



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

San José, 1 de noviembre de 1984
84-789

15 NOV. 1984

Licenciado
don Arnoldo Montero, Secretario Técnico
Consejo Nacional de la Enseñanza Superior
Universitaria Privada (CONESUP)
Sus Manos

Estimado don Arnoldo:

Con referencia a su Oficio N° 48-84 de fecha 28 de agosto de 1984,
... sírvase encontrar adjunto lo que en aquél me solicita, correspondiente
al Colegio LATINUM y a la Carrera
de Filosofía (Maestría).

Esta presentación la hacemos BAJO PROTESTA. Consideramos que el
CONESUP no necesitaba, ni necesita, para resolver nuestras solicitudes
la información y documentación que en dicho oficio nos requiere.

Cumplimos con su requerimiento únicamente para no retardar el pro-
cedimiento, pero sin que esto signifique renuncia alguna de nuestros
derechos y de las situaciones jurídicas consolidadas que obran en nues-
tro favor.

Cordialmente,

Alberto Di Mare,
Canciller

cc: Lic. Mario Granados M.
Archivo

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

Fabio Fournier Jiménez, Presidente de la Fundación Universidad Autónoma de Centro América, CERTIFICA que:

el Colegio: LATINUM

fue afiliado a la Universidad el día: 6 de abril de 1979

ofrece la CARRERA de: FILOSOFIA (Maestría)

conforme autorización para impartirla del correspondiente Consejo Académico, otorgada el día: 28 de abril de 1981.

San José, a las dos horas del día 31 de octubre de 1984.



[Handwritten Signature]
 Fabio Fournier Jiménez
 Presidente

ALUMNOS MATRICULADOS DURANTE EL II° CUATRIMESTRE
 de 1984

Grado	Hombres	Mujeres	Veteranos	Nuevos	TOTAL
Maestría	-	-	-	-	-
TOTALES	-	-	-	-	-



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

San José, 1 de noviembre de 1984
84-788

Licenciado
don Arnoldo Montero, Secretario Técnico
Consejo Nacional de la Enseñanza Superior
Universitaria Privada (CONESUP)
Sus Manos

[Handwritten signature]
25 NOV. 1984

Estimado señor Secretario:

Por la presente, sometemos -para su aprobación por el CONESUP- el plan y programa de estudios básico de la carrera de: Filosofía (Maestría), conforme ha sido aprobado y se encuentra vigente, por el respectivo Consejo Académico (Consejo de Facultad) de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA).

... Asimismo le acompañamos el programa de estudios con el cual dicha carrera se imparte en el Colegio de esta Universidad: Latinum

para el cual también solicitamos, bajo protesta, la respectiva aprobación por el CONESUP, sin que ello implique que reconozca la UACA que al Consejo le compete dicha autoridad, por existir contienda jurisdiccional al respecto.

Esta solicitud de aprobación la solicita la UACA para evitar malentendidos y problemas a sus Colegios, sus maestros y alumnos, y para un cordial proceder con el CONESUP que comprendemos debe acatar la normativa positivamente vigente, aun cuando ella sea ilegítima.

La presente petición la hace la Universidad al amparo de los numerales 3° inciso c) y d) de la Ley N° 6693 de Universidades Privadas y los artículos 330 y 331 de la Ley General de Administración Pública.

Quedamos a su disposición para cualquier clarificación que considere necesaria a este respecto, sus cordiales servidores,

[Handwritten signature]
Fabio Fournier J.
Presidente

[Handwritten signature]
Alberto Di Mare F.
Canciller

Anexos: 1) Programa básico de estudios de la UACA (Pruebas para Grados)
2) Plan de Estudios y Programa de Estudios del Colegio concernido
3) Estadística sobre estudiantes que siguen la carrera en el Colegio concernido
cc: Colegio Concernido

PRUEBAS PARA GRADOS EN FILOSOFIA

MAESTRIA

M.A. (Phil.)

FILOSOFIA

PRIMERA PRUEBA

Como para la Licenciatura.

DISERTACION

Ver **NORMAS COMUNES A LOS GRADOS ACADEMICOS** y artículo 26 del Estatuto Orgánico de la Universidad.

MAESTRIA EN FILOSOFIA

<u>Primer Cuatrimestre</u>	<u>U. Académicas</u>	<u>Créditos</u>
-Metodología de la Inv. Cient. I	3	4.5
-Sociología I	3	4.5
-Filosofía educación I	3	4.5
-Historia de la filosofía clásica	3	4.5
<u>Segundo Cuatrimestre</u>		
-Metodología de la Inv. Cient II	3	4.5
-Sociología II	3	4.5
-Filosofía Educación II	3	4.5
-Seminario de la Filosofía Medieval	3	4.5
<u>Tercer Cuatrimestre</u>		
-Seminario sobre el pensamiento político de Nicolás Maquiavelo	3	4.5
-Seminario sobre las teorías del conocimiento de John Locke	3	4.5
-Seminario sobre el concepto del hombre en Jean J. Rosseau.	3	4.5
-Seminario sobre Filosofía de la Historia de Hegel	3	4.5
<u>Cuarto Cuatrimestre</u>		
-Seminario de Investigación	12	18

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso el estudiante aplicara el método científico para describir, explicar y predecir la realidad que circunda al administrador, utilizando el proceso de investigación, que contempla: la delimitación del problema y su definición, con formulación de hipótesis; la recolección y el ordenamiento de los datos: el tratamiento de la información; y, por último, el análisis de las conclusiones para confirmar o rechazar las hipótesis formuladas.

TEMATICA

1. FUNDAMENTOS GENERALES

- 1.1. Ciencia
 - 1.1.1. Definiciones
 - 1.1.2. Clasificaciones
- 1.2. Teoría
 - 1.2.1. Definiciones
 - 1.2.2. Tipos y elementos
- 1.3. Investigación
 - 1.3.1. Definiciones
 - 1.3.2. Tipos de investigación científica
- 1.4. El método: definiciones
- 1.5. El método científico
 - 1.5.1. Deducción-Inducción
 - 1.5.2. Análisis-síntesis
 - 1.5.3. Observación y experimentación
- 1.6. El proceso de la investigación científica: etapas

2. PRIMERA ETAPA DEL PROCESO: EL INICIO DE LA INVESTIGACION

- 2.1. El tema de investigación
- 2.2. Papel de la casualidad
- 2.3. Planteamiento del problema
- 2.4. Planeación de la Investigación
- 2.5. Acopio de antecedentes
 - 2.5.1. Fuentes documentales bibliográficas
 - 2.5.2. Fuentes documentales hemerográficas
- 2.6. La hipótesis
 - 2.6.1. Tipos
 - 2.6.2. Estructura
 - 2.6.3. Operacionalización
- 2.7. Las variables
 - 2.7.1. Clases
 - 2.7.2. Operacionalización
- 2.8. Aplicaciones de la primera etapa del proceso a la Licenciatura en Administración

3. SEGUNDA ETAPA DEL PROCESO DE INVESTIGACION: RECOPIACION DE LOS DATOS

- 3.1. Técnicas e instrumentos para recopilar la información
- 3.2. Muestreo
 - 3.2.1. Conceptos
 - 3.2.2. Tipos

- 3.2.3. Tamaño de muestra
- 3.2.4. Diseño de una muestra
- 3.3. La observación
 - 3.3.1. Tipos
 - 3.3.2. Condiciones del observador
- 3.4. La experimentación
 - 3.4.1. Tipos
 - 3.4.2. Prueba y contraprueba
- 3.5. La entrevista
 - 3.5.1. Tipos
 - 3.5.2. Preparación
 - 3.5.3. Principios directrices
 - 3.5.4. Limitaciones
- 3.6. El cuestionario
 - 3.6.1. Tipos
 - 3.6.2. Redacción y presentación
 - 3.6.3. Codificación
 - 3.6.4. Limitaciones
- 3.7. Aparatos
- 3.8. Documentos
- 3.9. Ejemplos y ejercicios para la segunda etapa del proceso, relacionados con la Administración.

4. TERCERA ETAPA DEL PROCESO DE INVESTIGACION: EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS

- 4.1. Procesamiento
 - 4.1.1. Manual y mecanizado
 - 4.1.2. Electromecánico y electrónico
- 4.2. Medición
 - 4.2.1. Diferentes técnicas estadísticas
 - 4.2.2. Falacias de la estadística
- 4.3. Utilización de la estadística en áreas de la Administración

5. CUARTA Y ULTIMA ETAPA DEL PROCESO DE INVESTIGACION: EL ANALISIS DE LOS DATOS

- 5.1. Interpretación
 - 5.1.1. Representación textual escrita
 - 5.1.2. Representación tabular
 - 5.1.3. Representación gráfica
- 5.2. Conclusiones
- 5.3. Recomendaciones
- 5.4. El informe
 - 5.4.1. Partes medulares
 - 5.4.2. Sección sobre metodología
- 5.5. Redacción de la obra
- 5.6. Revisión y crítica del manuscrito
- 5.7. Presentación final de la obra
- 5.8. Análisis de diversas investigaciones realizadas en el campo de la administración (para detección de cualidades y defectos)

BIBLIOGRAFIA

1. Arias Galicia, Fernando. Evaluación de la Efectividad de Programas, (Metodología Aplicada de la Investigación) México: Argus, 1983 y 1984 (libro de lecturas, cuaderno de Ejercicios y Manual del Profesor).- Primera Edición.
2. Arias Galicia, Fernando. Introducción a la Técnica de Investigación en Ciencias de la Administración del Comportamiento. México: Ed. Trillas 1974.- (Libro de Texto, Libro de Lecturas, Cuaderno de Ejercicios y Manual de Profesor). Tercera Edición.
3. Kerlinger, Fred N., Enfoque Conceptual de la Investigación del Comportamiento. México: Ed. Interamericana, 1981. Primera Edición.

PROGRAMAS DE SOCIOLOGIA I

I. DESCRIPCION

El programa de Sociología I presenta un curso de sociología general, excluyendo "las sociologías especiales", es decir, el análisis de sectores particulares de la realidad social. El curso ofrece el análisis de los conceptos y teorías fundamentales de la sociología de modo que, con estos instrumentos, el estudiante pueda abordar los trabajos especializados relativos a su propio medio o a un sector particular de la sociedad. El curso comprende el estudio del objeto de la sociología: la acción social y de la problemática de la organización social así como de las principales teorías que intentan explicar dicho fenómeno.

II. OBJETIVOS

1. Analizar la existencia, permanencia y cambio de las sociedades humanas en su estructura y función
2. Analizar y comparar las teorías fundamentales que tratan de explicar la existencia de dichas sociedades
3. Conocer los instrumentos conceptuales que en sociología facultan al estudiante para el análisis de su propio medio social

III. CONTENIDO

1. Introducción: La acción social
 - 1.1. El objeto de estudio de la Sociología
 - 1.2. Macrosociología y microsociología
 - 1.3. La interacción social
 - ~~1.4. Definición de Acción Social: Max Weber y Emile Durkheim~~
 - 1.5. Contribuciones teóricas u empíricas para el análisis de la acción social
 - 1.5.1. Fundamentos psíquicos de la acción social
 - 1.5.2. El entorno de la acción social
 - 1.5.3. Modelos teóricos de la acción social
2. Fundamentos normativos de la acción social
 - 2.1. Normas de orientación y estructura normativa de la acción social
 - 2.2. El Rol Social
 - 2.2.1. Definición
 - 2.3. Las Sanciones: clasificación de las Sanciones - El control social
 - 2.4. La socialización
 - 2.5. El orden social natural
 - 2.6. Determinismo y libertad
 - 2.7. El sistema de acción social
3. Fundamentos ideales y simbólicos de la acción social
 - 3.1. Los valores: definición y características
 - 3.2. Función social de los valores
 - 3.3. Simbolismo y acción social
 - 3.4. Simbolismo: función de comunicación y participación
4. Sociedad, cultura e ideología
 - 4.1. Sociedad y cultura
 - 4.2. Funciones de la cultura
 - 4.3. Cultura e ideología

5. Socialización: Adaptación y desviación
 - 5.1. Proceso de socialización
 - 5.2. Mecanismos de socialización
 - 5.2.1. La motivación social
 - 5.2.2. La educación formal e informal
 - 5.2.3. El medio social
 - 5.2.4. Meao, Piaget, S. Freud
 - 5.3. Agentes de socialización
 - 5.3.1. Criterios de clasificación
 - 5.3.2. Familia y escuela
 - 5.3.3. Los grupos sociales
 - 5.3.4. Empresas, sindicatos, movimientos sociales
 - 5.3.5. La comunicación de masas
 - 5.4. Medios ambientes de socialización
 - 5.4.1. Medio rural y medio urbano
 - 5.4.2. Grupo étnico y cultural
 - 5.4.3. Clase social
 - 5.5. Adaptación, varianza y desviación
 - 5.5.1. Noción de adaptación social
 - 5.5.2. Adaptación y no conformidad
 - 5.5.3. Varianza y desviación
 - 5.5.4. Adaptación innovadora y Patología Social
6. La organización social: clasificaciones y tipología de las sociedades
 - 6.1. Definición de organización social
 - 6.2. Tipología de las sociedades
 - 6.2.1. Criterios externos
 - 6.2.2. Criterios internos
 - 6.3. Criterios externos: teorías
 - 6.3.1. Auguste Comte: estado de los conocimientos
 - 6.3.2. Marx y Engels: relaciones de producción
 - 6.3.3. Ferdinand Tönnies: fundamentos psíquicos de las relaciones sociales
 - 6.4. Criterios internos: teorías
 - 6.4.1. Herbert Spencer: complejidad de las sociedades
 - 6.4.2. Emile Durkheim: Tipos de solidaridad
 - 6.4.3. Talcott Parsons: Capacidad de adaptación

IV. BIBLIOGRAFIA

- | | |
|-----------------------------|---|
| Acuña, Oida y Carlos Denton | La Familia en Costa Rica
San José: Ministerio de Cultura,
Juventud y Deportes. 1979. |
| Araujo Ribiero, Néstor E. | Proceso de Socialización primaria en las
diferentes clases sociales del área me-
tropolitana de San José. U.C.R. 1979 |
| Carrero, Juan | Misión Interna del Campesino Costarrri-
cense, San José: Educa, 1957 |
| Cersossimo, Gaciano | Los estereotipos del Costarricense
San José: Editorial de la U.C.R. 1986 |
| Durkheim, Emile | El Suicidio
Buenos Aires: Shapire, 1970 |

Fichter, Joseph

Sociología
Barcelona: Herder, 1964

Harnegger, Martha

Las concepciones elementales del materia-
lismo histórico
México: siglo XXI. 1979

Murdick, George P.

Social Structure
New York: The Free Press, 1965

Parsons, Talcott

Social Structure and Personality
New York: The Free Press, 1964

FILOSOFIA DE LA EDUCACION I Y II

Objetivo:

Dotar a los participantes de la formación teórica e instrumental que facilite el conocimiento de los principios filosóficos de la educación costarricense.

Temario:

- El sentido de los valores y la enseñanza.
- Una teoría sobre los valores.
- Método para aclarar valores.
- Aplicaciones de la teoría de los valores.
- El papel de la filosofía en la educación.
- Características generales de la existencia.
- Teoría del conocimiento.
- Valores en la educación.
- Política y educación.
- El Estado y la educación.
- Ética profesional.
- El proceso educativo.
- Filosofías sistemáticas de la educación.
- Educación liberal y educación vocacional.
- Educación y sociedad.

Evaluación

- Exposiciones 60%
- Examen Final 40%

BIBLIOGRAFIA

- Raths, L. E. et. al. EL SENTIDO DE LOS VALORES Y LA ENSEÑANZA.
México, UTHERA, 1967.
- Brubacher, J. FILOSOFIAS MODERNAS DE LA EDUCACION. New York. Mc. Graw-Hill, 1979.

HISTORIA DE LA FILOSOFIA CLASICA

Objetivo:

En este curso se analizarán grandes temas de la historia de la filosofía clásica.

Temario:

1. Concepto de Naturaleza en los presocráticos.
2. Influencia de Pitágoras y su escuela.
3. El ser de Parménides.
4. El devenir de Heráclito.
5. El materialismo en Demócrito.
6. Teoría de la naturaleza o de la física de Platón.
7. La teoría política de Platón.
8. La lógica aristotélica.
9. La metafísica, el ser y el ente de Aristóteles.
10. El hombre como animal político en Aristóteles.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II

OBJETIVO GENERAL: A lo largo del curso el estudiante elaborara un diseño o proyecto de investigación, en el que se preparen tanto el (los) instrumento (s) para recopilar la información como el índice tentativo. (No se realiza la investigación, ya que no se llevan a efecto las tres últimas etapas del proceso: La Recopilación, El Tratamiento y el Análisis de los Datos). Dicha investigación buscara formular posibles soluciones a problemas reales dentro del campo de la administración.

TEMARIO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Búsqueda del problema.
- 1.2 Acopio de antecedentes.
- 1.3 Variables e hipótesis.
- 1.4 Elaboración del (de los) instrumento (s).
- 1.5 Observación y experimentación.
- 1.6 Diseños de comparación.
- 1.7. Técnicas estadísticas por utilizar.
- 1.8 Lineamientos para el análisis de los resultados.
- 1.9. Índice tentativo del informe.

2. PLANEACION DE LA INVESTIGACION

- 2.1. Objetivos.
- 2.2 Elaboración de la agenda de trabajo o cronograma (actividades).
- 2.3 Cálculo presupuestal (recursos necesarios).
- 2.4 Estudios de beneficio/costo.

BIBLIOGRAFIA:

1. ARIAS GALICIA, Fernando, Evaluación de la efectividad de programas. (Metodología aplicada de la investigación). México: Argus, 1983 y 1984 (Libro de texto, libro de lecturas, cuaderno de ejercicios y manual del profesor) (1a. ed.).
2. ARIAS GALICIA, Fernando, Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. México: Trillas, 1974 (Libro de Texto, Libro de Lecturas, cuaderno de ejercicios y manual del profesor) (3a. ed.).
3. KERLINGER, Fred N., Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. México: Intamericana, 1981 (1a. ed.).
4. ROJAS, Soriano, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1981 (6a. ed.).

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA II

I. DESCRIPCION

El curso de Sociología II, teniendo como requisito el curso de Sociología I, presenta un análisis de la problemática de los modos de organización de las colectividades humanas, la estabilidad, el cambio y la evolución de dichas organizaciones así como de las principales teorías que explican los diversos factores del cambio social.

Los temas teóricos y generales del programa serán aplicados al análisis de los fenómenos sociales de la sociedad del estudiante en el curso.

II. OBJETIVOS

1. Estudiar los modelos de tipificación social y las teorías que proponen dichos modelos
2. Analizar los diversos factores y agentes que influyen en los cambios sociales así como los diferentes tipos de cambios
3. Analizar los fenómenos sociales relevantes en las sociedades en desarrollo
4. Analizar comparativamente las instituciones sociales latinoamericanas en general y específicamente del área centroamericana

III. CONTENIDO

1. Introducción: Sociedad Tradicional y Sociedad Tecnológica
 - 1.1. La Sociedad Tradicional: Economía - organización social y mentalidad
 - 1.2. La Sociedad Tecnológica: Estructura Económica, Organización Social y Mentalidad Tecnológica
 - 1.3. Tipos ideales de Sociedad y subtipos
2. La organización social: Función, estructura y sistema
 - 2.1. La tradición analítica: necesidad de modelos - modelos materiales y formales
 - 2.2. Función y funcionalismo
 - 2.2.1. Definición de función
 - 2.2.2. Tipos de funcionalismo: Malinowski, Meron, Radcliffe Brown: El Funcionalismo estructural
 - 2.3. Estructura y estructuralismo
 - 2.3.1. Dos fuentes: fuente organicista y fuente lingüística
 - 2.3.2. Fuente organicista: Spencer, Radcliff Brown
 - 2.3.3. Fuente lingüística: Saussure, Levi-Strauss, Parot
 - 2.4. Análisis sistemático y dialéctica social
 - 2.4.1. Críticas al análisis sistemático
 - 2.4.2. El análisis sistémico: El cambio y los sistemas
 - 2.4.3. Sistema y diacronía
3. El sistema social
 - 3.1. Sistema y sub sistema
 - 3.2. Estructura del sistema social
 - 3.3. Análisis funcional del sistema social
 - 3.4. La evolución social
 - 3.5. El cambio social

4. El cambio social y la acción histórica
 - 4.1. Sociología de la historia
 - 4.2. Factores y condiciones del cambio social
 - 4.2.1. Factores dominantes
 - 4.2.2. El factor demográfico
 - 4.2.3. El factor técnico
 - 4.2.4. La infraestructura económica
 - 4.2.5. Los valores culturales
 - 4.2.6. La ideología
 - 4.2.7. Conflictos y contradicciones
5. Los agentes del cambio social
 - 5.1. Las élites
 - 5.2. Tipología de las élites
 - 5.3. Elites y acción histórica
 - 5.4. Movimientos sociales y grupos de presión
 - 5.5. Relación entre élites, movimientos y grupos de presión
 - 5.6. Motivación y necesidad de éxito
6. Industrialización, desarrollo y modernización
 - 6.1. Modelos de Desarrollo
 - 6.2. Transformaciones económicas, sociales y culturales
 - 6.3. Tradición y subdesarrollo
 - 6.4. Colonización y descolonización: El caso de América Latina
 - 6.5. El problema del cambio social y las revoluciones: el caso de América Latina - Centro América

IV. BIBLIOGRAFIA

- | | |
|--|--|
| Aron, Raymond | Las etapas del pensamiento sociológico
Buenos Aires: Siglo Veinte, 1970 |
| Decourflé, André | Sociología de las Revoluciones
Buenos Aires: Proteo, 1968 |
| Fichter, Joseph H. | Sociología. Barcelona: Herder. 1964 |
| Haribson, Frederick y
Charles A. Mejers | Education, Manpower and Economic Growth
New York: Mc Graw Hill. 1964 |
| Hagen, Everett E. | On the theory of Social Change Homewood:
The Dorsey Press. 1962 |
| Malinowski, B. | Teoría y Estructuras Sociales México:
F.C.F. 1970 |
| Mannheim, K. | Ensayos sobre Sociología y Psicología
Social
México: F.C.F. 1963 |
| Lafont, Henry | La Sociología de Marx Barcelona: Peni-
sula 1967 |
| Rocher, Guy | Introducción a la Sociología General
Barcelona: Herder, 1981 |
| Rodríguez, Eugenio | Apuntes para una Sociología Costarricen-
se. San José; EUNED. 1977 |

Vega Carballo J.L.

(Compilación) Lecturas Sociológicas sobre
el subdesarrollo Latinoamericano V.I. y II
San José: Cosmos 1973

Algunos aspectos políticos de la evolución
cultural de Costa Rica
San José, U.C.R. 1970

Weber, Max

La ética protestante y el espíritu de Capi-
talismo
Barcelona: Península, 1969

Camacho, D.

La dominación cultural en el subdesarrollo
San José: Editorial Costa Rica. 1972

HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL

Temario:

1. Las relaciones entre la razón y la fe según Santo Tomás de Aquino.
2. La teoría política en Santo Tomás de Aquino.

SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO POLITICO DE
NICOLAS MAQUIAVELO

Propósitos del Seminario:

Lograr que a través del estudio del pensamiento político de Maquiavelo el estudiante comprenda que este pensamiento responde a una época. Es la época de profundos cambios que provocarán posteriormente grandes acontecimientos tales como: el humanismo renacentista, la Reforma Protestante y la primacía de lo humano a lo divino (según edad Media).

SEMINARIO SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO DE

JOHN LOCKE

Propósitos del Seminario:

A través del estudio de este autor se analizará su pensamiento en el sentido de que para él la única fuente de conocimiento es la intuición sensible. Por medio de la combinación de ideas sensibles, según Locke, el hombre llega al conocimiento. La sustancia es el sustentáculo de las ideas que nosotros suponemos y es totalmente desconocido por nosotros.

SEMINARIO SOBRE EL CONCEPTO DE LIBERTAD DEL HOMBRE EN

JEAN J. ROUSSEAU

Propósitos del Seminario:

A través del estudio de este autor, el estudiante debe analizar el pensamiento de Rosseau y la influencia que tuvo su pensamiento en la Revolución Francesa y el Románticismo.

SEMINARIO SOBRE FILOSOFIA DE LA HISTORIA DE HEGEL.

El curso trata de una exposición general del pensamiento de Hegel y su contexto histórico con énfasis particular en el último período del autor, especialmente en el período berlinés y el papel que Hegel asigna a la filosofía como racionalidad historia.

SEMINARIO DE INVESTIGACION

En este curso el estudiante profundizará en los principales aspectos de su interés, con el fin de elaborar un proyecto de investigación que sea un aporte a la teoría filosófica.

