 81, 82, 83, 84, 85. San José, OPES.

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR (OPES). Posibilidades de estudio en la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica. San José. OPES, 1986.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED). Anuario Estadístico. 1980, 81, 82, 83, 84, 85, 86. EUNED. San José.

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



Dictamen sobre el estudio de mercado del Bachillerato
en Teología presentado al Consejo Nacional de Enseñan-
za Superior Universitaria Privada por la Universidad Ad-
ventista de Centro América

378.231

O-d

10/87

Oficina de Planificación de la -
Educación Superior (OPES)

Dictamen sobre el estudio de
mercado del Bach. en Teología ,
presentado al Consejo Nacional
de Enseñanza Universitaria Pri-
vada por la Universidad Adven-
tista de Centro América.--1.ed.
San Pedro: Sec. de Publicacio-
nes de la OPES, 1987.

14p. ; cuadros.

1. Educación Superior-Teolo-
gía Cristiana. I. Título.

DICTAMEN SOBRE EL ESTUDIO DE MERCADO DEL BACHILLERATO
EN TEOLOGIA PRESENTADO AL CONSEJO NACIONAL DE ENSE-
MANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA POR LA
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Posibilidades de formación en la carrera de Teología	3
3. Estimación de la demanda de bachilleres en - Teología por la Unión Misión Centroamericana	6
4. La oferta de Bachilleres en Teología de la - UNADECA	7
5. Comparación entre la demanda y la oferta de Bachilleres en Teología en la Unión Misión Centroamericana	13
6. Conclusiones	13
7. Recomendaciones	13

INDICE DE CUADROS

<u>Quadro No.1:</u>	Crecimiento de la Iglesia Adventis- tista del Séptimo Día en la Unión Misión Centroamericana en el perío- do 1970-1986, según fieles, igle- sias y ministros	8
---------------------	--	---

<u>Quadro No.2:</u>	Proyección del crecimiento de la Iglesia Adventista en la Unión Mision Centralamericana para el periodo 1987-1995, según fieles, - iglesias y ministros	9
<u>Quadro No.3:</u>	Graduados de la carrera de Teología del Centro Adventista de Estudios Superiores	11
<u>Quadro No.4:</u>	Proyección de graduados de Teología. Universidad Adventista de Centro América	12
<u>Quadro No.5:</u>	Situación del mercado laboral. - Graduados de Teología de la UNADECA en la Iglesia Adventista Centralamericana	14

II. Introducción

La ley de creación del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) 1/ establece en el artículo 3, inciso c, que corresponderá al Consejo citado "autorizar las escuelas, y las carreras que se impartirán previos estudios que realice la Oficina de Planificación de la Educación Superior - (OPES)" 2/.

El Reglamento General del CONESUP 3/, establece en su capítulo III los requerimientos académicos y de mercado necesarios para la autorización de carreras y planes de estudio. En el artículo 18 de este capítulo, se expresa lo siguiente:

"La solicitud de apertura de cada carrera que vaya a abrirse en una universidad privada o en un colegio afiliado, deberá estar precedida de un estudio profesional sobre la posibilidad de desarrollarla en el país y el mercado de trabajo para sus graduados. Dicho estudio deberá ser sometido a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), quien deberá emitir dictamen sobre él en los siguientes treinta días hábiles siguientes a su recepción".

1/ Asamblea Legislativa de Costa Rica. "Ley No.6693". La Gaceta, No.143, del 21 de diciembre de 1981.

2/ El término "Enseñanza" fue corregido por "Educación" puesto que el nombre correcto de la OPES está mal consignado en el decreto.

3/ Presidente de la República y Ministro de Educación Pública. "Decreto No.14182-E". La Gaceta, No.20, del 28 de enero de 1983.

En cumplimiento de la ley de creación y del reglamento del CONESUP, la Secretaría General de este organismo envió nota -100-86-CONESUP- al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) la documentación que le presentó la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA), sobre el mercado de trabajo y los requisitos académicos necesarios para la solicitud de apertura del Bachillerato en Teología.

La documentación presentada fue analizada por la División Académica de la OPES, que consideró necesario la presentación de información adicional y de que lo presentado como estudio de mercado formalmente no lo era -nota OPES No.316-86-A-.

La información académica fue entregada a la OPES el 26 de enero de 1987, mediante nota 007-87-CONESUP, asimismo, contenía este oficio un compromiso de la Organización Adventista de garantizar el empleo de cada uno de los graduados en Teología en la UNADECA en el ámbito centroamericano y mundial, sin embargo, la División Académica de la OPES se pronunció negativamente ante tal garantía, puesto que la Ley No.6693 -artículo 3, inciso c- y el Reglamento General del CONESUP -capítulo IV, artículo 18- son explícitos en el sentido de que para la creación de carreras, la universidad privada que las solicite (en este caso la UNADECA) -

deberá presentar un estudio profesional sobre la posibilidad de ofrecerla en el país y su mercado de trabajo, el cual será sometido a la OPES para su análisis técnico y recomendaciones pertinentes -nota OPES No.71-87-A-.

Finalmente, la UNADECA presentó a la OPES el 15 de abril del año en curso, a través del CONESUP -nota 043-87-CONESUP-, el documento "Estudio del mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología" de febrero 1987, que realizó la empresa "Desarrollo Empresarial Computarizado S.A.".

El presente dictamen se referirá principalmente al estudio citado previamente y que para efectos prácticos se señalará primero lo realizado por la empresa consultora contratada por la UNADECA y posteriormente se indicarán las observaciones de la OPES para cada tema.

2. Posibilidades de formación en la carrera de Teología

En la actualidad únicamente la Universidad Nacional (UNA) ofrece la carrera de Teología con los niveles académicos de bachillerato (salida lateral) y licenciatura, con un cupo de 15 estudiantes nuevos por año. Esta carrera se ofrece desde 1973 - y con ella se pretende:

*-una comprensión objetiva de las estructuras y conceptualizaciones de la realidad religiosa-cristiana.

-la ubicación crítica de la realidad religiosa-cristiana en el contexto histórico-social.

-y la posibilidad de una nueva lectura de la fe acorde con la realidad nacional.

El plan de Licenciatura en Teología está pensado fundamentalmente en razón de los estudiantes que acceden a esta carrera. Esto significa que:

-Se trata de una carrera de ingreso directo, con estudios del ciclo básico (Humanidades y Propedéutico) ya realizados.

-Se parte de una base académica específica de 72 créditos teológicos, obtenidos en otra carrera universitaria o en instituciones de nivel universitario con las cuales la Universidad Nacional mantiene convenios (Seminario Bíblico Latinoamericano e Instituto Teológico de América Central).

-El estudiante generalmente inicia la carrera con una ubicación profesional ya determinada (profesores de religión, ministerios eclesiales, etc.), aunque se contempla el -

ingreso de especialistas de otras áreas del saber, cuya profesión exija conocimientos teológicos".4/

El Bachillerato en Teología que está solicitando la UNADECA - tiene como finalidad la preparación para el "ministerio de la - predicación" en la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Como tal está orientado, fundamentalmente, a formar los pastores espirituales que demanda la mencionada Iglesia en lo que internamente - se denomina Unión Misión Centroamericana, que comprende la zona geográfica ubicada entre Belice y Panamá.

Lo anterior "significa que aunque esta universidad bien pudiere abrir sus puertas para preparar estudiantes sin hacer distinciones de credo religioso, como lo consagra el artículo 33 de nuestra Constitución Política, es lógico que el ámbito de este estudio queda circunscrito a la propia oferta y demanda de teólogos - que ejerza la mencionada iglesia centroamericana, o más precisamente a la necesidad de "ministros" en Centroamérica".5/.

4/ Universidad Nacional. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. Adecuación del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Teología. Heredia, 1981, p.1-4.

5/ Desarrollo Empresarial Computarizado S.A. Estudio del mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología. Febrero 1987, p.2.

Esta carrera tiene como antecedentes de funcionamiento la Academia Adventista Centroamericana en Panamá (1927-1950) y el Centro Adventista de Estudios Superiores (CADES) en Alajuela (1950 - hasta la actualidad).

Como se nota de lo citado, aunque la Universidad Nacional ha venido ofreciendo desde 1973 una carrera en Teología, la que ha venido impartiendo en nuestro país el CADES y que piensa continuar enseñando la UNADECA es para satisfacer las necesidades actuales y futuras de ministros de la feligresía adventista en la región centroamericana; en este sentido es apropiado el análisis del mercado de trabajo para este estrato específico.

3. Estimación de la demanda de bachilleres en Teología por la Unión Misión Centroamericana.

Los consultores contratados por la UNADECA entienden como "demanda" la necesidad de ministros debidamente preparados, con un grado mínimo de Bachilleres en Teología que tiene la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Centroamérica, lo cual nos parece correcto para el caso en estudio.

Para estimar la demanda futura de estos profesionales (1987-1995) los consultores utilizaron los datos históricos del crecimiento de la feligresía adventista en Centroamérica, tanto desde

el punto de vista de fieles, ministros e iglesias de 1970 a 1986, asimismo, determinaron la relación de feligreses por ministro - para esos años (ver Cuadro No.1).

Los consultores efectuaron un pronóstico del incremento futuro de fieles por el método de regresión lineal simple puesto que determinaron un coeficiente de correlación bueno de la serie histórica del 99,03, encontrando que la feligresía pasaría de 143 mil personas en 1987 a 221 mil para mediados de la década siguiente. Para atender ese incremento de la feligresía utilizaron la hipótesis de que se requerirán una cantidad de ministros - que por lo menos mantenga el número de fieles por pastor que se alcanzó en 1986, con el propósito de no afectar la labor pastoral de la iglesia centroamericana, los resultados del anterior proceso se muestran en el Cuadro No.2, de éste se deduce que en el período 1987-1995 la Iglesia Adventista en la Unión Misión Centroamericana necesitará 127 nuevos ministros.

El procedimiento utilizado por la empresa consultora con respecto a la estimación futura de ministros (bachilleres en Teología), nos parece adecuada.

4. La oferta de Bachilleres en Teología de la UNADECA

La empresa consultora entiende como "oferta" de Bachilleres en Teología la disponibilidad que tiene la Iglesia Adventista del -

CUADRO No.1

CRECIMIENTO DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA EN LA
UNION MISION CENTROAMERICANA EN EL PERIODO 1970-1986,
SEGUN FIELES, IGLESIAS Y MINISTROS

ANO	FELIGRESIA	IGLESIAS	MINISTROS 1/	FELIGRESES POR MINISTRO	IGLESIAS POR MINISTRO
1970	27.764	227	107	259	2,1
1971	29.961	238	97	309	2,5
1972	33.658	252	94	358	2,7
1973	38.192	270	96	398	2,8
1974	42.043	279	106	397	2,6
1975	48.045	287	129	372	2,2
1976	54.359	302	116	469	2,6
1977	60.665	322	131	463	2,5
1978	67.728	336	141	480	2,4
1979	75.629	354	141	536	2,5
1980	77.245	390	151	512	2,6
1981	80.370	382	154	522	2,5
1982	92.012	410	173	532	2,4
1983	102.262	423	167	612	2,5
1984	113.657	432	176	646	2,5
1985	123.735	449	190	651	2,4
1986a/	133.153	492	191	697	2,6

a/ Las estadísticas del año 1986 incluyen hasta el III trimestre del año.

1/ El total de ministros incluye tanto los ordenados como los licenciados.

FUENTE: Estadísticas de la Secretaría de la Unión Centroamericana. (Tomado de: Desarrollo Empresarial Computarizado S. A. Estudio del mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología, febrero 1987, p. 5).

CUADRO No.2

PROYECCION DEL CRECIMIENTO DE LA IGLESIA ADVENTISTA
EN LA UNION MISION CENTROAMERICANA PARA EL PERIODO
1987-1995, SEGUN FIELES, IGLESIAS Y MINISTROS

ANO	FELIGRESIA 1/	IGLESIAS	MINISTROS	FELIGRESES POR MINISTRO 2/	IGLESIAS POR MINISTRO 2/
1987	142.648	527	205	697	2,6
1988	152.508	564	219	697	2,6
1989	162.369	600	233	697	2,6
1990	172.230	636	247	697	2,6
1991	182.090	673	261	697	2,6
1992	191.951	709	275	697	2,6
1993	201.812	746	289	697	2,6
1994	211.672	782	304	697	2,6
1995	221.533	819	318	697	2,6

1/ Se estimó la feligresía a partir regresión lineal para la serie 80-86 obteniendo un coeficiente de correlación de 99,03%.

2/ Se supone que se mantienen las relaciones: fieles por ministro e iglesias por ministro.

FUENTE: Desarrollo Empresarial Computarizado S.A. Estudio del mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología, - febrero 1987, p.7.

Séptimo Día de profesionales calificados para desempeñarse como --
"ministros de la predicación en Centroamérica, comenta que está --
regida por variables bastantes diferentes a las que condicionan
la demanda y que de alguna manera puede pensarse que depende de
las vocaciones personales que emerjan en el seno de la
congregación, y que para determinar la oferta futura de nuevos
ministros (1987-1995) escogieron como indicador el comportamiento
histórico de la graduación de ministros en el Centro Adventista
de Estudios Superiores.

Para compensar lo irregular del comportamiento de matrícula
y graduados obtuvieron el promedio de la serie citada resultando
respectivamente 80 estudiantes por año y 13 graduados por año --
(Cuadro No.3), luego suponen que este comportamiento grupal se
mantendrá constante para los años 1987-1995 (ver Cuadro No.4), --
del cual se infiere que se podrían formar 117 bachilleres en
Teología en la UNADECA durante el período citado. El anterior --
procedimiento nos parece que es razonable para los efectos perti-
nentes.

CUADRO No.3

GRADUADOS DE LA CARRERA DE TEOLOGIA DEL
CENTRO ADVENTISTA DE ESTUDIOS SUPERIORES

ANO	MATRICULA	GRADUADOS
1973	55	3
1974	50	11
1975	58	12
1976	0	19
1977	67	7
1978	100	12
1979	108	16
1980	130	16
1981	153	41
1982	134	10
1983	141	16
1984	105	11
1985	74	16
1986	61	8
PROMEDIOS	80	13

FUENTE: Estadísticas del Centro Adventista de Estudios Superiores. (Tomado de: Desarrollo Empresarial Computarizado S.A. Estudio del mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología, febrero 1987, p.9).

CUADRO No.4

PROYECCION DE GRADUADOS DE TEOLOGIA
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA

ANO	MATRICULA	GRADUADOS
1987	80	13
1988	80	13
1989	80	13
1990	80	13
1991	80	13
1992	80	13
1993	80	13
1994	80	13
1995	80	13

FUENTE: Desarrollo Empresarial Computarizado S.A. Estudio del -
mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología, -
febrero 1987, p.10.

5. Comparación entre la demanda y la oferta de Bachilleres en Teología en la Unión Misión Centroamericana

De los resultados obtenidos en los dos puntos anteriores tenemos para el período 1987-1995 una demanda adicional de 127 bachilleres en Teología y una oferta de 117, lo que nos da un déficit de 10 ministros, que sumado al déficit del año 1986 (5 ministros) nos produce un déficit total de 15 pastores para la Unión Misión Centroamericana (ver Cuadro No.5), esto sin tomar en cuenta retiros y jubilaciones, que podrían hacer mayor el déficit señalado.

6. Conclusiones

- . Los supuestos y procedimientos utilizados por la compañía consultora nos parecen adecuados para el estudio del mercado de trabajo de los Bachilleres en Teología que graduará la UNADECA y absorberá la Unión Misión Centroamericana.
- . Para el período 1987-1995 se pronostica un déficit de 15 bachilleres en Teología para la Unión Misión Centroamericana, esto sin tomar en cuenta retiros y jubilaciones de pastores.

7. Recomendaciones

Conforme al análisis del estudio del mercado laboral de la carrera de Bachillerato en Teología solicitado por la UNADECA se recomienda al CONESUP que autorice la apertura de la misma.

CUADRO No.5

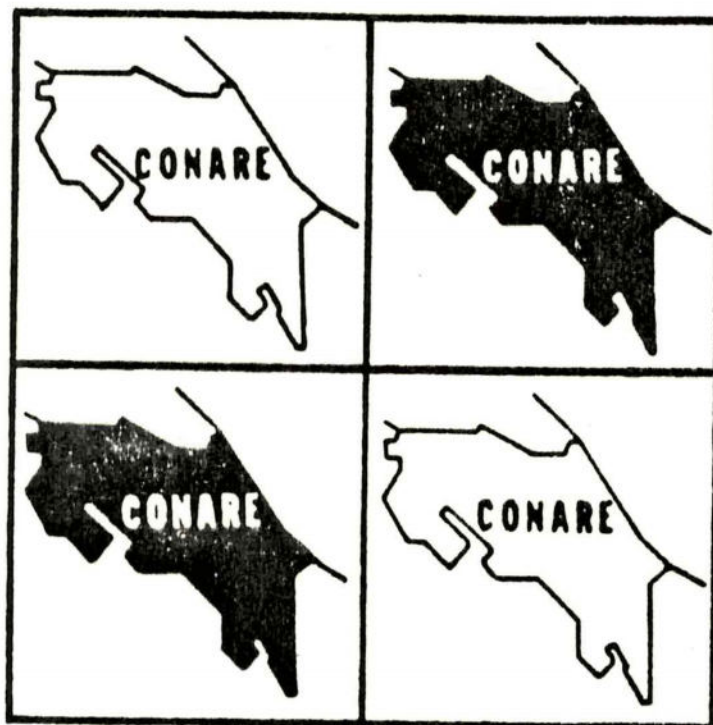
SITUACION DEL MERCADO LABORAL. GRADUADOS DE TEOLOGIA
DE LA UNADECA EN LA IGLESIA ADVENTISTA CENTROAMERICANA

ANO	OFERTA	DEMANDA	FALTANTE
1987	199	205	6
1988	212	219	7
1989	225	233	8
1990	238	247	9
1991	251	261	10
1992	264	275	11
1993	277	289	12
1994	290	304	14
1995	303	318	15

FUENTE: Desarrollo Empresarial Computarizado S.A. Estudio del -
mercado laboral. Carrera de Bachillerato en Teología, -
febrero 1987, p.12.

10

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA
DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD
ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA AL CONSEJO NACIONAL
ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA**

DPES-11/87

Mayo, 1987

10

378.231

O-c

11/87

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Comentarios adicionales sobre la solicitud de apertura del Bach. en Teología por parte de la Univ. Adventista de Centro América al CONESUP.-- 1.ed.--San Pedro: Secc. de Publicaciones de la OPES, 1987.
21 p. ; anexos.

1. Educación Superior - Teología Cristiana. I. Título.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA
DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA POR PARTE DE LA UNIVERSI-
DAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA AL CONSEJO NACIONAL --
DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Caracterización del Bachillerato en Teología de la UNADECA	2
3. Profesores para el Bachillerato en Teología	4
4. Comparación del programa solicitado por la UNADECA con los de otras instituciones teológicas	5
5. Conclusiones	7
6. Recomendaciones	8

INDICE DE ANEXOS

Anexo A:	Universidad Adventista de Centro América: Plan de Estudios del Bachillerato en - Teología	10
Anexo B:	Universidad Adventista de Centro América: Perfil profesional del Bachillerato en - Teología	13
Anexo C:	Universidad Adventista de Centro América: Listado de profesores del Bachillerato - en Teología y sus respectivos cursos	18

1. Introducción

Se pretende en este estudio señalar algunos elementos adicionales (al análisis realizado del estudio de mercado del Bachillerato en Teología) sobre la documentación presentada por la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), sobre la solicitud de apertura del Bachillerato en Teología, que le sirvan de fundamento a este organismo para una mejor toma de decisión sobre el particular.

La información académica del Bachillerato en Teología de la UNADECA fue remitida por el CONESUP a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) adjunta a las notas 100-86-CONESUP, 007-87-CONESUP y oficio del Rector de la UNADECA del 2 de febrero de 1987, que contienen lo siguiente:

- . Perfil profesional.
- . Plan de estudios.
- . Duración y créditos de la carrera.
- . Requisitos de admisión y graduación.
- . Para cada curso del plan de estudios se detalla:
 - Prerrequisitos
 - Descripción
 - Objetivos generales

- Contenido
- Bibliografía
- Listado de profesores con sus respectivos cursos.
- Comparación del programa solicitado con los de otras instituciones teológicas.
- Programa de trabajo comunal o servicio social.

A continuación se presentan algunos de los puntos mencionados y luego se consignarán las observaciones respectivas.

2. Características del Bachillerato en Teología de la UNADECA

El Bachillerato en Teología que está planteando la UNADECA tendrá una duración de cuatro años -ocho ciclos semestrales- y su plan de estudios consta de 44 cursos, ver Anexo A para el detalle de horas de teoría, de práctica o laboratorio, y de estudio individual del estudiante para cada curso y los correspondientes créditos de éstos, con un total de 128 (ó 129) créditos CONESUP --según escogencia entre el curso de matemática o el de ciencias--.

La mayoría de los semestres tienen una carga académica para el estudiante que oscila entre 16 y 18 créditos, con excepción del quinto que tiene 10 créditos, sin embargo, en éste se incluye el proyecto evangelístico -sin créditos-, que demanda una dedicación del estudiante de 35 horas por semana durante las últimas ocho

semanas del citado ciclo lectivo, en el que "los estudiantes participarán como observadores, y al mismo tiempo darán su contribución en la visitación de hogares, evangelismo personal y colaborarán en las reuniones evangelísticas propiamente dichas" 1/.

Además, de aprobar todas las materias del plan de estudios, se considera como requisito de graduación la aprobación del proyecto de trabajo comunal.

El perfil profesional del graduado del programa solicitado se expresa en términos del grado de realización de objetivos básicos espirituales, intelectuales, éticos y profesionales establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día para sus ministros (ver Anexo B), su logro se refleja en la estructura del plan de estudios, que tiene la distribución porcentual de los cursos por área según número de créditos siguiente: Estudios generales -incluye ciencias y lenguas modernas- (28,1), Antiguo Testamento (10,2), Nuevo Testamento (8,6), Teología sistemática (12,5),

1/ UNADECA. Documentación presentada al CONESUP del Bachillerato en Teología. 1986, p. 93.

Teología aplicada (21,9), Lenguas Bíblicas (14,1), Historia Universal (2,3) e Historia Eclesiástica (2,3), además, del proyecto evangelístico y el trabajo comunal citados.

La duración de la carrera solicitada, el número y duración de los ciclos lectivos, el número de créditos del plan de estudios y el número de horas por créditos de cada curso, responden en términos generales a las normas establecidas por el CONARE para el Bachillerato Universitario en la Educación Superior Universitaria Estatal. Igualmente, el perfil profesional del Bachiller en Teología de la UNADECA responde a los objetivos establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día para sus ministros.

4. Profesores para el Bachillerato en Teología

La UNADECA presentó un listado de los profesores con los respectivos cursos que impartirán en el Bachillerato en Teología (ver Anexo C), donde aparentemente cumplen con las calificaciones necesarias para dictarlos, sin embargo, no se presenta ninguna evidencia del cumplimiento de los incisos ch) y d), del artículo 102, del Reglamento General del CONESUP que expresan lo siguiente:

Lista, con calidades personales y firma de aceptación, debidamente autenticada, de los profesionales que fungirán como docentes y de los que integran los órganos fundamentales;

c.) Fotocopia auténtica de los títulos profesionales de las personas a que se refiere el inciso anterior, títulos que no podrán corresponder a grados inferiores al de bachiller universitario y deberán ser reconocidos por alguna de las instituciones de educación superior del país;"

Lo anterior nos preocupa puesto que son requisitos señalados por el reglamento para la autorización del funcionamiento de una universidad privada.

4. Comparación del programa solicitado por la UNADECA con los de otras instituciones teológicas

La UNADECA presenta un cuadro comparativo de su plan de estudios con los de otras instituciones, según distribución porcentual del número de créditos por áreas ^{2/}, sin embargo, nos es difícil bajo esta presentación efectuar algún tipo de análisis más allá del numérico, igualmente nos parece adecuado lo expresado por la UNADECA en el punto correspondiente, a saber:

"Es bien sabido que una comparación de planes de estudio de carreras teológicas de distintas instituciones es tarea difícil y no siempre productiva. En carreras científicas o humanísticas o en la formación administrativa contable, se trabaja con temas o

^{2/} Ibid. p. 160.

asignaturas más o menos universales: no es ése, sin embargo, el caso con las de carácter teológico, particularmente de las que pertenecen al área de la teología pastoral o aplicada.

A riesgo de aparecer como redundantes, tal vez convenga recordar la razón de ello. La formación teológica no puede ser de validez totalmente universal, debido a que apunta a un ministerio religioso altamente especializado, cuyo propósito es satisfacer las demandas y necesidades espirituales de una determinada confesión religiosa. Como en su mayor parte los seminarios e institutos de educación religiosa son patrocinados por una denominación religiosa particular o, a lo más, por un grupo de ellas, el perfil profesional buscado difícilmente puede responder a una situación abstracta más o menos ideal. Ese perfil está necesariamente condicionado por un sentido de misión muy específico, directamente vinculado con la interpretación que la denominación o iglesia que sostiene el seminario tiene de su propia razón de ser".

De todas maneras si el CONESUP quisiera ahondar en este asunto, podría consultar a un experto o grupo de expertos, según lo facultan los artículos 5 y 6 de su reglamento.

Conclusiones

Con respecto al Bachillerato en Teología de la UNADECA tenemos

- Cumple en términos generales con las normas académicas que tiene establecido el CONARE para los bachilleratos en la Educación Superior Universitaria Estatal (duración de la carrera, número y duración de los ciclos lectivos, el número de créditos del plan de estudios y el número de horas por créditos de cada curso).
- El perfil profesional planteado responde a los objetivos básicos espirituales, intelectuales, éticos y profesionales establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día para sus ministros.
- El plan de estudios parece responder al logro del perfil profesional planteado, sin embargo, su comparación con los de otras instituciones teológicas parece improcedente por lo comentado en el punto 5.
- Los profesores que impartirán cursos en este Bachillerato en Teología aparentemente cumplen con las calificaciones necesarias, sin embargo, la UNADECA no presenta ninguna

evidencia del cumplimiento de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP.

Recomendaciones

La OPES recomienda al CONESUP la apertura del Bachillerato en Teología de la UNADECA previo cumplimiento de los dos puntos siguientes:

- Si el CONESUP desea profundizar en el estudio comparativo del plan de estudios solicitado con los de otras instituciones teológicas, debería efectuar la consulta respectiva a un teólogo o grupos de teólogos, según lo facultan los artículos 5 y 6 de su Reglamento.
- El CONESUP debe solicitar a la UNADECA el cumplimiento, en referencia a sus profesores, de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP.

ANEXO A

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

ANEXO A

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
Primer semestre	48	11	4	1	32	16
Práctica y Composición	12	2	2	-	8	4
Teología Básico I	12	3	-	1	8	4
Teología Especial I	3	-	1	-	2	1
Teología y Hermenéutica	9	3	-	-	6	3
Enseñanza de Jesús	9	3	-	-	6	3
Instrumentos Musicales	3	-	1	-	2	1
Segundo semestre	51	13	3	1	34	17
Metodología de Investigación Bibliográfica	9	2	1	-	6	3
Teología Básico II	12	3	-	1	8	4
Teología Especial II	3	-	1	-	2	1
Nuevo Testamento I	12	4	-	-	8	4
Relaciones Interpersonales	6	2	-	-	4	2
Instrumentos Musicales	3	-	1	-	2	1
Temas de Salud	6	2	-	-	4	2
Tercer semestre	51	17	-	-	34	17
Teología Sistemática	12	4	-	-	8	4
Teología I	12	4	-	-	8	4
Historia de la Civilización	9	3	-	-	6	3
Administración Eclesiástica	12	4	-	-	8	4
Organización y Administración Educativa	6	2	-	-	4	2

SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
PRIMER SEMESTRE						
PRIMER semestre	51	16	1	-	34	17
Religión Cristiana	12	4	-	-	8	4
Religión II	12	4	-	-	8	4
Religión Personal y Público	12	4	-	-	8	4
Religión III	12	4	-	-	8	4
Prácticas o Instrumentos Musicales	3	-	1	-	2	1
SEGUNDO SEMESTRE						
SEGUNDO semestre	30	10	-	-	20	10
Religión Evangelístico	35	10	25	-	-	0
Religión Eclesiástica	9	3	-	-	6	3
Religión Epístolas Paulinas	12	4	-	-	8	4
Religión Generales	9	3	-	-	6	3
TERCER SEMESTRE						
TERCER semestre	51	17	-	-	34	17
Religión y Cristología	12	4	-	-	8	4
Religión III	12	4	-	-	8	4
Religión de la Iglesia Adventista y Orienta-	12	4	-	-	8	4
Religión Profética	9	3	-	-	6	3
Religión a la Psicología	6	2	-	-	4	2
Religión de la Educación	6	2	-	-	4	2
CUARTO SEMESTRE						
CUARTO semestre	51	17	-	-	34	17
Religión y Santuario	9	3	-	-	6	3
Religión Pastoral	9	3	-	-	6	3
Religión Testamento II	12	4	-	-	8	4
Religión I	9	3	-	-	6	3
Religión Bíblica	6	2	-	-	4	2
Religión Cristiana	6	2	-	-	4	2

SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
semestre	54(51)	16(16)	2(1)	-	36(34)	18(17)
del Sábado	6	2	-	-	4	2
Justificación por la Fe	9	3	-	-	6	3
Escatología	9	3	-	-	6	3
II	9	3	-	-	6	3
o	12	2	2	-	8	4
	9	2	1	-	6	3
de Realidad Nacional	9	3	-	-	6	3

Nota del Rector de la Universidad Adventista de Centro América del 2 de febrero de 1987.

ANEXO B

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
PERFIL PROFESIONAL DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

ANEXO B

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PERFIL PROFESIONAL DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

El perfil profesional del graduado de este programa puede expresarse en términos del grado de realización de los siguientes objetivos básicos:

A. Espirituales

1. Ha alcanzado una comprensión más profunda de Dios como Creador y Redentor, y ha cimentado una relación dinámica con Cristo como su Señor, por medio del ministerio del Espíritu Santo, que contribuye en hacer de él un ejemplo de lo que enseña.
2. Tiene clara conciencia del llamamiento divino, y de la respuesta apropiada al mismo traducida en una vocación de servicio. En este sentido, ha logrado una comprensión de la misión de la Iglesia en el contexto de las postrimerías del siglo XX, y del ámbito latinoamericano en particular.
3. Tiene la capacidad de interpretar las Sagradas Escrituras, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, incluyendo las porciones proféticas, y comprende, acepta, practica y predica sus doctrinas.
4. Ha desarrollado la capacidad de relacionar su estudio de la Biblia con las diversas situaciones de la vida diaria, incluyendo sus relaciones interpersonales.

3. Intelectuales

1. Su capacidad exegética se demuestra en un abarcante conocimiento del trasfondo histórico y de las características literarias de todos los libros de ambos Testamentos. Mediante herramientas hermenéuticas apropiadas está en condiciones de captar el pensamiento y mensaje de los autores bíblicos, y de transmitirlos en forma relevante al hombre actual.
2. Su capacidad teológica se manifiesta en su familiaridad con las grandes corrientes del pensamiento cristiano, su comprensión de los núcleos doctrinales distintivos que caracterizan el mensaje de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y su capacidad de asimilar los contenidos doctrinales impartidos, y la transmisión de los mismos en un sistema coherente y armónico.
3. Su desarrollo cultural le permite comprender las diversas corrientes filosóficas del pasado y del presente.

4. Eticos

1. Ha desarrollado la capacidad de comunicarse en forma efectiva con personas de diversa formación, nivel cultural, posición social y temperamento. Ha desarrollado, en una palabra, un grado de adaptabilidad apropiado para el cumplimiento de su múltiple ministerio pastoral.

2. Ha incrementado su capacidad de conducirse de manera equilibrada y positiva en las más variadas circunstancias, combinando la amabilidad y la firmeza.
3. Ha demostrado capacidad de trabajar eficientemente y armónicamente en equipo, evidenciando lealtad hacia sus superiores e iguales, y, al mismo tiempo, exhibiendo iniciativa personal.
4. Ha desarrollado la disciplina personal necesaria para ejecutar un programa de trabajo sin necesidad de controles o incentivos externos por parte de terceros.
5. Ha desarrollado también un sentido profundo de lealtad y respeto a la iglesia organizada y hacia sus dirigentes debidamente constituidos.

D. Profesionales

1. Durante sus estudios, combinando la teoría con la práctica, ha desarrollado las cualidades y condiciones necesarias para desempeñar los siguientes ministerios o servicios.
2. Ministerio Evangélico o de la Palabra de Dios: En tres aspectos fundamentales:
 - a. Cómo evangelizar: Eficacia como orador persuasivo, y como líder espiritual de su iglesia o congregación.
 - b. Como instructor bíblico o catequista: Habilidad psicológica y eficiencia didáctica.

ANEXO C

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
LISTADO DE PROFESORES DEL BACHILLERATO EN
TEOLOGIA Y SUS RESPECTIVOS CURSOS

ANEXO C

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
LISTADO DE PROFESORES DEL BACHILLERATO EN
TEOLOGIA Y SUS RESPECTIVOS CURSOS

Manuel Wong (Estudiante hacia el doctorado en Linguística)

Gramática y Composición
Técnicas de Investigación Bibliográfica
Filosofía de la Educación

Zita Robinson (Master en Educación)

Inglés Básico I
Inglés Básico II

Sara Tzicap (Secretaria Bilingue y Profesora de Segunda Enseñanza en Inglés)

Mecanografía Especial I
Mecanografía Especial II

Delmy de Cabrera (Licenciada en Educación Musical)

Música Instrumental
Música e Himnología

Mike Lynch (Máster en Artes (Historia))

Historia de la Civilización
Historia Eclesiástica
Seminario de Realidad Nacional

Joyce Gregory (Máster en Salud Pública)

Principios de Salud

Beatriz de Díaz (Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la
Educación con especialización en Psicología
Educativa y Administración Escolar)

Relaciones Interpersonales
Introducción a la Psicología
Consejería Familiar

Héctor Jurado (Máster en Divinidad)

Proyecto Evangelístico
Evangelismo Personal y Público
Epístolas Generales
Hechos y Epístolas Paulinas
Vida y Enseñanza de Jesús

Hugo Gambetta (Máster en Divinidad)

Teología Sistemática
Credos Cristianos
Daniel y Santuario
Romanos y Justificación por la Fe
Doctrina del Sábado

Panayotis Coutsoumpos (Máster en Religión y Teología)

Griego I
Griego II
Griego III
Hebreo I
Hebreo II

Eduardo Zurita (Doctor en Teología)

Propedéutica y Hermenéutica
Administración Eclesiástica
Homilética
Historia de la Iglesia Adventista y
Orientación Profética
Liturgia Cristiana

Alfredo Ordóñez (Estudiante hacia el Doctorado en Teología)

Antiguo Testamento I
Antiguo Testamento II
Apocalipsis y Escatología
Evangelios y Cristología
Arqueología Bíblica

Myrtle de Penniecook (Doctora en Educación -Currículo y
Planeamiento-)

Organización y Administración Educativa