

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Consejo Nacional de Enseñanza Superior
Universitaria Privada
San José, Costa Rica

No. 358-91-CONESUP

21 de noviembre de 1991

Señora
Lorena Madrigal Rojas, Rectora
Universidad Latina de Costa Rica
FAX 33-94-20

Estimada señora:

Me permito transcribirle el artículo undécimo de la sesión No. 185-91, celebrada el 20 de los corrientes.

"Se conoce solicitud de la Universidad Latina de Costa Rica para impartir el énfasis en "Orientación" en la Carrera de Ciencias de la Educación (Bachilletaro y Licenciatura)

Se revisó el Oficio OPES No. 632-91-A suscrito por José Andrés Masís B., Director de la OPES

Analizados los documentos, este Consejo ACUERDA EN FIRME:

Aprobar a la Universidad Latina de Costa Rica el énfasis en Orientación para la carrera de Ciencias de la Educación en los grados de Bachillerato y Licenciatura.

La saluda,

CONESUP



RAFAEL GARZÓN MESSEGUER
Secretario General

*Federación de Colegios Profesionales Universitarios
de Costa Rica*

San José Costa Rica

Apartado 3693

15 octubre 1991
FCPU 74-91

Señor
Rafael Garzona M
Secretario General
CONESUP
Presente.

Estimado señor:

Tengo el agrado de informarle que nos vemos imposibilitados de emitir criterio acerca de los programas de estudio :

- a) Licenciatura en Medicina y Doctorado Profesional
- b) Bachillerato en Ciencias Secretariales
- c) Bachillerato en Sistemas de Computación
- d) Licenciatura en Administración de Negocios
- d) Licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar con énfasis en Administración de Centros de Educación Preescolar
- f) Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación

Por cuanto no corresponden a disciplinas relacionadas con los Colegios Profesionales que conforman esta Federación.

Los siguientes colegios no pertenecen a esta agrupación:

Abogados
Profesionales en Ciencias Económicas
Microbiólogos
Médicos y Cirujanos
Licenciados y Profesores



*Federación de Colegios Profesionales Universitarios
de Costa Rica*

San José Costa Rica

- Apartado 3693

Secretario General
CSJP

- 2 -

Otro particular, me suscribo.

Atentamente.

Rodolfo Bolaños Alrafo

PRESIDENTE

FEDERACION COLEGIOS PROFESIONALES
UNIVERSITARIOS DE COSTA RICA



Adj. 102.
Archivo.
Copia adjunta.
Av. folletos)

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR
UNIVERSITARIA PRIVADA

No. 275-91-CONESUP

San José, 23 de setiembre 1991

Licenciado
Porfirio Rojas Benavidez, Presidente
Colegio de Licenciados y Profesores en
Letras, Filosofía, Ciencias y Artes
De Pollos Kentucky carretera a San Pedro,
250 sur, diagonal a Casa Italia

Estimado señor:

En virtud de lo dispuesto por el artículo 39 del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, que a la letra dice:

"Previamente a resolver sobre cualquier materia referente a autorización de funcionamiento, creación de escuelas, carreras y planes de estudio, el CONESUP deberá conferir audiencia por el término de ocho días hábiles a los colegios profesionales universitarios, a la Federación de Colegios Profesionales Universitarios y a las organizaciones de estudiantes o docentes interesadas en el acto respectivo."

Por lo anterior, el CONESUP dispuso conferir audiencia a la Federación de Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes, para que en el término de ocho días hábiles, para que se refieran a la solicitud de la Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT), que pretende impartir la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación co énfasis en Orientación.

Para efectos de tiempo la audiencia empieza el lunes 27 de setiembre de 1991 y termina el 2 de octubre de 1991, ambos días inclusive.

Los documentos respectivos van adjuntos a esta nota. Por cuanto el CONESUP sólo cuenta con los ejemplares que se les ofrece, deberán devolverlo al término de la audiencia.

Señor
Lic. Fortirio Rojas Benavidez
19 de setiembre 1991
Pág. 2

Nuestras oficinas están ubicadas en el tercer piso del edificio de la antigua Embajada Americana, Calle primera, avenida primera.

Sin otro particular, le saluda.

RAFAEL GARZONA MESSEGUER
Secretario General
CONESUF

R. Soto

Anexo: uno

ART28R

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR
UNIVERSITARIA PRIVADA

Nº. 274-91-CONESUP

San José, 23 de setiembre 1991

Señor
Lic. Rodolfo Bolaños Alfaro, Presidente
Federación de Colegios Profesionales
Universitarios de C. R.
(Colegio de Periodistas)
Presente

Estimado señor:

En virtud de lo dispuesto por el artículo 39 del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, que a la letra dice:

"Previamente a resolver sobre cualquier materia referente a autorización de funcionamiento, creación de escuelas, carreras y planes de estudio, el CONESUP deberá conferir audiencia por el término de ocho días hábiles a los colegios profesionales universitarios, a la Federación de Colegios Profesionales Universitarios y a las organizaciones de estudiantes o docentes interesadas en el acto respectivo."

Por lo anterior, el CONESUP dispuso conferir audiencia a la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de C. R. para que en el término de ocho días hábiles, para que se refieran a la solicitud de la Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT), que pretende impartir la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

Para efectos de tiempo la audiencia empieza el lunes 23 de setiembre de 1991 y termina el 2 de octubre de 1991, ambos días inclusive.

Los documentos respectivos van adjuntos a esta nota. Por cuanto el CONESUP sólo cuenta con los ejemplares que se les ofrece, deberán devolverlo al término de la audiencia.

Señor
Lic. Rodolfo Bolaños Alfaro
23 de setiembre de 1991
Pág. 2

Nuestras oficinas están ubicadas en el tercer piso del edificio de la antigua Embajada Americana, Calle primera, avenida primera.

Sin otro particular, le saluda.

RAFAEL GARZONA MESSEGUER
Secretario General
CONESUP

R. Soto

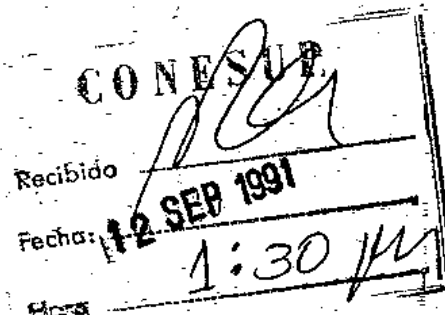
Anexo: uno

ART2BR



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR
APARTADO 374, SAN PEDRO DE MONTES DE OCA
TELEFONO 24-30-66 - FAX (506)34-0374
SAN JOSE, COSTA RICA



2 de setiembre de 1991.
OPES N° 632-91-A

Señor
Rafael Garzona Messeguer
Secretario General
CONESUP
S.O.

Estimado señor:

Me refiero a su oficio N° 196-91-CONESUP, en el cual se solicita el dictamen técnico sobre la solicitud de la Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT) para ofrecer la carrera de "Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación", con los grados de Bachillerato y Licenciatura.

La División Académica de la OPES analizó el plan de estudios aportado por la UNILAT, observando que en el nivel de Bachillerato, la carrera propuesta modifica en aproximadamente el 47,0% la estructura curricular de la carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclos, que se encuentra reconocida por el CONESUP. Igualmente en el nivel de Licenciatura la modificación citada es del orden del 33,3%. El criterio que utiliza la OPES, al respecto, es que toda modificación que sobrepase el 30,0% de la estructura curricular (créditos) de una carrera, debe ser analizada como una nueva posibilidad académica.

Aunque la UNILAT cuenta con un programa de formación de profesores de I y II ciclos cuya nomenclatura incluye el nombre de Ciencias de la Educación, la solicitud planteada difiere significativamente de la que se tiene aprobada con el nombre genérico, por lo que creemos prudente que se analice como solicitud de carrera nueva, con los requerimientos que para ello establecen la ley y el reglamento del CONESUP.

Le saluda cordialmente,

José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

JAMB/jvc

c.c: M.B.A. Arturo Jofré Vartanian, Presidente CONARE
M.B.A. Minor Martin, Jefe División Académica, OPES
Archivo.

Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación (Br. y Lic.)

UNILAT

NOTA:

Las publicaciones anexas a este documento se encuentran
archivadas en la bodega.

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Consejo Nacional de Enseñanza Superior
Universitaria Privada

No. 196-91-CONESUP

San José, 12 de agosto 1991

Señor
José Andrés Masís B., M.Sc.
Director Ejecutivo, OPES
S. O.

Estimado señor:

Con el fin de que se emita el criterio profesional, me permito trasladarle la solicitud de la Universidad Latina de Costa Rica para impartir la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación. No omito manifestarle que la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación se encuentra debidamente reconocida por este Organismo.

Lo saluda,

RAFAEL GARZONA MESSEGUER
Secretario General
CONESUP

R. Soto

Anexo: uno

9-8-91

UNIVERSIDAD LATINA
COSTA RICA

RECONECER
Recibido *[Signature]*
Fecha: 24 JUL 1991
Hora: *[Signature]*

SOLICITUD DE ADMISION
PARA LA CARRERA DE

MAQUILLERATO

Y

LICENCIATURA EN

CEROS DE LA EDUCACION COM

ENFASIS EN EDUCACION

JULIO 1991

INDICE DE TEXTO

- I. SOLICITUD
- II. NOMBRE DE LA CARRERA
- III. PERFIL PROFESIONAL
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
- V. PROGRAMAS DE LOS CURSOS.
- VI. ANALISIS COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION DE LA U.C.R. Y U.N.A.
- VII. DURACION Y CREDITOS.
- VIII. REQUISITOS DE INGRESO Y DE GRADUACION.
- IX. PROGRAMA DE TRABAJO COMUNAL O SERVICIO SOCIAL.
- X. NECESIDADES DE LABORATORIO Y BIBLIOTECA.
- XI. TITULO Y GRADOS QUE SE OTORGAN.
- XII. COSTOS DE MATRICULA Y COLEGIATURA.
- XIII. PERSONAL DOCENTE.
- XIV. ANEXO (PUBLICACIONES)

I. SOLICITUD .



UNIVERSIDAD LATINA de Costa Rica

Collegium Latinum

22 de julio de 1991

Señores Miembros
Consejo Nacional de Educación
Superior Universitaria Privada
CONESUP
S. O.

Estimados señores:

De la manera más atenta solicito la autorización de ese Consejo para que esta Universidad pueda impartir el énfasis de Orientación en la carrera de Ciencias de la Educación.

Como es de su estimable conocimiento la Universidad Latina de Costa Rica tiene debidamente autorizada la carrera de Ciencias de la Educación por lo que, la solicitud en esta oportunidad es el énfasis en Orientación.

Para tal efecto se han elaborado las correspondientes modificaciones curriculares en la forma indicada en la propuesta adjunta. Se realizaron ajustes teóricos, prácticos y de contenido en varios programas, como se observará.

Por otro lado, me permito indicarles que únicamente se aportan los atestados correspondientes a los profesores de los cursos nuevos puesto que, para los restantes cursos seguirán fungiendo los mismos profesores ya autorizados.

Igualmente no se aporta el estudio de mercado porque no es una carrera nueva lo que se está solicitando, sino un énfasis a una carrera ya autorizada. Sin embargo, se adjunta una carta que recibimos de la Dirección Regional de Enseñanza de Coto, donde se hace notar el faltante de profesionales en esta área.



UNIVERSIDAD LATINA de Costa Rica

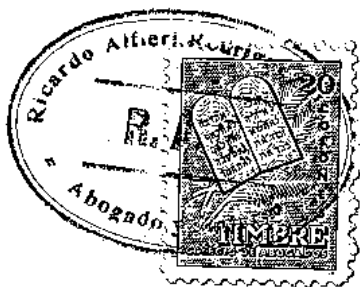
Collegium Latinum

-2-

Invoco los precedentes que existen en solicitudes anteriores similares acogidas tanto por ese Consejo como por OFES, específicamente Ciencias de la Educación con varios énfasis.

Ruególes darle el curso de rigor y acogerla en todos sus extremos.

Atentamente,



Ma. LORENA MADRIGAL ROJAS, M.Sc.

conesup
cc: archivo

Paso Canoas, 20 de julio de 1991

Señora
Lorena Madrigal Rojas M.sc.
Universidad Latina de Costa Rica
San José

Estimada señora:

Con el deseo de contribuir al mejoramiento de la educación en nuestra región, respetuosamente me dirijo a usted para solicitarle se estudie la posibilidad de que la Universidad Latina de Costa Rica, en su sede Paso Canoas impartan la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Orientación Educativa.

Esto, en razón de que en la Región Educativa de Coto no se cuenta con la cantidad de profesionales necesarios, en esa área, para cubrir las plazas existentes.

Actualmente existe un grupo significativo de personas que laboran interinamente en esos puestos y desean, se les brinde la oportunidad de prepararse en ese importante campo.

En espera de una respuesta positiva; se suscribe saludándola muy respetuosamente.

Atentamente



Wilfredo Blanco Mora
Jefe Unidad de Recursos H.
Dirección Regional de Enseñanza
Coto.

CC/. Lic. Virginia Rojas
Vice-ministra de
Educación Pública

CC. Archivo

II. NOMBRE DE LA CARRERA

BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACION CON ENFASIS EN
ORIENTACION

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACION CON ENFASIS EN
ORIENTACION

III. PERFIL PROFESIONAL

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA

PERFIL PROFESIONAL BACHILLERATO

Se definirá el Perfil Profesional del graduado en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación tomando en cuenta los tres dominios de la conducta, que lo conforman: Cognoscitivo (Área de conocimiento), Psicomotriz (Habilidades), Afectivo (Actitudes).

El graduado como Bachiller en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación debe tener:

Conocimiento para:

Identificar las corrientes filosóficas que han dado aporte valioso a la educación costarricense comprenden los diferentes enfoques teóricos de la Orientación.

Distinguir los fundamentos educativos, psicológicos, antropológicos, sociológicos y otros que han influido en la Orientación.

Analizar según diferentes enfoques teóricos procedimientos y técnicas de orientación individual y grupal.

Reconocer las diferencias individuales y prestarles atención.

Planificar entrevistas de orientación individual y grupal como apoyo a su labor orientadora.

Descubrir los problemas individuales o grupales que necesiten tratamiento o remisión a otros profesionales o instituciones.

Programar acciones para el fortalecimiento de la Salud Mental individual y colectiva.

Demostrar conocimiento en el manejo de las relaciones interpersonales y en la dinámica familiar.

Distinguir los enfoques teóricos de Selección vocacional.

Explicar el proceso de toma de decisiones.

Descubrir en la práctica los principios básicos de diferentes teorías de aprendizaje.

Estudiar las bases teóricas de la exploración psicopedagógica.

Interpretar los resultados en las investigaciones relacionadas con la Orientación.

Evaluar críticamente los programas de Orientación a su cargo.

Distinguir sus propias limitaciones, necesidades, intereses, valores.

Habilidades para:

Diseñar y llevar a cabo programas de Orientación que ayuden a la dinámica individual y de los diferentes grupos de trabajo.

Diseñar, elaborar, aplicar y evaluar los procesos orientadores.

Captar necesidades de orientación a nivel institucional y familiar.

Crear planes y programas de desarrollo vocacional que contribuyan en una efectiva elección profesional y planeamiento de vida.

Diseñar y aplicar instrumentos psicopedagógicos en la exploración de intereses, actitudes, aptitudes, valores y otros que coadyuven en el proceso de orientación.

Asesorar sobre el proceso de toma de decisiones y programas preventivos.

Fortalecer su autoconocimiento e integración de metas apropiadas para su desarrollo personal.

Asesorar a diferentes grupos: estudiantiles, profesores, padres de familia, otros en materia de Orientación.

Actitudes para:

Asumir sus funciones profesionales de acuerdo con valores éticos de responsabilidad y honestidad.

Respetar la individualidad del ser humano.

Mantener una superación personal en forma constante.

Comprometerse con los demás en el mejoramiento profesional.

Mantener actitud constructiva, crítica y preventiva.

Promover la comunicación armoniosa y el mejoramiento de las Relaciones Humanas.

Participar crítica y creativamente en los diferentes grupos.

Actuar con sensibilidad social en las diferentes situaciones que se le presenten.

Promover la investigación en Orientación.

Atender las diferencias individuales.

PERFIL PROFESIONAL LICENCIATURA

El graduado como Licenciado en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación debe tener:

CONOCIMIENTO PARA:

1. Diseñar, coordinar, ejecutar y evaluar programas y proyectos de Orientación Educativa, Personal Social y Vocacional para dar atención a los problemas psico-sociales y de estudiantes excepcionales.
2. Investigar necesidades de Orientación en los diferentes grupos humanos y darles la atención adecuada.
3. Atender los problemas psicosociales nacionales y educación preventiva.
4. Analizar las políticas nacionales y los recursos comunales como apoyo a los problemas que enfrenta.
5. Atender individual, grupal y familiar mediante la aplicación de modelos de Orientación.
6. Aplicar técnicas y procedimiento para asesorar a las personas involucradas en el proceso de Orientación.
7. Practicar los principios éticos de la profesión.
8. Aplicar y Asesorar en técnicas y métodos de enseñanza y estudio.
9. Descubrir los factores que inciden en el bajo rendimiento y disciplina escolar.
10. Investigar las nuevas corrientes para la atención y orientación de las personas excepcionales.

Habilidades para:

- Determinar y prestar atención a las necesidades de Orientación que demuestran las personas.
- Ejecutar procedimientos y técnicas de Orientación según sean las necesidades y características de las personas y grupos.
- Planear, ejecutar y evaluar proyectos y programas de Orientación.

Realizar coordinaciones con otras instituciones.

Dar asesoramiento a grupos e individualmente según las necesidades de Orientación.

- Tomar decisiones.
- Ejecutar proyectos de investigación.
- Fomentar las buenas relaciones humanas.

Actitudes para:

Ser críticos.

Desenvolverse honesta y responsablemente.

Tener una gran sensibilidad humana.

La creatividad en su trabajo.

La comprensión de los demás.

Una superación personal y profesional constante.

Trabajar en equipo.

Trabajar con mucha ética profesional.

El compromiso social.

Ejercer la autoridad respetando a los demás.

IV. PLAN DE ESTUDIOS BACHILLERATO

PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO
PARA LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CON ENFASIS EN ORIENTACION

CODIGO	MATERIA	REQUISITOS
I CUATRIMESTRE		
1.	IMPOSTACION DE LA VOZ	---
2.	FUNDAMENTOS DE CIENCIAS EDUC. I	---
3.	PSICOLOGIA DE LA EDUC. I	---
4.	INGLES I	---
II CUATRIMESTRE		
5.	FUNDAMENTOS DE CIENC. EDUC. II	2
6.	PSICOLOGIA DE LA EDUC. II	3
7.	INGLES II	4
8.	ORIENTACION EDUCATIVA	3
III CUATRIMESTRE		
9.	FUNCIONES Y ETICA DEL ORIENTADOR	8-3
10.	DIDACTICA I	---
11.	TECNICAS Y PROCEDIM. DE ORIETAC. INDIVIDUAL	8
12.	ESTADISTICA EN LA C.S.	---
IV CUATRIMESTRE		
13.	TECNICAS Y PROCED. DE ORIENTAC. GRUPAL	11
14.	COMUNICACION Y ORIENTACION	8
15.	DISEÑO CURRICULAR	10
16.	ORIENTACION DEL NINO	8-11
V CUATRIMESTRE		
17.	PRINCIPIOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA	---
18.	INSTRUMENTOS DE EXPLORAC. PSICOPEDAGOGICA	13-14-16
19.	ORIENTACION VOCACIONAL I	14-12
20.	ORIENTACION DEL ADOLESCENTE	16
VI CUATRIMESTRE		
21.	ORIENTACION VOCACIONAL II	19
22.	MEDICION Y EVALUACION	12
23.	APLICACIONES DE LA COMPUTACION	---
24.	ORIENTACION Y SALUD MENTAL	18-19-20
VII CUATRIMESTRE		
25.	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	12
26.	PRACTICA SUPERVISADA	AUTORIZACION
27.	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	6
28.	ORIENTACION FAMILIAR	21-24
VIII CUATRIMESTRE		
29.	SEMINARIO DE INVESTIGACION	AUTORIZACION

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA
PARA LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CON ENFASIS EN ORIENTACION

I CUATRIMESTRE

50.	INVESTIGACION EDUCATIVA	---
51	ETICA PROFESIONAL	---
52	ANALISIS CUANTITATIVO Y PARAMETRICO	---
53	TALLER DE ORIENTACION EDUCATIVA.	---

II CUATRIMESTRE

54	PSICOPEDAGOGIA	53
55	EJECUCION Y PROGRAMAS COMPUT.	---
56	ORIENTACION PARA LA ATENCION DE PROBLEMAS PSICOSOC.	53
57	ORIENTACION PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES.	53

III CUATRIMESTRE

58	SEMINARIO DE INVESTIGACION	AUTORIZACION
----	----------------------------	--------------

V. PROGRAMAS DE LOS CURSOS
BACHILLERATO

FUNCIONES Y ETICA DEL ORIENTADOR

OBJETIVO GENERAL:

Estudiar las funciones, el papel del orientador y la trascendencia de la ética profesional en todas sus acciones.

CONTENIDOS:

- El rol del orientador y funciones en su relación con alumnos, profesores y padres de familia.
- Función de orientador escolar.
- Elaboración de programas preventivos de orientación.
- Desarrollo de programas para fortificar la salud física y mental en las instituciones.
- Evaluación crítica de los programas de estudios y de la labor orientadora.
- Asesoramiento del personal docente y padres de familia.
- Sus deberes y derechos como orientador.
- La ética profesional en el estudio de casos.
- Principios éticos que rigen el desempeño personal y profesional en todos los campos.

METODOLOGIA

- Lluvia de ideas
- Conferencia didáctica
- Lectura comentada
- Investigación
- Dinámica de grupo
- Práctica de aplicación
- Apoyos audiovisuales
- Ejercicios
- Inversiones

EVALUACION

INFORME DE TEMAS	20%
LECTURAS	20%
AUTOEVALUACION	10%
PRUEBA PARCIAL	15%
TRABAJO FINAL	30%
ASISTENCIA	5%
PARTICIPACION	5%

BIBLIOGRAFIA:

- Bordin, Edwards: Asesoría Psicológica. Editorial Trillas. México. 1975.
- Gordon, Ira: El Maestro y su Función Orientadora. Editorial UTHEA. 1969.

- Hatch, R., y Costar, J. Actividades de Orientación en la escuela primaria. Editorial Limusa. México. 1974.
- Knaap, Robert. Orientación del Escolar. Editorial Morato. Madrid, España. 1974.
- Miller, Frack W.: Principios y Servicios de Orientación. Editorial Magisterio Español. 1971.
- Néricsi, Imideo G.: Introducción a la Orientación Escolar. Editorial Kapelusz. 1976.
- Pereira G., M^a Teresa: Orientación del Estudiante de Enseñanza Primaria. Editorial U.N.E.D.
- Tyler, Leona E.: La Función del Orientador. Editorial Trillas S.A. México. 1978.

TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN ORIENTACION INDIVIDUAL

OBJETIVO GENERAL

Analizar las diferentes técnicas y procedimientos de orientación.

CONTENIDOS

- Orientación individual: Entrevista desde el punto de vista de los enfoques teóricos de la orientación. Observación - Autobiografía - Cuestionarios - Estudio de Casos - Técnicas sociométricas y psicométricas - Expediente Acumulativo.
- Bases teóricas de cada técnica.
- Atención y remisión de casos individuales a instituciones y especialistas que lo ameriten.

EVALUACION

EXAMEN PARCIAL	30%
EXAMEN FINAL	40%
PARTICIPACION	10%
PROYECTO	20%

METODOLOGIA

EXPRESION ORAL
Asignación de lecturas
Prácticas
Investigación grupal

BIBLIOGRAFIA

- Bastin C. Los Test Sociométricos. Ed. Kapelusz. Buenos Aires, Argentina. 1966.
- Cirigliano y Villaverde Dinámica de Grupos y Educación. Ed. HUMANITAS. Buenos Aires, Argentina. 1976.
- Garry, R. Sistemas Educativos para Maestros de Enseñanza Elemental. Ed. Limusa. México. 1977.
- Knaap, Robert Orientación Escolar. Ed. Morato. Madrid, España. 1974.

Napier, R. y Gershenfgld Grupos, Teoría y Experiencia. Ed. Trillas.
1980.

Sherzer, B. Manual para el Asesoramiento Psicológico.
Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentino. 1972.

Tyler, Leona La Función del Orientador. Ed. Trillas
México. 1972.

TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN ORIENTACION GRUPAL

OBJETIVO GENERAL

Estudiar las diferentes técnicas de orientación grupal.

CONTENIDOS

- Principios teóricos sobre la formación y el desarrollo de grupos.
- Fines y objetivos de la orientación colectiva.
- Fundamentación teórica de algunas técnicas sociométricas, aplicación e interpretación de resultados. Ventajas y limitaciones.
- Técnicas psicométricas. Ventajas y desventajas.
- La organización de diferentes grupos para fines de orientación.

EVALUACION

1.	Exposición y discusión de un tema asignado	20%
2.	Quiz Nº 1	10%
3.	Quiz Nº 2	10%
4.	Diseño de un proyecto en una institución educativa	30%
5.	Examen final comprensivo escrito	30%

METODOLOGIA

Expresión Oral
Asignación de Lecturas
Prácticas
Investigación grupal

BIBLIOGRAFIA

- Anastasi, A. Psicología Diferencial. Editorial Aguilar
Madrid, España.
- Arias Galicia, Fernando Los Tests. Editorial Trillas. México. 1981
- Espinoza Vergara, Mario Dinámica del Grupo Juvenil. Ministerio
de Juventud y Deportes. 1981.
- Thelen, Herbert A. Dinámica de los Grupos en Acción.
Ediciones Cepe. Buenos Aires. 1980.

COMUNICACION Y ORIENTACION

OBJETIVO GENERAL:

Suministrar los conocimientos básicos sobre la comunicación como componente fundamental de las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS:

- Comunicación.
- Niveles en la comunicación
- El proceso de la comunicación.
- Barreras que se oponen a la comunicación.
- Elementos teóricos, técnicos y éticos de la comunicación.
- Desarrollo de las habilidades individuales de comunicación.
- Trabajo en grupos
- Procesos de comunicación que se dan entorno.

METODOLOGIA

- Lluvia de ideas
- Investigación
- Dinámica de grupo
- Lectura comentada
- Apoyos audiovisuales
- Ejercicios
- Práctica de aplicación
- Conferencia didáctica

EVALUACION

EXAMEN PARCIAL	15%
EXAMEN FINAL	40%
PARTICIPACION	10%
PROYECTO DE INVESTIGACION	30%
ASISTENCIA	5%

BIBLIOGRAFIA:

- Carrol, Herbert: Higiene Mental. Compañía Editorial Continental S.A. D.F. México. 1975.
- Mello C., Irene: El Proceso Didáctico. Editorial Kapelusz. Buenos Aires, Argentina. 1974.
- Vela, Jesús Andrés: Técnicas y Prácticas de las Relaciones humanas. Ed. Indo-American Press Service Bogotá, Colombia.
- Villareal, Cecilia: La Salud Mental y el Educador Costarricense. Editorial Papiro. San José, Costa Rica. 1984.

ORIENTACION DEL NINO

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer las fases del desarrollo del niño y las acciones educativas que llevan consigo.

CONTENIDOS:

- Naturaleza del desarrollo infantil.
- Diferencias individuales y su aplicación basándose en el contexto socio cultural.
- Aporte del Sistema Educativo al desarrollo integral del niño.
- Conocimiento de técnicas y enfoques de Orientación que estimulan el desarrollo integral del niño.
- Estudio de diferentes problemas infantiles.
- Perfil del niño desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia.
- Principios éticos que dirigen el ejercicio personal y profesional

METODOLOGIA:

- Conferencia Didáctica
- Lecturas Comentadas
- Apoyos Audiovisuales
- Discusión de casos reales en grupo

EVALUACION

EXAMEN PARCIAL	15%
EXAMEN FINAL	40%
PARTICIPACION	10%
PROYECTO DE INVESTIGACION	30%
ASISTENCIA	5%

BIBLIOGRAFIA:

- Adrados, Isabel La Orientación del Niño Editorial Kapelusz
Buenos Aires, Argentina. 1975.
- Claus, G. y Hiebsch H. Psicología del Niño Escolar. Editorial
Grijalbo S.A. México D.F. 1966.
- Oñativia, Oscar Bases Psicosociales de la Educación.
Editorial Guadalupe. Buenos Aires,
Argentina. 1977.
- Patterson, C.H. Orientación Autodirectiva y Psicoterapia.
Editorial Trillas S.A. México D.F. 1970.
- Thomas P. y Mendez Z. Psicología de niño y aprendizaje. San
José, Costa Rica. 1980.

INSTRUMENTOS DE EXPLORACION PSICOPEDAGOGICA

OBJETIVO GENERAL

Manejar responsablemente los instrumentos de exploración psicopedagógica de acuerdo a los principios éticos que apoyan el desarrollo de la misma.

CONTENIDOS:

- Confección, aplicación, análisis e interpretación de instrumentos de exploración psicopedagógica. (cuestionarios, inventarios, test y otros)
- Aplicación de instrumentos de uso común por parte de los orientadores.

METODOLOGIA:

- Conferencia didáctica
- Lectura comentada
- Dinámica de grupos
- Investigaciones parte de los alumnos
- Apoyo audiovisual.

EVALUACION:

EXAMEN PARCIAL	30%
EXAMEN FINAL	40%
PARTICIPACION	10%
PROYECTO DE INVESTIGACION	20%

BIBLIOGRAFIA

Fingermann, Gregorio:	<u>Psicotécnica y Orientación Profesional</u> Ed. "El Ateneo". Buenos Aires. 1975
Lindeman, Richard	<u>Tratado de Medición Educacional.</u> Ed. Paidós. Argentina. 1971.
Tyler, Leona	<u>La Función del Orientador.</u> Editorial Trillas. México. 1978.

ORIENTACION VOCACIONAL I

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer los conocimientos teóricos del proceso de desarrollo y elección vocacional correspondientes a la etapa de la niñez.

CONTENIDOS

- Concepto de orientación vocacional.
- Diferentes teorías de selección vocacional.
- Teorías de la elección de una carrera basadas en los rasgos factoriales, sociología y el concepto de sí mismo.
- Enfoques que debe integrar la orientación vocacional (evolutivo, psicológico, educativo y socioeconómico).
- Desarrollo vocacional en la orientación.
- Conceptos de: desarrollo,
desarrollo vocacional y
madurez Vocacional.
- Etapas de desarrollo vocacional (super).
- Tareas de desarrollo vocacional correspondientes a la niñez.
- Investigaciones sobre el desarrollo vocacional del niño costarricense basándose en el entorno sociocultural.
- El papel del orientador vocacional en la escuela.

METODOLOGIA:

- Conferencia didáctica
- Empleo de acetatos con información sobre casos reales
- Lecturas comentadas

EVALUACION

PROYECTO	50%
EXAMEN PARCIAL	20%
QUIZ	10%
ASISTENCIA	10%
INVESTIGACIONES	10%

BIBLIOGRAFIA

Abarca M., Angelina

Una Teoria de Selección. U.C.R.
Facultad de Educación. Escuela de
Orientación y Educación Especial.
1977.

Bordas, M^a Dolores

Cómo Elegir Carrera y Profesión.
Oikos-Tau. s.a. ediciones Vilassar
del Mar. Barcelona, España. 1972.

Cortada de Kohan, Nuria

El profesor y la Orientación
Vocacional. Editorial Trillas.
México. 1977.

Osipow, Samuel H.

Teorías sobre la Elección de
Carreras. Ed. Trillas. México. 1987.

Pereira García, M^a Teresa

Orientación del Estudiante de
Enseñanza Primaria. Editorial UNED.
San José, Costa Rica. 1981.

Super, Donald y Bohn, Martín

Psicología Ocupacional. Compañía
Editorial Continental S.A. 1973.

ORIENTACION DEL ADOLESCENTE

OBJETIVO GENERAL:

Identificar y caracterizar los fases críticas en la adolescencia e investigar los problemas comunes presentados por ellos proponiendo alternativas de solución.

CONTENIDOS:

- ¿Qué es la adolescencia?
- Transformaciones biológicas, intelectuales, psicológicas, culturales y sociales propias del adolescente.
- Periodos críticos del adolescente.
- Problemas comunes en la adolescencia.
- Orientación y adolescencia.
- Conocimiento de sí mismo y proyecto de vida del adolescente.
- El adolescente y la educación sexual.

METODOLOGIA

- Lluvia de ideas
- Conferencia didáctica
- Dinámicas de grupo
- Lectura comentada
- Mesa redonda
- Práctica de aplicación

EVALUACION

- EXAMEN PARCIAL	20%
- EXAMEN FINAL	40%
- PARTICIPACION	10%
- PROYECTO DE INVESTIGACION	30%

BIBLIOGRAFIA

- Brouwer, Desclé Psicología de los Adolescentes. Colección "Educación y Familia" 1970.
- Castillo, Gerardo Los Adolescentes y sus Problemas. (EUNSA) Pamplona, España.
- Johnson, Erick W. Educación Sexual para Adolescentes. Ediciones Hormé S.A. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 1978.

Krauskopf, Dina

Adolescencia y Educación. Editorial UNED
San José, Costa Rica. 1984.
Proyecto de Vida en la Adolescencia.
Revista costarricense de psicología N01.
1982.

Rojas, Carlos

Los Valores del Adolescente Costarricense.
Patronato Nacional de la Infancia. 1982.

ORIENTACION VACACIONAL II

OBJETIVO GENERAL

Aplicar los conocimientos teóricos en el diseño en la elaboración y ejecución de programas de desarrollo vocacional para adolescentes de diferentes grupos.

CONTENIDOS

- Teorías evolutivas y no evolutivas. (Diferencias)
- El adolescente y la orientación vocacional.
- Política y orientación.
- Las bases del modelo de desarrollo vocacional. (análisis).
- Modelo del enfoque de desarrollo vocacional:
 - Conocimiento de sí mismo.
 - Conocimiento del medio socio-afectivo
 - Toma de decisiones
 - Compromiso social.
- Investigación de la realidad laboral costarricense.
- Confección de programas de desarrollo vocacional.
- Proyecto de vida de estudiante orientador.
- Coordinación con instituciones plúblicas, privadas y comunales donde se pueda realizar visitas de observación y estudio.

METODOLOGIA:

- Exposición Didáctica
- Práctica de Investigación por equipo
- Discusión en grupos

EVALUACION:

- | | |
|------------------|-----|
| - EXAMEN PARCIAL | 20% |
| - EXAMEN FINAL | 30% |
| - PROYECTO | 25% |
| - ASISTENCIA | 5% |
| - PARTICIPACION | 20% |

BIBLIGRAFIA

- | | |
|-------------------------|--|
| Cortada de Kohan, Nuria | <u>El Profesor y la Orientación Vocacional.</u> Editorial Trillas. México. 1987. |
| Furgermann, Gregorio | <u>Psicotécnia y Orientación Profesional</u> Edición "El Ateneo". 1974 |

Guevara, Rafael

Los Fundamentos del Enfoque de
Desarrollo Vocacional. M.E.P. San
José, Costa Rica. 1990.

Hill, G.

Orientación Escolar y Vocacional.
Ed. Pax. México. 1973.

ORIENTACION Y SALUD MENTAL

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una visión global y práctica de la Salud Mental y su influencia en el ser humano.

CONTENIDOS

- Origen y conceptos de la Salud Mental.
- Aspectos bio-psicosociales y culturales que influyen en la Salud Mental.
- Influencia de los factores ambientales, familiares, laborales y educativos que intervienen en la Salud Mental de individuo.
- El orientador como promotor de la Salud Mental.
- Ejercicios grupales que apoyen el buen concepto de sí mismo y promuevan el crecimiento personal.
- Relaciones humanas y Salud Mental.

METODOLOGIA:

- INVESTIGACIONES INDIVIDUALES

EVALUACION:

I PARCIAL	20%
II PARCIAL	30%
I QUIZ	5%
II QUIZ	10%
LECTURAS	20%
ASISTENCIA	5%
PARTICIPACION	10%

BIBLIOGRAFIA

Botero, Giraldo	<u>Dinámicas Grupales de Reflexión</u> Ediciones Paulinas. Bogotá, Colombia. 1987.
Carrol, Herbert	<u>Higiene Mental.</u> Compañía Editorial Continental S.A. México D. F. 1975.
Harris, Thomas	<u>Yo estoy bien, Tú estás bien.</u> Ed. Grijalbo. Barcelona, España. 1973.
Villareal, Cecilia	<u>La Salud Mental y el Educador</u> <u>Costarricense.</u> Editorial Papiro. San José, Costa Rica. 1984.

METODOLOGIA DE INVESTIGACION CIENTIFICA

OBJETIVO DEL CURSO:

La materia de Metodología de la Investigación Científica, consiste básicamente en el desarrollo de dos segmentos del proceso de la investigación. La primera parte consiste en la base teórica: fundamentos de Lógica, clasificación de las ciencias, escuelas de pensamiento sobre la ciencia y el método científico de investigación. La segunda parte comprende los elementos operativos de la investigación. La segunda parte comprende los elementos operativos de la investigación, indispensables para la adecuada formación profesional de los futuros graduados del Colegio. Para efectos de orientación bibliográfica, se incluye una lista de obras sobre investigación.

CONTENIDOS DEL CURSO:

TEMA I: INTRODUCCION

- 1.1 La lectura, apuntes y resumen.
- 1.2 Reseña crítica, monografía y Ensayo.
- 1.3 Fuentes de información y Fichas Bibliográficas. Tipos de fichas.
- 1.4 Ordenación e interpretación de Material consultado.
- 1.5 Composición, redacción y componentes técnicos del documento escrito.

TEMA II: QUE ES LA CIENCIA.

- 2.1 La Abstracción y sus grados.
- 2.2 El fenómeno del conocimiento humano.
- 2.3 El objeto normal de una ciencia.
- 2.4 La explicación científica.
- 2.5 Tipos Ciencia e Ideología.

TEMA III: LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

- 3.1 Definición de Investigación.
- 3.2 Partes del proceso de la Investigación.
- 3.3 El problema de la Investigación.
- 3.4 El propósito de la Investigación.
- 3.5 Objetivos y las hipótesis.
- 3.6 Definición y tipos de Hipótesis.
- 3.7 Variables y su función.
- 3.8 Los métodos e instrumentos de Investigación.
- 3.9 Población, muestra y sus tipos.
- 3.10 La encuesta, características de los instrumentos de medición.

TEMA IV: LA FUNCION DE LA DEDUCCION EN LA INVESTIGACION.

- 4.1 Deducción e Inducción.
- 4.2 Principios de Lógica.
- 4.3 El método Carroll.
- 4.4 La práctica de la deducción Natural.

TEMA V: EL INFORME DE LA INVESTIGACION.

- 5.1 Título.
- 5.2 Índice, Introducción.
- 5.3 Formulación del problema y su Justificación.
- 5.4 Antecedentes.

EVALUACION:

QUICES	10%
TRABAJOS	30%
2 EXAMENES PARCIALES	40%

BIBLIOGRAFIA:

ANDER EGG, Ezequiel, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.

ARELLANO, Jaime, Elementos de Investigación, San José: UNED 1980.

BUNGE, Mario, La ciencia, su Método y su Filosofía, Buenos Aires, Losada 1976.

DUVERGAR, Maurice, Métodos de las Ciencias Sociales, México Ariel 1980.

PARDINAS, Felipe, Introducción a la Metodología y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales., México. 1975.

PODESTA, Roberto, Fundamentos del Saber Científico, Principios de Lógica Simbólica, La Naturalez de la Ciencia. Folleto publicado por el Colegio Latino.

ORIENTACION FAMILIAR

OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia en el desarrollo integral del niño y de joven.

CONTENIDOS

- ¿Qué se entiende por familia?
- Evolución de la familia.
- La familia como sistema.
- Estructura y función de la familia en Costa Rica.
- Comunicación en la familia.
- El Orientador como promotor de la Salud Mental en la familia.
- La Familia y la Legislación Costarricense.

METODOLOGIA:

- Conferencia didáctica
- Análisis de textos
- Lecturas comentadas
- Exposición de tema

EVALUACION:

TAREAS	30%
EVALUACIONES PARCIALES	40%
EVALUACION FINAL	30%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFIA

- Acuña, Olga y Denton, Carlos La Familia en Costa Rica. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. 1979.
- Adis C., Gonzalo Estructura y Familia. Revista de Filosofía de la U.C.R. 1976.
- Código de Familia Ley Nº5476. San José, IEISE. 1974.
- Leñero, O. Investigación de la Familia en Mexico. Ed. IMES, México D. F. 1978.
- Rivera B., Tirza Evolución de los Derechos Políticos de la Mujer En Costa Rica. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. 1981.
- Trejos, Gerardo Introducción al Derecho de Familia Costarricense.

PROGRAMA DE LOS CURSOS
LICENCIATURA

TALLER DE ORIENTACION EDUCATIVA

OBJETIVO GENERAL

Aplicar diferentes métodos y técnicas de aprendizaje y de orientación para la atención de los problemas de rendimiento académico y disciplina.

CONTENIDOS

- Concepto de Orientación Educativa.
- Factores que inciden en el bajo rendimiento y en la disciplina del estudiante.
- Aplicación de los instrumentos exploratorios.
- Enseñanza y aplicación de técnicas de Estudio.
- Detección y atención a dificultades de aprendizaje.
- Orientación y disciplina.
- Intervención preventiva de la orientación.
- Toma de decisiones.
- Asesoramiento a maestros, profesores y padres de familia en tópicos relacionados con este campo.

METODOLOGIA

- Discusión de casos reales en grupo
- Atención individual y colectiva
- Asesoramiento
- Estudio de casos

EVALUACION

INFORME DE TEMAS	20%
AUTOEVALUACION	15%
ASISTENCIA	10%
PARTICIPACION	10%
TRABAJO FINAL	45%

BIBLIOGRAFIA

- Abarca M., Angelina Orientación y Disciplina. Editorial Fernandez Arce. San José. 1976.
La Toma de Decisiones un Proceso de Aprendizaje. Educación III. 1979.
- Bricklin, B. y Bricklin, P. Causas Psicológicas de Bajo Rendimiento Escolar. Editorial Pax. México. 1971.
- Gál, Roger La Orientación Escolar. Ed. Kapelusz. Buenos Aires, Argentina. 1973.
- Holt, J. El Porqué Del Fracaso Escolar. Ed.

Toquel. Buenos Aires, Argentina. 1967

Knapp, R.H. Orientación Escolar. Ediciones Morata
Madrid, España. 1974.

Miller, Frank Principios y Servicios de Orientación
Escolar. Ed. Magisterio Español S.A.
Madrid. 1971.

Stenhouse La Disciplina en la Escuela. Ed. El
Ateneo. Buenos Aires, Argentina. 1974

ORIENTACION PARA LA ATENCION DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES

OBJETIVO GENERAL

Impulsar la investigación, planificación, ejecución y evaluación de acciones preventivas ante los problemas psicosociales.

CONTENIDOS:

- Antecedentes teóricos y prácticos.
- Investigación sobre diversos problemas psicosociales. (alcoholismo, drogadicción, abusos sexuales y otros)
- Políticas nacionales e internacionales relacionadas con estos problemas.
- Factores que contribuyen en la incidencia de esos problemas. (sociales, psicológicos, económicos, legales...)
- Aportes de la orientación en prevención y atención de éstos
- Elaboración y ejecución de un proyecto específico individual o colectivo, donde se apliquen los conocimientos adquiridos.
- Talleres de discusión.

METODOLOGIA

- Trabajo en grupos
- Conferencias
- Lecturas comentadas
- Investigaciones

EVALUACION

- | | |
|-------------------|-----|
| - PROYECTO | 50% |
| - EXAMEN PARCIAL | 20% |
| - ASISTENCIA | 10% |
| - INVESTIGACIONES | 10% |
| - QUIZ | 5% |

BIBLIOGRAFIA

- Laurie, Peter Las Drogas, Aspectos Médicos, Psicológicos y Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 1974.
- Murray, Edith Sistemas de Prevención y Control del Uso Indevido tráfico de Dragas en Costa Rica. ILANUD. San José, Costa Rica. 1982.
- Villanueva, T. y Delgado, I Diagnóstico sobre la Problemática Psicosocial de los Estudiantes de III Ciclo y Educación Diversificada de la Región Central Oriental, 81-83. Asesoría de Orientación. Cartago.

Revistas, periódicos, recortes.

ORIENTACION PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar los conocimientos básicos en la atención orientadora que se da a la población discapacitada, talentosa y a sus padres.

CONTENIDOS

- Simbiosis: educación regular, educación especial.
- Estudio y análisis de varias excepcionalidades.
- Repercusión de las excepcionalidades en el individuo y familia. Papel del orientador en su atención.
- Técnicas de orientación para la atención de las necesidades a estas personas en el campo educativo vocacional y personal.
- Asistencia orientadora al estudiante talentoso.
- Estudio de casos. Formas de atenderlos. Implicaciones éticas en esa labor.

METODOLOGIA

- Conferencia didáctica
- Analisis de casos
- Lecturas comentadas
- Exposición de tema

EVALUACION

TAREAS	30%
EVALUACIONES PARCIALES	40%
EVALUACION FINAL	30%

BIBLIOGRAFIA

Carrol, Herbert	<u>Higiene Mental.</u> Compañía Editorial Continental S.A. México D.F. 1970.
Lafourcade, P.	<u>El Drama de lo Niños con Déficit en Estimulos Culturales Adecuados.</u> MEP. mimeógrafo. San José, Costa Rica.
Wolff, S.	<u>Transtornos Psíquicos de Niño, Causa y Tratamientos.</u>
Yates J., Aubrey	<u>Terapia del Comportamiento.</u> Editorial Trillas. México D.F. 1977.

VI. ANALISIS COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE
BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACION CON
ENFASIS EN ORIENTACION DE
LA U.C.R., UNA Y UNILAT.

Análisis comparativo del Plan de Estudio de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 120 créditos.	El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 140 créditos.
El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 8 ciclos cuatrimestrales.	El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 8 ciclos semestrales.
El Plan de Estudios de Bachillerato consta de tres materias en el área de Cultura General: Inglés I, Inglés II y Aplicación de la Computación	El Plan de Bachillerato consta de dos materias en el área de Cultura General: Inglés Técnico Intensivo I e Introducción al Procesamiento de Microcomputadora, además del Curso Integrado de Humanidades y las Actividades Deportivas y Artísticas.
El Plan de Estudios de Bachillerato consta de dos materias en el área de Ciencias Sociales: Psicología de la Educación I, Psicología de la Educación II.	El Plan de Estudios de Bachillerato consta de cinco materias en el área de Ciencias Sociales: Introducción a la Antropología, Fundamentos de la Sociología, Psicología General, Teorías de la Personalidad y Desarrollo Humano. Seminario de la Realidad Nacional 1 y 2.
El Plan de Estudios Consta de diez materias en el área de Estudios Básicos en Educación Fundamentos Ciencias Educ. I, Fundamentos Ciencias Educ. II, Orientación Educativa, Didáctica I, Diseño Curricular, Principios de Administración Educativa, Estadística C.S.	El Plan de Bachillerato consta de siete materias en el área de Estudios Básicos en Educación, Métodos de Educación y Estadística, Espistemología de la Educación, Introducción a la Educ. Especial, Didáctica General, Principios de Curriculum, Principios de Evaluación y Medición Teorías de Aprendizaje.

UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
El Plan de Estudios de Licenciatura consta de tres materias en el área de Orientación y éstas son: Taller de Orientación Educativa, Orientación para la Atención de Problemas Psicosociales y Orientación para Estudiantes Excepcionales.	El Plan de Licencia consta de diez materias en el área de Orientación, que son: Orientación Familiar, Orientación Educativa, Orientación para el Trabajo, Seminario de Temas Específicos, Orientación Penitenciaria, Orientación de Ancianos, Orientación de la Persona Excepcional, Experiencia Profesional Supervisada, El Rol del Orientador en los Diferentes Campos, y Investigación en Orientación.
El Plan de Estudios de Licenciatura consta de una materia en el área de Cultura General que es Ejecución y Program. Comput.	El Plan de Estudios de Licenciatura no posee materias para ésta area.
El Plan de Estudios de Licenciatura consta de cinco materias en el área de Educación: Investigación Educativa, Ética Profesional, Análisis Cuantitativo y Paramétrico, Psicopedagogía y Seminario de Investigación.	El Plan de Estudios de Licenciatura no tiene materias para ésta área.

UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
El Plan de Estudios de Bachillerato consta de doce materias en el área de Orientación: Funciones y Ética del Orientador, Técnicas y Procedimientos de Orientación Individual, Técnicas y Procedimientos de Orientación Grupal, Comunicación y Orientación, Orientación del Niño. Instrumentos de Exploración Psicopedagógica, Orientación Vocacional I, Orientación del Adolescente, Orientación Vocacional II, Orientación y Salud Mental, Metodología de la Investigación Científica y Orientación Familiar.	El Plan de Bachillerato consta de quince materias en el área de Orientación: Fundamentos de Orientación, Orientación Personal-Social, Orientación Familiar, Comunicación y Orientación I, Orientación en la Comunidad, Comunicación y orientación II, Orientación del Niño, Orientación Vocacional I, Administración de la Orientación, Orientación del Adolescente, Orientación Vocacional II, Orientación y Salud Mental, Seminario I y II, Experiencia Supervisada en Orientación, Orientación del Adulto.
En el Plan de Estudios de Bachillerato para graduarse el estudiante debe aprobar todas las materias del programa, hacer un examen de grado de Inglés y presentar en forma escrita una tesina y defenderla oralmente.	En el Programa de Bachillerato, el estudiante, para graduarse debe aprobar el Plan de Estudios y completar trescientas horas de trabajo comunal.
El Plan de Estudios de Licenciatura tiene un total de 40 créditos, posteriores al Bachillerato.	El Plan de Estudio de Licenciatura tiene un total de 36 créditos, posteriores al Bachillerato.
El Plan de Estudios de Licenciatura tiene una duración de 3 ciclos cuatrimestrales, además de la presentación de una tesis y completar 150 horas de trabajo comunal universitario.	El Plan de Licenciatura tiene una duración de dos ciclos semestrales. Es requisito haber completado 300 horas de trabajo comunal universitario y la presentación de una tesis.

Análisis comparativo entre del programa de Bachillerato y Licenciatura para la carrera de Ciencias de la Educación con Énfasis en Orientación de la Universidad Latina de Costa Rica y la Universidad Nacional.

UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL
El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 120 créditos.	El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 142 créditos.
El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de 8 ciclos cuatrimestrales.	El Plan de Estudios de Bachillerato tiene un total de ocho ciclos semestrales.
El Plan de Estudios de Bachillerato consta de 12 materias de Orientación que son: Funciones y Ética del Orientador, Técnicas y Procedimientos de Orientación Individual, Técnicas y Procedimientos de Orientación Grupal, Comunicación y Orientación, de Niño, Instrumento de Exploración Psicopedagógica, Orientación Vocacional I, Orientación del Adolescente, Orientación Vocacional II, Orientación y Salud Mental, Metodología de la Investigación y Orientación Familiar.	El Plan de Estudios de Bachillerato tiene 15 materias de Orientación distribuidas así: AREA FUNDAMENTAL: Introducción a la Orientación I, Introducción a la Orientación II, Fundamentos de Orientación, Orientación Vocacional I. AREA AUXILIAR: Apoyo Psicológico, Técnicas de Autoexploración, Inglés I y II, Teorías de Aprendizaje y Orientación. AREA DERIVADA: Técnicas y Procedimientos de Orientación, Orientación para Niños y Adolescentes, Orientación Vocacional II, Orientación para Adultos y ancianos, Orientación para Estudiantes excepcionales, Orientación Drogas y Alcohol, Orientación Familiar y Asesoramiento Supervisado en Orientación.
El Plan de Estudios de Bachillerato consta de diez materias en el área de Educación: Fundamentos de Ciencias Educativas I y II, Orientación Educativa, Didáctica I, Diseño curricular, Principios de Administración Educativa, Medición y Evaluación, Práctica Supervisada, problemas de Aprendizaje y Estadística C.S.	El Plan de Bachillerato consta de diez materias en Educación: Introducción a los énfasis Educativos, Teoría pedagógica, Educación y sus Fundamentos Sociopolíticos I y II, Introducción a las Ciencias de la Educación, Currículum, Historiografía, Epistemología en Educación, Ed. Comparada, Ed. y sus Fundamentos biopsicológicos y Estudios Generales.

UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL
En el Plan de Estudios de Bachillerato, el estudiante, para graduarse debe aprobar todas las materias, hacer un examen de grado en Inglés y presentar en forma escrita una tesina y defenderla oralmente.	En el Plan de Bachillerato, el estudiante, para graduarse debe aprobar todas las materias.

VII. DURACION Y CREDITOS

DURACION Y CREDITOS

EL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION TIENE UNA DURACION DE OCHO CUATRIMESTRES EN TOTAL CADA CUATRIMESTRE TIENE UNA DURACION DE QUINCE SEMANAS.

EL PROGRAMA DE BACHILLERATO TIENE UNA VALORACION DE 120 CREDITOS.

EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION TIENE UNA VALORACION DE 40 CREDITOS ADICIONALES AL PROGRAMA DE BACHILLERATO.

EL DETALLE APARECE A CONTINUACION:

PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO
PARA LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CON ENFASIS EN ORIENTACION

CODIGO	MATERIA	NOSEM. HORAS DE CLASE	NOSEM. DE CREDITOS HORAS DE TRAB. INDIV. SUPERV.	
I CUATRIMESTRE				
1.	IMPOSTACION DE LA VOZ	3	9	4
2.	FUNDAMENTOS DE CIENCIAS EDUC. I	3	9	4
3.	PSICOLOGIA DE LA EDUC. I	3	9	4 16
4.	INGLES I	3	9	4
II CUATRIMESTRE				
5.	FUNDAMENTOS DE CIENC. EDUC. II	3	9	4
6.	PSICOLOGIA DE LA EDUC. II	3	9	4 16
7.	INGLES II	3	9	4
8.	ORIENTACION EDUCATIVA	3	9	4
III CUATRIMESTRE				
9.	FUNCIONES Y ETICA DEL ORIENTADOR	3	9	4
10.	DIDACTICA I	3	9	4 16
11.	TECNICAS Y PROCEDIM. DE ORIETAC. INDIV.	3	9	4
12.	ESTADISTICA EN LA C.S.	3	9	4
IV CUATRIMESTRE				
13.	TECNICAS Y PROCED. DE ORIENTAC. GRUPAL	3	9	4
14.	COMUNICACION Y ORIENTACION	3	9	4
15.	DISEÑO CURRICULAR	3	9	4 16
16.	ORIENTACION DEL NIÑO	3	9	4
V CUATRIMESTRE				
17.	PRINCIPIOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA	3	9	4
18.	INSTRUMENTOS DE EXPLORAC. PSICOPEDAG.	3	9	4
19.	ORIENTACION VOCACIONAL I	3	9	4 16
20.	ORIENTACION DEL ADOLESCENTE	3	9	4
VI CUATRIMESTRE				
21.	ORIENTACION VOCACIONAL II	3	9	4
22.	MEDICION Y EVALUACION	3	9	4 16
23.	APLICACIONES DE LA COMPUTACION	3	9	4
24.	ORIENTACION Y SALUD MENTAL	3	9	4
VII CUATRIMESTRE				
25.	METODOLOGIA DE LA INVESTIGAC. CIENTIF.	3	9	4
26.	PRACTICA SUPERVISADA	3	9	4
27.	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	3	9	4 16
28.	ORIENTACION FAMILIAR	3	9	4
VIII CUATRIMESTRE				
29	SEMINARIO DE INVESTIGACION	6	18	8 8

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA
PARA LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CON ENFASIS EN ORIENTACION

CODIGO	MATERIA	NOSEM. HORAS DE CLASE	NOSEM. DE CREDITOS HORAS DE TRAB. INDIV. SUPERV.	
--------	---------	--------------------------	--	--

I CUATRIMESTRE

50.	INVESTIGACION EDUCATIVA	3	9	4
51	ETICA PROFESIONAL	3	9	4
52	ANALISIS CUANTITATIVO Y PARAMETRICO	3	9	4
53	TALLER DE ORIENTACION EDUCATIVA.	3	9	4

16

II CUATRIMESTRE

54	PSICOPEDAGOGIA	3	9	4
55	EJECUCION Y PROGRAMAS COMPUT.	3	9	4
56	ORIENTAC. PARA LA ATENCION DE PROBL. PSIC. 3	3	9	4
57	ORIENTAC. PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES. 3	3	9	4

16

III CUATRIMESTRE

58	SEMINARIO DE INVESTIGACION	6	18	8
----	----------------------------	---	----	---

VII. REQUISITOS DE INGRESO Y DE GRADUACION

REQUISITOS DE INGRESO Y GRADUACION

REQUISITOS DE INGRESO: BACHILLERATO

PARA INGRESAR AL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION, EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS DE ADMISION:

POSEER GRADO DE BACHILLER EN SEGUNDA ENSEÑANZA O SU EQUIVALENTE.

REQUISITOS DE GRADUACION:

LOS REQUISITOS DE GRADUACION PARA EL GRADO DE BACHILLER SON:

- CUMPLIMIENTO DE TODOS LOS REQUISITOS DE SU PROGRAMA DE ESTUDIOS.
- APROBACION Y DEFENSA DE UNA TESINA DE GRADO.

REQUISITOS DE INGRESO: LICENCIATURA

PARA INGRESAR AL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION, EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS DE ADMISION:

- POSEER COMO MINIMO UN GRADO DE BACHILLERATO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION, O BACHILLERATO UNIVERSITARIO EN ORIENTACION.

1

REQUISITO DE GRADUACION:

LOS REQUISITOS DE GRADUACION PARA EL GRADO DE LICENCIADO SON:

- CUMPLIMIENTO DE TODOS LOS REQUISITOS DE SU PROGRAMA DE ESTUDIOS.
- APROBACION Y DEFENSA DE LA TESIS DE GRADO

IX. PROGRAMA DE TRABAJO COMUNAL O
SERVICIO SOCIAL.

REGLAMENTO SOBRE EL TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO

DISPOSICIONES GENERALES:

ARTICULO 1:

Establécese un régimen de trabajo comunal o servicio obligatorio como una forma de contribuir la Universidad al estudio y a la solución de los problemas nacionales.

ARTICULO 2:

Los estudiantes estarán obligados a realizar el Trabajo Comunal Universitario como requisito para su graduación, en todos aquellos casos en que dicho grado sea terminal. No se exigirá este requisito a los estudiantes extranjeros o a quienes demuestren fehacientemente que cumplieron con ese requisito con anterioridad en cualquier Universidad estatal o privada del país, debidamente reconocida.

ARTICULO 3:

Por ser grado terminales, para la Licenciatura, la Maestría o el Doctorado, debe cumplirse con el trabajo comunal Universitario. No obstante, si quien ingresa a los programas correspondientes a esos grados lo hace con grado de Licenciado, no deberá someterse al requisito por haberlo ya satisfecho.

DE LAS MODALIDADES DE TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO, SUPERVISION Y CONTROL:

ARTICULO 4:

Para satisfacer el trabajo comunal universitario el estudiante deberá desempeñar ciento cincuenta horas en alguna de las siguientes modalidades:

- a. Trabajos de investigación aplicada a problemas de interés nacional.
- b. Práctica profesional de interés comunal, social o estudiantil.
- c. Trabajos en la comunidad.
- d. Servicios a la comunidad universitaria o estudiantil.

ARTICULO 5:

El cumplimiento del trabajo comunal deberá hacerse bajo la guía y responsabilidad de un docente o docentes que designe la Universidad.

ARTICULO 6:

Los servicios a la comunidad universitaria o estudiantil serán desempeñados por estudiantes con al menos el grado académico de bachiller. Estos servicios consistirán en:

Dedicar el número de horas que se especifiquen en cada caso a la colaboración con los profesores en las labores de enseñanza práctica, investigación, organización y preparación de material docente. Asimismo otras actividades que redunden en beneficio de la población universitaria y estudiantil.

ARTICULO 7:

Los trabajos de investigación aplicada a problemas de interés nacional, deberán ser guiados por uno o varios docentes que nombre la Universidad. Los trabajos deberán responder a problemas de interés nacional o comunal y deberán entregarse en forma escrita a la Universidad.

ARTICULO 8:

Las prácticas profesionales de interés comunal, social o estudiantil, podrán efectuarse en cualquier lugar del país, siempre que cuenten con la guía de un tutor de la Universidad.

ARTICULO 9:

El docente o tutor cargo del Trabajo Comunal Universitario deberá certificar ante la Universidad sobre el cumplimiento, por parte del cumplimiento de este trabajo recaerá sobre él.

LABORATO

X., NECESIDADES DE LABORATORIO Y BIBLIOTECA

LABORATORIO

COMPUTADORAS:

Las computadoras que se utilizan son:

1. Seis computadoras marcas Sansums, de dos unidades de diskette de 5 1/4, con 512 memoria.
2. Seis computadoras Supercom XT, 640 KB, unidades de diskette 5 1/4, con 360 Kb.
3. Seis monitores a color marca IBM.
4. Seis Monitores a color Ferrari.
5. Doce Teclados
6. Cinco impresoras.

EQUIPO DE FILMACION

1. Cudatro baterías, modelo BP 60 ps.
2. Dos videograbadoras Editoras Betamax, modelo SLO-340.
3. Una videograbadora Portatil Betamax, modelo SLO-340.
4. Una cámara de color modelo DXC-1640.
5. Un Control de Edición RM-440.
6. Un Kit de luces, modelo TL-90.
 - 6.1 Dos pedestales.
 - 6.2 Dos focos.
 - 6.3 Dos cables de 2.5 mts. trifacio.
 - 6.4 Dos bombillos de 1.000W.
7. Dos monitores de color marca SONY.
8. Un Cargador de baterias.
9. Un Tripodi.

MATERIAL DIDACTICO.

1. Cuatro Retroproyectores de transparencias.
2. Dos Radiograbadoras.
3. Dos Pantallas.

4. Un Televisor a color.
5. Un Retroproyector de SLITES
6. Una Cámara Fotográfica.

MATERIAL DE LABORATORIO EN INGLES

1. Veinticinco unidades de audio conectadas a la mesa.
2. Siete grabadoras SONY.
3. Dos amplificadores de sonido.
4. Cuatro micrófonos.

LABORATO

DESCRIPCION DEL ACERVO BIBLIOGRAFICO DE
LA UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA

- EDWARD W. BARRET. Reportaje a la realidad. Buenos Aires. Ediciones Troquel, 1968.
- NEALE COPPLE. Un nuevo concepto del periodismo. México: editorial Pax MEXICO, 1968. (Existen otras ediciones). De la prensa, por la prensa para la prensa (y algo más).
- MAURICE DUVERGER. Métodos de las ciencias sociales. Barcelona. Ediciones Ariel, novena edición, 1976.
- CLAUDIO GUTIERREZ Y ABELARDO BRENES, compiladores. Teoría del método en las ciencias sociales. San José: Editorial Universitaria Centroamericana, 1971.
- MICHAEL JOHNSON. El nuevo periodismo. Buenos Aires; ediciones Troquel, 1975.
- ABRAHAM SANTIBANEZ. Periodismo Interpretativo. Santiago, Chile; editorial Andrés Bello, 1974.
- LEON V. SIGAL. Reporteros y funcionarios. México; ediciones Gernika, 1978.
- EDUARDO ULIBARRI. Introducción al periodismo interpretativo. Universidad de Costa Rica, 1978. Guía práctica para escribir análisis y reportajes. U.C.R., 1979. Elementos para la titulación periodística. U.C.R., 1979.
- Tom Wolfe. El nuevo periodismo. Barcelona: editorial Anagrama, 1976.
- ALVES, WALTER C.: La mayor pantalla del mundo, la radio como vehículo visual. Ecuador, Radio Nederland-CIESPAL, s.f. (90 pp)
- CABEZAS, ANTONIO et. al.: La emisora popular. Ecuador, Editorial Andina, 1982 (346 p.)
- CABEZAS, ANTONIO Y ROSARIO, AMABLE: La emisora regional para el Desarrollo, Ecuador, Editora Andina, 1989 (303 pp)
- CARBAJAL, NELSON H.: El medio radifónico en la comunicación social. Ecuador, Graficom, 1983 (276 pp)
- GARCIA, JIMNY: La radio por dentro y por fuera. Ecuador, CIESPAL, 1980 (443 pp)
- KAPLUN, MARIO: La comunicación popular: Alternativa válida? En Revista CHASQUI, N-7, Ecuador, Julio-set 1983, p. 40-43
- KAPLUN, MARIO: Producción de programas de radio. Ecuador, CIESPAL, 1978 (469 pp)

- LAGUZZI, JORGE: Los medios expresivos vocales y su utilización radiofónica. Ecuador, transcripción, 1983 (6pp)
- NEWMAN, JOHN F: Periodismo radiofónico. México, Editorial Limusa Wiley, 1966.
- BOND, FRANK FRASER. Introducción al periodismo. Buenos Aires, Edit. Agora, 1959.
- BERLO DAVID K. El proceso de la comunicación. Editorial El Ateneo, S.A. de C.V - México
- LENERO VICENTE Y MARTIN CARLOS. Manual de Periodismo. Grijallo, México
- CASTANEDA GANEZ MARGARITA. Los medios de comunicación y la tecnología educativa. Editorial Trillas, México. 1984
- PRIETO DANIEL, Diagnóstico de comunicación, CIESPAL
- BOND, FRANK FRASER. Introducción al periodismo. Buenos Aires, Editorial Agora. 1959.
- MARTINEZ, ALBERTOS JOSE LUIS. Curso general de redacción periodística. Barcelona, Mitre, 1983.
- MARTIN VIVALDI GONZALO. Géneros Periodísticos, Madrid, Paraninfo, 1973.
- HENRY RIOS EDGARDO. Periodismo y lenguaje. Quito, Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, 1963.
- MIRIAM BUSTOS ARRATIA. La puntuación al alcance de todos. Edit. EUNED, San José, costa Rica, 1987.
- MARTINEZ ALBERTO, JOSE L. Curso general de redacción periodística Barcelona, Mitre 1983.
- AFORGA JOAQUIN. COMPOSICION Madrid: Editorial Artes Gráficas. 1982.
- BASULTO, HILDA. CURSO DE REDACCION.29 Edición, Madrid: Editorial Trillas. 1980. OTROGRAFIA ACTUALIZADA México: Editorial Mc Graw Hill 1984.
- BUSTOS ARRATIA, MIRIAM. LA PUNTUALCION AL ALCANCE DE TODOS. San José EUNED 1984.
- FORGIONE, JOSE. OTROGRAFIA INTUITIVA. Buenos Aires: Editorial Kapeluz. S. A. 1963.

FUENTES JUAN LUIS. ORTOGRAFIA PRACTICA. Madrid : Editorial Laval. 1983

GILI GAYA. SAMUEL. ORTOGRAFIA PRACTICA ESPANOLA. Barcelona: Editorial Bibliograf. 1981.

GONZALEZ PICADO. JEZER. LA COMUNICACION ESCRITA. San José; Edit. Alma Mater. 1986.

MAQUEO, ANA MARIA. ORTOGRAFIA 59 Reimpresión México: Editorial Limusa 1987.

MARTIN VIVALDI, GONZALO. CURSO DE REDACCION. Madrid Editorial: Paraninfo. 1977.

MULLER. MARTA VIRGINIA. COMUNICACION EFICAZ San José: Editorial UCR 1988 CURSOS BASICOS DE REDACCION. San José. Edit. UCR 1988 LA PROPOSICION. San José: Editorial Coopeicer, 1987.

ORTEGA, WENCESLAO. ORTOGRAFIA PROGRAMADA. Colombia: Edit. Mc Graw-Hill. 1980.

PERERA, HILDA. ACENTUACION Y PUNTUACION. 59 Nueva York: Edit. Minerva. 1976.

SOTO, CARLOS Y OTROS.. TEXTO PROGRAMADO DE ORTOGRAFIA ESPANOLA. San José: Editorial. Nueva década, 1983.

BOND, FRANK FRASER. Introducción al periodismo. Buenos Aires, Edit. Agora, 1959.

LEXERO VICENTE Y MARIN CARLOS. Manual de Periodismo. Grijallo, México.

ALBERT SUTTON: Concepción y confección de un periódico.

R.R. KORCH : Manual de artes gráficas.

LUKA BRAJNOVIC: Tecnología de la información.
Tomas Lapique: Arte y técnica del titulado periodístico.

EUNICIANO MARTIN HERNANDEZ: Composición en artes gráficas.
Artes gráficas: Tecnología general.

MARIO GONZALEZ MONSALVE: Técnicas de expresión gráfica.

JAVIER PEREZ GARCIA: Técnicas gráficas.

FONTAN: Artes gráficas para periodistas.

WESLEYC CLARK: El periodismo del futuro y la comunicación de Masas.

- ARISTOTELES. Etica a Nicomaco. Selección de Textos de Rodolfo Mondolfo. El Pensamiento Antiguo. B. A: Ed. Losada. 1979.
- CODIGO DE ETICA Colegio de Periodistas San José. C.R.
- FRONDIZI, R. Qué son los valores? México: F.C.E. 1978.
- FRONDIZI, R. y JORGE GARCIA. El Hombre y los valores en la Filosofía Latinoamericana del S. XX. México: F.C.E. 1975.
- MILLAN PUELLES, A. Fundamentos de Filosofía. Madrid: Ed. Rialp. 1970.
- JAIME GONZALEZ Y MARIO ZELEDON: Notas para una ética profesional del periodista.
- DEL ALAMO: "Estética del Montaje"
- GODED, J.: "Problemas dramáticos del guión cinematográfico"
- SANCHEZ, A.: "Montaje cinematográfico, arte del movimiento"
- ZETTLER, B.: "Televisión Production Handbook"
- ALKIN, GLYN. TV Sound Operation. New York: Focal/ Hastings House, 1978.
- ASSMAN, HUGO. "Punteo para una breve exposición oral". Costa Rica: Ministerio de Justicia, 1980.
- BERWANGER, D. Cine y televisión a bajo costo. Edit. Epoca, 1977. Ecuador.
- BROWN, LES. The Business Behind The Box. New York: Harvest Book, 1971.
- CAMACHO, DANIEL. "Hacia una política cultural democrática y popular: a propósito de las telenovelas". Costa Rica: Ministerio de Justicia, 1980.
- COMSTOCK, GEORGE. Televisión and Human Behavior. New York: Columbia University, 1978.
- DE LA CRUZ, SONIA. "Consideraciones sobre los efectos de la violencia en la televisión". Costa Rica: Ministerio de Justicia, 1980.
- DE LUCA, STUART. Televisión Transformation. New York: Barnes and Company, 1980.

- GUTIERREZ, FRANCISCO. "Educación y medios de comunicación social".
Ministerio de Justicia, Costa Rica, 1980.
- HEAD, SYDNY. Broadcasting in America. Boston: Houghton Mifflin
Company, 1976.
- HERNANDEZ, NARIELOS. "El papel de la televisión en la educación del
niño costarricense". Costa Rica: Ministerio
de Justicia, 1980.
- KEMP, JERROLD. Planning and Production Audiovisual Materials.
New York: Crowell, 1975.
- MANDER, JERRY. Four Arguments for the Elimination of Television.
New York: Marrow Quill Paperbacks, 1978.
- MATTELART, ARMAND. Agregación desde el Espacio. Argentina:
SXX1, 1975.
- MAY, RENATO. Cine y TV. Madrid: Rialp, 1975.
- MC. GINNISS, JOE. Cómo se vende un presidente. Barcelona: Edit.
Península, 1972.
- MILLERSON, GERALD. TV camera operation. New York: Focal/Hastings
House, 1978.
- NISBELT, ALEC. The use of Microphones. New York: Focal/Hastings
House, 1975.
- ROBINSON, RICHARD. The Video Primer. New York: Quick Fox, 1978.
- SANCHEZ, RAFAEL. El montaje cinematográfico: arte de movimiento
Barcelona: Pomaire, 1970.
- SONY CORPORATION. "Sony Video Equipment", 1978.
- SHELDON, GILBERG. Television Studio Production. Syracuse: New- House
School of Public Communications, 1978.
- WILLIAMS, RICHARD. Television Production. Utah: Vision, 1981.
- ZETTL, HERBERT. Television Production Handbook. California: Wadsworth
Publishing Company, Inc., 1976.
- OTROS: "The study of television aesthetics".
"El guión como esbozo".
- CIMPEC/OEA. Periodismo educativo y científico. Quito, Epoca, 1976.
- ARIAS GALICIA, FERNANDO. Evaluación de la efectividad de programas
mexicanos: argus, 1983.

- KERLINGER, FRED N. Enfoque Conceptual de la Investigación del Comportamiento México : Interamericana, 1981.
- ROJAS SOVIANO, RAUL. Guía para relaizar investigaciones Sociales. México: UNAM. 1981.
- BRIONES, GUILLERMO. Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas, 1982.
- ARON, RAYMOND Las etapas del pensamineto Sociológico. Buenos Aires: S XX 1970.
- DURKHEIM, EMILIO Las reglas del método Sociológico. México: Fondo de Cultura, 1973.
- FRIEDMANN, GEORGES El hombre y la Técnica Barcelona. Ariel, 1970.
- GURVITCH, GEORGES Lasociología de Marx Barcelona: Península 1969.
- MALINOWSKI, B. Teoría y estructura social. México: Fondo de Cultura. 1973.
- ROCHER, GUY Introducción a la Sociología Barcelona: Herdes 1977.
- WEBER, MAX La ética protestante y el espíritu del capitalismo Barceona Peninsual, 1969.
- SOROKIN PETERIM Teorías socilógicas contemporáneas. Nueva York. Horpes 1976.
- ACUSA B. OLDA Y CARLOS DENTON. La familia en Costa Rica. San José: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes e Idespo 1979.
- ANFE (ASOCIACION NACIONAL DE FOMENTO ECONOMICO) El modelo económico costarricense San José - INLISA, 1980.
- BARAHONA STREBER, OSCAR Y OTROS. Los problemas económicos del Desarrollo en Costa Rica, San José: EUNED 1980.
- Informe de la Comisión Internacional para la recuperación y el desarrrollo de Centroamérica. Pobreza, Conflicto y Esperanza: un momento crítico para centroamérica. San José: Trejos 1989.
- REUBEN SOTO, SERGIO Ajuste estructural en Costa Rica: Estudio Socioeconómico de una década. San José, Porvenir. 1988.
- ROJAS, MANUEL Y ELISA DONATO. Sindicatos Políticos y Económicos: 1972 - 1986. San José. Alma Mater. 1987.
- SALAZAR JORGE MARIO Crisis Centroamericana y Política de las Super Potencias San José: Alma Mater. 1987.

- U.N.A.M. (Instituto de Investigaciones) América Latina: Historia de Medio Siglo. I. II. México: Siglo XXI 1987.
- VARGAS SOLIS, LUIS PAULINO (Editor) Crisis económica y Ajuste Estructural. San José. EUNEO. 1990.
- BRULE, FLORENCE. Quién gobierna en Moscú. Barcelona: Clío, 1972.
- COULAND, JACQUES El despertar de Mundo Árabe Buenos Aires: Arandú, 1966.
- CHOMSKY, NOAM Guerra a Paz en Medio Oriente Barcelona: Barral, 1984.
- DORE, FRANCOIS Los Reglamentos Políticos en Asia México, S. XXI, 1976.
- EMBAJADA ALEMANA Documentos sobre unificación Alemana. San José (mimeo) 1990.
- GORBACHOV, MIJAIL Perestroika Managua: Ed. Vanguardia. 1988.
- HEILEIDAY, JON. El nuevo imperialismo Japonés. México. Siglo XXI. 1975.
- MARIN, ROBERTO Guerra civil en Líbano San José, Ed. Texto, 1985.
- NIXON, RICHARD. No mas vietnams Barcelona: Planeta, 1985.
- U.N.A.M. Instituto América Latina: Historia de Medio Siglo Vol. I DE Investigaciones. y II México: Siglo XXI. 1983.
- GRUPO EDITORIAL LATINOAMERICANO América Latina y la Crisis centroamericana: en Busca de una solución regional.
- GUIER JORGE E. Historia del Derecho. Editorial Costa Rica, San José, 1968. Tomos I y II.
- CORDERO JOSE ABDULIO. El ser de la Nacionalidad Costarricense. Editorial Tridente, S. A. Madrid, 1964.
- ARAYA INCESA MANUEL. Materiales para la historia de las relaciones internacionales de Costa Rica. San José, Costa Rica, UCR, 1980.
- CACERES, JORGE. La política del buen vecino y el periodo revolucionario en Costa Rica, 1933-1948, UNA, 1982.
- HENKIN, LOUIS. Derecho y política exterior de las naciones. Buenos Aires. Edit Paidós, 1974.

- BOND, FRANK FRASER. Introducción al periodismo. Buenos Aires, Editorial Agora 1959.
- MARTINEZ, ALBERTOS JOSE LUIS. Curso general de redacción periodística.
- MARTIN VIVALDI GONZALO. Géneros Periodísticos, Madrid, Paraninfo, 1973.
- HENRY RIOS EDGARDO. Periodismo y Lenguaje. Quito, Centro Internacional de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina, 1963.
- PERIODICOS Y REVISTAS DE ACTUALIDAD.
- LOZANO PEDRO. El ecosistema informativo.
- OSTEGO COSTALES JOSE. Noticia, actualidad, información.
- CAMPOS, A. (1985) Introducción a la Psicología Social. San José: Editorial Universal Estatal a Distancia.
- FOURNIER, M. (1987) Teorías de la motivación. San Pedro: Universidad de Costa Rica.
- KOLB, D. RUBIN, I. McIntyre, J. (1987) Psicología de las organizaciones. México: Prentice-Hall.
- RODRIGUEZ, R. (1985) "Un enfoque cognoscitivo de la motivación humana: El caso de la teoría de atribución de B. Weiner. Actualidades en Psicología. San José: Universidad de Costa Rica. Vol 1 No.1
- AGUILAR BULGARELI, O. La Constitución de 1949. San José: EUCR. 1975.
- BURSEY, JAMES L. Notas sobre la democracia Costarricense.
- CERDAS CRUZ, RODOLFO. Formación del Estado de Costa Rica, Publicaciones de la Universidad de Costa Rica.
- FERNANDEZ GUARDIA, RICARDO La independencia. Historia de Costa Rica. San José: EUCR. 1971.
- LOPEZ GUTIERREZ, SANTIAGO. Origen y características de la democracia Costarricense
- LANGE, O. Economía Política II. México: Fondo de Cultura, 1981.
- NIKITIN, P. Manual de Economía Política Moscú, Progreso, 1975.
- PRESENTI, A. Lecciones de Economía Política. México. Ediciones Cultura Popular 1980.

- SEGAL, L. Principios de Economía MONTEVIDEO: Pueblos Unidos. 1976
- SINGER, F., CURSO DE INTRODUCCION A LA ECONOMIA POLITICA. México: XXI 1986.
- CARDOSO, F.H. Y FALETTTO, ENZO. Dependencia y Desarrollo en América Latina. México: Siglo XXI, 1986.
- CAMACHO, DANIEL La dominación Cultural y el Subdesarrollo. San José: Ed. Costa Rica, 1978.
- CASEY, JEFFREY Limón 1880-1940: un estudio de la industria bananera en Costa Rica. San José: Ed. Costa Rica 1979.
- ELLIS, JEFREY Las Transnacionales del Banano en Centro América. San José: EDUCA, 1983.
- HALL, CAROLYN El Café y el desarrollo Histórico Geográfico de Costa Rica. San José: Ed. Costa Rica. 1979.
- VEGA, CARBALLO, JOSE LUIS Hacia una interpretación del desarrollo, Costarricense. San José: El Porvenir. 1981.
- VARGAS SOLIS, LUIS (Editor) Crisis Económica y ajuste estructural San José UNED. 1990.
- ROVIRA M. JORGE Estado y Política Económica en Costa Rica (1948-1970). San José: Porvenir 1979.
- SALAZAR, JORGE M. Política y Reforma en Costa Rica. San José: Porvenir, 1982.
- Elementos de estadística, Miguel Gómez B. Costa Rica EUNED, 1985.
- INTRODUCCION A LA INFORMATICA. J. Ma. Angulo. Editorial Paraninfo S.A. Segundo Edición. 1988 Madrid, España.
- SISTEMAS DE INFORMACION Y CONTROL GERENCIAL R.I. Tricker. Editorial Continental. México. 1980.
- COMPUTADORAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EN LOS NEGOCIOS. George J. Brabb. Editorial Interamericana, México, 1976.
- Dos USER'S MANUAL. Manual adjunto a la P.C.
- LOTUS MANUAL. Manual del Programa Lotus.
Casos y ejercicios INCAE.
Casos y ejercicios National University.

Notas técnicas Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE).

Notas técnicas para utilización del sistema D.O.S.

Notas técnicas para la utilización del sistema Word Star.

ARIAS GALICIA, FERNANDO, Evaluación de la efectividad de Programas, México, Argus, 1984.

ROJAS SORIANO, RAUL, Guía para realizar investigaciones sociales, México, UNAN, 1981.

LANGE, O. ECONOMIA POLITICA (I) México: Fondo de Cultura, 1981.

NIKITIN, P. MANUAL DE ECONOMIA POLITICA: Moscú, Progreso. 1975.

PRESENTI, A. LECCIONES DE ECONOMIA POLITICA México: Ediciones de Cultura Popular 1980.

SEGAL, L. PRINCIPIOS DE ECONOMIA Montevideo: Pueblos Unidos. 1976.

SIGER, P. CURSO DE INTRODUCCION A LA ECONOMIA POLITICA. México: Siglo XXI. 1986.

KOONY'X, H. Y O'FONNRL, V. C. Curso de Administración Moderna, Mc. Graw-Hill, México.

PLATON, La República. (Existen diferentes ediciones: por Ejemplo: U.N.A.M. Y Porrúa).

MAQUIAVELO, N. El Principe (Existen diferentes ediciones).

KOTLER, PHILIP. Dirección de Mercadotecnia. México, Ed. Diana, 1974, Segundo Ed.

STANTON, WILLIAM, Fundamentos de Marketing. México. Edl. Mc.Graw-Hill, 1980, Segunda Ed.

ERARDO GUAJARDO Y Otros. Contabilidad. México, Mc. Graw-Hill, 1986. Fimney Miller.

EFTWICH, RICHARD, Microeconomía, México, Interamericana, 1984.

STONIER & HAGUE, Manuel de Teoría Económica, México, Aguilar.

CLEMENT & POOL, Economía, Enfoque América Latina, México, Mc. Graw-Hill

LUCAS H.C., Conceptos de los Sistemas de información para la Administración, México, Mc. Graw-Hill.

CHURCHMAN C. El enfoque de sistemas, México, Diana, 1975.

- VON BERTALNFFRY, General Systems theory Foundations development, aplicaciones: USA: G. Braziller. 1968.
- BURCH J. STRATER F. & BRUDNITSKI, G. Informations System; Theory and practice U.S.A. John Wiley & Sons. 1983.
- DAVIS G.B. Management information systems: conceptual foundations, structure and development. USA Mc. Graw-Hill, 1985.
- MEUMANN, PRINCIPLES OF Information form management. U.S.A. Wmc Brown company publisher. 1983.
- CHECKLAN P. Sstems thinking, sistemas practice USA John Wiley & Sons 1981.
- HERNANDEZ Y RODRIGUEZ, Sergio, Administración de Personal, Organización, Contratación y Remuneración del Trabajo, cincinnati, South Western Publishing Co., BIS: mismos autores: Administración de Personal, Desarrollo de los Recursos Humanos, misma editorial.
- SORDO GUTIERREZ, JOSE, Administración de Contratos Colectivos de Trabajo, México; Trillas, 1976.
- REYES PONCE, ANGUSTIN, Agustín, Administración de Personal, Primera Parte, México Limusa-Wiley.
- BROWN, J.A.C. La Psicología social en la Industria. México, Fonde de Cultura Económica.
- ARIAS GALICIA, F., Aministracion de Recursos Humanos, México, Trillas.
- ARIAS GALICIA, F., El Comportamiento Individual, México, trillas.
- ARIAS GALICIA, F., La Motivación, México Trillas.
- ARIAS GALICIA, F., Actitudes, Opiniones y Creencias, México, Trillas.
- GARCIA MENDOZA, ALBERTO Análisis e Interpretación de la Información Financiera. -Ed. CECSA, 5a Edición, México, 1983.
- MONTARDO, AGUSTIN. Interpretación Dinámica de los Estados Financieros, Ed. Trillas, México, 1980.
- MACIAS PINEDO, ALBERTO. Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Ed. ECASA. México. 1983.
- TOLEDA MYERS, Michele y Gaile M. Administración mediante comunicación: un enfoque organizacional. Mc. Graw-Hill.
- DRUKER, PETER F. La Gerencia de Empresas. Ed. Hermes, México, 1984.
- BURCH, J. F. Y STRATERE, R. Sistemas de información, teoría y práctica México: Limusa, 1981.
- HENRY, LUCAS C. Conceptos de los sistemas de información para administración, México: Mc. Graw-Hill, 1983. (2da. Ed.).

- KOTLER, PHILIP, Mercadotecnia, Colombia: Prentice hall, (4ta. Ed.).
- KOTLER, PHILIP, Mercadotecnia Aplicada, México: Diana, 1978.
- ARIAS GALICIA, FERNANDO, Evaluación de la efectividad de programas. Metodología aplicada de la investigación. México: Argus, 1983 y 1984 (libro de texto, libro de lecturas, cuaderno de ejercicios y manual del profesor).
- ARIAS GALICIA, FERNANDO, Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. México: Trillas, 1984, 3 ED. (Libro de texto, libros de lecturas, cuaderno de ejercicios y manual del profesor).
- ROJAS SORIANO, RAUL, Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1981, 6 ED.
- JOHNSON ROBERT, Administración Financiera, CECSA, México, D. F., Edición, 1984.
- EZRA SALOMON Y JOHN J. PRINGLE, Introducción a la Administración Financiera. Ed. Diana, México, D.F., 1984.
- MORA MONTES, RICARDO, La función financiera en la Empresa Interamericana. México, D.F. Edición 1982.
- GARCIA MENDOZA, ALBERTO, Análisis e Interpretación de la Información Financiera. Ed. CECSA. 5ta. Edición, México, 1983.
- MONTAÑO, AGUSTIN, Interpretación Dinámica de los Estados Financieros. Ed. Trillas, México, 1980.
- MACIAS PINEDO, ALBERTO, Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Ed. trillas, México. 1983.
- KOTLER, PHILIP., Dirección de Mercadotecnia. México. Diana. 1974. 2 Ed.
- KOTLER, PHILIP., Mercadotecnia. Colombia: Prentice Hall, 1981.
- STATON, WILLIAM, Fundamentos de Marketing, México. Mc. Graw-Hill, 1980. 2 Ed.
- MENDENHALL, WILLIAM Y REINHUTH, James E. Estadística para Administración y Economía. México, D.F. Wadsworth Internacional 1978 (1 a. Edición) 650 pp.
- BERENSON, MICHAEL L. Y LEVINE, David M. Estadística para Administración y Economía. México, D.F. Interamericana. 1982. (1 A. Edición) 530 pp.
- MILLS, RICHARD L. Estadística para Economía y Administración. México Mc. Graw Hill. 1980 (1ra. Edición) 597 pp.

- LEACH, CHRIS. Fundamentos de Estadística: Enfoque no Paramétrico para Ciencias Sociales. México, D.F.: Limusa 1982 (1ra. Edición) 432pp.
- MILITIADES, CHACHOLIADES. Economía Internacional México, Mc. Graw-Hill, 1982.
- KOTLER, PHILIP, Dirección de Mercadotecnia, México, Diana 1974.
- KOTLER, PHILIP, Mercadotecnia, Colombia, Prentice Hall, 1981.
- QUINTANA RUIZ, CARLOS. Estadística Elemental, Editorial UCR, 1983.
- QUINTANA RUIZ, CARLOS. Y SANDINO, CARMEN SEGNINI DE Problemas de Estadística General, Escuela de Estadística UCR, 1982.
- TABLAS ESTADISTICA. UCR. Cooperativa Universitaria.
- LECTURA OBLIGATORIA. Ley General de Estadística y su reglamento.
- GONZALEZ, A. J. Y MAZA ZAVALA D.F., Tratado Moderno de Economía General, South-Western Puyblishing Co. E.U.A. Segunda Edición 1976.
- ROSALES, J. Elementos de Microeconomía. EUNED, Primera edición 1984.
- SABORIO, S. Elementos de Microeconomía. EUNED, cuarta reimpresión 1984
- SANCHEZ, J.R., Curso de Economía para Publicitarios. Ed. Anaya, 1968.
- SCHEIFLER, X. Teoría Económica Microeconomía. Ed. Trillas. México D.F. Décimo tercera impresión. 1986.
- SPENCER, M.H. Economía Contemporánea. Ed. Reverté, S.A. Barcelona, Segunda Edición, 1983.
- ANDER EGG, EZEQUIEL, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.
- ARELLANO, JAIME, Elementos de Investigación, San José: UNED 1980.
- BUNGE, MARIO, La ciencia, su Método y su Filosofía, Buenos Aires, Losada 1976.
- DUVERGAR, MAURICE, Métodos de las Ciencias Sociales, México Ariel 1980.
- PARDINAS, FELIPE, Introducción a la Metodología y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales., México, 1975.
- PODESTA, ROBERTO, Fundamentos del Saber Científico, Principios de Lógica Simbólica, La Naturaleza de la Ciencia. Folleto publicado por el Colegio Latino.

- Administración, Teoría y Práctica. Robbins Stephew, Primera Edición 1984. Printice Hall Hispanoamericana, México.
- Elementos de Administración Moderna. Koontz, Odonnell. México, Mc. Graw Hill, 1979.
- Principios de Administración, Teoría y Práctica. Robbins Stephew, Primera Edición 1984. Printice Hall Hispanoamericana, México.
- LUCAS H. C., The análisis design and implementation of information systems. Mc. Graw-Hill.
- DAVIS G.B. Management informations systems: Mg. Graw-Hill, 1984.
- WETHERBE, J.C. Cases in systems desing USA West Publi., 1979.
- KONSYNSSI, B.R. Loomis, Mes & Nuramarer, J. F. A. Systems desegners laboratory: comprehensive case studies in manangement information systems USA: MIS Dept. Univ. de Arizona. 1983.
- Casos de aplicación de Sistemas de Información Adminstrativa. Dir. Gral. de Cómputo para la Administración.
- BOOTH GRAYCE, M. The design of complex information systems Mc. Graw Hill 193.
- SEANN JAMES, A. Analipis and design of information systems. Mc. Graw-Hill, 1984.
- BURCH J.G. Y STRATETE. R. Sistemas de información y teoría y práctica México Limusa. 1981.
- HENRY LUCAS C. Conceptos de los sistemas de información para administración México Mc. Graw-Hill 1983 (2da. ed.).
- ARIAS GALICIA, FERNANDO. Evaluación de la efectividad de programas. (Metodología aplicada de la investigación). México: Argus 1983 y 1984. (libro de texto, libro de lecturas, cuaderno de ejercicios y manual del Profesor) (1a ed.).
- ARIAS GALICIA, FERNANDO. Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. México: Trillas 1974 (libro de texto, libro de lecturas, cuaderno de ejercicios y manual del Profesor) (3ra. ed.).
- KERLINGER, FRED N. Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. México interamericana, 1981 (1ra. ed.).

- ROJAS SORIANO, RAUL. Guía para realizar investigaciones sociales. México UNAM, 1981, (6TA. ED.).
- VARIOS AUTORES, Lecturas y lecciones sobre metodología de las ciencias sociales. México: CISE-UNAM, 1978 (1RA. ED.).
- ZORRILA ARENA SANTIAGO, Introducción a la metodología de la investigación. Casos aplicados a la administración. México Océano, 1984. (1ra. ed.).
- ARANA FEDERICO, Método experimental para principiantes. México: Joaquín Mortiz, 1980. (7a. ed.).
- BRIONES, GUILLERMO. Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales. México trillas 1982. (1ra. ed.)
- CARRILLO LANDEROS, RAMIRO Metodología y administración. México Limusa, 1982 (1ra. ed.).
- COVO MILENA E. Conceptos comunes en la metodología de la investigación sociológica. México Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. 1973. (1RA. ED.).
- CHEVRY, GABRIEL R. Práctica de las encuestas estadísticas. Barcelona: Ariel, 1967 (1ra. ed.).
- GIBSON, QUENTIN, La lógica de la investigación social. Madrid: Tecnos 1974. (1a ed),
- GOODE, WILLIAM J. Y PAUL K. HATT, Métodos de investigación social. México Trillas, 1980 (1a. ed., 11 a reimpr.).
- LEVIN, JACK. Fundamentos de estadística en la investigación social. México Harla, 1978 (2da. ed.)
- PICK DE WEISS SUSAN Y ANA L. LOPEZ VELASCO DE FAUBERT, Cómo investigar en Ciencias sociales. México. trillas 1979. (1ra. ed.)
- RAMON Y CAJAL, SANTIAGO. Los tónicos de la voluntad. Reglas y consejos sobre investigación científica. Madrid Espasa-Calpe (Colecc. Austral), 1963 (8va ed.)
- ROSENBLUETH, ARTURO. El método científico. México: Conacyt, 1981 (1ra. ed.).
- SELLTIZ, CLARA et al, Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp 1965 (1ra. ed.).
- QUINTANA RUIZ, CARLOS. Estadística Elemental, Editorial UCR, 1963.
- QUINTANA RUIZ, CARLOS Y SANDINO, CARMEN SEGNINI de Problemas de Estadística General, Escuela de Estadística UCR, 1982,

TABLAS ESTADISTICA. UCR Cooperativa Universitaria.

Lectura Obligatoria. Ley General de Estadística y su reglamento.

ALGEBRA, AURELIO BALDOR.

CHAVERRI, GIL, Matemática décimo año.

SWOKOWSKI, EARL W., ALGEBRA Y TRIGONOMETRIA CON GEOMETRIA ANALITICA.

Principios Fundamentales y Contabilidad, PYLE WHITE LARSON.

Contabilidad Financiera Introducción, CHARLES T. HORNGREEN.

Curso de Contabilidad (teoría y práctica). FINNEY MILLER.

EL CODIGO DE COMERCIO DE COSTA RICA.

CALCULO Y GEOMETRIA ANALITICAS, SHERMAN K. Stein.

MATEMATICAS PARA ADMINISTRACION Y ECONOMIA, F. Haeussler y R. Paul.

PYLE WHITE CLARSON: Principios fundamentales de Contabilidad.

PYLE WHITE CLARSON: Principios de Contabilidad.

NELSON, TOM: Contabilidad Acelerado.

GUAJARDO, GERARDO Y OTROS: Contabilidad.

Administración Teoría y Práctica. Robbins Stephew, Primera Edición
1984. Printice Hall Hispanoamericana, México.

Elementos de Administración. Terry George, México, Cecsá, tercera
Edición, 1984.

Principios de Administración. Terry George, México, Cecsá, tercera
Edición, 1984.

GOMEZ, MIGUEL. Temas de Estadística General, UCR.

SPIEGAEL, M. Estadística.

CHAD, LINCOLN. Estadística para Ciencias Administrativas. Mc Graw
Hill.

YAMANA, Taro. Estadística. Ed. Harla.

ZUWAYLIF F. Estadística General aplicada. Fondo Educativo
Interamericano.

MILLS, RICHARD. Estadística para Economía y Administración.

TEXTO: SISTEMAS DE APOYO A LAS DECISIONES.

MATEMATICAS FINANCIERAS. Frank Ayres Jr.

MATEMATICAS FINANCIERAS. Lincoyán Portus.

CHIAVENATO, IDALBERTO. Administración de Recursos Humanos. México: Mc. Graw-Hill.

CHRUDEN, HERBERTH J. /SHERMAN, ARTHUR. Administración de Personal. México: CECSA.

FLIPPO, EDWIN B. Principios de Administración de Personal, México: Mc. Graw-Hill.

WERTHER, WILLIAM B. / DAVIS, KEITH. Administración Personal y Recursos Humanos. México: Mc. Graw-Hill.

CONTABILIDAD DE COSTOS. John Neuner.

CONTABILIDAD DE COSTOS. Charles Hortgreen. Un enfoque de Gerencia.

GONZALEZ, A. J. Y MAZA ZAVALA D.F., Tratado Moderno de Economía General. South-Western Puyblishing Co. E.U.A. Segunda Edición 1976.

ROSALES, J. Elementos de Microeconomía. EUNED, primera edición 1984.

SABORIO, S. Elementos de Economía. EUNED, cuarta reimpresión 1984.

SANCHEZ, J.R., Curso de Economía para Publicitarios. Ed. Anaya, 1968.

SCHEIFLER, X. Teoría Económica Microeconomía. Ed. Trillas. México D. F. Décimo Tercera impresión, 1986.

SPENCER, M.H. Economía Contemporánea. Ed. Reverté, S.A. Barcelona, Segunda Edición, 1983.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA, J.F. Weston y E. F. Brigham, nueva editorial interamerica, 1983.

FINANCIACION BASICA DE LOS NEGOCIOS. Pearson Hunt., Charles M. Williams y Gordon Donaldson.

ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION Y LAS OPERACIONES (TEXTO), Evertt Adam y Ronald Ebest. Ed. Prentice Hall.

SISTEMAS DE PRODUCCION, PLANEACION, ANALISIS Y CONTROL, James L. Riggs, Ed. Limusa.

INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL TRABAJO (CONSULTA), Of. Internacional de Trabajo. Ed. Of. internacional del trabajo.

SISTEMAS DE CONTABILIDAD DE COSTOS Y DE CONTROL FINANCIERO.

PAUL A. SAMULSON: Curso de Economía Moderna.

SPENCER: Economía Contemporánea.

GONZALEZ, MAZAZAVALA: Tratado de Economía Moderna.

SUAREZ, ANDREA. Decisiones óptimas de inversión y financiación de la empresa. Madrid.

MARIN, KETELMON. Inversiones Estratégicas. Un enfoque unidimensional. libro Libre.

INCAE. EL PRESUPUESTO DE INVERSIONES, Mimeografía.

KOTHEP, PHILIP: "Fundamentos de Mercadotecnia", Ed. Prentice Hall.
"Dirección de Mercadotecnia", Ed. Diana.

STATON, WILLIAM: "Fundamentos de Marketing", Ed. Mc. Graw-Hill.

MC. CARTH, JEROME "Comercialización", Ed. El Ateneo.

ELANCHARD, SPENCER J. El Ejecutivo Al Minuto, Ed. Grijalbo.

DRCKER, F. EL EJECUTIVO EFICAZ.

KEFNER & TREBBE. El nuevo Ejecutivo Racional.

LUNDEORG, LOUIS, El arte de ser Ejecutivo. Ed. Grijalbo.

MC NICHOLS, THOMAS. Política Empresarial, Ed. Mac. Graw-Hill.

PETERS WATERMANR. En busca de la excelencia. Ed. norma.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION FINANCIERA, J.F. Weston y E.F. Brigham,
nueva editorial interamericana, 1983.

FINANCIACION BASICA DE LOS NEGOCIOS. Pearson Hunt., Charles M. Williams
y Gordon Donaldson.

M.H. SPENCER: Economía Contemporánea.

HERNANDEZ, CARLOS: Banca Central.

GARCIA, RONALD: INTRODUCCION A LA TEORIA MONETARIA.

DERNBURG, MAC DOUGALL: MACROECONOMIA.

ROSALES ORANDO, JOSE: ELEMENTOS DE MACROECONOMIA.

DIULIO, EULENE: MACROECONOMIA.

BLANCO, FRANCISCO. El Control Integrado de Gestión. Limusa.

CHAPLIN, J & K. Psicología Sistemas y Teorías., Interamericana.

CEDENO, ALVARO. Administración de Empresas. EUNED.

CHIAVENATO, IDALBERTO. Introducción a la Administración. Mc. Graw-Hill.

DE LUCAS ORTUETA, RAMON. Técnicas de Dirección de Personal. Limusa.

DESSLER, GARY. Organización y Administración.

DISON, DAVIS. Sistemas de información Gerencial. Mc. Graw-Hill.

SISK, HENRY. Administración y Gerencia de Empresas.

Dirección de Mercadotecnia, Análisis, planeación y control: Philip Kotler, Ed. Diana, 3ra. edición.

Mercadotecnia, Conceptos y Estrategias, L. Bell, Ed. CECSA, México, 2da. edición en Español, 1982.

Fundamentos de Marketing: William J. Stanton, Editorial Mc Graw-Hill.

BIBLIOTECA HARVARD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS, LECTURAS VARIAS.

Teoría de ecuaciones, H.W. Turnbull.

Elementos de la teoría de los Juegos, E.S. Vénzel.

Algebra booleana, Wolf Buchholz.

Cálculo de una variable, Mc. Alcorn/Tromba.

Matemática Elemental, Mario Yarutico.

Matemática básica para Administración de Negocios, Jorge Córdoba.

Matemática de ingreso. Norma Ocuñitrillo.

Ecuaciones diferenciales, Manuel A. Calvo.

Theory of Arithmetic. Peterson-Hasiski.

Manual de matemáticas. I. Bronshtein.

Cadenas finitas de markov. Gerardo Sylvester.

Cálculos. Johnson and Kickemeis ter.

Matemática. Michael L. Kovacic.

Matemática. y métodos y cuantitativos para comercio y Economía, Stephen

Introducción a la matemática moderna. Elbrige P. Vanceo.

Geometría analítica. A. Anfossi.

Cálculo de una variable. Manuel A. Calvo.

Introd. al Cálculo y al análisis matemático. R. Courant.

Resolución de ecuaciones en número entero. A.C.Guelfond.

Les mathematiques. Christiane de Bary.

Matemática moderna aplicada. J.C. Turner.

Cálculo en una variable. Manuel A. Calvo.

Problemas y ejercicios de análisis matemático. B. Demidovich.

Problemas y ejercicios de análisis matemático. G. N. Bernan.

Algebra intermedia. Vernon E. Howes.

Principios Fundamentales y Contabilidad, PYLE WHITE LARSON.

Contabilidad Financiera Introducción, CHARLES T. HORNGREN.

Curso de Contabilidad (teoría y práctica). FINNEY MILLER.

QUINTANA RUIZ, CARLOS Y SANDINO, CARMEN SEGNINI de Problemas de Estadística General, Escuela de Estadística UCR, 1982.

QUINTANA RUIZ, CARLOS Estadística Elemental, Editorial UCR, 1983.

TABLAS ESTADISTICA. UCR. Cooperativa Universitaria.

Lectura obligatoria. Ley General de Estadística y su reglamento.

GONZALEZ, A. J. Y MAZA ZAVALA D.F., Tratado Moderno de Economía General. South-Western Puyblishing Co. E.U.A. Segunda edición 1984.

ROSALES, J. Elementos de Microeconomía. EUNED, Primera edición 1984.

SABORIO, S. Elementos de Economía. EUNES, Cuarta reimpresión 1984.

SANCHEZ, J.R., Curso de Economía para Publicitarios. Ed. Anaya, 1968.

SCHEIFLER, X. Teoría Económica Microeconomía. Ed. Trillas. México D.F. Décimo tercera impresión, 1986.

SPENCER, M.H. Economía Contemporánea. Ed. Reverté, S.A. Barcelona, Segunda Edición, 1983.

CALCULO Y GEOMETRIA ANALITICA, SHERMAN K. STEIN.

MATEMATICAS PARA ADMINISTRACION Y ECONOMIA, F. HAEUSSLER Y R. PAUL.

BILAS, R.A. Teoría Microeconomica. Alianza Ed. S.A. Madrid, séptima reimpresión, 1986.

CALL, S.T. Y HOLAHAN, W.L. Microeconomía. Grupo Ed. Iberoamericana, México D.F., 1985.

FERGUSON, C.E. Y GOULD, J.P., Teoría Microeconómica. Fondo de Cultura Económica. México, D.F. 1985.

MILLER, R.L. MICROECONOMIA MODERNA. Harla, S.A. de C.V. México, D.F.

NICHOLSON, W. MICROECONOMIA MODERNA Y SU APLICACIONES. Nueva editorial Interamericana. México, D.F., Segunda Edición, 1983.

QUIRK, J.P. MICROECONOMIA. Bosch, Casa Editorial, S.A., Barcelona, 1979

CUENTAS NACIONALES DE C.R., Banco Central de C.R.

BALANZA DE PAGOS DE C.R., Banco Central de C.R.

SERIE COMENTARIOS SOBRE ASUNTOS ECONOMICOS., Banco Central de C.R.

BENAVIDES, L. INTRODUCCION A LA ECONOMIA POLITICA., ED. Pirámides S.A., Madrid, Segunda edición, 1978.

GARCIA R. TEORIA MONETARIA. EUNED., 1988.

RAMIREZ N. EL EMPRESARIO Y SU ENTORNO ECONOMICO., INCAE, 1987.

Revista ACTUALIDAD ECONOMICA. San José, C.R., varios números.

UCR, Facultad de Ciencias Económicas. Escuela de Economía. EJERCICIOS DE PRINCIPIOS DE ECONOMIA II.. Segunda Edición, 1982.

GOMEZ, MIGUEL. Temas de Estadística General, UCR.

SPIEGEL, M. Estadística.

CHAO, LINCOLN. Estadística para Ciencias Administrativas. Mc Graw-Hill.

YAMANE, TARO. Estadística. Ed. Harla.

ZUMAYLIF F. Estadística General aplicada. Fondo Educativo Interamericano.

NILLS, RICHARD. Estadística para Economía y Administración.

BRITTON, KRIEGH Y RUTLAND. Matemática Universitarias. CECSA, México, 1984.

CHIANG, ALPHA C., Métodos fundamentales de economía matemática. Tercera edición Mc. Graw-Hill, España 1987.

HENDERSON J. Y QUANDT R. Microeconomic Theory. A mathematical approach. III Edition. Mc. Graw-Hill, USA, 1980.

WEBER, JEAN E. Matemática para administración y economía IV edición. Harla . México, 1982.

- YAMANE, TARO. Matemática para Economistas. II Edición Ariel. España 1977.
- BILAS, R.A. Teoría Microeconómica. Alianza Ed. S.A. Madrid, Sétima reimpresión, 1986.
- CALL, S.T. Y HOLAHAN, W.L. Microeconomía. Grupo Editorial Iberoamericana, México D.F. 1985.
- FERGUSON, C.E. Y GOULD, J.P. Teoría microeconómica. Fondo de Cultura Económica, México, Sexta reimpresión 1984.
- LEFTWICH, R. H. Y ECKERT, R.D. Sistema de Precios y Asignación de Recursos. Nueva Editorial Interamerican, S.A. de C.V. México D.F., 1987.
- SPENCER, M.H. Colección de problemas prácticos para utilizar con el Spencer. Economía Contemporánea. Ed. Reverté S.A., Barcelona, 1984.
- ALLEN, R.G. TEORIA MACROECONOMIA. F.C.E. 1979.
- BRANSON, W.H. TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA. F.C.E. 1979.
- POINDEXTER, J.C. MACROECONOMIA. Ed. Uthea, 1964.
- BOWWERS, D. Y BAIRD, R. ELEMENTARY MATHEMATICAL MACROECONOMICS. E. Prentice-Hall.
- ANDER EGG, EZEQUIEL, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.
- ARELLANO, JAIME, Elementos de Investigación, San José: UNED 1980.
- BUNGE, MARIO, La ciencia, su Método y su Filosofía, Buenos Aires, Losada 1976.
- DUVERGAR, MAURICE, Métodos de las Ciencias Sociales, México Ariel 1980.
- PARDINAS, FELIPE, Introducción a la Metodología y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales., México, 1975.
- PODESTA, ROBERTO, Fundamentos del Saber Científico, Principios de Lógica Simbólica, La Naturaleza de la Ciencia. Folleto publicado por el Colegio Latino.
- AYRES, FRANK. Matemáticas Financieras. Mc. Graw-Hill, 1979.
- BRITTON J. Y OTROS. MATEMATICAS UNIVERSITARIOS. TOMO II, CECSA. MEXICO.
- YAMANE, TARO MATEMATICAS PARA ECONOMISTAS, ARIEL .. II EDICION, 1977.
- CHIANG ALPHA C. Metodos fundamentales de economía matemática. Amorrortu Buenos Aires. 1982.

- HENDERSON J. Y QUANDT R. Microeconomic. Theory a Mathematical Approach. Mc Graw-Hill, 1980.
- BOULDING, KENNETH E. Análisis Económico, Ed. (Madrid: Revista de Occidente, 1959).
- FOLLIST, JOSEPH. Doctrinas Sociales de nuestro Tiempo. Ed. Humanismo, Madrid España, 1975.
- FOLLIST, JOSEPH. Iniciación Económica y social. Ed. del Atlántico, Madrid España, 1975.
- FORMOSO, MANUEL. Las Ideas Políticas. Ed. Porvenir. Edl. San José, C.R., 1985.
- MONTENEGRO, WALTER. Introducción a las doctrinas Política-Económicas, Fondo de Cultura Económica, 3era. Edición México D.F. 1986.
- HAGEN, EVERETT E., Desarrollo Económico, Editorial el Ateneo.
- MEIR, GERALD M. Y BALWIN, ROBERT E., Desarrollo Económico, Editorial Aguilar, Introducción, Caps. 13, 14 y 15.
- KINDLEBERGER, CHARLES P., Desarrollo Económico, Editorial Mc Graw Hill.
- LEWIS, ARTHUR, Teoría del Desarrollo Económico, Fondo de Cultura Económico.
- SAFAG CHAIN, Fundamentos de Preparación y Evaluación de Proyectos. Ed. Mc Graw-Hill, latinoamérica S.A., Bogotá, 1985.
- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y social. Guía para la Presentación de Proyectos, Ed. siglo XXI, México, 1985.
- BILAS, R.A. TEORIA MICROECONOMICA, Alianza Ed. S.A. Madrid, Sétima reimpresión, 1986.
- BOULDING. K.E. Análisis Microeconómico. Alianza Ed. Madrid, 1978.
- ASIMAKOPULO, A. Introducción a la Teoría Microeconómico. Ed. Vicente-Vives. Barcelona, 1983.
- BLAIR, R.D. Y KENNY, L.W. Microeconomía con aplicaciones a la empresa. Libros McGraw-Hill de México S.A. de C.V. México, 1985.
- ARGANDOÑA RAMÍZ, ANTONIO, La Teoría Monetaria Moderna, Ed. Ariel, 1980.
- GARCIA SOTO, RONALD, Introducción a la Teoría Monetaria. EUNED.
- MUELLER. Lecturas de Macroeconomía. Ed. Continental.
- LIZANO, EDUARDO. Desde el Banco Central Academia Centroamericana.

BHAGWATI J., COMERCIO INTERNACIONAL., Textos Escogidos, Ed. Tecnos.

CAVES R. Y JOHNSON H.G. Ensayos de Economía Internacional. Ed. Amorrortu.

CHACHOLIADES M., Economía Internacional; Ed. McGraw-Hill.

CLEMENT M.O., PFISTER R.L. Y ROTHWELL K.J. Manual de Economía Internacional; Ed. Amorrortu.

ELLSWORTH P., Comercio Internacional; Ed. Fondo de la Cultura Económica

BAUMOL W., Teoría Económica y Análisis de Operaciones.

JOHNSON H., Ensayos de Economía Monetaria, Amorrortu, Buenos Aires.

PATINKIN, D., Dinero Interés y Precios.

PATINKIN, D., Flexibilidad de Precios y Pleno Empleo en Mueller. CECSA

HERNANDEZ C., Banca Central.

SCITOVSKY T., The Creation of Money, Money and the Balance of Payments

GONZALEZ-VEGA C., Y por que hablar de las Tasas de Interés.

SPENCER RW. los canales de Influencia Monetaria, boletín CEPLA, 1975.

ARGANDOÑA A., La Teoría Monetaria Moderna.

CARDOSO, CIRO PEREZ, B. HECTOR. Centroamérica y la Economía Occidental (1520-1720).

MACLEOD, MURDO. Historia Socio-económica de la América Central Española (1520-1720).

VEGA CARBALLO, JOSE LUIS. Hacia una interpretación del desarrollo Costarricense: Ensayo Sociológico.

ELLIS, FRANK. Las Transnacionales del Banano en Centroamérica.

ROVIRA MAS, JORGE. Costa Rica en los ochentas.

ASIMAKOPOULOS, A. Introducción a la Teoría Microeconomía. Ed. Vicens Vivies. Barcelona, 1983.

BAUMOL, W.J. Teoría Económica y Análisis de Operaciones. Ed. Prentice Hall Internacional, Madrid 1980.

BILAS R.A. Teoría Microeconómica. Fondo de Cultura Económica. México, D.F., 1982.

BLAUG, N. La Teoría Económica en Retrospección. Fondo de Cultura Económica. S.A. de C. V. México, D. F., 1985.

QUIRK, J.F. Microeconomía, Bosch, Casa Editorial S.A., Barcelona, 1979

WATSON, D.S. Teoría de los Precios, Ed. Trillas, México D.F., 1981.

RUSSELL, R.R. Microeconomía. Síntesis de las Teorías Neoclásicas y Modernas. Ed. Hispano Europea, S.A., 1983.

Manual de Economía Internacional. M.O. Clemente, Amorrortu Ed. Buenos Aires, 1971.

Comercio Internacional. Heller Robert. Tecnos, Madrid, 1968.

Comercio Internacional y Crecimiento Económico. Johnson Harry. 1971.

Economía Internacional. Kindleberger Charles. 7ma. edición.

BADMOL, W. Teoría Económica y Análisis de operaciones. México D.F., Herrera Hnos. 1969.

BILAS, RICHARD. Teoría Microeconómica. Madrid, Alianza Editorial S.A.

BREIT, WILLIAM Y HOCTIMAN, HAROLD, Microeconomía, México, Nueva Editorial Interamericana.

FERGUSON, CE Y GOULD, JP. Teoría Microeconómica 2da Edición en Español. Barcelona, Ed. Ariel 1972.

ANFE. El modelo Económico Costarricense.

UNA. Los problemas Económicos del Desarrollo en C.R., San José, Ed. EUNED.

GONZALEZ VEGA, CLAUDIO. Temor al Ajuste. Los costos sociales de las políticas económicas en C.R. durante la década de los 70

Problemas Económicos de la década de los 80., San José, Ed. Studium. 1983.

LIZANO P, EDUARDO. Desde el Banco Central, San José, Banco Central C.R. 1986.

CEFEDES, VICTOR HUGO Y DI MARE, ALBERTO Y ROMULO JIMENEZ, C.R. La Economía en 1985.

SAMUELSON, P.A. Curso de Economía Moderna. Ed. Siglo XX, México, 1981.

GARCIA SOTO, R. El dinero en las finanzas Internacionales. Ed. EUNED., 1983.

CHACHOLIADES, M. Estructura económica Internacional, Ed. alianza Universidad. España 1982.

TAMANES, R., Estructura Económica Internacional.

KINDLEBERGER, C.P. Economía Internacional.

ELLSWORTH Y LEITH. Comercio Internacional.

BHAGWATI, J. Comercio Internacional, Textos escogidos.

CAVES Y JOHNSON. Desarrollo económico y comercio internacional.

Matemática de ingreso. Norma Oconitrillo.

Ecuaciones diferenciales, Manuel A. Calvo.

Theory of Arithmetic. Peterson-Hasiski.

Manual de matemáticas. I. Bronshtein.

Cadenas finitas de markov. Gerardo Sylvester.

Cálculos. Johnson and Kickemeis ter.

Matemática. Michael L. Kovacic.

Matemática y métodos y cuatitativos para comercio y Economía, Stephen

Introducción a la matemática moderna. Elbrige P. Vanceo.

Geometría analítica. A. Anfossi.

Cálculo de una variable. Manuel A. Calvo.

Introd. al Cálculo y al análisis matemático. R. Courant.

Resolución de ecuaciones en número entero. A.C. Guelfond.

Les mathematiques. Christiane de Bary.

Matemática moderna aplicada. J. C. Turner.

Cálculo en una variable. Manuel A. Calvo.

Problemas y ejercicios de análisis matemático. B. Demidovich.

Problemas y ejercicios de análisis matemático. G.N. Bernan.

Algebra intermedia. Vernon E. Howes.

Problemas montarios internacionales y nacionales. Per Jacobson.

Presupuesto de ingresos corrientes del gobierno Ct. e impuestos.
Contraloría Gral. de la República.

Moneda y Banca. Raúl moncarz.

Economic systems & Society. George Dalton.

Ensayos sobre estabilidad y desarrollo económico. Nicholas Kaldor.

Economistas modernos. Caffé.

Problemas económicos en la década de los 80. Víctor Hugo Céspedes

Teoría del crecimiento económico. Michio Morishima.

Comercio Internacional y desarrollo económico. Jacob Viner.

The weath of nations. Adam Smith.

Principios de economía política y tributación. David Ricardo.

Costa Rica una interpretación geográfica con perspectiva histórica.
Carolyn Hall.

Guía de Keynes. Alvin H. Hansen.

Historia económica de C.R. Carlos Araya Pochet.

Economics in plain English. Leonard Silk.

El modelo social costarricense. ANFE

El modelo económico costarricense. ANFE

Temor al ajuste. Claudio González Vega.

La pobreza de las naciones. Gunnar Myrdal.

Inflación y control de precios. Jorge Corrales.

Estructura de la protección al sector industrial en Costa Rica.
PRO-DESARROLLO.

Volvamos a la tierra. NIDEPLAN.

El problema económico del desarrollo en C.R. Oscar Barahona y otros.

Mantenimiento y restauración de la balanza de pagos int. William
Feelner y otros.

C. R. una economía en crisis. Victor Hugo Céspedes y otros.

Apuntes sobre economía costarricenses. Guillermo González Truque.

La sociedad opulenta. John Kenneth Galbraith.

Evolución de la economía moderna. Richard T. Gill.

Macroeconomía. Eugene Diulio

Approah to econmics. William P. Shavely.

Principios de comercio con fundamentos matemáticos. Carmen Rodríguez

La vie economique. Bernard Cazes.

Moneda y Banca. Raúl Moncarz.

C.R., estabilidad sin crecimiento. Víctor Hugo Céspedes y otros.

Principios de microeconomía. Alberto Ant. Borges F.

Teoría General de la economía. Paulsen.

Teoría microeconómica. Ferguson y Gould.

Teoría microeconómica. Henderson y Quant.

Lo esencial de Mises. Murray Rothbard.

Teoría económica de las decisiones empresariales. Bryan Carsberg.

Comercio internacional. Vanek.

Demanda y oferta. Luis V. Cavanna.

Economía Internacional. Miltiades Chacholiades.

C. R. y la economía mundial. Universidad Nacional.

C.R. y la integración económica centroamericana. Eduardo Lizano.

Análisis económico de los impuestos y del sector público. John F. Due.

Métodos de econometría. J. Johnston.

Lógica y limitaciones de la econometría. J. M. Otero Moreno.

Teoría unitaria de la información económica. J. Aldaz Isanta.

ANDER EGG, EZEQUIEL, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.

ARELLANO, JAINE, Elementos de Investigación, San José: UNED 1980.

BUNGE, MARIO, La ciencia, su Método y su Filosofía, Buenos Aires, Losada 1976.

DUVERGAR, MAURICE, Métodos de las Ciencias Sociales, México Ariel 1980.

PARDINAS, FELIPE, Introducción a la Metodología y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales., México, 1975.

PODESTA, ROBERTO, Fundamentos del Saber Científico, Principios de Lógica Simbólica, La Naturaleza de la Ciencia. Folleto publicado por el Colegio Latino.

Básica: Tomo III, Enciclopedia Práctica Preescolar. Enseñanza de la música I y II ciclo, L. Barquero T.

Música y Educación, Objetivos y Metodología. A. L. Frega.

Lateralidad.

Letra script - M.E.P.

Figura - fondo.

El Maestro Ideal. Bails Pulliar. Yonung James.

Enciclopedia Práctica Preescolar. Beatriz Capizzano.

Desarrollo Psicológico, Grace Craig. Edit: Prentice Hall.

Un criterio eclético. Nora R., de Chacón.

Programa de Percepción Visual Figuras y Formas. Manrique Rudolf.

Aprendiendo a Aprender. Edit. Diana. Dorothy M. Simpram.

Diccionario INGLES-ESPAÑOL. Diccionario Inglés.

VOX. Diccionario Inglés-Español/Español-Inglés. Barcelona.
Bibliografía S.A. 1973.

CUYAS, ARTURO. Nuevo Diccionario Cuyas-Inglés-Español/Español-Inglés.
Englewood Cliffs. NeJ. Prentice Hall 1972.

Diccionario Moderno Español-Inglés/Inglés-Español. Larousse N. Y.
Larousse. 1976.

The Mac Millan English Series. T12.

London Collier Mac Millan Ltd. 1964.

Doty Hadep and Ross Jeanett:J Language and Life in the U.S.A.

Reading Engleshy VII N.Y. Harper and Row 1973.

Enciclopedia práctica del preescolar Ed. Latino B.A.

STOKOE, PATRICIA, LA EXPRESION CORPORAL, Latino B.A.

Folletos malformaciones del pie.

Teoría y práctica de la Educación Preescolar. CELIA G. DE GERMANI.

Cómo trabaja un jardín de infantes. M.INES CORDEVIOLA.

Historia de Costa Rica, CARLOS MONGE ALFARO. EDIT. UNIVERSITARIA
CENTROAMERICANA.

Costa Rica y su Historia tierra y gente. EDIT. OCEANO.

Geografía de Costa Rica. EUSEBIO FLORES SILVIA EUNED.

TEXTD BASICO SKILLS FORM READING A . SCOTT, FORESMAN.

Basurto, C. El niño Disléxico. México, Edi. Trillas, 1970.

Camellos, C. La Psicomotricidad en Preescolar. Barcelona, CEAC, 1985.

CHACON, N. Los Problemas del Aprendizaje y el escolar. San José 1976.

Sequeira, Norman. Problemas de Aprendizaje. U.A.C.A COLLEGIUM LATINUM

JINENEZ FLORIA. Literatura. Editorial UNED

Capizzano de Capalbo, Beatriz. Iniciación Literatura. Enciclopedia Práctica Preescolar.

DOBLES, MARGARITA. Literatura infantil. EUNED.

STOAYAN VLADICH-BONILLA MARIA. Artes Dramáticas. EUNED.

ADKINS, D. Elaboración de Test. México, Trillas, 1968.

FERMIN, M. La evaluación, los exámenes y las calificaciones. Buenos Aires, Kapelusz. 1971.

GORING, P. Manual de Medición y Evaluación. Buenos Aires. Kapelusz. 1971.

KARMEI, L. Medición y evaluación Escolar. México, Trillas, 1974.

THYNE, J. M. Principios y Técnicas de exámenes. Salamanca, España, Anaya, 1971.

KEMP, E. JERROLD. El proceso didáctico. Edi. Kapeluz, 1974.

UGALDE SAENZ M. ELENA. Principios y Técnicas de Educación Preescolar. Edit. UNED 1987.

CORONADO L. MARIANO. Aspectos Psicológicos de la comunicación. Esapac. San José C.R. 1980.

VARGAS R. EDDIE A. Planificación de Programas educativos. Edit. UNED. San José. C.R. 1980

FOLLETO ENLISTADO DE DESTREZAS.

FOLLETO DE LOTERIAS, PRUEBAS DE PIAGET.

LIBRO BLOQUES LOGICOS.

PROGRAMAS DEL M.E.P.

LA ADMINISTRACION EDUCATIVA Y SU REL. CON LA ADM. PUBLIC. DE LORENZO GUADANUZ S.

ADMINISTRACION DE ESCUELAS PARA NIÑOS PEQUEÑOS DE PHILLIS CLICK. BIBLIOTECA PRAC. DE ADM. Y VENTAS EDIT. OCEANO.

ARCE C. JORGE, Antología Fundamentos de la Ciencia de Educación.
Folleto Poligrafiado, Talleres UCR. 1986.

ARISTOTELES, La Política. Espasa Calpa Argentina. Buenos Aires 1941.

DESCARTES. Discurso del Método. Buenos Aires. 1942.

JAMES WILLIAM. Pragmatismo. Emecé Editores. S.A. Buenos Aires 1945.

PLATON. La República. Nueva Biblioteca Madrid, 1928.

BLACKHAMAN, GARTH SILVERMAN. ADOLPH, 1973 .COMO MODIFICAR LA CONDUCTA
INFANTIL. BUENOS AIRES.

GESSEL, ARNOLD AL NIÑO DE 1 A 5 AÑOS. BUENOS AIRES.

RIBES INESTA, EMILIO TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA.
Principios y técnicas de la Educación Preescolar.
Folleto: Currículo Cognitivo.

Piaget y la Teoría del Desarrollo Intelectual. Herbert Ginsburg y
Silvia Oppen.

Cuando el niño pregunta. Ruben y Kinherdall.

Cómo modificar la conducta infantil. Blackhan, Garth.

Psicoanálisis del jardín de infantes. Anna Freud.

Infancia y Sociedad.

ILITNES, RUTH. Como comprender los juegos infantiles. Edición 3,
Buenos Aires, 1965.

MILLAR, SUSANA, Psicología del juego infantil, Edit. Santanilla,
Barcelona, 1972.

TAYLOR, BARBARA. J. Cómo formalizar la Personalidad del niño. Edit.
CEA C, Barcelona, España, 1983.

BOSCH, LIDIA OTROS, Un Jardín de Infantes Mejor, Siete Propuestas.
Edit. Paidós, Argentina Buenos Aires, 1979.

Técnicas de Diagnóstico Familiar y Comunal. CHAN ROSA

Principios y técnicas de la Educación Preescolar. M. ELENA UGALDE.

Programa de Educación Preescolar. Minist. de Educ. Pública.

La expresión corporal y el niño. Patricia Stokoe.

La psicomotricidad en Preescolar. M. Jesús Comellasi.

Guarderías Infantiles. Julia M. Carbal Prieto.

Taxonomía del dominio psicomotor. Anita J. Harrow.

Tests y técnicas de medición en Psicología y educación. ROBERT L. THORNDIKE.

Estratificación social y planificación familiar. Eugenio Fonseca y otros.

Antología Pedagógica. Jorge Arce.

Alcohol y alcoholismo. INSA.

Código de educación. Oscar Chacón Jinesta

El niño y su arte. Víctor Lowenfeld.

El niño conquista el medio. Hubert Hannoun.

El mundo del jardín de infantes. Willi Vogt.

Estratificación social, algunos aspectos de la movilidad. E. Fonseca.

Psicología del niño. J. Piaget.

Los jardines de infantes. Clotilde Guillén.

Cómo trabaja un jardín de infantes. M. Inés Cordeviola.

El proceso didáctico. Irene Mello C.

Evaluación del aprendizaje. Benjamín S. Bloom y otros.

El maestro y la conducta del niño. L. Anderson y otros.

Educación comparada. Universidad Nal. de Cuyo.

Didáctica Magna. Juan Amos C.

Derechos del niño. Margaret A. Ribble.

La metodología, juego y trabajo en el jardín de infantes. Mónica G. Pzellinsky.

Figura Fondo. Sin autor.

Curriculum de estimulación precoz. PROCEP.

Seminario Lat. de pedagogía universitaria. Jorge Capella.

Programa para el desarrollo de la percepción visual. Marianne Frostig y otros.

Curso para maestras de preescolar. Sin autor.

La música en el aula. Oscar S. Bareilles.

La música y el niño pequeño. Francés Webber A.

Administración, Teoría y Práctica. Robbina Stephew, Primera Edición 1984. Printice Hall Hispanoamericana, México.

Elementos de Administración Moderna. Koontz, Odonell. México, Mc. Graw Hill, 1979.

Principios de Administración. Terry George, México, Cecsá, tercera Edición, 1984.

HERBERT F. HOLTJE. Teoría y Problemas de Publicidad. Ed. Andes, Bogotá, Colombia, Mc-Graw Hill-USA.

LARGAESFADA, JORGE, PUBLICIDAD Y PROMOCION, EUNED, San José, 1984.

BENN, ALEC., Los 27 errores más comunes en Publicidad., Ed. Norma, New York USA, 1986.

DIRKSEN CHARLES J. Y KROIGER, ARTHUR, PRINCIPIOS Y PROBLEMAS DE PUBLICIDAD. CIA ED. CONTINENTAL S.A. DE C.V. MEXICO 1978.

KOTLER, PHILIP: "Fundamentos de Mercadotecnia", Ed. Prentice Hall." "Dirección de Mercadotecnia", Ed. Diana.

STATON, WILLIAM: "Fundamentos de marketing", Ed. Mc Graw Hill.

MC CARTH, JEROME "Comercialización", ed. El Ateneo.

CHIAVENATO, IDALBERTO. Administración de Recursos Humanos. México: Mc Graw-Hill.

CHRUDEN, HERBERTH J. /SHERMAN, ARTHUR, Administración de Personal. México: CECSA.

FLIPPO, EDWIN B. Principios de Administración de Personal, México: Mc Graw-Hill.

WERTHER, WILLIAM B. /DAVIS, KEITH. Administración Personal y Recursos Humanos. México: Mc Graw-Hill.

Principios Fundamentales y contabilidad, PYLE WHITE LARSON.

Contabilidad Financiera Introducción, CHARLES T. HORNGREN.

HERBERT F. HOLTJE. Teoría y Problemas de Publicidad. Ed. Andes Bogotá, Colombia, Mc-Graw Hill-USA.

LARGAESFADA, JORGE, PUBLICIDAD Y PROMOCION, EUNED, San José, 1984

BENN, ALEC., L 27 errores más comunes en Publicidad., Ed. Norma, New York USA, 1986.

DIRKESEN CHARLES J. Y KROIGER, ARTHUR, PRINCIPIOS Y PROBLEMAS DE PUBLICIDAD. CIA ED. CONTINENTAL S.A. DE C.V. MEXICO 1978.

GONZALEZ, A. J. Y MAZA ZAVALA D.F., Tratado Moderno de Economía General. South-Western Puyblishing Co. E.U.A. Segunda Edición 1974.

ROSALES, J. Elementos de Microeconomía. EUNED, primera Edición 1984.

RUSELL, T. OTTO KLEPPNER'S PUBLICIDAD. Prentice Hall-Hispanoamericana, S.A. México, Primera Edición 1988.

SABORIO, S. Elementos de Economía. EUNED, Cuarta reimpresión 1984.

SANCHEZ, J.R., Curso de Economía para Publicitarios. Ed. Anaya, 1968.

SCHEIFLER, X. Teoría Económica Microeconomía. Ed. Trillas. México D.F. Décimo Tercera impresión, 1986.

SPENCER, M. H. Economía Contemporánea. Ed. Reverté, S.A. Barcelona, Segunda Edición, 1983.

CAMPOS, ARMANDO. Introducción a la Psicología Social. UNED, 1985.

ROBBINS. Comportamiento organizacional. Ed. Prentice Hall. 3ra.Ed.

MORRIS. Psicología: Un nuevo enfoque. Ed. Prentice-Hall.

SEGURA CORDERO, RAUL, Antología Técnicas de Comunicación, UACA, 1988.

RUSELL Y VERRILL, OTTO KLEPPNER'S PUBLICIDAD, Prentice Hall, México.

LOA LARGAESPADA, JORGE, Publicidad y Promoción, EUNED, 1987, San José.

Investigación de Mercados, JEFFREY POPE.

Investigación de Mercados, CONSEJO DIRECTIVO DE LA OPINION RESERARCH.

KOTHLER, Fundamentos de Mercadotecnia.

USSELL, Oto Kleppner's Publicidad.

MANDELL, Advertising.

ANDER EGG, EZEQUIEL, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.

ARELLANO, JAINE, Elementos de Investigación, San José: UNED 1980.

BUNGE, MARIO, La ciencia, su Método y su Filosofía, Buenos Aires, Losada 1974.

DUVERGAR, MAURICE, Métodos de las ciencias Sociales, México Ariel 1980.

PARDINAS, FELIPE. Introducción a la Metodología y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales., México, 1975.

PODESTA, ROBERTO. Fundamentos del Saber Científico, Principios de Lógica Simbólica, La Naturaleza de la Ciencia, Folleto publicado por el Colegio Latino.

KLEFNER, OTTO. PUBLICIDAD. PRENTICE HALL, MEXICO 1987.

ROBBINS, STEPHEN R. Comportamiento organizacional. México: Prentice-Hall.

CARNAGIE, DALE. Como ganar amigos e influir en las personas. Buenos Aires, Ed. Sudamericana.

SORIA J., MANUEL. Cuando digo NO, me siento culpable. Barcelona, Ed. Grijalbo S.A.

MANDINO, OG. La Universidad del éxito. México: Diana.

STANLEY, JOHNSON, HARRIS, JULIAN, El reportero profesional.

HUGH, C. SHERWOOD. La Entrevista.

LOZANO, PEDRO. Pedro El ecosistema informativo.

ORIVE RIVA, PEDRO. Estructura de la información periodística.

LEYES Y REGLAMENTOS QUE REGULAN LA ACTIVIDAD PUBLICITARIA.

CHARLES J. DIRKSEN. Principios y problemas de la Publicidad. Ed. continental S.A., México, 1978.

HOLTJE, HERBERT F., Teoría y problemas publicidad. Ed. Andes, Colombia, 1978.

HOLTJE, HERBERT F. Teoría y Problemas de Publicidad. Ed. Mc Graw-Hill USA, 1978.

STRAUSS, GEORGE /SAYLE, LEONARD R. Problemas Humanos de la Administración. México, Prentice- Hall.

La Sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual. D.A. Dondis. Ed. Gustavo Gili, S.A, Barcelona España, 1982.

El lenguaje cinematográfico. Un idioma. Raquel Wasserman, Ed. Corregidor, Argentina 1983.

El sentido del Cine, Sergei Eisenstein. Ed. Siglo XXI.

T.V. Técnicas de Sonido. Glyn Alkin, Ed. Hispanoeuropea S.A. Barcelona, 1984.

Montaje Cinematográfico. Arte de Movimiento. Rafael Sánchez.

El filme y la tradición narrativa. John L. Fell. Ed. Tres Tiempos,
Buenos Aires, Argentina 1977.

Técnicas de realización y producción en T.V. Gerald Millerson. Editor
Instituto Oficial de Radio y TV. Española, Madrid 1985.

Los problemas dramáticos del Guión Cinematográfico. Jaime Goded.
Editado por el Departamento de Actividades
Cinematográficas de la Universidad Autónoma de México,
1970.

COHEN, DOROTHY. "Publicidad Comercial", Ed. Diana, México, 1982.

SCHEWE, CHARLES D. Y SMITH, REUBEN M. "Mercadotecnia, Concepto y
Aplicaciones" Mc Graw Hill, de México, 1982.

BERLO, DAVID K. El proceso de la comunicación. Introducción a la
Teoría y a la Práctica Ed. El Ateneo, Buenos Aires,
1980.

PODESTA AUBONE, ROBERTO Y GUERRERO PORTALES, RUDY. Comunicación y
Semiótica, Ed. de los autores, San José, 1983.

MILLERSON, GERALDO, Técnicas de realización y producción en T.V.,
Editor Instituto Oficial de Radio y T.V! Española,
Madrid 1985.

PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD Y DE LA VENTA, ALFONSO DURAN.

PUBLICIDAD, OTTO KLEPPNER'S.

Exhibiciones y vidrieras. Samson-Little.

Publicidad. Herberth Holtje.

Manual de control de costos de public. Ovid Riso.

Introducción a la publicidad. Oscar P. Billorou.

Publicidad. Harland E. Samson.

Técnicas de publicidad. Oscar P. Billorou.

Publicidad. Harland E. Samson.

Técnicas de publicidad I.U.A.C.A.

Estructura, administración y evaluación de los programas de eval...
José Batalla.

Publicity and public relations work. Raymond Simon

Periodismo científico. Manuel Calvo H.

El comportamiento del consumidor. M. Bruce Johnson.

La realidad manipulada. Christian Dollker.

Técnicas de persuasión. J.A.C. Bown.

El color en la publicidad y artes gráficas. Peter J. Hayten.

Manual Speedball. SPEEDBALL.

Publicidad. Torin Douglas.

El consumidor como agente económico. Jorge Fonseca.

El proceso de la comunicación. David K. Berlo.

Publicidad y promoción. Jorge Lao L.

Promoción de ventas y publicidad. Jorge Fonseca.

El proceso de la comunicación. David K. Berlo.

Publicidad y promoción. Jorge Lao L.

Promoción de ventas y publicidad. Jorge Funes.

RUSELL, T. OTTO KLEPFNER PUBLICIDAD. Prentice Hall-Hispanoamericana, S.A. México, primera edición 1988.

SABORIO, S. Elementos de Economía. EUNED, Cuarta reimpresión 1984.

SANCHEZ, J.R., Curso de Economía para Publicitarios. Ed. Anaya, 1968.

SCHEIFLER, X. Teoría Económica Microeconomía. Ed. Trillas. México D.F. Décimo tercera impresión, 1986.

SPENCER, M.H. Economía Contemporánea. Ed. Reverté, S.A. Barcelona, Segunda Edición, 1983.

ANDER EGG, EZEQUIEL, Introducción a las Técnicas de Investigación Social, 1978.

LA SEMIOLOGIA. Pierd Gieurad.

RIVADENEIRA, RAUL. La Opinión Pública. Ed. trillas, México, 1979.

ROJAS SORIANO, RAUL. Guía para realizar investigaciones sociales. Ed. Textos Universitarios, México, 1982.

BENSON, OLIVER. La investigación Científica. Ed. Ariel, España 1976.

MURIEL, MARIA LUISA Y ROTA, GILDA, Comunicación Institucional-Ciespal, Quito, 1980.

ROBINSON, EDWARD J., Comunicación y Relaciones Públicas Cecsá, México, 1984.

VOROS , GERALD J. Y ALVAREZ, Paul, Qué sucede en Relaciones Públicas.
Cecsa, México.

MIDDLETON, JOHN, Enfoques sobre la Planificación de la Comunicación
Ciespal, Quito.

TERRY & FRANKLIN, Principios de Administración- Cessa, México 1987.

DOUGLAS, WILLIAM, Democracia y Desarrollo, San José, Libro Libre, 1984.

CERSOSIMO, GAETANO, Los Estereotipos del Costarricense. San José UCR.

MONDOLFOJ, RODOLFO. Aristoteles, en el Pensamientos Antiguo, Buenos
Aires, Llosada, 1974.

MURIEL, MARIA LUISA Y ROTA GILDA, Comunicación Institucional. Enfoque
Social de las Relaciones Públicas. Quito: Ciespal,
1980.

- LA SOCIOLOGIA DE LA COMUNICACION DE MASAS EN LOS E. U.
"ENIC. SAPERAS"
- LAS FORMAS OCULTAS DE LA PROPAGANDA.
"VANCE PACKARD"
- INTRODUCCION A LA CIENCIA DE LA COMUNICACION
"HANA BETH" "HENRY PROSS".
- AFORALIFTICOS E INTEGRADOS
"HUMBERTO ECO".
- EL CALOR DEL CRISTAL, MECANISMOS DE MANIPULACION DE LA REALIDAD.
"JUAN BENEYTO"
- HISTORIA DE LA EDUCACION I DE LA ANTIGUEDAD AL 1500.
"MARIO ALIG HIERO MANACORDA"
- INVESTIGACION DE MERCADOS
"KINMEAR, TAYLOR".
- MARKETING ESTRATEGICO
"JEAN JACQUES LAMBIN"
- COMPORTAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES
"JOR. SCHERMERBORN, HURT".
- MARCO ECONOMIA
"WILLIAM H. BROUSON, JAMES M. LITUACK."
- MACROECONOMIA MODERNA
"ROGER ROY MILLER".
- LA PUBLICIDAD Y SU PODER: LAS TECNICAS DE PROVOCACION AL CONSUMO
"ERICK CLARK".
- COMUNICACION Y SOCIEDAD
"W. HOUD "
- PENSAR SOBRE LOS MEDIOS COMUNICACION Y CRITICA SOCIAL
"ARMAND Y MICHELE MA HELANT.
- FUNDAMENTOS DE TEORIA GENERAL DELA INFORMACION
"ANGEL BENITO".
- LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN UNA SOCIEDAD
DEMOCRATICA
"MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA.
- LA PUBLICIDAD
"BERNARD DE PLAS, HENRI NERDIER".

- TRATADO GENERAL DE LA ORGANIZACION INTERNACIONAL
"SEARA, MODESTO"
- LOS ANTIFICES DEL DERROCHE.
"VANCE PACLLARD"
- TECNICAS DE MARKETING POLITICO
"F. J. BARRANCO"
- FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION
"JOSE ANTONIO MARTIN".
- EDUCACION Y LUCHA DE CLASES
"ANIBAL PONCE"
- ALGUNOS ELEMENTOS DE INVESTIGACION
"PEDRO VENEGAS JIMENEZ".
- LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACION
"ALBAN BRENES CALDERON".
- ELEMENTOS DE MICROECONOMIA
"JOSE ROSALES OBANDO".
- ALGUNOS ELEMENTOS DE INVESTIGACION
"PEDRO VENEGAS JIMENEZ"
- ELEMENTOS ESTADISTICA DESCRIPTIVA
"MIGUEL GOMEZ BARRANTES"
- RISK ANALYSIS AND SIMULATION ADD. IMPOR LOTUS 1-2-3-
"POLISA DE CORPORATION"
- LA EDUCACION ACTUAL EN SUS FUENTES FILOSOFICAS
"JOSE ALBERTO SOTO"
- LA ORGANIZACION PERMANENTE EXITOSA
"PHILIP B. CROSBY".
- LEGISLACION LABORAL
"MERCEDES VALVERDE KOPPER".
- ADMINISTRACION
"HAROLD KOONTZ"
- ADMINISTRACION
"DAVID R. HAMPTON"
- INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA
"LINDA L. DAVIDO FF"
- TRATADO GENERAL DE LA ORGANIZACION INTERNACIONAL
"MODESTO SEARA VASQUEZ".

- ACENTUACION Y ORTOGRAFIA
"ETHEL POZOS J."
- ECONOMETRIA
"G.S. MODDALA".
- CURSO BASICO DE REDACCION COMUNICACION ESCRITA
"MARTA MULLER D."
- EDUCACION Y LUCHA DE CLASES.
"ANIBAL PONCE."
- CURSO DE INGLES AUDIOACTIVO NO 1
"ALBA MELLOR"
- CURSO DE INGLES AUDIOACTIVO NO 2
"ALBA MELLOR"
- CURSO DE INGLES AUDIOACTIVO NO 3
"ALBA MELLOR"
- CURSO DE INGLES AUDIOACTIVO NO 4
"ALBA MELLOR"
- MERCADOTECHIA
"PHILIP KOTLER"
- CURSO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
- CURSO DE DERECHO INTERNACIONAL
MANUAL LIBRO 2.
- SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL
"DAVIS NELSON".
- ECONOMETRIA BASICA
"DAMODAR GUJARATI"
- ECONOMETRIA
"G.S. MADDALA"
- DINAMICA GERENCIAL
"PHILIP B. CROSBY"
- MICROECONOMIA CON APLICACIONES A LA EMPRESA
"ROGER D. BLAIR"
- FUNDAMENTOS DE MERCADOTECHIA
"WILLIAM STANTOR"
- MERCADOTECHIA
"JAMES M. HULBERT"
- CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA
"DAVID RAMIREZ"

- EL NIÑO CON DANO CEREBRAL
"WILLIAM M. C."
- CONTABILIDAD
"GERARDO GUAJANDO"
- CONTABILIDAD
"GERARDO GUAJANDO".
- JUAN DICE DE SINONIMOS Y ANTONIMOS
"ESPOSA"
- DICE ESPANOL INGLES
"WILLIAMS"
- DICE DE SOCIOLOGIA
"E. DUNCAN MITCHELL"
- DICE DE PEDAGOGIA
"ALBERTO L. MERAUIL"
- DESARROLLO DEL NIÑO
"ELIZABETH B. M."
- CASOS DE EMPRESAS EXPORTADORAS
"INCAE"
- DISCURSO DEL METODO
"DESCARTES".
- EDUCACION PREESCOLAR
"MARIA E. UGALDE S."
- PUBLICITY AND PUBLIC RELATIONS W.
"RAY WOND ".
- COMO VENDER, EN UN MERCADO COMPETITIVO
"JOHN FEUTON"
- COSTOS I
"ALVARO CHAVES ALFARO"
- TEORIA GENERAL DE LA INFORMACION
"ANGEL BENITO"
- FORMACION DEL ESTADO EN C.R.
"RODOLFO CERDAS CRUZ"
- DEMOCRACIA Y TOTALITARISMO
"FRAZ J. HIN KELAMMENT"
- EL MILITARISMO EN C.R. Y OTROS ENSAYOS
"FERNANDO VOLIO JINENEZ"
- EL MODELO POLITICO COSTARRICENSE
"ANFE".

- LOS PRINCIPIOS CRISTIANOS DE JUSTICIA SOCIAL Y LA REALIDAD HISTORICA DE C.R.
"GUIA MALAVASSI"
- EL PENSAMIENTO POLITICO COSTARRICENSE, LA SOCIAL DEMOCRATICA
"CARLOS GUTIERREZ"
- DEMOCRACIA EN COSTA RICA
"CHESTER ZELAYA"
- LA DEMOCRACIA EN LOS PAISES EN DESARROLLO
"WILLIAM A. DOUGLAS"
- PSICOLOGIA INDUSTRIAL
"MARVIN D. DOUGLAS"
- MERCADOTECNIA, CONCEPTOS Y ESTRATEGIA
"MARTIN L. BELL"
- ESPECIALIDAD DE LA DEMOCRACIA CRISTIANA
"RAFAEL CALDERA"
- COMUNICACION PARA LA DEMOCRACIA
"LUIS A. MONGE".
- EL INTERES NACIONAL DE COSTA RICA (1821-1940)
"MARCO A. PEREZ GOMEZ"
- DE LA CONDUCTA MORAL Y POLITICA
"JOSE EMILIO BALLODARES"
- NUEVOS RUMBOS PARA EL DESARROLLO COSTARRICENSE
"OSCAR ARIAS SANCHEZ".
- FINANZAS EN ADMINISTRACION
"J. FRED WESTON " VOL. 1 Y 2
- JUEGOS DIDACTICOS ACTIVOS
"BRYANT J. CRATTY".
- PSICOLOGIA DE LA EDAD JUVENIL
"EDUARDO SPNANGER".
- EDUCACION PREESCOLAR
"MADELEINE ABBADIE"
- INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LA PUBLICIDAD EN C.R.
"PEDRO RAFAEL GUETIERREZ"
- DESDE EL BANCO CENTRAL
"EDUARDO LIZANO"
- INVESTIGACION DE MERCADOS
"E. EDUARDO HARRIS"

- DESARROLLO DEL NIÑO
"NEWMAN Y NEWMAN."
- EL DESARROLLO INFANTIL, LOS COMIENZOS DEL DESARROLLO
"AUSUBEL"
- DESARROLLO DEL LENGUAJE
"JOHUSTON, JOHUSTON"
- EL DESARROLLO INFANTIL, ASPECTOS LINGUISTICOS, COGNITIVOS Y
FISICOS.
"AUSUBEL"
- INICIACION CON LOS NIÑOS
"JUDITH DAUOFF"
- LENGUAJE Y PENSAMIENTO PREESCOLAR
"LISE TOURTET".
- CASOS EN ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE SALUD; UN ENFOQUE PARA LA
SOLUCION DE PROBLEMAS
"DAVID KINDIG".
- LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
"MANUEL MEDINA"
- DON QUIJOTE DE LA MANCHA
"MIGUEL DE CERVANTES"
- CASOS EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS
"LUIS C. CORDERO PALOMO"
- BOLETIN DE RESUMENES ANALITICOS EN EDUCACION
"CLAUDIO MONTERO AYALES".
- BIBLIOGRAFIA DE TESIS EN EDUCACION EXISTENTES, EN EL DEPARTAMENTO
DE DOCUMENTACION DEL MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (11)
"CLAUDIO MONTERO A.".
- LOS PROBLEMAS ECONOMICOS DEL DESARROLLO EN C.R.
"OSCAR BARAHONA S."
- CASOS EN ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE SALUD, UN ENFOQUE A LA
RESOLUCION DE PROBLEMAS.
"DAVID A. KINDIG".
- ADMINISTRACION DE PERSONAL Y RECURSOS HUMANOS
"WILLIAM BLUERTHER".
- INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LA PUBLICIDAD EN C.R.
"PEDRO RAFAEL GUTIERREZ".
- MANUAL DE ADMINISTRACION DE SUELDOS Y SALARIOS
"MILTON L. ROCK" TOMO III, TOMO IV.

- HABLEMOS DE CALIDAD
"PHILIP B. CROSBY"
- PROCESOS DE AJUSTE EN PARIS EN DESARROLLO
"MARC LINDENBERG"
- PRESUPUESTOS
"JORGE BURBANO RUIZ"
- EVALUACION DE PROYECTOS
"G. BACA URBINA"
- ADMINISTRACION DE PERSONAL
"EDWIN B. FLIPPO".
- RELACIONES PUBLICAS
"GUSTAVO CIRIGLIANO".
- MANUAL SPEEDBALL DE ROTULAICON A PLUMA Y PINCEL
- PRACTICA DE LAS RELACIONES PUBLICAS. METODOS PARA CREAR UNA
IMAGEN ATRACTIVA DE LA EMPRESA
"W.A. NIE LANDER".
- METODOS ESTADISTICOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES.
"TENE UGLASS, JULIAN STANLEY."
- ADMINISTRACION DE PERSONAL
"SHOUN TYSON, ALFRED YARK".
- LOS 27 ERRORES MAS COMUNES EN PUBLICIDAD
"ALEC BEUN".
- RELACIONES PUBLICAS EN LAS ORGANIZACIONES
"JORGE RIOS SZALAY".
- RELACIONES PUBLICAS INFORMACION Y COMUNICACIONES DE LA OPINION
"FERNANDO FERNANDEZ E."
- LA REALIDAD MANIPULADA. RADIO, T.V., CINE, PRENSA
"CHRISTIAN DOALLER".
- LA SALUD EN COSTA RICA
"EDGAR MOHS".
- INFORMACION Y COMUNICACION EN LA SOCIEDAD ACTUAL
"MARINO YERRO B."
- PRINCIPIOS Y PROBLEMAS DE LA PUBLICIDAD
"CHARLES JO DISKSCU".
- SISTEMAS DE INFORMACION ADMINISTRATIVA
"ROBERT MUNDICK".

- MICROECONOMIA MODERNA
"ROGER LA ROY MILLER"
- A LAS PARA LA MENTE
"HORACIO C. REGGIUI".
- JOSE FIGUEREZ, MOVIDA POR LA JUSTICIA SOCIAL
"TOMAS GUERRA".
- LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACION
"ALBAN BRENES".
- LOS DERECHOS DE PESCA EN EL DERECHO INTERNACIONAL
"ENILIA ALVAREZ".
- EDUCACION DE NIÑOS Y ADULTOS EXCEPCIONALES.
"PERA BLEWIS".
- ALGEBRA ELEMENTAL
"GORDON FULLER".
- EL CEREBRO EN ACCION
"A.R. LURIA"
- LA EXPRESION CORPORAL
"P. STOKOS"
- LA EXPRESION CORPORAL EN LA ENSEÑANZA
"ANGELES ALONSO".
- LA EXPRESION CORPORAL A LA COMUNICACION INTERPERSONAL
- EL DIALOGO CORPORAL
"PIERRE VAYER".
- EXPRESION CORPORAL
"ELIDA M. DEMARCHI"
- EVALUACION DE APRENDIZAJE
"BENJAMIN BLOOM".
- LA EXPRESION CORPORAL Y EL NIÑO
"P. STOKOS".
- CASSETTE. EXPRESION CORPORAL
"OCEANO".
- PROMOCION DE VENTAS Y PUBLICIDAD
"JORGE FUNES".
- INTRODUCCION A LA TEORIA GENERAL DE LA ADMINISTRACION
"I. CHIAVENATO".
- LOS ESTEREOTIPOS DEL COSTARRICENSE
"G. CENSOSINO".

- RELACIONES PUBLICAS
"H. FRAZLES MOORE".
- DERECHO EDUCATIVO
"CELIN ARCE GOMEZ"
- LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU USO EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA
"ANA MARIA RODINA".
- RECURSOS AUDIOVISUALES
"STAYAN ULADICH".
- RELACIONES PUBLICAS SU ADM. JEN LAS ORGANIZACIONES
"JORGE RIOS SORLAY".
- TOERIA MONETARIA Y POLITICA, PUBLICA.
"KENNETH K. KURIHANA"
- EDUCACION PREESCOLAR
"MARIA ELENA UGLADE SAENZ"
- NIÑOS TRISTES, LA DEFRESION INANTIL
"JENA-CLAUDE A".
- PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS
"ELVIRA C. DE ROSABAL"
- EL PLAN DE MERCADEO, COMO PREPARARLO Y PONERLO EN PRACTICA
"WILLIAM M. LUTHER".
- GUIA COMPLETA DE PUBLICIDAD
"TORIN DOUGLAS".
- ESTADISTICA
"MURRAY R. SPIEGEL"
- MATEMATICAS FINANCIERAS
"FRAUK AYRES".
- NUTRICION Y SALUD DEL PREESCOLAR
"EZEQUIEL ALVAREZ P."
- PRIMEROS AUXILIOS
"OSCAR ALFARO RODRIGUEZ".
- SALUD ANTOLOGIA - UNED
- TEMAS DE SALUD.
ANTOLOGIA UNED.
- EL NIÑO Y SU ARTE
"VIKTOR LAWERFELD"
- ESTUDIOS SOBRE PSICOLOGIA DEL LENGUAJE INFANTIL
"MIGUEL FIGUAN"

- APRENDER JUGANDO
"FILAR ERRAZURIZ"
- PRINCIPIOS DE MICROECONOMIA
"EVALDO A. CABARRAUY".
- EL NIÑO DIFÍCIL
"ALFRED ADLER"
- DANZA EDUCATIVA MODERNA
"RUDOLF"
- NUTRICION Y SALUD DEL PREESCOLAR
"E. ALVAREZ P."
- EL HABLA DEL NIÑO
"JEROME BRUNER"
- NUTRICION
"CARLOS RIOS AMADOR"
- PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS.
"ELVIRA ED. ROSALES"
- BUENA NUTRICION
"T.Z."
- LA EXPRESION CORPORAL
"P. SOTO ROC ".
- CURSO PRACTICO DE EXPRESION CORPORAL
"OCEANO"
- COMO ENSEÑARLES ALEGRIA A LOS CURSOS
"LINDA Y RICHARD EYFE".
- COMO CRIAR HIJOS CON ACTITUDES POSITIVAS EN UN MUNDO NEGATIVO
"LIG LIGLAR".
- INICIACION CON LOS NIÑOS
"JUDITH DAROFF".
- ALGEBRA ELEMENTAL
"GORDON FULLER"
- TECNICAS Y RECURSOS AUDIOVISUALES TEORIA Y PRACTICA
"SANTIAGO M. CASAS"
- PLANIFICACION Y PRODUCCION DE MATERIALES AUDIOVISUALES
"JERRODL E. KEMP"
- HISTORIA DE UNA DECADA
U.A.C.A.

- LA POLITICA DE PRECIOS EN COSTA RICA
"JORGE GUARDIA G.
- APUNTES SOBRE ECONOMIA COSTARRICENSE
"GUILLERMO GONZALEZ TRUQUE"
- EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL, DE LA COLONIA A LA CURSIS 1930.
"VICTOR ACUNA ORTEGA"
- ESTRUCTURA DE LA PROTECCION DEL SECTOR INDUSTRIAL EN C.R.
"DESARROLLO"
- BANCO Y DESARROLLO ECONOMICO
"LUIS A. MURILLO R."
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 1982-1986.
"VOLVAMOS A LA FIERNA"
- APUNTES SOBRE ECONOMIA COSTARRICENSE
"GUILLERMO GONZALEZ TURQUE"
- TECNICAS DE PERSUASION DE LA PROPAGANDA AL LAVADO DE CEREBRO
"J.A.BROWN"
- COSTA RICA, ESTABILIDAD SIN CRECIMIENTO, EVOLUCION DE LA ECONOMIA
EN 1983.
"VICTOR H. CESPEDES"
- LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
"ANTONIO TRAYOL Y SERRA".
- DEMOCRACIA Y DESARROLLO
"WILLIAM A. DOUGLAS.
- MANUAL DE CONTROL DE COSTOS DE PUBLICIDAD
"OVID RISO"
- DEMOCRACIA Y SOCIEDAD
"ALEXIS DE TOCQUEVILLE".
- INTRODUCCION A LA ECONOMIA INTERNACIONAL
"DELBERT A. SUIDER"
- DECISIONES ECONOMICAS' ANALISIS Y PROYECTOS
"FABUYCLY THUESSEU"
- IDEAS DE LOS GRANDES ECONOMISTAS.
"JOHN W. MCLOUNELL"
- ALGEBRA
"A. BALDOR".
- ENSAYO SOBRE CRECIMIENTO ECONOMICO Y PLANIFICACION
"MAURICE DOBB"

- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
"FRANCISCA H. DE CANALES"
- ECONOMIA MONETARIA INTERNACIONAL
"H. ROBERT HELLER"
- TEORIA DEL CRECIMIENTO ECONOMICO
"MICHIO MORISHIMA"
- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
"FRANCISCA H. DE CANALES."
- PROGRAMA DE ESTUDIOS
"MAIRENE ANCE-OVIEDO"
- ESTADISTICA
"MORRAY R. SPIEGEL".
- DECISIONES ECONOMICAS: ANALISIS Y PROYECTOS
"FABUYCKY THUESEA"
- GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA
"BALDOR"
- BIBLIOTECA PRACTICA DE LA ECONOMIA
"OCEANO"
- PLANIFICACION Y PROGRAMACION
"CARLOS HERNANDEZ OROZCO"
- GEOMETRIA PLANA Y DEL ESPACIO, CON UNA INTRODUCCION A LA
TRIGONOMETRIA.
"BALDOR"
- MANUAL DE ADMINISTRACION DE SUELDOS Y SALARIOS TOMO I Y II.
"MILTON L. ROCK."
- ORGANIZACION Y PROGRAMACION
"ENRIQUE SOTO BORBON"
- ADMINISTRACION PUBLICA
"JOHNNY NEORO SEGURA"
- ADMINISTRACION DE PERSONAL Y RECURSOS HUMANOS
"WILLIAN W. WERTHOR"
- PERSONAL, PROBLEMAS HUMANOS DE LA ADMINISTRACION
"STRUASS STYLES"
- ADMINISTRACION DE OPERACIONES Y TOMA DE DECISIONES EN LA FUNCION
DE OPERACIONES
- INTRODUCCION AL WORD STAR
"WALTER A. EHLIN"

- CURSO DE ORIENTACION FAMILIAR :
PRERECULTURA, MATERNIDAD, SEXUALIDAD, MEDICINA Y SALUD.
"OCEANO"
- ADMINISTRACION DE RECURSOS FISICOS EN EDUCACION
"CARLOS ROJAS P. "
- CURSO DE ORIENTACION FAMILIAR, DESARROLLO DEL NIÑO
"OCEANO"
- LA GERENCIA, TAREAS, RESPONSABILIDAD Y PRACTICAS
"PETER DRUCKER".
- SOCIOLOGIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
"MANUEL MERLE"
- SISTEMA DE PRECIOS Y ASIGNACION DE RECURSOS
"RICHARD M. LEFTWICH"
- ECONOMIA DE LA EMPRESA, ANALISIS Y LASOS
"HENRY Y HAYNES"
- TOERIA Y POLITICA MACROECONOMIA
"WILLIAM H. BRAUSON"
- METODOS FUDNAMENTALES DE ECONOMIA MATEMATICA
"ALPHA CHIONG"
- LOS ASPECTOS HUMANOS DE LA ORGANIZACION
"BERGERON, JEAN LOUIS"
- MANUAL DE CONTROL DE COSTOS DE PUBLICIDAD.
"OVID RISO"
- HISTORIA DE COSTA RICA
"CARLOS MONGE ALFARO"
- DEMOCRACIA Y SOCIEDAD
"TORQUEVILLE ALEXIS"
- ESPECIALIDAD DE LA DEMOCRACIA CRISTIANA
"RAFAEL CALDERA".
- TEORIA CONTEMPORANEAS SOBRE RELACIONES INTERNACIONALES,
"STANLEY H. HOFFMAN".
- COMO ADMINISTRAR LA CREATIVIDAD EN LOS ORGANIZACIONES.
- ELEMENTOS CLAVES EN LA ADMINISTRACION DE LA MERCADOTECNIA.
- VIDA DEL EJECUTIVO ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PERSONAL.
- ADMINISTRACION DE RECURSOS FISICOS EN EDUCACION
"CARLOS ROJAS PORRAS".

- EL DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NINO
"M. BERGERON"
- DESARROLLO Y ATENCION DEL NINO
"M. BERGERON"
- DESARROLLO Y ATENCION DEL NINO DE 0 A 6 AÑOS
"ANA T. LEON SAENZ"
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
"JUAN DIAZ B."
- ADMINISTRACION DE RECURSOS FISICOS EN EDUCACION
"CARLOS C. ROJAS PORRAS".
- ELEMENTOS DE ADMINISTRACION MODERNA
"HAROLD KOONTZ"
- ADMINISTRACION DE PERSONAL
"STAUW TYSON ALFREY"
- ADMINISTRACION DE PERSONAL
"CHRUDEN Y SHERMAN"
- LA EMPRESA Y SU MEDIO
"LAURY BENITEZ COLLADO E. "
- ADMINISTRACION DE OPERACIONES
"ROGER G.S. CH."
- PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES
"DAVID A. KOLD"
- PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES
"EDGAR H. SCHEIU".
- PSICOLOGIA INDUSTRIAL
"MARVIN D. DUNNETTE"
- LA PSICOLOGIA APLICADA A LA EMPRESA
"R. BALLETEROS"
- MATEMATICAS PARA ECONOMISTAS
EDWARD I. DOWLING"
- ELABORACION DE INFORMES FINALES
"U.C.R."
- MANUAL DE PERIODISMO
"VICENTE LENCHO Y C. MARIN"
- PERIODISMO CIENTIFICO
"MANUAL"
- COLEGIO DE PERIODISTAS DE C.R., SU HISTORIA
"MANUEL BENITO CH."

- LA CIENCIA, SU METODO Y SU FILOSOFIA
"MARIO BURGE".
- DEMOCRACIA VALORES Y PRINCIPIOS
"FERNANDO VOLIO"
- EL EJECUTIVO EFICAZ
"PETER F. JDRUKER".,
- LOS 27 ERROES MAS COMUNES EN PUBLICIDAD.
"ALEX BENN"
- EN EL ANCA NO SE VENDE TIEMPOS DE PUBLICIDAD
"ROBERTO RODENGAS"
- RELACIONES PUBLICAS MODERNAS
"JOHN E. MARSTOU"
- CUANDO EL EJECUTIVO ES UNA MUJER
"HAUVAND"
- COMO DESARROLLAN ESTRATEGIAS EFICACES DE MERCADOTECHIA
"HARWARD"
- LA MEJOR INVERSION DE SUS ACTIVOS, LA PRODUCTIVIDAD
"HARWARD".

XI. TITULOS Y GRADOS QUE SE OTORGAN

TITULOS Y GRADOS QUE SE OTORGAN

SE OTORGARA EL GRADO DE BACHILLER Y LICENCIADO EN CIENCIAS DE
LA DE EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION.

XII. COSTOS DE MATRICULA Y COLEGIATURA

COSTOS DE MATRICULA Y COLEGIATURA

LOS COSTOS SON:

GRADO BACHILLERATO:

POR MATRICULA	q10.000.00
---------------	------------

POR MATERIA	q12.000.00
-------------	------------

GRADO LICENCIATURA:

POR MATRICULA	q15.000.00
---------------	------------

POR MATERIA	q25.000.00
-------------	------------

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Consejo Nacional de Enseñanza Superior
Universitaria Privada
San José, Costa Rica

No. 074-91-CONESUP

15 de abril de 1991

Señora
M.Sc. Lorena Madrigal R., Rectora
Universidad Latina de Costa Rica
S. D.

Estimada señora:

Me permito transcribirle el artículo quinto de la sesión No. 172-91, celebrada el 20 de marzo de 1991.

"Se conoce la solicitud de aprobación de tarifas de la Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT) firmada por la M.Sc. María Lorena Madrigal R., Rectora de esa Universidad y el informe de la Secretaría Técnica del CONESUP.

Después de analizar el asunto en cuestión, este Consejo ACUERDA:

Aprobar las tarifas, hasta por el monto propuesto, según se indican:

"MATRICULA:

Grado Bachillerato	¢10 000.00
Grado Licenciatura	¢15 000.00
Grado Maestría	¢25 000.00

MATERIA:

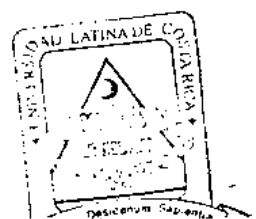
Grado Bachillerato	¢12 000.00
Grado Licenciatura	¢25 000.00
Grado Maestría	¢30 000.00

Certificaciones	¢2 000.00
-----------------	-----------

Examen extraordinario	¢3 000.00
-----------------------	-----------

Examen suficiencia	¢12 000.00
--------------------	------------

Modificación materia	¢1 500.00
----------------------	-----------



Señora
M.Sc. Lorena Madrigal R
15 de abril de 1991
Pág. 2

PRESENTACION PRUEBAS FINALES DE GRADUACION

A- Defensa oral Tesina:

Grado Bachillerato	¢30 000.00
Grado Licenciatura	¢50 000.00
Grado Maestria	¢60 000.00

B- Presentación pruebas de grado Bachillerato

Prueba de inglés	¢5 000.00
Otras pruebas	¢6 000.00

Uso de laboratorio	¢2 000.00
--------------------	-----------

Reposición de Documentos de Identificación	¢1 500.00
---	-----------

Emisión título (o reposición)	¢8 000.00
-------------------------------	-----------

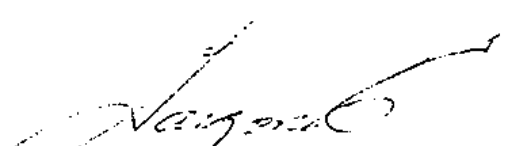
Convalidación de estudios	¢8 000.00
---------------------------	-----------

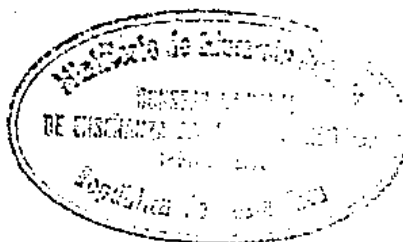
Los cánones autorizados para la matrícula o los honorarios de la Universidad tendrán un recargo del 15% si el pago se efectúa dentro de los quince días naturales anteriores al inicio de las lecciones del respectivo ciclo y del 25% si dentro de los siete días naturales anteriores o después de iniciado el ciclo respectivo. La Universidad podrá eximir de este recargo o disminuirlo si lo considera conveniente.

Las tarifas anteriores, rigen a partir del segundo cuatrimestre de mil novecientos noventa y uno."

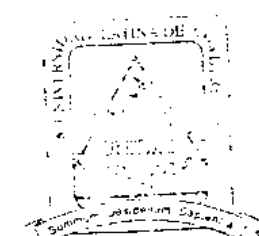
Sin otro particular, la saluda.

CONESUP


RAFAEL GARZINA MESSEGUER
Secretario General



merce



PROFESOR	CALIDADES	GRADO ACADEMICO	EXPERIENCIA DOCENTE Y AÑOS DE SERVICIO	CURSOS A CARGO
Badilla Chaves Lourdes	mayor, casada, vecina de Barrio Córdoba, céd. 1-507-137	Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación	*Universidad de Costa Rica 1989 y 1991.	*Orientación y Salud Mental *Taller de Orientación Educativa
Castillo Obando Emilce	mayor, casada, vecina de San José, céd. 5-096-302	Máster en Ciencias de la Educación	*Universidad de Costa Rica desde 1981 hasta la fecha *Universidad Estatal a Distancia desde 1985 a la fecha *Universidad Autónoma de Centro América des- de 1985 hasta la fe- cha	*Metodología de la Investigac. Científica
Chinchilla Hoff Gioconda	mayor, casada, vecina de Heredia, céd. 1-567-007	Licenciado en Ciencias de la Educación con én- fasis en Orientación Educativa	*Universidad Nacional 1987 y 1989	*Orientación para a la atención de problemas psicosociales *Orientación para estu- diantes excepcionales *Instrumentos de ex- ploración psicopeda- gógica
Guevara Villegas Rafael	mayor, casado, vecino de Curridabat, céd. 5-132-759	Licenciado en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación	*Universidad Nacional 1987 a la fecha	*Comunicación y Orien- tación. *Orientación del Niño *Orientación Vocacional I
Másis Sanabria Haydée	mayor, casada, vecina de Mo- ravia, céd. 3-129-069	Licenciada en Ciencias de la Educación con én- fasis en Orientación	*Universidad Autónoma de Centro América 1989	*Orientación del Adoles- cente *Orientación Vocacio- nal II

PROFESOR

CALIDADES

GRADO ACADEMICO

**EXPERIENCIA DOCENTE
Y AÑOS DE SERVICIO**

CURSOS A CARGO

Mora León, Rainiero

mayor, casado, vecino de
Barrio Córdoba, cédula
1-534-775

Bachiller en Ciencias
de la Educación con énfasis
en Orientación

*Orientador Educación
Secundaria

*Orientación Familiar

Pereira García M^a Teresa

mayor, casada, vecina de
San José

Licenciada en Ciencias
de la Educación con énfasis
en Currículum
Egresada de Licenciada
en Orientación

*Universidad de Costa
Rica desde 1976 hasta
actual fecha de trabajo

*Funciones y Etica
del Orientador
*Técnicas y procedimientos
de Orientación Individual
*Técnicas y procedimientos
de Orientación grupal



Nº 029083 I

23 de julio de 1991

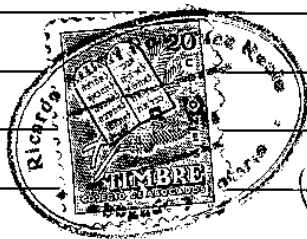
Yo, LOURDES BADILLA CHAVES, mayor, casada, vecina de Barrio
Córdoba, Cédula Nº 1-507-137, por este medio hago constar que he
aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica
por un periodo de al menos un año académico los siguientes
cursos que pertenecen al programa de la Carreras:
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

ORIENTACION Y SALUD MENTAL

TALLER DE ORIENTACION EDUCATIVA

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento
por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 12 horas sema-
nales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.

Lourdes Badilla
LOURDES BADILLA CHAVES
CED. Nº 1-507-137



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios
de la carrera respectiva,
se confiere a

Lourdes Giselle Badilla Chaves

el grado académico de *Licenciada en Ciencias de la Educación*
con énfasis en *Orientación*,
con todos los derechos y deberes
inherentes a tal grado.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

el 25 de octubre de 1990.

En fe de lo cual firmamos junto al sello de la Universidad.



[Signature]
Decano
Facultad de Educación

[Signature]
Rector



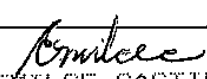
Nº 029084 I

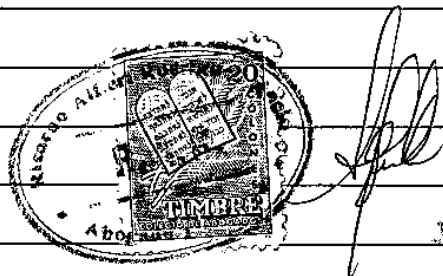
23 de julio de 1991

Yo, EMILCE CASTILLO ORANDO, mayor, casada, vecina de San José, Cédula Nº 5-096-302, por este medio hago constar que he aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica por un período de al menos un año académico los siguientes cursos que pertenecen al programa de la Carrera: Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 6 horas semanales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.


EMILCE CASTILLO ORANDO
CED. Nº5-096-302



✓

*LOS DOCUMENTOS DE ESTE PROFESOR
YA SE ENCUENTRAN EN PODER DEL
CONESUP, FUERON ENVIADOS CON
ANTERIORIDAD*



Nº 029086 I

23 de julio de 1991

Yo, GIOCONDA CHINCHILLA HOFF, mayor, casada, vecina de Heredia, Cédula Nº 1-567-007, por este medio hago constar que he aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica por un período de al menos un año académico los siguientes cursos que pertenecen al programa de la Carrera: Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

ORIENTACION PARA LA ATENCION DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES

ORIENTACION PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

INSTRUMENTOS DE EXPLORAC. PSICOPEDAGOGICA

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 18 horas semanales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.



GIOCONDA CHINCHILLA HOFF
CED. Nº 1-567-007

EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE REGISTROS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, CERTIFICA QUE:

GIOCONDA CHINCHILLA HOFF

CEDULA O
PASAPORTE: 1-567-007

CARNET: 014589

Ha cumplido con los requisitos académicos y administrativos para obtener el
título de: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ENFASIS EN ORIENTACION
EDUCATIVA.

ULTIMA LINEA

Se extiende la presente a solicitud del
interesado, a los veinticuatro días del
mes de julio de mil novecientos noventa,
en la ciudad de Heredia, Costa Rica.



Flor M. *[Signature]* Rodríguez

ENCARGADO (A)

[Signature]
Elena *[Signature]* Matarrazo
JEFE DE SECCION

[Signature]
Luisa Blanca D. Anaya Bonilla
DIRECTOR



Nº 029078 I

23 de julio de 1991

Yo, RAFAEL GUEVARA VILLEGAS, mayor, casado, vecino de Curridabat, Cédula Nº 5-132-759, por este medio hago constar que he aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica por un periodo de al menos un año académico los siguientes cursos que pertenecen al programa de la Carrera:

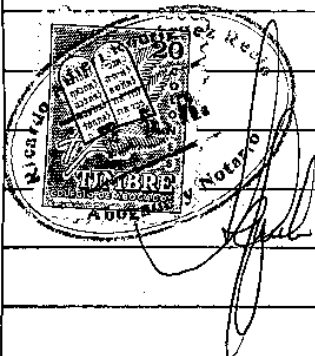
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

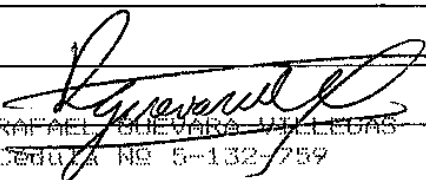
COMUNICACION Y ORIENTACION.

ORIENTACION DEL NIÑO

ORIENTACION VOCACIONAL I

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 18 horas semanales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.




RAFAEL GUEVARA VILLEGAS
Cédula Nº 5-132-759

Universidad de Costa Rica

Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios
de la carrera respectiva,
se confiere a

Rafael Antonio Guevara Villegas

el grado académico de **Licenciado en Ciencias de la Educación**
con énfasis en Orientación,

**con todos los derechos y deberes
inherentes a tal grado.**

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
el 22 de marzo de 1984.

En fe de lo cual firmamos junto al sello de la Universidad.



[Signature]
Decano

Facultad de Educación

[Signature]
Rector



Nº 029085 I

23 de julio de 1991

Yo, HAYDEE MASIS SANABRIA, mayor, casada, vecina de Moravia
Cédula Nº 3-129-069, por este medio hago constar que he
aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica
por un período de al menos un año académico los siguientes
cursos que pertenecen al programa de la Carrera:
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

ORIENTACION DEL ADOLESCENTE

ORIENTACION VOCACIONAL II

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento
por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 12 horas sema-
nales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.

Haydee Masis
HAYDEE MASIS SANABRIA
CED. Nº 3 129 069



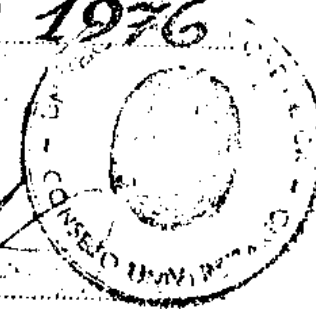
La Universidad de Costa Rica

confiere el título de
Licenciada en Ciencias de la Educación
con especialidad en
Orientación

a *Haydee Masís Sanabria*
Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios de la
carrera respectiva.

En fe de lo cual suscriben los funcionarios autorizados y se
agrega el sello de la Institución.

San José de Costa Rica, 22 de enero de 1976



Presidente Consejo Universitario

Universidad de Costa Rica

Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios
de la carrera respectiva,

se confiere a

Raimiero Alberto Mora León

el grado académico de Bachiller en Ciencias de la Educación
con énfasis en Orientación,

con todos los derechos y deberes
inherentes a tal grado.

Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

el 28 de octubre de 1988.

En fe de lo cual firmamos junto al sello de la Universidad.



[Signature]
Decano
Facultad de Educación

[Signature]
Rector



Nº 029081 1

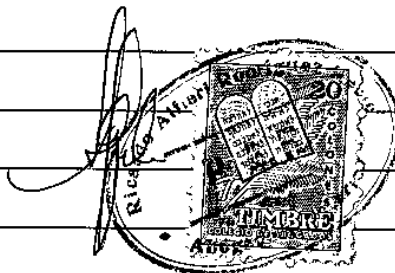
23 de julio de 1991

Yo, RAINIERO MORA LEON, mayor, casado, vecino de Barrio
Córdoba, Cédula Nº 1-534-775, por este medio hago constar que he
aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica
por un período de al menos un año académico, los siguientes
cursos que pertenecen al programa de la Carrera:
Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

ORIENTACION FAMILIAR

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento
por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 6 horas sema-
nales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.

Rainiero Mora Leon
RAINIERO MORA LEON
CED. Nº 1. 534 775





Nº 029077 I

23 de julio de 1991

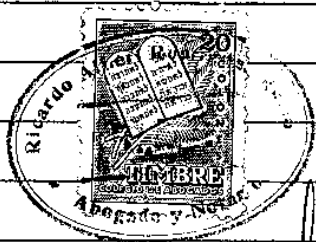
Yo, M. TERESA PEREIRA GARCIA, mayor, casada, vecino de San José, Cédula Nº 1-222-336, por este medio hago constar que he aceptado impartir en la Universidad Latina de Costa Rica por un período de al menos un año académico los siguientes cursos que pertenecen al programa de la Carrera: Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

FUNCIONES Y ETICA DEL ORIENTADOR

TECNICAS Y PROCEDIM. DE ORIENTAC. INDIVIDUAL

TECNICAS Y PROCEDIM. DE ORIENTAC. GRUPAL

Asimismo manifiesto que mantengo vigente este ofrecimiento por el año académico y estoy dispuesto a consagrar 18 horas semanales a las tareas académicas. ULTIMA LINEA.



M. Teresa Pereira Garcia
MARIA TERESA PEREIRA GARCIA
Cédula Nº 1-222-336

Universidad de Costa Rica

Por haber cumplido con los requisitos reglamentarios
de la carrera respectiva,
se confiere a

María Teresa Pereira García

el grado académico de Licenciada en Ciencias de la Educación
con énfasis en Curriculum,

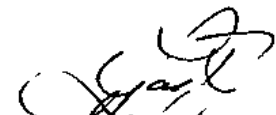
con todos los derechos y deberes

que a partir de la fecha de su
juramentación 20 de noviembre de 1986. inherentes a tal grado.



Dado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
el 21 de octubre de 1986.

En fe de lo cual firmamos junto al sello de la Universidad.


Decano

Facultad de Educación


Rector



PEREIRA GARCIA MARIA TERESA. VIENE DE HOJA UNO.		
<u>1952:</u>	++++	+++
Literatura Infantil	9.00	2
Educación para la Salud	7.00	4
Educación para el Hogar	9.50	3
Música	9.00	2
Educación Física Rítmica	9.00	1
Taller	10.00	2
<u>1954:</u>	++++	+++
Metodología General	9.50	6
Práctica Escolar	9.00	8
Agricultura	8.00	3
Taller	8.00	2
Música	9.50	2
Educación Física Rítmica	9.00	1
Artes	9.50	2
Panorama Nacional	9.00	1
Filosofía de la Educación	8.50	2
Psicología del Aprendizaje	8.50	2
Higiene Mental	9.00	1
Educación Científica	9.00	2
Orientación Literaria	8.00	2
Sociología Rural	9.00	2
Castellano	7.50	2
Administración Escolar	8.00	1

Las calificaciones se ajustan a la escala de 0 a 10 siendo mínima de aprobación la nota 7.00 (siete). ESTA ES UNA CERTIFICACION PARCIAL DE LA HISTORIA ACADEMICA. Se extiende el cuatro de julio de mil novecientos setenta y cinco a solicitud de la interesada. Nula sin el sello blanco de la Oficina de Registro y la firma del Jefe o Sub-Jefe de la misma.

+++++

OFICINA DE REGISTRO

Almora
Almora Carvajal E.
Confeccionada por





DEPARTAMENTO DE REGISTRO

CERTIFICA

Que a PEREIRA GARCIA MARIA TERESA la Universidad de Costa Rica le otorgó los siguientes títulos: PROFESORA DE ENSEÑANZA PRIMARIA, el 22 de diciembre de 1954, BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, EDUCACION PRIMARIA, el 20 de diciembre de 1966, los cuales se encuentran inscritos en esta Oficina bajo los Ns: 5-1271 y 34-73 respectivamente. + + + + + Completó en el año de 1968, los cursos para la carrera de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, con especialidad en ORIENTACION, por lo cual se le considera EGRESADA. Para obtener el título respectivo le falta cumplir con la presentación y aprobación de una Tesis, como requisito académico y con la Juramentación. + + + + + Aprobó las siguientes asignaturas de la Universidad de Costa Rica: + + + + +

AÑOS	ASIGNATURAS	CALIFICACIONES
1952:		++++
	Principios de la Educación	9.50
	Historia de la Cultura e Historia de la Educación	10.00
	Introducción a la Sociología	8.00
	Psicología de la Vida Personal	9.00
	Desarrollo del Niño	9.25
	Metodología General	10.00
	Práctica Escolar	10.00
	Revisión de Conocimientos Básicos	9.50
	Literatura Infantil	9.00
	Educación para la Salud	7.00
	Educación para el Hogar	9.50
	Educación Física Eurítmica	9.00
	Música	9.00
	Taller	10.00
1954:		++++
	Metodología General	9.50
	Práctica Escolar	9.00
	Agricultura	8.00
	Taller	8.00
	Música	9.50
	Artes	9.50
	Educación Física Eurítmica	9.00
	Panorama Nacional	9.00
	Filosofía de la Educación	8.50
	Psicología del Aprendizaje	8.50
	Higiene Mental	9.00
	Educación Científica	9.00
	Orientación Literaria	8.00
	Sociología Rural	9.00
	Castellano	7.50
	Administración Escolar	8.00
1964:		++++
	EP-301 Matemáticas	8.60
	EP-303 Artes Industriales	10.00
	LM-010 Inglés	9.20
	EP-300 Programas de Educación Primaria	9.00
	EP-302 Artes del Lenguaje	9.00
	EP-306 Música	9.10

Egresada

XIV. A N E X O S

PUBLICACIONES DE :

MARIA TERESA PEREIRA GARCIA

RAFAEL GUEVARA VILLEGAS

HAYDEE MASIS SANABRIA

GIOCONDA CHINCHILLA HOFF

**LAS PUBLICACIONES DE EMILCE CASTILLO OBANDO, SE
ENCUENTRAN EN PODER DE CONESUP, ENVIADAS CON
ANTERIORIDAD.**